

Université du Québec à Montréal

Département de science politique

Session automne 2011

POL 8302-10

Théorie des relations internationales

Professeur : Alex Macleod

Ce séminaire poursuit deux objectifs principaux :

- (1) approfondir les connaissances des principales approches théoriques en Relations internationales. Il commencera par faire le tour des grandes théories dominantes, notamment le réalisme, le libéralisme, le néoréalisme, le néolibéralisme, le marxisme et le constructivisme, pour étudier ensuite les courants plus récents, en particulier ceux qui sont liés aux théories critiques;
- (2) fournir les instruments nécessaires pour l'élaboration du cadre théorique du mémoire de maîtrise en Relations internationales.

Les deux premières semaines du séminaire seront consacrées à une discussion de la nature même de la théorie en Relations internationales et son évolution. Il abordera ensuite les débats suscités par les diverses approches mentionnées ci-dessus.

L'instrument principal de ces débats sera, évidemment, une sélection de textes. Comme la théorie des relations internationales reste encore, dans une très large mesure, une discipline qui s'écrit en anglais, même en Europe, **il est absolument essentiel de pouvoir lire avec assez de facilité des textes rédigés en langue anglaise** pour participer de façon efficace dans ce séminaire. Cela est d'autant plus nécessaire que relativement peu de textes qui touchent à la théorie des relations internationales ont été traduits jusqu'ici en français. Il va sans dire que les discussions et les présentations auront lieu en français.

Le manuel *Théories des relations internationales : contestations et résistances*, 2^e édition, 2010, d'Alex Macleod et de Dan O'Meara est fortement recommandé pour rafraîchir la mémoire des étudiant-es qui ont déjà suivi un cours de théorie des relations internationales au premier cycle, et pour aider celles et ceux qui n'en ont jamais fait à mieux comprendre les textes à lire et à participer dans les discussions en classe.