

**Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Session Hiver 2020**

POL 4035-20

**SYSTÈMES POLITIQUES ÉTRANGERS :
L'URSS ET SES ÉTATS SUCCESSEURS**

MARDI : 9 H 30 - 12 H 30

Professeur: David Mandel

Bureau : A-3675

Téléphone : 514-987-3000, poste 4165

Heures d'accueil: mardi : 12 h 30 – 14 h; jeudi : 12 h 30 – 14 h

Courriel : mandel.mark-david@uqam.ca

Descriptif du cours

Fondements idéologiques et historiques du régime soviétique. Les structures et la dynamique du pouvoir politique en URSS. La perestroïka et la crise générale du système soviétique. Le démantèlement de l'Union. L'émergence d'un nouveau système politique ; l'héritage du passé et les tendances nouvelles.

Contenu et objectifs du cours

Adoptant une perspective historique, ce cours offre une introduction aux systèmes politiques de l'Union soviétique et de la Russie contemporaine. Il cherche à fournir des connaissances de bases, un cadre théorique, et des outils analytiques permettant de comprendre la nature et la dynamique de l'évolution du régime soviétique et du régime russe qui lui a succédé.

La première moitié du cours portera sur la période soviétique, à partir des révolutions de 1917 et allant jusqu'à la chute de l'URSS en 1991. On étudiera les origines du système, les étapes et la dynamique de son évolution, ses fondements socioéconomiques et idéologiques, les causes immédiates et systémiques de sa chute.

La seconde partie du cours se penchera sur la Russie contemporaine, sur sa transition au capitalisme, sur les forces domestiques et internationales qui ont façonné ses systèmes politique et socio-économique. À la fin, on se penchera sur la politique internationale de la Russie, notamment sur la nature du rapport conflictuel entre les États-membres de l'OTAN et la Russie et sur le rôle de la Russie dans le conflit armé encore en cours en Ukraine.

Entre autres, on cherchera dans ce cours des réponses aux questions suivantes : quel est le rapport entre le projet socialiste qui a animé la Révolution d'octobre en 1917 et le régime totalitaire qui en a finalement émergé? Quelle lumière cette expérience jette-t-elle sur le socialisme comme alternative au capitalisme? Quelles forces ont façonné les systèmes politique et économique en Russie après la chute de l'URSS ? Quelles sont les perspectives de la démocratie en Russie? Quelle est la place de la Russie dans le système mondial et pourquoi est-elle de nouveau devenu l'adversaire international principal aux yeux des États-membres de l'OTAN?

Démarche pédagogique

Il y aura à chaque rencontre un exposé présenté par le professeur sur le sujet indiqué dans le plan du cours et sur les textes du recueil qui l'accompagne. On tiendra aussi quatre séminaires autour des textes indiqués dans le plan. Les séminaires permettront aux étudiantEs et étudiants de décortiquer en petits groupes le texte assigné et de poser des questions là-dessus au professeur. Un résumé du texte (3-4 pages) sera à remettre au cours suivant.

Dans la mesure permise par la taille du groupe-cours, la participation active des étudiantes et des étudiants sera encouragée - sous forme de séminaires, de questions et de commentaires posés par les étudiantEs, de discussions en groupes d'enjeux reliés au sujet du cours, ou autres.

Les textes du recueil, qui sont disponibles à la COOP et à la Réserve de la Bibliothèque de sciences politiques et juridiques, sont regroupés selon les sujets des différentes séances. Ces textes *ainsi que les exposés du professeur* constituent la matière du cours sur lequel sera basée l'évaluation des étudiantes et des étudiants.

Plan du cours et lectures

1. (7/I) Présentation du plan du cours; proposition d'un mode d'évaluation.
Discussion collective: l'intérêt de suivre un cours sur l'URSS/la Russie.
La question de la neutralité en sciences sociales et du parti pris idéologique du professeur.
Un bref portrait de la société russe à la veille de ses trois révolutions du début du 20^e siècle.
2. (14/I) **Pourquoi deux révolutions en 1917 ? L'évolution de la situation politique de février en octobre 1917**
 - D. Mandel, « La légitimité historique de la Révolution d'Octobre, *La gauche*, automne 2017, pp. 6-10
 - H. Carrère d'Encausse, *Lénine : la révolution et le pouvoir*, Paris, Flammarion, 1979, p. 47-78.
 - Rosa Luxembourg, *La révolution russe*, Paris, Le temps des cerises, 2000, pp. 55-65; 88-90. (1918).

3. (21/I) La guerre civile (1918-20), suivi de la Nouvelle politique économique (la NEP), inaugurée en mars 1921. Lénine devant son œuvre.

- M. Lewin, : « La guerre civile : dynamique et conséquence, »
Russie/URSS/Russie (1917-1991) Paris, Syllepse, 2017, pp. 97-139.
- M. Lewin, *Le dernier combat de Lénine*, Paris, Éd.de minuit, 19, chs. 1 et 2.

***séminaire:** V. I. Lénine, «Discours au Congrès des ouvriers des transports, » (le 27 mars, 1921)

4. (28/I) La montée progressive de la bureaucratie au sein du parti communiste après la guerre civile; l'Opposition de gauche et sa défaite; la crise de la NEP en 1926-27 ; le « Grand tournant » de 1929-33: l'industrialisation et la collectivisation forcées

- Carrère d'Encausse, *Lénine*, ch. VI, pp. 173-217.
- P. Broué, *Le parti bolchevique*, Paris, Éd. de Minuit, 1963, pp. 313-333.
- P. Broué, « Le parti de Lénine, » in *Trotsky*, Paris, Fayard, 1988, pp. 304-314.

5. (4/II) La Terreur de 1936-39 et l'établissement de la dictature personnelle de Staline ; le système socio-politique établi sous a direction de Staline

- Carrère d'Encausse, *Staline*, ch. I pp. 11-25; ch. III, pp. 41-69.
- M. Lewin, *Le siècle soviétique*, pp. 126-32; 143-47; 187-95.
- L. Trotsky, *La révolution trahie*, Paris, Union générale des éditions, 1969, pp. 89-116; 250-257; 286-291. (1936)

***séminaire:** L. Trotsky, *La révolution trahie*, **seulement les pp. 107-116, 250-57, et 286-291**

6. (11/II) Khrouchtchev (1953-64) et la « déstalinisation » : le temps de l'espoir

- Carrère d'Encausse, *Le pouvoir confisqué*, Paris, Flammarion, 1980, ch. II. (pp. 45-65).
- M. Lewin, *Le siècle soviétique*, (pp. 302-07; 201-05).
- J. Medvedev, *Khrouchtchev*, Paris, Maspéro, 1977, chs. XIII, XVII (pp. 159-69; 201-06).
- Le rapport secret de Khrouchtchev* du 24 février 1956 (extraits)

-distribution des questions de l'examen-maison-I

7. (18/II) Brejnev et la « période de la stagnation » (1964-84)

- K. Simis, *La société corrompue*, Paris, Laffont, 1983, ch. 1, « En guise d'introduction », pp. 21-30.
- J. et R. Medvedev, *Andropov*, Paris, Flammarion, 1984, ch. 9 et « Conclusion » (pp. 105-16; 226-231)
- D. Seppo, « Sur la nature de l'autoritarisme soviétique, » *Critiques socialistes*, no. 1, 1986, (pp. 87-99).
- M. Lewin, « Rapport d'autopsie, » *Russie/URSS/Russie (1917-1991)*, pp. 185-204.

8. Semaine de lecture (24/II-28/II)

9. (3/III) Gorbatchev (1985-91): la Perestroïka et la chute du système soviétique

- E. Mandel, *Où va l'URSS de Gorbatchev*, Paris, La brèche, 1989, ch. IV, pp. 91-111.
- D. Seppo, « Contradictions et faillite du Gorbatchévisme, » *Quatrième internationale*, déc. 1991-fév. 1992, pp. 8-27.
- M. Malia, «La logique perverse de l'utopie, » in *La tragédie soviétique*, Paris, Seuil, 1995, ch. XIII, pp. 558-73. (**À noter**: ce texte une **analyse libérale** du système soviétique et de son histoire. e l'URSS. Elle est en opposition à l'analyse présentée par le professeur dans le cours. À vous à juger)

***séminaire**: S. Zalyguine, « Leçons d'un débat, » in *Critiques socialistes*, no. 5, 1989, pp. 107-18.

Remise de l'examen-maison-I

10. (10/III) La marche forcée au capitalisme et sa dimension internationale

- J. Stiglitz, *La grande désillusion*, Paris, Fayard, 2002, ch. V (pp. 219-269); et pp. 329-340.
- P. Khlebnikov, *Parrain du Kremlin*, Paris, Laffont, 2000, pp. 106-14,123-30, 147-53.
- P. Reddaway et D. Glinski, *The Tragedy of Russia's Reforms*, Washington, U.S. Institute of Peace Press, 2001, pp. 172-82;290-98; 537-9

11. (17/III) Le régime politique de Boris Eltsine (1992-99)

- E. Bérard-Zarzicka, "Quelques propositions pour un perestroïka autoritaire," *Les temps modernes*, no. 523, février 1990, pp 10-22
- M. Roche, "Le coup d'État de septembre-octobre," in *La démocratie confisquée*, Paris, l'Harmattan, 2000, ch. VII, pp. 191-226.

- D. Seppo, « Comment Eltsine a volé l'élection, » *Inprecor*, Septembre 1996, pp. 24-27.
- Reddaway et Glinski, *The Tragedy of Russia's Reforms*, pp. 414-17; 425-26; 630-41.

12. (24/III) Le régime de Vladimir Poutine (2000 à présent)

- D. Seppo, « L'État, rouage de notre exploitation : le cas russe, » in F. Dupuis- Déri, dir., *Par-dessus le marché*, Montréal, Écosociété, 2012, pp.151-85.
- A. Le Hérou, « Le conflit tchéchtène après la mort de Maskhadov », *Études*, septembre 2005, no. 9, pp. 161-70.
- T. Wood, « A qui profite la lutte anticorruption ? Les opposants russes sont toujours corrompus... », *Le monde diplomatique*, septembre 2019, pp ; 16-17.
- V. Inosemtsev, « Un économiste russe considère la Russie comme pays d'une 'bureaucratie victorieuse', » *Gazeta.ru*, 3 octobre, 2019

*séminaire : D. Seppo, « *L'État, rouage de notre exploitation : le cas russe*, » in F. Dupuis-Déri, dir., *Par-dessus le marché*, Montréal, Écosociété, 2012, pp.151-85.

13. (31/III) Le régime de Poutine : société, idéologie, politique extérieure

- J. Radvanyi, « Une contestation inédite : continuité et façade en Russie », *Le monde diplomatique*, avril 2012.
- I. Matvyeev, « La lutte est vivante en Russie, » *Jacobin*, 21 août 2019
- J. Lévesque, « Une diplomatie pugnace : la Russie est de retour sur la scène internationale, » *Le monde diplomatique*, novembre 2013
- F. Guénard, « La doctrine de Poutine », *La vie des idées.fr*, 3 mars, 2015.
- J. de Glinaity, « L'Occident et la Russie depuis 1989 : les grands malentendus, » *Revue internationale et stratégique*, no. 3, 2015, pp. 117-24

14. (7/IV) Le conflit en Ukraine

- O. Ostriitchouk, « Le dessous de la révolution ukrainienne », *Le débat*, no. 180, avril 2014, pp. 3-16.
- J.-A. Dérens, L. Geslin, « Toutes les rébellions ne sont pas des révolutions : l'Ukraine d'une oligarchie à l'autre. » *Le monde diplomatique*, avril 2014
- O. Zajec, « Les bons, la brute et la Crimée; L'obsession antirusse », *Le monde diplomatique* avril 2014
- D. Mandel, « Le conflit en Ukraine », *Relations*, décembre 2015, pp. 8-9.
- S. Cohen, « Four Years of Ukraine and the Myth of Maidan, » *The Nation*, 3 janvier 2018.

15. (14/IV) Le conflit en Ukraine (suite); bilan du cours

(Remise de l'examen-maison-II)

Mode d'évaluation proposé

1. Un premier *examen-maison* -- travail de synthèse qui porte sur la matière de la première partie de la session (jusqu'à la semaine de lecture). Les questions seront distribuées à la 6e séance, et l'examen sera à remettre à la 9e semaine. (environ 10 pages) (34%)

2. Un second *examen-maison* --travail de synthèse portant sur la matière de la deuxième moitié du cours. Les questions seront distribuées à la 12e séance; l'examen sera à remettre au dernier (15e) cours de la session. (environ 10 pages) (34%)

3. 4 *résumés critiques* de textes qui feront préalablement l'objet de séminaires. (Voir le syllabus pour les textes et les dates.) Le but des séminaires est de permettre aux étudiantes et aux étudiants de décortiquer ensemble les textes et de poser des questions au professeur. (3-4 pages chacun). (4 X 7% = 28%) + (4 X 1%- pour la présence)

Politique à l'égard des travaux remis en retard: En général, ils ne seront pas acceptés. Pour toute exception, il faudra une justification valable (une surcharge de travail à elle seule ne suffit pas) présentée au professeur, dans la mesure possible, *avant la date de la remise.*

Bibliographie sélectionnée

Périodiques

Communist and Post-communist Studies
Current Politics and Economics of Russia, Eastern and Central Europe
Demokratizatsiya: The Journal of Post-Soviet Democratization
Europe-Asia Studies
Journal of Communist Studies and Transition Politics
Journal of Contemporary Central and Eastern Europe
Journal of Soviet and Post-Soviet Studies
Journal of Soviet and Post-Soviet Politics and Society
Journal of Contemporary Central and Eastern Europe
Le monde diplomatique
Post-Soviet Affairs
Problems of Post-Communism
Problems of Economic Transition
Revue d'études comparatives Est-Ouest
Russian Politics
Russian Politics and Law
The Soviet and Post-Soviet Review
Transitions

La période soviétique avant la perestroïka

- Bahro, R., L'Alternative, Paris, 1979.
- Bialer, S., Stalin's Successors, Cambridge, 1980.
- Blum, A., Naître, vivre et mourir en URSS, 1917-1991, Paris, Plon, 1994.
- Broué, P., Le parti bolchévique, Paris, 1972.
- Brus, W., Socialist Ownership and Political Systems, Londres, 1975.
- Buckley, M. Women and Ideology in the Soviet Union, Ann Arbor, 1989.
- Carr, E.H., The Russian Revolution from Lenin to Stalin 1917-29, Londres, 1979.
- Carr, E.H., La révolution bolchévique, Paris, 1969.
- Carrère d'Encausse, H., L'empire éclaté, Paris, 1990 (éd. rév.)
- Carrère d'Encausse, Le pouvoir confisqué, Paris, 1978.
- Carrère d'Encausse, Lénine: la révolution et le pouvoir, Paris, 1979.
- Carrère d'Encausse, Staline: l'ordre par le terreur, Paris, 1979.
- Chavance, B., Le système économique soviétique de Brejnev à Gorbatchev, Paris, 1989.
- Claudin, F., La crise du mouvement communiste, 2 volumes, Paris, 1972.
- Cohen, S., Rethinking the Soviet Experience: Politics and History since 1917, N.Y., 1986.
- Corrin, C., Superwoman and the Double Burden: Women's Experience of Change in Central and Eastern Europe and the Former Soviet Union, Toronto, Second Story, 1992.
- Crosnier, M.-A., et al. Les années Gorbatchev: l'URSS de 1985-1991, Les études de la Documentation française, Paris, 1993.
- Deutscher, I., La révolution inachevée, Paris, 1967.
- Deutscher, Staline, Paris, 1964,
- Drach, M., La crise des pays de l'Est, Paris, 1987.
- Durand, C., Comprendre l'économie soviétique, Paris, 1987.
- Dullin, S. Histoire de l'URSS, Paris, 2009, 3^e éd
- Dziuba, I., Internationalisme ou russification? Le problème national en URSS, Montréal 1980.
- Gelard, P., Le parti communiste de l'Union soviétique, Paris, 1982.
- Goldman, M., USSR in Crisis: The Failure of an Economic System, N.Y., 1983
- Goldman, M., What Went Wrong with Perestroïks, N.Y., Norton, 1992
- Hanson, C. et Lunden, I., Moscow Women, 1984.
- Hough, J., How the U.S.S.R. is Governed, Cambridge, Mass., 1979.
- Jones, E., Red Army and Society: A Sociology of the Soviet Military, Londres, 1986.
- Karklins, R., Ethnic Relations in the Soviet Union: the Pererspective from Below, Boston, 1986.
- Kehayan, J., Kehayan, N., Chantier de la Place Rouge, Paris, 1988.
- Kerblay, B., Lavigne, M., Les Soviétiques des années 80, Paris, Armand Colin, 1985.
- Kochan, L. et Keep, J., The Making of Modern Russia, Londres, 1997
- S. Kotkin Stalin: Paradoxes of Power, 1878-1928, New York. 2014.
- Lane, D. (éd.), Labour and Employment in the USSR, N.Y., 1986.
- Lapidus, G., Women in Soviet Society, 1978.
- Lavigne, M., Les économies soviétique et est-européennes. Paris, 1979.
- Le Disacron, Y., L'expérience soviétique, Ellipses, Paris, 2002.
- Lévesque, J., L'Union soviétique et sa politique internationale, Paris, 1980.
- Lewin, M., Le dernier combat de Lénine.
- Lewin, M. Russia, USSR, Russia, N.Y., New Press, 1995.
- Lewin, M., Le siècle soviétique, Paris, Fayard, 2003.
- Marie, J.-J., Staline, Paris, 2001.
- McAuley, M., éd., Khrushchev and Khrushchevism, Bloomington, 1987.
- McAuley, M., Politics and the Soviet Union, N.Y., 1977.
- Medvedev, J., Andropov au pouvoir, Paris, 1983.
- Medvedev, R., Le stalinisme: origines, histoire, conséquences, Paris, 1972.
- Medvedev, R. and J., Khrouchtchev, les années au pouvoir, Paris, 1977.
- Nahajlo, B et Swoboda, V., Soviet Disunion: A History of the Nationalities

Problem in the USSR, Londres, 1990.

Nove, A., An Economic History of the USSR, 1917-1991, Londres, 1992.

Nove, A., L'économie soviétique, Paris, 1981.

Nove, A., Economie politique du système soviétique, Paris, 1989.

Sapir, J., L'économie mobilisée: essai sur les économies de type soviétique, Paris, 1990.

Sapir, J., Travail et travailleurs en URSS, Paris, 1986.

Seurot, F., Le système économique de l'URSS, Paris, 1989.

Shlapentokh, V., A Normal Totalitarian Society. How the Soviet Union Functioned and How It Collapsed, Armonk, M.E. Sharpe, 2001.

Simis, K., La société corrompue, Paris, 1984.

R. Suny, The Soviet Experiment: Russia, the USSR, and the Successor States Oxford U.P. 1998.

Trotsky, L., La révolution russe.

Trotsky, L. La révolution trahie.

Tucker, R. (dir), Stalinism. N.Y., 1977.

La Perestroïka et après

Appel, H., et Orenstein, M., From Triumph to Crisis: Neoliberal Economic Reforms in Post-Communist Countries, Cambridge University Press, 2018.

Ashwin, S., et Clarke, S., Russian Trade Union and Industrial Relations in Transition, Houndsmills, Palgrave, 2003.

Baker, P., Glasser, S., Kremlin rising: Vladimir Putin's Russia and the End of Revolution, N.Y., Scribner, 2005.

Barnes, A. Owning Russia: The Struggle over Factories, Farms and Power, Ithaca, Cornell U.P., 2006

Berelowitch, A., et Wiewiorka, M., Les Russes d'en bas, Paris, Seuil, 1996.

Berelowitch, A. et J. Radvnayi, Les cents portes de la Russie: de l'URSS à la CEI, les convulsions d'un géant, Paris, Les Editions de l'Atelier, 1999.

Boettke, P.J., Why Perestroïka Failed: the Politics and Economics of Socialist Transformation, Londre, Routeledge, 1993.

Bridger et al, No More Heroines: Russia, Women and the Market, Routeledge, Londres, 1996.

Brown, A., The Gorbachev Factor in Soviet Politics, Oxford, Oxford UP, (2-e éd.) 1992.

Brunet, R. et al. Atlas de la Russie et des pays proches, Paris, Reclus - La Documentation française, 1995.

Buckley, M., Post-Soviet Women: from the Baltic to Central Asia, Cambridge, Cambridge U.P., 1997.

Charap, S., Colton, T., Everyone Loses: The Ukrainian Crisis and the Ruinous Contest for Post-Soviet Eurasia, IISS, Londres, 2017.

Clarke, S. et al., What About the workers? Workers and the Transition to Capitalism in Russia, Londres, Verso, 1993.

Clarke, S. et al, The Workers' Movement in Russia, Aldershot, Edward Algar, 1995.

The Soviet Union: 1990, numéro spécial de Current History, octobre 1990.

Cohen, S., Failed Crusade, America and the Tragedy of post-Communist Russia, W.W.Norton, 2000.

Colton, T. Transitional Voters and What Influences Them in the New Russia, Cambridge, Mass: Harvard U.P, 2000.

Comité Tchéchtchène, Tchéchtchène: dix clefs pour comprendre, Paris, 2003.

Crosnier, M.-A., et al. Les années Gorbatchev: l'URSS de 1985-1991, Les études de la Documentation française, Paris, 1993.

Dallin, A. et Lapidus, G., The Soviet System in Crisis: A Reader of Western and Soviet views, Boulder, Westview, 1991.

Daubenton, A., Russie, l'Etat carnivore, Paris, Denoel, 1998.

Daucé, F. La Russie postsoviétique, Paris, La découverte, 2008

Démocratie...à l'Est?, numéro spécial de Critiques socialistes, no. 7-8, 1990.

De Ploeg, C.K., Ukraine in the Crossfire, Atlanta, Clarity, Press,

Ellman, M., The USSR in the 1990s: Struggling Out of Stagnation, Londres, Economist Intelligence Unit, 1989.

Elstine, B., Jusqu'au bout!, Paris, Calman-Lévy, 1990.

Eltchaninoff, M., Dans la tête de Vladimir Poutine, Actes Sud, 2015

Evangelistsa, M., The Chechen Wars, Washington, Brookings, 2002.

Favarel-Garrigues, Rousset, K., La société russe en quête d'ordre. Avec Vladimir Poutine? Paris, autrement, 2004

Ferro, M., Les origines de la perestroïka, Paris, Ramsay, 1990.

Ferro, M. (éd.), L'Etat de toutes les Russies, Paris, La découverte, 1993.

Filtzer, D., Soviet Workers and the Collapse of Perestroïka, Cambridge University Press, 1994.

F. J. Fleron, and E. Hoffman, Post-Communist Studies and Political Science: Methodology and Empirical Theory in Sovietology, Boulder, Westview, 1993.

Gel'man, V. Authoritarian Russia, Pittsburgh, U. of Pittsburgh Press, 2015.

Gill, G, Markwick, R.D., Russia's Stillborn Democracy? From Gorbachev to Yeltsin, Oxford: Oxford U.P., 2000.

Gel'man, V., Authoritarian Russia, U. of Pittsburgh Press, 2015.

Glover, C., Black Wind, White Snow: The Rise of Russia's New Nationalism, Londres 2016.

Goldman, P., The Piratization of Russia: Russian Reform Goes Awry, Routledge, 2003.

Goldman, M., Perostate, N.Y., Oxford, 2008

Gorbachev, M., The August Coup, Londres, Harper Collins, 1991.

Gorbachev, M., Avant-mémoires, Paris, Odile Jacob, 1993.

Gratchev, A., L'Exception russe, Paris, Editions du Rocher, 1997.

Gustafson, T., Capitalism Russian Style, Cambridge U.P., 1999

Hanson, P. From Stagnation to Catastroïka, N.Y., Praeger, 1992.

Hedlund, S., Russia's Market Economy: a Bad Case of Predatory Capitalism, UCL Press, 1999.

Hoffman, D., The Oligarchs: Wealth and Power in the New Russia, Public Affairs, 2002.

Hosking, G. et al., Independent Political Movements in the Soviet Union, 1985-91, Londres, Pinter, 1992.

Hough, J.F., Russia and the West: Gorbachev and the Politics of Reform, N.Y., Simon and Schuster, 1990 (2e éd.).

Jones, A., Soviet Social Problems, 1989.

Joyce, W. et al. (éds.), Gorbachev and Gorbachevism, Londres, Cass, 1989.

Kagarlitsky, B., Les intellectuels et l'Etat soviétique de 1917 à nos jours, Paris, PUF, 1993.

Kerblay, B.H., La Russie de Goratchev, Lyon, La Manufacture, 1989.

Khasboulatov, A., Les ombres au-dessus de la Maison blanche, Paris, CopArt, 1993.

Klebnikov, P., Parrain du Kremlin: Boris Berezovskii et le pillage de la Russie, Paris, Laffont, 2001.

Klyamkin, I., Timofeev, L., La Russie de l'ombre, Paris, Presses de la cité, 2003.

Kotz, D., Weir, F., Russia's Path from Gorbachev to Putin Routledge, N.Y. 2007.

Knezys, S, et Sedlickas, R., The War in Chechnya, Texas A&M University Press, 1999.

Lane, D., Russia in Transition: Politics, Privatization and Inequality, Londres, Longman, 1995.

Lapidus, G., et al. (éds.), From Union to Commonwealth, Cambridge, Cambridge UP, 1992.

Ledeneva, A.V. Can Russia Modernize? Sistema, Power Networks and Informal Governance, Cambridge U. P., N.Y. 2013

Levada, Y., Entre le passé et l'avenir: l'homme soviétique ordinaire: une enquête. Paris, Fondation nationale de la science politique, 1993.

Lew, R. (éd), Une dernière chance à l'Est, L'Harmattan, collection Vie ouvrière, 1989.

Lewin, M., La grande mutation soviétique, Paris, La Découverte, 1989.

Lewin, M., Russie/URSS/Russie (1917-1991), Paris, Syllepse, 2017.

Lieven, A., Chechnya, Tombstone of Russian, New Haven, Yale U.P., 1998.

- Lieven, A. Ukraine and Russia: a Fraternal Rivalry, Washington, U.S. Institute of Peace, 1999.
- Lorot, P., Histoire de la perestroïka; l'URSS sous Gorbatchev: 1985-91, Paris, PUF (Que sais-je?), 1993.
- Malleret, T. et Delaporte, M., L'armée rouge face à la perestroïka, Paris, Editions complexes, 1991.
- Mandel, D., Labour After Communism, Montréal, Black Rose, 2004.
- Mandel, D. (éd.) La perestroïka: économie et société, Québec, Presse de l'Université du Québec, 1990.
- Mandel, D., Perestroïka and Soviet Society, Montréal, Black Rose Books, 1991.
- Mandel, D., Rabotyagi: Perestroïka and After Viewed From Below, N.Y. Monthly Review Press, 1994.
- Mandel, D., éd., The Former 'State Socialist' World, Montréal, Black Rose, 1996.
- Mandel, D., éd., Looking East Leftwards, Montréal, Black Rose, 1998.
- Mandel, D., Labour After Communism, Montréal, Black Rose, 2003.
- Mandel, D., Les soviets de Petrograd, Paris, Syllepse, 2017.
- Mandel, E., Où va l'URSS de Gorbatchev? Paris, La Brèche, 1989.
- Marie., J.-J., La Russie sous Poutine, Paris, Payot, 2016.
- Mendras, M., Russie, l'envers du pouvoir, Paris, Odile Jacob, 2008
- Miéville, C., Octobre: l'aventure de la révolution russe, Amsterdam, 2018.
- Moskoff, W., Hard Times: Impoverishment and Protest in the Perestroïka Years, 1985-1991, Armonk, N.Y., Sharpe, 1993.
- Motamed-Nejad, R., URSS et Russie: Rupture historique et continuité économique, Paris, PUF, 1997.
- Murray, D., A Democracy of Despots, Montréal, McGill U.P., 1995.
- Nagels, J., Le tiers-mondialisation de l'ex-URSS?, Bruxelles, Université de Bruxelles, 1993.
- Nelson, L., et Zuzes, Radical Reform in Yeltsin's Russia, Armonk, Sharpe, 1995.
- Pirani, S., Change in Putin's Russia, Londres, Pluto, 2010
- Politkovskaya, A., Voyage en enfer. Journal de Tchétchénie, Paris, Laffont, 2000.
- Politkovskaya, A., La Russie selon Poutine, Londres, Harvill, 2004.
- Prochazkova, P., La guerre russo-tchéchtène : parole de femmes. (interviews avec des femmes qui ont subi cette guerre)
- Ravanyi, J, Laurelle, M., La Russie entre peur et défi, Paris, Armand Colin, 2016.
- Raviot, J.-R., Démocratie à la russe. Pouvoir et contre-pouvoir en Russie, Paris, 2008.
- Reddaway, P. et Glinski, Dm., The Tragedy of Russia's Reforms: Market Bolshevism Against Democracy, Washington, U.S. Institute of Peace, 2001.
- Roche, M., La démocratie confisquée, Paris, L'Harmattan, 2000.
- Sakwa, R., Frontline Ukraine, Londres, Tauris, 2016.
- Sapir, J., Feu le système soviétique?, Paris, La découverte, 1992.
- Sapir, J., Le chaos russe, Paris, La découverte, 1996.
- Sapir, J., Le krach russe, Paris, La découverte, 1999
- Shevstova, L., Putin's Russia, Washington, Carnegie, 2003.
- Shenfield, S., Russian Fascism, Armonk, M.E. Sharpe 2001.
- Strayer, R., Why Did the Soviet Union Collapse?, Armonk, M.E. Sharpe, 2001
- S. Shenfield, Russian Fascism, M.E. Sharpe, 2001.
- Solnick, S., Stealing the State: Control and Collapse in Soviet Institutions, Harvard U.P. 1998.
- Steele, J., Eternal Russia, Harvard U.P., 1994
- Strayer, R., Why Did the soviet Union Collapse, Armonk, Sharpe, 2001.
- Suny, R., The Revenge of the Past: Nationalism, Revolution and the Collapse of the Soviet Union, Standford, Stanford UP, 1993.
- Suny, R. The Soviet Experiment: Russia, USSR and the Successor State, Oxford U.P. 2011.
- Tsygankov, A., Russia's Foreign Policy, Change and Continuity in National Identity, Rowman and Littlefield, Lahman. Md., 3rd ed. 2013.
- Wedel, J., Collision and Collusion, the Strange Case of Western Aid to Eastern Europe, 1989-1998, N.Y, St. Martin's Press, 1998.
- Wieler, J., Human Rights in russia: the Darker side of Reform, N.Y., Lynne Rienner, 2005.

- White, S., Pravda, A., Gitelman Z. (éds.), Developments in Soviet Politics, Londres, Macmillan, 1997
- Wilson, A., Virtual Politics: Faking Democracy in the Post-Soviet World, New Haven, Yale, 2005.
- Wilson, A., Ukrainians: Unexpected Nation, New Haven, Yale, 2002
- Wilson, A., Ukraine's Orange Revolution, New Haven, Yale, 2005
- Wood, T., Russia Without Putin, Londres, Verso, 2018.

Ouvrages littéraires et mémoires

- Arbatov, G., The System: An Insiders' Life in Soviet Politics, N.Y., Random House, 1993.
(intellectuel, membre de la nomenklatura)
- Babel, I., La Cavalerie rouge. (récits sur la guerre civile)
- Baranskaya, N., Une semaine comme une autre. (sur la condition des femmes)
- Boulgakov, M., Le maître et Marguerite. (roman satirique sur le monde littéraire et la société des années 1920-30)
- Cholokhov, M., Le Don paisible (roman sur la guerre civile dans le sud de la Russie)
- Gessen, K., A Terrible Country, (aventures d'un jeune Américain d'origine russe à Moscou en 2008-10), Penguin, N.Y., 2018
- Ginzberg, E., Le vertige. (mémoire sur la Terreur)
- Grossman, V., Vie et destin (grand roman sur la société stalinienne durant la Deuxième guerre mondiale)
- Kopelev, L., A conserver à l'éternité (mémoire sur la répression après la 2e guerre mondiale)
- Kourkov, A., L'ami du défunt (l'histoire d'un jeune homme déboussolé après la chute de l'URSS)
- Maksimov, V., Les sept jours (roman qui trace l'histoire de l'URSS)
- Mandelstam, N., Contre tout espoir. (mémoire de la femme d'un grand poète sur la Terreur)
- Nearing, S., Beyond the Urals. (témoignage sur l'industrialisation des années 1930 par un jeune Américain qui y a participé)
- Paustovsky, K., Le temps des grands espoirs (mémoire sur la période immédiatement après la guerre civile)
- Reed, J., Les dix jours qui ont ébranlé le monde (mémoire-reportage sur la Révolution de 1917 par un Américain)
- Rosmer, A., Moscou sous Lénine (mémoire d'un militant française de la 3e Internationale)
- Rybakov, A., Les enfants d'Arbat, Paris, A. Michel, 1988. (grand roman sur la Terreur)
- Rybakov, A., Heavy Sand Harmondsworth, Penguin, 1992. (roman sur l'occupation fasciste durant Deuxième guerre mondiale)
- Serge, V., Mémoires d'un révolutionnaire (mémoire d'un militant révolutionnaire, 1920-45)
- Serge, V., L'affaire Toulaev (dans le recueil Les révolutionnaires) (roman sur la Purges)
- Solzhenitsyne, A., La pavillon des cancéreux (roman sur la société soviétique après Staline)
- Tchoukovskaya, L., La maison déserte (roman sur la Terreur)
- Trifonov, Yu., The House on the Embankment (roman sur la Nomenklatura durant la Terreur)
- Trepper, L., Le grand jeu, Paris, Albin Michel, 1975. (mémoire fascinant du chef de l'espionnage soviétique en Europe occidentale pendant la 2e guerre mondiale)
- Trotsky, L., Ma vie, Paris, Gallimard, 1953. (mémoire)
- Valentinov, N., Mes rencontres avec Lénine (mémoire d'un menchévik sur Lénine)
- Veressaïev, V., Guerre civile, 1929.
- Voinovitch, V., L'Ivankiade ou comment l'auteur emménagea dans son nouvel appartement. (récit satirique mais véridique de la vie quotidienne sous Brejnev)
- Voinovitch, V., Les aventures singulières du soldat Ivan Tchoukine (roman satirique sur la vie d'un recrue durant la période de Brejnev)
- Zinoviev, Les confessions d'un homme en trop (mémoire d'un intellectuel dissident sur la période post-stalinienne)

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12^e ou 13^e cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2^e et 3^e cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

POLITIQUE 16 CONTRE LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.

1. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
2. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
3. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
4. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
5. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
6. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
7. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour obtenir du soutien :

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :
Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement
514-987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM :

<http://www.harcelement.uqam.ca>

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514-987-0348
calacs@uqam.ca
www.tredepourelles.org

Service de soutien psychologique (Services à la vie étudiante) : 514-987-3185 Local DS-2110

Pour le Service de la prévention et de la sécurité : **514-987-3131**

CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

Pour les étudiant.e.s de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-vous voir au W-2520!

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>
Écrivez-nous au politique.cdp.fspd@uqam.ca

Aimez notre page Facebook : Centre de développement professionnel – FSPD UQAM



Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail aux fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis aux fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du [Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#).

Vous pouvez consulter sur le site r18.uqam.ca des capsules vidéos qui vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

Infosphère est l'un de ces outils indispensables : un guide méthodologique visant à promouvoir les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux. Cet outil vous accompagnera tout au long de vos études et vous permettra d'éviter les pièges du plagiat. Cliquez sur le logo à gauche pour être redirigé vers le site.



Guide à l'intention des enseignant(e)s de l'UQAM

Qu'est-ce que le R18?

C'est le règlement institutionnel sur les infractions de nature académique. La gestion de ce règlement se fait grâce à un logiciel (*Infractions*) automatisé, particulièrement efficace pour faire le suivi des cas de récidive.

Conditions gagnantes pour éviter le plagiat!

- Mettre l'encart du R18 dans votre plan de cours.
- Parler du plagiat lors du premier cours du trimestre et avant un examen ou la remise d'un travail, ne serait-ce que quelques minutes afin de sensibiliser votre groupe au phénomène et lui dire que de courtes capsules sont à disposition pour se familiariser avec le sujet (voir www.r18.uqam.ca). Cette information est particulièrement utile aux étudiant(e)s de première année.
- Les orienter vers le site www.infosphere.uqam.ca pour ceux et celles qui désirent un aide-mémoire méthodologique ou qui n'ont pas les bases pour les règles de citation.
- Pour les travaux, bien expliquer en classe et dans le plan de cours le type d'entraide qui est permis ou interdit, c'est-à-dire ce qui est attendu de chacun. Par exemple, deux étudiant(e)s peuvent faire de la recherche et échanger sur leurs découvertes, mais il est important que les travaux soient distincts l'un de l'autre.
- Lors des examens en classe, laisser un espace entre chacun des étudiant(e)s. Si ce n'est pas possible, distribuer des versions différentes du même examen, avec une page frontispice de couleur différente.
- Transmettre des consignes claires lors d'un examen: les étudiant(e)s ne peuvent pas consulter de téléphone ou de montre intelligents. Pas même pour regarder l'heure!
- Si vous êtes témoin de la commission d'une infraction lors d'un examen: noter les informations nécessaires (qui, quoi, comment, quand, où), mais n'enlevez pas la copie d'examen à l'étudiant(e), car cela risquerait de créer une situation conflictuelle et de déranger les autres étudiant(e)s, laissez l'étudiant(e) terminer son examen.
- Si vous avez des soupçons ou même la certitude de la commission d'une infraction académique, ne mettez pas zéro au travail ou à l'examen, mais faites un rapport de signalement. Vous éviterez ainsi deux conséquences possibles :
 - que l'étudiant(e) fasse une demande de révision de note et que votre note soit modifiée puisque vous n'avez pas suivi la bonne procédure;
 - qu'il n'y ait pas de trace de la commission d'une infraction au dossier de l'étudiant(e), échappant ainsi au suivi systématique qui est fait lors de la commission d'une infraction, notamment lors de récidive(s).

Les étapes lors du dépôt d'un rapport de signalement, version simplifiée

1. Dépôt du rapport de signalement via le logiciel [Infractions](#). C'est tout! C'est rapide et simple!
2. Enquête effectuée par le, la Responsable facultaire des Dossiers d'Infraction Académique ([liste des RDIA](#)).
3. S'il y a une preuve suffisante, le dossier est transmis au Comité facultaire sur les infractions de nature académique.
4. Si l'étudiant(e) est sanctionné(e), il, elle peut aller en appel.

Pour plus d'information, communiquez avec le, la responsable de votre Faculté/École ou [Marc-Olivier Desbiens](#), secrétaire du Comité institutionnel sur les infractions de nature académique.



RÈGLEMENT

18

SUR LES INFRACTIONS DE NATURE ACADÉMIQUE

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

Les infractions et les sanctions possibles reliées à ces infractions sont précisées aux articles 2 et 3 du [Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#).

Vous pouvez également consulter des capsules vidéos sur le site r18.uqam.ca. Celles-ci vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

Infosphère est l'un de ces outils indispensables : un guide méthodologique visant à promouvoir les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux. Cet outil vous accompagnera tout au long de vos études et vous permettra d'éviter les pièges du plagiat. Cliquez sur le logo à gauche pour être redirigé vers le site.