

POL 4470-40
Introduction à l'économie politique des relations internationales
Directives pour les travaux pratiques

Chargé de cours : Éric Boulanger (groupe 40)
Bureau : A-3535
Courriel : boulanger.eric@uqam.ca

Remarques générales et directives pour les quatre travaux pratiques

Pour chacun des sujets, vous aurez une série de questions auxquelles il faut impérativement répondre.

Le travail est à faire en équipe de trois étudiant(e)s (3)

Les objectifs sont les suivants :

- i) initiation à l'analyse des données statistiques (recherche, classement, traitement, mise en forme)
- ii) initiation à la recherche de sources documentaires et statistiques (bibliographie, synthèse et analyse de documents)
- iii) initiation à la rédaction d'un rapport de recherche

Pour ce travail, il vous sera demandé de faire un jeu de rôle : vous êtes conseiller auprès d'un ministère ou d'une agence gouvernementale (MAECI, ACDI) sur une question particulière touchant l'économie politique internationale. Vous devez rédiger un rapport de 40 pages qui doit établir un État des lieux sur cette question particulière.

Nous vous **suggérons fortement** de former votre groupe de travail au plus vite. Vous devez mettre en place des règles de fonctionnement pour avancer au plus vite (rencontre hebdomadaire, division du travail...). Aucune excuse du type « je n'ai pas trouvé de groupe », ou bien, « mes partenaires m'ont lâché » ne sera acceptée quelques jours avant la remise du travail de session. Mettez-vous au travail au plus tôt, une session est vite passée. L'élaboration du travail lors des trois dernières semaines de la session est une mauvaise idée : vous ne vous en sortirez pas et vous allez avoir un résultat médiocre.

Vous serez largement guidés par un ensemble de questions et des références bibliographiques afin d'établir ce rapport. Il vous sera dispensé un cours de remise à niveau sur le logiciel Excel afin de pouvoir traiter les statistiques. Un travail d'économie politique implique nécessairement des tableaux et des graphiques. Encore une fois, la rigueur méthodologique est de mise. Nous vous fournirons des règles de présentation pour vos données statistiques et pour la rédaction du rapport. Les écarts aux règles fournies ne seront pas permis

Exigences méthodologiques

Attention !!! Tous les conseils qui vous sont donnés au sein de cette fiche technique seront considérés comme acquis. Le non-respect des consignes sera dorénavant de votre responsabilité. 20 points sur 120 seront consacrés au respect des règles méthodologiques.

I. Consignes générales

Dans l'ordre suivant :

- i) Mettre une page de présentation
- ii) Établir une table des matières paginée
- iii) Faire un « résumé exécutif » de votre rapport
- iv) Faire une introduction générale au rapport présentant le travail élaboré.
- v) Faire le rapport
- vi) Faire une conclusion établissant un bilan des aspects traités dans le rapport.
- vii) Faire une bibliographie complète et respectant la même norme du début à la fin.
- viii) Reliez votre travail plutôt que de lui mettre une broche.

II. Pour les graphiques

- i) Les graphiques doivent être faits par ordinateur
- ii) Prendre toujours les données les plus récentes, en remontant dans le temps.
- iii) Mettre des titres aux graphiques désignant clairement l'objet du graphique
- iv) Faire une légende visuellement compréhensible dans le cas d'un graphique à plusieurs courbes
- v) Identifier les axes
- vi) Indiquer la source en dessous de chaque graphique
- vii) Faire des graphiques « qui parlent », donc suffisamment gros (1/2 page) pour que le sens des courbes soit visible
- viii) Insérer les graphiques dans le travail : ne pas les mettre en annexe.
- ix) Les graphiques doivent être accompagnés d'un commentaire qui mette clairement en valeur les tendances observées dans la longue période. Il s'agit de retracer l'évolution et de l'expliquer. Les commentaires du type « il a croissances de t1 à t2 » ou bien « ça monte... ça descend » sont insuffisants ! Trouvez des explications à partir de sources sur le pays étudié (OCDE, FMI, Bureau de statistiques du pays ou étude universitaire sur le pays...)

Exemple d'un tableau bien fait :

Royaume-Uni : Indicateurs extérieurs					
	2003	2004	2005	2006	2007
	Milliards de \$				
Exportations de biens et services	461.2	538.7	574.3	635	704
Importations de biens et services	512.0	610.2	659.5	729	814
Balance commerciale	-50.8	-71.6	-85.1	-94	-110
Solde des invisibles	24.6	28.4	27.7	38	39
Balance des opérations courantes	-26.3	-43.1	-57.4	-56	-71
	Pourcentages de variation				
Exportations de biens et services en volume	1.2	4.6	5.6	7.3	7.8
Importations de biens et services en volume	1.8	6.7	5.3	6.7	6.9
Résultats à l'exportation ¹	-3.1	-4.5	-1.4	-1.5	-0.7
Termes de l'échange	1.1	0.0	-1.7	-0.5	-1.5

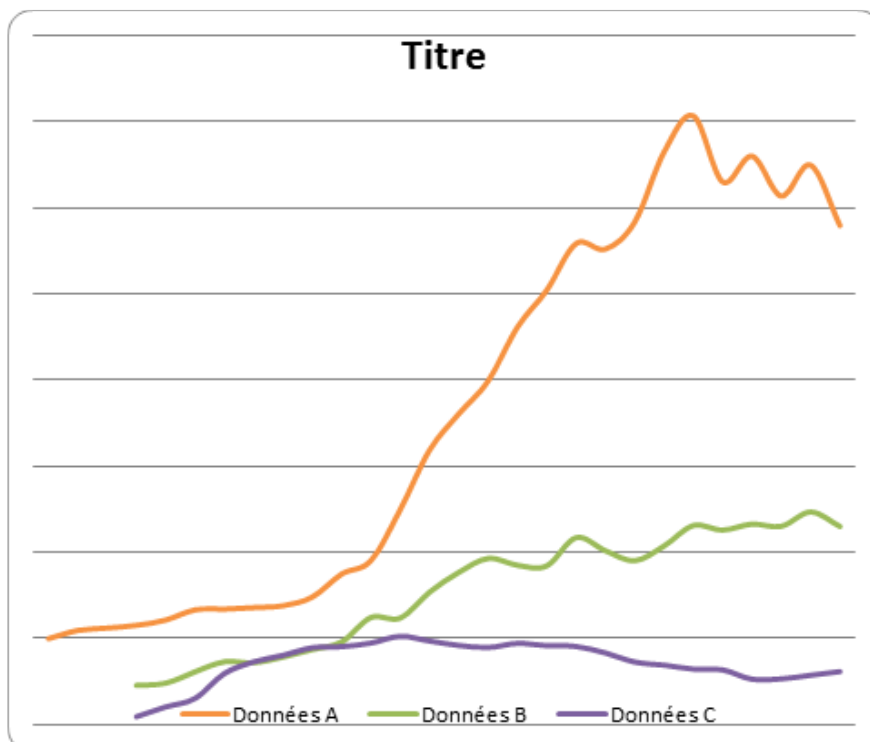
1. Ratio du volume des exportations sur le marché correspondant pour le total des biens et services.

Source : Base de données des Perspectives économiques de l'OCDE, n° 79.

StatLink : <http://dx.doi.org/10.1787/811124156662>

Source : OCDE (2006), «: Évolutions économiques au Royaume-Uni », *Perspectives économiques de l'OCDE*, juin N° 79, p. 86.

Exemple de graphique bien fait :



Source : Statistiques Canada (2006), « Titre de la source », septembre 2008, <http://www.statcan.ca/Daily/Francais/060822/q060822a.htm>

III. Conseils

- i) Soigner la présentation (**Times new roman, interligne 1,5, police 11 points, justifié**)
- ii) Diviser le travail en parties, sections et sous-sections. Faire des titres. Le titre ne doit pas répéter l'énoncé de la question, mais donner une idée de ce qui est dit dans la partie, section ou sous-section (encore une fois, les titres doivent « parler »)
- iii) Indiquer les sources (citez-les pour appuyer votre propos). Faire des notes de bas de page pour donner la référence avec une norme unique.
- iv) Soigner la langue : attention aux fautes d'orthographe, de grammaire et de syntaxe ! Dans le laboratoire de sciences humaines/science po, les ordinateurs sont dotés du logiciel « antidote » : utilisez-le. Cela ne vous dispense pas de la relecture de vos documents.
- v) Faire des petites conclusions à la fin de chacune des parties (bilan et transition avec la partie suivante).
- vi) Lire les consignes et les énoncés
- vii) Une citation de plus de trois lignes doit être en retrait de texte (caractère plus petit, interligne simple, marge plus grande sur les deux côtés) :

Le concept de développement ou d'évolution s'inscrit dans une tradition évolutionniste des sciences sociales pensées sur le modèle des sciences du vivant. Le développement est le contraire de l'enveloppement ; il consiste à faire émerger ce qui est contenu, à dérouler ce qui est enroulé. Le développement est ainsi un projet porté par des acteurs et des institutions qui ont des pratiques. Il se situe dans une conception du monde anthropocentrée où l'homme est supposé responsable de son devenir et de celui de la planète.¹

- viii) Pour les citations de moins de trois lignes, mettez-les entre guillemets.
- ix) Vous pouvez élaborer des encadrés faisant le point sur une question non directement traitée dans le corps du texte du rapport, mais dont le développement s'avère utile au lecteur).
- x) Faites attention aux liens internet. Ils peuvent avoir changé. L'important est de bien définir ce que vous recherchez. Bien souvent plusieurs sources existent.

Attention !!! Des points seront enlevés si vous ne respectez pas ces consignes.

Enfin, il s'agit d'un travail d'équipe, divisé en plusieurs parties et non plusieurs travaux brochés ensemble. D'où l'importance d'uniformiser les parties et de s'assurer de la cohérence générale du travail, tant sur le fond que sur la forme.

¹ Philippe Hugon [2004], « Peut-on parler d'une crise ou d'un renouveau de l'analyse économique du développement ? », *Communication au colloque « le concept de développement en débat »*, Bordeaux IV, Centre d'économie du développement, 16-17 septembre, p. 1.

TP N° 1 : Quelle intégration économique pour le Canada et le Québec ?

Méthodologie (résumé exécutif, introduction et conclusion inclus) = 8 points /40

Partie 1. Aspects institutionnels de la politique commerciale canadienne (4 pages) (6 pts /40)

- 1) À partir des quatre documents suivants, synthétisez les principales tendances de la politique commerciale canadienne depuis la Deuxième Guerre mondiale.
(NB : Synthétiser ne veut pas dire faire quatre résumés collés, mais prendre les idées principales dans chaque texte et en faire un ensemble cohérent)

Quelques références :

Nyahoho, Emmanuel, « Politique commerciale canadienne : d'un protectionnisme pragmatique au système de préférence britannique et à l'ALENA », *Études internationales*, vol. 27, n°4, 1996, pp. 795-825.

Deblock, Christian, et Fanny Marcoux. « La politique commerciale du Canada : Orientations générales et principaux instruments ». In Pierre P. Tremblay (dir.) *L'État administrateur*, édité par, Sainte-Foy: PUQ, 1997.

Deblock, Christian et Sylvain Zini « La politique économique », dans Pierre Tremblay (dir.), *L'administration contemporaine de l'État*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2012, pp. 397-428 (copie électronique disponible à la bibliothèque de l'UQÀM)

Deblock, Christian, « Les relations commerciales entre le Canada et Les États-Unis à l'heure des trois 'D' », Cahier de recherche *CEIM*, septembre 2012

Affaires mondiales Canada :

<https://www.canada.ca/fr/services/entreprises/commerce/negociations-accords.html>

Bureau de l'économiste en chef :

<https://www.international.gc.ca/economist-economiste/index.aspx?lang=fra>

Vous y trouverez beaucoup d'informations utiles pour faire ce travail

Partie 2. L'insertion du Canada dans l'économie mondiale (26 pts / 40)

A. Balance des paiements et bilan des investissements internationaux (6 pts)

- 1) Faites le bilan de l'évolution générale de la balance des paiements du Canada à partir du tableau de statistique Canada. Faites un tableau avec les années suivantes : 2007, 2009, 2013 et 2017.

Voici le tableau à « imiter » : <https://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3610001401>

Cliquez sur « ajouter/enlever des données » en haut à droite afin de prendre toutes les années depuis 2007, allez dans le menu « compte courant et compte capital », puis cochez les 5 cases à côté de l'indication « Tous », puis téléchargez le fichier Excel et modifiez les données à votre guise sur Excel.

En commentaire (1 à 2 pages) indiquez les grandes tendances du solde du compte courant du Canada. Est-il excédentaire ou déficitaire ? Pourquoi ?

- 2) Faites la synthèse de l'évolution générale du bilan des investissements internationaux du Canada à partir du tableau de statistique Canada. Faites un tableau avec les années suivantes : 2007, 2009, 2013 et 2017.

Voici le tableau à « imiter » : <https://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3610047401>

Cliquez sur « ajouter/enlever des données » en haut à droite afin de prendre toutes les années depuis 2007, allez dans le menu « Bilan des investissements internationaux du Canada », puis cochez les 4 cases à côté de l'indication « Tous », puis téléchargez le fichier Excel et modifiez les données à votre guise sur Excel.

Source : <http://www.statcan.gc.ca/>

En commentaire (1 à 2 pages) indiquez les grandes tendances de la position nette du Canada. Le Canada est-il structurellement débiteur ou créancier ? Pourquoi ?

B. Le commerce international du Canada et du Québec (14 pts)

Note : Aller sur le site d'Industrie Canada :

<https://www.ic.gc.ca/app/scr/tdst/tdo/crtr.html?productType=NAICS&lang=fra>

1) Exportations du Canada et du Québec. Prenez les données de 1998 à 2017. (Choisir l'option « années spécifiques »)

- Identifiez l'évolution des exportations totales du Canada ainsi que celles avec ses 5 principaux partenaires à l'exportation. (Graphique)

- Identifiez l'évolution de la composition sectorielle (5 secteurs) des exportations totales canadiennes et avec les trois partenaires suivants : États-Unis, Chine et Union européenne. (Tableau)

- Identifiez l'évolution des exportations totales du Québec ainsi que celles avec ses 5 principaux partenaires à l'exportation. (Graphique)

- Identifiez l'évolution de la composition sectorielle (5 secteurs) des exportations totales québécoises et avec les trois partenaires suivants : États-Unis, Chine et Union européenne. (Tableau)

NB : à chaque fois que vous allez produire un tableau à partir de la base de données d'Industrie Canada, vous pourrez le télécharger en format « Excel ». Je vous conseille d'ouvrir un Fichier Excel et de coller toutes les données que vous allez collecter sur des feuilles différentes de ce fichier unique.

NB2 : Pour l'Union européenne, choisir l'option suivante : Partenaire commercial : « trouver pays, région ou État des É.-U. ». Dans la nouvelle interface qui apparaît, choisir « région », puis, « Union européenne, total ».

NB3 : Pour le Québec, choisissez « commerçant » : Québec

Faites à chaque fois un commentaire analytique. Utilisez les informations disponibles sur Statistiques Canada (« le quotidien ») et sur le site de l'Institut de la statistique du Québec.

<http://www.statcan.gc.ca/dai-quo/index-fra.htm>

<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/economie/commerce-exterieur/index.html>

2) Importations du Canada et du Québec. Prenez les données de 1998 à 2017.

- Identifiez l'évolution des Importations totales du Canada ainsi que celles avec ses 5 principaux partenaires à l'exportation. (Graphique)

- Identifiez l'évolution de la composition sectorielle (5 secteurs) des importations totales canadiennes et avec les trois partenaires suivants : États-Unis, Chine et Union européenne.

- Identifiez l'évolution des importations totales du Québec ainsi que celles avec ses 5 principaux partenaires à l'exportation. (Graphique)

- Identifiez l'évolution de la composition sectorielle (5 secteurs) des importations totales québécoises et avec les trois partenaires suivants : États-Unis, Chine et Union européenne. (Tableau)

Faites à chaque fois un commentaire analytique. Utilisez les informations disponibles sur statistiques Canada (« le quotidien ») et sur le site de l'Institut de la statistique du Québec.

<http://www.statcan.gc.ca/dai-quo/index-fra.htm>

<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/economie/commerce-exterieur/index.html>

- 3) Sur deux graphiques (un pour le Canada, et un pour le Québec), retracer l'évolution du solde commercial, avec cinq courbes : tous les pays, États-Unis, Chine, Union européenne, autres pays (= tous les pays – (États-Unis, Chine et Union européenne)).

Faites une conclusion analytique retraçant les principales tendances géographiques et sectorielles du commerce international du Québec et du Canada. Sont-ils intégrés à l'économie mondiale ? Le commerce du Québec et du Canada est-il dépendant d'une ou plusieurs régions de l'économie mondiale ? Quelles sont les principales spécialisations sectorielles du Québec et du Canada ? (1 à 2 pages)

C. Le taux de change (6 pts)

Note : les réponses à ces questions sont disponibles à partir des statistiques fournies le site de Statistiques Canada. Consultez la base de données en vous connectant à partir du site internet de la bibliothèque ou à partir des ordinateurs à l'intérieur de l'UQÀM, situés dans les laboratoires informatiques ou les bibliothèques.

Pour les données de 2000 à 2017 :

<https://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=1010000901>

Pour 2017-2018 :

<https://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3310016301>

- 1) Sur un graphique, retracez l'évolution de la valeur du dollar canadien par rapport au dollar américain, de janvier 2000 à décembre 2018
- 2) Sur un autre graphique, retracez l'évolution de la valeur du dollar canadien par rapport à l'Euro, au Yen, à la Livre sterling et au Franc Suisse, de janvier 2000 à décembre 2018.
- 3) Quelles sont les grandes tendances de la variation de la valeur du dollar canadien par rapport aux autres devises ? Quels en sont les fondements, quelle est l'influence de cette variation a-t-elle eu sur les flux de commerce et d'investissements internationaux du Canada ?

Pour vos analyses, en plus de Statistique Canada, la plupart des banques canadiennes fournissent des analyses de la variation du taux de change canadien (allez voir en particulier Desjardins, Banque nationale et RBC).

Conclusion

Tirez un bilan du positionnement du Québec et du Canada dans l'économie mondiale. Le Canada met-il en œuvre une politique commerciale qui produit les effets escomptés ? En quoi le taux de change affecte-t-il les performances économiques du Canada ? Peut-on dire que le Canada est pleinement intégré aux réseaux de production mondiaux ?

Allez visiter le site du CEIM pour des analyses sur l'intégration :

<http://www.er.uqam.ca/nobel/ceim/>

TP N° 2 : Gérer la mondialisation dans les pays de l'OCDE

Choisir un pays parmi les suivants : **Allemagne, Japon ou Islande**

Méthodologie (résumé exécutif, introduction et conclusion inclus) = 8 points /40

Partie 1. Une économie intégrée ? (12 pts / 40)

Il s'agit de mesurer le niveau d'intégration du pays choisi dans l'économie mondiale.

1) Faites les graphiques suivants pour les années 1998 à 2017

Graphique 1: Exportations de biens et services / produit intérieur brut (PIB) (exprimé en %). Et importations de biens et services / PIB (exprimé en %)

Sources pour 1 : Consultez la base de données de l'OCDE sur OCDE *ilibrary* www.oecd-ilibrary.org/ (Connectez-vous sur votre compte uqam à partir du site de la bibliothèque. Mettre l'interface en français, sélectionner la section "statistiques", allez dans les perspectives économiques de l'OCDE, et sélectionnez les données relatives aux exportations et au PIB).

Graphique 2 : Flux d'investissements directs étrangers / produit intérieur brut (PIB) (%)

Graphique 3 : Stock d'investissements directs étrangers / produit intérieur brut (PIB) (%)

Source pour 2 et 3 : Les ratios sont disponibles sur la base de données de la CNUCED à l'adresse suivante : <http://unctadstat.unctad.org/wds/ReportFolders/reportFolders.aspx>

Faites deux courbes : « entrants » et « sortants » sur chacun des graphiques.

- 2) Donnez le score et le classement de votre pays au cours des cinq dernières années selon les indices de globalisation du KOF *de facto* et *de jure* (2011-2015). Commentez. Quels sont les principaux déterminants de la force (faiblesse) de son indice ? (Autrement dit, quels sont les facteurs expliquant son classement). (<https://www.kof.ethz.ch/en/forecasts-and-indicators/indicators/kof-globalisation-index.html>)
- 3) Résumez les engagements du pays choisi dans des accords régionaux et des accords bilatéraux, ainsi que ses positions à l'OMC (partisan d'une plus grande ouverture, position plus défensive, etc.). Une partie des informations est disponible sur le site de l'OMC. Brossez les grandes tendances, évitez de vous appesantir sur les détails.
NB : L'OMC dresse sur son site une liste de tous les accords régionaux signés et entérinés par ses membres. Faites un tableau indiquant les différents accords signés par le pays
NB2 : Les pays membres de l'Union européenne sont aussi partie prenante des accords signés par l'Union européenne avec d'autres pays ou régions.
NB3 : Pour les pays membres de l'UE faites au moins deux pages sur le rapport du pays à l'UE.
- 4) Faites un bilan : le pays que vous avez choisi est-il intégré à l'économie mondiale ? Pourquoi et comment ? Sa diplomatie commerciale semble-t-elle s'orienter vers une plus grande ouverture ? Pourquoi ?

Partie 2. Compétitivité et développement humain. (20 pts / 40)

A. Compétitivité et croissance économique. (8 pts)

- 1) Définissez le concept de compétitivité.
- 2) Quelle est la méthode utilisée par le *World Economic Forum* pour construire son indice multicritère de compétitivité ? (1 à 2 pages)

Sources :

- <http://reports.weforum.org/global-competitiveness-index-2017-2018/>
 - Des documents traitant du sujet sont disponibles dans le recueil du cours, section C-7 (dernier texte du recueil)
 - Deblock, Christian (2002), « Du mercantilisme au compétitivisme: Le retour du refoulé », *Économie Politique Internationale*, Cahier de recherche du GRIC, n° 02-03, 20 p. et Deblock, Christian (2014), « De la richesse à la compétitivité des nations. L'ouverture économique en perspective », *Cahier de Recherche*. CÉIM.
- 3) Indiquez le rang du pays choisi, ainsi que ses forces et ses faiblesses en termes de compétitivité par secteur (les 12 « piliers ») selon le Forum économique mondial. (Incluez une copie du graphique en « toile d'araignée » du Forum économique mondial pour votre pays (indiquez précisément la source)).
 - 4) **Graphique 4 :** Faites le graphique du taux de variation du PIB (le taux de « croissance ») de 1999 à 2017 (source IMF, *World economic outlook database*).

Dressez un bilan synthétique des performances économiques du pays que vous avez choisi.

B. Développement humain. (12 pts)

- 1) Afin de mesurer les performances sociales du pays, vous allez collecter toutes ces informations dans un tableau (années 1990, 1995, 2000, 2005, 2010, 2013 à 2016) :
 - i) l'évolution de l'IDH (niveau et rang), PNUD, <http://hdr.undp.org/> (pour les rangs avant 2015, allez dans les annexes statistiques des rapports)
 - ii) Sur l'OCDE *ilibrary* (www.oecd-ilibrary.org/) l'indice de Gini après impôt (base de données « dépenses sociales », puis « distribution des revenus »), iii) Pourcentage de personnes en dessous du seuil de pauvreté après impôt (base de données « dépenses sociales », puis « distribution des revenus »), iv) Taux de chômage (Statistiques de l'OCDE sur l'emploi et le marché du travail, taux de chômage), et v) taux de chômage de longue durée (Statistiques de l'OCDE sur l'emploi et le marché du travail, "Chômeurs de plus d'un an en % du chômage").

Exemple :

Indicateur	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016
IDH	0,96 (5)	0,97 (2)	0,97 (3)	0,97 (4)	0,95	0,96	0,96 (9)	0,96	0,97
Dépenses sociales en % du PIB	26	22	23	26	27	26	28	n.d.	n.d.

* Entre parenthèses, le rang mondial du pays X pour l'indicateur donné

n.d. = donnée non disponible

- 2) Faites les graphiques suivants pour les années 1999 à 2016 (ou dernière année disponible)

Graphique 5 : taux de syndicalisation (Statistiques de l'OCDE sur l'emploi et le marché du travail, syndicats), avec deux courbes : i) celle de votre pays, et ii) celle de la moyenne de l'OCDE (= OCDE-Total)

Graphique 6 : dépenses sociales publiques en % du PIB (Statistiques de l'OCDE sur les dépenses sociales), avec deux courbes : i) celle de votre pays, et ii) celle de la moyenne de l'OCDE (= OCDE-Total)

Source : (www.oecd-ilibrary.org/)

- 4) Quelles leçons tirez-vous de l'étude de tous ces indicateurs. Les conditions de développement humain et social sont-elles bonnes. La position du pays s'est-elle améliorée. Est-il possible de concilier une économie compétitive et un haut niveau de développement humain ? Pourquoi ? Illustrez avec le cas que vous avez choisi (environ 3 à 4 pages).

Conclusion générale

Faites un bilan de la position du pays dans la mondialisation :

- Est-il un pays ouvert sur l'économie mondiale ?
- Est-il considéré comme dynamique et compétitif ?
- Offre-t-il un haut niveau de développement humain et social ?

En plus de toutes les statistiques, l'OCDE fournit beaucoup de documents d'informations et d'analyse sur ses membres. Je vous encourage à les consulter pour donner des explications aux tendances observées

TP N° 3 : Les pays émergents et la reconfiguration de l'économie mondiale

Choisir **un** pays parmi les suivants : **Chili, Indonésie ou Vietnam**

Méthodologie (résumé exécutif, introduction et conclusion inclus) = 8 points /40

Partie 1. Une économie intégrée ? (12 pts/40)

Il s'agit de mesurer le niveau d'intégration du pays choisi dans l'économie mondiale.

1) Faites les graphiques suivants pour les années 1987 à 2016 (ou dernière donnée disponible)

Graphique 1: Exportations de biens et services (XGS) / produit intérieur brut (PIB) (exprimé en %). Et importations de biens et services / PIB (exprimé en %)

Sources pour 1 : Consulter la banque de données de la Banque mondiale à l'adresse : <http://databank.banquemondiale.org/data/source/world-development-indicators> (le ratio est déjà disponible. Pas besoin de faire de calcul)

Graphique 2 : Flux d'investissements directs étrangers / produit intérieur brut (PIB) (%)

Graphique 3 : Stock d'investissements directs étrangers (= entrants) / produit intérieur brut (PIB) (%)

Graphique 4 : Stock d'investissements directs à l'étranger (= sortants) / produit intérieur brut (PIB) (%)

Source pour 2, 3 et 4 : Les ratios sont disponibles sur la base de données de la CNUCED à l'adresse suivante :

http://unctadstat.unctad.org/wds/ReportFolders/reportFolders.aspx?sCS_ChosenLang=fr

2) Donnez le classement et la valeur de l'indice de globalisation du KOF *de facto* et *de jure* de votre pays au cours des cinq dernières années (2011-2015). Commentez. Votre pays est-il une économie intégrée dans le processus de mondialisation ? Pourquoi ? (<http://globalization.kof.ethz.ch/>)

3) Combien de firmes transnationales originaires du pays figurent parmi les 100 plus grandes FTN ? (<http://unctad.org/en/Pages/DIAE/World%20Investment%20Report/Annex-Tables.aspx>). Quel est le nombre de FTN apparaissant dans le top 100 des FTN des pays en développement et en transition (<http://unctad.org/en/Pages/DIAE/World%20Investment%20Report/Annex-Tables.aspx>). Faites un tableau répertoriant les informations trouvées et indiquez dans un bref paragraphe en quoi l'émergence de grandes firmes est le signe de l'émergence économique du pays. Si aucune information ne ressort de votre recherche, essayez de déterminer quelles sont les grandes entreprises du pays étudié (identifiez des sources sérieuses).

4) Faites un bilan. Le pays étudié s'intègre-t-il dans l'économie mondiale ? Pourquoi ? Comment ?

Utilisez **des** sources pour ce bilan : CIA world Factbook, FMI, Banque mondiale, sites gouvernementaux et publications universitaires.

Partie 2. Émergence économique (20 pts / 40)

A. Politique commerciale. (8 pts)

- 1) Quelles sont les grandes lignes d'évolution de la politique commerciale du pays choisi depuis les années 1970 ? Quelles sont les principales positions du pays au sein de l'OMC (parler de différents sujets : barrières douanières, agriculture, services, droits de propriété intellectuelle, etc...) ? De quelle coalition le pays fait-il partie. (source : OMC)

Voir : https://www.wto.org/french/tratop_f/tpr_f/tpr_f.htm

- 2) Quels sont les principaux accords commerciaux signés par le pays choisi ? Décrivez brièvement leurs effets sur l'économie du pays.

Voir : <http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx>

- 3) Quelle est la relation du pays émergent étudié avec les autres pays émergents ?

Présentez un bref bilan de la stratégie d'ouverture économique du pays étudié depuis les années 1980.

B. Émergence économique (12 pts)

- 1) **Graphique 5** : Faites le graphique du taux de variation du PIB (le taux de « croissance ») de 1995 à 2017 (source IMF, *World economic outlook database*).
- 2) Indiquer l'évolution (1980, 1990, 1995, 2000, 2005, 2010, 2013-2017) de la part : i) du PIB du pays dans l'économie mondiale : PIB du pays / PIB mondial (PIB mondial, IMF, *World economic outlook database*, pour le PIB mondial aller dans « country group » et prendre « world ». Pour la Russie, abandonnez 1980 et remplacez 1990 par 1992) ; ii) des exportations de marchandises du pays (valeur des exportations ; indiquer l'évolution du rang entre parenthèses après 2000, OMC, https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts2018_e/wts18_toc_e.htm tapez sur google le titre du rapport statistique de l'OMC pour les années antérieures à 2018) ; iii) des importations de marchandises du pays dans les importations mondiales (indiquer l'évolution du rang, OMC). Indiquez aussi l'évolution du pays dans le classement de l'IDH (indiquez la valeur de l'indice et le rang, PNUD, *Human Development Report*, <http://hdr.undp.org/fr> : allez dans les annexes statistiques du rapport mondial pour les années antérieures).

Exemple de tableau

Indicateur	1980	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017
PIB pays / PIB mondial (%)	0,1	1	2	4	6	6,5	6,3	7	7,1	7,1	7,2
IDH	n.d.	0,46 (92)	0,49 (88)	0,52 (87)	0,55 (85)	0,58	0,56	0,58	0,59 (80)	0,62	n.d.

* Entre parenthèses, le rang mondial du pays X pour l'indicateur donné

n.d. = donnée non disponible

Quelles leçons tirez-vous de l'étude de tous ces indicateurs. Le pays étudié est-il une puissance économique en devenir ? Pourquoi ? (environ 3 à 4 pages).

Conclusion générale

Faites le bilan de votre recherche :

- Le pays s'est-il doté d'une politique d'ouverture et d'intégration à la mondialisation ?
- Cette politique a-t-elle été efficace ? Pourquoi ?

NB : Vous trouverez un nombre important de livres et articles sur le pays émergent de votre choix.

Multipliez et diversifiez vos sources pour bonifier votre travail !

TP N° 4 : Développement et mondialisation : quelles marges de manœuvre ?

Choisir **un** pays parmi les suivants : **Myanmar, Angola ou Botswana**

Méthodologie (résumé exécutif, introduction et conclusion inclus) = 8 points /40

Partie 1. Financement du développement. (12 pts / 40)

1) Dans une synthèse (1 à 2 pages) indiquez les principales sources de financement disponible pour le développement (une liste non exhaustive : l'épargne nationale, les marchés financiers, le financement bancaire, l'aide publique au développement et la microfinance). Quels sont les acteurs impliqués ? Les apports et les limites de chacune des sources de financement ?

Il s'agit d'une question de synthèse. Pour simplifier le traitement des informations, faites un tableau répertoriant dans trois colonnes le type de financement et ses propriétés (colonne 1) ; les avantages de ce mode de financement (colonne 2) et les inconvénients de celui-ci (colonne 3)

Dans un commentaire d'une page, indiquez les contraintes spécifiques du point de vue d'un pays en développement. Par ailleurs, identifiez le rôle des institutions financières internationales (FMI et Banque mondiale) dans ce domaine.

2) Études des sources de financement d'un pays en développement

En prenant les statistiques de la Banque mondiale, représentez sur un graphique l'évolution depuis 1987 jusqu'en 2014 du ratio suivant et **commentez (expliquez les indicateurs et les tendances à partir des faits)** :

Graphique 1: Identifiez le volume de l'aide publique bilatérale au développement obtenu par le pays entre 1987 et 2016. (Flux nets de l'aide bilatérale des donateurs du CAD, total (\$ US courants))

Graphique 2 : Identifiez le volume de prêts (garantis) obtenu auprès de la Banque mondiale par le pays entre 1987 et 2016. (Prêts de la BIRD et crédits de l'IDA (Dette en cours et décaissée, \$ US courants))

Graphique 3 : Stock de la dette extérieure / Exportations de biens et services (XGS) (en %). Stock de la dette extérieure /Revenu national brut (RNB) (1987-2016, en %).

SOURCE DISPONIBLE sur internet à l'adresse databank.worldbank.org/ ou en format papier à la bibliothèque: World Bank, *World Debt Tables*, *External Debt of Developing Countries*, ET *Global Development Finance* (dernière édition).

Dégagez les tendances. Faites attention, les sigles peuvent changer d'une année à l'autre Le GNP (PNB en français) devient le GNI (RNB en français), utilisez l'un ou l'autre en fonction de celui qui est disponible. Si vous recoupez l'information de plusieurs documents dans le temps, lorsque la même année revient dans deux rapports différents et que les chiffres sont différents, prenez les chiffres de l'édition la plus récente.

3) Allez sur les sites internet de i) Standards and Poors, ii) Fitch et iii) Moody's, et donnez la cote de crédit souverain du pays choisi. Essayez de déterminer à partir de documents en ligne fiables (agence de presse, médias « sérieux », FMI et BM, agences de notations, etc.) les fondements de cette notation et de son évolution récente. Quelle implication a cette notation sur l'accès et le coût du financement pour le pays étudié ?

Pour Fitch : <https://www.fitchratings.com/gws/en/sector/overview/sovereigns> (créer un compte gratuit)

Pour S and P : <http://www.standardandpoors.com/ratings/sovereigns/ratings-list/en/us> (créer un compte gratuit)

Pour Moody's : <https://www.moodys.com/Pages/Sovereign-Outlooks.aspx> (créer un compte gratuit)

(voir aussi <https://countryeconomy.com/> qui fait un recensement des notes à travers le temps).

4) Quelles leçons pouvez-vous tirer de la gestion du financement du développement pour votre pays ? Lui permet-il de mener des politiques souveraines ? Pourquoi ? Comment a-t-il utilisé ce financement ? (Environ 3 à 5 pages)

Partie 2. Développement et insertion économique internationale (20 pts / 40)

A. Facteurs endogènes de développement (6 pts)

1) Quel rôle peuvent jouer les infrastructures dans le processus de développement (beaucoup de documentation disponible, parmi celles-ci : *Revue d'économie du développement*, vol. 21, no 4, 2007 : voir notamment le texte d'Antonio Estache, « Infrastructures et développement : une revue des débats récents et à venir ». Accessible à partir de la base de données CAIRN.info)

Vous pouvez (et devez) recourir à d'autres sources pour présenter des points de vue différents.

2) En quoi la lutte contre la pauvreté est importante dans le cadre du processus de développement économique ?

(Voir entre autres : Banque mondiale. « Ending Extreme Poverty and Sharing Prosperity: Progress and Policies ». Washington D.C.: World bank, 2015,

<http://pubdocs.worldbank.org/en/109701443800596288/PRN03Oct2015TwinGoals.pdf>

Jean-Pierre Cling, Mireille Razafindrakoto, et François Roubaud, « La Banque mondiale et la lutte contre la pauvreté : « tout changer pour que tout reste pareil ? » », *Politique africaine*, n° 87 (2002): 164-74, <https://www.cairn.info/revue-politique-africaine-2002-3-page-164.htm>

Vous pouvez (et devez) recourir à d'autres sources pour présenter des points de vue différents.

B. Ouverture et Développement humain (14 pts)

Pour le pays que vous avez choisi dans la partie précédente :

1) Pour les années 1988 à 2016 (ou dernière année disponible), tracez et commentez les graphiques pour les indicateurs suivants :

Graphique 4: Exportations de biens et services (XGS)/ produit intérieur brut (PIB) (%).

Sources pour 4 : Consulter encore une fois la banque de données de la Banque mondiale à l'adresse www.databank.worldbank.org/data/home.aspx ou directement le World Bank, Global development finance, disponible à la bibliothèque.

Graphique 5 : Flux d'investissements directs étrangers (entrants) / produit intérieur brut (PIB) (%)

Graphique 6 : Stock d'investissements directs étrangers (entrants) / produit intérieur brut (PIB) (%)

Source pour 5 et 6 : Les ratios sont disponibles sur la base de données de la CNUCED à l'adresse suivante :

http://unctadstat.unctad.org/ReportFolders/reportFolders.aspx?sCS_referer=&sCS_ChosenLang=f

Graphique 7 : Taux de croissance du PIB (%) du pays étudié.

Source : IMF, *World economic outlook database*, en ligne :

<http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28>

Tableau : Dans un tableau, pour les années 1990, 2000, 2005, 2010 et 2013-2016 (ou dernière année disponible), donnez l'évolution de :

1) l'IDH (niveau et rang), le **pourcentage de la population active en situation de pauvreté extrême** (< 1,25 \$) (Banque mondiale, PNUD) ; 2) l'indice de pauvreté multidimensionnelle (PNUD, détail dans **chacun** des rapports annuels, annexes statistiques, <http://hdr.undp.org/en/global-reports>), 3) l'indice d'inégalités de genres. Commentez. (Commentaires environ 2 pages)

Note : Voir sur le site du Programme des Nations unies pour le développement : PNUD, <http://hdr.undp.org/>. Pour les chiffres de la pauvreté extrême, voir les données de la banque mondiale

Exemple :

Indicateur	1990	2000	2005	2009	2010	2013	2014	2015	2016
IDH	0,36 (132)	0,37 (130)	0,40 (122)	0,42 (118)	0,40	0,41	0,41	0,42 (122)	0,43 (121)
IPM	n.d.	n.d.	17 %	15 %	13 %	16 %	16 %	15 % (11)	n.d.

* Entre parenthèses, le rang mondial du pays X pour l'indicateur donné

n.d. : donnée non disponible

2) Faites un bilan au sujet du développement économique et social du pays étudié dans le contexte d'une économie ouverte. Le pays étudié a-t-il connu une forte ouverture de son économie ? Des politiques ont-elles été menées en faveur de l'ouverture ? Le pays a-t-il vu son niveau de développement économique et humain (taux de croissance du PIB, IDH, IPH...) s'améliorer ? Pourquoi ?

Vous trouverez de nombreuses informations sur le pays de votre choix dans la section « pays » du site internet de la Banque mondiale : <http://www.worldbank.org/en/country> . Utilisez-les pour étayer vos analyses.