

**Université du Québec à Montréal  
Département de science politique  
Session été 2016**

**POL4422-20**

**Le système international contemporain**

**Mardi 14h00 – 17h00**

**Jeudi 14h00 – 17h00**

**Chargé de cours: Maxime Ricard  
Bureau de permanence: A-4435  
Courriel : ricard.maxime@uqam.ca  
Disponibilité: Mercredi 14h00-17h00  
ou sur rendez-vous.  
Ce cours utilise Moodle.**

**Descriptif du cours**

Ce cours vise à l'approfondissement et développement de l'analyse des concepts, des approches et des enjeux abordés dans le cours Introduction aux Relations Internationales (POL 1400). Il porte sur l'étude des grandes transformations du système international entre le XXe et le XXIe siècle, en particulier du contenu et des conséquences de la mondialisation dans les relations Nord-Sud.

**Préalables**

Il est impératif d'avoir suivi avec succès le cours POL1400 « Introduction aux Relations Internationales », car les notions de base seront nécessaires pour l'ensemble des séances. Certains ouvrages, en anglais et en français, pouvant vous orienter ou rafraîchir la mémoire figurent dans la bibliographie de ce plan de cours.

**Objectifs du cours**

Globalisation, souveraineté, identité, sécurité... Des mots omniprésents dans notre quotidien et qui sont des concepts clés dans la discipline des Relations Internationales. Ce cours vise à renforcer les acquis du cours POL1400 tout en préparant les étudiants à une réflexion théorique poussée pour la suite de leurs cursus.

En ce début de XXIe siècle, que nous reste-t-il du système westphalien? Le système international est en constante mutation depuis 1648, mais les principales approches théoriques en Relations internationales (RI) divergent sur la pertinence d'une de ses institutions les plus fondamentales : la souveraineté étatique. Longtemps considérée comme l'apanage de l'État, la souveraineté westphalienne est fortement remise en cause depuis plus d'un demi-siècle. Quels sont ces phénomènes ayant contribué à changer la

donne et quelles en sont les principales interprétations théoriques? Nous insisterons sur la transformation de trois concepts clés en RI : la souveraineté, la sécurité et l'identité. Nous insisterons aussi sur comment la discipline des RI pense la « globalisation » dans sa pluralité, et l'imbrication de la formation de l'État avec cette « globalisation ».

Ce cours a donc pour principal objectif de présenter diverses conceptualisations du système international actuel en utilisant les principales théories de RI pour explorer les différents enjeux qui émanent de la politique internationale. Ces outils nécessaires permettront dans un second temps d'étudier des dynamiques et enjeux contemporains de la politique mondiale: l'économie politique du système international contemporain, la régionalisation de la politique mondiale, la sécurité internationale contemporaine, les interventions internationales au carrefour des questions de « sécurité » et de « développement », et l'identité de genre dans la politique mondiale.

### **Organisation du cours**

Le cours sera divisé en deux parties : la première sera constituée d'exposés magistraux par l'enseignant ; la deuxième sera consacrée aux échanges et aux débats avec les étudiant(e)s. Par conséquent, la participation est très importante et sera notée. Cette façon de procéder permettra aux étudiant(e)s de bien assimiler la matière tout en se familiarisant à la dynamique des séminaires aux cycles supérieurs. Par ailleurs, cette deuxième partie du cours pourra être organisée autour d'un exercice interactif et/ou le visionnage d'un extrait cinématographique/documentaire.

Afin de rendre le cours plus interactif, les étudiant(e)s sont encouragé(e)s à suivre l'évolution de l'actualité internationale dans les différents médias non seulement pour les discussions, mais également pour les travaux et les examens.

### **Matériels pédagogiques**

#### Ouvrage obligatoire

**Le recueil de textes POL4422-20 disponible à la COOP est essentiel pour suivre ce cours.** Les lectures complémentaires seront disponibles en ligne sur Virtuose ou à la bibliothèque de l'UQAM. Si vous éprouvez des difficultés avec l'utilisation de Virtuose ou de Moodle, ainsi que avec les ouvrages en réserve, merci de contacter l'enseignant.

#### Ouvrages conseillés

John, Baylis. Steve, Smith. et Patricia, Owen. 2011. La globalisation de la politique mondiale: Une introduction aux relations internationales (adaptation française d' Afef Benessaïh), Montréal: Groupe Modulo. Disponible à la bibliothèque.

Alex, MacLeod. Evelyne, Dufault. Guillaume, Dufour. (dir.), 2008. Relations internationales : théories et concepts (3e édition). Montréal : Athéna. Disponible à la réserve de la bibliothèque.

Dario, Battistella. 2009. Théories des Relations Internationales. Paris: Presses de la fondation nationale des sciences politiques. Disponible sur Virtuouse.

Par ailleurs, voici ci-dessous des ouvrages de référence qui pourraient vous servir dans le cadre ce cours:

Dario, Battistella. (dir.), 2013. Relations internationales Bilan et Perspectives. Paris : Ellipses Édition.

Barry, Buzan. et Lene, Hansen. 2009. The Evolution of International Security Studies. Cambridge: Cambridge University Press.

Charles-Philippe, David. 2013. La Guerre et la paix : approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie, Paris : Presses de Sciences Po.

Christian, Deblock. et Henri, Regnault. (dir.), 2006. Nord-Sud: la reconnexion périphérique. Montréal : Athéna éditions.

Nicole, Detraz. 2013. International Security and Gender. Cambridge: Polity.

Tim, Dunne. Milja, Kurki. et Steve Smith (dir.), 2013. International Relations Theories: Discipline and Diversity, 3ème édition, Oxford/New York : Oxford University Press

Martin, Hollis. et Steve, Smith. 1990. Explaining and Understanding International Relations, Oxford : Clarendon Press

Alex, Macleod. et Dan O'Meara, (dir.), 2010. Théories des relations internationales. Contestations et résistances. Montréal: Athéna Éditions.

Stéphane, Paquin. 2008. La Nouvelle Économie politique internationale. Paris: Armand Colin.

Christian, Reus-Smit. et Duncan, Snidal. (dir.), 2010. The Oxford Handbook of International Relations. Oxford: Oxford University Press.

Jill, Steans. 2006. 2<sup>nd</sup> ed. Gender and international relations : issues, debates and future directions. Cambridge: Polity.

### **Mode d'évaluation**

#### 1. Trois résumés analytiques de textes (30%)

Il s'agit d'un compte rendu à la fois synthétique et critique d'un « **texte pour fiche de lecture** » proposé à partir de la séance du 10 mai sur ce plan de cours. Ces résumés analytiques de textes seront évalués en fonction du fond (5pts), de la forme (3pts) et de la langue (2pts). Ceux-ci doivent contenir entre 4 et 5 pages à double interligne (police de caractère taille 12 Times New Roman ou Calibri) incluant les points suivants :

- Page titre de présentation
- Introduction
- Résumé de la problématique du texte
- Thèse ou argument principal de l'auteur(e)
- Partie analytique du texte ou prise de position de l'étudiant(e) en se basant sur des sources pertinentes (lectures obligatoires, complémentaires, etc.)
- Conclusion
- Bibliographie (avec plus d'une source pertinente)

Les 3 résumés analytiques de textes doivent être choisis par l'étudiant à la fin de la première semaine de cours. Ce choix est laissé à la discrétion de l'étudiant(e). Votre programme de lectures doit être envoyé à l'enseignant par email à [ricard.maxime@uqam.ca](mailto:ricard.maxime@uqam.ca) ou signifié en classe. **Les résumés analytiques de textes doivent être rendus au début de chaque séance concernée.** Une formation à la conception de la fiche de lecture sera organisée lors du cours du 5 mai 2016.

## 2. Participation (10%)

Les points de participation sont attribués en fonction de la quantité et surtout de la qualité des interventions (commentaires et questions) lors des discussions et des exercices interactifs. Les étudiant(e)s peuvent également profiter de la discussion afin d'enrichir leur compréhension des textes à lire, notamment avec les exemples et les réflexions qui surgiront lors de ces échanges avec l'enseignant et le reste de la classe. Les échanges sur le cours (questions/commentaires) via email avec l'enseignant, selon leurs qualités, pourront être comptabilisés dans la note de participation.

## 3. Examen de mi-session (30%)

L'examen de mi-session se déroulera en classe le mardi 31 mai 2016. Il sera composé de courtes questions de définition et de questions à développement. L'examen visera à consolider et évaluer les acquis théoriques de la première partie du cours, et donc portera sur les présentations en classe et les lectures obligatoires vues en classe jusqu'ici. Les textes des résumés analytiques, les lectures complémentaires et les discussions en classe seront utiles pour la préparation de cet examen.

## 4. Examen final (30%)

L'examen final se déroulera en classe le mardi 21 juin 2016. Il sera composé de questions transversales à développement qui porteront sur l'ensemble des présentations en classe et les lectures obligatoires. Les textes des résumés analytiques, les lectures complémentaires et les discussions en classe seront utiles pour la préparation de cet examen.

Ce cours utilise la grille de conversion de notation du département de science politique.

## Plan du cours POL4422-20

**3 mai 2016** : Présentation du plan de cours, survol des concepts clés pour le cours, adoption de la formule pédagogique et des modes d'évaluation.

### Lecture obligatoire :

Frédéric, Mérand. 2009. « Faut-il dire adieu à la souveraineté? » dans La politique internationale en questions, Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal, pp. 26-35. Disponible dans le recueil de textes.

### Lectures complémentaires:

John, Baylis. Steve, Smith. et Patricia, Owen. 2011. « Introduction », dans John, Baylis. Steve, Smith. et Patricia, Owen. (dir.), La globalisation de la politique mondiale: Une introduction aux relations internationales (adaptation française d' Afef Benessaïeh). Montréal: Groupe Modulo, pp 1-15. Disponible à la réserve de la bibliothèque UQAM.

Evelyne, Dufault. 2008. « Système International ». dans Alex, MacLeod. Evelyne, Dufault. Guillaume, Dufour. (dir.), Relations internationales: théories et concepts (3e édition). Montréal : Athéna, pp. 467-469. Disponible à la réserve de la bibliothèque UQAM.

## Première partie : approches théoriques de l'analyse du système international

**5 mai 2016** : Système westphalien, société internationale et globalisation : revue de concepts théoriques fondamentaux en Relations Internationales. Formation à la conception de fiches de lectures.

### Lecture obligatoire :

David, Armstrong. 2011. « L'Évolution de la société internationale » dans John, Baylis. Steve, Smith. et Patricia, Owens. La Globalisation de la politique mondiale. Une introduction aux relations internationales (adaptation française d' Afef Benessaïeh), Montréal : Modulo, pp. 37-52. Disponible dans le recueil de textes.

### Lectures complémentaires :

Lapointe, Thierry. 2008. « Système de Westphalie ». dans Alex, MacLeod. Evelyne, Dufault. Guillaume, Dufour. (dir.), Relations internationales: théories et concepts (3e édition). Montréal : Athéna, pp. 495-498. Disponible à la réserve de la Bibliothèque UQAM.

Kim Richard, Nossal. Stéphane, Roussel. et Stéphane Paquin. 2007. «Les idées dominantes en politique étrangère» dans Kim Richard Nossal *et al.*, Politique internationale et défense au Canada et au Québec, Montréal: Presses de l'Université de Montréal, pp. 227-280. Disponible sur Virtuose.

Frederick, Cooper, 2001. « Le concept de mondialisation sert-il à quelque chose ? Un point de vue d'historien ». Critique internationale, 10(1), pp. 101-124. Disponible sur Virtuose.

**10 mai 2016** : La philosophie réaliste à l'épreuve de l'après-guerre froide

### **Lectures obligatoires :**

Tim, Dunne. et Brian C., Schmidt. 2011. « Le Réalisme ». dans John, Baylis. Steve, Smith. et Patricia, Owens. La Globalisation de la politique mondiale. Une introduction aux relations internationales, Montréal : Modulo, pp. 87-103. Disponible dans le recueil de textes.

Frédéric, Ramel. 2011. « Thomas Hobbes ». dans Frédéric Ramel, Philosophie des relations internationales. Paris : Presses de Sciences Po, pp. 131-138. Disponible dans le recueil de textes.

### **Texte pour résumé analytique :**

John J., Mearsheimer. et Stephen, Walt., 2003. « An Unnecessary War ». Foreign Policy, January-February, n°134, pp. 51-59. Disponible sur Virtuose.

### **Lectures complémentaires :**

Hans, J., Morgenthau. 2005. Politics Among Nations : The Struggle for Power and Peace. New York : McGraw Hill, pp. 3-16. Disponible à la bibliothèque de l'UQAM.

John J. Mearsheimer. 2005. « Hans Morgenthau and the Iraq War : Realism versus NeoConservatism ». Open Democracy, [https://www.opendemocracy.net/democracy-americanpower/morgenthau\\_2522.jsp](https://www.opendemocracy.net/democracy-americanpower/morgenthau_2522.jsp).

Pascal, Vennesson. 2013. « Le réalisme une tradition de recherche bien vivante ». dans Dario, Battistella. (dir.), Relations internationales Bilan et Perspectives, Paris: Ellipses Édition, pp.73-92. Disponible à la réserve de la bibliothèque de l'UQAM.

Alex, MacLeod. 2010. « Le réalisme classique » dans Alex, Macleod. et Dan, O'Meara. Théories des relations internationales : contestations et résistances. Outremont : Athena, pp. 63-85. Disponible à la réserve de la bibliothèque de l'UQAM.

Alex, MacLeod. 2010. « Le néo-réalisme » dans Alex, Macleod. et Dan, O'Meara. Théories des relations internationales : contestations et résistances. Outremont : Athena. pp. 87-113. Disponible à la réserve de la bibliothèque de l'UQAM.

**12 mai 2016** : La pensée libérale: possibilité de bâtir un monde plus sûr et prospère?

**Lecture obligatoire :**

Stéphane, Roussel. 2013. « Le libéralisme : projet théorique et doctrine normative ». dans Dario Battistella. (dir.), Relations internationales Bilan et Perspectives, Paris : Ellipses Édition, pp. 93-111. Disponible dans le recueil de textes.

**Texte pour résumé analytique :**

Dario, Battistella. 2004. « Prendre Clausewitz au mot: une explication libérale de 'Liberté en Irak' ». Études internationales, 35(4), pp. 667-687. Disponible sur Virtuose.

**Lectures complémentaires :**

Dario, Battistella. 2009. « La vision libérale ». dans Théories des relations internationales. Paris: Presses de la fondation nationale des sciences politiques, pp. 173-209. Disponible sur Virtuose.

Michael, Doyle. 1983. « Kant, liberal legacies, and foreign affairs ». Philosophy and Public Affairs, 12(3), pp. 205-235. Disponible sur Virtuose.

Andrew, Moravcsik, 1997. « Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics ». International Organization, Vol. 51, No. 4, pp. 513-53. Disponible sur Virtuose.

John M., Owen. 1994. «How Liberalism Produces Democratic Peace». International Security, Vol. 19, No.2, automne, pp. 87-125. Disponible sur Virtuose.

**17 mai 2016** : L'approche constructiviste : l'importance de l'identité, des valeurs et des normes internationales.

**Lectures obligatoires :**

Michael, Barnett. 2011. « Le Constructivisme ». dans John Baylis, Steve Smith et Patricia Owens. La Globalisation de la politique mondiale. Une introduction aux relations internationales, Montréal : Modulo, pp. 158-169. Disponible dans le recueil de textes.

Alex, Macleod. Isabelle, Masson. et David, Morin. 2004. « Identité nationale, sécurité et la théorie des relations internationales », Études internationales, Vol. 35, No. 1, pp.7-24. Disponible sur Virtuose.

### **Texte pour résumé analytique :**

Dan, O'Meara. et Valeisha, Sobhee. 2004. « Grande-Bretagne : la (re)construction d'une relation privilégiée ». *Études Internationales*, 35(1), pp 97-124. Disponible sur virtuelle.

### **Lectures complémentaires :**

Dan, O'Meara. 2010. « Le Constructivisme » dans Alex Macleod et Dan O'Meara, dir. 2010. *Théories des relations internationales. Contestations et résistances*. Montréal: Athéna Éditions, pp. 243-268. Disponible à la réserve de la bibliothèque de l'UQAM.

Alexander, Wendt. 1992. «Anarchy is What State's Make of It : The social construction of power politics». *International Organization*, Vol. 46, No.2, pp. 391-425. Disponible sur Virtuose.

J.G. Ruggie, « What Makes the World Hang Together? Neo-Utilitarianism and the Social Constructivist Challenge », *International Organization*, vol. 52, no. 4, 1998, p. 855-885. Disponible sur Virtuose.

Justin, Massie. et Darko, Brizic. 2014. « Rupture idéologique et redéfinition de l'identité internationale du Canada : Harper et Chrétien face aux guerres en Libye et au Kosovo ». *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol. 20, No.1, pp. 19-28. Disponible sur Virtuose.

<p><b>19 mai 2016</b> : Un aperçu des théories critiques en Relations Internationales : démystifier les discours hégémoniques</p>
---

### **Lecture obligatoire :**

Stephen, Hobden. et Richard, Wyn Jones. 2011. « Les théories marxistes des relations internationales » dans John Baylis, Steve Smith et Patricia Owens. *La Globalisation de la politique mondiale. Une introduction aux relations internationales (adaptation française d'Afef Benessaïeh)*, Montréal : Modulo, pp. 140-154. Disponible dans le recueil de textes.

### **Texte pour résumé analytique :**

Robert W., Cox. 1981. *Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theory*, *Millennium: Journal of International Studies*, 10(2), pp. 126–155. Disponible sur Virtuose.

### **Lectures complémentaires :**

Dan, O'Meara. 2010. « La théorie marxiste ». dans Alex, Macleod. et Dan, O'Meara. (dir.), *Théories des relations internationales : Contestations et résistances*. Montréal: Athéna Éditions, pp. 195-217. Disponible à la réserve de la bibliothèque de l'UQAM.



Dan, O'Meara. 2010. « La théorie néogramscienne ». dans Alex, Macleod. et Dan, O'Meara. (dir.), *Théories des relations internationales : Contestations et résistances*. Montréal: Athéna Éditions, pp. 269-291. Disponible à la réserve de la bibliothèque de l'UQAM.

Justin, Rosenberg. 2005. « Globalization theory. A post-mortem ». *International Politics*, 42(1), pp. 2-74. Disponible sur Virtuose.

Steve, Smith. 1999. « Is the truth out there ? Eight questions about international order » in T. V. Paul et John A. Hall (ed.) *International Order and the Future of World Politics*, Cambridge University Press, pp. 99-119. Disponible à la bibliothèque de l'UQAM.

John, Agnew. 2014. « Le piège territorial: les présupposés géographiques de la théorie des relations internationales ». *Raisons politiques*, vol. 2, no. 54, pp. 23-51. Disponible sur Virtuose.

**24 mai 2016** : Séance récapitulative des concepts

Retour sur les théories étudiées en classe en préparation de l'examen de mi-session.

**26 mai 2016**: Jour de relâche

**31 mai 2016**: Examen de mi-session en classe.

**Deuxième partie : Dynamiques, et enjeux du système international contemporain**

**2 Juin 2016**: L'économie politique du système international contemporain

**Lectures obligatoires :**

Ngaire, Woods. 2011. « L'Économie politique internationale à l'ère de la globalisation ». dans John, Baylis. Steve, Smith. et Patricia, Owens. *La Globalisation de la politique mondiale. Une introduction aux relations internationales (adaptation française d' Afef Benessaïeh)*, Montréal : Modulo, pp. 254-268.

**Texte pour résumé analytique :**

Franck, Petiteville. 2004. « L'hégémonie est-elle soluble dans le multilatéralisme? Le cas de l'OMC ». *Critique internationale*, 22(1), pp. 63-76. Disponible sur Virtuose.

### **Lectures complémentaires :**

Robert W, Cox. 2004. « Au-delà de l'Empire et de la terreur : réflexions sur l'économie politique de l'ordre mondial. », *A contrario*, 2(2), pp. 167-188. Disponible sur Virtuose.

William, Reno. 1999. « La privatisation de la souveraineté et la survie des États faibles », dans Béatrice, Hibou. *La privatisation des États*. Paris : Khartala, pp. 133-162. Disponible à la bibliothèque de l'UQAM.

Stéphane, Paquin. 2013. « Relations internationales et économie internationale: l'économie politique internationale ». in Dario, Battistella (dir.), *Relations internationales : bilan et perspectives*. Paris, Ellipses, 2013, p. 171-188. Disponible à la réserve de la bibliothèque de l'UQAM.

Jan. Aart Scholte. 2011. « Le commerce mondial et la finance globale ». dans John Baylis, Steve, Smith. et Patricia, Owens. *La Globalisation de la politique mondiale. Une introduction aux relations internationales (adaptation française d' Afef Benessaïeh)*, Montréal : Modulo, pp. 444-460. Disponible à la réserve de la bibliothèque de l'UQAM.

<b>7 Juin 2016:</b> Régionalisation de la politique mondiale
--

### **Lecture obligatoire :**

Best, Edward. et Thomas, Christiansen. 2011. « Le régionalisme dans les relations internationales ». dans John Baylis, Steve, Smith. et Patricia, Owens. *La Globalisation de la politique mondiale. Une introduction aux relations internationales (adaptation française d' Afef Benessaïeh)*, Montréal : Modulo, pp. 427-441.

Yann, Echinard. et Laetitia, Guilot. 2007. « Le “nouveau régionalisme” : de quoi parlons-nous? ». *Annuaire français de relations internationales*, vol. VIII, Bruxelles : Bruylant, pp. 775-792. Disponible au lien suivant :

[http://www.afri-ct.org/IMG/pdf/54\\_Echinard\\_et\\_Guilhot.pdf](http://www.afri-ct.org/IMG/pdf/54_Echinard_et_Guilhot.pdf)

### **Texte pour résumé analytique :**

Jean-Philippe, Thérien. Gordon, Mace. et Myriam, Roberge. 2004. « Le Canada et les Amériques: La difficile construction d'une identité régionale ». *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol. 11, No.2, pp.17-37. Disponible sur Virtuose.

### **Lectures complémentaires :**

Dario, Battistella. 2009. « Chapitre 11. L'intégration ». dans *Théories des relations internationales*, Paris : Presses de Sciences Po, pp. 397 – 430. Disponible sur Virtuose.

**9 Juin 2016:** La sécurité internationale contemporaine : de la sécurité militaire à la sécurité humaine ?

**Lectures obligatoires :**

Barry, Buzan. et Lene, Hansen. 2009. « Defining International Security Studies ». dans *The Evolution of International Security Studies*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 8- 20. Disponible dans le recueil de textes.

Amitav, Acharya, 2011. «La sécurité humaine». dans John, Baylis. Steve, Smith. et Patricia, Owens. *La Globalisation de la politique mondiale. Une introduction aux relations internationales* (adaptation française d’Afef Benessaïeh). Montréal : Modulo, pp. 486-499. Disponible dans le recueil de textes.

**Texte pour résumé analytique :**

Roland, Paris. 2001. « Human Security: Paradigm Shift or Hot Air? ». *International Security*, 26(2), pp. 87-102. Disponible sur *Virtuose*.

**Lectures complémentaires :**

Charles-Philippe, David. 2013. « Fin de la sécurité militaire, début de la sécurité humaine ? ». dans *La guerre et la paix: Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*, Paris: Presses de sciences po, pp. 97-126. Disponible à la bibliothèque de l’UQAM.

John. Baylis 2011. « La sécurité internationale et la sécurité globale ». dans John, Baylis. Steve, Smith. et Patricia, Owens. *La Globalisation de la politique mondiale : Une introduction aux relations internationales* (adaptation française d’Afef Benessaïeh). Montréal : Modulo, pp. 238-249. Disponible à la réserve de la bibliothèque de l’UQAM.

Commission sur la sécurité humaine, 2003. « La sécurité humaine maintenant », dans *La sécurité humaine maintenant*, Paris, Presses de Sciences po, pp. 13-46. Disponible à la bibliothèque de l’UQAM.

David, Chandler. 2004. « The Responsibility to Protect? Imposing the ‘Liberal Peace’ ». *International Peacekeeping* 11(1), pp. 59-81. Disponible sur *Virtuose*.

**14 Juin 2016:** Sécurité, Développement, et interventions internationales.

**Lecture obligatoire et texte pour résumé analytique:**

Jean-Baptiste, Vilmer. 2008. « Éthique et politique de l’intervention humanitaire armée ». *Critique internationale* 39, pp. 161-182. Disponible sur *Virtuose*

### **Lectures complémentaires :**

Alex J., Bellamy. et Nicholas J., Wheeler. 2011. « L'intervention humanitaire dans le cadre de la politique globale ». dans John, Baylis. Steve, Smith. et Patricia, Owens. La Globalisation de la politique mondiale. Une introduction aux relations internationales (adaptation française d'Afef Benessaïeh), Montréal : Modulo, pp. 518-533. Disponible à la réserve de la bibliothèque de l'UQAM.

Aline, Leboeuf. 2006. « Sécurité et développement : acteurs et consensus ». Afrique contemporaine, 218, pp. 69-83. Disponible sur Virtuouse.

Charles T., Call. 2008. « The Fallacy of the 'Failed State' ». Third World Quarterly, 29(8), pp. 1491-1507. Disponible sur Virtuouse.

Séverine, Autesserre. 2011. « Construire la paix : conceptions collectives de son établissement, de son maintien et de sa consolidation », Critique internationale, 51(2), pp. 153-167. Disponible sur Virtuouse.

Steffen, Jensen. 2010. « The Security and Development Nexus in Cape Town: War on Gangs, Counterinsurgency and Citizenship », Security Dialogue, 41, pp. 77-97. Disponible sur Virtuouse.

Jean-François, Leguil-Bayart. 1999. L'Afrique dans le monde : une histoire d'extraversion. Critique Internationale, Presses de sciences po, 5(5), pp. 97-120. Disponible sur Virtuouse.

Richard, Caplan. et Béatrice, Pouligny. 2005. « Histoire et contradictions du state building ». Critique internationale, 28, pp. 123-138. Disponible sur Virtuouse.

<b>16 Juin 2016:</b> L'identité de genre dans la politique mondiale
---

### **Lecture obligatoire :**

J. Ann, Tickner. 2011. « L'identité de genre en politique mondiale ». dans John Baylis, Steve Smith et Patricia Owens. La Globalisation de la politique mondiale. Une introduction aux relations internationales (adaptation française d'Afef Benessaïeh), Montréal : Modulo, pp. 271-284. Disponible dans le recueil de textes.

### **Texte pour résumé analytique :**

Sassen, Saskia. 2010. « Chapitre 1/Mondialisation et géographie globale du travail ». dans Falquet et al., Le sexe de la mondialisation, Paris : Presses de Sciences Po, pp 27-42. Disponible sur Virtuouse.

**Lectures complémentaires :**

Jill, Steans. 2006. 2<sup>nd</sup> ed. Gender and international relations : issues, debates and future directions. Cambridge: Polity , pp. 1-19.

Anna M., Agathangelou. 2002. « Sexing » globalization in international relations: Migrant sex and domestic workers in Cyprus, Greece, and Turkey ». dans Chowdry, Greta et Sheila Nair (dir). 2002. Power, Postcolonialism and International Relations : Reading race, gender and class, Londres et New York : Rouledge, pp. 142-169. Disponible sur virtuelle.

**21 Juin 2016:** Examen final en classe

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

## POLITIQUE 16 SUR LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiques/Documents/Documents/Politique\\_no\\_16.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiques/Documents/Documents/Politique_no_16.pdf)

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :  
514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail;

...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux;

...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

**Passez-nous voir au : W-2520!**

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

**Aimez notre page Facebook : Centre de développement professionnel - FSPD UQAM**

## LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

## PLAGIAT

### *Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique*

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.