

## **POL 9000 Le monde politique contemporain**

### **(POL 9010 Séminaire de doctorat)**

**Professeur** : Jean-Guy Prévost

**Horaire** : mardi 14h-17h

**Avertissement** : Dans l'optique d'une transition entre les activités obligatoires du programme actuel et celles du programme qui entrera en vigueur à l'hiver 2016, il a été convenu par l'assemblée départementale qu'en 2015-2016, le POL 9000 serait divisé en deux parties distinctes, dont le contenu correspondra aux modifications proposées à la suite de l'évaluation du programme.

**Contenu du séminaire** : Ce séminaire obligatoire a pour objectif d'explorer un certain nombre des grands enjeux qui préoccupent présentement la science politique. Au cours de la session, nous examinerons donc un certain nombre de débats, de controverses ou d'objets de recherche qui présentent un intérêt sur les plans de l'épistémologie, de la théorie ou de l'analyse. Ce faisant, nous chercherons également à toucher à chacun des domaines désignés comme sous-champs en vue de l'examen de synthèse.

Au fil des semaines, d'autres collègues du département ou de l'extérieur se joindront au titulaire, en fonction de leurs compétences respectives.

Parmi les thèmes qui pourront être traités:

1. La théorie est-elle devenue obsolète à l'ère des méga-données?
2. *Mr. Perestroika* quinze ans après : quelles leçons?
3. Y a-t-il une épistémologie féministe?
4. La classe sociale explique-elle encore quelque chose?
5. La notion de sécurité a-t-elle changé profondément depuis la fin de la guerre froide?
6. Théorie de la justice ou théorie des injustices?
7. Les inégalités croissent-elles et pourquoi?
8. La montée des «autorités indépendantes» met-elle en cause la théorie et la pratique de la démocratie?
9. Au Canada, vivons-nous sous le gouvernement des juges?

**Travail exigé:** la variété des thèmes couverts cherche à répondre à celle de la diversité des participants-es. Un des risques associés à cette variété est celui de la superficialité. Afin de parer à ce risque, un investissement considérable sera exigé sur le plan des lectures obligatoires et de la participation. Chacun-e sera appelé-e à présenter régulièrement des textes sur des thèmes qui peuvent être éloignés de ses intérêts principaux. Une participation active aux discussions est attendue à chacune des séances et constituera une part significative de l'évaluation. Enfin, chacun-e devra réaliser un travail long, témoignant d'une capacité de poser les termes d'un débat et de synthétiser les sources les plus importantes.

Se rappeler surtout qu'il faut toujours se soumettre à ce que Bolzano décrit comme les «règles de la logique», notamment «au devoir de dire toujours précisément avec clarté de quoi l'on parle, en quel sens on prend tel ou tel mot, puis d'indiquer pour quelles raisons on affirme telle ou telle chose». <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Cité dans Jacques Bouveresse, *Prodiges et vertiges de l'analogie*, Paris, Raisons d'agir, 1999, p. 5.