

Département de Science Politique
Université du Québec à Montréal

<p style="text-align: center;">POL 891E-40 POLITIQUE INTERNATIONALE DES OPÉRATIONS DE PAIX ET DE L'INTERVENTION HUMANITAIRE</p>
--

Hiver 2013

Professeur : Bruno Charbonneau
Bureau : Chaire Raoul-Dandurand
Courriel : bcharbonneau@laurentienne.ca; charbonneau.bruno@uqam.ca
Cours magistraux : jeudis de 14h à 17h
Salle de classe : A-3740

PRÉSENTATION :

Le cours POL 891E examine, discute et analyse le rôle et la place des opérations de paix et des diverses interventions humanitaires (militaires, de maintien de la paix et de consolidation de la paix, etc.) dans le fonctionnement, la (re-)construction et le maintien du système politique international. Le cours se concentre sur les dynamiques internationales entourant les pratiques et les actions qui cherchent à résoudre les conflits armés et/ou promouvoir la paix. Les étudiant(e)s examineront, discuteront et analyseront les efforts, les structures et les mécanismes en place au niveau du système international (autour surtout de l'Organisation des Nations unies) et au niveau régional (e.g. Union africaine) qui abordent les problèmes des conflits armés et violents. L'objectif premier est d'approfondir et d'offrir aux étudiant(e)s les outils d'analyse nécessaires pour des études et de la recherche avancées dans le domaine de la gérance/résolution des conflits et des interventions dites de paix ou humanitaires. Le concept « intervention » couvre une grande variété de situations, d'actions et d'intentions d'un acteur intervenant dans les affaires d'un autre. Alors que l'intervention ait déjà été considérée comme une exception, elle est maintenant une norme en relations internationales. D'une position initiale en faveur de la non-intervention, les affaires mondiales ont évolué vers la présente position où l'intervention est endémique entre les acteurs, institutions et États du monde. Les étudiant(e)s développeront les habilités critiques nécessaires à naviguer les aspects et les enjeux tant politiques qu'économiques et sociaux, tant pratiques que normatifs, des opérations et interventions dites de « paix ».

Le cours se concentre sur les exemples de conflits et de missions de paix en Afrique sub-saharienne. Il explore les mécanismes onusiens, les relations entre l'ONU, les organisations régionales et les États membres, et les cas de certaines opérations/interventions comme en Côte d'Ivoire. La construction de structures et d'institutions pour gérer les missions de paix est au cœur du cours, mais toujours sous l'angle des dilemmes politiques et normatifs que ces missions comportent et des relations structurelles Nord-Sud.

Le cours se donne sous la forme d'un séminaire. Le cours est donc basé sur des exposés étudiants et des discussions de groupe des textes obligatoires et leur lecture critique par les étudiant(e)s.

TEXTES OBLIGATOIRES :

Bellamy, Alex & Paul Williams. 2010. *Understanding Peacekeeping*. Second Edition. Malden, MA: Polity Press. *

* Le livre de Bellamy et Williams doit avoir été lu pour la fin janvier.

Poulin, Béatrice. 2004. *Ils nous avaient promis la paix. Opérations de l'ONU et populations locales*. Paris : Presses de Sciences Po.

AUTRES TEXTES FORTEMENT RECOMMANDÉS :

Barnett, Michael. 2011. *Empire of Humanity: A History of Humanitarianism*. Ithaca: Cornell University Press.

Orford, Anne. 2003. *Reading Humanitarian Intervention: Human Rights and the Use of Force in International Law*. Cambridge: Cambridge University Press.

Paris, Roland. 2004. *At War's End: Building Peace after Civil Conflict*. Cambridge: Cambridge University Press.

ÉVALUATION :

Participation	10%
Exposés oraux	20%
Critiques de livres	30% (2x 15%)
Travail final	40%

Participation : note donnée pour votre participation aux discussions hebdomadaires des textes, pour la qualité de vos interventions en classe et pour le respect des autres et leurs idées. Aucune note ne sera donnée pour simplement être présent en classe.

Exposés oraux : note donnée pour la présentation orale à propos des textes obligatoires à chaque début de séminaire par le/la ou les étudiants responsables de la semaine. L'étudiant devra présenter les textes d'une manière originale et critique afin d'alimenter la discussion de groupe. Il **ne** faut **pas** résumer les textes, mais bien en faire une lecture analytique et critique. Les étudiants seront évalués selon la qualité, la clarté et la pertinence de leur présentation, en particulier la capacité à faire des liens entre les textes et autres thèmes, concepts, enjeux, etc. qui pourraient être pertinents. Une présentation de 10-12 minutes est nécessaire. L'horaire et la responsabilité seront établis pendant la première semaine de cours.

Critiques de livres : note donnée pour deux travaux écrits de 5 à 6 pages (double interligne) qui devront analyser de manière critique les livres obligatoires à lire. Le premier doit être remis le **21 février** et le deuxième doit être remis au plus tard le **28 mars**.

Travail final : travail de recherche final de 15 à 20 pages (double interligne) qui portera sur l'un des sujets explorés pendant le cours ou sur un cas d'étude d'une opération de paix. Chaque étudiant doit confirmer son sujet avec le professeur au plus tard le **21 février**. Le travail final doit être remis au plus tard le **19 avril 2013**.

RETARDS, PROCÉDURE D'APPEL, RÉDACTION DES TRAVAUX, PLAGIAT ET POLITIQUE DE MALHONNÉTÉTÉ INTELLECTUELLE : voir le site, les règles et les procédures de l'UQAM.

SEMAINE 1 - 10 JANVIER :

Introduction au cours – Attribution des responsabilités hebdomadaires

Lectures obligatoires :

- [Charte de l'Organisation des Nations unies](#)

L'Article 1.1 du Chapitre 1 de la Charte des Nations unies stipule que le premier but de l'organisation est : « Maintenir la paix et la sécurité internationales et à cette fin : prendre des mesures collectives efficaces en vue de prévenir et d'écartier les menaces à la paix et de réprimer tout acte d'agression ou autre rupture de la paix, et réaliser, par des moyens pacifiques, conformément aux principes de la justice et du droit international, l'ajustement ou le règlement de différends ou de situations, de caractère international, susceptibles de mener à une rupture de la paix ». Quels autres principes, normes, structures ou relations de pouvoir sont en jeu lors d'une intervention de paix ou humanitaire?

SEMAINE 2 - 17 JANVIER :

Histoire et pratique du maintien de la paix

Lectures obligatoires :

- [Charte de l'Organisation des Nations unies](#)
- Michael W. Doyle et Nicholas Sambanis. « The UN Record on Peacekeeping Operations ». *International Journal* 62 :3 (2007), pp. 495-518.
- Michael Pugh. « Peacekeeping and Critical Theory ». *International Peacekeeping* 11(1), 2004, pp. 39-58.
- Alex J. Bellamy and Paul D. Williams. « [The West and Contemporary Peace Operations](#) ». *Journal of Peace Research* 46 :1 (2009), pp.39-57.
- Philip Cunliffe. « The Politics of Global Governance in UN Peacekeeping ». *International Peacekeeping* 16(3), June 2009, pp. 323-336.

Lectures essentielles :

- Bellamy, Alex & Paul Williams. 2010. *Understanding Peacekeeping*. Second Edition. Malden, MA: Polity Press.
- Cynthia Weber, 'Reconsidering Statehood: Examining the Sovereignty/intervention Boundary', *Review of International Studies*, Vol.18, No.3, 1992, pp.207-212.
- R.B.J. Walker. "Lines of Insecurity: International, Imperial, Exceptional". *Security Dialogue* 37(1), March 2006, pp.65-82.

Lectures recommandées :

- Richmond, O. P. 2006. *The Transformation of Peace*. Londres: Palgrave.
- Richmond, O.P. 2008. *Peace in International Relations*. Londres: Routledge.
- Stewart, F., V. Fitzgerald et al, 2001. *War and Underdevelopment: Economic and Social Consequences of Conflict*. Oxford: Oxford University Press.
- Uvin, P. 'The Development / Peacebuilding Nexus: A Typology and History of Changing Paradigms', *Journal of Peacebuilding and Development*, 1(1), 2002.
- Chesterman, S. "Blue Helmet Blues", *Security Dialogue* 34, 2003.

- Coicauld, J-M. 2007. *Beyond the National Interest: the Future of UN Peacekeeping & Multilateralism in an Era of U.S. Primacy*, USIP: Washington, DC.
 - Durch, W. 2006. *Twenty-First Century Peace Operations*, USIP: Washington DC.
 - Miall, H., O. Ramsbotham, T. Woodhouse. 2002. *Contemporary Conflict Resolution*, Polity Press, Cambridge.
 - Olonisakin, F., "UN Cooperation with regional organisations in peacekeeping: experience of ECOMOG and UNIMIL in Liberia", *International Peacekeeping*, 3 (3), 1996.
 - Pugh, M., 2003. 'Maintaining Peace and Security', in Tony McGrew and David Held, *Governing Globalisation: Power, Authority and Global Governance*, Cambridge: Polity.
 - Rubin, B.R. and Jones, B.D. 'Prevention of Violent Conflict: Tasks and Challenges for the United Nations', *Global Governance*, 13(3), 2007.
 - Thierry Tardy. « A Critique of Robust Peacekeeping in Contemporary Peace Operations ». *International Peacekeeping* 18(2), 2011, pp. 152-167.
-

SEMAINE 3 - 24 JANVIER :
Soldats de la paix sur le terrain

Lectures obligatoires :

- Murphy, R., 'An Assessment of UN Efforts to Address Sexual Misconduct by Peacekeeping Personnel', *International Peacekeeping*, 13(4), 2006, pp. 531-546.
- Howland, Todd, "Peacekeeping and Conformity with Human Rights Law: How MINUSTAH Falls Short in Haiti", *International Peacekeeping* 13(4), 2006, pp. 462-476.
- Carnahan, M., Gilmore, S., Durch, W., 'New Data on the Economic Impact of UN Peacekeeping', *International Peacekeeping*, 14 (3), 2007: pp. 384-402.
- Kent, V.L., (2005) 'Peacekeepers as Perpetrators of Abuse', *African Security Review*, 14(2). <http://www.iss.co.za/pubs/ASR/14No2/EKent.htm>

Lectures recommandées :

- Murphy, R. and K. Månsson (eds), "Peace Operations and Human Rights", Special issue of *International Peacekeeping*, 13(4), 2006.
 - Mayerfeld, J., (2003) 'Who Shall Be Judge? The United States, the International Criminal Court, and the Global Enforcement of Human Rights,' *Human Rights Quarterly* 25: 93-129.
 - Murphy, R., (2006) 'An Assessment of UN Efforts to Address Sexual Misconduct by Peacekeeping Personnel', *International Peacekeeping*, 13:4.
 - Shraga, D., (2000) 'UN Peacekeeping Operations: Applicability of International Humanitarian Law and Responsibility for Operations-Related Damage', *The American Journal of International Law*, 94 (2): 406-412.
 - Roberts, A., (2002) 'Counter-terrorism, Armed Force and the Laws of War', *Survival*, 44 (1): 7-32. www.ssrc.org/sept11/essays/roberts.htm
 - Wheeler, N., (2002) 'Dying for Enduring Freedom: Accepting Responsibility for Civilian Casualties in the War Against Terrorism,' *International Relations* 16 (2): 205-225.
 - Wheeler, N.J., (2001) 'Protecting Afghan Civilians from the Hell of War', <http://www.ssrc.org/sept11/essays/wheeler.htm>
-

SEMAINE 4 - 31 janvier :
Du maintien à la consolidation de la paix

Lectures obligatoires :

- Michael Barnett et al. « Peacebuilding. What's in a Name? » *Global Governance* 13, 2007, pp. 35-58.
- Séverine Autesserre. « Construire la paix : conceptions collectives de son établissement, de son maintien et de sa consolidation » *Critique internationale* 51(2), 2011, pp. 153-167.
- Roland Paris. « Saving Liberal Peacebuilding » *Review of International Studies* 36(2), 2010, pp. 337-365.
- Neil Cooper, Mandy Turner & Michael Pugh. "The End of History and the Last Liberal Peacebuilder: a Reply to Roland Paris" *Review of International Studies* 37(4), 2011, pp. 1995-2007.

Lectures essentielles :

- Boutros Boutros-Ghali. 1992. *An Agenda for Peace*. New York: UN Department of Public Information.
- Paris, Roland. 2004. *At War's End: Building Peace after Civil Conflict*. Cambridge: Cambridge University Press, Chapitres 1 & 2.

Lectures recommandées:

- Bruno Charbonneau & Geneviève Parent (eds.) 2012. *Peacebuilding, Memory and Reconciliation: Bridging Top-down and Bottom-up Approaches*. New York/Londres: Routledge.
- Séverine Autesserre. 2010. *The Trouble with the Congo: Local Violence and the Failure of International Peacebuilding*. New York: Cambridge University Press.
- Paris, Roland. 2004. *At War's End: Building Peace after Civil Conflict*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Marta Fernández Moreno, Carlos Chagas Vianna Braga & Maíra Siman Gomes. "Trapped Between Many Worlds: A Post-colonial Perspective on the UN Mission in Haiti (MINUSTAH)" *International Peacekeeping* 19(3), 2012, pp. 377-392.

SEMAINE 5 - 7 FÉVRIER :
Sécurité humaine et responsabilité de protéger

Lectures obligatoires :

- Jean-Baptiste Vilmer. « [Éthique et politique de l'intervention humanitaire armée](#) ». *Critique internationale* 39 (avril-juin 2008), pp. 161-182.
- David Chandler. « The Responsibility to Protect? Imposing the 'Liberal Peace' » *International Peacekeeping* 11(1), 2004, pp. 59-81.
- Caroline Thomas. « Global Governance, Development and Human Security : Exploring the Links » *Third World Quarterly* 22 : 2 (2001), pp. 159-175.
- Belloni, R. 'The Trouble with Humanitarianism', *Review of International Studies* 33, 2007: pp. 451-474.
- Paris, Roland. 'Human Security: Paradigm Shift or Hot Air?' *International Security* 26 (2), 2001, pp. 87-102.

Lectures recommandées:

- Kwesi Aning and Samuel Atuobi. « [Responsibility to Protect in Africa](#): An analysis of the African Union's Peace and Security architecture ». *Global Responsibility to Protect* 1:1 (février 2009), pp. 90-113.
- [Déclaration universelle des droits de l'homme](#)
- Wolf-Dieter Eberwein. « [Le paradoxe humanitaire?](#) Normes et pratiques ». *Cultures & Conflits* 60 (hiver 2005), pp. 15-37.
- Michael Schloms. « [Le dilemme inévitable de l'action humanitaire](#) ». *Cultures & Conflits* 60 (hiver 2005), pp. 85-102.
- Guy Hermet. « [Triomphe ou déclin de l'humanitaire?](#) » *Cultures & Conflits* 11 (automne 1993), pp. 13-26.
- David Ambrosetti. « [L'humanitaire comme norme du discours au Conseil de sécurité](#) : une pratique légitimatrice socialement sanctionnée ». *Cultures & Conflits* 60 (hiver 2005), pp. 39-62.

SEMAINE 6 – 11 AU 14 FÉVRIER :

Semaine Guerre et Paix

Lectures obligatoires :

- À venir
- Présence obligatoire aux séminaires de la semaine
- Voir le calendrier des événements

SEMAINE 7 - 21 FÉVRIER :

Perspectives critiques

Lectures obligatoires :

- Cooper, Neil. 'Review Article: On the Crisis of the Liberal Peace', [Conflict, Security & Development](#), 7(4), 2007: 605 – 616.
- Florian Kühn. "The Peace Prefix: Ambiguities of the Word 'Peace'" *International Peacekeeping* 19(4), 2012, pp. 396-409.
- Michael Pugh. "Reflections on Aggressive Peace" *International Peacekeeping* 19(4), 2012, pp. 410-425.
- Bruno Charbonneau. "War and Peace in Côte d'Ivoire: Violence, Agency, and the Local/International Line" *International Peacekeeping* 19(4), 2012, pp. 508-524.
- Mandy Turner. "Completing the Circle: Peacebuilding as Colonial Practice in the Occupied Palestinian Territory" *International Peacekeeping* 19(4), 2012, pp. 478-491.
- Philip Cunliffe. « Still the Spectre at the Feast : Comparisons between Peacekeeping and Imperialism in Peacekeeping Studies Today" *International Peacekeeping* 19(4), 2012, pp. 426-442.
- Astri Suhrke. "Waging War and Building Peace in Afghanistan" *International Peacekeeping* 19(4), 2012, pp. 478-491.

Lectures recommandées:

- Berit Bliesemann de Guevara & Florian Kühn. « 'The International Community Needs to Act' : Loose Use and Empty Signalling of a Hackneyed Concept" *International Peacekeeping* 18(2), 2011, pp. 135-151.
- Duffield, Mark. 2001. *Global Governance and the New Wars: The Merging of Development and Security*. Londres: Zed Books.
- Duffield, Mark. 2007. *Development, Security and Unending War*. Londres: Polity Press.
- Hazen, J. M. 'Can Peacekeepers Be Peacebuilders?', *International Peacekeeping* 14(3), 2007.
- Pugh, M., N. Cooper & M Turner (eds) 2008. *Whose Peace? Critical Perspectives on the Political Economy of Peacebuilding*. New York: Palgrave.
- Richmond, O.P. 'The Problem of Peace: Understanding the 'Liberal Peace'', *Conflict, Security and Development* 6(3), 2006: pp. 291-314.
- Ballentine, K. and H. Nitzschke (eds), 2005. *Profiting from Peace: Managing the Resource Dimensions of Civil War*, Boulder, CO: Lynne Rienner.
- Bojčić-Dzelilović, V., 2000. 'From Humanitarianism to Reconstruction: Towards an Alternative Approach to Economic and Social Recovery from War', in Mary Kaldor (ed), *Global Insecurity: Restructuring the Global Military Sector* Vol, III, London: Pinter.
- Collier, P., et al. (2004) *Breaking the Conflict Trap*, Oxford: Oxford University Press.
- Cooper, N., M Pugh and M, Turner (eds), (2006) *War Economies, Peace and Globalisation*, Special Issue of: *Conflict Security & Development*, 6 (3).
- Cousens, E & Kumar, C., 2000. *Peacebuilding as Politics: Cultivating Peace in Fragile Societies*. Boulder, CO: Lynne Renner.
- Duffield, M., 2004. 'Carry on Killing: Global Governance, Humanitarianism & Terror', www.diis.dk/graphics/Publications/WP2004/duffield_carry_on_killing.pdf
- Goodhand, J., & Sedra, M. 'Bribes or Bargains? Peace Conditionalities and 'Post-Conflict' Reconstruction in Afghanistan', *International Peacekeeping*, 14(1), 2007: pp. 41-61.
- Heathershaw, J. 'Peacebuilding as Practice: Discourses from Post-conflict Tajikistan', *International Peacekeeping* 14 (2), 2007.
- Hiliary, J. 'DFID, UK and Public Services Privatisation: Time for Change', *Global Social Policy*, 5 (2), 2005: pp. 725-743.
- Klein, N., 2007. *The Shock Doctrine: The Rise of Disaster Capitalism*, London: Allen Lane.
- Lacher, W. 'Iraq: Exception to, or Epitome of Contemporary Post-conflict Reconstruction?', *International Peacekeeping*, 14(2), 2007: pp. 237-250.
- Nafziger, E. Wayne and Juha Auvinen, 2003. *Economic Development, Inequality, and War* London: Palgrave.
- Pugh, M., and N. Cooper with J. Goodhand, 2004. *War Economies in a Regional Context*, Boulder CO: Lynne Rienner.
- Pugh, M. (ed), 2000. *Regeneration of War-torn Societies*, Basingstoke: Macmillan.
- Turner, M. & Pugh, M. 'Towards a New Agenda for Transforming War Economies', *Conflict Security & Development*, 6(3), 2006: pp. 471-79.

SEMAINE 8 : Congé 25 février au 1^{er} mars

SEMAINE 9 - 7 MARS :
Paix, développement et state-building

Lectures obligatoires :

- Charles T. Call. « [The Fallacy of the 'Failed State'](#) ». *Third World Quarterly* 29:8 (décembre 2008), pp. 1491-1507.
- Aline Leboeuf. « [Sécurité et développement : acteurs et consensus](#) ». *Afrique contemporaine* 218 (2006), pp. 69-83.
- Richard Caplan et Béatrice Pouligny. « [Histoire et contradictions du state building](#) ». *Critique internationale* 28 (juillet/septembre 2005), pp. 123-138.

Lectures recommandées:

- Jean-Marc CHÂTAIGNER et Hervé MAGRO (dir.) 2007. *Etats et sociétés fragiles : Entre conflits, reconstruction et développement*. Paris : Karthala.
- Buxton, J. (ed.), 2006. 'Securing Democracy in Complex Environments', Special issue of *Democratization*, 13 (5),
- Bastian, S. and Luckham, R. (eds) (2003) *Can Democracy Be Designed?: The Politics of Institutional Choice in Conflict-Prone Societies*, Zed: London.
- Belloni, R., (2004) 'Peacebuilding and Consociational Electoral Engineering in Bosnia-Herzegovina,' *International Peacekeeping*, 11 (2): 334-353.
- Caplan, R., (2005) *International Governance of War-torn Territories*, Oxford: OUP.
- Chandler, D., (2006) *Empire in Denial: The Politics of State-building*, London: Polity.
- Chesterman, S., (2004) *You the People: the United Nations, Transitional Administration, and State-Building*, Oxford: OUP.
- Jahn, B., (2007) 'The Tragedy of Liberal Diplomacy: Democratization, Intervention, Statebuilding (Part I)', *Journal of Intervention & Statebuilding* 1:1 (2007), 87-106; (Part2), *Journal of Intervention & Statebuilding* 1:2 (2007).
- Paris, R. and Sisk, T.D., eds, (2009) *The Dilemmas of Statebuilding: Confronting the Contradictions of Postwar Peace Operations*, Taylor and Francis.
- Roeder, P.G. and Rothchild, D. (eds) (2005) *Sustainable Peace: Power and Democracy after Civil Wars*, London: Cornell University Press.
- Sörensen, J.S., (2009) *State Collapse and Reconstruction in the Periphery: Political Economy, Ethnicity and Development in Yugoslavia, Serbia and Kosovo*, New York: Berghahn Books.
- Tadjbakhsh, S. and Schoiswohl, M., 'Playing with Fire? The International Community's Democratization Experiment in Afghanistan', *International Peacekeeping*, 15 (2): 252-267.
- Zaum, D., 2007. *The Sovereignty Paradox: The Norms and Politics of International Statebuilding*, Oxford: OUP.

Semaine 10 - 14 mars :
Opérations de paix en Afrique

Lectures obligatoires :

- Kwesi Aning and Samuel Atuobi. « [Responsibility to Protect in Africa: An analysis of the African Union's Peace and Security architecture](#) ». *Global Responsibility to Protect* 1 :1 (février 2009), pp. 90-113.

- Bruno Charbonneau. « [Dreams of Empire : France, Europe, and the New Interventionism in Africa](#) ». *Modern & Contemporary France* 16 : 3 (2008), pp. 279-295.
- Séverine Autesserre. « [Hobbes and the Congo: Frames, Local Violence, and International Intervention](#) ». *International Organization* 63 (Spring 2009), pp. 249-280.
- Siba N. Grovogui. "Regimes of Sovereignty: International Morality and the African Condition". *European Journal of International Relations* 8(3), 2002, pp. 315-338.
- Ali Mazrui, 'The United Nations and Some African Political Attitudes', *International Organization*, Vol.18, No.3, 1964.
- Bruno Charbonneau. « What Is So Special about the European Union? EU-UN Cooperation in Crisis Management in Africa » *International Peacekeeping* 16 :4 (2009), pp. 545-560.

Lectures recommandées :

- Bruno Charbonneau & Tony Chafer. "Peace Operations and Francophone Spaces" *International Peacekeeping* 19(3), 2012, pp. 274-286.
- Bruno Charbonneau. « France » in David Black et Paul Williams (eds.) *The International Politics of Mass Atrocities : The Case of Darfur*. Routledge.
- Paul D. Williams. « [From Non-Intervention to Non-Indifference: The Origins and Development of the African Union's Security Culture](#) ». *African Affairs* 106 :423 (2007), pp. 253-279.
- 'Funmi Olonisakin. 2008. *Peacekeeping in Sierra Leone: The Story of UNAMSIL*. Boulder: Lynne Rienner.
- William Reno. 2011. *Warfare in Independent Africa*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Paul Williams. 2011. *War and Conflict in Africa*. Londres: Polity.
- Rita Abrahamsen & Michael Williams. 2011. *Security beyond the State: Private Security in International Politics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kenneth Rutherford. 2008. *Humanitarianism under Fire: The US and UN Intervention in Somalia*. Sterling: Kumarian Press.
- Mary Martin. « Human Security in the Democratic Republic of Congo: The European Union as a Force for Good? » *Internationale Politik und Gesellschaft* 1 (2008), pp. 89-99.
- David Morin, Lori-Anne Thérroux-Bénoni & Marie-Joëlle Zahar. « When Peacekeeping Intersects with La Francophonie: Scope, Significance and Implications » *International Peacekeeping* 19(3), 2012, pp. 287-300.

SEMAINE 11 – 21 MARS :

Société civile

Lectures obligatoires :

- Audra Mitchell, 'Quality/control: International Peace Interventions and the "Everyday"', *Review of International Studies*, Vol.37, No.4, 2011, pp.1623-1645.
- Leal, P.A., 'Participation: the ascendancy of a buzzword in the neo-liberal era', *Development in Practice*, 17(4), 2007: pp. 539 – 548.
- Pouligny, B. 'Civil Society and Post-Conflict Peacebuilding: Ambiguities of International Programmes Aimed at Building "New" Societies', *Security Dialogue*, 36 (4), 2005: pp. 495-510.

Lectures recommandées:

- Pouligny, Béatrice. 2004. *Ils nous avaient promis la paix. Opérations de l'ONU et populations locales*. Paris : Presses de Sciences Po.
 - Abiew, F.K & T. Keating, 'Outside Agents and the Politics of Peacebuilding and Reconciliation', *International Journal*, LV (1), 1999-2000.
 - Belloni , R. 'Civil Society and Peacebuilding in Bosnia and Herzegovina', *Journal of Peace Research*, 38 (2), 2001: pp. 163-180.
 - Donini, A., 'Local Perceptions of Assistance to Afghanistan', *International Peacekeeping*, 14(1), 2007: pp. 158-172.
 - Heathershaw, J. 'Peacebuilding as Practice: Discourses from Post-conflict Tajikistan', *International Peacekeeping*, 14 (2), 2007.
 - Higate, P., and Henry M., 2009. *Insecure Spaces: Peacekeeping, power and performance in Haiti, Kosovo and Liberia*, London: Zed Books.
 - Orjuela, C. 'Building Peace in Sri Lanka. A Role for Civil Society?' *Journal of Peace Research*, 40(2), 2003: pp. 195-212.
 - Kaldor, M., 2003. *Global Civil Society: An Answer to War*, Cambridge, Polity.
-

SEMAINE 12 – 28 MARS:

La Côte d'Ivoire

Lectures obligatoires :

- Bruno Charbonneau. "War and Peace in Côte d'Ivoire: Violence, Agency, and the Local/International Line" *International Peacekeeping* 19(4), 2012, pp. 508-524.
 - Bruno Charbonneau. « Réconciliation et consolidation de la paix en Côte d'Ivoire »
 - Vincent Darracq, 'Jeux de puissance en Afrique: Le Nigeria et l'Afrique du Sud face à la crise ivoirienne', *Politique étrangère*, Vol.2, été, 2011, pp.361-374.
 - Alex Bellamy and Paul Williams, 'The New Politics of Protection? Côte d'Ivoire, Libya and the Responsibility to Protect', *International Affairs*, Vol.87, No.4, 2011, pp.
 - Giulia Piccolino. « David against Goliath in Côte d'Ivoire? Laurent Gbagbo's War against Global Governance." *African Affairs* 111(442), 2011, pp. 1-23.
-

SEMAINE 13 – 4 AVRIL :

Pas de cours

SEMAINE 14 – 11 AVRIL :

« Brainstorming »

Lectures obligatoires :

- À venir en prévision des travaux étudiants
-

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.