

Séminaire d'approfondissement des connaissances I
Les relations internationales entre humanité et humanitarisme

AUTOMNE 2017
POL8915 (4 cr.)

Responsables du cours	Olivier Barsalou
Horaire	Lundi, 18h-21h
Local	A-3316
Disponibilités	Sur rendez-vous
Courriel	barsalou.olivier@uqam.ca

PLAN DE COURS

DESCRIPTIF

« *L'objectif de ce séminaire est de produire une recherche encadrée sur un problème actuel ayant trait aux nouvelles réalités internationales. Ce travail permettra à l'étudiant de démontrer sa compréhension de la dimension internationale des problèmes politiques, sa capacité à maîtriser les sources pertinentes et les méthodes de recherche appropriées à l'étude du problème choisi et sa capacité à faire l'analyse critique des enjeux de ce problème. Le contenu et les thèmes abordés seront déterminés par le ou les professeurs responsables de l'activité. L'activité comporte la recherche, la rédaction, la présentation et la discussion devant le groupe d'une recherche importante sur le thème du séminaire* »
(<http://www.etudier.uqam.ca/cours?sigle=POL8915>)

PROBLÉMATIQUE(S)

En décembre 2001, paraissait le rapport de la *Commission internationale de l'intervention et de la souveraineté des États*. Ce document cherchait à définir les conditions requises pour qu'une intervention militaire à des fins humanitaires puisse être considérée à la fois légitime au regard de la politique globale et légale au regard du droit international. Ainsi posée, l'intervention humanitaire est une problématique transversale et un enjeu récurrent tant pour le droit international et que la science politique. Mieux encore elle traverse l'histoire des relations internationales et a constitué en quelque sorte le moteur de l'organisation et de l'institutionnalisation – et dont le droit international est une manifestation – des relations internationales.

Ce séminaire survolera deux thèmes et enjeux intimement liés au problème de l'intervention humanitaire, soit celui de l'humanité et de l'humanitarisme, la doctrine au fondement de cette protection. Il vise à mettre en lumière le chevauchement des multiples contextes historiques, institutionnels, politiques, économiques, militaires/sécuritaires, sociaux et normatifs dans lesquels les « problèmes » humanitaires naissent et se transforment. Il s'agira, entre autres, de questionner ces différents « contextes » : leurs structures, leurs rationalités, les acteurs (et leurs intérêts) ainsi que les relations qu'ils entretiennent les uns avec les autres. Que ce soit en matière d'intervention militaire, de politiques économiques ou d'activités des organisations internationales, l'humanité en tant qu'objet – et non pas les États, comme le suggère traditionnellement la littérature – et sujet des relations internationales engage une pléthore d'acteurs, d'intérêts et de contextes qui se chevauchent, se contredisent, se confrontent pour créer et façonner les enjeux dits humanitaires.

Ce cours pose, ultimement deux grands types de questions. Premièrement, du point de vue analytique, le cours invite à se questionner sur ce que sont l'humanité et l'humanitarisme ? Pourquoi sont-ils des enjeux de la politique globale ? Comment le droit international saisit-il ou définit-il ces idées ? Qui sont les acteurs de cette politique globale de l'humanité ? Quels acteurs sont les plus dominants ? Comment l'idée d'humanité influence-t-elle la politique globale ? Comment la structure-t-elle ? Du point de vue normatif, le cours invite à poser les questions suivantes : Quels sont les problèmes suscités par ce recours aux registres de l'humanité et de l'humanitaire dans la politique globale ? Pourquoi définissons-nous l'humanité et l'humanitaire de la façon dont nous le faisons ? Quels acteurs sont exclus de cet enjeu politique et pourquoi ?

OBJECTIFS DU COURS

Les diverses approches méthodologiques et théoriques qui composent le champ d'étude que sont les relations internationales empruntent à de nombreux autres champs d'études académiques : la science politique, le droit international, l'économie politique internationale, l'histoire, la sociologie et l'anthropologie pour ne nommer que ceux-ci. En effet, la matière des relations internationales est au confluent de plusieurs disciplines. Tout comme la science politique est venue transformer la version classique que l'on avait des institutions et des mécanismes de régulation interne, les relations internationales permettent de dépasser le seul angle institutionnel et d'opérer une prise globale des phénomènes internationaux. Bref, au plan analytique, ce séminaire sera résolument pluridisciplinaire : les participant.e.s seront invité.e.s à puiser dans de multiples champs du savoir universitaire.

Au plan normatif, l'objectif du cours n'est pas axé sur la mémorisation des enjeux et du contenu des lectures. Ceux-ci serviront plutôt de support pour le développement d'une réflexion à la fois collective et personnelle, critique, informée et pluridisciplinaire sur les idées d'humanité et d'humanitarisme.

Ce cours poursuit trois objectifs pédagogiques. **Premièrement**, ce cours vise à parfaire ainsi qu'à consolider les acquis et les outils d'analyse et de compréhension des participant.e.s des idées, concepts, théories et enjeux clés/centraux du champ des relations internationales. Il s'agira aussi de mettre en lumière les variables, acteurs (États, organisations internationales, acteurs privés, etc.), facteurs (militaires, politiques, historiques, économiques, juridiques, culturels, etc.) et enjeux (guerres, protection de l'environnement, développement, etc.) liés aux thèmes du cours et qui concourent à produire ce que nous nommons plus globalement les relations internationales. **Deuxièmement**, ces acquis serviront de support pour le développement d'une réflexion personnelle, collective, critique et informée sur « l'humanitarisation » des relations internationales. Cela se traduira, notamment, par la réalisation d'un programme de recherche, à la fois individuel et collectif, intégrant la recherche documentaire, la rédaction, la présentation ainsi que la discussion des résultats devant les participant.e.s. **Finalement**, ce cours a pour objectif d'introduire les participant.e.s à la perspective appliquée en relations internationales. Pour ce faire, les participant.e.s seront invités à analyser des problèmes en lien avec les thèmes du cours et à formuler des recommandations – suivant des paramètres préalablement définis – destinées à un acteur des relations internationales.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

L'approche générale et les objectifs du cours présentés ci-dessus informent la structure des lectures et le format des évaluations. L'enseignement est basé sur les exposés des responsables du cours et, surtout, sur les échanges et débats entre les participant.e.s. À ce titre, **toutes et tous sont invité.e.s à intervenir en classe afin de contribuer aux discussions**. Ces dernières s'appuieront sur les textes inscrits dans le syllabus. Il sera donc présumé que les participant.e.s auront lu ces textes avant chaque séance. La lecture de ces matériaux exige une approche critique visant à déceler la structure interne des arguments présentés (problématique, questions, hypothèses, méthodologie, cadre théorique, etc.).

MATÉRIEL OBLIGATOIRE

- Recueil de textes – disponible sur la page *Moodle* du cours

MODES D'ÉVALUATION ET ÉCHÉANCES :

Mode d'évaluation	Pourcentage (%) de la note finale
<p align="center">Participation en classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présence & participation en classe – Questions & Interventions • Questions à préparer sur les lectures assignées 	20%
<p align="center">Commentaire critique I (film)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commentaire critique (dissertation argumentative) sur trois (3) aspects du film <i>The Arrival</i> (Denis Villeneuve, 2016) en lien avec le séminaire • Date de remise (par courriel): Vendredi, le 20 octobre 2017 	20% 2000 mots
<p align="center">Commentaire critique II (livre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commentaire critique d'un ouvrage au choix de l'étudiant.e et approuvé par l'enseignant • Présentation orale de la recension (date de présentation à déterminer en groupe) • Date de remise (par courriel) : Vendredi, le 1^{er} décembre 2017 	20% 2000 mots
<p align="center">Mémoire de consultation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliographie commentée : 10% <ul style="list-style-type: none"> ➢ 15 monographies et articles <u>scientifiques</u> brièvement commentés (3 lignes) ➢ Date de remise : Lundi, le 16 octobre 2017 • Plan préliminaire : 10% <ul style="list-style-type: none"> ➢ 3000 mots (problématique, revue littérature, questions, hypothèses, méthodologie) ➢ Date de remise (en classe, version papier) : Lundi, le 13 novembre 2017 • Travail final : 20% <ul style="list-style-type: none"> ➢ Date de remise (version papier, au département des sciences juridiques) : Lundi, le 18 décembre 2017 	40% 6500 mots

MAÎTRISE DE LA LANGUE

- Considérant que la qualité de l'expression écrite est indispensable à la bonne compréhension des idées, les étudiantes et les étudiants pourront être pénalisés jusqu'à 15 % de la note finale pour les fautes de français dans leurs travaux.
- Il est absolument essentiel de pouvoir lire avec aisance en anglais.

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

- Pour plus de détails, voir le **Règlement n° 18** sur les infractions de nature académique http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/REGLEMENT_NO_18.pdf

RETARD ET ABSENCE

- **RETARD** (dans la remise d'une évaluation):
 - Tout retard non justifié dans la remise des travaux sera pénalisé de -5 % par jour de retard (incluant les samedis et dimanches). Des problèmes de santé, le décès d'un proche et des motifs parentaux sont les seules justifications acceptables pour le retard ou l'absence à un événement d'évaluation des apprentissages. Un document officiel sera exigé.
- **ABSENCE** (à un séminaire):
 - La présence lors des séminaires est un élément essentiel du cheminement académique et intellectuel des participant.e.s. Par conséquent, les participant.e.s sont requis.e.s d'assister à toutes les conférences prévues à l'horaire du cours.
 - Les participant.e.s sont invité.e.s à signer la feuille de présence à chacun des séminaires.

COMMUNICATIONS AVEC LES ENSEIGNANTS

- Prévoyez un délai de réponse d'au plus 48h à tous vos envois par courriel
- L'enseignant ne répond pas aux courriels envoyés 48h avant une évaluation
- L'enseignant ne répond pas aux courriels durant le weekend

EN CLASSE

- Comme il s'agit d'un séminaire où les participant.e.s sont invitées à participer et à contribuer activement, les règles élémentaires de courtoisie doivent être respectées.
- **L'USAGE DE L'ORDINATEUR PORTABLE OU DE TOUT AUTRE APPAREIL ELECTRONIQUE EST FORMELLEMENT INTERDIT DANS LE SÉMINAIRE¹**

CALENDRIER DES SEANCES

Humanité et humanitarisme : définitions, concepts, théories et histoire

Séances	Contenu	Horaire des présentations
Séance 1 11 septembre 2017	Présentation du cours et syllabus : présentation du plan de cours, des objectifs pédagogiques du cours et de l'organisation des séances	

¹ Pour les fondements scientifiques (et non simplement idéologiques) de cette décision, je vous renvoie à : Pam A. Mueller & Daniel M. Oppenheimer, *The Pen Is Mightier Than the Keyboard: Advantages of Longhand Over Laptop Note Taking*, 25:6 PSYCHOLOGICAL SCIENCE 1159-1168 (2014), DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.1177/0956797614524581](https://doi.org/10.1177/0956797614524581)

Séances	Contenu	Horaire des présentations
<p>Séance 2 18 septembre 2017</p>	<p style="text-align: center;">Perspective historique I</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aristote, <i>La Politique</i>, L. 1, Ch. 2, ▪ Thomas d’Aquin, <i>Somme théologique</i> [1224-1274], Paris, Cerf, II-II.32.5-6;9 & II-II.40 <ul style="list-style-type: none"> ○ Voir aussi, John Finnis, <i>Aquinas: Moral, Political, and Legal Theory</i>, Oxford, Oxford University Press, 1998, 188-196. ▪ Bulles Papales : <i>Ad extirpanda</i> 1252, <i>Inter Cetera</i> 1493 & <i>Sublimis Dei</i> 1537 ▪ Francisco de Vitoria, <i>Leçons sur les Indiens et sur le droit de guerre</i> [1532-1539], Genève, Droz, 1966, 27-33; 80-102. ▪ Bartolomeo de Las Casas, <i>In Defense of the Indians</i> [1548-1550], DeKalb, Northern Illinois University Press, 1992, ch. 28. ▪ Montaigne, “Les cannibales” dans <i>Les Essais</i>, Paris, Flammarion, 2008, Ch. 30. ▪ Anghie, Antony, <i>Francisco De Vitoria and the Colonial Origins of International Law</i>, 5:3 SOCIAL AND LEGAL STUDIES 321-336 (1996). <ul style="list-style-type: none"> ○ Voir aussi, Thomas Gomez, <i>Conquête, violence et droit dans le monde hispanique aux XV^e et XVI^e siècles</i>, n° 73 LITTÉRATURES CLASSIQUES 17-38 (2010). <p>❖ À lire : Conrad, Joseph, <i>Au Coeur des ténèbres</i>, Paris, Gallimard, 2009.</p> <p>❖ PODCAST : Kwame Anthony Appiah, <i>Mistaken Identities (Creed) – The Reith Lecture</i>, en ligne : http://www.bbc.co.uk/programmes/b07z43ds</p>	<p style="text-align: center;">Textes</p>
<p>Séance 3 25 septembre 2017</p>	<p style="text-align: center;">Perspective historique II</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kant, <i>Projet de paix perpétuelle. Esquisse philosophique</i> [1795], Paris, J. Vrin, 1947, 15-33 (Concentrez-vous sur les 3 articles du Projet). <ul style="list-style-type: none"> ○ Voir aussi Marc Bélissa et Florence Gauthier, <i>Kant, le droit cosmopolitique et la société civile des nations</i>, n°3 ANNALES HISTORIQUES DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE 495-511 (1999). ○ Voir aussi Lefort, Claude, <i>L’idée de paix et l’idée d’humanité</i>, n° 135 DIOGENE 14-32 (1986). ▪ Mill, John S., <i>Quelques mots sur la non-intervention</i> [1859], n° 74 COMMENTAIRE 423-433 (1996). ▪ Halttunen, Karen, <i>Humanitarianism and the Pornography of Pain in Anglo-American Culture</i>, 100:2 AMERICAN HISTORICAL REVIEW 303-334 (1995) ▪ Laqueur, Thomas W., “L’Homme, l’humanitaire et la catégorie de l’humain au XVIII^e siècle” in Claude Calame & Mondher Kilani (dir.), <i>La fabrication de l’humain dans les cultures et en anthropologie</i>, Lausanne, Payot, 1999, 93-109. 	<p style="text-align: center;">Textes</p> <p style="text-align: center;">Recensions</p>

Séances	Contenu	Horaire des présentations
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kafka, Franz, <i>Dans la colonie pénitentiaire</i>, Paris, Gallimard, 1948. ▪ Barnett, Michael, <i>Humanitarianism Transformed</i>, 3:4 PERSPECTIVES ON POLITICS 723-740 (2005). ❖ PODCAST : Kwame Anthony Appiah, <i>Mistaken Identities (Culture) – The Reith Lecture</i>, en ligne : http://www.bbc.co.uk/programmes/b0811kkj 	
<p>Séance 4 2 octobre 2017</p>	<p style="text-align: center;">Des devoirs globaux?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cicéron, <i>Les Devoirs</i>, Paris, Les Belles Lettres, 2014, I-23, 28, 51-52 & III-28 ▪ Mazzini, Giuseppe, <i>A Cosmopolitanism of Nations: Giuseppe Mazzini's Writings on Democracy, Nation Building, and International Relations</i>, Princeton, Princeton University Press, 2009, 88-96 [On the Duties of Man, 1898] ▪ O'Neill, Onora, <i>The Dark Side of Human Rights</i>, 81:2 INTERNATIONAL AFFAIRS 427-439 (2005). ▪ Singer, Peter, <i>Famine, Affluence, and Morality</i>, 1:3 PHILOSOPHY & PUBLIC AFFAIRS 229-243 (1972). ▪ Moyn, Samuel, <i>Duties v. Rights: Reclaiming Civic Balance</i>, 41:3 BOSTON REVIEW 42-47 (2016). ▪ Fassin, Didier, <i>From Right to Favor: The refugee question as moral crisis</i>, THE NATION (5 avril 2016), en ligne: https://www.thenation.com/article/from-right-to-favor/ ❖ PODCAST : Konstanty Gebert, <i>L'Europe, mais quelle Europe ? : L'Europe doit choisir la solidarité !</i>, en ligne : http://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/desautels-le-dimanche/segments/entrevue/27772/europe-konstanty-gebert-grands-entretiens 	<p style="text-align: center;">Textes</p> <p style="text-align: center;">Recensions</p>
<p>CONGÉ 9 octobre 2017</p>	<p>ACTION DE GRÂCE</p>	
<p>Séance 5 16 octobre 2017</p>	<p style="text-align: center;">Les réactions : psychologie, émotions & care</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Barnett, Michael, <i>The Humanitarian Act: How Humanitarian ?</i>, INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE (à paraître, 2016). ▪ Slovic, Paul et al., “Chapter 7: Psychic Numbing and Mass Atrocity” in Elder Shafir (dir.), <i>The Behavioral Foundations of Public Policy</i>, Princeton, Princeton University Press, 2013, 126-142. ▪ Basaran, Tugba, <i>The saved and the drowned: Governing indifference in the name of security</i>, 	<p style="text-align: center;">Textes</p> <p style="text-align: center;">Recensions</p>

Séances	Contenu	Horaire des présentations
	<p>46:3 SECURITY DIALOGUE 205-220 (2015).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Straight, Bilinda, <i>Uniquely Human: Cultural Norms and Private Acts of Mercy in the War Zone</i>, 119:3 AMERICAN ANTHROPOLOGIST 491-505 (2017). ▪ Fassin, Didier, <i>De l'invention du traumatisme à la reconnaissance des victimes : genèse et transformations d'une condition morale</i>, n° 123 VINGTIÈME SIÈCLE 161-171 (2014). ▪ Sontag, Susan, <i>Devant la douleur des autres</i>, Paris, Christian Bourgois, 2003 (extraits). 	
<p>CONGÉ 23 octobre 2017</p>	<p>SEMAINE DE RELÂCHE 23-27 octobre 2017</p>	
<p>Séance 6 30 octobre 2017</p>	<p style="text-align: center;">La personne humaine</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arendt, Hannah, <i>Les origines du totalitarisme : l'impérialisme</i>, Paris, Gallimard, 2002, 287-309. ▪ Rancière, <i>Who Is the Subject of the Rights of Man</i>, 102:2-3 SOUTH ATLANTIC QUARTERLY 297-310. ▪ Clark, Ian, <i>The Vulnerable in International Society</i>, Oxford University Press, 2013, 128-151. ▪ Koskenniemi, Martti, <i>Human Rights Mainstreaming as a Strategy for Institutional Power</i>, 1:1 HUMANITY: AN INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN RIGHTS, HUMANITARIANISM, AND DEVELOPMENT 47-58 (2010). ▪ Esmeir, Samera, <i>On Making Dehumanization Possible</i>, 121:5 PMLA 1544-1551 (2006). ▪ Provost, René, "Cannibal Laws" in René Provost (dir.), <i>Culture in the Domains of Law</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2017, 293-343. ▪ Uruena, René, "Deciding what is humane: towards a critical reading of humanity as a normative standard in international law" in Britta van Beers, Luigi Corrias & Wouter G. Werner (dir.), <i>Humanity across International Law and Biolaw</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2014, 178-196. 	<p style="text-align: center;">Textes</p> <p style="text-align: center;">Recensions</p>
<p>Séance 7 6 novembre 2017</p>	<p style="text-align: center;">Perspective I – Les États</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Corten, Olivier, <i>Droit d'intervention versus souveraineté. Actualité et antécédents d'une tension protéiforme</i>, n° 56 DROITS 33-48 (2012). ▪ Ignatieff, Michael, <i>The Return of Sovereignty</i>, 243:2 THE NEW REPUBLIC 25-28 (2012). ▪ Mégret, Frédéric, <i>L'étatisme spécifique du droit international</i>, 24:1 REVUE QUÉBÉCOISE DE DROIT INTERNATIONAL 105-129 (2011). ▪ Waldron, Jeremy, <i>Death Squads and Death Lists: Targeted Killing and the Character of the State</i>, 23:2 CONSTELLATIONS 292-307 (2016). ▪ Tanasoca, Ana, <i>Citizenship for Sale: Neomedieval, not Just Neoliberal?</i>, 57:1 EUROPEAN 	<p style="text-align: center;">Textes</p> <p style="text-align: center;">Recensions</p>

Séances	Contenu	Horaire des présentations
	<p>JOURNAL OF SOCIOLOGY 169-195 (2016).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gilbert, Emily, <i>The Gift of War: Cash, Counterinsurgency, and 'Collateral Damage'</i>, 46:5 SECURITY DIALOGUE 403-421 (2015). ❖ PODCAST : Kwame Anthony Appiah, <i>Mistaken Identities (Country) – The Reith Lecture</i>, en ligne : http://www.bbc.co.uk/programmes/b07zz5mf 	
<p>Séance 8 13 novembre 2017</p>	<p>Perspective II – Les organisations internationales et les organisations non-gouvernementales</p> <p>OIs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pillinger, Mara, Ian Hurd et Michael Barnett, <i>How to Get Away with Cholera: The UN, Haiti, and International Law</i>, 14:1 PERSPECTIVES ON POLITICS 70-86 (2016). ▪ Nowak, Manfred, <i>The Right of Victims of Human Rights Violations to a Remedy: The Need for a World Court of Human Rights</i>, 32:1 NORDIC JOURNAL OF HUMAN RIGHTS 3-17 (2014). ▪ Alston, Philip, <i>Against a World Court for Human Rights</i>, 28:2 ETHICS & INTERNATIONAL AFFAIRS 197-212 (2014). ▪ Burke, Roland, <i>Emotional Diplomacy and Human Rights at the United Nations</i>, 39:2 HUMAN RIGHTS QUARTERLY 273-295 (2017). <p>ONGs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klarreich, Kathie et Linda Polman, <i>The NGO Republic of Haiti</i>, 295:21 THE NATION 11-17 (2012). ▪ Hopgood, Stephen, “Saying ‘No’ to Wal-Mart? Money and Morality in Professional Humanitarianism” in Michael Barnett et Thomas G. Weiss (dir.), <i>Humanitarianism in Question: Politics, Power, Ethics</i>, Ithaca, Cornell University Press, 2008, 98-123. ▪ Hopgood, Stephen et Leslie Vinjamuri, “Faith in Markets” in Michael Barnett et Janice Stein (dir.), <i>Sacred Aid: Faith and Humanitarianism</i>, Oxford, Oxford University Press, 2012, 37-64 ▪ Halme-Tuomisaari, Miia, “Meeting “the World” at the Palais Wilson: Embodied Universalism at the UN Human Rights Committee” in Ronald Niezen & Maria Sapignoli, <i>Palaces of Hope: The Anthropology of Global Organizations</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2017, 127-151 	<p>Textes</p> <p>Recensions</p>
<p>Séance 9 20 novembre 2017</p>	<p>Déclinaison I : L'intervention humanitaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SGNU, <i>Une seule responsabilité, des responsabilités partagées : Rapport du Secrétaire général pour le Sommet mondial sur l'action humanitaire</i>, A/70/709, 2 février 2016 [lire rapidement] ▪ Clark, Ian, <i>Waging War: A Philosophical Introduction</i>, Oxford, Oxford University Press, 1988, ch. 2. ▪ Orford, Anne, <i>Jurisdiction Without Territory: From the Holy Roman Empire to the R2P</i>, 30:3 	<p>Textes</p> <p>Recensions</p>

Séances	Contenu	Horaire des présentations
	<p>MICHIGAN JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW 981-1015 (2009).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gros, Frédéric, <i>Désastre humanitaire et sécurité humaine. Le troisième âge de la sécurité</i>, n° 3 ESPRIT 51-66 (2008). ▪ Bass, Gary J., <i>Jus Post Bellum</i>, 32:4 PHILOSOPHY & PUBLIC AFFAIRS 384-412 (2004). 	
<p>Séance 10 27 novembre 2017</p>	<p style="text-align: center;">Déclinaison II : La reconstruction</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tilly, Charles, <i>La guerre et la construction de l'Etat en tant que crime organisé</i>, 13 POLITIX 97-117 (2000). ▪ Holmes, Stephen, "Constitutions and Constitutionalism" in Michel Rosenfeld et András Sajó (dir.), <i>The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law</i>, Oxford, Oxford University Press, 2012, 189-215. ▪ Caplan, Richard et Béatrice Pouligny, <i>Histoire et contradictions du state building</i>, n° 28 CRITIQUE INTERNATIONALE 123-138 (2005). ▪ Bhuta, Nehal, <i>Against State-Building</i>, 15:4 CONSTELLATIONS 517-542 (2008). ▪ Zahar, Marie-Joelle, <i>Les risques du nation building « sous influence » : les cas de l'Irak et du Liban</i>, no 28 CRITIQUE INTERNATIONALE 153-168 (2005). ▪ Megan MacKenzie & Alana Foster, <i>Masculinity nostalgia: How war and occupation inspire a yearning for gender order</i>, 48:3 SECURITY DIALOGUE 206-223 (2017). 	<p style="text-align: center;">Textes</p> <p style="text-align: center;">Recensions</p>
<p>Séance 11 4 décembre 2017</p>	<p style="text-align: center;">Déclinaison III : Aide au développement et résilience</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anghie, Antony, <i>Civilization and Commerce: The Concept of Governance in Historical Perspective</i>, 45:5 VILLANOVA LAW REVIEW 887-911 (2000). ▪ Duffield, Mark, <i>Global Civil War : The Non-Insured, International Containment and Post-Interventionary Society</i>, 21:2 JOURNAL OF REFUGEE STUDIES 145-165 (2008). ▪ Escobar, Arturo, <i>Power and Visibility: Development and the Invention and Management of the Third World</i>, 3:4 CULTURAL ANTHROPOLOGY 428-443 (1988). ▪ Brown, Stephen, "Undermining Foreign Aid: The Extractive Sector and the Recommercialization of Canadian Development Assistance" in Stephen Brown, Molly den Heyer et David R. Black (dir.), <i>Rethinking Canadian Aid</i>, 2e éd., Presses de l'Université d'Ottawa, 2016, 273-294. ▪ Duffield, Mark, <i>How Did We Become Unprepared? Emergency and Resilience in an Uncertain World</i>, 21 BRITISH ACADEMY REVIEW 55-58 (2013) ▪ Ilcan, Suzan et Kim Rygiel, <i>'Resiliency Humanitarianism': Responsibilizing Refugees through Humanitarian Emergency Governance in the Camp</i>, 9:4 INTERNATIONAL POLITICAL SOCIOLOGY 333-351 (2015). 	<p style="text-align: center;">Textes</p> <p style="text-align: center;">Recensions</p>

Séances	Contenu	Horaire des présentations
<p>Séance 12 11 décembre 2017</p>	<p style="text-align: center;">Déclinaison IV : Justice globale ou ordre humanitaire ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ OCHA, <i>World Humanitarian – Data and Trends 2015</i> ▪ Stanford Encyclopedia of Philosophy, <i>Global Justice</i>, en ligne: http://plato.stanford.edu/entries/justice-global/ ▪ Agier, Michel, <i>Espaces et temps du gouvernement humanitaire</i>, n° 144 POUVOIRS 113-123 (2013). ▪ Barnett, Michael, <i>Humanitarian Governance</i>, 16 ANNUAL REVIEW OF POLITICAL SCIENCE 379-398 (2013). ▪ Nouwen, Sarah M.H. et Wouter G. Werner, <i>Monopolizing Global Justice: International Criminal Law as Challenge to Human Diversity</i>, 13 JOURNAL OF INTERNATIONAL CRIMINAL JUSTICE 157-176 (2015). ▪ Fassin, Didier, <i>La raison humanitaire : une histoire morale du temps présent</i>, Paris, Seuil, 2010, Introduction. ▪ Fraser, Nancy, <i>Qui compte comme sujet de justice ? La communauté des citoyens, l'humanité toute entière ou la communauté transnationale du risque?</i>, n° 67 RUE DESCARTES 50-59 (2010). 	
<p>Séance 13 18 décembre 2017</p>	<p>Remise du travail final</p>	