

Université du Québec à Montréal
Département de science politique

Session Automne 2011

<p>POL 890U-20 Séminaire thématique : Néoconservatisme au Québec</p>
--

Professeurs : Jean-Marc Piotte (piotte.jean-marc@uqam.ca)
Jean-Pierre Couture (Jean-Pierre.Couture@uottawa.ca)

Horaire : Vendredi, 14h à 17h (9 septembre au 16 décembre)
Semaine de lecture : 24-28 octobre
Local : A-3740

DESCRIPTIF DU COURS

Étude d'un corpus d'auteurs québécois que l'on peut regrouper sous l'étiquette de la « nouvelle sensibilité » à travers une série de textes significatifs. Leurs critiques de la Révolution tranquille, des droits de la personne et de la modernité au nom de la nation canadienne-française et des idéaux de l'élite traditionnelle. La recomposition d'un « néoconservatisme » québécois et le déploiement de son réseau intellectuel (ses revues et ses regroupements, son influence politique et médiatique). Les importations idéologiques américaines, canadiennes et françaises et leur réarticulation dans un contexte québécois.

MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT

Ce séminaire de pensée politique reposera sur des exposés des professeurs sur les auteurs et thèmes du courant étudié, sur les influences exercées et sur leurs réseaux intellectuels. La participation active des étudiants lors de ces séances (questions, commentaires et interventions) sera fortement encouragée. La participation hebdomadaire exigera aussi l'analyse de textes choisis (environ 25 pages obligatoires, complétées d'une cinquantaine de pages complémentaires pour les fiches et leurs exposés). Les participants devront exposer en classe le plan de leur travail de recherche à la mi-session. Le séminaire prévoit également la visite d'un conférencier.

ORGANISATION DES SÉANCES

9 septembre : Syllabus et introduction
16 septembre : Conférence de Martin Petitclerc

Lecture obligatoire :

« Notre maître le passé? Le projet critique de l'histoire sociale et l'émergence d'une nouvelle sensibilité historiographique », *Revue d'histoire de l'Amérique française* 63 1, 2009 : 83-113

Lectures complémentaires :

« "L'association qui crée une nouvelle famille" : l'expérience populaire de la mutualité lors de la transition à la société de marché », *Revue d'histoire de l'Amérique française*, vol. 59, n° 3, 2006, p. 259-291.

« "Ils ne sont plus le peuple qu'ils étaient hier" : la culture ouvrière à Montréal-Est au moment de la Confédération », à paraître, 2012, 27 pages

23 septembre : Jacques Beauchemin

Lecture obligatoire :

La société des identités, 2^e éd., Athéna, 2007, chap. 2, « Le pluralisme identitaire et la recomposition de la communauté politique », p. 49-82.

Lecture complémentaire :

La société des identités, 2^e éd., Athéna, 2007, chap. 3, « La démocratie des identités », p. 83-124.

30 septembre : Joseph Yvon Thériault

Lecture obligatoire :

Critique de l'américanité. Mémoire et démocratie au Québec, Éd. Québec-Amérique, 2002, 1.3, « L'américanité contre l'européanité », p. 89-108.

Lecture complémentaire :

Critique de l'américanité. Mémoire et démocratie au Québec, Éd. Québec-Amérique, 2002, introduction « Sur la trace d'une nation » et 3.1 « La question du peuple », p. 265-318.

7 octobre : Gilles Labelle

Lecture obligatoire :

« Repenser la Révolution tranquille et refonder l'indépendance », dans Jocelyne Couture (dir), *Redonner sens à l'indépendance*, Montréal, VLB, 2005 p. 37-53

Lectures complémentaires :

« Sens et destin de la colère antithéologique au Québec après la Révolution tranquille », *Diversités et identités au Québec et dans les régions d'Europe*, dans Alain G.-Gagnon, Jacques Pallard et Bernard Gagnon (dir), Bruxelles/Québec, Presses interuniversitaires européennes-Peter Lang, 2006, p.337-364

« Une tentative pour faire renaître un courant intellectuel conservateur au Québec : la revue *Égards* », Linda Cardinal et Jean-Michel Lacroix (dir), *Le conservatisme : le Canada et le Québec en contexte*, Paris, Presses Sorbonne Nouvelle, 2009 : 161-176

14 octobre : Éric Bédard

Lecture obligatoire :

« Que faire du passé ? La conception du temps chez George Grant », dans Lucille Beaudry et Marc Chevrier (dir.), *Une pensée libérale, critique ou conservatrice ? Actualité de Hannah Arendt, d'Emmanuel Mounier et de George Grant pour le Québec d'aujourd'hui*, Québec : Presses de l'Université Laval, 2007, p. 170-190.

Lecture complémentaire :

Les réformistes. Une génération canadienne-française au milieu du XIXe siècle, Boréal, chap. 2, « Parler d'une seule voix », p. 81-128.

21 octobre : Stéphane Kelly

Lecture obligatoire :

Sélection à venir

Lecture complémentaire :

Sélection à venir

28 octobre : Semaine de lecture**4 novembre : Présentation et discussion des plans de travail****11 novembre : Marc Chevrier**

Lecture obligatoire :

« Les États-Unis, ou la naissance providentielle de la démocratie technique », *Les Cahiers de l'idiotie*, vol 1, no 1, 2008, p. 37-68.

Lecture complémentaire :

« Le temps de l'homme fini » dans le livre au même titre, Boréal, 2005, p. 17-71.

18 novembre : Éléments de méthodologie : le réseau des revues d'idées au Québec

Lecture obligatoire :

Couture, Jean-Pierre, Bernier-Renaud, L. et J.C. St-Louis. 2011. « Le réseau des revues d'idées au Québec : esquisse d'une problématique en cours », *Globe. Revue internationale d'études québécoises*, à paraître, 27 pages

25 novembre : Les importations idéologiques françaises et américaines

Lecture obligatoire :

Sélection à venir

2 décembre : thème à venir

9 décembre : Exposés des travaux de recherche

16 décembre : Synthèse et conclusion

ÉVALUATIONS

Le séminaire exige une participation soutenue qui sera évaluée. À cette fin, en sus du travail de recherche, des fiches de lecture et de courts exposés comptent parmi les modalités d'évaluation :

Présence et participation soutenue	10%
<i>La présence au cours est obligatoire et une liste des présences sera tenue. Chaque absence non motivée entraînera la perte de 3 points (3%) par absence. L'étudiant, l'étudiante qui est réputé(e) avoir manqué trois cours perd tous ses points de participation et devra rencontrer impérativement les professeurs.</i>	
2 fiches de lecture (5 pts chacune)	10%
2 exposés courts de présentation des textes (5 pts chacun)	10%
Plan de travail (5 pages, remis le 21 octobre)	20%
Exposé du plan (4 novembre)	10%
Travail final (25-30 pages, remis le 16 décembre)	40%

Contenu de la fiche de lecture (1 page maximum, interligne simple)

- nom de l'auteur et du titre de l'extrait
- (1 point) objet du texte : Quel problème est analysé ?
- (2 points) thèse : De quoi l'auteur veut-il nous convaincre ?
- (2 points) arguments : Quels sont les éléments apportés pour supporter sa position ?

Contenu du plan de travail (5 pages, interligne double)

- 1) un titre provisoire
- 2) l'objet précis de la recherche (thème, auteur, problème)
- 3) la question de recherche
- 4) un plan provisoire qui développe, en utilisant la littérature, ce que sera le travail final
- 5) une bibliographie précise (articles, livres, chapitres qui seront lus)

Contenu des exposés

Les **courts exposés** sur les textes liés à une séance consistent en une présentation succincte de 10 minutes qui révèle les informations de la fiche de lecture. L'étudiant, l'étudiante doit ÉGALEMENT formuler 2 à 3 questions sur le texte pour animer la discussion. Son rôle sera très important à ce chapitre.

Pour l'exposé du **plan de travail**, il s'agira en au plus 20 minutes d'entendre la proposition de recherche ET de la discuter collectivement.

Prenez note que la lecture d'un texte est INTERDITE lors des exposés. Vous devez impérativement développer votre capacité à réellement communiquer avec votre auditoire sans recours abusif au discours écrit. Cela compte parmi les objectifs pédagogiques de ce séminaire.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

- Audier, Serge. 2008. *La pensée anti-68*, Paris : La Découverte
- Beauchemin, Jacques. 2002. *L'histoire en trop*, Montréal : VLB
- Beauchemin, Jacques. 2007. *La société des identités*, Montréal : Athéna
- Beauchemin, Jacques et Mathieu Bock-Côté. 2007. *La cité identitaire*, Montréal : Athéna
- Beauchemin, Jacques. 2011. *Mémoire et démocratie en Occident*, Bruxelles : P.I.E. Peter Lang
- Bédard, Éric. 2005. « De la difficulté à penser le conservatisme canadien-français », *Recherches sociographiques* XLVI 3 : 453-471
- Bédard, Éric et Julien Goyette (dir). 2006. *Paroles d'historiens*, Montréal : PUM
- Bédard, Éric. 2009. *Les Réformistes*, Montréal : Boréal
- Bédard, Éric et Cantin, Serge (sous la dir.), *L'histoire nationale en débat. Regards croisés sur la France et le Québec*, Paris, Riveneuve éd., 2010
- Belkhdja, Chedly. 2008. « Le discours de la "nouvelle sensibilité conservatrice" au Québec », *Études ethniques au Canada* 40 2 : 79-100
- Boily, Frédéric. 2010 *Le conservatisme au Québec. Retour sur une tradition oubliée*, Québec : PUL
- Bourdieu, Pierre. 1971. « Le marché des biens symboliques », *L'année sociologique* 22 : 49-129
- Bourdieu, Pierre. 1983. « Les sciences sociales et la philosophie », *Actes de la recherche en sciences sociales* 47,48 : 45-52
- Caldwell, Gary. 2001. *La culture publique commune*, Montréal : Nota Bene
- Cardinal, Linda et Jean-Michel Lacroix (dir). 2009. *Le conservatisme : le Canada et le Québec en contexte*, Paris : Presses Sorbonne Nouvelle
- Chevrier, Marc. 2005. *Le temps de l'homme fini*, Montréal : Boréal
- Chevrier, Marc et Lucille Beaudry. 2007. *Une pensée libérale, critique ou conservatrice?*, Québec : PUL
- Couture, Jean-Pierre. 2007. « Les temps impolitiques. Réflexions arendtiennes autour d'une absence », *Une pensée libérale, critique ou conservatrice? Actualité de Hannah Arendt, d'Emmanuel Mounier et de George Grant pour le Québec d'aujourd'hui*, Beaudry, L et Chevrier, M (dir), Québec, PUL : 57-77
- Couture, Jean-Pierre. 2010. « Qui parle lorsque parle Mathieu Bock-Côté ? », *À bâbord*, 34, 2010 : 42-43
- Couture, Jean-Pierre, Bernier-Renaud, L. et J.C. St-Louis. 2011. « Le réseau des revues d'idées au Québec : esquisse d'une problématique en cours », *Globe. Revue internationale d'études québécoises* : 27 pages

- Kelly, Stéphane (dir). 2003. *Les idées mènent le Québec*, Québec : PUL
- Labelle, Gilles. 2002. « Le Québec et le désastre de l'autofondation », *Argument* 4 2 : 27-39.
- Labelle, Gilles. 2003. « De la Philosophie de l'Histoire au règne de la société civile », *Argument* 5 2 : 75-81.
- Labelle, Gilles. 2006. « Sens et destin de la colère antithéologique au Québec après la révolution tranquille » in Gagnon, Alain-G., Jacques Palard, Bernard Gagnon (dir), *Diversité et identités au Québec et dans les régions d'Europe*, Québec, PUL : 337-363
- Labelle, Gilles. 2007. « Entre la modération et la démesure : Leo Strauss, les "straussiens", la philosophie et la guerre », *Argument* 9 2 : 36-52
- Labelle, Gilles. 2009. « Une tentative pour faire renaître un courant intellectuel conservateur au Québec : la revue *Égards* », in Cardinal, Linda et Jean-Michel Lacroix (dir). 2009. *Le conservatisme : le Canada et le Québec en contexte*, Paris : Presses Sorbonne Nouvelle
- Meunier, É-Martin et Jean-Philippe Warren. 2002. *Sortir de la « Grande Noirceur ». L'horizon « personnaliste » de la Révolution tranquille*, Québec : Septentrion
- Meunier, É-Martin et Joseph Yvon Thériault. 2007. *Les impasses de la mémoire. Histoire, filiation, nation et religion*, Montréal : Fides
- Nadeau, Christian. 2011. *Contre Harper*, Montréal : Boréal
- Petitclerc, Martin. 2009. « Notre maître le passé? Le projet critique de l'histoire sociale et l'émergence d'une nouvelle sensibilité historiographique », *Revue d'histoire de l'Amérique française* 63 1 : 83-113
- Piotte, Jean-Marc (dir). 2003. *ADQ: à droite toute!*, Montréal : Hurtubise
- Plamondon, Jean-François. 2010. *Les enjeux du pluralisme. L'actualité du modèle québécois*, Bologne : Pendragon
- Tanguay, Daniel. 2007. « Le "moment-mémoire" à l'heure du présentisme contemporain », in Meunier, É-Martin et Joseph Yvon Thériault (dir), *Les impasses de la mémoire. Histoire, filiation, nation et religion*, Montréal, Fides : 15-26
- Tanguay, Daniel. 2007. « Eros chez les néoconservateurs », *Argument* 9 2 : 40-55
- Thériault, Joseph Yvon. 2005. *Critique de l'américanité*, Montréal : Québec Amérique
- Thériault, Joseph Yvon. 2007. *Faire société. Société civile et espaces francophones*, Sudbury : Agora
- Thériault, Joseph Yvon, Anne Gilbert et Linda Cardinal (dir). 2008. *L'espace francophone en milieu universitaire au Canada*, Montréal : Fides

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.