

Université du Québec à Montréal  
Département de science politique

Session automne 2012

POL 8501-20

Fondements de la coopération internationale

Professeure : Nancy Thede  
Bureau : A-3695  
Tél. : 987-3000, poste 2497  
Heures de bureau : jeudi 10h-midi  
ou sur rendez vous

---

Descriptif du cours

Ce séminaire vise à analyser dans une perspective historique et interdisciplinaire les fondements de la coopération internationale. Dans ce but, pourront être abordés les diverses situations et différents contextes donnant lieu à la formulation de politiques de coopération ainsi que les définitions multiples de celles-ci; l'évolution des politiques d'assistance publique de diverses puissances; l'impact politique, économique, social et culturel de différentes formes d'aide, etc. Selon la personne responsable du séminaire, une emphase spécifique pourrait être accordée à des thèmes précis tels que l'assistance publique au développement du Canada; la coopération Sud-Sud; l'aide alimentaire; le développement dans le contexte de la militarisation; le rôle des organisations non gouvernementales.

Cette année, outre l'analyse des périodes qui caractérisent l'évolution des politiques de coopération au développement depuis ses débuts suite à la Deuxième Guerre mondiale, et aux stratégies des différents acteurs de ce champ (organisations internationales, agences bilatérales, ONG...), une attention particulière sera portée à l'examen de trois phénomènes récents, à savoir:

- a) la concertation et l'harmonisation chez les pays membres de l'OCDE en ce qui concerne les différentes politiques de coopération avec les pays du Sud, et le rôle particulier du Canada dans cette convergence croissante;
- b) l'impact des politiques sécuritaires sur les politiques et programmes de coopération au développement avec, ici aussi, un accent sur le rôle et les orientations de politique du Canada
- c) le bilan critique des efforts en vue des Objectifs du millénaire pour le développement.

Tout au long du séminaire, par ailleurs, un suivi sera fait de la redéfinition des orientations de la politique internationale du gouvernement canadien, notamment en ce qui concerne son volet "développement".

Ainsi, la matière sera abordée par le biais d'une périodisation visant à situer les transformations des politiques de coopération et de l'aide publique au développement (APD), en fonction des grands enjeux et des rapports de force qui ont caractérisé les

relations internationales depuis la fin de la Deuxième Guerre. Les périodes étudiées seront les suivantes:

1. La genèse de la coopération dans la période de l'après-guerre (1945-1960)
2. La décolonisation et consolidation institutionnelle de la coopération vers les pays du Sud (1960-1970)
3. La montée du tiers-mondisme et la contestation de la domination occidentale (1970-1980)
4. La crise de la dette et les politiques d'ajustement structurel (1980-1990)
5. La coopération dans un monde unipolaire : libéralisation politique et conditionnalités (1990-2000).

Cette démarche permettra d'esquisser un bilan critique de soixante ans de coopération au développement, et de dresser une série de questions concernant ses enjeux actuels. La suite du séminaire sera organisée de façon à explorer les politiques multilatérales de coopération, particulièrement au sein de l'OCDE, et leur convergence. Les étudiant-es seront appelé-es à réaliser des recherches sur cette question.

### **Calendrier proposé**

#### **4 oct.** *Introduction et bilan critique de la coopération internationale, 1945-1980*

Qu'est-ce que la coopération internationale?

Présentation de la problématique du cours, de la méthodologie et des exigences.

La création du système de Bretton Woods. Le Plan Marshall comme référent de la coopération internationale. La décolonisation et l'institutionnalisation de la coopération.

Lectures :

S. LATOUCHE, 1986. « Si la misère n'existait pas, il faudrait l'inventer », pp. 143-152 in G. RIST et F. SABELLI (dir.), *Il était une fois le développement* Lausanne : Éditions d'en bas.

#### **11 oct.** *Un bilan critique de la coopération internationale, 1945-1980 (suite)*

La contestation par les pays du Sud. Le développementisme et le dépendantisme.

Lectures:

J. GÉLINAS, 1994. « Cinquante ans d'aide au développement et de sous-développement », pp. 19-34 in *Et si le Tiers Monde s'autofinçait* Montréal : Éd. Écosociété.

T. MENDE, 1975. « Qui aide qui et pourquoi? », Ch. 5 in *De l'aide à la recolonisation*, Paris : Éditions du Seuil.

**18 oct.** *Les politiques néo-libérales de coopération*

La crise de la dette et la transformation des politiques de développement et de coopération.

Lectures:

- J. STIGLITZ, 2002. « La crise asiatique », Ch. 4 in *La grande désillusion* Paris : Fayard.
- C. COMÉLIAU, 2000. « Le postulat de la croissance indéfinie », *Revue internationale des sciences sociales* 166 (déc.) : 519-527.
- R. KELLY, 2008. « No Return to the State », *Development In Practice* 18:3: 319-332.
- R. BROAD and J. CAVANAGH, 2006. “The Hijacking of the Development Debate: How Friedman and Sachs Got It All Wrong”, *World Policy Journal* Summer: 21-30.

Présentation et discussion d’ouvrage

**25 oct.** *L’OCDE-DAC et l’efficacité de l’aide*

L’évolution et les priorités de la concertation entre pays donateurs.

Lectures :

- OCDE, 2005. *Paris Declaration on Aid Effectiveness: Ownership, Harmonisation, Alignment, Results and Mutual Accountability*  
<http://www.oecd.org/dataoecd/11/41/34428351.pdf>
- OCDE, 2003. *Harmoniser l’aide pour renforcer son efficacité* [Manitou en ligne]
- G. Hyden, 1999. « The Shifting Grounds of Policy Coherence in Development Cooperation », Ch. 2, pp 58-77 in J. Forster et O. Stokke (dir), *Policy coherence in development co-operation*, London : Frank Cass.
- S. Brown et B. Morton, 2008. « La réforme de l’aide et la coopération au développement : Accra, Doha et au-delà », *Note politique* (août), Ottawa : Institut Nord Sud, 10 p.  
[http://www.nsi-ins.ca/fran/pdf/DAW\\_policy\\_fr.pdf](http://www.nsi-ins.ca/fran/pdf/DAW_policy_fr.pdf)

Présentation et discussion d’ouvrage

**1 nov.** *Le paradigme sécuritaire et la coopération internationale*

Émergence et transformation des préoccupations sécuritaires dans les politiques d’aide publique au développement.

Lectures:

- J. BEALL, T. GOODFELLOW AND J. PUTZEL, 2006. “Policy Arena. Introductory Article: On the Discourse of Terrorism, Security and Development”, *Journal of International Development* 18: 51-67. [Manitou en ligne]
- E. SIMPSON, 2007. « From Inter-Dependence to Conflation: Security and Development in the Post-9/11 Era », *Canadian Journal of Development Studies* 28(2): 263-275.

Présentation et discussion d’ouvrage

**8 nov.** *La coopération canadienne*

L'évolution des structures et des orientations de la coopération canadienne.

Lectures :

AQOCI, 2006. *La Coopération internationale canadienne depuis 1985. Tendances et perspectives* Montréal : AQOCI

Gouvernement du Canada, 2005. *Énoncé de politique internationale du Canada. Fierté et influence. Notre rôle dans le monde. Développement* Ottawa. 45 p.

B. TOMLINSON, 2008. « L'Agence canadienne de développement international. Bilan et perspectives », pp. 45-79 in Audet, F., M-E. Desrosiers et S. Roussel, (sous la dir. de), *L'aide canadienne au développement*, Montréal : Presses de l'U. de Montréal, 360 p.

S. BROWN, 2012. "Canadian Aid Enters the Twenty-First Century", pp. 3-23 in *Struggling for Effectiveness: CIDA and Canadian Foreign Aid*. Montreal and Kingston: McGill-Queen's University Press, 384 pp.

Présentation et discussion d'ouvrage

**15 nov.** *Conférencier invité*

**22 nov.** *Les Objectifs de développement du millénaire – 2015 +*

Lectures :

F. LAPEYRE, 2006. « Objectifs du millénaire pour le développement :

outils de développement ou cheval de Troie des politiques néolibérales ? »

*Alternative Sud*, 13/1: Objectifs du millénaire pour le développement – Points de vue critiques du Sud [http://www.ond-2015.org/0317\\_d.pdf](http://www.ond-2015.org/0317_d.pdf)

C. GABAY, 2012. "The Millennium Development Goals and Ambitious Developmental Engineering", *Third World Quarterly* 33 (7): p. 1249-1265.

Présentation et discussion d'ouvrage

**29 nov.** *États fragiles et intervention humanitaire*

Nature et incidence des concepts et des politiques de coopération dans le cadre des interventions humanitaires.

Lectures :

Y. BREM, 2005. « Les interventions internationales : concurrences et convergences des modes de coopération militaires/humanitaires », *Hérodote* 116.

JM Chataigner, 2006. « La réforme du secteur de sécurité », *Afrique contemporaine* no. 215 : p. 101-117.

M. DUFFIELD, 2005. « Human Security: Linking Development and Security in an Age of Terror », Communication présentée le 21 septembre, Bonn. 20 p.

[http://eadi.org/gc2005/confweb/papersps/Mark\\_Duffield.pdf](http://eadi.org/gc2005/confweb/papersps/Mark_Duffield.pdf)

N. THEDE, 2008. "Human Security, democracy and development in the Americas", *Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies* 33 : 65 : 33-56.

Présentation et discussion d'ouvrage

**6 déc. Les acteurs de la coopération: agences bilatérales, multilatérales et ONG**

Lectures:

S. BROWN, 2008. « Les agences nationales de développement et l'aide bilatérale », pp. 119-138 in Beaudet, P., J. Schafer et P. Haslam (sous la direction de), *Introduction au développement international*, Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa, 517 p.

D. SOGGE, 2008. « Les agences et les acteurs du multilatéralisme », pp. 153-175 in Beaudet, P., J. Schafer et P. Haslam (sous la direction de), *Introduction au développement international*, Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa, 517 p.

N. THEDE et D. TREMBLAY, 2007. « Les ONG canadiennes et québécoises. Le rêve d'une innovation sans risques? », pp. 310-325 in L. Favreau et A. Salam Fall (dir), *L'Afrique qui se refait : initiatives socioéconomiques des communautés et développement en Afrique noire*, Ste-Foy : PUQ.

WORLD BANK, 1995. « Aid and the Donors », Ch. 3 in *Strengthening the Effectiveness of Aid. Lessons for Donors* (Washington), pp. 16-30.

J. FREYSS, 2004. « La solidarité internationale, une profession » *Revue tiers monde* XLV : 180 : Octobre-Décembre.

Y. DEZALAY, 2004. « Les courtiers de l'international : Héritiers cosmopolites, mercenaires de l'impérialisme et missionnaires de l'universel » *Actes de la recherche en sciences sociales*, No. 151-152.

Présentation et discussion d'ouvrage

**13 déc. La coopération Sud-Sud**

Lectures :

F. FURTADO, 2009. « Nouvelles formes de coopération : pour quoi et pour qui? », pp. 51-73 in *Rapport canadien sur le développement 2009. Financer le développement en temps de crise mondiale*, Ottawa : Institut Nord-Sud, 164 p.

M. DeHART, 2012. "Remodelling the Global Development Landscape: the China Model and South-South cooperation in Latin America", *Third World Quarterly* 33: 7:1359-1375

Présentation et discussion d'ouvrage

**20 déc. Perspectives pour une coopération alternative**

Présentation et discussion d'ouvrage

**Mode d'évaluation proposé**

L'évaluation sera basée sur les trois éléments suivants.

*1. Travail de recherche.*

Chaque participant-e au cours aura à réaliser un travail de recherche sur un aspect du problème de la mutation des politiques publiques de coopération au développement international (par exemple, en analysant les politiques d'un des bailleurs de fonds membres du CAD de l'OCDE; ou encore en faisant une étude critique de l'un ou l'autre des paradigmes de la coopération internationale).

Le travail de recherche comprend les deux exigences suivantes :

a) *La remise par écrit d'un plan du rapport de recherche final, comprenant une esquisse de la problématique, la question de recherche, la ou les hypothèses et une bibliographie préliminaire (dont au moins 10 des titres proviennent de revues scientifiques).*

Date de remise : le 1 nov

Longueur : 3 à 5 pages

Pondération : 10%

b) *La remise d'un rapport final de recherche.*

Date : le 22 décembre

Longueur : 20 pages (1,5 interligne)

Pondération : 40%

Critères:

- pertinence des hypothèses et questions de recherche
- qualité du matériel bibliographique utilisé
- capacité à énoncer et développer la problématique, compte tenu en particulier de l'ensemble des données et des questions examinées dans le séminaire
- pertinence de la contribution en regard des discussions du séminaire
- qualité de l'analyse

## *2. Recension d'ouvrage scientifique*

Chaque participant-e au séminaire sera responsable de préparer une recension de l'un des ouvrages selon les modalités de revues scientifiques. Ceci comprend deux étapes :

a) La présentation (synthèse et commentaire critique) de l'ouvrage en classe en équipe de deux personnes. Les deux responsables devront animer la discussion en classe.

Pondération : 20%

b) Remettre une recension écrite (préparée individuellement), d'une longueur de 1500 mots, la semaine suivant la présentation en classe.

Pondération : 20%

## *3. Participation en classe.*

Tient compte de la participation aux discussions en classe.

Critères : assiduité d'assistance, pertinence des interventions, mobilisation des connaissances acquises dans les lectures obligatoires du cours.

Pondération : 10%

### *À noter:*

Toutes les lectures sont obligatoires pour l'ensemble des membres du séminaire.

Les travaux écrits doivent être imprimés en recto-verso.

Des points seront enlevés pour des fautes de français.

---

## Bibliographie additionnelle

Abrahamsem, Rita **Disciplining Democracy: Development Discourse and Good Governance in Africa**, London: Zed Books, 2000.

Beaudet, P., J. Schafer et P. Haslam (sous la direction de), **Introduction au développement international**, Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa, 2008.

Benot, Y., **Qu'est-ce que le développement?**, Paris, Petite collection Maspéro, 1973.

Blomstrom, Magnus et Bjorn Hettne, **Development Theory in Transition. The Dependency Debate and Beyond: Third World Responses** London, Zed Press, 1984.

Bouveresse, Jacques, **Droit et politiques du développement et de la coopération** Paris : PUF, 1990.

Brunel, Sylvie **La coopération Nord-Sud** Paris : Que sais-je?, 1997.

Campbell, B., **Les non-dits de la bonne gouvernance** Paris : Karthala : 2001.

Campbell, B. (dir.), **Qu'allons-nous faire des pauvres?** Paris : L'Harmattan : 2005.

Collectif, **La Fin du Tiers-monde**, Paris : La Découverte : 1996.

Conoir, Y. et G. Verna (sous la direction de), **L'action humanitaire du Canada : Histoire, concepts, politiques et pratiques de terrain** Québec : Les Presses de l'Université Laval : 2002.

Cornia, G. et G. Helleiner (Eds.), **From Adjustment to Development in Africa. Conflict, Controversy, Convergence, Consensus?** London : St. Martin's Press : 1994.

Edwards, M. **Future positive**, London: Earthscan, 2001.

Freud, C. **Quelle coopération?**, Paris : Karthala, 1988.

Fuchs, Y., **La coopération: aide ou néocolonialisme?**, Paris, Editions Sociales, 1973.

Giroux, Guy et Carlos A. Cullen (dir.), **Ethique et politique contemporaines. Dialogue Nord-Sud**, Montréal : Fides, 2001.

Goulet, D. **Development Ethics**, London, Zed Books, 1995.

Hanssen, A. **Le désenchantement de la coopération** Paris : L'Harmattan, 1989.

- Laidi, Z. **Enquête sur la Banque mondiale** Paris : Seuil : 1990.
- Lammerink, M. et Wolfers, I. **Approches participatives pour un développement durable**, Paris, Karthala, 1998.
- Lecomte, Bernard, **L'aide par projet : limites et alternatives** Paris : OCDE, 1986.
- Loxley, J., **Interdépendance, déséquilibre et croissance. Réflexions sur l'économie politique des relations Nord-Sud à l'aube du prochain siècle** Ottawa : Centre de recherches en développement international, 1999.
- Malinvaud, E. et al., **Development Strategy and Management of Market Economy** Clarendon Press pour les Nations Unies : 1997.
- Marchesin, P., **Les nouvelles menaces. Les relations Nord-Sud des années 1980** Paris : Karthala : 2001.
- Mkandawire, T. et A. Olukoshi (Eds), **Between Liberation and Oppression. The Politics of Structural Adjustment in Africa** Dakar : CODESRIA Books Series : 1995.
- Moore, D. and G. Schmitz Eds., **Debating Development Discourse. Institutional and Popular Perspectives** London : Macmillan : 1994.
- Morrison, D., **A History of CIDA and Canadian Development Assistance**, Waterloo : Wilfrid Laurier University Press : 1998.
- Mosley, Paul; J. Toye et J. Harrigan, **Aid and Power : Case Studies**, New York: Routledge: 1991.
- Pratt, C.(Ed.), **Canadian Development Assistance Policies : An Appraisal** Montreal & Kingston : McGill-Queen's Press : 1994.
- Salama, P. et P. Tissier, **L'industrialisation dans le sous-développement**, Paris : Maspéro : 1982.
- Sen, A., **Repenser l'inégalité**, Paris, Seuil, 2000.
- Thérien, Jean-Philippe (dir.), **La quête du développement : horizons canadien et africain** Montréal : ACFAS, 1988.
- Weiss, T. and L. Gordeneker, **NGOs, The UN and Global Governance**, Boulder : Lynne Reiner : 1996.



Winter, G. (dir), **Inégalités et politiques publiques en Afrique. Pluralité des normes et jeux d'acteurs** Paris : Karthala-IRD : 2001.

### **Rapports annuels**

Banque mondiale, **Rapport sur le développement**, Washington.

Institut Nord Sud (INS), **Rapport canadien sur le développement**, Ottawa.

Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), **Rapport mondial sur le développement humain**, New York.

**The Reality of Aid: An Independent Review of Poverty Reduction and Development Assistance** <http://www.realityofaid.org/>

---

### **Quelques sites internet pertinents**

*Ministère des affaires étrangères et du commerce international du Canada (MAECI) :*

[www.dfait-maeci.gc.ca](http://www.dfait-maeci.gc.ca)

*Agence canadienne de développement international (ACDI) :*

[www.acdi-cida.gc.ca](http://www.acdi-cida.gc.ca)

*Centre de recherche en développement international (CRDI):*

[www.idrc.ca](http://www.idrc.ca)

*Conseil canadien de coopération internationale (CCCI) :*

[www.ccic.ca](http://www.ccic.ca)

*Association québécoise d'organismes de coopération internationale (AQOCI) :*

[www.aqoci.qc.ca](http://www.aqoci.qc.ca)

*Institut Nord-Sud (INS) :*

[www.nsi-ins.ca](http://www.nsi-ins.ca)

*Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) :*

[www.undp.org](http://www.undp.org)

*Institut de recherche des Nations Unies pour le développement social (UNRISD) :*

[www.unrisd.org](http://www.unrisd.org)

## LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

## PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.ugam.ca](http://www.integrite.ugam.ca)

## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.9 Entente d'évaluation

#### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

#### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

#### 6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.