

**Université du Québec à Montréal**  
**Département de science politique**  
**Hiver 2026**

<b>POL8303-41</b> <b>Théories des relations internationales</b> Jeudi : 9h30 à 12h30
--

Chargé de cours : Nicolas-François Perron  
Bureau : Sur rendez-vous seulement  
Courriel : perron-giroux.nicolas-francois@uqam.ca  
Heures de bureau : Sur rendez-vous seulement

---

**DESCRIPTIF OFFICIEL DU COURS**

Ce séminaire a pour objectif d'approfondir la connaissance des principales approches théoriques en relations internationales, du réalisme classique à l'ensemble des courants post-positivistes, et de faire connaître les grands enjeux des débats épistémologiques, ontologiques et normatifs que connaît ce champ depuis les années 1980. Il propose aussi une réflexion sur l'articulation entre théorie et enjeux thématiques.

**OBJECTIFS DU COURS**

Ce cours poursuit deux objectifs. Tout d'abord, il vise à permettre l'acquisition de connaissances approfondies sur les théories du champ des relations internationales. Deuxièmement, il entend développer les capacités analytiques, de débats et d'argumentation relatives aux cadres théoriques et enjeux thématiques en relations internationales.

**MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT**

L'enseignement se déroule sous la forme de séminaires de discussion. Ceux-ci sont animés par le chargé de cours, qui conjuguera une exposition magistrale de concepts clefs de la séance et des questions relatives aux lectures dirigées aux étudiants. Les séminaires seront l'occasion d'échanger de manière constructive et critique.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
Examen 1	40%	12 mars 2026
Examen 2	40%	23 avril 2026
Participation et présence en classe	20%	À chaque séance

**Examen 1 :** L'examen 1 porte sur les séances 2 à 7 inclusivement. Il s'agira de répondre à deux questions sur trois au choix en trois heures en classe et individuellement. Ces questions portent sur les lectures et les discussions en classe. Votre réponse doit être argumentée à la lumière de celles-ci. Vous pourrez apporter une feuille de note manuscrite recto-verso en format *US letter*. Tout autre format vous sera refusé lors du jour de l'examen. Du papier vous sera fourni afin de rédiger l'examen. Vous devez impérativement apporter votre crayon ou stylo, puisque vos examens seront rédigés de façon manuscrite.

<b>Pondération examen 1</b>		
Critère	Pondération	Indicateurs
Mobilisation des textes lus	30%	Nombre de références (min. 6 au total, 5% chaque), pertinence des citations, variété des textes utilisés
Solidité de l'argumentation	35%	Thèse claire, arguments développés, preuves/exemples concrets
Cohérence et organisation	25%	Structure visible (introduction, développement, conclusion), liens entre idées, réponse complète à la question
Qualité de la langue	10%	Orthographe, grammaire, vocabulaire

**Examen 2 :** L'examen 2 porte sur les séances 9 à 13 inclusivement. Il n'est donc pas cumulatif. Il s'agira de répondre à deux questions sur trois au choix en trois heures en classe et individuellement. Ces questions portent sur les lectures et les discussions en classe. Votre réponse doit être argumentée à la lumière de celles-ci. Vous pourrez apporter une feuille de note manuscrite recto-verso en format *US letter*. Tout autre format vous sera refusé lors du jour de l'examen. Du papier vous sera fourni afin de rédiger l'examen. Vous devez impérativement apporter votre crayon ou stylo, puisque vos examens seront rédigés de façon manuscrite.

<b>Pondération examen 2</b>		
Critère	Pondération	Indicateurs
Mobilisation des textes lus	30%	Nombre de références (min. 6 au total, 5% chaque), pertinence des citations, variété des textes utilisés
Solidité de l'argumentation	35%	Thèse claire, arguments développés, preuves/exemples concrets
Cohérence et organisation	25%	Structure visible (introduction, développement, conclusion), liens entre idées, réponse complète à la question
Qualité de la langue	10%	Orthographe, grammaire, vocabulaire



**GRILLE DE CONVERSION**  
**DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE**

À partir du trimestre de l'Été 2018

	<b>Note</b>	<b>Intervalle</b>	
	<b>A+</b>	[90 – 100]	Excellent
	<b>A</b>	[85 - 90[	Excellent
	<b>A-</b>	[80 - 85[	Excellent
	<b>B+</b>	[77 - 80[	Très bien
	<b>B</b>	[74 - 77[	Très bien
	<b>B-</b>	[70 - 74[	Très bien
	<b>C+</b>	[67 - 70[	Bien
	<b>C</b>	[65 - 67[	Bien
Ces notes n'existent pas aux cycles supérieurs	<b>C-</b>	[63 - 65[	Bien
	<b>D+</b>	[61 - 63[	Passable
	<b>D</b>	[59 - 61[	Passable
	<b>E</b>	< 59[	Échec

## PLAGIATS

La fraude scolaire n'est pas tolérée. Elle entraîne des sanctions très sévères. L'université identifie plusieurs formes de fraude scolaire, dont le plagiat, la falsification de données ou de sources et la remise d'un travail ou d'une partie de travail rédigé par une autre personne.

## UTILISATION D'AGENTS CONVERSATIONNELS D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

L'utilisation de textes produits par des agents conversationnels d'intelligence artificielle (IA) est interdite sauf si expressément autorisée par l'enseignante, l'enseignant, auquel cas elle doit être mentionnée, expliquée et justifiée

## MATÉRIEL OBLIGATOIRE

Les lectures font partie intégrante de la matière soumise à évaluation. Elles servent de préparation aux séminaires et doivent donc être effectuées avant chaque séance.

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

L'évaluation des enseignements est effectuée à chaque trimestre du calendrier universitaire. Pour les activités suivant le calendrier régulier du trimestre, l'évaluation se déroule pendant 20 à 30 minutes, en classe, dans une période de cours spécifiée dans l'entente d'évaluation, soit à la 12e, soit à la 13e semaine de ce trimestre (entre le 26 mars et le 9 avril 2026).

## SOMMAIRE DE LA PROGRAMMATION

Cours	Date	Sujet
1	15 janvier	Introduction
2	22 janvier	Débats ontologiques, épistémologiques et méthodologiques
3	29 janvier	Réalisme
4	5 février	Libéralisme et transnationalisme
5	12 février	Constructivisme social
6	19 février	Féminisme et postcolonialisme
7	26 février	Poststructuralisme et langage
	5 mars	<i>Semaine de lecture - pas de cours</i>
8	12 mars	Examen 1
9	19 mars	Politique étrangère
10	26 mars	Guerre et paix
11	2 avril	Sécurité internationale (évaluation enseignement)
12	9 avril	Mondialisation
13	16 avril	Développement international
14	23 avril	Examen 2

## PROGRAMME DE COURS ET DE LECTURES

### Séance 1 (15 janvier 2026) : Introduction du cours

- Présentation et organisation du cours

### Séance 2 (22 janvier 2026) : Débats ontologiques, épistémologiques et méthodologiques

- Battistella, Dario, Jérémie Cornut et Élie Baranets. Chapitre 3. L'évolution de la discipline des relations internationales. Dans *Théories des relations internationales*, 79-116. Presses de Science Po, 2019.
- Waever, Ole. « The Rise and Fall of the inter-paradigm debate ». Dans *International Theory: Positivism and Beyond*, 149-85. Cambridge, Royaume-Uni: Cambridge University Press, 1996.
- De Carvalho, Benjamin, Leira Halvard, et John M. Hobson. « The Big Bangs of IR: The Myths that Your Teachers Still Tell You about 1648 and 1919 ». *Millennium: Journal of International Studies*, 2011, 735-58.

### Séance 3 (29 janvier 2026) : Réalisme

- Carr, E. H. « The Realist Critique ». Dans *The Twenty Years' Crisis 1919-1939: An Introduction to the Study of International Relations*. Londres: Macmillan and Company, 62-83, 1946.
- Waltz, Kenneth N. « Political Structures ». Dans *Theory of International Politics*, 79-101, 1979.
- Waltz, Kenneth N. « Anarchic Structures of Balances of Power ». Dans *Theory of International Politics*, 102-128, 1979.
- Mearsheimer, John J. « Anarchy and the Struggle for Power ». Dans *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: Norton, 29-54, 2001.

### Séance 4 (5 février 2026) : Libéralisme et transnationalisme

- Putnam, Robert. « Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-level Games ». *International Organization* 42, n° 3 (1988): 424-60.
- Moravcsik, Andrew. « Taking Preference Seriously: A Liberal Theory of International Politics ». *International Organization* 51, n° 4 (1997): 513-53.
- Keohane, Robert, et Robert Nye. « Transnational Relations and World Politics: an Introduction ». *International Organization* 25, n° 3 (1971): 329-49.

### Séance 5 (12 février 2026) : Constructivisme social

- Wendt, Alexander. « Anarchy is What States of Make of It: The Social Construction of Power Politics ». *International Organization* 46, n° 2 (1992): 391-425.
- Finnemore, Martha, et Kathryn Sikkink. « International Norm Dynamics and Political Change ». *International Organization*, 1998, 887-909.
- Lynch, Cecelia, et Audie Klotz. « Le constructivisme dans la théorie des relations internationales ». *Critique internationale* 2, n° 2 (1999): 51-62.

### Séance 6 (19 février 2026): Féminisme et postcolonialisme

- Enloe, Cynthia. « Gender Makes the World Go Round ». Dans *Bananas, Bases, and Beaches: Making Feminist Sense of International Relations*, 2e éd. Londres, Royaume-Uni: Pandora, 1-36, 2014.
- Enloe, Cynthia. « Nationalism and Masculinity: The Nationalist Story is Not Over - and It Is Not a Simple Story ». Dans *Bananas, Bases, and Beaches: Making Feminist Sense of International Relations*, 2e éd. Londres, Royaume-Uni: Pandora, 83-125, 2014.
- Steans, Jill. « Engaging from the Margins: Feminist Encounters with the Mainstream of International Relations ». *British Journal of Politics and International Relations* 5, n° 3 (2003): 428-54.
- Chakrabarty, Dipesh. « Introduction: L'idée de provincialisation de l'Europe ». Dans *Provincialiser l'Europe: la pensée postcoloniale et la différence historique*, 3-23. Amsterdam: éditions Amsterdam, 2009.

#### **Séance 7 (26 février 2026) : Poststructuralisme et langage**

- Campbell, David. « Introduction: on dangers and their interpretation ». Dans *Writing Security: United States Foreign Policy and the Politics of Identity*. Minneapolis: Minnesota University Press, 1-61, 1992.
- Epstein, Charlotte. « Constructivism or the Eternal Return of Universals in International Relations. Why Returning to Language is Vital to Prolonging the Owl's Flight ». *European Journal of International Relations* 19, n° 3 (2013): 499-519.

#### **Séance 8 (12 mars 2026) : Examen 1**

- Pas de lectures

#### **Séance 9 (19 mars 2026) : Politique étrangère**

- Holsti, K.J. « Cognitive Process Approaches to Decision-Making ». *American Behavioral Scientist* 20, n° 1 (1976): 11-32.
- Gideon, Rose. « Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy ». *World Politics* 51, n° 1 (1998): 144-72.
- Allison, Graham T., et Philip Zelikow. *Essence of Decision*. New York: Longman, 255-261; 325-378, 1999.

#### **Séance 10 (26 mars 2026) : Guerre et paix**

- Fearon, James D. « Rationalist Explanations for War ». *International Organization* 49, n° 3 (1995): 379-414.
- Barkawi, Tarak. « Decolonising War ». *European Journal of International Security* 1, n° 2 (2016): 199-214.
- Parashar, Swati. « What Wars and "War Bodies" Know about International Relations ». *Cambridge Review of International Affairs* 26, n° 4 (2013): 615-30.

#### **Séance 11 (2 avril 2026) : Sécurité internationale**

- Magnon-Pujo, Cyril. « Des mercenaires aux compagnies de sécurité privée: Construction et pratiques de légitimation de la violence privée commerciale dans le système international ». *Déviance et Société* 37, n° 4 (2013): 487-508.

- Balzacq, Thierry. « The Three Faces of Securitization: Political Agency, Audience and Context ». *European Journal of International Relations* 11, n° 2 (2005): 171-201.
- Huysmans, Jef. « Security! What do you Mean? From Concept to Thick Signifier ». *European Journal of International Relations* 4, n° 2 (1998): 178-203.

#### **Séance 12 (9 avril 2026) : Mondialisation**

- Strange, Susan. « The State of the State ». Dans *The Retreat of the State*, 66-87. Cambridge: California University Press, 1996.
- Glick Schiller, Nina, Linda Basch, et Cristina Szanton Blanc. « From Immigrant to Transmigrant: Theorizing Transnational Migration ». *Anthropological Quarterly*, 1995, 48-63.
- Sassen, Saskia. « Introduire le concept de ville globale ». *Raisons politiques*, n° 15 (2004): 9-23.

#### **Séance 13 (16 avril 2026) : Développement**

- Duffield, Mark. 2010. « The Liberal Way of Development and the Development-Security Impasse: Exploring the Global Life-Chance Divide », *Security Dialogue* 41 (1): 53–76.
- Huntington, Samuel. « The Change to Change: Modernization, Development, Politics », *Comparative Politics* 3, no. 3, 1971: 283–322.
- Dezalay, Yves. 2005. « Les courtiers de l'international », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 1-2, no. 151-152, pp. 4-35.

#### **Séance 14 (23 avril 2026) : Examen 2**

- Pas de lectures

## Manuels de référence

Battistella, Dario, Jérémie Cornut, et Élie Baranets. *Théories Des Relations Internationales*. Sixième. Paris, France: Les Presses de Sciences Po, 2019.

Collins, Alan. *Contemporary Security Studies*. 6th edition. Oxford, Royaume-Uni: Oxford University Press, 2022.

Macleod, Alex, et Philippe Bonditti. *Relations internationales. Théories et concepts*. 4e édition. Montréal, Canada: Athéna, 2019.

Morin, Jean-Frédéric, et Jonathan Paquin. *Foreign Policy Analysis: A Toolbox*. Londres, Royaume-Uni: Palgrave Macmillan, 2018.

## Bibliographie générale

Acharya, Amitav. "Global International Relations (IR) and Regional Worlds: A New Agenda for International Studies." *International Studies Quarterly* 58, no. 4 (2014): 647–59.

Achen, Christopher H., and Snidal Duncan. "Rational Deterrence Theory and Comparative Case Studies." *World Politics* 41, no. 2 (1989): 143–69.

Adler, Emmanuel, and Michael Barnett. *Security Communities*. Cambridge: California University Press, 1998.

Adler-Nissen, Rebecca. "Stigma Management in International Relations: Transgressive Identities, Norms, and Order in International Society." *International Organization* 68, no. 1 (2014): 143–76.

Aganthelelou, Anna, and L.H.M Ling. "The House of IR; From Family Power Politics To the Poises of Worldism." *International Studies Review* 6, no. 4 (2004): 21–49.

Agnew, John. "Le Piège Territorial: Les Présupposés Géographiques de La Théorie Des Relations Internationales." *Raisons Politiques* 2, no. 54 (1994): 23–51.

Alastair Iain, Johnston. "Treating International Institutions as Social Environments." *International Studies Quarterly* 45, no. 4 (2001): 487–515.

Amoore, Louise, and Marieke de Goede. "Governance, Risk and Dataveillance in the War on Terror." *Crime, Law and Social Change* 43, no. 2–3 (2005).

Appadurai, Arjun. "Grassroots Globalization and the Research Imagination." *Public Culture* 12, no. 1 (2000): 1–19.

Aradau, Claudia, and Reus Van Munster. "Governing Terrorism Through Risk: Taking Precautions, (Un)Knowing The Future." *European Journal of International Relations* 13, no. 1 (2007): 89–115.

Aron, Raymond. "Qu'est-Ce Qu'une Théorie Des Relations Internationales?" *Revue Française de Science Politique* 17, no. 5 (1967): 837–61.

- Autesserre, Séverine. "Studying the Everyday." In *Peaceland, Conflict Resolution and the Everyday Politics of International Relations*, 1–39. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
- Balzacq, Thierry. "The Three Faces of Securitization: Political Agency, Audience and Context." *European Journal of International Relations* 11, no. 2 (2005): 171–201.
- Barkawi, Tarak. "Decolonising War." *European Journal of International Security* 1, no. 2 (2016): 199–214.
- Barnett, Michael, and Raymond Duvall. "Power in International Politics." *International Organization* 59, no. 1 (2005): 39–75.
- Barnett, Michael, and Martha Finnemore. "The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations." *International Organization* 53, no. 4 (1999): 699–732.
- Bartelson, Jens. "Y A-t-Il Encore Des Relations Internationales?" *Études Internationales* 37, no. 2 (2006): 241–56.
- Beier, J. Marshall. "Forgetting Remembering, and Finding Indigenous Peoples in International Relations." In *Indigenous Diplomacies*, 11–28. New York: Palgrave Macmillan, 2009.
- Bigo, Didier. "La Mondialisation de l'insécurité? Réflexions Sur Le Champ Des Professionnels de La Gestion Des Inquiétudes et Analytique de La Transnationalisation Des Processus d'(in)Sécurisation." *Cultures & Conflits* 58 (2005): 53–101.
- Blaney, David L., and Arlene B. Tickner. "Worlding, Ontological Politics and the Possibility of a Decolonial IR." *Millennium: Journal of International Studies* 45, no. 3 (2017): 293–311.
- Bleiker, Roland. "Mapping Visual Global Politics." In *Visual Global Politics*, 1–29. Londres: Routledge, 2018.
- Boli, John, and Thomas George M. "World Culture in World Polity: A Century of International Non-Governmental Organization." *American Sociological Review* 62, no. 2 (1997): 171–90.
- Börzel, Tanja A., and Michael Zürn. "Contestations of the Liberal International Order: From Liberal Multilateralism to Postnational Liberalism." *International Organization* 75, no. 2 (2021): 282–305.
- Burgess, Peter. "The Future of Security Research in the Social Sciences and Humanities." *European Science Foundation*, 2014, 1–18.
- Burke, Anthony, Stefanie Fishel, and Audra Mitchell. "Plante Politics: A Manifesto from the End of IR." *Millennium: Journal of International Studies* 44, no. 3 (2016): 499–523.
- Buzan, Barry, and Lene Hansen. "The Key Questions in International Security Studies: The State, Politics, and Epistemology." In *The Evolution of International Security Studies*, 21–38. Cambridge: California University Press, 2009.
- Buzan, Barry, Ole Waever, and Jaap de Wilde. "Conceptual Apparatus." In *The Evolution of International Security Studies*, 21–48. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- Campbell, David. "Introduction: On Dangers and Their Interpretation." In *Writing Security: United States Foreign Policy and the Politics of Identity*. Minneapolis: Minnesota University Press, 1992.

- Carr, E. H. "The Realist Critique." In *The Twenty Years' Crisis 1919-1939: An Introduction to the Study of International Relations*. Londres: Macmillan and Company, 1946.
- Chakrabarty, Dipesh. "Introduction: L'idée de Provincialisation de l'Europe." In *Provincialiser l'Europe: La Pensée Postcoloniale et La Différence Historique*, 3–23. Amsterdam: éditions Amsterdam, 2009.
- Chandler, David C. "The Security-Development Nexus and the Rise of 'Anti-Foreign Policy.'" *Journal of International Relations & Development* 10, no. 4 (2007): 362–86.
- Chandler, David, Erika Cudworth, and Stephen Hobden. "Anthropocene, Capitalocene and Liberal Cosmopolitan IR: A Reponse to Burke et al.'s Planet Politics." *Millennium: Journal of International Studies* 46, no. 2 (2018): 190–208.
- Chase-Dunn, Christopher, and Peter Grimes. "World-Systems Analysis." *Annual Review of Sociology* 21 (1995): 387–417.
- Christie, Ryerson. "Critical Voices and Human Security: To Endure, to Engage or to Critique?" *Security Dialogue* 41, no. 2 (2010): 169–90.
- Chu, S. "Fantastic Theories and Where to Find Them: Rethinking Interlocutors in Global IR." *Millennium*, 2022, 1–30.
- Cohn, Carol. "War, Wimps and Women: Talking Gender and Thinking War." In *Gendering Walk Talk*, 227–46. Princeton: Princeton University Press, 1993.
- Corry, Olaf. "From Defense to Resilience: Environmental Security beyond Neo-Liberalism." *International Political Sociology* 8, no. 3 (2014): 256–74.
- Cowen, Deborah. "From National Borders to Global Seams: The Rise of Supply Chain Security." In *The Deadly Life of Logistics*, 53–90. Minneapolis: Minnesota University Press, 2014.
- Cox, Robert W. "Social Forces, States, and World Order: Beyond International Relations Theory." *Millennium* 10, no. 2 (1981): 126–55.
- David, Lake. "Escape from the State of Nature: Authority and Hierarchy in the World Politics." *International Security* 32, no. 1 (2007): 47–79.
- De Carvalho, Benjamin, Leira Halvard, and John M. Hobson. "The Big Bangs of IR: The Myths That Your Teachers Still Tell You about 1648 and 1919." *Millennium: Journal of International Studies*, 2011, 735–58.
- De Goede, Marieke. "Beyond Risk: Premeditation and the Post-9/11 Security Imaginary." *Security Dialogue* 39, no. 2–3 (2008): 155–76.
- De Koeijer, Valerie, and Robbie Shilliam. "Forum: International Relations as Geoculturally Pluralistic Field." *International Politics Reviews* 9, no. 2 (2021): 272–324.
- De Mesquita, Bruce Bueno. "An Institutional Explanation of the Democratic Peace." *American Political Science Review* 93, no. 4 (1999): 791–807.

Dezalay, Yves, and Bryant G. Garth. "Legal Revolutions, Cosmopolitan Legal Elites, and Interconnected Histories." In *Law as Reproduction and Revolution: An Interconnected History*, 3–14. Oakland: University of California Press, 2021.

Duffield, Mark. "The Liberal Way of Development and the Development-Security Impasse: Exploring the Global Life-Chance Divide." *Security Dialogue* 41, no. 1 (2010): 53–76.

Enloe, Cynthia. "Gender Makes the World Go Round: Where Are the Women? + Diplomatic and Undiplomatic Wives." In *Bananas, Bases, and Beaches: Making Feminist Sense of International Relations*, 2e ed. Londres: Pandora, 2014.

Epstein, Charlotte. "Constructivism or the Eternal Return of Universals in International Relations. Why Returning to Language Is Vital to Prolonging the Owl's Flight." *European Journal of International Relations* 19, no. 3 (2013): 499–519.

Fearon, James D. "Rational Explanations for War." *International Organization* 49, no. 3 (1995): 379–414.  
Finnemore, Martha, and Kathryn Sikkink. "International Norm Dynamics and Political Change." *International Organization* 52, no. 4 (1998): 887–917.

Gideon, Rose. "Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy." *World Politics* 51, no. 1 (1998): 144–72.

Gills Barry, K. "La Théorie Du Système Monde (TSM): Analyse de l'histoire Mondiale, de La Mondialisation et de La Crise Mondiale." *Actuel Marx* 1, no. 53 (2013): 28–39.

Gilpin, Robert. *War and Change in World Politics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.  
Glick Schiller, Nina, Linda Basch, and Cristina Szanton Blanc. "From Immigrant to Transmigrant: Theorizing Transnational Migration." *Anthropological Quarterly*, 1995, 48–63.

Grove, Nicole Sunday. "Weapons of Mass Participation: Social Media, Violence Entrepreneurs and the Politics of Crowdfunding for War." *European Journal of International Relations* 25, no. 1 (2019): 86–107.

Haas, Peter M. "Epistemic Communities and International Policy Coordination." *International Organization* 46 (1992): 1–21.

Hansen, Lene. "The Little Mermaid's Silent Security Dilemma and the Absence of Gender in the Copenhagen School." *Millennium: Journal of International Studies* 29, no. 2 (2011): 285–306.

Hoffmann, Stanley. "An American Social Science: International Relations." *Daedalus* 106, no. 3 (1977): 41–60.

Hoffmann, Stanley. "Raymond Aron et La Théorie Des Relations Internationales." *Politique Étrangère* 4 (2006): 723–34.

Holsti, K.J. "Cognitive Process Approaches to Decision-Making." *American Behavioral Scientist* 20, no. 1 (1976): 11–32.

Hopf, Ted. *Social Construction of International Politics: Identities and Foreign Policies, Moscow, 1955 and 1999*. Cornell: Cornell University Press, 2002.

Hudson, Valerie M. "Foreign Policy Analysis: Actor-Specific Theory and the Ground of International

Relations.” *Foreign Policy Analysis* 1, no. 1 (2005): 1–30.

Hutchison, Emma, and Roland Bleiker. “Theorizing Emotions in World Politics.” *International Theory* 6, no. 3 (2014): 491–514.

Huysmans, Jef. “Security! What Do You Mean? From Concept to Thick Signifier.” *European Journal of International Relations* 4, no. 2 (1998): 178–203.

Ikenberry G., John, and Kupchan Charles A. “Socialization and Hegemonic Power.” *International Organization* 44, no. 3 (1990): 283–315.

Jervis, Robert. “Cooperation under the Security Dilemma.” *World Politics* 30, no. 2 (1978): 167–214.

Jervis, Robert. “Realism in the Study of World Politics.” *International Organization* 52, no. 4 (1998): 971–91.

Jervis, Robert. “War and Misperception.” *Journal of Interdisciplinary History* 18, no. 4 (1988): 675–700.

Joanne, Yao. “The Power of Geographical Imaginaries in the European International Order: Colonialism, the 1885-85 Berlin Conference, and Model International Organizations.” *International Organization* 76, no. 4 (2022): 901–28.

Kang David, D. “International Order in Historical East Asia: Tribute and Hierarchy Beyond Inocentrism and Eurocentrism.” *International Organization* 74, no. 1 (2020).

Katzenstein, Peter J. *The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics*. New York: Columbia University Press, 1996.

Keohane, R.O. “After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy.” In *A Functional Theory of International Regimes*, 85–109. Princeton: Princeton University Press, 2005.

Keohane, Robert, and Robert Nye. “Transnational Relations and World Politics: An Introduction.” *International Organization* 25, no. 3 (1971): 329–49.

Koremenos, Barbara, Charles Lipson, and Duncan Snidal. “The Rational Design of International Institutions.” *International Organization* 55, no. 4 (2001): 761–99.

Krasner, Stephen D. “Structural Causes and Regime Consequences: Regimes as Intervening Variables.” *International Organization* 36, no. 2 (1982): 185–205.

Kratochwil, Friedrich, and John Ruggie. “International Organization: A State of the Art on an Art of the State.” *International Organization* 40, no. 4 (1986): 753–75.

Lagrange, Delphine, Louis Marieke, and Olivier Nay. “Le Tournant Social Des Organisations Internationales: Dynamiques d’ouverture et Jeux de Frontière.” In *Le Tournant Social de l’international. Les Organisations Internationales Face Aux Sociétés Civiles*, 11–33. Rennes: Presses Universitaires de Rennes, 2021.

Leander, Anna. “The Power to Construct International Security: On the Significance of Private Military Companies.” *Millennium: Journal of International Studies* 33, no. 3 (2005): 803–26.

- Lebow, Richard Ned, and Janice Gross Stein. "Rational Deterrence Theory: I Think, Therefore I Deter." *World Politics* 41, no. 2 (1989): 208–24.
- Lefranc, Sandrine. "Comment Une Chimère Est Devenue Une Politique Internationale: L'arène de La Paix 'Paix Positive.'" *Critique Internationale* 92, no. 3 (2021): 95–120.
- Levy, Jack S., and William R. Thomson. *Causes of War*. New York: Wiley-Blackwell, 2010.
- Lindhardt, Dominique, and Cédric Moreau de Beillaing. "Ni Guerre Ni Paix: Dislocations de l'ordre Politique et Décantonnements de La Guerre." *Politix* 104, no. 4 (2014): 1–17.
- Magnon-Pujo, Cyril. "Des Mercenaires Aux Compagnies de Sécurité Privée: Construction et Pratiques de Légitimation de La Violence Privée Commerciale Dans Le Système International." *Déviance et Société* 37, no. 4 (2013): 487–508.
- Margaret, Keck, and Kathryn Sikkink. *Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics*. Cornell: Cornell University Press, 1998.
- Mbembe, Achille. "Nécropolitique." *Raisons Politiques* 21, no. 1 (2006): 29–60.
- McCourt, David. "Practice Theory and Relationalism as the New Constructivism." *International Studies Quarterly* 60, no. 3 (2016): 475–85.
- McDermott, Rose. "Prospect Theory in Political Science: Gains and Losses from the First Decade." *Political Psychology* 25, no. 2 (2004): 289–312.
- Mearsheimer, John. "The False Promise of International Institutions." *International Security* 19, no. 3 (May 1994): 5–49.
- Meyer, John, John Boli, George M. Thomas, and Francisco O. Ramirez. "World Society and the Nation-State." *American Journal of Sociology* 103, no. 1 (1997): 144–67.
- Mitzen, Jennifer. "Security Communities and the Unthinkabilities of War." *Annual Review of Political Science* 19 (2016): 229–48.
- Moravcsik, Andrew. "Taking Preference Seriously: A Liberal Theory of International Politics." *International Organization* 51, no. 4 (1997): 513–53.
- Morgenthau, Hans J. "Limitations of International Power: The Balance of Power." In *Politics among Nations: The Struggle for Power and Peace*. New York: McGraw-Hill Education, 1985.
- Oneal, John R., and Bruce Russett. "The Kantian Peace: The Pacific Benefits of Democracy, Interdependence and International Organizations, 1885-1992." *World Politics* 52, no. 1 (1999): 1–37.
- Parashar, Swati. "What Wars and 'War Bodies' Know About International Relations." *Cambridge Review of International Affairs* 26, no. 4 (2013): 615–30.
- Pasternak, Shiri, and Tia Diafnos. "How Does a Settler State Secure the Circuitry of Capital?" *Environment and Planning C: Politics and Space* 26, no. 4 (2018): 739–57.
- Petiteville, Franck. "Les Organisations Internationales Dépolitisent-Elles Les Relations Internationales?"

Gouvernement et Action Publique 5, no. 3 (2016): 113–29.

Pouliot, Vincent. “La Logique Du Praticable: Une Théorie de La Pratique Des Communautés de Sécurité.” *Études Internationales* 48, no. 2 (2017): 153–90.

Putnam, Robert. “Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games.” *International Organization* 42, no. 3 (1988): 424–60.

Ripsman, Norrin M., Jeffrey W. Taliaferro, and Steven E. Lobell. *Neoclassical Realist Theory of International Politics*. Oxford: Oxford University Press, 2016.

Risse, Thomas. “‘Let’s Argue!’: Communicative Action in World Politics.” *International Organization* 54, no. 1 (2000): 1–39.

Roseau James, N. “Le Nouvel Ordre Mondial: Forces Sous-Jacents et Résultats.” *Études Internationales* 23, no. 1 (1992): 24–29.

Rutazibwa, Olivia U. “Hidden in Plain Sight: Coloniality, Capitalism and Race/Isms as Far as the Eye Can See.” *Millennium* 48, no. 2 (2020): 221–41.

Sabaratham, Meera. “IR in Dialogue... but Can We Change the Subjects? A Typology of Decolonising Strategies for the Study of World Politics.” *Millennium* 39, no. 3 (2011): 781–803.

Salter, Mark B. “Passports, Mobility, and Security: How Smart Can the Border Be?” *International Studies Perspectives* 5, no. 1 (2004): 71–91.

———. “Passports, Mobility, and Security: How Smart Can the Border Be?” *International Studies Perspectives* 5, no. 1 (February 2004): 71–91. <https://doi.org/10.1111/j.1528-3577.2004.00158.x>.

Sassen, Saskia. “Introduire Le Concept de Ville Globale.” *Raisons Politiques* 3, no. 15 (2004): 9–23.  
Schelling, Thomas C. *Arms and Influence*. New Haven: Yale University Press, 1966.

Sending, Ole Jacob, and Iver B. Neumann. “Governance to Governmentality: Analyzing NGOs, States, and Power.” *International Studies Quarterly* 50, no. 3 (2006): 651–72.

Seth, Sanjay. “Postcolonial Theory and the Critique of International Relations.” *Millennium: Journal of International Studies* 40, no. 1 (2011): 167–83.

Sil, Ruda, and Peter J. Katzenstein. “Analytic Eclecticism in the Study of World Politics: Reconfiguring Problems and Mechanisms across Research Traditions.” *Perspectives on Politics* 8, no. 2 (2010): 411–31.

Sjoberg, Laura. “Gendering Security.” In *The Routledge Handbook of New Security Studies*, 72–80. Abingdon: Routledge, 2010.

Smith, Jackie, Samantha Plummer, and Melanie M. Hugues. “Transnational Social Movements and Changing Organizational Fields in the Late Twentieth and Early Twenty-First Centuries.” *Global Networks* 17 (2017): 3–22.

Snyder, Glenn H. “The Security Dilemma in Alliance Politics.” *World Politics* 36, no. 4 (1984): 461–95.  
Steans, Jill. “Engaging from the Margins: Feminist Encounters with the Mainstream of International Relations.” *British Journal of Politics and International Relations* 5, no. 3 (2003): 428–54.

Strange, Susan. "The State of the State." In *The Retreat of the State*, 66–87. Cambridge: California University Press, 1996.

Tarrow, Sidney. "Internationalism and Contention." In *The New Transnational Activism*, 15–34. Cambridge, 2005.

Tickner, Ann J. "You Just Don't Understand: Troubled Engagements between Feminists and IR Theorists." *International Studies Quarterly* 41, no. 4 (1997): 611–63.

Tickner, Ann J., and Jacqui True. "A Century of International Relations Feminism: From World War I Women's Peace Pragmatism to the Women, Peace and Security Agenda." *International Studies Quarterly* 62, no. 2 (2018): 221–33.

Vaucher, Antoine. "Le Prisme Circulatoire. Retour Sur Un Leitmotiv Académique." *Critique Internationale* 59 (2013): 9–16.

Vitalis, Robert. "The Graceful and Generous Liberal Gesture: Making Racism Invisible in American International Relations." *Millennium: Journal of International Studies* 29, no. 2 (2000): 331–56.

Wæver, Ole. "The Rise and Fall of the Inter-Paradigm Debate." In *International Theory: Positivism and Beyond*, 149–85. Cambridge, Massachusetts: Cambridge University Press, 1996.

Walters, William. "Some Critical Notes on 'Governance.'" *Studies in Political Economy* 73 (2004): 27–46.

Waltz, Kenneth N. "Political Structures + Anarchic Structures of Balances of Power." In *Theory of International Politics*, 38–78, 1979.

Weber, Cynthia. "Queer Intellectual Curiosity as International Relations Method: Developing Queer International Relations Theoretical and Methodological Frameworks." *International Studies Quarterly* 60, no. 1 (2016): 11–23.

Wendt, Alexander. "Anarchy Is What States of Make of It: The Social Construction of Power Politics." *International Organization* 46, no. 2 (1992): 391–425.

Williams, Michael, and Rita Amrahamsen. "Security Beyond the State: Global Security Assemblages in International Politics." *International Political Sociology* 3, no. 1 (2009): 1–17.

Williams, Michael C. "The Public, The Private, and the Evolution of Security Studies." *Security Dialogue* 41, no. 6 (2010): 623–30.

Zelikow, Philip, and Graham Allison. *Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis*. Longman, 1999.

## **Les procédures à suivre en cas d'absence :**

Pour une absence de cinq jours moins, aucun billet médical n'est requis lorsque :

- Une évaluation était prévue ;
- La présence compte dans l'évaluation.

Dans ces cas, l'étudiant-e doit remplir et transmettre le [formulaire](#) de déclaration d'absence à l'enseignant-e dans les cinq jours ouvrables.

Si ces conditions ne s'appliquent pas, aucune déclaration n'est exigée, mais le rattrapage demeure obligatoire.

Un billet médical est requis pour toute absence de plus de cinq jours lorsqu'une reprise ou une prolongation est demandée.

# CENTRE PAULO FREIRE

CENTRE DE RESSOURCES  
ET DE MONITORAT POUR  
LES ÉTUDIANT.E.S EN  
SCIENCE POLITIQUE

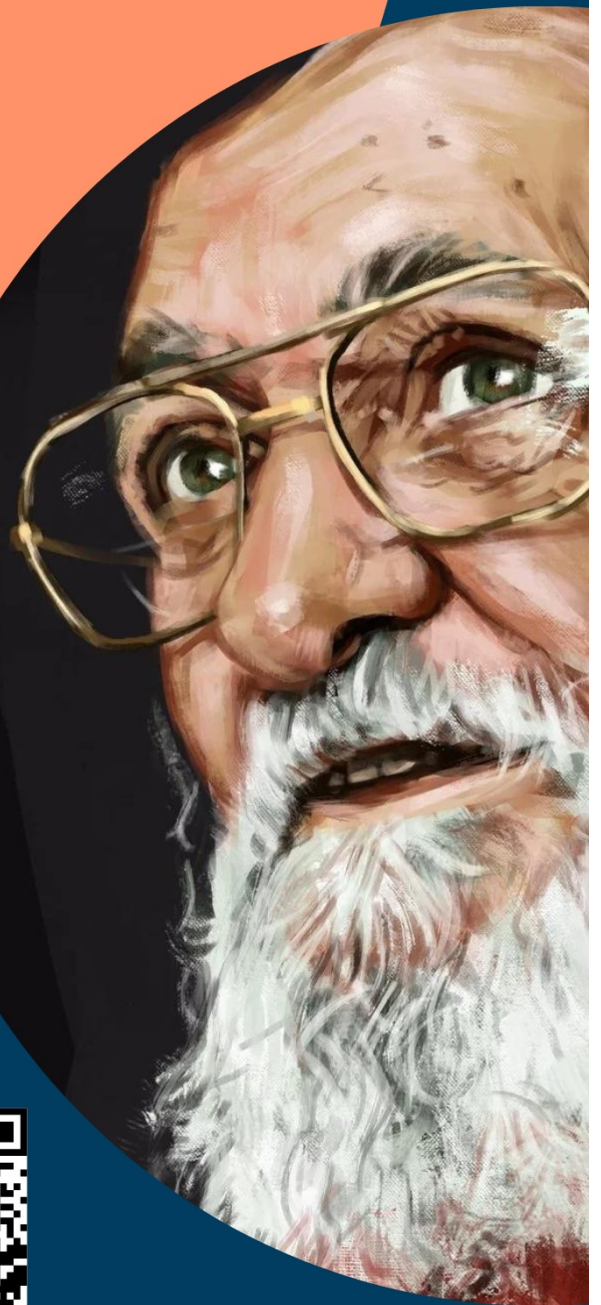
---

LOCAL R-3485

---

DU LUNDI AU JEUDI:  
DE 11H À 16H

Facebook: Centre Paulo-Freire  
Instagram: Centrepaulo  
Youtube: Centre Paulo Freire



## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50 %). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations ;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique N° 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels ;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail ;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux ;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au R-3485 !

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

Aimez notre page Facebook: [Centre de développement professionnel – FSPD UQAM](#)

## SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

<b>Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être</b> De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	<a href="https://portailudiant.uqam.ca/services/">https://portailudiant.uqam.ca/services/</a>
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	<a href="https://infosphere.uqam.ca/">https://infosphere.uqam.ca/</a>
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	<a href="https://instances.uqam.ca/politiques/">https://instances.uqam.ca/politiques/</a>
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

<b>Intégrité académique</b> L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
<b>Site du Règlement 18 de l'UQAM</b>	<a href="https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html">https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html</a>

<b>Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel</b> L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
<b>Sexisme et violences à caractère sexuel</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/</a>
<b>Harcèlement</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/</a>

<b>Respect de la liberté académique universitaire</b> Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
<b>Liberté académique universitaire</b>	<a href="https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/">https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/</a>