

**Université du Québec à Montréal  
Département de science politique  
Session Hiver 2011**

**POL 8300-40  
PRINCIPES DE POLITIQUE INTERNATIONALE**

**Chargé de cours : Philippe Fournier  
Courriel : [fournier.philippe@uqam.ca](mailto:fournier.philippe@uqam.ca)  
Disponibilités : sur rendez-vous**

---

**DESCRIPTIF OFFICIEL**

Ce séminaire porte sur les transformations des réalités internationales survenues depuis la fin de la guerre froide, ainsi que sur les différentes formes de conceptualisation de ces transformations en théories des relations internationales. Seront étudiés par exemple: la transnationalisation, la mondialisation, les découpages du système global sur les plans politiques, socio-économique, socio-culturel et identitaires.

---

**OBJECTIFS**

L'objectif principal de ce séminaire est de saisir les transformations intervenues dans la politique internationale et d'examiner les questions importantes qu'elles soulèvent pour les relations internationales dans le cadre du nouveau millénaire. Par le biais de l'analyse d'une série de questions, d'enjeux et d'événements récents, le cours introduira les étudiants aux paramètres actuels de la politique internationale en faisant appel à de différentes perspectives théoriques. La structure changeante de l'ordre global sera étudiée en faisant intervenir sa dimension économique, politique et juridique.

Tout au long de la session, nous mettrons principalement l'accent sur l'ordre global en mouvement et en mutation. À ce titre, le cours nous permettra d'interroger la problématique du changement et de la continuité dans la politique globale par l'analyse en profondeur des événements qui sont considérés comme des symptômes de changement dans le système global, l'étude des enjeux nouveaux qui interpellent la communauté internationale et l'exploration des institutions et acteurs qui rendent de plus en plus complexe la structure de l'ordre mondial ainsi que la gouvernance globale. Dans le cadre de ce séminaire, nous ferons particulièrement large

place aux discussions entourant la mondialisation et el changement de l'environnement de sécurité internationale ainsi que plusieurs thématiques qui s'y rattachent. En ce sens, les étudiants seront encouragés à examiner les enjeux théoriques et les outils conceptuels couverts dans le cadre du cours à travers la manifestation concrète de ces derniers dans une région du monde de leur choix.

À la fin du séminaire les étudiants pourront comprendre et repérer la logique de base des politiques qui sont à l'ordre du jour de l'agenda publique global.

---

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE/MODE D'ÉVALUATION

Le séminaire sera principalement un forum de discussions et d'échanges. En tant qu'animateur principal, à chaque début de séance j'introduirai la thématique ou le sujet en lectures et des questions qu'ils jugent utiles et nécessaires de soulever dans le cadre des discussions et échanges. Ils ont ainsi avisés que leurs commentaires, opinions et points de vue seront sollicités lors des séances. Dans cette optique, les lectures hebdomadaires programmées dans le cadre de chaque séance sont obligatoires et doivent être relativement maîtrisées.

En outre, à chaque semaine, des lectures additionnelles et facultatives seront également suggérés. Celles-ci permettront d'approfondir une thématique particulière, de faciliter l'élaboration d'un travail de recherche et de répondre aux questions soulevées en classe.

---

## ÉVALUATION

**1) Travail de recherche.** Le travail de recherche portera sur une des thématiques soulevées dans le séminaire. Celui-ci vise à démontrer la connaissance et la compréhension des débats et complexités entourant un enjeu ou une question particulière de la politique internationale.

**Le travail de recherche comprend les exigences suivantes :**

**a) Un devis de recherche**

Votre devis de recherche devra contenir les sections suivantes :

- **La problématique et le sujet de votre recherche**
- **L'hypothèse principale (ou les hypothèses)**
  - Présentez l'hypothèse ou la proposition que votre recherche essayera de Vérifier.
- **L'approche utilisée et les objectifs**
  - De quelle façon allez-vous aborder le sujet – quels allez-vous adresser et comment ? Quels sont les objectifs de votre recherche ?
- **La méthodologie de la recherche (approche utilisée, sources envisagées)**

- **Le plan du travail**

- Présentez les principales parties (sections et sous-sections) de votre rapport tel que vous le voyez maintenant. Le plan devrait mettre en évidence la structure de votre argumentation.

**Date de remise : 24 février**

**Pondération : 15%**

**b) Une bibliographie descriptive**

Cette bibliographie inclura les sources et les données que vous utiliserez pour votre Travail (**livres, articles publiés dans des revues scientifiques**, documents officiels, rapport gouvernementaux, articles de journaux, sites internet et autres sources d'intérêt). Vous devrez commenter brièvement les sources les plus pertinentes et expliquer pourquoi celles-ci sont pertinentes pour votre recherche. Vous serez évalué selon la qualité de vos sources et leur pertinence par rapport au sujet.

**Dates de remise : le 24 mars**

**Longueur : 2-3 pages**

**Pondération**

**c) La recherche finale**

Votre rapport final de recherche devrait contenir environ 15-20 pages à double interligne (3500-4000 mots), non compris la page couverture et les références. L'objectif principal de votre document de recherche est de soutenir d'une façon convaincante la position que vous articulez dans votre hypothèse.

Le texte du rapport : le texte de votre rapport devrait être composé, entre autres, des parties suivantes :

- Introduction
  - Problématique
  - Sujet du travail
  - Argument que vous voulez apporter (l'hypothèse)
  - Une brève présentation ou comment vous allez construire votre texte
- Aperçu de la question, y compris la définition et clarification des notions clé du sujet
- Approche utilisée et méthodologie de la recherche
- Votre argumentation (partie principale du rapport, 80% de tout le texte) – elle devrait aussi tenir compte des contre-arguments
- Conclusion et discussion

Annexes (s'il y a lieu)

Bibliographie

**Date de remise : le 26 avril**

**Pondération : 30%**

Il est à noter que l'étudiant pourra travailler sur un thème de son choix. Cependant il est impératif de s'en tenir aux différentes thématiques abordées dans le cadre du cours. Il est

également fortement recommandé d'explorer dans le cadre de votre travail la manifestation de la problématique étudiée dans une région du monde spécifique.

**2) Rédaction de deux rapports de lecture.** Chaque rapport présentera une synthèse et une critique de 3-5 pages des textes qui seront discutés lors des trois séances choisies selon votre choix. Chaque rapport doit porter sur l'ensemble des textes indiqués pour une séances spécifique. Date de remise des rapports : **le jour de la séance appropriée.**  
**Pondération : 20% (10% pour chaque rapport)**

**3) Exposé oral d'un des rapports de lecture**

Fréquence et format : à déterminer  
Pondération : 10%

**4) Participation aux discussions et présence en classe**

Participation au séminaire et aux discussions (qualité et pertinence des arguments présentés ainsi que des questions soulevées, assiduité, capacité à développer un point de vue autonome, mobilisation des connaissances acquises dans les lectures obligatoire du cours).

**Pondération : 10%**

Les autres questions s'y rapportant seront abordées en classe et les décisions prises conjointement en fonction des normes en vigueur au département.

---

## OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

Les ouvrages suivants regroupent bon nombre de textes qui sont d'une très grande importance pour la matière étudiée dans le cadre de ce séminaire, les discussions en classe de même que les travaux proposés. La consultation de ces ouvrages est fortement recommandée.

- David Held et Anthony McGrew (dir.) *The Global Transformations Reader: An Introduction to the Globalization Debate*, deuxième édition, Cambridge: Polity Press, 2002
- Christian Reus-Smit (dir.) *The Politics of International Law*, Cambridge: Cambridge University Press, 2004
- Chalmers Larose, *L'odyssée transnationale : enjeux, acteurs sites. Une perspective minimaliste*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2008
- Fareed Zacharia, *The Post American World*, London: W.W. Norton & Co, 2008

## PLAN DU COURS

### **13 janvier – Introduction générale**

Présentation de la matière. Explication de la structure du cours et des activités dans le séminaire  
– Conditions de la formation et évaluation.

### **Première partie :**

#### **Perspectives analytiques : la politique internationale entre continuité et changement**

### **20 janvier – Conceptualiser le changement**

- James Rosenau « Conceptualizing Change: Fluctuations and Transformations » in *Turbulence in World Politics: A Theory of Change and Continuity*, Princeton: Princeton University Press, chapitre 4, p. 67-90
- Caroline Kennedy-Pipe et Nicholas Rengger « Apocalypse now? Continuities or disjunctions in world politics after 9/11 », *International Affairs*, Vol. 82, No 3, 2006, p. 539-552

### **27 janvier – L'ordre mondial en mutation. Problèmes conceptuels et perspectives analytiques**

- Steve Smith « The End of the Unipolar Moment? September 11 and the Future of World Order », *International Relations*, Vol. 16, No 2, 2002, p. 171-183
- Richard Hass, « The Age of Nonpolarity. What will follow US Dominance? » *Foreign Affairs*, Vol. 87, No 3, mai-juin 2008
- Fred Halliday « International Relations in a post-hegemonic age », *International Affairs* 85: 1 (2009) 37-51

### **3 février – L'ordre mondial en mutation : l'émergence de nouvelles puissances**

- Yannick Prost « Les nouvelles puissances : Un danger pour le système international » *Études internationales*, vol. 39, No 2, 2008, p. 277-299
- Naazneen Barma, Ely Ratner et Steven Weber, « A World without the West » *The National Interest*, juillet/Août 2007, p. 23-30
- Fareed Zacharia, *The Post American World*, chapitre 2 « The Challenger », London: W.W. Norton & Co, 2008, p. 87-128

### **10 février – L'ordre mondial en mutation : institutions et gouvernance**

- Anthony Payne, « The G8 in a Changing Global Order », *International Affairs*, 84: 3, 2008, p. 519-533
- Stanley Hoffman, « World Governance: Beyond Utopia » *Daedalus*, hiver 2003, p. 27-35
- Robert Kagan, « The case for a league of democracies », *Financial Times*, 13 mai 2008

## **Deuxième partie – Normes et valeurs dans la politique globale**

### **17 février – Normes et valeurs dans la politique globale I : Évolution et développements récents**

- David Held « The changing Structure of International Law : Sovereignty Transformed? » in David Held and Anthony Mc Grew (dir.) *The Global Transformations Reader : An Introduction to the Globalization Debate*, 2<sup>nd</sup> ed., 2003, p. 162-176

- Christian Reus-Smit *The politics of International Law*, Cambridge University Press, 2004, chapitre 1 et 2.

### **24 février – Normes et valeurs dans la politique globale II : des questions en débat**

- David Wippman « The International Criminal Court » in Christian Reus-Smit (ed.) *The politics of International Law*, Cambridge University Press, 2004

- Alex J. Bellamy « Responsibility to Protect or Trojan Horse? The Crisis in Darfur and Humanitarian Intervention after Iraq » *Ethics and International Affairs*, Vol. 19, No 2, 2005, p. 31-53

- Christophe Colette « L'action internationale contre les changements climatiques. Perspectives de l'après-Kyoto » *Études internationales*, Vol. 39, No 2, 2008, p. 229-253

## **Troisième partie : les grands thèmes de politique internationale**

### **3 mars – L'économie mondiale : entre libéralisation et régulation**

- Charles Albert Michalet *Qu'est-ce que la mondialisation?* Paris : La Découverte, 2002, chapitre 4 « Le triomphe de la globalisation », p. 95-128

- Peter Evans, « Is an Alternative Globalization Possible? » *Politics and Society*, Vol. 36, No 2, June 2008, p. 271-305

- Jacques de Larosilière, « Les nouvelles dynamiques de la finance mondiale. Un rééquilibrage par les pays émergents? » *Politique étrangère*, 2: 2008, p. 415-428

- Roger C. Altman « The great Crash 2008: A Geopolitical Setback for the West », *Foreign Affairs*, Vol. 88, No 1, Janv/Février 2009

### **10 mars – Semaine de lecture**

### **17 mars – Sécurité internationale: coopération et conflits**

- André Tosal « La guerre globale ou la transformation de la guerre à l'époque de la mondialisation », *La Pensée*, No 341, janvier-mars 2005, p. 141-147

- Charles-Philippe David, « Fin de la sécurité militaire, début de la sécurité humaine? » dans *La Guerre et la Paix : Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*, 2<sup>e</sup> édition, Les Presses des Sciences Po, Paris, 2006, p. 97-126

- Fiona Adamson « Crossing Borders: International Migration and Security », *International Security*, Vol. 1, No 1, 2006, p. 165-199

- Dominic Kelly, « Trade, Security and Globalization » in Dominic Kelly and Wyn Grant (dir.) *The politics of international trade in the twenty-first century: actors, issues and regional dynamics*, New York: Palgrave Macmillan, 2005, p. 13-29

### **24 mars – Acteurs non étatiques? Vers de nouvelles frontières**

- Ann M. Florini and P.J. Simmons « What the World needs now » in *The Third Force: The Rise of Transnational Civil Society* Washington: Carnegie Endowment for International Peace, chapitre 1, 2000, p. 1-15

- Chalmers Larose, « L'univers spatial des acteurs non étatiques » in *L'Odyssée transnationale : enjeux, acteurs sites. Une perspective minimaliste*, Presses de l'Université du Québec, 2008, p. 15-50

- Mustapha Kemal Pacha et David Blaney, « Elusive Paradise: The Promise and Peril of Global Civil Society », *Alternatives*, Vol. 23, 1998, 417-450
- Thomas Risse, « Transnational Actors and World Politics » in Walter Carlsmaes, Thomas Risse and Beth A. Simmons (eds.) *Handbook of International Relations* (London: Sage Publications, 2002, p. 255-274, p. 265

### **31 mars – Organisations internationales : aujourd'hui et demain**

- Vincent Chetail « La réforme des Nations Unies depuis le Sommet mondial de 2005 : Bilan et perspectives », *Relations internationales*, Vol. 128, septembre-décembre 2006, p. 79-92
- Mark Imber, « The Reform of the UN Security Council » *International Relations*, Vol. 20 (3): 328-334, 2006
- Lakhdar Brahimi « L'ONY en 2034 » *Politique Étrangère*, 4/2006 (hivers), p. 771-783

### **7 avril – Développement international : Enjeux, acteurs, stratégies**

- Sylvia Maxfield « International Development » in Walter Carlsnaes, Thomas Risse et Beth A. Simmons (eds.) *Handbook of International Relations*, London: Sage Publications, 2002, p. 462-479
- N. Woods, 2005, « The shifting politics of foreign aid », *International Affairs* 81, 2, 393-409
- Necla Tschirgi « Security and Development Policies: Untangling the Relationship », International Peace Academy, 2005.
- De Haas H. 2005 « International migration, remittances and development: Myths and facts », *Third World Quartely*, Vol. 26, No 8, p. 1269-84

### **26 avril – Réflexions finales**

---

#### **LE CENTRE PAULO FREIRE**

**Le Centre Paulo Freire, qui est animé par les étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Une personne spécialisée reçoit les étudiants et étudiants de deuxième et troisième cycles les jeudis de 16h à 19h.**

#### **PLAGIAT**

##### **Règlement no. 18 Article 2.1 Infraction**

**Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentatives de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.**

## **ENTENTE D'ÉVALUATION**

### **6.9 Entente d'évaluation**

#### **6.9.2 Objet de l'évaluation**

**Une entente (démocratique) doit intervenir entre (l'enseignantE) et les (étudiantEs inscritEs) à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :**

- a) le nombre et les échéances des évaluations ;**
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.**

**Cette entente doit respecter les modalités et les échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.**

#### **6.4 Modalités de l'application et de l'évaluation et de la notation.**

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.**
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.**

#### **6.9.3 Procédure**

**Cette entente (démocratique) doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent (l'enseignantE) et la majorité des (étudiantEs présentEs) doit être signée (l'enseignantE) et par deux (étudiantEs) du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.**