

**Université du Québec à Montréal
Faculté de Droit et de Science Politique
Département de science politique**

**Session Hiver 2013
Lundi 18h-21h
Local A-3316**

**POL8271-10
MAGHREB-MACHREK**

Professeur Vincent Romani
Bureau : local A3555
Téléphone : 514-987-3000 poste 7948
Courriel : romani.vincent@uqam.ca
Disponibilités : Lundis de 17h à 18h et sur rendez-vous

DESCRIPTIF OFFICIEL DU COURS

Problèmes politiques du Maghreb et du Machrek. Nationalisme(s) arabe(s). Sionisme et nationalisme palestinien. Impérialismes et intérêts extérieurs. Enjeux régionaux et mondiaux aux plans économique, politique et militaire. Rôles politiques de l'Islam.

PRINCIPAUX OBJECTIFS

Ce cours vise à outiller les étudiantes et étudiants pour comprendre les processus politiques au Maghreb et au Machrek, à travers l'étude de problématiques et cas spécifiques. Les théories de sciences sociales et la comparaison seront systématiquement mobilisées afin de nourrir l'analyse des cas étudiés. Ce cours vise plus globalement à donner aux étudiantes et aux étudiants une autonomie minimale de recherche, sur le plan méthodologique et sur celui des connaissances.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Permettre aux étudiantes et étudiants d'améliorer et d'exercer leur méthodologie scientifique, leur capacité d'analyse critique et de synthèse et enfin, leurs capacités rhétoriques à travers les différents exercices proposés.
- Acquérir un bagage minimal permettant de reconnaître les enjeux de savoir et de pouvoir concernant le Monde arabe.
- Maîtriser convenablement un thème de travail qu'ils choisiront individuellement, en accord avec le professeur.

MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT

- Le premier cours est destiné à faire connaissance et prendre connaissance du programme ainsi qu'à l'entente d'évaluation.
- Les trois cours suivants seront assurés en première partie par le professeur, en seconde partie par des échanges avec la classe.
- Tous les cours suivants débiteront par une discussion sur le thème et les articles du jour, ils seront suivis par l'exposé d'unE ou plusieurs étudiantEs, suivi d'un débat avec la classe.

Deux textes sont à lire et résumer pour chaque cours : **leur lecture et leur analyse préalables sont indispensables à la qualité des échanges, et donc du cours.** La maîtrise passive de l'anglais, langue internationale de communication scientifique, est exigée. La lecture des textes fournis pour chaque séance via MOODLE est indispensable ; les étudiantEs sont priéEs d'activer leur compte courriel UQÀM, car c'est le seul moyen pour l'enseignant de communiquer avec eux rapidement, et pour les étudiantEs d'accéder à Moodle. Un ou deux invités extérieurs et le visionnage d'un film sont également prévus.

CALENDRIER DES SÉANCES

DATES	THÈME DE LA SÉANCE
1. Lundi 7 janvier 2013	<p>Présentation du cours, des étudiants, de l'enseignant Explication et entente pour l'évaluation Test de connaissances Introduction sur la région et le discours sur la région.</p>
2. Lundi 14 janvier 2013	<p>Autour de Saïd : Statut du discours sur le Moyen-Orient <i>Quels sont les enjeux et pièges de dire quelque chose du Monde arabe en 2013 à l'UQÀM?</i></p> <p>Localiser et construire le Moyen-Orient Notion de Moyen-Orient Taxinomies et luttes taxinomiques : Savoirs et pouvoirs Orientalismes, impérialisme et ethnocentrismes Textes : - Edward Saïd in <i>L'Orientalisme. L'Orient créé par l'Occident</i>, Paris : Seuil, 1983 [1978], p.318-346. - Vincent Capdepuy, « Proche ou Moyen-Orient ? Géohistoire de la notion de Middle East », <i>Espace géographique</i>, 2008/3 tome 37. P. 225-238.</p>
3. Lundi 21 janvier 2013	<p>Occident moderne /Vs Orient traditionnel ? Tradition et modernité : repositionnement du débat</p> <p>Communautarismes, clanismes et liens primordiaux Segmentarité, évolutionnisme. Politique locale et nationale Cas algérien et syrien Textes : - Jeanne Favret Saada, « Le traditionalisme par excès de modernité », <i>Archives européennes de sociologie</i>, VIII, 1967, p.71-93. - Fabrice Balanche, « Clientélisme, communautarisme et fragmentation territoriale en Syrie », <i>A contrario</i>, 11, 2009, p.122-150.</p>
4. Lundi 28 janvier 2013	<p>Construction et spécificité de l'État dans le Monde arabe <u>Exposé I:</u> <u>L'État comme solution à la lutte nationale palestinienne ?</u></p> <p>Impérialismes, frontières et démographie Ressources et question de la rente Débat sur la spécificité de l'État arabe : qu'est-ce qu'un État ? Textes : - Myriam Catusse, « Ordonner, classer, penser la société. Les pays arabes au prisme de l'économie politique », in Elizabeth Picard (dir.), <i>La Politique dans le monde arabe</i>, Paris : Armand Colin, 2006, p.215-238. - Timothy Mitchell, « McJihad : Islam in the US Global Order », <i>Social Text</i>, 73 (20,4),</p>

	Hiver 2002, p. 1-18.
5. Lundi 4 février 2013	<p>Les partis et idéologies politiques dans le monde arabe</p> <p>Des nationalismes aux islamismes</p> <p>Transformation des revendications, des enjeux et des approches</p> <p><u>Exposé 2 :</u></p> <p><u>les révoltes actuelles et l'islamisme dans le monde arabe</u></p> <p>Textes :</p> <p>François Burgat, « Les mobilisations politiques à référent islamique », in E. Picard, op.cit., p.79-100.</p> <p>Pénélope Larzillière « Nationalisme, communisme ou islamisme ? Idéologie et engagement en Jordanie » in J. Hussein, A. Signoles, dir. <i>Entre nation et diaspora: les Palestiniens quinze ans après Oslo</i>, Paris : Karthala/ IISMM-EHESS, 2011, pp 189-210.</p>
6. Lundi 11 février 2013	<p>La question des régimes politiques</p> <p><u>Exposé 3 :</u></p> <p><u>Genre et changement politique dans le monde arabe</u></p> <p>Régimes politiques et autoritarisme</p> <p>Consolidations autoritaires</p> <p>Textes :</p> <p>Michel Camau, « Globalisation démocratique et exception autoritaire arabe », <i>Critique internationale</i>, 30, janvier 2006, p.59-81.</p> <p>Éric Gobe « Secteur privé et pouvoir politique en Égypte : entre réformes économiques, logiques rentières et autoritarisme néo-patrimonial » in Gérard D. Houry & Nadine Méouchy (dir.), <i>États et sociétés de l'Orient arabe en quête d'avenir 1945-2005. Dynamiques et enjeux II</i>, Paris, Geuthner, 2007, p. 253-265.</p>
7. Lundi 18 février 2013	<p>Démocratisation et mouvements sociaux</p> <p><u>Exposé 4:</u></p> <p><u>Violence et changements politiques dans le monde arabe</u></p> <p>Analyse des crises politiques et pièges de l'analyse</p> <p>Cas Tunisien et Égyptien</p> <p>Textes :</p> <p>Amin Allal, « Trajectoires « révolutionnaires » en Tunisie. Processus de radicalisation politiques 2007-2011 », <i>Revue française de science politique</i>, 2012, 5/62, p.821-841.</p> <p>Youssef al-Chazli, « Sur les sentiers de la révolution. Comment des Égyptiens « dépolitisés » sont-ils devenus révolutionnaires ? ». <i>Revue Française de science politique</i>, 2012, 5/62, p.843-865.</p>
SEMAINE DE LECTURE	
8. Lundi 4 mars 2013	<p>Violence et guerre dans le Monde arabe</p> <p>FILM ou Conférence</p>

	<p>Phénomènes coercitifs Logiques sécuritaires Cas palestinien</p> <p>Textes :</p> <p>Elizabeth Picard, « Le sécuritaire - culture, institutions et agents - au cœur de l'autoritarisme », in <i>Autoritarismes démocratiques, démocraties autoritaires ? Convergences Nord/Sud</i>, O. Dabène, G. Massardier, V. Geisser (dir.), Paris, La Découverte, 2008.</p> <p>Vincent Romani, « Quelques réflexions à propos des processus coercitifs dans les Territoires occupés », <i>Études rurales</i>, 2005, 173-174, p.251-271.</p>
9. Lundi 11 mars 2013	<p>L'État comme solution à la lutte nationale palestinienne ? (exposé final)</p> <p>Texte 1 :</p> <p>Vincent Romani, « Entre gouvernement et mise à distance des Palestiniens des Territoires occupés », in J. Hussein, A. Signoles, dir. <i>Entre nation et diaspora: les Palestiniens quinze ans après Oslo</i>, Paris : Karthala/ IISMM-EHESS, 2011.</p> <p>Texte 2 : à déterminer par les étudiantEs exposant</p>
10. Lundi 18 mars 2013	<p>Les révoltes actuelles et l'islamisme dans le monde arabe (exposé final)</p> <p>Texte 1 :</p> <p>Alain Roussillon, <i>Déclin de l'islamisme ou panne conceptuelle du néo-orientalisme ? en finir avec l'exception islamique</i>, European University Institute, Florence, Robert Schuman for Advanced Studies, 2001, 10.</p> <p>Texte 2 : à déterminer par les étudiantEs exposant</p>
11. Lundi 25 mars 2013	<p>Genre et changement politique dans le monde arabe (exposé final)</p> <p>Texte 1 : Stéphanie Latte Abdallah, « Les féminismes islamiques au tournant du XXI^{ème} siècle », <i>Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée</i>, 2010, 128, p.13-31.</p> <p>Texte 2 : à déterminer par les étudiantEs exposant</p>
12. Lundi 8 avril 2012	<p>Violence et changements politiques actuels dans le monde arabe (exposé final)</p> <p>Texte 1 :</p> <p>Mohammed-Mahmoud Ould Mohamedou, « Al-Qaida : une guerre non linéaire », <i>A contrario</i>, 2005, vol.3, 2, p. 130-170.</p> <p>Texte 2 : à déterminer par les étudiantEs exposant</p>
13. Lundi 15 avril 2012	<p>Bilan des exposés</p> <p>Enquêter en science politique au Moyen-Orient</p> <p>Méthodes et difficultés</p> <p>Intérêt et limites du comparatisme</p> <p>Texte 1 ;</p> <p>Vincent Romani, « Enquêter dans les Territoires palestiniens : comprendre un quotidien au-delà de la violence immédiate », <i>Revue Française de Science Politique</i>, janvier 2007,</p>

	vol. 57, p.27-45. Daniel Cefai, <i>L'enquête de terrain</i> , Paris : La Découverte, 2003, extraits choisis.
14. Lundi 22 avril 2012	Film ou conférence

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages généraux :

- BOZARSLAN (Hamit), *Sociologie politique du Moyen-Orient*, Paris : La Découverte, 2011.
- CLOAREC (Vincent) & LAURENS (Henry), *Le Moyen-Orient au XXe siècle*, Paris : A. Colin, 2002.
- CORM (Georges.), *Le Proche-Orient éclaté, 1956-2007*, Paris : Folio, 2008.
- FISK (Robert), *La grande guerre pour la civilisation*, Paris : La découverte, 2005.
- HOURANI (Albert), *Histoire des peuples arabes*, Paris, Seuil, 1993.
- LAURENS (H.), *Paix et Guerre au Proche-Orient*, Paris : A. Colin, 2005.
- MUTIN (Georges.) *Géopolitique du monde arabe*, Paris : Ellipses, 2009.
- MERVIN (Sabrina.), *Histoire de l'Islam*, Paris : Flammarion-Champs, 2000.
- OWEN (Roger), *State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East*, New York :
Routledge, 1994.
- PICARD (Elizabeth.), dir., *La Politique dans le monde arabe*, Paris : Armand Colin, 2006.

Périodiques (liste non exhaustive):

Accessibles en ligne via les abonnements UQÀM aux bases de données scientifiques, ou bien gratuitement pour certaines à partir de tout point de connexion, ou bien en support papier aux bibliothèques universitaires de Montréal (UQAM et McGill essentiellement).

Afrique du Nord Moyen-Orient

Arab Studies Quarterly

L'Année du Maghreb

Annuaire de l'Afrique du Nord

British Journal of Middle Eastern Studies

Cahiers d'Études sur la Méditerranée Orientale et le Monde Turco-Iranien
Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East
Confluences Méditerranée
Critique Internationale
Cultures et Conflits
Égypte Monde Arabe
Études du CERI
International Journal of Middle East Studies
Mouvements
The Journal of North African Studies.
Journal of Palestine Studies
The Maghreb Review.
The Middle East Journal
Middle East Report
Middle East Policy
The Middle East Quartely
Middle Eastern Studies
Revue d'Études sur les Mondes Musulmans et de la Méditerranée

Rapports annuels et institutionnels :

*Rapports du Programme des Nations Unis sur le Développement (PNUD),
Bureau régional des États arabes*
Rapports pays du FMI et de la Banque Mondiale
L'état du monde, Annuaire économique et géopolitique mondial
RAMSES, rapport annuel de l'IFRI

Ouvrages complémentaires (liste non exhaustive) :

ABDUL-JABAR (Faleh), DAWOD (Hocham), dir., *Tribes and Power: Nationalism and Ethnicity in the Middle East*, Londres : Saqi Books, 2003.

BATTESTI Vincent, IRETON François (dir.), *L'Égypte au présent. Inventaire d'une société avant révolution*, Paris, Actes Sud, 2011.

BENNANI-CHRAIBI, Mounia et FILLIEULE, Olivier, (dir.), *Résistances et protestations dans les sociétés musulmanes*, Paris : Presses de Sciences Po, 2003.

BOZARSLAN (Hamit), *Une histoire de la violence au Moyen-Orient : de la fin de l'Empire ottoman à Al-Qaida*, Paris : Découverte, 2008.

BURGAT (François), *L'islamisme en face*, Paris : La Découverte, 2007.

CAMAU (Michel), GEISSER (Vincent), *Le Syndrome autoritaire. Politique en Tunisie de Bourguiba à Ben Ali*, Paris : Presses de Science Po, 2003.

CARLIER (Omar), *Entre nation et jihad. Histoire des radicalismes algériens*, Paris : Presses de Sciences po, 1995.

DABENE (Olivier), GEISSER (Vincent), MASSARDIER (Gilles), dir., *Autoritarismes démocratiques et démocraties autoritaires au XXIe siècle*, Paris : La découverte, 2008.

DAWOD, Hosham et BOZARSLAN, Hamit (dir.), *La société irakienne : communautés, pouvoirs et violences*, Paris, Karthala, 2003

DAZI-HÉNI (Fatiha), *Monarchies et sociétés d'Arabie : Le temps des confrontations*, Paris : Presses de Science Po, 2006.

DUPRET (Baudoin), Ghazzal (Zuhair), COURBAGE (Youssef), al-Dbiyat (Mohammed), *La Syrie au présent : reflets d'une société*, Paris : Actes Sud, 2007.

DROZ-VINCENT (Philippe), *Vertiges de la puissance : le moment américain au Moyen-Orient*, Paris : La Découverte, 2007.

Esprit (revue), «À la recherche du monde musulman », numéro collectif, août 2001.

FOUET (Sylvie), DEBIÉ (Franck), *Israël-Palestine. La paix en miettes*, Paris : PUF, 2001.

FARGUES (Philippe), *Généralisations arabes*, Paris : Fayard, 2000.

HENRY (Clement), SPRINGBORG (Robert), *Globalization and the Politics of Development in the Middle East*, Cambridge : Cambridge University Press, 2001.

HEYDEMAN (Steven) (ed.), *Networks of privileges, The Politics of Economic Reform in the Middle East*, New York : Palgrave MacMillan, 2004.

HIBOU (Béatrice), *La force de l'obéissance : économie politique de la répression en Tunisie*, Paris: la Découverte, 2006.

HINNEBUSH (Raymond), *Syria : Revolution from above*, Londres : Routledge, 2001.

- KEPEL (Gilles), *Fitna, Guerre au coeur de l'islam*, Paris : Gallimard, 2004.
- KHALIDI (Rashid), *Palestinian Identity: The Construction of Modern Consciousness*, New York : Columbia University Press, 1998 (l'ouvrage existe aussi en français).
- KHALIDI (Rashid) *et alii*, *The Origins of Arab Nationalism*, New York : Columbia University Press, 2003.
- KHALILI (Laleh), *Policing and Prisons in the Middle East : Formations and Prisons*, New York : Columbia University Press, 2010 (paperback).
- KIENLE (Eberhard), *A Grand Delusion : Democracy and Economic Reform in Egypt*, Londres : I. B. Tauris, 2000.
- KIENLE (Eberhard), dir., *Democracy Building and Democracy Erosion. Political Change North and South of the Mediterranean*, London : Saqi books, 2010.
- LAURENS (Henri), *La question de Palestine*, Paris : Fayard, 1990 (tome I), 2002 (tome II), 2007 (tome III).
- LAVERGNE (Marc), *La Jordanie*, Paris : Karthala, 2000.
- LONGUENESSE (Élisabeth), *Professions et société au Proche-Orient. Déclin des élites, crises des classes moyennes*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2007.
- LOUËR (Laurence), *Chiisme et politique au Moyen-Orient. Iran, Irak, Liban, monarchies du Golfe*, Paris : Autrement, 2008.
- LUIZARD (Pierre-Jean), *La question irakienne*, Paris : Fayard, 2004.
- MÉNORET (Pascal), *L'énigme saoudienne. Les Saoudiens et le monde (1744-2003)*, Paris : La Découverte, 2003.
- MARTINEZ (Luis), *Violence de la rente pétrolière. Algérie - Irak - Libye*, Paris : Les presses de science Po, 2010.
- MARTINEZ (Luis), BLOM (Amélie), BUCAILLE (Laetitia), *The Enigma of islamist violence*, London: Hurst, 2007.
- MARTINEZ (Luis), *La guerre civile en Algérie*, Paris, Karthala : 1998.
- MERVÏN (Sabrina), *Les Mondes chiites et l'Iran*, Paris : Karthala, 2007.
- MERVIN (Sabrina), dir., *Le Hezbollah. État des lieux*, Arles : Actes Sud, 2008.
- MORRIS (Benny), *Righteous Victims. A History of the Zionist-Arab Conflict. 1881-2001*, New York : Vintage Books, 2001.

PICARD (Elisabeth), *Liban, Etat de discorde*, Flammarion, 1988. (*Lebanon. A Shattered Country. Myths and Realities of the Ward in Lebanon*, New York, Londres, Holmes & Meier, 2002.

PAPPÉ (Ilan), *La guerre de 1948 en Palestine. Aux origines du conflit israélo-palestinien*, Paris : La Fabrique, 2000.

PAPPÉ (I.), *Une terre pour deux peuples. Une histoire de la Palestine moderne*. Paris : Fayard, 2004.

PICAUDOU (Nadine), *Les Palestiniens, un siècle d'histoire*, Bruxelles : Complexes, 2003.

RODINSON (Maxime), *La fascination de l'islam*, Paris : La Découverte, 2003 (1970).

ROY (Olivier), *L'islam mondialisé*, Paris : Seuil, 2002.

SAÏD (Edward), Said, *L'orientalisme*, Paris : Seuil, 2005 (1970).

SCHLUMBERGER (Oliver), eds, *Debating Arab Authoritarianism : Dynamics and Durability in non-democratic Regimes*, Stanford : Stanford University Press, 2007.

TOZY (Mohammed), *Monarchie et Islam politique au Maroc*, Paris : Presses de Science Po, 1999.

TRIPP (Charles), *A History of Iraq*, Cambridge : Cambridge University Press, 2001

PROPOSITION D'ÉVALUATION

Trois axes d'évaluation complémentaires sont proposés et soumis à discussion avec les étudiantEs en conformité avec le règlement de l'UQÀM copié *infra*.

1/ Le travail personnel (30 %)

Le travail personnel s'évaluera en faisant la moyenne des notes des fiche de lecture sur chaque article (2 par cours) à remettre avant chaque cours; un modèle est mis en ligne sur Moodle et des modèles sont à votre disposition au Centre Paulo Freire, en particulier dans le guide de méthodologie publié par le Centre. **Il faudra les rendre en format électronique sur le site Moodle du cours avant chaque cours du lundi soir. Il est donc indispensable de prendre de l'avance. Un seul document word regroupant les fiches de tous les articles à lire.**

Ne pas oublier de mettre votre nom dans celui du document word envoyé, ainsi que le numéro du cours : « Dupond-Dupont fiches cours 2.doc »

Il faudra enfin veiller à **ajouter au gabarit fourni une rubrique portant sur les sources utilisées par chaque auteur/article** (sources primaires, secondaires, enquête, observations ou entretiens, etc.) leur type, leur date, ce qui devra permettre une appréciation critique sur leur pertinence et leur usage par l'auteur.

2/ La capacité au travail collectif (30%) permettra de jauger la capacité de chacunE à faire avancer la réflexion collective et à aider ses camarades à s'exprimer en leur laissant la parole, en les écoutant assidument et en discutant rigoureusement. Cette note sera discutée avec chacunE et chacun en fin de session.

3/ Un travail de recherche (40%) en groupe d'au moins deux personnes si possible, présenté à l'oral en cours, sur un sujet au choix convenu et discuté en classe avec le professeur, basé sur la lecture et l'usage **d'au moins deux livres et quatre articles scientifiques, en plus des articles fournis dans le cours.** Le sujet devra être fixé au plus tard au troisième cours.

Chaque groupe et sujet devra être présenté deux fois à la classe :

- une première fois dans un format exploratoire d'une heure : le groupe présentera son sujet, les faits empiriques sur lesquels il base son questionnement, ses lectures et sources initiales, ses pistes théoriques, son plan de recherche.
- une seconde fois dans un format magistral plus abouti d'au moins une heure : présentation du sujet, empirie, théorie, revue de littérature, intérêt du sujet (empirique et théorique), question de recherche principale, questions de recherche secondaires, éléments de réponse, conclusion critique, pistes de recherche subséquentes.

Les étudiantEs peuvent aussi proposer un film et tout autre support à la classe.

Ils ou elles doivent au moins une semaine avant l'exposé final, proposer un texte à la classe, qui sera lu et résumé par tous.

Une partie de la note sera fixée en fonction du respect de cet ordonnancement ; une partie de la note sera fixée en fonction de la qualité de la présentation orale, libre de forme.

Un plan détaillé et une bibliographie (maximum 5 pages) sont à remettre à la classe pour le second exposé.

Un travail écrit de 20 pages au maximum (bibliographie exclue) doit être remis au professeur trois semaines avant la fin de session, soit au plus tard le 25 mars 2013.

La note sera fixée après discussion avec l'équipe, en fin de session.

CRITÈRES DE NOTATION pour le travail de recherche

Fond :

Recherche de sources scientifiques

Maîtrise du sujet

Capacité d'analyse

Capacité de synthèse

Structure de l'argumentation

Capacité critique sur le sujet et sur les sources

Capacité à mettre en évidence des relations et comparaisons entre questionnements et cas, auteurs et travaux.

Forme :

Respect des normes de présentation

Usage de citations pertinentes et ciblées

Mention conforme des sources utilisées

Clarté de l'expression orale

POLITIQUE À L'ÉGARD DU PLAGIAT ET DE L'EMPLOI DES SITES WEB

Voici la résolution officielle du département de science politique à l'égard du plagiat :

« Tous les professeurs et chargés de cours du département sont fermement encouragés à adopter une attitude vigilante devant les cas de plagiat, fraude, tricherie et falsification de documents. Chaque cas de plagiat, fraude, tricherie ou falsification de documents, (entraînant reprise du travail, échec au travail, échec pour le cours,...) fera l'objet d'un constat d'infraction académique envoyé au

registraire ».

Sera passible d'une mention d'échec quiconque :

- **recopie sans guillemets** des propos qui ne sont pas les siens (livres, articles, sites web, etc.) ;
- ne fournit pas la **source exacte** de ses références ;
- présente un texte constitué en majorité de citations ou de **textes paraphrasés**.

Par ailleurs, il est généralement déconseillé de s'appuyer sur des sources ou des propos issus de l'Internet. Ces emprunts ne seront pas considérés, dans la plupart des cas, comme étant des sources universitaires recevables (sauf indication contraire : périodique scientifique publié en ligne, chapitre d'ouvrage savant numérisé, etc.). Vous êtes réputés savoir reconnaître la qualité universitaire d'une référence.

Règlement no. 18 de l'UQÀM :

Article 2.1 Infraction

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

CENTRE DE MONITORAT PAULO-FREIRE

Le Centre Paulo-Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycle sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514-987-3000 poste 2544.

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.