

**Université du Québec à Montréal**  
**Département de Science politique**  
**Session d'hiver 2026**

<p><b>POL5916-030</b> <b>« POLITIQUE ÉNERGÉTIQUE ET CLIMATIQUE »</b> <b>le mercredi de 18h00 à 21h00</b></p>
--

Enseignant : Pierre Prévost, professeur associé

Adresse de correspondance : [prevost.pierre@uqam.ca](mailto:prevost.pierre@uqam.ca)

Remarques préliminaires:

1. **IL EST DE LA RESPONSABILITÉ DE CHACUN.E DE LIRE LE MATÉRIEL INDIQUÉ AVANT CHAQUE SÉANCE DU COURS AFIN DE TIRER LE MEILLEUR PROFIT DES ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS. VALIDATION PAR QUIZ LORSQUE PRÉVU AU SYLLABUS.**
  
2. **IL EST ÉGALEMENT DE LA RESPONSABILITÉ DE CHACUN.E DE VÉRIFIER RÉGULIÈREMENT SA BOÎTE DE COURRIEL INSTITUTIONNEL « UQAM » AINSI QUE LE SITE MOODLE DU COURS POUR CONSTATER SI DIVERS AJUSTEMENTS SONT INTERVENUS (DOCUMENTATION, CONSIGNES, ETC.).**
  
3. **LA POSSIBILITÉ DE RECOURIR AUX DOCUMENTS PAR VOIE ÉLECTRONIQUE LORS DES EXAMENS NE CONSTITUE PAS UNE GARANTIE QUANT À LA DISPONIBILITÉ OU AU BON FONCTIONNEMENT DE LA CONNEXION MOODLE. IL REVIENT À CHAQUE ÉTUDIANT.E DE PRÉVOIR UNE ALTERNATIVE EN CONSÉQUENCE.**

## **1) DESCRIPTION DU COURS ET DES OBJECTIFS, RÉSUMÉ DE L'APPROCHE ET DE LA PÉDAGOGIE**

### **Description du cours POL5916 selon l'annuaire UQAM**

Ce cours couvre les aspects suivants :

- Principaux enjeux énergétiques en perspective comparée et leur évolution dans les sociétés contemporaines.
- Acteurs, institutions, processus et instruments en matière de politique énergétique et climatique au niveau étatique et international.
- Analyse de l'influence des systèmes hérités du passé sur les choix collectifs présents et enjeux politiques.
- Les défis de la sécurité énergétique et de la transition vers des sociétés à faible émission de carbone.
- Analyse des conséquences politiques de l'usage des ressources naturelles et de l'acceptabilité sociale des projets d'énergies renouvelables et non renouvelables.

### **Objectifs**

Ce cours constitue un cours optionnel dans un certain nombre de programmes relevant du département de Science politique. Au terme de ce cours, les étudiant.es devraient avoir acquis les principaux concepts et notions s'appliquant aux politiques de l'énergie et du climat, tels que stipulés dans la description du cours selon l'annuaire de l'UQAM.

**Approche utilisée dans ce cours résumée en un constat et un souhait**

Le constat : Les politiques de l'énergie sont en ébullition un peu partout dans le monde pour différentes raisons que nous tenterons d'identifier et d'approfondir dans ce cours. La raison la plus importante ces dernières années est liée à la lutte contre le réchauffement climatique, qui est incarnée dans les politiques climatiques des différents états. Ces politiques font partie des fondements de la géopolitique à l'échelle mondiale, laquelle est actuellement en profonde redéfinition.

Les attentes : le professeur part du principe qu'un.e étudiant.e universitaire contribue à sa formation par sa présence et sa curiosité. Concrètement, cela se traduit de la façon suivante :

- l'étudiant.e n'est plus considéré.e comme un.e élève; les informations qu'il/elle reçoit pendant les périodes du cours et à travers ses lectures devraient éveiller en lui/elle le désir d'aller plus loin, d'analyser et de comprendre des situations et des phénomènes;
- il/elle cherche à analyser, selon ses propres balises, et à conclure sur un sujet, avec modestie et en restant ouvert au débat;
- il/elle adopte la démarche universitaire qui appelle des contributions sous forme d'hypothèses de travail et non pas d'affirmations péremptoires ou encore de jugements *a priori*;
- il/elle fait preuve de discernement dans ses sources de renseignements, privilégiant les informations vérifiées et produites dans le cadre d'un processus journalistique encadré et règlementé (lutte à la désinformation/mésinformation).

## **Pédagogie**

De façon générale, ce cours est conçu de façon à transmettre aux étudiant.e.s à la fois des connaissances pratiques sur l'état des politiques énergétiques et climatiques dans le monde et certaines notions légales soutenant la réglementation de ces secteurs d'activité.

Un accent particulier sera mis sur les politiques énergétique du Canada et du Québec, et leur imbrication dans un ensemble de stratégies gouvernementales de lutte et d'adaptation aux changements climatiques.

Ce cours est principalement composé de séances en classe complétées par deux séances virtuelles et deux séances en mode asynchrone, avec du matériel pré-enregistré (capsules complétées au besoin par des ateliers).

Conformément à la résolution DSP-2023-2024-41, l'utilisation de textes produits par des agents conversationnels d'intelligence artificielle (IA) est interdite sauf si expressément autorisée par l'enseignant, auquel cas elle doit être mentionnée, expliquée et justifiée.

## **Évaluation**

L'évaluation des apprentissages de ce cours sera composée d'un examen intra, de trois quiz administrés au début de certaines séances (portant sur les documents à lire en prévision de la séance), d'une séance réservée à la tenue de deux discussions-synthèse en groupe et d'un examen final. Chaque examen portera sur la matière vue dans les thèmes abordés pendant chacune des deux parties de la session.

## 2) **CONTENU DU COURS**

### **SEMAINE # 1 – Période du 14 janvier 2026 (MODE PRÉSENTIEL)**

#### Bloc A – Introduction au cours (60 minutes):

- Présentation du professeur et du cours (syllabus).
- Entente d'évaluation.
- Attentes minimales en termes d'information et de production de travaux d'équipe
- Discussion avec les étudiant.e.s pour vérifier les attentes envers le cours et établir le niveau de la compréhension des principes et des mécanismes des politiques énergétiques.

#### Bloc B – introduction au thème général (60 minutes):

- Origine et fondements des politiques publiques et de la réglementation : notions utiles
- Introduction générale au thème du cours : quelques explications fondamentales sur les politiques énergétiques et climatiques à travers le monde

Document # 1

**SEMAINE # 2 – Période du 21 janvier 2026 (MODE PRÉSENTIEL)****QUIZ no 1 (5 %) – articles A-B-C**

- L'énergie, moteur des révolutions industrielles modernes : un historique des deux derniers siècles et des effets sur la société d'aujourd'hui

Document # 2 + articles A-B-C (quiz)

**SEMAINE # 3 – Période du 28 janvier 2026 (MODE PRÉSENTIEL)**

- L'énergie dans le monde (I): flux et acteurs étatiques et privés

Document # 3

**SEMAINE # 4 – Période du 4 février 2026 (MODE ASYNCHRONE – par capsule)**

- L'énergie dans le monde (II) : rapports de force et tendances

Document # 4 / Capsule 1

**SEMAINE # 5 – Période du 11 février 2026 (MODE PRÉSENTIEL)****QUIZ no 2 (5 %) – articles D – E – F - G**

- Les enjeux liés aux changements climatiques et leur influence sur les politiques énergétiques (I)

Documents # 5 – 6 - 7 + articles D – E – F – G

**SEMAINE # 6 – Période du 18 février 2026 (MODE ASYNCHRONE – par Capsule)**

- Les enjeux liés aux changements climatiques et leur influence sur les politiques énergétiques (II)

Capsule 2

**SEMAINE # 7 – Période du 25 février 2026**

- Examen intra en classe (40 %) – temps alloué : 3 heures.  
Documentation papier permise.

***SEMAINE DE LECTURE (du 2 au 8 mars 2026)*****SEMAINE # 8 - Période du 11 mars 2026 (MODE PRÉSENTIEL)**

- L'acceptabilité sociale et environnementale des filières énergétiques d'aujourd'hui, notamment en lien avec les responsabilités climatiques

Document # 8

Document vidéo sur la filière hydrogène:

<https://www.youtube.com/watch?v=f21495XzswU>

**SEMAINE # 9 – Période du 18 mars 2026 (MODE PRÉSENTIEL)**

- Énergie et climat au Canada : flux, encadrement et acteurs

Document # 9

**SEMAINE # 10 - Période du 25 mars 2026 (MODE PRÉSENTIEL)**

- Énergie et climat au Québec : flux, encadrement et acteurs

Document # 10

Document vidéo : <https://ici.radio-canada.ca/info/videos/1-8826182/quebec-accro-a-energie> (13 :56)

**SEMAINE # 11 – Période du 1<sup>er</sup> avril 2026 (MODE PRÉSENTIEL)**

- Début de séance** (15 minutes) : Période réservée pour procéder à l'évaluation de l'enseignement (selon l'article 1.6, politique 23 de l'UQAM)

**QUIZ no 3 (5 %) – articles H – J - K**

- Réglementation et sécurité énergétique (les politiques associées aux différentes filières de production, les répercussions sur l'économie et la géopolitique mondiale)

Document # 11 + articles H-J-K

**SEMAINE # 12 – Période du 8 avril 2026 (MODE VIRTUEL – par Zoom)**

- Prospective mondiale des politiques énergétiques et climatiques

(matériel à venir en fonction de l'actualité)

**SEMAINE # 13 – Période du 15 avril 2026 (MODE PRÉSENTIEL)**

**Discussions dirigées en équipe  
(questions de synthèse disponibles le 9 avril 2026) – (2 X 5 pts = 10 %)**

**SEMAINE # 14 – Période du 22 avril 2026**

**Examen final en classe (35 %) – temps alloué : 3 heures.**

**Documentation papier permise.**

**3) LECTURES ET RÉFÉRENCES****Obligatoires :**

Tous les documents et sources disponibles sur Moodle.

#### **4) ÉVALUATION PROPOSÉE (sujet à entente en début de session)**

L'évaluation des apprentissages de chaque personne inscrite à ce cours reposera sur des éléments diversifiés, tels que décrits ci-après.

**A** - Un **examen intra** administré en classe portant sur la matière vue dans les séances no 1 à 6 inclusivement (**40 %**). Cet examen se présentera sous forme d'énoncés à compléter parmi des choix multiples, d'énoncés à valider (« vrai ou faux ») et de quelques questions à court développement. La durée permise est de 3 heures. Documentation papier permise (pas de support électronique).

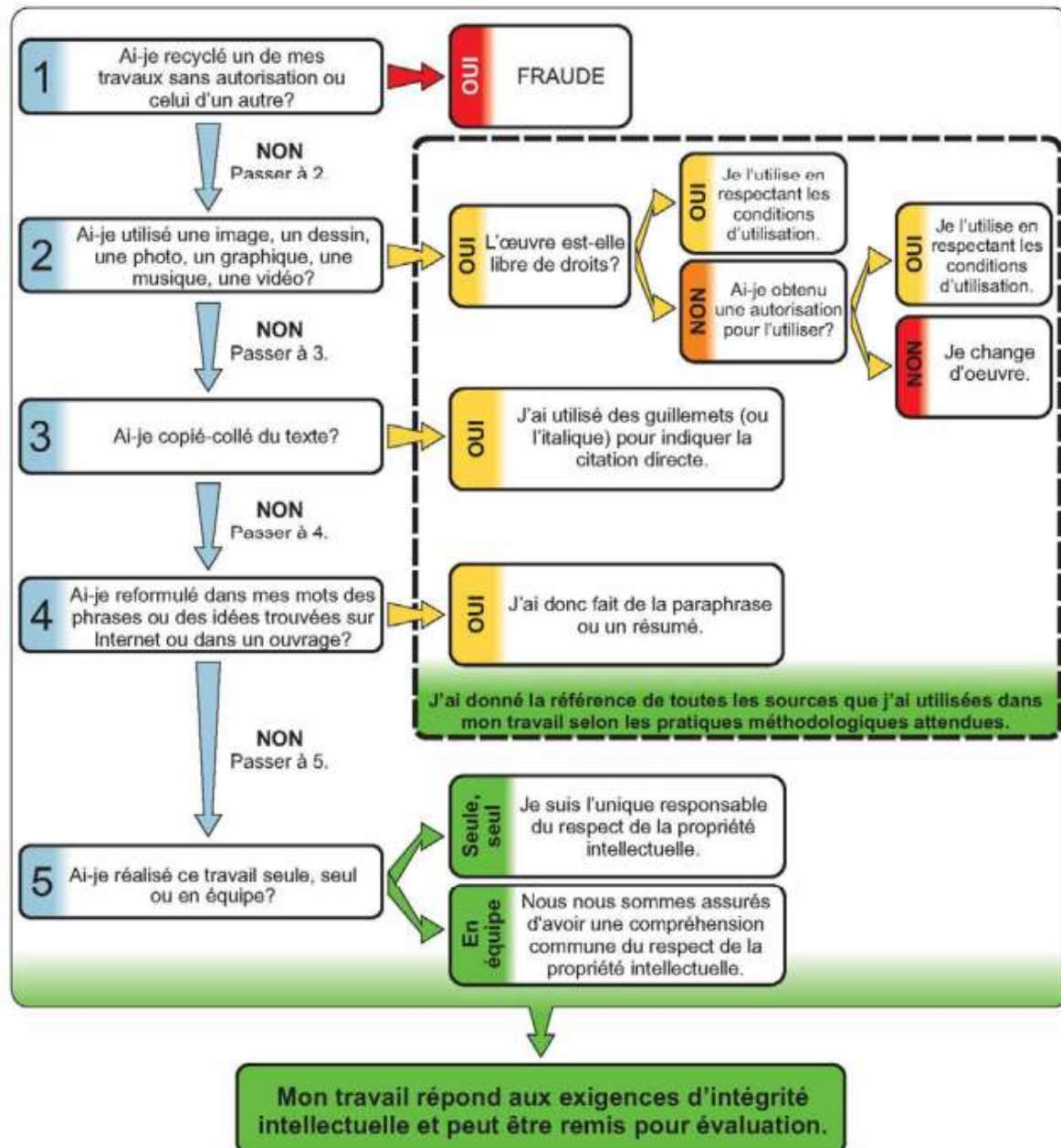
**B** – **Trois quiz administrés en classe au début de certaines séances (3 X 5 % = 15 % au total)**. Ces quiz porteront sur la documentation fournie en prévision de ces séances.

**C**- Une période consacrée à deux **discussions dirigées (2 X 5 % = 10 %)** dont les questions de synthèse et les consignes de préparation seront indiqués sur Moodle le ou avant le 9 avril 2026. Les contributions seront d'abord préparées en équipe formées sur place par le professeur, puis discutées en plénière.

**D** - Un **examen final** administré en classe portant sur la matière vue dans les séances no 8 à 12 inclusivement (**35 %**). Cet examen se présentera sous forme d'énoncés à compléter parmi des choix multiples, d'énoncés à valider (« vrai ou faux ») et de quelques questions à court développement. La durée permise est de 3 heures. Documentation papier permise (pas de support électronique).

**NOTE** : La grille de conversion utilisée dans ce cours est celle en vigueur au département de Science politique de l'UQAM.

ANNEXE : Reproduction d'un schéma décisionnel relatif à l'intégrité intellectuelle d'une production écrite (adaptation par Karine Lemieux (Faculté des Sciences, U de Sherbrooke) et Sonia Morin (service de soutien à la formation, U de Sherbrooke) d'un outil développé par le Service de développement pédagogique, des programmes et de la recherche du Cégep Marie-Victorin (2017).



## **Les procédures à suivre en cas d'absence :**

Pour une absence de cinq jours moins, aucun billet médical n'est requis lorsque :

- Une évaluation était prévue ;
- La présence compte dans l'évaluation.

Dans ces cas, l'étudiant-e doit remplir et transmettre le [formulaire](#) de déclaration d'absence à l'enseignant-e dans les cinq jours ouvrables.

Si ces conditions ne s'appliquent pas, aucune déclaration n'est exigée, mais le rattrapage demeure obligatoire.

Un billet médical est requis pour toute absence de plus de cinq jours lorsqu'une reprise ou une prolongation est demandée.

# CENTRE PAULO FREIRE

CENTRE DE RESSOURCES  
ET DE MONITORAT POUR  
LES ÉTUDIANT.E.S EN  
SCIENCE POLITIQUE

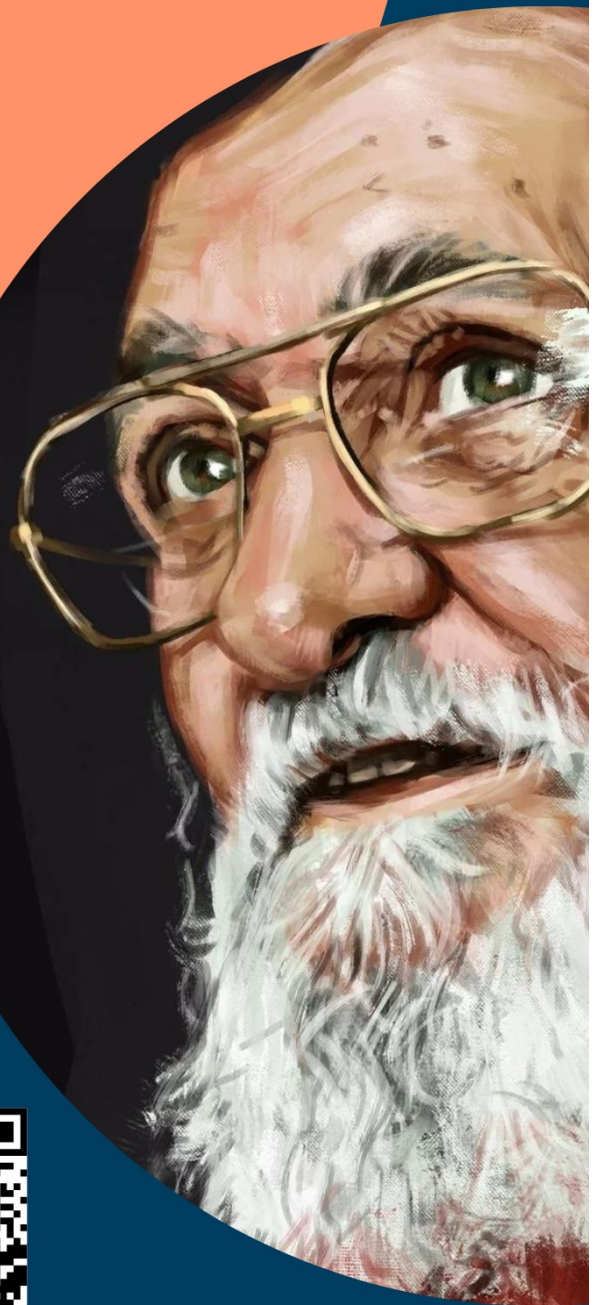
---

LOCAL R-3485

---

DU LUNDI AU JEUDI:  
DE 11H À 16H

Facebook: Centre Paulo-Freire  
Instagram: Centrepaulo  
Youtube: Centre Paulo Freire



## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50 %). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations ;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique N° 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels ;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail ;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux ;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au R-3485 !

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

Aimez notre page Facebook: [Centre de développement professionnel – FSPD UQAM](#)

## SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

<b>Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être</b> De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	<a href="https://portailudiant.uqam.ca/services/">https://portailudiant.uqam.ca/services/</a>
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	<a href="https://infosphere.uqam.ca/">https://infosphere.uqam.ca/</a>
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	<a href="https://instances.uqam.ca/politiques/">https://instances.uqam.ca/politiques/</a>
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

<b>Intégrité académique</b> L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
<b>Site du Règlement 18 de l'UQAM</b>	<a href="https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html">https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html</a>

<b>Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel</b> L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
<b>Sexisme et violences à caractère sexuel</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/</a>
<b>Harcèlement</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/</a>

<b>Respect de la liberté académique universitaire</b> Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
<b>Liberté académique universitaire</b>	<a href="https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/">https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/</a>