

**UNIVERSITÉ DE QUÉBEC À
MONTREAL**
Faculté de Science Politique et de Droit
Département de science politique
AUTOMNE 2023
Jeudi 9h30-12h30

<p>POL 5492-40 ANALYSE DES DYNAMIQUES POLITIQUES DU MOYEN-ORIENT</p>

Professeure Marta TAWIL
Courriel : tawil_kuri.marta@uqam.ca
Disponibilités : Sur rendez-vous

~Il est strictement interdit d'enregistrer de l'audio, la vidéo ou des images des séances~

Descriptif du cours

Ce cours propose une analyse critique des processus politiques au Moyen-Orient en s'appuyant sur les théories des sciences sociales; inversement, celles-ci seront mises à l'épreuve des réalités du Moyen-Orient. Après une introduction sur l'orientalisme et ses héritages, seront étudiés les mutations des États et des sociétés : par exemple l'articulation entre les liens primordiaux et dynamiques politiques modernes ; la construction et l'usage des identités politiques locales, nationales et transnationales ; la question des régimes politiques, de la démocratisation et des consolidations autoritaires ; la violence politique entre contestations, répressions et guerres.

Principaux objectifs

Le cours est organisé par thèmes qui facilitent l'examen des processus et acteurs internes, régionaux et transnationaux dans les régions du Golfe, du Moyen-Orient, de l'Afrique du Nord. Il vise à développer chez les étudiantEs une capacité élevée et solide d'analyse et de critique.

Objectifs de formation

- Décrypter la complexité actuelle, ainsi que réfléchir sur le caractère supposé exceptionnel de certains phénomènes politiques et sociaux dans cette région.
- Disposer d'un diagnostic actualisé que traversent certains pays arabes et de leurs principaux défis politiques, économiques et sociaux, avec une perspective analytique et historique.
- Identifier les principales dynamiques et acteurs des relations internationales du monde arabe et du Proche-Orient.
- Mettre en relief le rapport entre légitimité interne et politique étrangère dans les pays arabes et du Proche-Orient.

Méthode d'enseignement

- Les cours seront assurés principalement par la professeure, tout en laissant l'espace pour échanger avec la classe.
- Les lectures marquées d'un astérisque* sont obligatoires. **La lecture des textes et leur analyse préalables sont indispensables à la qualité des échanges, et donc du cours.**

CALENDRIER DES SÉANCES

1- Introduction sur la région. 7 septembre 2023

La lecture des textes suivants est recommandée au long du cours (septembre-décembre):

- Vincent Capdepuy, « Proche ou Moyen-Orient ? Géohistoire de la notion de Middle East », *Espace géographique*, 2008/3 tome 37. p. 225-238. En ligne <https://doi.org/10.3917/eg.373.0225> OU Kaval et Henry Laurens, « La notion du Moyen-Orient », *Les clés du Moyen-Orient*, 9 janvier 2013. En ligne : <https://www.lesclesdumoyenorient.com/Entretien-avec-Henry-Laurens-La-notion-de-Moyen-Orient>
- Elizabeth Picard, « Le monde arabe, un ensemble construit par les représentations et structuré par les contraintes », dans E. Picard (dir.), *La politique dans le monde arabe*, Paris, Armand Colin, 2006, p. 11- 28. Bibliothèque DS 63.1 P65.2006
- Béatrice Hibou, « De la privatisation des économies à la privatisation des États. Une analyse de la formation continue de l'État », dans B. Hibou (dir.), *La privatisation des États*, Paris, Karthala, 1999, p. 11-67. Bibliothèque - HD 3854 P757
- Edward Said, *L'Orientalisme. L'Orient créé par l'Occident*, Paris, Seuil, 1983 [1978]. Chapitres 1et 3.
- Alain Roussillon, *Déclin de l'islamisme ou panne conceptuelle du néo- orientalisme ? en finiravec l'exception islamique*, Florence, European University Institute, 2001. En ligne <https://books.openedition.org/cjb/1707?lang=es>
- François Burgat, « Un bilan des islamistes au pouvoir : religion et politique à l'épreuve des soulèvements arabes », *Revue internationale et stratégique*, vol. 117, no. 1, 2020, pp. 109-118. <https://www.cairn.info/revue-internationale-et-strategique-2020-1-page-109.htm>

2- Construction et spécificité de l'État dans le monde arabe – 14 septembre 2023

- *Henry Laurens, *Le grand jeu. Orient arabe et rivalités internationales*, Paris, Armand Colin, 1991. Chapitre 1 : pp. 9-51. Disponible en bibliothèque - DS 63 L38 La professeure apportera sonpdf le premier jour du cours.
- Bayart, Jean-François, « L'historicité de l'État importé », *Cahiers du CERI*, 15, 1996. Disponible en ligne Bibliothèque UQAM
- Eugene L. Rogan, “The emergence of the Middle East into the Modern State System”, dans Louise Fawcett (ed.), *International Relations of the Middle East*, Oxford University Press, 5th ed,2019.

- Lisa Anderson, "The State in the Middle East and North Africa", *Comparative Politics*, (20)1,1987, p. 1-18.
- Cleveland, William. *A History of the Modern Middle East*. Boulder: Westview Press, 3ème ed,2004. Chapitre 4.
- Elizabeth Picard, « Nation building and minority rights in the Middle East: a dialectic dynamic », dans Longvan & Roaldas (Ed.), *Religious Minorities in the Middle East. Domination, Self-empowerment, accommodation*, London, Brill, 2012. p. 230-255.

3- L'État vs la tribu, la famille et la secte – 21 septembre 2023

- *Riccardo Bocco, «Asabiyyât tribales et États au Moyen-Orient. Confrontations et connivences », *Monde arabe*, n. 147, 1995/1, p. 3-12. Disponible en ligne <https://www.cairn.info/revue-maghreb-machrek1-1995-1-page-3.htm>
- *Hosham Dawod (dir.), *La constante «Tribu» : Variations arabo-musulmanes*, Paris, Demopolis,2013. Chapitre 6 (Laurent Bonnefoy, p. 141-170). Disponible : <https://books.openedition.org/demopolis/224?format=toc>
- Hosham Dawod, « Etatiser les tribus et tribaliser l'État », *Esprit*, n. 272 (2), 2011, p. 21-40.
- Philip S. Khoury and Joseph Kostiner, *Tribes and State Formation in the Middle East*. Berkeley, University of California Press, 1999. "Transforming Dualities: Tribe and State Formation in Saudi Arabia" (J. Kostiner).
- Roger Owen, *State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East*, Londres,Routledge, 2004. Chapitre 3.
- Michael Herb, *All in the Family: Absolutism, Revolution and Democracy in the Middle Eastern Monarchies*, New York, University of New York Press, 1999.

4- La question palestinienne – 28 septembre 2023

- *Rashid Khalidi, "Les palestiniens et 1948", dans Eugene L. Rogan et Avi Shlaim (eds.), *1948: Laguerre de Palestine*, Paris, Autrement, 2002, p. 10-37. La professeure partagera le pdf du chapitre.
- Avi Shlaim, *Le mur de fer. Israël et le monde arabe*. [Trad. Odile Demange], Paris, Buchet-Chastel, 2008. Prologue et chapitres 1 et 2.
- Ilán Pappé, *Une terre pour deux peuples. Histoire de la Palestine moderne*. Paris, Fayard, 2004. Chapitres 4, 5 et 6.
- Leyla Dakhli, *Histoire du Proche-Orient contemporain*, Paris, Repères, 2015. Chapitres 3 et 4.
- William Cleveland, *A History of the Modern Middle East*, Boulder, Westview Press, 3eme ed.,2004. Chapitres 13 et 17.

5- Développement de l'autoritarisme dans le monde arabe : idéologies et partis politiques – 5 octobre 2023

- *Henry Laurens, *Le grand jeu. Orient arabe et rivalités internationales*, Paris, Armand Colin, 1991. Chapitre 4, p. 157-209. Disponible en bibliothèque : DS 63 L38
- Michel Camau, « L'exception autoritaire ou l'improbable point d'Archimède de la politique dans le monde arabe », dans E. Picard (dir.), *La politique dans le monde arabe*, Paris, Armand Colin, 2006, p. 11- 28.

- Alain Gresh, «Le Moyen-Orient dans la Guerre Froide », dans B. Badie et D. Vidal (dirs.), *Le Moyen-Orient et le monde*, Paris, La Découverte, 2020, p. 39-46. Bibliothèque Ouvrage électronique
- Marsha Pripstein Posusney, Penner Angrist, Michele, *Authoritarianism in the Middle East: Regimes and Resistance*, Boulder, Lynne Rienner, 2005. Chapitre 2: “Coercive Institutions and Coercive Leaders” (Eva Bellin).
- Roger Owen, *State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East*, London, Routledge, 2004. Chapitres 2, 3 et 5.

6- Etat et religion : La religion comme ressource de l'État – 12 octobre

~ **Il n’y aura pas de cours, mais un PP sur le sujet sera mis sur Moodle.**

Si vous décidez de faire la fiche de cette lecture, envoyez-le à tawil_kuri.marta@uqam.ca~

- *Gilles Kepel, « Les oulémas, l'intelligentsia et les islamistes en Égypte. Système social, ordre transcendantal et ordre traduit », *Revue Française de Science Politique*, 35 (3), 1985, pp. 424-445. Disponible sur : https://www.persee.fr/doc/rfsp_0035-2950_1985_num_35_3_411325
- Sadok Belaid, “Role of Religious Institutions in Support of the State”, dans Dawisha, Adeed(ed.), *Beyond coercion. The durability of the Arab State*, Londres, Croom Helm, 1988.
- Philippe Droz-Vincent, “Le militaire et le politique en Égypte », *Maghreb-Machrek*, no. 165, 1999/3, p. 16-35.
- Stéphane Lacroix, *Les islamistes saoudiens. Une insurrection manquée*, Paris, Presses Universitaires de France, 2010, p. 1-46.

7- Islamisme et révolution – 19 octobre 2023

- *Olivier Roy, « 1979 : La révolution islamique en Iran », *Le Débat*, n. 207, 2019, p. 82-87. En ligne <https://www.cairn.info/revue-le-debat-2019-5-page-82.htm>
- *François Burgat, « Les mobilisations politiques à référent islamique », dans E. Picard (dir.), *La politique dans le monde arabe*, Paris, Colin, 2006, p. 79-100. https://shs.hal.science/halshs-00353185/file/FBurgat_Les_mobilisations_a_referent_islamique.pdf
- Vanessa Martin, *Creating an Islamic State: Khomeini and the Making of a New Iran*. Londres, I.B. Tauris, 2000. Chapitres 5, 6 et 7.
- Asef Bayat, “Revolution without Movement, Movement without Revolution: Comparing Islamic Activism in Iran and Egypt”, *Comparative Studies in Society and History*, 40 (1), 1998.
- Georges Corm, *Pensée et politique dans le monde arabe : contextes historiques et problématiques, XIX^e-XXI^e siècles*, Paris, La Découverte, 2015. Chapitres 11 et 12.

8- Dynamiques de régionalisation et de la violence – 2 novembre 2023

- *Olivier Roy, « L’impact de la révolution iranienne au Moyen-Orient », dans S. Mervin (dir.), *Les mondes chiïtes et l’Iran*, Paris, Karthala, 2007, p. 27-42. Bibliothèque BP194.185 M66.2007
- *Hamit Bozarslan, *Une histoire de la violence au Moyen-Orient*, Paris, La Découverte, 2008. Chapitre 8 (p. 124-136) et Chapitre 10 (173-195). Disponible en électronique à la bibliothèque.
- Georges Corm, *Le Proche-Orient éclaté 1956-2007*, Paris, La Découverte, 2008. Chapitres 14, 15, 18 et 19.
- Mohammed El-Oifi, « L'effet Al-Jazira », *Politique étrangère*, n°3, 2004.

- Bernard Hourcade, « La révolution iranienne de 1979 et l'émergence de nouveaux États », dans B. Badie et D. Vidal (dirs.), *Le Moyen-Orient et le monde*, Paris, La Découverte, p. 55-62.
- F. Gregory Gause, "Iraq's Decision to Go to War, 1980 and 1990", *Middle East Journal*, (56)1,2002, p. 47-70.

9- Régionalisme(s) – 9 novembre 2023

- *Mehdi Abbas, « Le régionalisme dans le monde arabe : spécificités d'économie politique d'une intégration régionale contrariée », dans Alia Gana et Yann Richard (dirs.), *La régionalisation du monde*, Paris, Karthala, 2014, p. 71-94. Disponible en bibliothèque : JZ 5330 R46 .2014
- Marie-Claude Perthes, De Saint-Hilaire, « Dynamiques régionales au Proche et au Moyen Orient et limites des influences extérieures », *Politique étrangère*, n°3, 2001, p. 659-672.
- Elizabeth Picard, *Liban-Syrie, intimes étrangers: Un siècle d'interactions sociopolitiques*. Paris, Actes-Sud, 2016, Chapitres 4 et 5.
- Gregory Gause III, *The International Relations of the Persian Gulf*, Cambridge University Press, 2010. Chapitres 3 et 4.
- James Piscatori, "Religion and Realpolitik. Islamic responses to the Gulf War", dans F. Volpi (ed.), *Political Islam. A Critical Reader*, Routledge, 2011, p. 93-108.

10- Recomposition des autoritarismes et sociétés civiles – 16 novembre 2023

- *Olivier Dabène, V. Geisser et G. Massardier (éds.), *Autoritarismes démocratiques. Démocraties autoritaires au XXIe siècle*, Paris, La Découverte, 2008. Chapitres 10 (E. Kienle, p. 251-266) et 13 (E. Picard, p. 303-330). Disponible en bibliothèque : JC 480 A98 .2008 JC 480 A98 .2008
- Ghassan Salame, *Démocraties sans démocrates : Politiques d'ouverture dans le monde arabe et islamique*, Paris, Fayard, 1994. Introduction (Ghassan Salame), chapitre 2 (John Waterbury) et chapitre 5 (Giacomo Luciani).
- Russell E Lucas, "Monarchical Authoritarianism: Survival and Political Liberalization in a Middle Eastern Regime Type", *International Journal of Middle East Studies*. 36 (1), 2004, p. 103-119.
- Hamit Bozarslan, *Une histoire de la violence au Moyen-Orient*, Paris, La Découverte, 2008. Chapitre 11.
- Max Ajl, B. Haddad et Zeinab Abul-Magd, "State, Market and Class: Egypt, Syria, and Tunisia", dans J. Benin, B. Haddad et S. Seikaly (eds.), *A Critical Political Economy of the Middle East and North Africa*, Stanford University Press, 2021, p. 46-67.

11- Sécurité régionale – 23 novembre

- *Clément Therme, « La nouvelle « guerre froide » entre l'Iran et l'Arabie saoudite au Moyen-Orient », *Confluences Méditerranée*, n. 88, 2014, p. 113-125. Disponible en ligne sur https://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=COME_088_0113&download=1
- *Laurence Louër, « Déconstruire le croissant chiite », *Revue internationale et stratégique*, vol. 76, no. 4, 2009, pp. 45-54. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-internationale-et-strategique-2009-4-page-45.htm>
- Marie-Joëlle Zahar, « Les risques du nation building« sous influence » : les cas de l'Irak et du Liban », *Critique internationale*, vol. n° 28, no. 3, 2005, pp. 153-168.

- Charles-Philippe David, « L'invasion de l'Irak : les dessous de la prise de décision de la présidence Bush », *Revue internationale et stratégique*, n. 57, 2005, p. 9-20. Bibliothèque v57 n1 (20050301):9
- Thomas Hegghammer, "Global Jihadism after the Iraq War", dans F. Volpi (ed.), *Political Islam. A Critical Reader*, Routledge, 2011, p. 296-310.
- Avi Shlaim, "Rise and Fall of the Oslo Peace Process", dans L. Fawcett (ed.), *International Relations of the Middle East*, 2019, p. 298-316.
- Ian S. Lustick, "The Absence of Middle Eastern Great Powers: Political "Backwardness" in Historical Perspective", *International Organization*, 51 (4), 1997, p. 653-683.

12. Soulèvements populaires et processus de transition politique – 30 novembre 2023

*Vincent Geisser, « Les protestations populaires à l'assaut des régimes autoritaires : une 'révolution' pour les sciences sociales ? » *L'Année du Maghreb*, VIII, 2012, p. 7-26. Disponibles sur :

<https://journals.openedition.org/anneemaghreb/1373?lang=en>

- Thomas Pierret et Amin Allal, *Au cœur des révoltes arabes. Devenir révolutionnaires*, Paris, Armand Colin, 2013. Chapitre 4 (A. Quesnay). Chapitre 6 (R. Lecomte), Chapitre 7 (Al-Chazli, Youssef et Chaymaa Hassabo), Chapitre 9 (M. Béchir Ayari). Bibliothèque JQ 1850 A91 A924
- Laurence Louër, « Soulèvements et factionnalismes des élites autoritaires en Égypte et au Bahreïn », *Critique internationale*, n. 61, 2013/2014, p. 35-50.
- André Bank, Thomas Richter & Anna Sunik, "Long-Term Monarchical Survival in the Middle East: A Configurational Comparison, 1945-2012", *Democratization*, 22 (1), 2013, p. 179- 200.
- Theda Skocpol, « Expliquer les révolutions sociales par-delà les théories existantes », dans *États et révolutions sociales. La révolution en France, en Russie et en Chine*, Paris, Fayard, coll. « L'espace du politique », 1985 [1979], p. 19-71.

13 et 14. Présentation des travaux de recherche et discussion par équipes – 7 et 14 décembre 2023

MODE D'ÉVALUATION

I. Les fiches de lecture individuelles des textes (5 fiches au total) : 50%

Les élèves devront rendre au total cinq fiches de lecture. Les fiches ne devront pas dépasser les 3 pages (interligne 1.5 Times 12). Ne pas oublier de mettre vos noms dans le document Word remis à la professeure. Les résumés rendus en retard ne seront pas acceptés.

Pour faire valoir le 10% chaque fiche ne devra pas être un simple résumé du/des textes, mais doit comporter distinctement les quatre aspects suivants : 1) Présenter la question analytique que l'article pose et la thèse/l'argument principal qu'il propose (une demi page au plus) ; 2) mettre en relief les choix méthodologiques et théoriques de l'auteur/ la stratégie argumentative utilisée pour soutenir la thèse; 3) évaluation du texte en s'inspirant d'autres débats ou d'autres pays/régions et 4) proposition d'une question à débattre.

II. Travail de recherche : 50%

L'objectif de cet exercice est de fournir une expérience pratique de l'application du matériel de cours et de favoriser un apprentissage significatif dans le développement et la communication d'une proposition de recherche. En fonction du nombre d'étudiants, les travaux se feront par équipes de 3 à 4 élèves.

THÈMES POUR LES TRAVAUX DE RECHERCHE

1. « Le capitalisme des copains » (*crony capitalism*) et les formes de patronage en Tunisie et au Maroc.
2. L'articulation entre la politique de l'emploi et la politique migratoire : Arabie saoudite et Emirats Arabes Unis.
3. L'évolution du leadership politique palestinien à la lumière de la géopolitique régionale depuis la deuxième intifada.
4. Les femmes arabes comme acteurs politiques au 21^{ème} siècle. Analyser les obstacles et limites à leur participation significative (Jordanie et Maroc OU Kuwait et Bahreïn OU Israël et Turquie).
5. « Les acteurs non-étatiques sapent l'État ». Discutez cette affirmation avec les cas des milices en Libye et des Houthis au Yémen.
6. L'évolution du rôle des islamistes dans les pays du « Printemps arabe » : les cas de la Tunisie et de l'Égypte depuis 2011.
7. « Une résolution de la question palestinienne ferait du Liban un pays beaucoup moins vulnérable aux ingérences extérieures ». Discutez.
8. Milices, pouvoir et violence autour du marché de la drogue dans le monde arabe depuis 2011. Discutez avec le cas de l'Afrique du Nord, ou du couple syro-libanais.
9. Les minorités comme acteurs politiques transnationaux : les chrétiens de Syrie et d'Irak depuis 2003 OU Les druzes d'Israël, Liban et Syrie depuis 2011.
10. Comparez les principales initiatives de promotion de la démocratie au Moyen-Orient par les États-Unis et l'Union européenne depuis les années 1990, ainsi que leurs conséquences sur les rapports État-société. Illustrez avec un pays du monde arabe.

➤ La préparation du travail de recherche se fera en quatre temps :

1- Octobre : entre le 5 et le 10 (10%)

Présentations écrites de la problématique, les outils théoriques ou conceptuels, le plan, des sources. Maximum 3 pages, Times 12, interligne 1.5, à envoyer à tawil_kuri.marta@uqam.ca

2- Novembre : entre le 9 et le 14 (15%)

Toutes les équipes devront envoyer, à tawil_kuri.marta@uqam.ca, un brouillon contenant les corrections

de la remise précédente, et les nouveaux avancements de leurs travaux. Minimum 15 pages (bibliographie exclue). Times 12, interligne 1.5

3- Décembre : le 7 et le 14 (10%)

Présentation orale finale, et discussion.

- Six équipes au total présenteront à l'oral (durée 20-25 minutes): trois équipes le 7 décembre, trois le 14 décembre.
- Les équipes restantes devront préparer à l'oral (10-12 minutes) une observation sur le développement de l'argument principal et de l'outil méthodologique et théorique/conceptuel, et poser au moins une question permettant entre autres d'associer la réponse à des événements récents ou en cours au Moyen-Orient ou dans une autre région du monde.

4- Décembre : Vendredi 15 - lundi 18 (15%)

Remise du texte définitif à tawil_kuri.marta@uqam.ca

Le travail écrit dans sa version finale sera évalué en fonction de la manière dont les équipes auront intégré et pris en compte les commentaires spécifiques fournis par la professeure et la classe depuis le début de la démarche de recherche.

-25-30 pages, notes et bibliographie comprises. Une marge de +/- 10% est tolérée.

-Times New Roman, caractère 12 pour le texte, caractère 10 pour les notes de bas de page, interligne 1,5.

- Vous devez utiliser au moins 3 références du programme du cours.

- Présentation des références. Format MLA. Exemples :

Pour un ouvrage: Chris ALDEN & Amnon ARAN, *Foreign Policy Analysis. New Approaches*, New York, Routledge, 2017. [2e édition].

Pour un article: Branislav L SLANTCHEV, Anna ALEXANDROVA & Erik GARTZKE, "Probabilistic Causality, Selection Bias, and the Logic of the Democratic Peace," *American Political Science Review*, vol. 99, n° 6, 2005, p. 459-62.

Pour un chapitre: Pascal VENESSON, "Case Studies and Process Tracing: Theories and Practices", Dans Donatella DELLA PORTA & Michael KEATING (Ed), *Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralistic Perspective*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008, p. 223- 239.

****Dix points supplémentaires seront accordés à toutE étudiantE qui voudra rendre l'un des deux travaux suivants (le jeudi 14 décembre avant minuit):****

1. La fiche de 3 des lectures indiquées en séance d'introduction. Il s'agira de faire dialoguer les textes entre eux et non de se contenter d'une présentation successive des textes.
2. Regarder **un** des films indiqués ci-dessous et en écrire une réflexion en relation aux discussions et lectures du cours. Il faudra *utiliser au moins 3 références du programme du cours*. Quatre pages, les notes de bas de page et la bibliographie exclues. Times New Roman, caractère 12 pour le texte,

caractère 10 pour les notes de bas de page, interligne 1,5.

- Derrière les fronts (Alexandra Dols, 2016) En ligne :
https://www.film-documentaire.fr/4D/4ACTION/w_fiche_film/50584_0
- West Beirut (Ziad Doueiri, 1998) (sur Netflix)
- Waltz with Bashir (Ari Folman, 2008) (en collection bibliothèque)
- Persepolis (Marjane Satrapi & Vincent Paronnaud, 2007) (disponible en streaming via vos abonnements <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/216883958>)

RÈGLES DU COURS

- ❖ La présence et la ponctualité à toutes les séances sont obligatoires.
- ❖ Conformément aux politiques de confidentialité et de gestion des données personnelles, **il est strictement interdit d'enregistrer de l'audio, la vidéo ou des images des séances.**
- ❖ L'utilisation d'appareils électroniques, tels que les téléphones mobiles, les ordinateurs personnels, les tablettes et les montres intelligentes, est limitée à la prise des notes. Toute interaction, active ou passive, avec du matériel qui n'est pas directement lié au cours est une infraction grave.
- ❖ Tout acte de fraude ou de malhonnêteté académique sera traité comme une infraction grave et sera sanctionné dans le cadre du cours. En outre, le programme sera notifié et les mesures appropriées seront prises conformément aux procédures institutionnelles. Tous les rapports de lecture et les projets finaux seront soumis à l'évaluation de programmes avancés pour la détection du plagiat (textuel, paraphrase et paraphrase en plusieurs langues).

BIBLIOGRAPHIE COMPLÉMENTAIRE

- Abdul-Jabar, Faleh, Dawod, Hosham (eds.), *Tribes and Power: Nationalism and Ethnicity in the Middle East*. London, Saqi, 2003.
- Abrahamian, Ervand, *A History of Modern Iran*, Cambridge, University Press, ed.2, 2018.
- Achcar Gilbert. *Le Peuple vent, Une exploration radicale du soulèvement arabe*. Paris, Sindbad, ActesSud, 2013.
- Achcar, Gilbert, *Symptômes morbides, La rechute du soulèvement arabe*, Sindbad, Actes Sud, 2017. Adraoui, Mohamed-Ali. 2015. *Les islamistes et le monde. Islam politique et relations internationales*. Paris : L'Harmattan.
- Aït-Aoudia, Myriam. 2020. « Idéologie et religion dans les partis islamistes contemporains », dans Alia Gana et Myriam Aït Aoudia (dirs.), Dossier : Les partis islamistes ont-ils vraiment changé ? La « modération » au crible des sciences sociales. *L'Année du Maghreb*, 22. p. 223-230,
- Albrecht, Holger, Aurel Croissant, Fred H. Lawson. 2016. *Armies and Insurgencies in the Arab Spring*,
- Allal, Amin & Pierret Thomas, *Au Cœur Des Révoltes Arabes*. Devenir Révolutionnaires, Paris, Armand Colin, 2013.
- Alon Yoav, *The Making Of Jordan: Tribes, Colonialism And The Modern State*, London, I.B. Tauris, 2007. Al-Rasheed, Madawi, *A History of Saudi Arabia*, Cambridge, University Press, ed.2, 2010.
- Amaney, Jamal, *Of Empires And Citizens: Pro-American Democracy Or No Democracy At All?*, Princeton, Princeton University Press, 2012.
- Andersen, Roy R. Robert F. Siebert, & Jon G. Wagner, *Politics and Change in the Middle East: Sources of Conflict and Accommodation*, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall (7^{éd}), 2004.
- Anderson, Lisa, “Democracy in the Arab World: A Critique of the Political Culture Approach” In Brynen, Rex, et al (eds.). *Political Liberalization and Democratization in the Arab World*, London, Lynne Rienner, 1995. vol. 1.
- Anderson, Lisa, *The State And Social Transformation In Tunisia And Libya: 1820-1980*, Princeton, Princeton University Press, 1987.
- Ayubi, Nazih, *Over-Stating The Arab State: Politics And Society In The Middle East*, Londres, I.B. Tauris, 1996.
- Badie, Bertrand, *Les Deux Etats: Pouvoir Et Société En Occident Et En Terre D'islam*, Paris, Fayard, 1986.
- Barany, Zoltan, “Comparing the Arab Revolts: The Role of the Military”, *Journal of Democracy*, 22(4), 2011, p. 24-35.
- Barnett, Michael, *Dialogues in Arab Politics: Negotiations in Regional Order*, New York, Columbia University Press, 1998.
- Battesti, Vincent & Ireton François, *L'Égypte Au Présent. Inventaire D'une Société Avant Révolution*, Paris, Actes Sud, 2011.
- Bayat, Asef, *Life as Politics: How Ordinary People Change The Middle East*, Redwood, Stanford University Press, 2009.
- Benin, Joel, Bassam Haddad and Sherene Seikaly, *A Critical Political Economy of the Middle East and North Africa*, Stanford University Press, 2020.
- Bilgin, Pinar. *Regional Security in the Middle East. A Critical Perspective*. New York, Routledge, 2019. Bishara, Azmi, *Egypt: Revolution, Failed Transition and Counter-Revolution*, London: I.B. Tauris, 2022.

- Bonnefoy, Laurent et Myriam Catusse (dirs.), *Jeunes arabes. Du Maroc au Yémen : loisirs, cultures et politiques*, Paris, La Découverte, 2013.
- Bougon, François, « La Chine rebat les cartes au Moyen-Orient », *Médiapart*, mars 2023. Disponible en ligne.
- Bozarslan, Hamit, *Sociologie Politique du Moyen-Orient*, Paris, La Découverte, 2011.
- Bozarslan, Hamit, *Une Histoire De La Violence Au Moyen-Orient: De La Fin De L'empire Ottoman À Al-Qaida*, Paris, Découverte, 2008.
- Brand, Laurie, *Jordan's inter-Arab relations: The political economy of alliance making*, Columbia University Press, 1995.
- Brownlee, Jason, *Democracy Prevention: The Politics Of The Us-Egyptian Alliance*, Cambridge University Press, 2012.
- Burgat, François, *L'islamisme En Face*, Paris, La Découverte, 2007.
- Camau, Michel & Geisser Vincent, *Le Syndrome Autoritaire: Politique En Tunisie De Bourguiba À Ben Ali*, Paris, Presses de Sciences Po, 2003.
- Camau, Michel « Usages et représentations de l'alternance en situations critiques. Illustrations égyptiennes et tunisiennes », dans P. Aldrin, L. Bargel, N. Bué et C. Pina, *Politiques de l'alternance. Sociologie des changements politiques*, Editions du Croquant, 2016, p. 381-405.
- Chraïbi, Bennani & Mounia Oliver, *Et Fillieule, Résistances Et Protestations Dans Les Sociétés Musulmanes*, Paris, Presses De Sciences Po, 2003.
- Clark, Janine, *Islam, Charity And Activism: Middle-Class Networks And Social Welfare In Egypt, Jordan And Yemen*, Bloomington, Indiana University Press, 2004.
- Clausen, Maria-Louise, "Justifying military intervention: Yemen as a failed state", *Small Wars & Insurgencies*, N. 3., 2018.
- Cloarec, Vincent & Laurens Henry, *Le Moyen-Orient Au Xxe Siècle*, Paris, A. Colin, 2002.
- Cook, Steven, *Ruling but Not Governing: The Military and Political Development in Egypt, Algeria and Turkey*, Johns Hopkins University Press, 2007.
- Dabashi, Hamid, *The Arab Spring. The End of Postcolonialism*, New York, Sed Books, 2012.
- Dalmasso, Emanuela, "Surfing the Democratic Tsunami in Morocco: Apolitical Society and the Reconfiguration of a Sustainable Authoritarian Regime", *Mediterranean Politics*, 17 (2), 2012, p. 217-232.
- Davis, Eric, *Memories of State: Politics, History and Collective Identity in Modern Iraq*, Berkeley, University of California Press, 2005.
- Dawisha, Adeed & Zartman I. William, *Beyond Coercion: the Durability of the Arab State*, London, Croom Helm, 1988.
- Dawisha, Adeed, *Arab Nationalism In The Twentieth Century: From Triumph To Despair*, Princeton, Princeton University Press, 2005.
- Dawod, Hosham & Bozarslan, Hamit (Dir.), *La Société irakienne: Communautés, Pouvoirs Et Violences*, Paris, Karthala, 2003.
- Dawod, Hosham (dir.), *Tribus et pouvoir en terre d'islam*, Paris: Armand Colin, 2004.
- Dazi-Héni, Fatiha, *Monarchies Et Sociétés D'Arabie: Le Temps Des Confrontations*, Paris, Presses De Science Po, 2006.
- Del Sarto, Raffaella, « Frontières contentieuses au Moyen Orient et en Afrique du Nord Contexte et concepts », *ASPJ - Afrique & Francophonie*, 4e trimestre, 2018.
- Dieckhoff, Alain, *Israël-Palestine : une guerre sans fin ?*, Paris, Armand Colin, 2022.

- Djaziri, Moncef, *Etat Et Société En Libye*, Paris, Harmattan, 2000.
- Dodge, T. "War and Resistance in Iraq: From Regime Change to Collapsed State", in R. Fawn and R. Hinnebusch (eds.), *The Iraq War*, London, Lynne Rienner, 2006, pp. 211-222.
- Dodge, Toby, *Inventing Iraq: The Failure of Nation Building and a History Denied*. New York: Columbia University Press, 2003.
- Doyle, Michael W., "The Politics of Global Humanitarianism: R2P before and after Libya", in Bellamy Alex J. & Dunne Tim, *The Oxford Handbook of the Responsibility to Protect*, Oxford, University Press, 2016.
- Dresch, Paul, *Tribes, Government And History In Yemen*, Oxford, Clarendon Press, 1994. Dupret, Baudoin et al., *La Syrie Au Présent: Reflets D'une Société*, Paris, Actes Sud, 2007.
- Espósito, John, Tamara Sonn and John Obert Voll. 2014. *Islam and Democracy after the Arab Spring*, Oxford, Oxford University Press.
- Fargues, Philippe, *Génération Arabes*, Paris, Fayard, 2000.
- Fawcett, Louise & Gandois Helene, "Regionalism in Africa and the Middle East: Implications for EU Studies", *Journal of European Integration*, N. 6, 2010, p. 617-636.
- Finkel, Caroline, *Osman's Dream: The History Of The Ottoman Empire*, London, Basic books, 2007. Fisk, Robert, *La Grande Guerre Pour La Civilisation*, Paris, La Découverte, 2005.
- Fromkin, David, *A Peace To End All Peace: The Fall Of The Ottoman Empire And The Creation Of The Modern Middle East*, New York, Holt Paperbacks, ed.2, 2009.
- Gause, Gregory, *The International Politics Of The Persian Gulf*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.
- Ghorayeb, Amal Saad, *Hizbollah: Politics and Religion*, Pluto Press, 2002.
- Guazzone, Laura & Pioppi Daniela, *The Arab State And Neo-Liberal Globalization: The Restructuring Of State Power In The Middle East*, Reading, Ithaca Press, ed. 2010, 2010.
- Gunning, Jeroen, *Hamas In Politics: Democracy, Religion, Violence*, New York, Columbia University Press, 2010.
- Haddad, Bassam, *Business Networks In Syria: The Political Economy Of Authoritarian Resilience*, Redwood, Stanford University Press, 2011.
- Hashim, Ahmed, "Saddam Husayn and Civil-Military Relations in Iraq: The Quest for Legitimacy and Power", *Middle East Journal*, n. 1, 2003, p. 9-41.
- Haykel, Bernard & Thomas Hegghamer. 2015. *Saudi Arabia in Transition*, Cambridge University Press. Hearn, Roger, "Humanitarian aid to a Middle East Crisis", in Jägerskog Anders et al., *Routledge Handbook of Middle East Security*, London, 2019, p. 127-140.
- Hefner, Robert W., "Public Islam and the problem of democratization", in F. Volpi (ed.), *Political Islam. A Critical Reader*, Routledge, 2011, p. 161-168.
- Henry, Clement & Springborg Robert, *Globalization And The Politics Of Development In The Middle East*, Cambridge, University Press, 2001.
- Hertog, Steffen, *Princes, Brokers And Bureaucrats: Oil And State In Saudi Arabia*, New York, Cornell University Press, 2010.
- Hibou, Béatrice, *La Force De L'obéissance: Économie politique de la répression en Tunisie*, Paris, La Découverte, 2006.
- Hinnebusch, Raymond, "Pax Syriana? The Origins, Causes and Consequences of Syria's Role in Lebanon", *Mediterranean Politics*, 3 (1), 1998, p. 137-160.
- Hinnebusch, Raymond, *The International Politics of the Middle East*. Manchester and New York:

- Manchester University Press, 2003.
- Hudson, Michael, "The Legitimacy Problem in Arab Politics", in *Arab politics: the search for legitimacy*, Yale, University Press, 1977.
- Jabar, Faleh & Dawod Hocham, *Tribes And Power: Nationalism And Ethnicity In The Middle East*, London, Saqi Books, 2003.
- Jabar, Faleh, *The Shi'ite Movement In Iraq*, London, Saqi Books, 2003.
- Jones, Toby, *Desert Kingdom: How Oil And Water Forged Modern Saudi Arabia*, Cambridge, Harvard University Press, 2010.
- Kamel, Lorenzo (ed.), *The Frailty of Authority. Borders, Non-State Actors, and Power Vacuums in a Changing Middle East*, Roma: Edizioni Nuova Cultura. p. 85-103.
- Kandil, Hazem, *Soldiers, Spies And Statesmen: Egypt's Road To Revolt*, New York, Verso, 2012.
- Karawan, Ibrahim, "Sadat and the Egyptian-Israeli Peace Revisited", *International Journal of Middle East Studies*, 26 (2), 1994, p. 249-266.
- Kassem, Maye, *Egyptian Politics: the Dynamics of Authoritarian Rule*, Boulder, Lynne Rienner Publishers, 2004.
- Kepel, Gilles, *Jihad: The Trail Of Political Islam. Essential Books On The State In The Arab World*, Cambridge, Belknap Press, 2003.
- Kerr, Malcolm, *The Arab Cold War. Gamal 'Abd al-Nasir and his rivals, 1958-1970*, Oxford, Oxford University Press, ed.3, 1972.
- Khalili, Laleh, *Policing And Prisons In The Middle East: Formations And Prisons*, New York, Columbia University Press, 2010.
- Khosrokhavar, Farhad et Olivier Roy, *Iran: comment sortir d'une révolution religieuse*, Paris, Seuil, 1999.
- Khoury, Rami, "The Implications of the Syrian War for New Regional Orders in the Middle East", MENARA Working Papers 12, September, 2018.
- Kienle, Eberhard, *A Grand Delusion: Democracy And Economic Reform In Egypt*, London, I. B. Tauris, 2000.
- Kienle, Eberhard, *Democracy Building And Democracy Erosion. Political Change North And South Of The Mediterranean*, London, Saqi Books, 2010.
- Knudsen, Aren & Michael Kerr (eds.). 2012. *Lebanon after the Cedar Revolution*, London: Hurst.
- Korany, Bahgat & Hillal Ali E., *The Foreign Policies of Arab States. The Challenge of Globalization*, Cairo, The American University in Cairo Press, 2008.
- Kostiner, Joseph, *The Making of Saudi Arabia : 1916-1936*, New York, Oxford University Press, 1993.
- Kozhanov, N. 2019. "From Russia's military deployment in Syria to the Astana process. The War for Syria", dans R. Hinnebusch et A. Saouli (dir.), *Regional and International Dimensions of the Syrian Uprising*, p. 245-260.
- Labat, Séverine, *Les islamistes algériens: Entre les urnes et le maquis*, Paris, Editions Du Seuil, 1999.
- Lacroix, Stéphane, *Awakening Islam: The Politics Of Religious Dissent In Contemporary Saudi Arabia*, Cambridge, Harvard University Press, 2011.
- Lacroix, Stéphane. 2011. "Is Saudi Arabia Immune?", *Journal of Democracy*, 22 (4).
- Laurens, Henry, *Neopatriarchy: A Theory of Distorted Change in Arab Society*, Oxford, University Press, 1988.
- Laurens, Henry, *Paix Et Guerre Au Proche-Orient*, Paris, A. Colin, 2005.
- Legrenzi, Matteo, *The GCC and the International Relations of the Gulf*, London, I.B. Tauris, 2011.
- Longuenesse, Elisabeth, *Professions Et Société Au Proche-Orient. Déclin Des Élités, Crises Des Classes*

- Moyennes, Rennes, Presses Universitaires De Rennes, 2007.
- Loüer, Laurence, "The Politics of Employment Policy Reform in the Gulf State", *Les Études du CERI*, N. 185 bis. 2012.
- Loüer, Laurence, *Chiïsme Et Politique Au Moyen-Orient. Iran, Irak, Liban, Monarchies Du Golfe*, Paris, Autrement, 2008.
- Lowi Miriam R., *Oil Wealth And The Poverty Of Politics: Algeria Compared*, Cambridge, University Press, 2011.
- Luciani, Giacomo, *The Arab State*, California, University Of California Press, 1990.
- Lynch, Marc, *Voices of the New Arab Public*. Columbia University Press, 2006.
- Mann Michael, "The Autonomous Power of the State: Its Origins, Mechanisms and Results", *Archives Européennes de Sociologie*, 1984.
- Mann, Michael, The Autonomous Power of the State: Its Origins, Mechanisms and Results. *Archives Européennes de Sociologie*, vol. 25, 1984.
- Maoz, Zeev, Regional Security in the Middle East: Past Trends, Present Realities, and Future Challenges, *Journal of Strategic Studies*, 17(1), 1997, p. 1-46.
- Maoz, Zeev, The Domestic Politics of Regional Security: Theoretical Perspectives and Regional Patterns in the Middle East, *Journal of Strategic Studies*, 23(2), 2003, p. 19-48.
- Martínez, Luis, *Violence de la rente pétrolière. Algérie - Irak - Libye*, Paris, Presses de Sciences Po, 2010.
- Massad, Joseph, *Colonial Effects: The making of national identity in Jordan*, New York, Columbia University Press, 2001.
- Mervin, Sabrina, *Histoire De L'islam*, Paris, Flammarion-Champs, 2000.
- Migdal, Joe, *State in Society: Studying how states and societies transform and constitute one another*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. Chapitre 8: "Studying the State".
- Morris, Benny, *Righteous Victims. A History of the Zionist-Arab Conflict. 1881-2001*, New York, Vintage Books, 2001.
- Mouline, Nabil, *Les Clercs De L'islam: Autorité Religieuse Et Pouvoir Politique En Arabie Saoudite*, Paris, Presses Universitaires de France, 2011.
- Mutin, Georges, *Géopolitique Du Monde Arabe*, Paris, Ellipses, 2009.
- Napolitano, Valentina « Circulations transnationales et transformations de l'engagement. Les militants palestiniens dans l'espace syro-libanais », *Revue internationale de politique comparée*, 25 (1-2), 2018, p. 105-128.
- Noble, Paul, Brynen, Rex, Korany, Bahgat (eds.). 1998. *Political Liberalization and Democratization in the Arab World*, Vol. 2, Comparative Experiences. Boulder: Lynne Rienner.
- Pappé, Ilán, *Une terre pour deux peuples. Une histoire de la Palestine moderne*, Paris, Fayard, 2004.
- Phillips, Christopher and Morten Valbjorn. 2018. "What is in a Name?: The Role of (Different) Identities in the Multiple Proxy Wars in Syria", *Small Wars and Insurgencies*, 29 (3), p. 414-433
- Picard, E (dir). *Liban, une guerre de 33 jours*, Paris : La Découverte, 2007.
- Picard, Elizabeth, *Lebanon. A Shattered Country. Myths and Realities of the War in Lebanon*, London, Holmes & Meier, 2002.
- Picard, Elizabeth, *Liban. Etat de discorde*, Paris, Flammarion, 1988.
- Révolutions et contre-révolutions dans le monde arabe, *Confluences Méditerranée*, n. 115, hiver 2020. Numéro spécial.
- Rodinson, Maxime, *La fascination de l'islam*, Paris, La Découverte, 1970.
- Rogan, Eugene, *Histoire des arabes*, Paris: Perrin (trad. Michel Bessières), 2016.

- Rosefsky, Carrie, *Mobilizing Islam: Religion, Activism And Political Change In Egypt*, New York, Columbia University Press, 2002.
- Roskin Michael G. & James J. Cole, *Politics in the Middle East: Cultures and Conflict*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2004.
- Roussell, Cyril. « Frontières et circulations au Moyen-Orient en temps de conflit », *Cahiers du CEMCA*, n. 8, octobre 2014.
- Salame Ghassan, "‘Strong’ and ‘Weak’ States: A Qualified Return to the Muqaddimah", in Giacomo Luciani (ed.), *The Arab State*, London, Routledge, 1990.
- Salame, Ghassan, *The Foundations Of The Arab State*, New York, Routledge, 1987.
- Sasley, Brent E. et Harold M. Waller. 2016. *Politics in Israel: Governing a Complex Society*, Oxford University Press.
- Sasley, Brent, "Studying Middle Eastern International Relations through IR Theory", *Ortadoğu Etütleri*, N. 2, 2011, p. 9-32.
- Sasson, Joseph, *Saddam Hussein's Baath Party: Inside An Authoritarian Regime*, Cambridge, Cambridge University Press, 2011.
- Sayigh, Yezid & Avi Shlaim (eds.), *The Cold War and the Middle East*, Oxford, Oxford University Press, p. 6-26.
- Schwedler, Jilian, *Faith In Moderation: Islamist Parties In Jordan And Yemen*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007.
- Seurat, Michel, *L'état De Barbarie*, Paris, Editions Du Seuil, 1989.
- Solingen, Etel, *Regional Orders at Century's Dawn: Global and Domestic Influences on Grand Strategy*, Princeton, Princeton University Press, 1998.
- Stacher, Joshua, *Adaptable Autocrats: Regime Power In Egypt And Syria*, Redwood, Stanford University Press, 2012.
- Stepanova, Ekaterina « La Russie a-t-elle une grande stratégie au Moyen-Orient ? », *Politique étrangère*, été 2016, p. 23-35.
- Swain, Ashok & Hall Jonathan, "Large-Scale Population Migration and Insecurity in the Middle East", in Jägerskog Anders et al. (eds.), *Routledge Handbook of Middle East Security*, 2019, p. 253-260.
- Talon, Claire, *Al-Jazeera: Liberté d'expression et pétromonarchie*, Paris, Presses Universitaires de France, 2011.
- Tessler, Mark (ed.). 1999. *Area Studies and Social Science : Strategies for Understanding Middle East Politics*. Bloomington : Indiana University Press.
- Tibi, Bassam, *Arab Nationalism: Between Islam and the Nation-State*, London, Palgrave Macmillan, 1997.
- Tozy, Mohammed, *Monarchie et Islam politique au Maroc*, Paris, Presses de Science Po, 1999.
- Traboulsi, Fawwaz, *A History of Modern Lebanon*, London, Pluto Press, ed.2, 2012.
- Tripp, Charles, *A History of Iraq*, Cambridge, University Press, 2001.
- Valbjorn, Morten, "Culture Blind and Culture Blinded: Images of Middle Eastern Conflicts in International Relations", in Jung Dietrich (ed.), *The Middle East and Palestine: Global Politics and Regional Conflict*, New York, Macmillan, 2004, p. 39-78.
- Valbjorn, Morten, André Bank. 2012. "The New Arab Cold War: rediscovering the Arab dimension of Middle East regional Politics", *Review of International Studies*, 38(1), p. 3-24.
- Vandewalle, Dirk, *Libya Since Independence: Oil And State-Building*, New York, Cornell University Press, 1998.
- Walt, Stephen M., *The Origins of Alliances*, Ithaca, NY: Cornell University Press, 1987.

- Waterbury John, *The Commander of The Faithful: The Moroccan Political Elite*, New York, Columbia University Press, 1975.
- Wedeen Lisa, *Ambiguities of Domination: Politics, Rhetoric And Symbols In Contemporary Syria*, Chicago, University Press, 1998.
- Wedeen Lisa, *Peripheral Visions: Public, Power and Performance In Yemen*, Chicago, University Press, 2008.
- Wedeen, Lisa, "Acting 'As If'. Symbolics Politics and Social Control in Syria", *Comparative Studies in Society and History*, 40 (3), 1998.
- Yaphe, Judith, "War and Occupation in Iraq: What Went Right? What Could Go Wrong?", *Middle East Journal*, N. 3, 2003, p. 381-399.
- Young, Karen E., *The Economic Statecraft of the Gulf Arab States: Deploying Aid, Investment and Development*, London : IB Tauris & Company, 2023. Chapter 2.
- Zaman, Muhammad Qasim. 2002. *The Ulama in Contemporary Islam : custodians of change*. Princeton : Princeton University Press.
- Zeghal, Malika, "Religion and politics in Egypt : the Ulema of al-Azhar, Radical Islam and the State (1952-94)", *International Journal of Middle East Studies*, 31 (3), 1999.
- Zeghal, Malika, *Gardiens de l'Islam : Les oulémas d'Al-Azhar dans l'Égypte contemporaine*. Paris : Presses de Sciences Po, 1996.
- Zubaida, Sami, "The Shari'a And Political Authority" in *Law And Power In The Islamic World*, London, I.B. Tauris, 2003.

Périodiques (liste non exhaustive):

Accessible en ligne via les abonnements UQÀM aux bases de données scientifiques, ou gratuit à partir de n'importe quel point de connexion, ou sur papier dans les bibliothèques universitaires de Montréal (UQAM et McGill).

- Afrique du Nord Moyen-Orient Arab Studies Quarterly L'Année du Maghreb. Annuaire de l'Afrique du Nord*, IREMAM, 1952-2003.
- British Journal of Middle Eastern Studies*, Taylor & Francis, London.
- Cahiers d'Études sur la Méditerranée Orientale et le Monde Turco-Iranien*, AFEMOTI *Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East Confluences Méditerranée*, Duke University Press.
- Cultures et Conflits*, Centre d'Etudes sur les Conflits.
- Égypte Monde Arabe Études*, Centre de Recherches Internationales.
- International Journal of Middle East Studies Movements*, Cambridge University Press.
- The Journal of North African Studies*, MIAR.
- Journal of Palestine Studies*, California, University Press.
- The Maghreb Review*, Maghreb Publications.
- The Middle East Journal*, Washington D.C., Middle East Institute. *Middle East Report*, Middle East Research and Information Project. *Middle East Policy*, Washington D.C., John Wiley & Sons.
- The Middle East Quarterly*, The Quarterly.

Middle Eastern Studies, Taylor & Francis, London.

Revue d'Études sur les Mondes Musulmans et de la Méditerranée, Publications de l'Université de Provence.

International Crisis Group

Jadaliyya

Orient XXI

POMEPS Analyses and Reports (George Washington University)

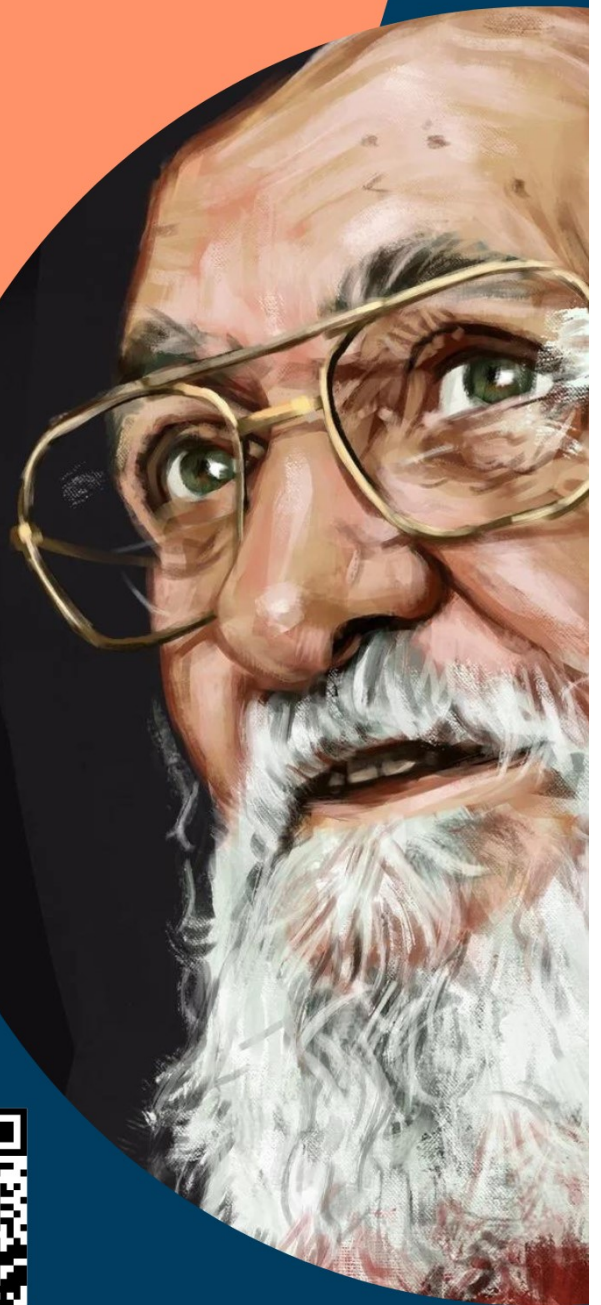
CENTRE PAULO FREIRE

CENTRE DE RESSOURCES
ET DE MONITORAT POUR
LES ÉTUDIANT.E.S EN
SCIENCE POLITIQUE

LOCAL R-3485

DU LUNDI AU JEUDI:
DE 11H À 16H

Facebook: Centre Paulo-Freire
Instagram: Centrepaulo
Youtube: Centre Paulo Freire



ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50 %). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations ;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique N° 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12^e ou 13^e cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2^e et 3^e cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

Pour les étudiant.e.s de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels ;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail ;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux ;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au A-1570!

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au politique.cdp.fspd@uqam.ca

Aimez notre page Facebook : [Centre de développement professionnel – FSPD UQAM](#)

POLITIQUE N° 16 VISANT À PRÉVENIR ET À COMBATTRE LE SEXISME ET LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL

Les violences à caractère sexuel se définissent comme étant des comportements, propos et attitudes à caractère sexuel non consentis ou non désirés, avec ou sans contact physique, incluant ceux exercés ou exprimés par un moyen technologique, tels les médias sociaux ou autres médias numériques. Les violences à caractère sexuel peuvent se manifester par un geste unique ou s'inscrire dans un continuum de manifestations et peuvent comprendre la manipulation, l'intimidation, le chantage, la menace implicite ou explicite, la contrainte ou l'usage de force.

Les violences à caractère sexuel incluent, notamment :

- la production ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles explicites et dégradantes, sans motif pédagogique, de recherche, de création ou d'autres fins publiques légitimes ;
- les avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées ;
- la manifestation abusive et non désirée d'intérêt amoureux ou sexuel ;
- les commentaires, les allusions, les plaisanteries, les interpellations ou les insultes à caractère sexuel, devant ou en l'absence de la personne visée ;
- les actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme ;
- le (cyber) harcèlement sexuel ;
- la production, la possession ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles d'une personne sans son consentement ;
- les avances non verbales, telles que les avances physiques, les attouchements, les frôlements, les pincements, les baisers non désirés ;
- l'agression sexuelle ou la menace d'agression sexuelle ;
- l'imposition d'une intimité sexuelle non voulue ;
- les promesses de récompense ou les menaces de représailles, implicites ou explicites, liées à la satisfaction ou à la non-satisfaction d'une demande à caractère sexuel.

Toute personne membre de la communauté universitaire contribue à maintenir une culture du respect et du consentement, notamment, en participant aux activités de **formations obligatoires sur le sexisme et les violences à caractère sexuel**.

La capsule de formation obligatoire annuelle est disponible au <http://harcelement.uqam.ca>

Pour plus d'information :

https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2019/04/Politique_no_16_2.pdf

Les personnes victimes, témoins ou informées d'une situation de sexisme, de violence à caractère sexuel, ou pour en apprendre plus sur ces enjeux, peuvent consulter le :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement (BIPH)

514 987-3000, poste 0886

harcelement@uqam.ca

<http://harcelement.uqam.ca>

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante)

514 987-3185

<http://vie-etudiante.uqam.ca>

Service de la prévention et de la sécurité

514 987-3131

POLITIQUE N° 42 SUR LE RESPECT DES PERSONNES, LA PRÉVENTION ET L'INTERVENTION EN MATIÈRE DE HARCÈLEMENT (EXTRAITS)

L'Université reconnaît à toutes les personnes membres de la communauté universitaire le droit d'être traitées avec dignité, équité et respect mutuel.

L'Université considère le respect mutuel, l'égalité, l'écoute et l'entraide comme des valeurs importantes qui favorisent l'épanouissement personnel ainsi que l'établissement de rapports harmonieux entre les personnes et entre les groupes, et qui permettent la mise en place d'un milieu sain et propice à la réalisation individuelle ou collective de sa mission universitaire.

L'Université est consciente que les situations de harcèlement ou pouvant mener à du harcèlement résultent de l'interaction de facteurs individuels, sociaux et liés au milieu de travail et d'études. Compte tenu de ces facteurs, l'Université croit que la prévention constitue le meilleur moyen pour assurer un milieu exempt de toute manifestation de harcèlement et donne ainsi priorité à la prévention.

Le « **harcèlement** » inclut notamment : le harcèlement psychologique, le harcèlement discriminatoire et le harcèlement sexuel.

Le harcèlement psychologique est une conduite vexatoire se manifestant par des comportements, des paroles, des écrits, des actes ou des gestes répétés qui sont hostiles ou non désirés, blessants ou injurieux d'une personne envers une autre et ayant pour effet de porter atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique d'une personne et pouvant entraîner pour celle-ci un milieu de travail ou d'études néfaste. Ces conduites vexatoires peuvent être le fait d'une seule personne ou d'un groupe de personnes.

Le harcèlement discriminatoire est lié à l'un ou l'autre des motifs sur lesquels il est légalement interdit de discriminer (le sexe, l'identité ou l'expression de genre, la grossesse, l'orientation sexuelle, l'état civil, l'âge, la religion, les convictions politiques, la langue, l'origine ethnique ou nationale, la race, la couleur, la condition sociale, le handicap ou l'utilisation d'un moyen pour pallier ce handicap) ou un motif analogue.

Une seule conduite grave peut aussi constituer du harcèlement si elle porte une telle atteinte et produit un effet nocif continu pour cette personne.

Situation pouvant mener à du harcèlement

Situation problématique qui met en jeu la dignité ou l'intégrité physique ou psychologique d'une personne et qui est susceptible de dégénérer jusqu'à devenir du harcèlement. C'est le cas notamment, mais non exclusivement, de l'abus de pouvoir ou d'autorité, du conflit et de l'incivilité. Pour éviter qu'une telle situation ne dégénère, elle doit être réglée de façon constructive, rapidement et avec respect afin de favoriser le mieux-être de chaque personne.

La politique s'applique à toute la communauté universitaire et aux partenaires externes en lien direct avec l'Université dans le cadre de leurs relations avec les membres de cette communauté. Elle s'applique à l'intérieur et à l'extérieur du campus, incluant les interactions exercées ou exprimées grâce à des moyens technologiques, tels les médias sociaux ou autres médias numériques. La politique vise également les personnes étudiantes dans le cadre de leurs activités d'apprentissage hors campus approuvées telles que les stages, en tenant compte des limites des capacités d'intervention de l'Université.

Pour plus d'information :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement (BIPH)

514 987-3000, poste 0886

harcelement@uqam.ca

<http://harcelement.uqam.ca>

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante)

514 987-3185

<http://vie-etudiante.uqam.ca>

Service de la prévention et de la sécurité

514 987-3131



Guide à l'intention des enseignant.e.s de l'UQAM

Qu'est-ce que le R18?

C'est le règlement institutionnel sur les infractions de nature académique. La gestion de ce règlement se fait grâce à un logiciel ([Infractions](#)) automatisé, particulièrement efficace pour faire le suivi des cas de récidive.

Conditions gagnantes pour éviter le plagiat !

- Mettre l'encart du R18 dans votre plan de cours.
- Parler du plagiat lors du premier cours du trimestre et avant un examen ou la remise d'un travail, ne serait-ce que quelques minutes afin de sensibiliser votre groupe au phénomène et lui dire que de courtes capsules sont à disposition pour se familiariser avec le sujet (<http://r18.uqam.ca>). Cette information est particulièrement utile aux étudiant.e.s de première année.
- Les orienter vers le site [Infosphère](#) pour ceux et celles qui désirent un aide-mémoire méthodologique ou qui n'ont pas les bases pour les règles de citation.
- Pour les travaux, bien expliquer en classe et dans le plan de cours le type d'entraide qui est permis ou interdit, c'est-à-dire ce qui est attendu de chacun. Par exemple, deux étudiant.e.s peuvent faire de la recherche et échanger sur leurs découvertes, mais il est important que les travaux soient distincts l'un de l'autre.
- Lors des examens en classe, laisser un espace entre chacun des étudiant.e.s. Si ce n'est pas possible, distribuer des versions différentes du même examen, avec une page frontispice de couleur différente.
- Transmettre des consignes claires lors d'un examen : les étudiant.e.s ne peuvent pas consulter de téléphone ou de montre intelligente. Pas même pour regarder l'heure!
- Si vous êtes témoin de la commission d'une infraction lors d'un examen : noter les informations nécessaires (qui, quoi, comment, quand, où), mais n'enlevez pas la copie d'examen à l'étudiant.e, car cela risque de créer une situation conflictuelle et de déranger les autres étudiant.e.s, laissez l'étudiant.e terminer son examen.
- Si vous avez des soupçons ou même la certitude de la commission d'une infraction académique, ne mettez pas zéro au travail ou à l'examen, mais faites un rapport de signalement. Vous éviterez ainsi deux conséquences possibles :
 - que l'étudiant.e fasse une demande de révision de note et que votre note soit modifiée puisque vous n'avez pas suivi la bonne procédure;
 - qu'il n'y ait pas de trace de la commission d'une infraction au dossier de l'étudiant.e, échappant ainsi au suivi systématique qui est fait lors de la commission d'une infraction, notamment lors de récidive(s).

Les étapes lors du dépôt d'un rapport de signalement (version simplifiée)

- a) Dépôt du rapport de signalement via le logiciel [Infractions](#). C'est tout! C'est rapide et simple!
- b) Enquête effectuée par le, la Responsable facultaire des Dossiers d'Infraction Académique ([liste des RDIA](#)).
- c) S'il y a une preuve suffisante, le dossier est transmis au Comité facultaire sur les infractions de nature académique.
- d) Si l'étudiant.e est sanctionné(e), il, elle peut aller en appel.

Pour plus d'information, communiquez avec le, la responsable de votre Faculté/École ou Marc-Olivier Desbiens (desbiens.marc-olivier@uqam.ca), secrétaire du Comité institutionnel sur les infractions de nature académique.



Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail aux fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis aux fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manoeuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les infractions et les sanctions possibles liées à ces infractions sont précisées aux articles 2 et 3 du [Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#).

Vous pouvez également consulter des capsules vidéos sur le site <http://r18.uqam.ca>. Celles-ci vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.



Infosphère est l'un de ces outils indispensables : un guide méthodologique visant à promouvoir les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux. Cet outil vous accompagnera tout au long de vos études et vous permettra d'éviter les pièges du plagiat.

**Cliquez sur le logo à gauche pour être redirigé vers le site.*