

POL 5492 – ANALYSE POLITIQUE DU MOYEN-ORIENT

Hiver 2014
Jeudi 14h-17h
Local :

François-Xavier Plasse-Couture
Disponibilité : sur rendez-vous ou de 13h à 14h le jeudi avant le cours

Local :

Courriel : plasse@hawaii.edu

PLAN DE COURS

DESCRIPTION OFFICIELLE DU COURS¹

Ce cours propose une analyse critique des processus politiques au Moyen-Orient en s'appuyant sur les théories des sciences sociales; inversement, celles-ci seront mises à l'épreuve des réalités du Moyen-Orient. Après une introduction sur l'orientalisme et ses héritages, seront étudiés les mutations des États et des sociétés : par exemple l'articulation entre les liens primordiaux et dynamiques politiques modernes ; la construction et l'usage des identités politiques locales, nationales et transnationales ; la question des régimes politiques, de la démocratisation et des consolidations autoritaires ; les mobilisations politiques à référent islamique ; la violence politique entre contestations, répressions et guerres ; les féminismes islamiques et la construction du genre.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU COURS

Ce cours examinera différentes approches et théories des sciences sociales abordées pour comprendre des aspects prédéterminés de la politique au Moyen-Orient. Ces derniers incluront l'Orientalisme, les identités et les liens primordiaux, l'Islam, le « transnationalisme », l'économie politique (i.e. États rentiers, pétrole), la persistance de l'autoritarisme, la violence (répression, guerre, occupation) dans le contexte néolibéral et bien sûr, le « Printemps Arabe » et son héritage récent.

Ce cours fournira donc des outils pour analyser ces sujets clés et ces enjeux politiques du Moyen-Orient. Ce cours n'est **PAS** un cours d'introduction sur le Moyen-Orient. Ainsi, les étudiant(e)s avec peu ou pas de connaissances sur ce sujet sont invité(e)s à consulter un manuel d'introduction sur la région **AVANT** le début du semestre. (S'adresser à l'enseignant pour des suggestions)

¹ Telle que présentée sur le site Web officiel du département de Science Politique de l'UQAM.
http://www.etudier.uqam.ca/cours?sigle=POL5492&ga_search=POL5492&ga_cat=cours#Description

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES

Les connaissances et les compétences développées lors de ce cours seront autant spécifiquement liées au sujet d'étude que générales. Ces dernières comprennent le développement d'aptitudes telles que réaliser un travail de recherche de moyenne envergure. Les compétences spécifiques au sujet d'étude incluent le développement de l'habileté à évaluer de façon critique les catégories, les concepts, les sites, et les pratiques autour desquels les événements du Moyen-Orient sont actualisés et analysés.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Je perçois la classe comme un espace de partage de connaissances et perçois mon rôle comme étant celui de faciliter la pensée critique à travers le dialogue, la provocation à réfléchir, l'expérimentation, la discussion et les présentations magistrales. Ainsi, les commentaires, interventions et questionnements des étudiants sont les bienvenus à tous moments lors des exposés magistraux. Cette méthode d'apprentissage actif vous confère la responsabilité et l'obligation de lire attentivement le matériel dans la liste de lecture, d'assister aux cours, et de partager vos questionnements avec les autres étudiants et l'enseignant.

Chaque séance débutera par un bref retour sur le contenu de la séance précédente (questions des étudiants, ou questions laissées en suspens à la fin du cours précédent) et d'une brève revue de l'actualité politique de la semaine dans la région. Suivra l'exposé magistral et si nécessaire, la présentation d'intervenants et de matériel pédagogique tel que des films, interviews, photos, etc. Si le temps le permet, une période de questions de 5-10 minutes pourra avoir lieu juste avant la fin du cours.

En terme de contenu, nous commencerons par aborder la question de l'Orientalisme, de la relation savoir/pouvoir dans le contexte de l'étude du M-O et d'un passé colonial qui se matérialise toujours dans le présent sous différentes formes. Nous utiliserons ensuite ce bagage pour mieux comprendre l'avènement du sionisme (nationalisme et ultranationalisme juif/Israélien) pour analyser le conflit israélo-palestinien et ses différentes formes de violence. Par la suite, les thèmes de l'Islam politique, de la persistance de l'autoritarisme, de la « libéralisation », et de la démocratie au M-O seront abordés, pour ensuite nous intéresser à la problématique des « états rentiers » et de leurs pétro-dollars. Nous terminerons le cours sur une note d'actualité internationale, avec trois sessions dédiées aux récents événements qui continuent de marquer l'actualité internationale (Révolutions en Tunisie, Égypte et Syrie; « Crise » du nucléaire iranien)

PROPOSITION D'ÉVALUATION

- **30%** seront alloués pour les fiches de lectures (résumé du texte obligatoire) (1 page) remises deux jours avant le cours, soit le mardi, au plus tard à 17h. La présence et participation en classe peuvent également influencer ce 30%.
- **10%** seront alloués à la simulation de crise du nucléaire iranien (incluant préparation) (3 avril 2014)
- **20%** seront alloués à la première partie du travail de session (6-8 pages) qui devra être remise au retour de la relâche, soit le 6 mars 2014.
- **40%** seront alloués pour le travail de session (incluant les modifications/corrections de la première partie) de 13-15 pages (sans compter la bibliographie).

Pour les fiches de lectures, aucun retard ne sera accepté. Pour les autres travaux, tout retard non-motivé entraînera une perte de 2 points par jour.

Séances	Contenu
9 janvier	Introduction et présentation du plan de cours. Mini-test de connaissances générales sur le M-O. (ne compte pas dans la note finale)

Séances	Contenu
16 janvier	<p>Savoir/Pouvoir et la politique d'étudier le M-O : Orientalisme, Ethnocentrisme, Colonialisme</p> <p>Lecture(s) obligatoire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edward Saïd. <i>L'Orientalisme. L'Orient créé par l'Occident</i>, Paris: Seuil, 1983 [1978], pp. I-X, et 318-346. <p>Lecture(s) suggérée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edward Saïd. <i>Culture et Impérialisme</i>, Paris : Fayard, 2000 • Edward Saïd. « Orientalism Once More », <i>Development and Change</i>, 2004, 35(5) : 869-879. • Olivier Moos, «Lénine en djellaba: néo-orientalisme et critique de l'islam», <i>Cahiers de l'Institut Religioscope</i>, 7, août 2011, 35p. • David Brooks. « Defending the coup, » <i>The New York Times</i>, 4 juillet 2013, [En ligne] http://www.nytimes.com/2013/07/05/opinion/brooks-defending-the-coup.html?_r=0 • Explorez ces deux sites Internet : <ul style="list-style-type: none"> 1. <i>The Middle East Forum</i> (http://www.meforum.org/) 2. <i>The Investigative Project</i> (www.investigativeproject.org/)
23 janvier	<p>Naissance du sionisme et de l'État Hébreu : La grande chaîne de l'Orientalisme se poursuit</p> <p>Lecture(s) obligatoire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ella Shohat. <i>Le sionisme du point de vue de ses victimes juives : les juifs orientaux en Israël</i>, (Paris : La Fabrique, 2006), pp. 7-33, 95-100. <p>et</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amnon Raz-Krakotzkin. <i>Exile et souveraineté : Judaïsme, sionisme et pensée binationale</i>, (Paris : La Fabrique, 2007) pp. 17-25, 59-69, 209-213. <p>Lecture(s) suggérée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aziza Khazzoom. « The Great Chain of Orientalism: Jewish Identity, Stigma Management, and Ethnic Exclusion in Israel », <i>American Sociological Review</i>, vol. 68, août 2003, pp. 481-510 - Ella Shohat. <i>Israeli Cinema : East/West and the politics of representation</i>, 2ième édition, (Londre : I. B. Tauris, 2010) - Judith Butler. <i>Vers la cohabitation : Judéité et critique du sionisme</i>, (Paris : Fayard, 2013) - Amiel Alcalay. <i>After Jews and Arabs: Remaking Levantine Culture</i>. (Minneapolis: University of Minnesota Press, 1993) - Rashid Khalidi. <i>Palestinian Identity: The Construction of National Modern Consciousness</i>. (New York: Columbia University Press, 1997)

Séances	Contenu
30 janvier	<p>Micro-politique du conflit israélo-palestinien : Occupation, ultra-nationalisme, racisme</p> <p>Lecture(s) obligatoire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eyal Weizman et Segal Rafi. Eds., <i>Une occupation civile : la politique de l'architecture israélienne</i>. (Paris : Éditions de l'Imprimeur, 2004) (EXTRAITS) - Projection en classe d'extraits du documentaire « The Gatekeepers » (2012) <p>Lecture(s) suggérée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rashid Khalidi. « Israël-Palestine: d'Oslo à la guerre contre le terrorisme », <i>Politique Étrangère</i>, No. 4, 2004, pp. 729-741. - Eyal Weizman. <i>Hollow land : Israel's Architecture of Occupation</i>, (New York : Verso, 2007) - Hamira Hass. <i>Boire la mer à Gaza</i>, (Paris : La Fabrique, 2001) - Breaking the Silence. <i>Our harsh logic : Israeli soldiers' testimonies from the Occupied Territories</i>, (New York : Metropolitan, 2012) - Leila Farsakh. « Independence, Cantons, or Bantustans: Whither the Palestinian State », <i>The Middle East Journal</i>, Vol. 59, No. 2, 2005, pp. 230-245. - Simon Assoun. « Critique envers Israël, je me retrouve sur la liste des « juifs honteux », » <i>Rue89/Nouvel Observateur</i>, 23 juin 2012, [En ligne] http://www.rue89.com/2012/06/23/critique-envers-israel-je-me-retrouve-sur-la-liste-des-juifs-honteux-233264 - Avi Shlaim. « The Rise and Fall of the Oslo Peace Process, » in Fawcett, L., <i>International Relations of the Middle East</i>, (Oxford: Oxford University Press, 2005), pp. 241-261.
6 février	<p>Néolibéralisme et économie de la violence dans les Territoires Occupés</p> <p>Lecture(s) obligatoire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naomi Klein. « Quand la paix ne sert plus à rien, » dans <i>La stratégie du choc : la montée d'un capitalisme du désastre</i>, (Montréal : Leméac, 2010) - Eyal Weizman. <i>A travers les murs : l'architecture de la nouvelle guerre urbaine</i>, (Paris : La Fabrique, 2008), pp. 7-15, 49-63, 80-90. - Présentation en classe d'extraits du documentaire « Five Broken Cameras » (2012) ou de « The Lab » (2012). <p>Lecture(s) suggérée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aude Signoles. « Israël/Palestine: la fin des fenêtres d'opportunité », <i>Politique étrangère</i>, Vol. 70, No. 4, 2005, pp. 781-791. - John Mearsheimer et Stephen Walt. « The Israel Lobby and U.S. Foreign Policy, » <i>Middle East Policy</i>, Vol. 13, No. 3, automne 2006, pp. 29-87. - Neve Gordon. <i>Israel's Occupation</i>, (Berkeley : University of California Press, 2008) - Francois-Xavier Plasse-Couture. « Effective Abandonment : the neoliberal economy of violence in Israel and the Occupied Territories », <i>Security Dialog</i>, octobre-décembre 2013, Vol. 44, No. 5-6, pp. 449-466. - Adi Ophir, Michal Givoni et Sari Hanafi. <i>The Power of Inclusive Exclusion : Anatomy of Israeli Rule in the Occupied Palestinian Territories</i>, (Cambridge, MA, USA : Zone Books, 2009) - Eyal Weizman. <i>The least of all possible evils : humanitarian violence from Arendt to Gaza</i>, (New York : Verso, 2012) - Charlotte Silver. « Zionism neoliberal style, » <i>Al Jazeera</i>, 11 février 2012, [En Ligne] http://www.aljazeera.com/indepth/opinion/2013/02/201321094433931990.html

Séances	Contenu
13 février	<p>Islam et Politique</p> <p>Lecture(s) obligatoire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - François Burgat. « Les mobilisations politiques à référent islamique », dans Elizabeth Picard (dir.), <i>La politique dans le monde arabe</i>, (Paris : Armand Colin, 2006), pp.79-100. (Disponible en ligne : http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/35/31/85/PDF/FBurgat_Les_mobilisations_a_referent_islamique.pdf) <p>Lecture(s) suggérée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timothy Mitchell. « McJihad : Islam in the U.S. Global Order », <i>Social Text</i>, 73, Vol. 20, No. 4, hiver 2002, pp. 1-18 - Marc Lynch, “Did We Get the Muslim Brotherhood Wrong?” <i>Foreign Policy</i>, 10 avril 2013. - Olivier Roy. <i>L'échec de l'islam politique</i>, (Paris: Seuil,1992) - Nazih Ayubi. « The Political Revival of Islam: The Case of Egypt », <i>International Journal of Middle East Studies</i>, Vol. 12, No. 4, 1980, pp. 481-499. - Fawaz A. Gerges. « The End of the Islamist Insurgency in Egypt?: Costs and Prospects », <i>Middle East Journal</i>, Vol. 54, No. 4, 2000, pp. 592-612 - Nazih Ayubi. <i>Political Islam</i>, (New York: Routledge, 1991), Chapitres 1 & 6, pp. 1-34, 120-157. - D. Eickelman et John Piscatori. <i>Muslim Politics</i>, (Princeton: Princeton University Press, 2004), Chapitres 1 & 2, pp. 3-21 et pp. 22-45. - Olivier Roy. « Islamisme et nationalisme », <i>Pouvoirs</i>, no. 104, 2003, pp. 45-53.
20 février	<p>Le colonialisme, nationalisme(s) arabe(s) et la formation de l'État au M-O</p> <p>Lecture(s) obligatoire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabrice Balanche. « Clientélisme, communautarisme et fragmentation territoriale en Syrie », <i>A contrario</i>, No. 11, 2009, pp. 122-150. <p>Lecture(s) suggérée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - David Waldner. <i>State-Building and Late Development</i> (Ithaca: Cornell University Press, 1999) – Chapitre 4: Constructing Coalitions and Building States: Syria (pp. 74-94) - Fred Halliday. <i>The Middle East in International Relations</i>, (Cambridge : Cambridge University Press, 2005), Chapitre 3, (pp. 75-96) - Lisa Anderson, « The State in the Middle East and North Africa, » <i>Comparative Politics</i> (octobre 1987), pp. 1-18. - Lisa Anderson, <i>The State and Social Transformation in Tunisia and Libya, 1830-1980</i> (Princeton: Princeton University Press, 1986), pp. 3-35, 59-63, 137-139, 181-183, 225-230, 270-279. - Joel Migdal, <i>Strong Societies and Weak States: State-Society Relations and State Capabilities in the Third World</i> (Princeton: Princeton University Press, 1988), pp. 3-41, 181-205, 259-277. - Nazih Ayubi. <i>Over-stating the Arab State, Politics and Society in the Middle East</i>, (Londre: I.B. Tauris, 2001)
27 février	RELACHE

Séances	Contenu
6 mars	<p>Relations Sociétés/États : Construction de l'État au M-O</p> <p>Lecture(s) obligatoire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabrice Balanche, «L'État au Proche-Orient arabe entre communautarisme, clientélisme, mondialisation et projet de Grand Moyen-Orient», <i>L'Espace politique</i>, 2010/2, 11, http://espacepolitique.revues.org/index1619.html <p>Lecture(s) suggérée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vickie Langohr. « Too Much Civil Society, Too Little Politics: Egypt and Liberalizing Arab Regimes, » dans Marsha Pripstein Posusney and Michele Penner Angrist, Eds., <i>Authoritarianism in the Middle East: Regimes and Resistance</i> (Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2005) - Moustafa, Tamir, « Conflict and Cooperation Between the State and Religious Institutions in Contemporary Egypt, » <i>International Journal of Middle East Studies</i>, Vol. 32, 2000, pp. 3–22. - Barnett, M. & Jack Levy. « Domestic sources of alliances and alignments: the case of Egypt, 1962-73, » <i>International Organization</i>, Vol. 45, No. 3, Summer 1991, pp. 369-395.
13 mars	<p>Persistance de l'autoritarisme, « libéralisation », et démocratie au M-O</p> <p>Lecture(s) obligatoire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Michel Camau. « Globalisation démocratique et exception autoritaire arabe », <i>Critique Internationale</i>, No. 30, janvier-mars 2006, pp. 59-81. <p>Lecture(s) suggérée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daniel Brumberg. <i>Moyen-orient : l'enjeu démocratique</i>, (Paris : Michalon, 2003) - Steven Heydemann. « La question de la démocratie dans les travaux sur le monde arabe », <i>Critique Internationale</i>, No. 17, Octobre 2002, pp. 54-62 - Ghassan Salamé. « Sur la causalité d'un manque : pourquoi le monde arabe n'est-il donc pas démocratique ? » <i>Revue française de science politique</i> 41(3), 1991, pp. 307-341 - I. Harik. « Democracy, “Arab Exceptionalism” and Social Science », <i>The Middle East Journal</i>, Vol. 60, No. 4, 2006, pp. 664-684. - Lisa Anderson. « Democracy in the Arab World: A Critique of the Political Culture Approach », in Brynen, Korany & Noble, (eds.), <i>Political Liberalization and Democratization in the Arab World</i>, Vol. 1, (Boulder: Lynne Rienner Publishers, 1995), pp. 77-92 - Bellin, Eva. « Coercive Institutions and Coercive Leaders », dans Marsha Pripstein Posusney et Michele Penner Angrist, Eds., <i>Authoritarianism in the Middle East: Regimes and Resistance</i> (Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2005) – Chapitre 2 (pp. 21-42)

Séances	Contenu
20 mars	<p>États rentiers et pétro-politique</p> <p>Lecture(s) obligatoire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luis Martinez, «La rente pétrolière, source de violences pour l'Algérie», <i>Moyen-Orient</i>, No. 7, septembre 2010, pp. 32-36 (entretien) [En Ligne] http://www.moyenorient-presse.com/?p=560 - Yasuyuki Matsunaga. « L'État rentier est-il réfractaire à la démocratie », <i>Critique internationale</i>, No. 8, juillet 2000, pp. 46-58. [En ligne] http://www.ceri-sciencespo.com/publica/critique/article/ci08p46-58.pdf <p>Lecture(s) suggérée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Michael L. Ross. « Does Oil Hinder Democracy? », <i>World Politics</i>, Vol. 53, 2001, pp. 326-361.
27 mars	<p>ISA 2014 Toronto (absence de l'enseignant)</p> <p>Projection de film/documentaire</p>
3 avril	<p>L'Iran et la « crise » du nucléaire</p> <p>Conférencier invité : Philippe Beaulieu-Brossard (University of St-Andrews)</p> <p>Simulation de crise du nucléaire iranien (10%)</p> <p>Lecture(s) obligatoire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clément Therme et Reza Khazaneh. « Le développement du programme nucléaire iranien : entre aspects techniques et questions politiques, » <i>Maghreb-Machrek</i>, No. 212, Été 2012, pp. 103-118. <p>Lecture(s) suggérée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denis Bauchard et Al. «Où va l'Iran ? », <i>Politique étrangère</i>, Automne 2012/13, pp. 486-546 - Frédéric Tellier. « La bombe iranienne : stratégies, enjeux et perspectives », <i>Journal d'étude des relations internationales au Moyen-Orient</i>, Vol. 1, No. 1, juillet 2006, pp. 1-12. - Nader Barzin. <i>L'Iran nucléaire</i>, (Paris : L'Harmattan, 2005) - Yves Bonnet. <i>Nucléaire iranien : une hypocrisie internationale</i> (Neuilly-sur-Seine : Michel Laffont, 2008)

Séances	Contenu
10 avril	<p>Révolutions, « Printemps Arabe », et le présent néolibéral : Le cas syrien</p> <p>Lecture(s) obligatoire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denis BAUCHARD, Mansouria MOKHEFI, Philippe MOREAU DEFARGES, Laurence NARDON, Julien NOCETTI, Vivien PERTUSOT, Dorothée SCHMID. « Syrie : la bascule diplomatique. Sept chercheurs de l'Ifri décryptent la crise syrienne », Note de l'Ifri, 9 septembre 2013 [En ligne] http://www.ifri.org/index.php?page=detail-contribution&id=7796&id_provenance=98 <p>Lecture(s) suggérée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peter Harling et Sarah Brike. "Beyond the Fall of the Syrian Regime," <i>Middle East Report</i>, February 24 2012, [Online] http://www.merip.org/mero/mero022412 - Afshon Ostovar et Will McCants. "The Rebel Alliance: Why Syria's Armed Opposition Has Failed to Unify," <i>CNA Report</i>, March 2013, [En ligne] http://www.cna.org/sites/default/files/research/DRM-2013-U-004125-1REV.pdf
17 avril	<p>Révolutions, « Printemps Arabe », et le présent néolibéral : Les cas égyptien et tunisien</p> <p>Lecture(s) obligatoire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akram Belkaïd. « En Tunisie et en Égypte, l'ivresse des possibles : Après les révolutions, les privatisations », <i>Le Monde Diplomatique</i>, octobre 2011 [En ligne] http://www.monde-diplomatique.fr/2011/10/BELKAID/21108 ET/OU - Antoine Basbous. <i>Le Tsunami Arabe</i>, (Paris : Fayard, 2011) (EXTRAITS) <p>Lecture(s) suggérée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talal Asad et Ayça Çubukçu. « Neither Heroes, Nor Villains : A Conversation with Talal Asad on Egypt After Morsi », <i>Jadaliyya</i>, 23 juillet 2013 [En ligne] http://www.jadaliyya.com/pages/index/13129/ neither-heroes-nor-villains_a-conversation-with-ta - René Naba. <i>Les révolutions arabes & la malédiction de Camp David</i>, (Paris: éditions Bachari, 2011) - Mathieu Guidere. <i>Le choc des révolutions</i>, (Paris : Autrement, 2011) - Claude Guibal et Tangi Salaun. <i>L'Égypte de Tahrir, anatomie d'une révolution</i>, (Paris: Seuil, 2011) - Ali El-Samann. <i>L'Égypte d'une révolution à l'autre</i>, (Monaco: Editions du Rocher, 2011)
24 avril	<p>Conclusion, Synthèse du cours, Discussion</p> <p>Remise du travail de session</p>

BIBLIOGRAPHIE

Anderson, Lisa. *The State and Social Transformation in Tunisia and Libya, 1830-1980* (Princeton: Princeton University Press, 1986)

Anderson, Lisa. « The State in the Middle East and North Africa, » *Comparative Politics*, octobre 1987, pp. 1-18.

- Asad, Talal et Ayça Çubukçu. « Neither Heroes, Nor Villains : A Conversation with Talal Asad on Egypt After Morsi », *Jadaliyya*, 23 juillet 2013 [En ligne] http://www.jadaliyya.com/pages/index/13129/ neither-heroes-nor-villains_a-conversation-with-ta
- Barnett, Michael. « Institutions, Roles, and Disorder: The Case of the Arab States System, » *International Studies Quarterly*, vol. 37, no. 3, septembre 1993, pp. 271 – 296.
- Barnett, Michael N. et Jack S. Levy. « Domestic sources of alliances and alignments : the case of Egypt, 1962-73 », *International Organization*, Vol. 45, No. 3, été 1991, pp. 369-395.
- BARZILAI, Gad. « War, Democracy, and Internal Conflict: Israël in a Comparative Perspective », *Comparative Politics*, Vol. 31, No. 3, Avril 1999, pp. 317-336.
- Bellin, Eva. « The Robustness of Authoritarianism in the Middle East : Exceptionalism in Comparative Perspective », *Comparative Politics*, Vol. 36, No. 2, janvier 2004, pp. 139-153.
- Defay, Alexandre. *Géopolitique du Proche-Orient*, 4e éd., (Paris : PUF, 2008)
- Finkelstein, Norman. *Image and Reality of the Israel-Palestine Conflict*. Second Edition. (New York: Verso, 2003)
- Halliday, Fred. *The Middle East in International Relations*, (Cambridge : Cambridge University Press, 2005)
- Hinnebusch, Raymond and Anoushiravan Ehteshami, eds. *The Foreign Policies of Middle East States* (Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2002)
- Langhor, Vickie. « Too Much Civil Society, Too Little Politics : Egypt and Liberalizing Arab Regimes », *Comparative Politics*, Vol. 36, No. 2, janvier 2004, pp. 181-201.
- Lockman, Zachary. *Contending Visions of the Middle East: The History and Politics of Orientalism*. (Cambridge: Cambridge University Press, 2004)
- Mbembe, Achille. “Necropolitics,” *Public Culture*, Vol. 15, No. 1, 2003, pp. 11-40.
- Mbembe, Achilles. *De la postcolonie*, (Paris: Karthala, 2000)
- Melhem, Hisham. « Syria Between Two Transitions », *Middle East Report*, printemps 1997, pp. 2-7.
- Migdal, Joel. *Strong Societies and Weak States: State-Society Relations and State Capabilities in the Third World* (Princeton: Princeton University Press, 1988)
- Mitchell, Timothy. « McJihad : Islam in the U.S. Global Order », *Social Text*, 73, Vol. 20, No. 4, hiver 2002, pp. 1-18
- Moustafa, Tamir. « Conflict and Cooperation Between the State and Religious Institutions in Contemporary Egypt », *International Journal of Middle East Studies*, No. 32, 2000, pp. 3-22
- Muslih, Muhammad. « Towards Coexistence : An Analysis of the Resolutions of the Palestine National Council », *Journal of Palestine Studies*, Vol. 19, No. 4, été 1990, pp. 3-29.
- Reinhart, Tanya. *Israel/Palestines: How to End the War of 1948*, (New York: Seven Stories Press, 2005)

Telhami, Shibley and Michael Barnett. *Identity and Foreign Policy in the Middle East*, Eds., (Ithaca: Cornell University Press, 2002)

Tessler, Mark. *A History of the Israeli-Palestinian Conflict*. (Bloomington: Indiana University Press, 1994)

Waldner, David. *State Building and Late Development*, (Ithaca : Cornell University Press, 1999)

Wedeen, Lisa. « Ideology and Humor in Dark Times : Notes from Syria », *Critical Inquiry*, No. 39, été 2013, pp. 841-873.

Wedeen, Lisa. *Ambiguities of Domination: Politics, Rhetoric, and Symbols in Contemporary Syria*. (Chicago: University of Chicago Press, 1999)

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.ugam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.