

# UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

## DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE

### COURS POL 5441-30 POLITIQUE ÉTRANGÈRE DU CANADA

Session : **Hiver 2014**

Horaire : Mercredi de 9h30 à 12h30

Chargé de cours : **Samy MESLI**

Bureau : A-3610

Disponibilité : Mercredi de 13h à 14h et sur rendez-vous

Courrier électronique : [mesli.samy@uqam.ca](mailto:mesli.samy@uqam.ca)

### DESCRIPTION

La place du Canada dans le monde par rapport aux autres acteurs du système international. Analyse des origines, de l'élaboration, du processus de prise de décision et de la mise en oeuvre de la politique étrangère. Le rôle international du Québec. Les relations du Canada avec les États-Unis, l'Europe et les autres régions du monde. Sa participation aux organisations internationales et ses positions face aux grands enjeux mondiaux.

### OBJECTIFS

Ce cours a pour objectif de transmettre aux étudiants une capacité d'analyse générale et un sens critique à l'égard de la politique étrangère canadienne. Il vise à étudier les origines et l'évolution de la diplomatie du Canada, en observant les différentes variables et les choix stratégiques fondamentaux qui ont façonné sa politique extérieure. Il s'agira aussi d'examiner la place et le rôle du Canada au sein de la communauté des nations et des principales organisations internationales.

Les objectifs du cours sont les suivants :

- comprendre le processus de prise de décision et les acteurs impliqués dans la mise en œuvre de la politique étrangère.
- observer les enjeux et les objectifs de la diplomatie canadienne, ainsi que les relations développées avec les États-Unis, l'Europe et les autres régions du monde.
- étudier la participation du Canada dans les organisations internationales.
- examiner divers aspects de la politique extérieure canadienne.
- analyser les activités internationales du Québec et des autres provinces canadiennes.

### FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours sera donné sous forme magistrale, complété par des lectures et des séminaires.

Le cours se divise en trois grandes parties. La première consiste à présenter les aspects théoriques et historiques de l'étude de la politique étrangère canadienne et analyse ensuite les principales variables utilisées pour l'étude de la politique étrangère : déterminants internes et externes, caractéristiques de l'État et rôle des individus. La deuxième partie s'intéresse aux objectifs et aux réalisations de la diplomatie canadienne, en observant, d'une part, les principaux enjeux liés à la politique étrangère et, d'autre part, les relations que le Canada entretient avec les organisations internationales et les grandes régions du monde. La dernière partie du cours est consacrée à l'étude des relations internationales des provinces canadiennes, et notamment le Québec.

### ÉVALUATION

<b>Rapport de séminaire 1</b>	<b>25%</b>	<b>19 février ou 19 mars</b>
<b>Rapport de séminaire 2</b>	<b>25%</b>	<b>19 mars ou 9 avril</b>
<b>Participation aux séminaires</b>	<b>10%</b>	<b>19 février, 19 mars, 9 avril</b>
<b>Examen final</b>	<b>40%</b>	<b>16 avril</b>

- Sur les trois séminaires proposés pendant la session, les étudiants devront réaliser deux rapports de séminaires. Chaque rapport consiste en un texte d'environ 12 pages dans lequel l'étudiant présente sa réponse et les arguments qui l'étayent. Il s'agit d'apporter une réponse la plus convaincante possible à la question posée, en construisant un plan et en proposant plusieurs arguments. Pour ce travail, les étudiants devront utiliser, outre le texte proposé en classe, un minimum de quatre études scientifiques (monographies, actes de colloque, dont au moins un article scientifique). Idéalement, on devrait y retrouver les éléments suivants :
  - a. *Une introduction*, qui explique les termes du débat.
  - b. *L'argumentaire général*, c'est-à-dire la réponse apportée par l'auteur du travail de recherche à la question posée.
  - c. Dans le corps du devoir, l'utilisation d'*exemples détaillés* qui offrent une illustration concrète de la réponse générale à la question posée.
  - d. En conclusion, un exposé des *conséquences politiques* de la réponse apportée.La note est fonction de la *qualité de la recherche* et de l'exploitation des sources, de la *pertinence* de l'argumentaire et de la *cohérence* du texte.  
Les rapports de séminaires doivent IMPÉRATIVEMENT être remis AVANT le séminaire. En aucun cas les retards ne seront acceptés.
- La participation des étudiants et la qualité de leurs interventions lors des séminaires comptera pour 10% de la note finale
- L'examen final en classe sera d'une durée de 3 heures. Il portera sur l'ensemble de la matière et l'usage des notes de cours ne sera pas autorisé. Les étudiants devront choisir deux sujets sur un choix de quatre. Chaque réponse, entre 5 et 6 pages, devra être argumentée grâce aux connaissances acquises pendant le cours.

### CALENDRIER

**1) Mercredi 8 janvier**

**Introduction**

**Présentation du cours et des évaluations**

*Lectures* : Kim Richard NOSSAL, Stéphane ROUSSEL et Stéphane PAQUIN, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2007, «Introduction : l'analyse de la politique étrangère », p. 25-48.

## **2) Mercredi 15 janvier**

### **L'évolution de la politique étrangère canadienne de 1867 à 2012**

L'impérialisme et les liens avec la Grande-Bretagne – L'émancipation du Canada et le statut de Westminster – Le Canada après 1945 et l'âge d'or de la diplomatie canadienne – L'évolution de politique étrangère de Trudeau à Harper.

## **3) Mercredi 22 janvier**

### **Les grandes approches en politique étrangère canadienne**

Puissance moyenne, satellite ou puissance majeure? Internationalisme, isolationnisme ou continentalisme? La géographie, la puissance relative, les institutions et la société internationale.

*Lectures* : NOSSAL *et al.*, chap. 1 «La position internationale du Canada» (p. 53-103), chap. 2 «Puissance et statut» (p. 105-168) et chap. 4 «Les idées dominantes» (p. 227-280).

## **4) Mercredi 29 janvier**

### **Les acteurs de la politique étrangère**

Le processus d'élaboration en politique étrangère – Le rôle du Premier ministre, du ministre des Affaires extérieures et du Commerce international et du gouvernement.

*Lectures* : NOSSAL *et al.*, chap. 5 «Le Premier ministre», chap. 6 «La diplomatie de Sommet», chap. 7 «Les ministres et le Cabinet » (p. 280-386).

## **5) Mercredi 5 février**

### **Quels contre-pouvoirs?**

Le rôle du Parlement et des diplomates canadiens – L'influence de la société civile.

*Lectures* : NOSSAL *et al.*, chap. 3 « La société civile» (p. 169-226), chap. 8 «Bureaucratie et politique étrangère» (p. 387-433), chap. 9 « Le rôle du Parlement » (p. 435-474).

## **6) Mercredi 12 février**

### **Les objectifs et les enjeux de la politique étrangère canadienne**

La politique de sécurité et défense – La promotion des échanges économiques – La question de l'Arctique.

## **7) Mercredi 19 février**

**Séminaire 1** : Le gouvernement conservateur de Stephen Harper mène-t-il une politique réellement différente de celle des gouvernements précédents?

## **8) Mercredi 26 février**

### **Semaine de lecture**

## **9) Mercredi 5 mars**

### **Les relations avec les États-Unis**

Les relations politiques – Les échanges économiques – La coopération militaire

## **10) Mercredi 12 mars**

### **Le Canada dans le monde**

Les relations avec l'Europe et les autres régions du monde – Les organisations internationales (ONU, OTAN, Commonwealth, Francophonie).

**11) Mercredi 19 mars**

**Séminaire 2 :** Outre les États-Unis, quelle région du monde devrait, selon vous, constituer la priorité pour le Canada? Pour quelles raisons?

**12) Mercredi 26 mars**

**Le fédéralisme et les provinces**

Le rôle des provinces canadiennes – La répartition des pouvoirs avec le gouvernement fédéral

*Lectures :* NOSSAL *et al.*, chap. 10 «Souveraineté et fédéralisme» (p. 480-509), chap. 11 «La diplomatie parallèle des provinces canadiennes» (p. 510-553), chap. 12 «La paradiplomatie identitaire du Québec et l'unité nationale» (p. 554-601).

**13) Mercredi 2 avril**

**Les relations internationales du Québec**

L'émergence du Québec sur la scène internationale et la Doctrine Gérin-Lajoie – Le développement de la paradiplomatie québécoise depuis 1965 – Le Québec et la Francophonie.

**14) Mercredi 9 avril**

**Séminaire 3 :** La société québécoise (qui peut ici être représentée par l'État québécois) entretient-elle une attitude différente en politique étrangère? Que la réponse soit oui ou non, quelles sont les conséquences dans les rapports avec le gouvernement fédéral?

**15) Mercredi 16 avril**

**Examen final**

**LECTURES OBLIGATOIRES**

La lecture de l'ouvrage suivant est obligatoire dans le cadre du cours :

Nossal, Kim Richard, Roussel Stéphane et Paquin, Stéphane, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2007, 646 p.

**BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE**

Ouvrages sur les relations internationales du Canada :

A. Arthur, *The Rise and Fall of a Middle Power*, Toronto, Lorimer, 1993.

A. E. Blanchette (dir.), *Canadian Foreign Policy, 1977-1992. Selected Speeches and Documents*, Ottawa, Carleton University Press, 1994.

R. Bothwell, et J. L. Granatstein, *Pirouette : Pierre Trudeau and Canadian Foreign Policy*, Toronto, University of Toronto Press, 1990.

A. Cohen, *While Canada slept. How we Lost our Place in the World*, Toronto, McClelland and Stewart Ltd., 2003.

- R. Gendron, *Towards a Francophone Community. Canada's Relations with France and French Africa (1945-1968)*, Montréal/Kingston, McGill/Queen's University Press, 2006.
- J.L. Granatstein, *Canada's Army : Waging War and Keeping the Peace*, Toronto, University of Toronto Press, 1996.
- J.L. Granatstein, *Yankee go Home : Canadians and anti-americanism*, Toronto, Harper Collins, 1996.
- M. Hart, *Decision at Midnight. Inside the Canada-US Free-trade Negotiations*, Vancouver, UBC Press, 1995.
- J. Hilliker, *Le Ministère des affaires extérieures du Canada*, vol. 1, Les années de formation, 1909-1946, Québec, Presses de l'Université Laval, 1990.
- J. Hilliker, *Le Ministère des affaires extérieures du Canada*, vol. 2, L'essor, 1946-1968, Québec, Presses de l'Université Laval, 1995.
- N. Hillmer, et Granatstein, J. L., *Empire to Umpire. Canada and the World into the 21st Century*, Toronto, Nelson Education, 2<sup>e</sup> édition, 2008, 393 p.
- P. James, N. Michaud et M. J. O'Reilly (dir.), *Handbook of Canadian Foreign Policy*, Lanham, Lexington books, 2006.
- T. Keating, *Canada and World Order. The Multilateralist Tradition in Canadian Foreign Policy*, Toronto, McClelland and Stewart Inc., 1993.
- J. Kirton, *Canadian Foreign Policy in a Changing World*, Toronto, Thompson Nelson, 2006.
- A. Legault, et M. Fortmann, *Une diplomatie de l'espoir. Le Canada et le désarmement, 1945-1988*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1989.
- P. Létourneau (dir.), *Le Canada et l'OTAN après 40 ans (1949-1989)*, Québec, CQRI, 1992.
- J. MacFarlane, *Ernest Lapointe and Quebec's Influence on Canadian Foreign Policy*, Toronto, University of Toronto Press, 1999.
- C. Melakopides, *Pragmatic Idealism : Canadian Foreign Policy, 1945-1995*, Montréal-Kingston, McGill-Queen's University Press, 1998.
- N. Michaud et K. Nossal (dir.), *Diplomatic Departures. The Conservative Era in Canadian Foreign Policy, 1984-1993*, Vancouver, UBC Press, 2001.
- D. Morton, *Histoire militaire du Canada*, Montréal, Athéna, 2009.
- D. Morton, et J.L. Granatstein, *Marching to Armageddon : Canadians and the Great War, 1914-1919*, Toronto, L et O Dennys, 1989.
- D. Morton, et J.L. Granatstein, *A nation forged in fire : Canadians and the Second World War*, Toronto, L et O Dennys, 1989.
- K. R. Nossal, *The Politics of Canadian Foreign Policy*, 3<sup>e</sup> ed., Scarborough, Prentice-Hall, 1997.
- P. Painchaud (dir.), *Le Canada et le Québec sur la scène internationale*, Sillery, PUQ, 1977.
- P. Painchaud (dir.), *De Mackenzie King à Pierre Trudeau : 40 ans de diplomatie canadienne, 1945-*

1985, Québec, Presses de l'Université Laval, 1989.

C. Pratt (dir.), *Canadian International Development Assistance Policies. An Appraisal*, Montréal/Kingston, McGill/Queen's University Press, 1996.

J. Rochlin, *Discovering the Americas. The Evolution of Canadian Foreign Policy Towards Latin America*, Vancouver, UBC Press, 1994.

S. Roussel (dir.), *Culture stratégique et politique de défense. L'expérience canadienne*, Montréal, Athéna, 2007.

J. Thomson et S. Randall, *Canada and the United States. Ambivalent Allies*, Montréal/Kingston, McGill/Queen's University Press, 1994.

C. Turenne Sjolander, N. Hillmer, et F. O. Hampson, *Canada's International Policies. Agendas, Alternatives, and Politics*, Toronto, Oxford University Press, 2008.

J. Welsh, *At Home in the World. Canada's Global Vision for the 21<sup>st</sup> Century*, Toronto, HarperCollins Publishers, 2004.

R. Wolfe (dir.), *Diplomatic Missions: the Ambassador in Canadian Foreign Policy*, Kingston, Queen's University Press, 2004.

Ouvrages sur les relations internationales du Québec :

L. Balthazar, L. Bélanger, et G. Mace, *Trente ans de politique extérieure, 1960-1990*, Québec, CQRI, Septentrion, 1993.

L. Balthazar et A. Hero, *Le Québec dans l'espace américain*, Montréal, Québec-Amérique, 1999.

F. Bastien, *Relations particulières : la France face au Québec après de Gaulle*, Montréal, Boréal, 1999.

L. Bernier, *De Paris à Washington : la politique internationale du Québec*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, 1996.

J.-F. Lisée, *Dans l'œil de l'Aigle*, Montréal, Boréal, 1990.

C. Morin, *L'art de l'impossible : la diplomatie québécoise depuis 1960*, Montréal, Boréal, 1987.

S. Noda, *Entre l'indépendance et le fédéralisme : 1970-1980. La décennie marquante des relations internationales du Québec*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2001.

S. Paquin (dir.), *Les relations internationales du Québec depuis la Doctrine Gérin-Lajoie (1965-2005)*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2006.

S. Paquin (dir.), *Histoire des relations internationales du Québec*, Montréal, VLB éditeur, 2006.

A. Patry, *Le Québec dans le monde*, Montréal, Leméac, 1980.

J.-F. Payette, *Introduction critique aux relations internationales du Québec. Le mythe d'une politique étrangère*, 2<sup>e</sup> ed., Montréal, Presses de l'Université du Québec, 2011.

D. C. Thomson, *De Gaulle et le Québec*, Montréal, Éditions du Trécaré, 1990.

## **LE CENTRE PAULO FREIRE**

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514-987-3000 poste 2544.

## **PLAGIAT**

**Règlement no. 18**  
**Article 2.1 Infraction**

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

## **ENTENTE D'ÉVALUATION**

### **6.9 Entente d'évaluation**

#### **6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation**

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

#### **6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation**

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

#### **6.9.3 Procédure**

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.