

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE

COURS POL 5441-30 POLITIQUE ÉTRANGÈRE DU CANADA

Session : **Hiver 2011**

Horaire : Mercredi de 9h30 à 12h30

Chargé de cours : **Samy MESLI**

Bureau : A-3610

Disponibilité : Mercredi de 13h à 14h et sur rendez-vous

Courrier électronique : mesli.samy@uqam.ca

DESCRIPTION

La place du Canada dans le monde par rapport aux autres acteurs du système international. Analyse des origines, de l'élaboration, du processus de prise de décision et de la mise en oeuvre de la politique étrangère. Le rôle international du Québec. Les relations du Canada avec les États-Unis, l'Europe et les autres régions du monde. Sa participation aux organisations internationales et ses positions face aux grands enjeux mondiaux.

OBJECTIFS

Ce cours a pour objectif de transmettre aux étudiants une capacité d'analyse générale et un sens critique à l'égard de la politique étrangère canadienne. Il vise à étudier les origines et l'évolution de la diplomatie du Canada, en observant les différentes variables et les choix stratégiques fondamentaux qui ont façonné sa politique extérieure. Il s'agira aussi d'examiner la place et le rôle du Canada au sein de la communauté des nations et des principales organisations internationales.

Les objectifs du cours sont les suivants :

- comprendre le processus de prise de décision et les acteurs impliqués dans la mise en œuvre de la politique étrangère.
- observer les enjeux et les objectifs de la diplomatie canadienne, ainsi que les relations développées avec les États-Unis, l'Europe et les autres régions du monde.
- étudier la participation du Canada dans les organisations internationales.
- examiner divers aspects de la politique extérieure canadienne.
- analyser les activités internationales du Québec et des autres provinces canadiennes.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours sera donné sous forme magistrale, mais comprendra des périodes de discussion consacrées à l'étude de documents.

ÉVALUATION

Examen en classe	30%	23 février
Travail de synthèse	30%	23 mars
Examen final	40%	20 avril

- Le premier examen en classe sera d'une durée de 90 minutes. Les étudiants auront à choisir un des deux sujets proposés, et le traiter en 5 à 6 pages. L'usage des notes de cours n'est pas autorisé. Les travaux devront faire apparaître une problématique de recherche et une argumentation structurée.
- Un travail de synthèse de 10 à 12 pages, dactylographié à double interligne. Le thème du travail peut être choisi dans une liste fournie aux étudiants au début de la session, ou peut consister en un autre sujet choisi en accord avec le professeur. Pour l'élaboration de ce travail, il faut se servir d'un minimum de quatre études (monographies, actes de colloque, dont au moins un article scientifique).
- Il convient de répondre à la question avec une démonstration reposant sur une problématique et un plan bien élaboré, témoignant d'une bonne compréhension du sujet et des documents utilisés. Les étudiants qui le souhaitent peuvent faire approuver leur plan de travail.
- L'examen final en classe sera d'une durée de 3 heures. Il portera sur l'ensemble de la matière et l'usage des notes de cours ne sera pas autorisé. Les étudiants devront choisir deux sujets sur un choix de quatre. Chaque réponse, entre 5 et 6 pages, devra être argumentée grâce aux connaissances acquises pendant le cours.

CALENDRIER

1) Mercredi 12 janvier

Introduction

Présentation du cours

2) Mercredi 19 janvier

Les origines de la politique étrangère canadienne depuis 1867

L'impérialisme et les liens avec la Grande-Bretagne – L'isolationnisme de l'entre-deux-guerres – L'internationalisme après 1945 – Le continentalisme comme idée dominante?

3) Mercredi 26 janvier

Les acteurs de la politique étrangère

Le processus d'élaboration : rôle du Premier ministre, du ministre des Affaires extérieures et du Commerce international, du Parlement – Les diplomates canadiens – L'influence de la société civile

4) Mercredi 2 février

Les enjeux de la politique étrangère

Les énoncés politiques du ministère des Affaires étrangères et du Commerce international – Objectifs économiques, politiques, stratégiques

5) Mercredi 9 février

Les relations du Canada avec les États-Unis

Politique de défense (NORAD) – Échanges économiques (ALENA) – Relations politiques depuis 2001

6) Mercredi 16 février

Les relations du Canada avec l'Europe et la Russie

Les relations avec la Grande-Bretagne – Les relations avec la France – Les échanges avec l'Union européenne – Les relations avec la Russie

7) Mercredi 23 février

Examen en classe

8) Mercredi 2 mars

Semaine de lecture

9) Mercredi 9 mars

Le Canada dans le monde

Une puissance moyenne : quel statut pour le Canada ? – Les relations avec les autres régions du monde

10) Mercredi 16 mars

Le rôle du Canada dans les organisations internationales

ONU – OTAN – Commonwealth – Francophonie

11) Mercredi 23 mars

Travail à remettre

Le Canada et les opérations de maintien de la paix

Pearson et la création des casques bleus – interventions canadiennes depuis Suez – La présence canadienne en Afghanistan

12) Mercredi 30 mars

L'aide canadienne au développement

La contribution canadienne au développement international – le rôle de l'ACDI

13) Mercredi 6 avril

Le fédéralisme et les provinces

Le rôle des provinces canadiennes – La répartition des pouvoirs avec le gouvernement fédéral

14) Mercredi 13 avril

Les relations internationales du Québec

L'émergence du Québec sur la scène internationale – La Doctrine Gérin-Lajoie – Le développement de la paradiplomatie québécoise depuis 1965

15) Mercredi 20 avril

Examen final

LECTURES OBLIGATOIRES

La lecture de l'ouvrage suivant est obligatoire dans le cadre du cours :

Nossal, Kim Richard, Roussel Stéphane et Paquin, Stéphane, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2007, 646 p.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

Ouvrages sur les relations internationales du Canada :

A. Arthur, *The Rise and Fall of a Middle Power*, Toronto, Lorimer, 1993.

A. E. Blanchette (dir.), *Canadian Foreign Policy, 1977-1992. Selected Speeches and Documents*, Ottawa, Carleton University Press, 1994.

R. Bothwell, et J. L. Granatstein, *Pirouette : Pierre Trudeau and Canadian Foreign Policy*, Toronto, University of Toronto Press, 1990.

A. Cohen, *While Canada slept. How we Lost our Place in the World*, Toronto, McClelland and Stewart Ltd., 2003.

R. Gendron, *Towards a Francophone Community. Canada's Relations with France and French Africa (1945-1968)*, Montréal/Kingston, McGill/Queen's University Press, 2006.

J.L. Granatstein, *Canada's Army : Waging War and Keeping the Peace*, Toronto, University of Toronto Press, 1996.

J.L. Granatstein, *Yankee go Home : Canadians and anti-americanism*, Toronto, Harper Collins, 1996.

M. Hart, *Decision at Midnight. Inside the Canada-US Free-trade Negotiations*, Vancouver, UBC Press, 1995.

J. Hilliker, et D. Barry, *Le Ministère des affaires extérieures du Canada*, vol. 1, Les années de formation, 1909-1946, Québec, Presses de l'Université Laval, 1990.

J. Hilliker, et D. Barry, *Le Ministère des affaires extérieures du Canada*, vol. 2, L'essor, 1946-1968, Québec, Presses de l'Université Laval, 1995.

N. Hillmer, et Granatstein, J. L., *Empire to Umpire. Canada and the World into the 21st Century*, Toronto, Nelson Education, 2^e édition, 2008, 393 p.

P. James, N. Michaud et M. J. O'Reilly (dir.), *Handbook of Canadian Foreign Policy*, Lanham, Lexington books, 2006.

T. Keating, *Canada and World Order. The Multilateralist Tradition in Canadian Foreign Policy*, Toronto, McClelland and Stewart Inc., 1993.

J. Kirton, *Canadian Foreign Policy in a Changing World*, Toronto, Thompson Nelson, 2006.

A. Legault, et M. Fortmann, *Une diplomatie de l'espoir. Le Canada et le désarmement, 1945-1988*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1989.

- P. Létourneau (dir.), *Le Canada et l'OTAN après 40 ans (1949-1989)*, Québec, CQRI, 1992.
- J. MacFarlane, *Ernest Lapointe and Quebec's Influence on Canadian Foreign Policy*, Toronto, University of Toronto Press, 1999.
- C. Melakopides, *Pragmatic Idealism : Canadian Foreign Policy, 1945-1995*, Montréal-Kingston, McGill-Queen's University Press, 1998.
- N. Michaud et K. Nossal (dir.), *Diplomatic Departures. The Conservative Era in Canadian Foreign Policy, 1984-1993*, Vancouver, UBC Press, 2001.
- D. Morton, *Histoire militaire du Canada*, Montréal, Athéna, 2009.
- D. Morton, et J.L. Granatstein, *Marching to Armageddon : Canadians and the Great War, 1914-1919*, Toronto, L et O Dennys, 1989.
- D. Morton, et J.L. Granatstein, *A nation forged in fire : Canadians and the Second World War*, Toronto, L et O Dennys, 1989.
- K. R. Nossal, *The Politics of Canadian Foreign Policy*, 3^e ed., Scarborough, Prentice-Hall, 1997.
- P. Painchaud (dir.), *Le Canada et le Québec sur la scène internationale*, Sillery, PUQ, 1977.
- P. Painchaud (dir.), *De Mackenzie King à Pierre Trudeau : 40 ans de diplomatie canadienne, 1945-1985*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1989.
- C. Pratt (dir.), *Canadian International Development Assistance Policies. An Appraisal*, Montréal/Kingston, McGill/Queen's University Press, 1996.
- J. Rochlin, *Discovering the Americas. The Evolution of Canadian Foreign Policy Towards Latin America*, Vancouver, UBC Press, 1994.
- S. Roussel (dir.), *Culture stratégique et politique de défense. L'expérience canadienne*, Montréal, Athéna, 2007.
- J. Thomson et S. Randall, *Canada and the United States. Ambivalent Allies*, Montréal/Kingston, McGill/Queen's University Press, 1994.
- C. Turenne Sjolander, N. Hillmer, et F. O. Hampson, *Canada's International Policies. Agendas, Alternatives, and Politics*, Toronto, Oxford University Press, 2008.
- J. Welsh, *At Home in the World. Canada's Global Vision for the 21st Century*, Toronto, HarperCollins Publishers, 2004.
- R. Wolfe (dir.), *Diplomatic Missions: the Ambassador in Canadian Foreign Policy*, Kingston, Queen's University Press, 2004.
- Ouvrages sur les relations internationales du Québec :
- L. Balthazar, L. Bélanger, et G. Mace, *Trente ans de politique extérieure, 1960-1990*, Québec, CQRI, Septentrion, 1993.
- L. Balthazar et A. Hero, *Le Québec dans l'espace américain*, Montréal, Québec-Amérique, 1999.
- F. Bastien, *Relations particulières : la France face au Québec après de Gaulle*, Montréal, Boréal,

1999.

L. Bernier, *De Paris à Washington : la politique internationale du Québec*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, 1996.

J.-F. Lisée, *Dans l'œil de l'Aigle*, Montréal, Boréal, 1990.

C. Morin, *L'art de l'impossible : la diplomatie québécoise depuis 1960*, Montréal, Boréal, 1987.

S. Noda, *Entre l'indépendance et le fédéralisme : 1970-1980. La décennie marquante des relations internationales du Québec*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2001.

S. Paquin (dir.), *Les relations internationales du Québec depuis la Doctrine Gérin-Lajoie (1965-2005)*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2006.

S. Paquin (dir.), *Histoire des relations internationales du Québec*, Montréal, VLB éditeur, 2006, 357 p.

A. Patry, *Le Québec dans le monde*, Montréal, Leméac, 1980.

D. C. Thomson, *De Gaulle et le Québec*, Montréal, Éditions du Trécarré, 1990.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514-987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18
Article 2.1 Infraction

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.