

**Université du Québec à Montréal**  
**Département de science politique**  
**Automne 2014**

<p><b>POL 5441-10</b> <b>Politique étrangère du Canada</b> Jeudi : 14h00-17h00</p>
--

Professeur : Justin Massie  
Bureau : A-3465  
Téléphone : (514) 987-3000, poste 5282  
Courriel : [massie.justin@uqam.ca](mailto:massie.justin@uqam.ca)  
Heures de bureau : Mardi : 13h00-15h00

---

**DESCRIPTIF OFFICIEL DU COURS**

La place du Canada dans le monde par rapport aux autres acteurs du système international. Analyse des origines, de l'élaboration, du processus de prise de décision et de la mise en œuvre de la politique étrangère. Le rôle international du Québec. Les relations du Canada avec les États-Unis, l'Europe et les autres régions du monde. Sa participation aux organisations internationales et ses positions face aux grands enjeux mondiaux.

**OBJECTIFS DU COURS**

Ce cours a pour objectif de développer une capacité d'analyse de la politique étrangère canadienne. La démarche pédagogique s'articule autour du développement de compétences en matière d'argumentation dans ce domaine.

Au terme de la session, l'étudiant-e devrait être en mesure de resituer n'importe quel événement ou problème ponctuel relevant du champ de la politique étrangère du Canada par rapport à une logique d'ensemble de cette politique. L'étudiant-e sera ainsi à même d'effectuer des liens entre différentes questions spécifiques, ou encore d'identifier des récurrences dans la dynamique ou l'évolution de la politique étrangère du Canada.

La réalisation de ces objectifs passe par la capacité à conceptualiser le comportement international du Canada, à en opérationnaliser les principaux facteurs explicatifs, à structurer de manière logique les relations entre ces différents facteurs dans le processus d'élaboration et de mise en œuvre de la politique étrangère, ainsi qu'à documenter empiriquement les phénomènes étudiés. Ceci passe par l'acquisition d'un certain nombre de connaissances empiriques et théoriques sur l'objet d'étude, de même que par le développement d'un esprit critique à l'égard de cet objet d'étude.

## PRÉREQUIS

Le cours s'adresse aux étudiant-e-s de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année du baccalauréat en science politique. Il est nécessaire d'avoir complété les cours du cursus de base en science politique, dont au minimum le cours sur les démarches de recherche en science politique (POL 1102) et un cours sur les relations internationales.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est basé sur des exposés magistraux, auxquels s'ajoutent des lectures, des ateliers et des conférenciers invités. Les lectures jouent un rôle fondamental dans ce cours, car elles complètent la matière vue en classe. Elles sont donc aussi importantes, sinon plus, que les cours magistraux.

Le cours se divise en deux parties. La première consiste à présenter les principaux facteurs explicatifs de la politique étrangère canadienne. La seconde partie examine quelques enjeux de l'heure en politique étrangère canadienne et permet d'appliquer les compétences d'analyse à des cas d'études concrets sur le sujet.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Outils d'évaluation	Pondération	Échéance
Rapports d'analyse (2 x 15%)	30%	À déterminer
Examen de mi-session	30%	30 octobre, avant 17h00
Examen final	40%	18 décembre, avant 17h00

**Rapports d'analyse :** Le rapport d'analyse est un essai argumentatif de 10 pages à double interligne (marges de 2,5 cm, police Times New Roman 12) dans lequel l'étudiant-e présente (1) une introduction spécifiant sa réponse à la question posée en lien avec un cours, (2) trois arguments qui étayent la réponse, ainsi (3) qu'une conclusion synthétisant les arguments et présentant deux conséquences politiques de l'analyse. Le rapport doit citer, au minimum, tous les textes obligatoires du cours en question, ainsi que deux autres sources (notamment parmi les lectures additionnelles suggérées).

Deux rapports d'analyse sont à produire. Le premier doit répondre à la question du cours du 25 septembre. Un second rapport doit porter sur l'un des cours entre le 30 octobre et le 11 décembre.

Chaque rapport doit impérativement être remis avant le cours en question. En aucun cas les retards ne seront acceptés.

**Examen de mi-session :** L'examen maison (*take-home*) de mi-session porte sur la matière vue en classe jusqu'alors. Il consiste à rédiger un essai argumentatif d'une longueur de 20 pages à double interligne (marges de 2,5 cm, police Times New Roman 12) sur deux questions posées à l'examen. Les questions d'examen seront remises en classe le 16 octobre et l'examen doit être remis le 30 octobre.

**Examen final :** L'examen maison (*take-home*) final porte sur l'ensemble de la matière vue en classe. Il consiste à rédiger un essai argumentatif d'une longueur de 20 pages à double interligne (marges de 2,5 cm, police Times New Roman 12) sur deux questions posées à l'examen.

Les questions d'examen seront remises en classe le 4 décembre et l'examen doit être remis au secrétariat du Département de science politique (A-3405) avant le 18 décembre à 17h00.

**Informations additionnelles :**

- Chacun des travaux doit inclure une page de présentation, des notes de bas de page, ainsi qu'une bibliographie des sources citées, lesquelles ne sont pas comprises dans le nombre maximal de pages.
- Les critères d'évaluation des travaux sont : 1) présence et pertinence de tous les éléments exigés; 2) cohérence et clarté de l'argumentation; 3) effort de recherche (diversité, multiplicité et pertinence des sources); 4) qualité du français, référencement et présentation générale.
- Il est impératif de respecter scrupuleusement les règles méthodologiques de référencement (citations, notes de bas de page, bibliographie, etc.). Tous les détails à ce sujet sont disponibles dans le *Guide de méthodologie en science politique - Premier cycle*, en vente au Centre Paolo Freire (A-3645), ou encore sur le site de la bibliothèque : [http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences\\_humaines/module7/index.html](http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/module7/index.html)
- Aucun retard dans la remise des travaux ne sera toléré, à moins d'être justifié par une attestation médicale valable. Les travaux remis en retard seront pénalisés de 5% par jour de retard, incluant les jours de fin de semaine.
- Tous les travaux doivent être remis en format papier en plus d'être envoyés par courrier électronique. Aucune note ne sera attribuée aux travaux non remis par voie électronique. Seule la remise de la copie papier officialise la date de remise du travail.
- La fraude scolaire n'est pas tolérée. Elle entraîne des sanctions très sévères. L'Université identifie plusieurs formes de fraude scolaire, dont le plagiat, la falsification de données ou de sources et la remise d'un travail ou d'une partie de travail rédigé par une autre personne. Pour plus de détails, voir le Règlement 18 (ci-dessous) et le site suivant : <http://www.bibliotheques.uqam.ca/plagiat>

**MATERIEL OBLIGATOIRE**

Les lectures obligatoires font partie intégrante de la matière soumise à évaluation. Elles servent de préparation aux cours et doivent donc être effectuées avant chacun de ceux-ci. Il est important de noter qu'elles ne résument pas les cours mais complètent la matière discutée en classe. En plus des lectures obligatoires, des lectures optionnelles sont suggérées afin d'aider à approfondir les connaissances et à mieux répondre aux évaluations. Les lectures obligatoires sont indiquées par un astérisque (\*) dans le plan de cours. Il est à noter que le choix des lectures proposées est orienté en fonction de la littérature scientifique disponible en français.

L'ouvrage suivant est obligatoire :

- Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec* (Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2007). L'ouvrage est disponible en version papier et en version numérique à la Coop UQAM.

## PROGRAMME DE COURS ET DE LECTURES

### 4 septembre : Introduction

- Présentation et organisation du cours

#### Lectures recommandées

Charles Deslandes et al., *Guide de méthodologie en science politique - Premier cycle* (UQAM : Centre Paolo Freire, 2012). En vente au A-3645.

Lawrence Olivier et Jean-François Payette, *Argumenter son mémoire ou sa thèse* (Québec : Presses de l'Université du Québec, 2010).

### 11 septembre : L'analyse de la politique étrangère canadienne

\*Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec* (Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2007) : 25-48.

\*Justin Massie et Stéphane Roussel, « La politique étrangère du Canada : Intérêts, institutions et identités », dans Alain-G. Gagnon (dir.), *La politique québécoise et canadienne : Une approche pluraliste* (Québec : Presse de l'Université du Québec, 2014) : 669-700. Disponible sur Moodle.

#### Lectures additionnelles suggérées

Duane Bratt et Christopher J. Kukucha (dir.), *Readings in Canadian Foreign Policy: Classic Debates & New Ideas*, 2<sup>e</sup> édition (Toronto: Oxford University Press, 2011).

John Kirton, *Canadian Foreign Policy in a Changing World* (Toronto: Thompson Nelson, 2007).

Patrick James et Marc J. O'Reilly, (dir.), *Handbook of Canadian Foreign Policy* (Lanham: Lexington Books, 2006).

### 18 septembre : Les déterminants externes

\*Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec* (Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2007) : Chap. 1 et 6.

#### Lectures additionnelles suggérées

David S. McDonough (dir.), *Canada's National Security in the Post-9/11 World: Strategy, Interests, and Threats* (Toronto: University of Toronto Press, 2012).

Dwayne Lovegrove, « Sutherland au 21<sup>e</sup> siècle : Les invariants dans le programme d'élaboration des politiques du Canada depuis les événements du 11 septembre », *Revue militaire canadienne* 10:2 (2010) : 13-19.

Joel J. Sokolsky, « Clausewitz à la mode canadienne ? », *Revue militaire canadienne* 3:3 (2002) : 3-10.

Philippe Lagassé et Paul Robinson, *Reviving Realism in the Canadian Defence Debate* (Kingston: Queen's Centre for International Relations, 2008).

### **25 septembre : Les idées dominantes**

-Rapport d'analyse : *Quelle structure d'idées dominantes gouverne la politique étrangère canadienne ?*

\*Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec* (Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2007) : Chap. 2 et 4.

#### Lectures additionnelles suggérées

Frédéric Mérand et Antoine Vandemoortele, « L'Europe dans la culture stratégique canadienne, 1949-2009 », *Études internationales* 40:2 (2009) : 241-59.

Justin Massie, *Francosphère: l'importance de la France dans la culture stratégique du Canada* (Québec : Presses de l'Université du Québec, 2013).

Stéphane Roussel et Chantal Robichaud, « L'État post-moderne par excellence ? Internationalisme et promotion de l'identité internationale du Canada », *Études internationales* 35:1 (2004) : 149-70.

Tracey Raney, « Le 'patriotisme par le bas' au Canada : Reconstruire l'identité nationale sur l'« Autoroute des héros' », *Critique internationale* 58:1 (2013): 19-34.

### **2 octobre : Le système fédéral et parlementaire**

\*Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec* (Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2007) : Chap. 9, 10 et 11.

#### Lectures additionnelles suggérées

Brian Bow et David Black, "Does Politics Stop at the Water's Edge in Canada? Party and Partisanship in Canadian Foreign Policy," *International Journal* 64:1 (2008-9): 7-27.

Gerald Schmitz, « Les livres blancs sur la politique étrangère et le rôle du Parlement du Canada : Un paradoxe qui n'est cependant pas sans potentiel », *Études internationales* 37:1 (2006) : 91-120.

Philippe Lagassé, "Accountability for National Defence Ministerial Responsibility, Military Command and Parliamentary Oversight," *IRPP Studies* 4 (2010).

Stéphane Paquin, « Le fédéralisme et les relations internationales au Canada : L'inévitable construction d'une diplomatie à paliers multiples », dans Stéphane Paquin (dir.), *Le prolongement externe des compétences internes. Les relations internationales du Québec depuis la doctrine Gérin-Lajoie* (Québec : Presses de l'Université Laval, 2006).

### **9 octobre : Le pouvoir exécutif et la structure administrative**

\*Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec* (Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2007) : Chap. 5, 7 et 8.

#### Lectures additionnelles suggérées

Albert Legault, « Les processus décisionnels en matière de politique de défense », *International Journal* 42:4 (1987) : 645-674.

Alexander Bolt, *L'application de la prérogative de la Couronne dans le cadre d'opérations militaires* (Ottawa : Ministère de la Défense nationale, 2008).

Nelson Michaud, « Graham Allison et le paradigme bureaucratique : vingt-cinq ans plus tard est-il encore utile ? », *Études internationales* 27:4 (1996) : 769-794.

Howard Balloch et David Angell, "Foreign Policy Planning and Coordination in Canada: The Policy Planning Staff at External Affairs," *Canadian Public Administration* 35:4 (1992): 449-63.

### **16 octobre : Société civile et diversité ethnoculturelle**

-Remise des questions de l'examen de mi-session

\*Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec* (Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2007) : Chap. 3 et 12.

#### Lectures additionnelles suggérées

David Carment et David Bercuson (dir.), *The World in Canada: Diaspora, Demography, and Domestic Politics* (Montréal & Kingston: McGill-Queen's University Press, 2008).

David G. Haglund, "Relating to the Anglosphere: Canada, 'Culture', and the Question of Military Intervention," *Journal of Transatlantic Studies* 3:2 (2005): 179-198.

Justin Massie, « Identités ethnoculturelles et politique étrangère : Le cas de la politique française du Canada », *Revue canadienne de science politique* 45:1 (2012) : 119-40.

Will Kymlicka, "Marketing Canadian Pluralism in the International Arena," *International Journal* 59:4 (2004): 829-52.

### **23 octobre : Pas de cours – Semaine de lecture**

### **30 octobre : Sécurité continentale**

-Remise de l'examen de mi-session

-Rapport d'analyse : *Le Canada devrait-il participer pleinement au système de défense anti-missile américain ?*

\*Marie-Josée Massicotte, « Le Canada et les enjeux liés à l'intégration économique et sécuritaire en Amérique du Nord », *Norteamérica* 4:1 (2009) : 237-58. Disponible en ligne : [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-35502009000100009](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-35502009000100009)

\*François Gaudreault, « Menace à la sécurité à la frontière canado-américaine : une quête vers l'impossible perfection », *Revue militaire canadienne* 14:1 (2013) : 32-40. Disponible en ligne : <http://www.journal.forces.gc.ca/vol14/no1/page32-fra.asp>

\*Comité sénatorial permanent de la sécurité nationale et de la défense, *Le Canada et la défense antimissiles balistiques : s'adapter à l'évolution du contexte de menace* (Ottawa : Parlement du Canada, 16 juin 2014). Disponible en ligne : <http://www.parl.gc.ca/Content/SEN/Committee/412/secd/rep/rep10jun14-f.htm>

#### Lectures additionnelles suggérées

David G. Haglund et Michel Fortmann, « Le Canada et la question de la sécurité du territoire : L'exemption de Kingston' tient-elle toujours ? », *Revue militaire canadienne* 3:1 (2002) : 17-22.

David S. McDonough, "Canada, NORAD, and the Evolution of Strategic Defence," *International Journal* 67:3 (2012): 797-811.

Frank P. Harvey, "Canada's Addiction to American Security: The Illusion of Choice in the War on Terrorism," *American Review of Canadian Studies* 35:2 (2005): 265-294.

Jonathan Paquin et Patrick James (dir.), *Game Changer: The Impact of 9/11 on North American Security* (Vancouver: UBC Press, 2014).

### **6 novembre : Un monde multipolaire en émergence**

-Rapport d'analyse : *Quelle est la meilleure stratégie canadienne pour faire face à la montée en puissance de la Chine ?*

\*Comité sénatorial permanent des Affaires étrangères et du Commerce international, *Un plan d'action canadien pour une nouvelle économie mondiale : Réponse à l'émergence de la Russie, de l'Inde et de la Chine* (Ottawa : Sénat du Canada, juin 2010). Disponible en ligne : [www.parl.gc.ca/content/sen/committee/403/fore/rep/rep07jun10-f.pdf](http://www.parl.gc.ca/content/sen/committee/403/fore/rep/rep07jun10-f.pdf)

\*Bernard J. Brister, « Retour vers le futur : le Canada établit de nouvelles relations avec les pays de la région de l'Asie-Pacifique », *Revue militaire canadienne* 14:2 (2014) : 15-24. Disponible en ligne : <http://www.journal.forces.gc.ca/vol14/no2/page15-fra.asp>

\*Mathieu Arès, « Le Canada superpuissance énergétique ? L'affaire Nexen et la crédibilité de la politique conservatrice envers la Chine », *Canadian Foreign Policy* 20:1 (2014) : 39-49. Disponible via Virtuose.

#### Lectures additionnelles suggérées

Bruce Gilley, "Middle Powers During Great Power Transitions," *International Journal* 66 (2011): 245-264.

David S. McDonough, "Canada, Grand Strategy and the Asia-Pacific: Past Lessons, Future Directions," *Canadian Foreign Policy* 18 (2012): 273-286.

Huhua Cao et Vivienne Poy (dir.), *The China Challenge: Sino-Canadian Relations in the 21<sup>st</sup> Century* (Ottawa : Ottawa University Press, 2011).

Jeremy Paltiel, "Canada's China Re-Set: Strategic Realignment or Tactical Repositioning? Re-energizing the Strategic Partnership," *Canadian Foreign Policy* 18 (2012): 267-272.

#### **13 novembre : Les droits de la personne**

-Rapport d'analyse : *Quelle est la place des droits humains dans la politique étrangère canadienne ?*

→ Conférencier invité : Marc-André Anzueto, doctorant en science politique, UQAM.

\*Leslie E. Norton, « L'incidence de la violation flagrante et systématique des droits de la personne sur les relations bilatérales du Canada », *Études internationales* 24:4 (1993) : 787-811. Disponible via Virtuose.

\*Don Hubert, « Consolidation de la paix et sécurité humaine dans la politique étrangère canadienne », dans Yvan Conoir et Gérard Verna (dir.), *Faire la paix : Concepts et pratiques de la consolidation de la paix* (Québec : Presses de l'Université Laval, 2005) : 466-83. Disponible sur Moodle.

\*Marc-André Anzueto, « Les deux faces de Janus ? Les droits humains dans la politique étrangère du Canada en Amérique centrale », dans Nancy Thède et Mélanie Dufour-Poirier (dir.), *L'Amérique latine : Laboratoire du politique autrement* (Montréal : Presses de l'Université du Québec, 2014) : 1-18. Disponible sur Moodle.

#### Lectures additionnelles suggérées

Andrew Lui, *Why Canada Cares Human Rights and Foreign Policy in Theory and Practice* (Montréal/Kingston: McGill-Queen's University Press, 2012).

Bernard Duhaime, "Canada and the Inter-American Human Rights System: Time to Become a Full Player," *International Journal* 67:3 (2012): 639–659.



David Gillies, *Between Principle and Practice: Human Rights in North-South Relations* (Montréal/Kingston: McGill-Queen's University Press, 1996).

Dominique Clément, "Human Rights in Canadian Domestic and Foreign Politics: From "Niggardly Acceptance" to Enthusiastic Embrace," *Human Rights Quarterly* 34:3 (2012): 751-78.

## **20 novembre : L'aide publique internationale**

-Rapport d'analyse : *La politique d'aide publique internationale du Canada est-elle guidée par des impératifs humanitaires ?*

→ Conférencier invité : François Audet, Directeur scientifique de l'Observatoire canadien sur les crises et l'aide humanitaire, UQAM.

\*François Audet et Olga Navarro-Flores, « Virage dans la gestion de l'aide canadienne publique au développement : tensions et dynamiques d'une nouvelle idéologie », *Canadian Foreign Policy* 20:1 (2014): 61-72. Disponible via Virtuose.

\*Éric Marclay, « Le virage vers les questions de sécurité de l'aide publique au développement », dans François Audet, Marie-Eve Desrosiers et Stéphane Roussel (dir.), *L'aide canadienne au développement* (Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2008) : 241-61. Disponible via Virtuose.

\*Alain Noël, Jean-Philippe Thérien et Sébastien Dallaire, « Les Canadiens et l'aide au développement : un internationalisme à deux vitesses », dans François Audet, Marie-Eve Desrosiers et Stéphane Roussel (dir.), *L'aide canadienne au développement* (Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2008) : 141-156. Disponible via Virtuose.

## Lectures additionnelles suggérées

Cranford Pratt, "Competing Rationales for Canadian Development Assistance," *International Journal* 54 (1999): 306-323.

François Audet, Francis Paquette et Stéfanie Bergeron, "Religious Nongovernmental Organisations and Canadian International Aid, 2001–2010: A Preliminary Study," *Canadian Journal of Development Studies* 34:2 (2013): 291-320.

Jerry Spiegel et Robert Huish, "Canadian Foreign Aid for Global Health: Human Security Opportunity Lost," *Canadian Foreign Policy Journal* 15:3 (2009): 60-84.

Stephen Brown, "Canada's Foreign Aid Before and After CIDA: Not a Samaritan State," *International Journal* 68:3 (2013): 501-512.

## **27 novembre : La guerre en Afghanistan**

-Rapport d'analyse : *Pourquoi le Canada s'est-il engagé militairement à Kandahar de 2005 à 2011 ?*

\*Charles Létourneau et Justin Massie, « L’Afghanistan : Archétype d’une ‘nouvelle’ politique étrangère canadienne ? », *Policy Options* 28:1 (2006-7) : 28-34. Disponible en ligne : [www.archive.irpp.org/po/archive/dec06/letourneau.pdf](http://www.archive.irpp.org/po/archive/dec06/letourneau.pdf)

\*Dean D. Tremblay et Pierre Pahlavi, « Une stratégie à demi-mot et à demi-mesures : l’expérience du Canada dans le Sud de l’Afghanistan », *Guerres mondiales et conflits contemporains* 2:250 (2013) : 67-80. Disponible via Virtuose.

\*Yves Couture, « Servir l’Empire ? », *Argument* 9:2 (2007) : 55-66. Disponible en ligne : <http://www.revueargument.ca/article/2007-03-01/383-servir-lempire.html>

#### Lectures additionnelles suggérées

Janice Gross Stein et Eugene Lang, *The Unexpected War: Canada in Kandahar* (Toronto: Viking Canada, 2007).

Justin Massie, “Canada’s War for Prestige in Afghanistan: A Realist Paradox?,” *International Journal* 68:2 (2013): 274-288.

Mathew Willis, “An Unexpected War, A Not-Unexpected Mission: The Origins of Kandahar 2005,” *International Journal* 67:4 (2012): 979-1000.

Sean M. Maloney, “In the Service of Forward Security: Peacekeeping, Stabilization, and the Canadian Way of War,” dans Bernd Horn (dir.), *The Canadian Way of War: Serving the National Interest* (Toronto: Dundurn Press, 2006): 297-323.

#### **4 décembre : Le Québec et la politique étrangère canadienne**

-Remise des questions de l’examen final

-Rapport d’analyse : *Quelle est la nature et l’ampleur de l’influence du Québec sur la politique étrangère du Canada ?*

\*Stéphane Paquin, « Le fédéralisme d’ouverture et la place du Québec (et des autres provinces) dans les négociations internationales : rupture dans la continuité ? », *Canadian Foreign Policy* 20:1 (2014) : 29-38. Disponible via Virtuose.

\*Guy Lachapelle, « Pourquoi le gouvernement canadien a-t-il refusé de participer à la Guerre en Irak ? », *Revue française de science politique* 53:6 (2003) : 911-27. Disponible via Virtuose.

\*Justin Massie et Jean-Christophe Boucher, « Militaristes et anti-impérialistes : les Québécois face à la sécurité internationale », *Études internationales* 44:3 (2013) : 359-385. Disponible via Virtuose.

### Lectures additionnelles suggérées

Christopher J. Kukucha, “Dismembering Canada? Stephen Harper and the Foreign Relations of Canadian Provinces,” dans Duane Bratt et Christopher J. Kukucha (dir.), *Readings in Canadian Foreign Policy: Classic Debates & New Ideas*, 2<sup>e</sup> édition (Toronto: Oxford University Press, 2011): Chap. 15.

David G. Haglund et Stéphane Roussel, “It's a long road from Fort Greely to Chicoutimi: Québec sovereignty and the issue of missile defense,” *Comparative Strategy* 27:4 (2008): 361-75.

Justin Massie, Stéphane Roussel et Jean-Christophe Boucher, “Hijacking a Policy? Assessing Quebec’s “Undue” Influence on Canada’s Afghan Policy,” *American Review of Canadian Studies* 40:2 (2010): 259-75.

Stéphane Paquin (dir.), *Les relations internationales du Québec depuis la doctrine Gérin-Lajoie (1965-2005)* (Lévis : Presses de l’Université Laval, 2006).

### **11 décembre : Une révolution (néo)conservatrice ?**

-Rapport d’analyse : *Le gouvernement conservateur de Stephen Harper mène-t-il une politique étrangère réellement différente de celle des gouvernements précédents ?*

\*Manuel Dorion-Soulié et Stéphane Roussel, « ‘Oui’ à l’Irak ? Le baptême du feu de Stephen Harper et l’émergence du néocontinentalisme (2002–2003) », *Canadian Foreign Policy* 20:1 (2014): 9-18. Disponible via Virtuose.

\*Justin Massie et Darko Brizic, « Rupture idéologique et redéfinition de l’identité internationale du Canada : Harper et Chrétien face aux guerres en Libye et au Kosovo », *Canadian Foreign Policy* 20:1 (2014) : 19-28. Disponible via Virtuose.

\*Pierre Binette et Philippe De Courval, « Solidarité ou solitude ? L’évolution de la politique étrangère canadienne au Conseil des droits de l’Homme », *Canadian Foreign Policy* 20:1 (2014) : 73-85. Disponible via Virtuose.

### Lectures additionnelles suggérées

Adam Chapnick, “A Diplomatic Counter-Revolution: Conservative Foreign Policy, 2006-11,” *International Journal* 67:1 (2012): 137-54.

David Morin, « Le côté obscur de la force : L’unité nationale, victime collatérale de la ‘nation guerrière’ de Stephen Harper ? », *Études internationales* 44:3 (2013): 427-452.

Justin Massie et Stéphane Roussel, “The Twilight of Internationalism? Neocontinentalism as an Emerging Dominant Idea in Canadian Foreign Policy,” dans Heather A. Smith et Claire Turenne Sjolander (dir.), *Canada in the World: Internationalism in Canadian Foreign Policy* (Toronto: Oxford University Press, 2013, 36-52).

Kim Richard Nossal, “The Liberal Past in the Conservative Present: Internationalism in the Harper Era,” dans Heather A. Smith et Claire Turenne-Sjolander (dir.), *Canada in the World: Internationalism in Canadian Foreign Policy* (Toronto: Oxford University Press, 2013): 21–35.

**18 décembre : Remise de l’examen final**

### **Orientations bibliographiques supplémentaires**

Des bibliographies sur la politique étrangère canadienne sont disponibles aux adresses suivantes :

[www.pedc.uqam.ca](http://www.pedc.uqam.ca)

<http://www.kirton.nelson.com/student/casestudies.html>

[www.ucs.mun.ca/~ocroci/CFP.pdf](http://www.ucs.mun.ca/~ocroci/CFP.pdf)

---

## LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

## PLAGIAT

*Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique*

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

**RAPPEL : À partir de septembre 2014, la réserve des cours en science politique se trouve à la Bibliothèque de sciences juridiques et politiques, Pavillon Hubert-Aquin, local A-2100, au 2<sup>e</sup> étage.**