

**Université du Québec à Montréal**  
**Département de science politique**

**Session HIVER 2011**

<p><b>POL540G-10</b></p> <p><b>Relations internationales : évolution et enjeux actuels des missions de paix</b></p>
---

**Professeur : Nicolas LEMAY-HÉBERT**

Conférence de E-mail : [lemay-hebert.nicolas@uqam.ca](mailto:lemay-hebert.nicolas@uqam.ca)

**Bureau: R-5710**

**Tel: 514-987-3000, poste 2274**

Le but premier de ce cours est de renforcer la connaissance générale ainsi que l'esprit critique des étudiants à l'égard des grands thèmes reliés au maintien de la paix. Il vise également à développer l'habileté des étudiants à organiser leur pensée et à s'exprimer de façon claire et concise devant un public. La conférence reposera sur une participation active des étudiants afin de susciter débats et échanges. En revenant brièvement sur les fondements du maintien de la paix moderne, le cours mettra l'accent sur les questionnements posés par l'évolution dans la pratique du maintien de la paix et les débats que cela pose concrètement pour les soldats, pour les diplomaties nationales ainsi que pour les populations locales. Certains grands thèmes seront privilégiés, tels que le développement des administrations internationales, l'applicabilité des doctrines onusiennes de sécurité humaine et de responsabilité de protéger, la difficile distinction entre opérations humanitaires et opérations militaires ainsi que les "conséquences inattendues" des opérations de paix (incidence sur la prostitution, effets pervers de la présence internationale sur le développement économique local, etc.). Ce cours mettra l'accent sur les cas d'étude contemporains (Darfour, République Démocratique du Congo, Kosovo, Timor oriental, Afghanistan, etc.).

L'**évaluation** des étudiants se fera sur les bases suivantes :

- 1) Un **travail de session** (40 %) de 5000-7000 mots environ concernant une mission de paix précise. Le travail de session devra reprendre les origines du conflit, la création et le mandat précis de la mission de paix, les difficultés que la mission rencontre (ou a rencontrées) et les succès qu'elle a réussi à accomplir. La question de recherche devra être problématisée. La conclusion pourra inclure des pistes de réflexion ou des recommandations futures pour la mission de paix (ou pour des missions de paix similaires). Le travail doit être remis le 9 mars (au retour de la semaine de lecture), et est soumis aux règles départementales concernant les retards, plagiats, etc. Je n'accepterai aucun travail après le 16 mars 2011.
- 2) La **problématique** du travail de session devra être remise à la correctrice. Il s'agira de l'introduction du travail de session (1-2 pages). Date de remise : 23 février.

- 3) Un **examen final** (40 % de la note finale). L'examen comportera un mélange de questions à choix multiples portant sur les lectures obligatoires et la matière vue en classe ainsi que des questions à développement. L'exercice est prévu lors de la dernière séance du cours (27 avril 2011).
- 4) La **participation** lors du semestre (20 % de la note finale). La participation en classe devra être appuyée par les lectures suggérées (mises en caractères gras). Certains étudiants pourront également présenter s'ils le désirent une courte revue d'actualité en début de cours, reprenant les grands points de l'actualité de la semaine en ce qui a trait au maintien de la paix. La participation des étudiants pourra également prendre la forme de commentaires lors des débats sur le forum en ligne (<http://missionsdepaix.blogspot.com>).

## SÉANCE 1 : Introduction

- Présentation du cours.

## SÉANCE 2 : Définitions, générations et ses limites

Du maintien de la paix (*peacekeeping*) au rétablissement de la paix (*peacemaking*) à l'imposition de la paix (*peace enforcement*) et à la consolidation de la paix (*peacebuilding*) ; la division des missions de paix en trois générations et ses limites ; les trois principes cardinaux du maintien de la paix (consentement, impartialité, non-usage de la force) : fiction dès l'origine ? Le rôle de l'ONU face à la nouvelle conflictualité.

### Lectures suggérées :

**DAVID, Charles-Philippe. *La Guerre et la Paix : Approches Contemporaines de la Sécurité et de la Stratégie* (Paris : Presses de Sciences Po, 2000), « Chapitre 11 : Les Soldats de la Paix » p. 369-406.**

DAVID, Charles-Philippe. « Les missions de paix sont-elles encore possibles? » in *Les missions de paix sont-elles encore possibles?* (Montréal : Fides, 2009), p. 7-22.

DAVID, Charles-Philippe et Julien Turreille. « La Consolidation de la Paix : Un Concept à Consolider, » in *Faire la Paix : Concepts et Pratiques de la Consolidation de la Paix*, ed. Yvan Conoir et Gérard Verna (Québec : Presses de l'Université Laval, 2005), p. 15-37.

GAREIS, Sven Bernhard et Johannes Varwick. *The United Nations: An Introduction* (New York: Macmillan, 2005). Chapitre 4: "The Changing Practice of Peacekeeping", p. 89-133.

**ONU. *Opérations de maintien de la paix des Nations Unies : Principes et Orientations* (New York : DPKO, 2008), 1<sup>ère</sup> partie : l'évolution des opérations de maintien de la paix des Nations Unies, p. 13-45,**

[http://www.un.org/french/peace/peace/pdf/capstone\\_doctrine\\_fr.pdf](http://www.un.org/french/peace/peace/pdf/capstone_doctrine_fr.pdf)

WILDE, Ralph. « Taxonomies of International Peacekeeping: An Alternative Narrative » *ILSA Journal of International and Comparative Law* 9, no. 2 (Printemps 2003), p. 391-398.

## **SÉANCE 3 : Principes du maintien de la paix traditionnel lors de la guerre froide et les crises et déceptions des années 1990**

Les premières missions (Palestine, Cachemire, UNEF) ; Dag Hammarskjöld et le « Chapitre 6 et demi » ; le lien normatif entre le développement des missions de paix et la décolonisation ; la guerre froide, une période « homogène » pour le maintien de la paix ? Étude des missions au Congo (1960-1964), à Chypre et au Liban. La montée de l'humanitaire, la redéfinition du concept de « menace à la sécurité » et le développement du maintien de la paix ; impact de la doctrine Gorbatchev sur le travail du Conseil de sécurité ; analyse en détails des premières missions post-guerre froide ; leçons tirées des premiers fiascos...

### **Lectures suggérées :**

- DURCH, William. "Keeping the Peace: Politics and Lessons of the 1990s" in *UN Peacekeeping, American Politics, and the Uncivil Wars of the 1990s*, ed. William Durch (New York: St. Martin's Press, 1996), 1-34.
- TARDY, Thierry. "Le Bilan de 10 Années de Maintien de la Paix". *Politique Étrangère* 65, no. 2 (2000), 389-402.
- THAKUR, Ramesh. "UN Peacekeeping in the New World Disorder" in *A Crisis of Expectations: UN Peacekeeping in the 1990s*, ed. Ramesh Thakur et Carlyle Thaker (Boulder: Westview Press, 1995), p. 3-24.
- WEISS, Thomas, David Forsythe et Roger Coate. *The United Nations and Changing World Politics* (Boulder: Westview, 2004), Chapitre 2 : "The Reality of UN Security Efforts During the Cold War" p. 29-46.**
- WEISS, Thomas, David Forsythe et Roger Coate. *The United Nations and Changing World Politics* (Boulder: Westview, 2004), Chapitre 3: "UN Security Operations After the Cold War", p. 47-92.**

## **SÉANCE 4 : Consolidation institutionnelle et le Rapport Brahimi**

Rapport Brahimi et ses conséquences ; montée du concept « d'intégration » dans les missions de paix ; création de la nouvelle architecture de la paix (Commission de Consolidation de la paix, ...).

### **Lectures suggérées :**

- BERDAL, Mats. "United Nations Peace Operations: The *Brahimi Report* in Context," in *Peace Support Operations: Lessons Learned and Future Perspectives*, ed. Kurt Spillman et al. (Bern: Peter Lang, 2001), 35-54.
- ONU. *Rapport du Groupe d'étude sur les opérations de paix de l'ONU [Résumé]*, disponible en ligne : [http://www.un.org/french/peace/reports/peace\\_operations/](http://www.un.org/french/peace/reports/peace_operations/)**
- SPIEKER, Heike. « Changing Peacekeeping in the New Millenium? The Recommendations of the Panel on United Nations Peace Operations of August 2000. » *International Peacekeeping* 6 (2000), p. 144-152.
- WEISS, Thomas, David Forsythe et Roger Coate. *The United Nations and Changing World Politics* (Boulder: Westview, 2004), "Groping into the Twenty-First Century", p. 93-125.

## **SEANCE 5 : Consolidation normative : promouvoir le cadre libéral**

Quel système normatif derrière les missions de paix ? ; impact de la doctrine libérale sur un maintien de la paix ; montée en force de nouveaux paradigmes : de la sécurité humaine à la responsabilité de protéger.

### **Lectures suggérées :**

FRANKS, Jason and Oliver Richmond. "Coopting Liberal Peace-Building: Untying the Gordian Knot in Kosovo." *Cooperation and Conflict* 43, no. 1 (2008), p. 81-103.

**PARIS, Roland. "International Peacebuilding and the 'Mission Civilisatrice'." *Review of International Studies* 28, no. 4 (octobre 2002), p. 637-656.**

RICHMOND, Oliver et Jason Franks. "Liberal Peacebuilding in Timor Leste: The Emperor's New Clothes?" *International Peacekeeping* 15, no.2, (April 2008), p. 185-200.

## **SÉANCE 6 : Privatisation du maintien de la paix et ses conséquences**

Analyse des pays contributeurs : une contribution de plus en plus déséquilibrée ; dilemmes posés par l'utilisation de compagnies militaires privées pour le maintien de la paix ; possibles répercussions sur la responsabilisation en cas de délit (à l'aune des scandales en Irak) et sur la légitimité perçue de la mission de paix.

Participation de Charles-Saliba Couture, étudiant à la maîtrise à l'UQAM et coordonateur de l'observatoire sur les missions de paix.

### **Lectures suggérées :**

BANEGAS, Richard. "De la Guerre au Maintien de la Paix : Le Nouveau Business Mercenaire." *Critique Internationale* 1 (automne 1998), p. 179-194.

BRAYTON, Steven. "Outsourcing War: Mercenaries and the Privatization of Peacekeeping." *Journal of International Affairs* 55, no. 2 (Printemps 2002), p. 303-329.

**BURES, Oldrich. « Private Military Companies: A Second Best Peacekeeping Option? » *International Peacekeeping* 12, no. 4 (Hiver 2005), p. 533-546.**

CHAPLEAU, Philippe. « Privatiser la Paix? » *Politique internationale* 103 (printemps 2004), 441-460.

## **SÉANCE 7 : Abus sexuels, impact sur la prostitution et autres délits : le cas de la République Démocratique du Congo**

La place octroyée aux questions de genre dans les missions de paix ; diffusion du SIDA par les soldats de la paix, entre mythe et réalité ; incidence de la venue de soldats de la paix sur la prostitution et les scandales d'abus sexuels par certains contingents ; changements institutionnels des Nations Unies pour faire face à ces défis ; étude de cas précis : Kosovo, Cambodge et RDC.

Participation de Dr. Pulchérie Nomo Zibi, coordonatrice du projet « Genre et maintien de la paix » à l'Observatoire sur les missions de paix de la Chaire Raoul-Dandurand et de Mélanie Coutu, candidate à la maîtrise, UQAM.

### Lectures suggérées :

- KENT, Vanessa. "Protecting Civilians From UN Peacekeepers and Humanitarian Workers: Sexual Exploitation and Abuse" in *Unintended Consequences of Peacekeeping Operations*, ed. Chiyuki Aoi, Cedric de Coning and Ramesh Thakur (Tokyo: United Nations University Press, 2007), p. 44-66.
- LOWICKI-ZUCCA, Massimo, Sarah Karmin et Karl-Lorenz Dehne. "HIV among Peacekeepers and its Likely Impact on Prevalence on Host Countries' HIV Epidemics." *International Peacekeeping* 16, no. 3 (juin 2009), p. 352-363.
- RAVEN-ROBERTS, Angela. "Gender Mainstreaming in United Nations Peacekeeping Operations: Talking the Talk, Tripping the Walk" in *Gender, Conflict and Peacekeeping*, ed. Dyan Mazurana, Angela Raven-Roberts et Jane Parpart (London: Rowman and Littlefield, 2005), p. 43-64.
- TICKNER, Ann. *Gendering World Politics: Issues and Approaches in the Post-Cold War Era* (New York: Columbia University Press, 2001), Chapitre 2: "Gendered Dimensions of War, Peace, and Security", p. 36-64.
- ONU, *Gender Resource Package for Peacekeeping Operations* (New York: DPKO, 2004), Chapitre 1: "Gender and Peacekeeping", p. 1-12.
- <http://www.peacekeepingbestpractices.unlb.org/pbps/library/GRP%20Full%20Version.pdf>
- WHITWORTH, Sandra. *Men, Militarism and UN Peacekeeping: A Gendered Analysis* (London: Lynne Rienner, 2004), Introduction: "The Costly Contradictions of UN Peacekeeping."

## **SÉANCE 8 : Difficile reconstruction sous administration internationale (1) : le cas du Kosovo**

Bilan de la mission de paix après dix ans d'administration onusienne ; l'importance de la question du statut du Kosovo dans le contexte balkanique ; retour sur les événements qui ont mené à une révolte populaire en mars 2004 et à des attaques anti-ONU ; perspectives à l'aube de l'établissement d'une administration européenne pour remplacer l'administration onusienne ; séance basée sur les résultats du voyage de recherche mené sur le terrain lors de l'été 2007.

### Lectures suggérées :

- HEHIR, Aidan. "Autonomous Province Building: Identification Theory and the Failure of UNMIK." *International Peacekeeping* 13, no. 2 (juin 2006), p. 200-213.
- KING, Iain et Whit Mason. *Peace at Any Price: How the World Failed Kosovo* (Ithaca: Cornell University Press, 2006), introduction.
- LEMAY-HEBERT, Nicolas. "State-Building From the Outside-In: UNMIK and its Paradox." *Journal of Public and International Affairs* (2009), p. 65-86.  
<http://www.princeton.edu/~jpia/pdf2009/chapter4.pdf>
- YANNIS, Alexandros. « The UN as Government in Kosovo. » *Global Governance* 10, no. 1 (janvier-mars 2004), p. 67-81.

## **SÉANCE 9 : Difficile reconstruction sous administration internationale (2) : le cas du Timor-Leste**

Retour sur les événements qui ont mené à l'établissement d'une administration internationale en 1999 ; dynamiques provoquées par l'établissement d'une mission de grande ampleur dans

un petit pays ; promotion de la démocratie par l'extérieur versus la résilience des traditions locales ; les raisons du retour de l'ONU en force en 2006 et bilan de la plus récente mission de paix au Timor-Leste ; séance basée sur les résultats du voyage de recherche mené sur le terrain lors de l'été 2008.

**Lectures suggérées :**

CHOPRA, Jarat. "The UN's Kingdom of East Timor." *Survival* 42, no. 3, p. 27-39.

GORJAO, Paulo. "The Legacy and Lessons of the United Nations Transitional Administration in East Timor." *Contemporary Southeast Asia* 24, no. 2 (août 2002), p. 313-336.

**LEMAY-HÉBERT, Nicolas. "UNPOL and Police Reform in Timor-Leste: Accomplishments and Setbacks." *International Peacekeeping* 16, no. 3 (2009), p. 393-406.**

<http://www.apcss.org/core/Library/CSS/CCM/Exercise%201/Timor%20Leste/UN-specific%20articles/UNPOL%20and%20Police%20Reforms%20in%20Timor-Leste.pdf>

SURKHE, Astri. "Peacekeepers as Nation-Builders: Dilemmas of the UN in East Timor." *International Peacekeeping* 8, no. 4 (2001), p. 1-20.

**SÉANCE 10 : Accroître la « responsabilisation » des missions de paix : un ombudsman onusien ?**

Analyse du système en place concernant la responsabilité des troupes onusiennes en cas de délit ; possibilité pour améliorer le système et conséquences sur la volonté de contribuer des troupes au maintien de la paix ; vers un ombudsman onusien en charge de la bonne conduite des soldats de la paix ? Étude du travail des ombudsmans au Timor-Leste et au Kosovo.

**Lectures suggérées :**

BONGIORNO, Carla. « A Culture of Impunity: Applying International Human Rights Law to the United Nations in East Timor. » *Columbia Human Rights Law Review* 33, no. 3 (2002), p. 623-692.

**HOFFMANN, Florian et Frédéric Mégret. « Fostering Human Rights Accountability? An Ombudsperson Institution for the United Nations? *Global Governance* 11, no. 1 (Janvier-Mars 2005), p. 43-63.**

HOFFMANN, Florian. "A Beacon of Light in the Dark? The United Nations' Experience With Peace Operations Ombudspersons as Illustrated by the Ombudsperson Institution in Kosovo" in *Unintended Consequences of Peacekeeping Operations*, ed. Chiyuki Aoi, Cedric de Coning and Ramesh Thakur (Tokyo: United Nations University Press, 2007), p. 221-249.

**RAWSKI, Frederick. « To Waive or Not to Waive: Immunity and Accountability in UN Peacekeeping Operations. » *Connecticut Journal of International Law* 18 (2002), p. 103-132.**

**SÉANCE 11 : Afghanistan, « light footprint » et les possibilités pour une nouvelle approche du peacekeeping**

Quel type de mission de paix pour un nouveau millénaire ? ; perspectives pour des missions plus conscientes du contexte local ; la mission en Afghanistan et la perspective Brahimi : vers un nouveau paradigme ? ; les succès et les limites du modèle afghan.

**Lectures suggérées :**

AHMED, Salman. « No Size Fits All. » *Foreign Affairs* 84, no. 1 (Janvier-Février 2005), p. 162-165.

BRAHIMI, Lakhdar. “L’ONU entre Nécessité et Minimalisme.” *Politique Étrangère* 2 (Été 2005), p. 297-311.

BRAHIMI, Lakhdar et Salman Ahmed. « In Pursuit of Sustainable Peace: The Seven Deadly Sins of Mediation, » in *Annual Review of Global Peace Operations 2008*, ed. Center on International Cooperation (Boulder: Lynne Rienner, 2008), p. 9-19.

CHOPRA, Jarat et Tanja HOHE, « Participatory Intervention. » *Global Governance* 10, no. 3 (juillet-août 2004), p. 289-305.

SURKHE, Astri. “A Contradictory Mission? NATO From Stabilization to Combat in Afghanistan.” *International Peacekeeping* 15, no. 2 (Avril 2008), p. 214-236.

THIER, Alexander. « The Politics of Peace-building : Year One, From Bonn to Kabul, » in *Nation-Building Unraveled? Aid, Peace and Justice in Afghanistan*, dir. Antonio Donini, Norah Niland et Karin Wermester (Bloomfield: Kumarian, 2004), p. 39-60.

## **SÉANCE 12 : thème au choix des étudiants et conclusion**

## **SÉANCE 13 : ONU, maintien de la paix et Moyen-Orient**

Séance assurée par Dr. Miloud Chenoufi, professeur, collègue des forces canadiennes.

## **SÉANCE 14 : Examen (20-04-10)**

\* \* \*

**Manuels – textes de base :**

CENTER ON INTERNATIONAL COOPERATION. *Annual Review of Global Peace Operations 2008* (Boulder: Lynne Rienner, 2008).

COULON, Jocelyn. *Guide du Maintien de la Paix* (Montréal : Athéna, 2009).

DURCH, William (sous la direction de). *The Evolution of UN Peacekeeping: Case Studies and Comparative Analysis* (New York: St. Martin’s Press, 1993).

DURCH, William (sous la direction de). *Twenty-First-Century Peace Operations* (Washington: United States Institute of Peace, 2006).

ONU. *Les Casques Bleus : Les Opérations de Maintien de la Paix des Nations Unies* (New York : ONU, 1996).

POULIGNY, Béatrice. *Ils nous avaient promis la paix* (Paris: Presses de Sciences Po, 2004).

Articles de la revue : *International Peacekeeping* (disponible en ligne à la bibliothèque).

## Ressources électroniques:

Site du Département des Opérations de Maintien de la Paix :

<http://www.un.org/french/peace/peace/>

Centre d'actualité de l'ONU : <http://www.un.org/french/newscentre/>

Site de l'unité des « meilleures pratiques » à l'ONU (en anglais seulement):

<http://www.peacekeepingbestpractices.unlb.org/PBPS/Pages/Public/Home.aspx>

Site de l'*International Crisis Group* (contextes politiques des conflits):

<http://www.crisisgroup.org/home/index.cfm>

Dossier thématique de la documentation française sur le maintien de la paix :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/maintien-paix/>

Réseau francophone de recherche sur les opérations de paix : <http://www.operationspaix.net/>

## LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514-987-3000 poste 2544.

## PLAGIAT

Règlement no. 18

Article 2.1 Infraction

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.9 Entente d'évaluation

#### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

#### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

#### 6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.