

L'AIDE HUMANITAIRE
POL540D-10
HIVER 2017

Professeur : François Audet, Ph.D
audet.francois@uqam.ca
Local DS3855 tél. #5399

OBJECTIFS DU COURS

Les catastrophes, humaines ou environnementales, frappent régulièrement les pays les plus pauvres et les moins développés de la planète. Compte tenu du nombre et de l'ampleur des crises humanitaires, du rôle des différents acteurs internationaux dans la préparation et la réponse humanitaire, ce cours porte sur le processus lié aux crises humanitaires, issues des conflits ou des catastrophes naturelles, jusqu'à la réponse et les interventions mises en œuvre. Il vise à introduire les étudiants à analyser les causes des crises humanitaires, des conséquences humanitaires telles que la crise des réfugiés et des limites sur la livraison de l'aide, de la diplomatie humanitaire, et de la protection des civiles. Au terme de la session, l'étudiant devra être en mesure de lire des textes portant sur les crises humanitaires et de situer les enjeux des débats qu'ils soulèvent. Ce cours d'introduction au système humanitaire couvre donc un large éventail de connaissances pratiques et théoriques qui pourront offrir aux étudiants les concepts nécessaires afin d'interpréter et d'appréhender le système humanitaire.

Le cours devrait aider l'étudiant(e) à :

- Connaître la signification des principaux concepts et le contenu des hypothèses employées pour l'étude des crises humanitaires, c'est-à-dire : en maîtriser la définition, en saisir la dynamique et comprendre l'utilisation qu'en font les théoriciens et praticiens appartenant à différentes écoles.
- Acquérir un esprit critique face à l'impact des catastrophes sur le développement humain, ce qui signifie remettre en question les idées reçues, proposer des explications alternatives et évaluer les idées et opinions émises par les spécialistes et les acteurs des relations internationales.
- Développer des habilités pratiques relatives à l'exécution de projets humanitaires et réagir et intervenir à des débats entourant des enjeux liés à l'aide humanitaire.

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

- Leçons magistrales de la part du professeur ;
- Exposés de la part des étudiants
- Discussions et débats en classe sur des études de cas
- Exposés de conférenciers extérieurs impliqués dans des projets d'aide humanitaire (à confirmer) ;
- Réseau internet en classe est interdit ;

MATÉRIEL OBLIGATOIRE DISPONIBLE À LA COOP DE L'UQAM

1. Audet, Francois. **Nouvelles d'humanitaires**. Collectif. Éditions Les Malins. 263 pages
2. **Codex MGP540-D-10 – L'aide humanitaire**

MATÉRIEL RECOMMANDÉ

Site MOODLE du cours (<http://www.moodle.uqam.ca>)

Contient les informations, textes et matériaux complémentaires au cours ;

Il est obligatoire à l'étudiant de consulter et de s'approprier le contenu de ce site Moodle à partir des directives formulées en classe ainsi que des activités prévues au calendrier de la session. De telle sorte, l'étudiant sera en mesure de se présenter en classe adéquatement préparé ;

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

- Une **pénalité de 10%** du poids de chacune des notes est prévue **par jour de retard** dans la remise d'un travail individuel ou en équipe.
- La **gestion de l'équipe est sous la responsabilité des coéquipiers**.
- Les **résultats** obtenus dans le cadre des travaux individuels et en équipe et des examens seront communiqués dans le **meilleur des délais** par l'intermédiaire du **logiciel Résultats de l'UQAM**

(<http://www.resultats.uqam.ca/etudiant/>).

CONTENU DES COURS

Le contenu suivant est sujet à changement selon l'actualité humanitaire et la disponibilité des conférenciers qui seront invités durant la session et l'actualité humanitaire toujours changeante. Certaines lectures obligatoires sont disponibles en ligne ou sur MOODLE. Le Codex contient les autres lectures obligatoires.

| Séances | Contenu |
|----------------------------------|---|
| Introduction | |
| Cours 1 Lundi 9 janvier 2017 | Introduction Présentation du plan de cours & de l'évaluation Présentation des principaux concepts et définitions du système humanitaire |
| Cours 2 Lundi 16 janvier 2017 | Analyse du contexte 1/2 Histoire, enjeux et acteurs de l'action humanitaire Lectures obligatoires : <ul style="list-style-type: none">• Audet*, François. (2014). L'ordre et le désordre humanitaire. pp.315-332. Dans « Enjeux et défis du développement international » Sous la direction de Pierre Baudet et Paul A. Haslam. Presse de l'Université d'Ottawa. ISBN |

| Séances | Contenu |
|----------------------------------|--|
| Cours 3 Lundi 23 janvier 2017 | <p>Analyse du contexte 2/2 L'humanitaire dans la politique et les relations internationales</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ryfman*, Philippe (2007). <i>Les organisations non gouvernementales (ONG) : un acteur incontournable du régime de l'aide humanitaire</i>. International Review of the Red Cross, Vol. 89, N° 865, pp. 21-45. [En ligne] https://www.icrc.org/fre/assets/files/other/irc_89_1_ryfman_fre.pdf |
| Cours 4 Lundi 30 janvier 2017 | <p>Présentation des normes et des codes d'éthique gouvernants l'humanitaire : charte humanitaire & Projet SPHÈRE</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> Wolf-Dieter Eberwein*. (2005). Le Paradoxe Humanitaire ? Normes et Pratiques. Cultures & Conflits. [En ligne], 60 hiver 2005, URL : http://conflits.revues.org/1916 Projet SPHÈRE, Les normes minimales [En ligne] http://www.spherehandbook.org/fr/qu-est-ce-que-le-projet-sphere/ <i>La charte humanitaire</i> [En ligne] http://www.spherehandbook.org/fr/la-charte-humanitaire/ |
| Cours 5 Lundi 6 février 2017 | <p>Le cas de la politique d'aide humanitaire du Canada</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> Goyette, Gabriel et François Audet. (2016). La politique publique d'aide humanitaire canadienne : entre croissance et incohérence. Canadian journal of development studies. 37(3). http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02255189.2016.1174672?scroll=top&needAccess=true |
| Cours 6 Lundi 13 février 2017 | <p>Acteurs et logique de la réponse humanitaire en situation de catastrophes naturelles</p> <p>Lecture obligatoire:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revet*, Sandrine « «Vivre dans un monde plus sûr» », Cultures & Conflits [En ligne], 75 automne 2009. http://conflits.revues.org/17693 |
| Cours 7 Lundi 20 février 2017 | <p>Acteurs et logique de la réponse humanitaire dans les nouveaux conflits</p> <p>Lecture obligatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Audet*, François. (2011). L'acteur humanitaire en crise existentielle. Les défis du nouvel espace humanitaire. Études internationales ; 42 (4) : 447-472. http://www.erudit.org/revue/ei/2011/v42/n4/1007550ar.pdf |
| Cours 8 Lundi 27 février 2017 | RELÂCHE |

| Séances | Contenu |
|--------------------------------|---|
| Cours 9 Lundi 6 mars 2017 | Étude de cas : MSF Conférencier invité : Éric Jean, http://www.occah.org/62-expert-associe/eric-jean.html |
| Cours 10 Lundi 13 mars 2017 | Média, marketing et communication de l'humanitaire - <i>cours conjoint</i> Lecture obligatoire : <ul style="list-style-type: none"> Couprrie*, Sonia, « Le management stratégique des ONG ou la quête de légitimité », Mondes en développement 3/ 2012 (n°159), p. 59-72 [En ligne] www.cairn.info/revue-mondes-en-developpement-2012-3-page-59.htm |
| Cours 11 Lundi 20 mars 2017 | Vulnérabilité et évaluation des besoins : objectivité et limites Lecture obligatoire : <ul style="list-style-type: none"> Pérouse de Montclos*, Marc-Antoine. (2011). « L'aide humanitaire dans les pays en développement : qui évalue qui ? », <i>Mondes en développement</i> 1/ 2011 (n°153), p. 111-120 [En ligne] www.cairn.info/revue-mondes-en-developpement-2011-1-page-111.htm. |
| Cours 12 27 mars 2017 | Logiques et intérêts : le monde des ONG humanitaires Lecture obligatoire : <ul style="list-style-type: none"> Audet*, François. (2016). Les facteurs contraignant au renforcement des capacités locales. Pp. 142-189 Chapitre 4. Dans « Comprendre les organisations humanitaires ». Presse de l'Université du Québec. |
| Cours 13 3 avril 2017 | Études de cas : récits d'humanitaires Lecture obligatoire : <ul style="list-style-type: none"> Audet*, François, Dir. (2016). <i>Nouvelles d'humanitaires</i>. Éditions Les Malins. 264p |
| Cours 14 10 avril 2017 | Les enjeux émergents : la crise migratoire, le conflit syrien et les changements climatiques. Lecture obligatoire : Elizabeth Ferris* (2011). Les « mégatendances » et l'avenir de l'action humanitaire. <i>Revue internationale de la Croix-Rouge</i> , No. 884. https://www.icrc.org/fr/assets/files/review/2011/irrc-884-ferris-fr.pdf |
| Cours 15 17 avril 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Remise de l'examen maison |

Les étudiants seront évalués sur les travaux suivants :

- 1) **Examen maison** : Une évaluation des connaissances portera sur l'ensemble de la matière vue en classe jusqu'au 10 avril. Les questions d'examen seront remises le 11 avril 2016 à 13h et devront être remises le 17 avril 2016 à 13h sur le site MOODLE du cours. L'examen peut être fait seul ou en équipe de deux.
- 2) **Fiche de lecture** : Chaque étudiant devra préparer une synthèse de texte vu en lecture obligatoire libellé « * » dans le plan de cours. La synthèse (2 pages maximum) doit être présentée en deux parties : une partie descriptive (50%) et une partie analytique (50%). Dans la partie descriptive, les étudiants devront présenter (1) la référence bibliographique de l'article ou chapitre lu avec incluant : a) un résumé des hypothèses de l'auteur, de la problématique exposée, des principaux arguments, de la définition de concepts, etc. b) la description des approches ou de la méthodologie privilégiée par l'auteur; et finalement c) les conclusions et/ou solutions proposées. Par la suite, dans la partie analytique (50%), les étudiants présenteront leur positionnement en faveur ou contre les arguments de l'auteur selon leur connaissance, leur sens commun, leur expérience, les notions et lectures vues en classe, etc. Selon les cas, les étudiants pourront aussi mettre en dialogue les auteurs en soulignant leurs convergences et divergences et prendront leur position. La fiche doit être remise la veille à minuit avant le cours de cette lecture et au plus tard le 10 avril 2017. Les étudiants qui auront préparé une fiche pour le cours seront invités à participer aux discussions en classes.
- 3) **La synthèse de lecture du livre** « Nouvelles d'humanitaires ». Il s'agit d'analyser ce recueil de nouvelles qui expose des récits de vies de professionnels de l'humanitaire. En croisant les récits avec les concepts et enjeux vus en classe, la synthèse doit démontrer que l'étudiant aura identifié les principaux dilemmes, les enjeux politiques ainsi que les limites de l'action humanitaire vécues par les travailleurs humanitaires. Cette synthèse d'un maximum de 3 pages doit être divisée en 3 sections. (1) Un résumé du recueil qui présente les faits saillants et les principaux enjeux exposés ; (2) une analyse croisée des différents récits en mettant en valeur les dilemmes, les tensions et les limites de la réalité des opérations humanitaires que révèlent les récits et; (3) une critique personnelle soulignant l'appréciation des textes.
- 4) **Discussion – débat** « Nouvelles d'humanitaire ». Le cours du 3 avril sera consacré à une discussion sur les récits présentés dans le livre « Nouvelles d'humanitaires ». La classe sera divisée en groupes. Chaque groupe devra présenter une nouvelle, exposer le récit et décrire les dilemmes, les limites et les contraintes révélés dans les récits. Présence obligatoire.
- 5) **Participation** : Présence dynamique et participation proactive lors des discussions en classe, questions préparées et posées sur les lectures. Tous les étudiants devront remettre via MOODLE leur auto-évaluation (sur 10 points) justifiée avant le dernier cours (10 avril 2017).

**Tous les travaux doivent être remis sur le portail MOODLE du cours et
sont évalués en fonction des critères suivants :**

1) Clarté et cohérence de l'argumentation, (2) effort de recherche (diversité, multiplicité et pertinence des sources) (3) qualité du français, référencement et présentation générale. Il est impératif de respecter scrupuleusement les règles méthodologiques de référencement (citations, notes de bas de page, bibliographie, etc.). Tous les détails à ce sujet sont disponibles dans le Guide de méthodologie en science politique - Premier cycle, en vente au Centre Paolo Freire (A-3645), ou encore sur le site de la bibliothèque :

http://www.bibliotheques.ugam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/module7/index.html

RÉCAPITULATIF DES ÉVALUATIONS

| | | |
|-------------------------|------|---|
| Fiche de lecture | 10 % | À remettre avant le 10 avril à minuit sur MOODLE |
| Analyse d'un livre | 30 % | À remettre avant le 3 avril à 13h sur MOODLE |
| Discussion sur le livre | 10% | 3 avril 2017 |
| Examen | 40 % | Questions : le 10 avril 2016 – À remettre avant le 17 avril à 13h sur MOODLE |
| Participation | 10 % | Toute la session – À remettre le 17 avril sur MOODLE |

Biographie du professeur :

François Audet est Professeur à l'École des Sciences de la Gestion (ESG) de l'Université du Québec à Montréal et Directeur de l'Observatoire canadien sur les crises et l'aide humanitaire (OCCAH). Il est titulaire d'un doctorat de l'École d'administration publique (ENAP) qui porte sur les processus décisionnels des organisations humanitaires internationales par rapport au renforcement des capacités locales. Il a également été *Visiting Scholar* au *Program on Humanitarian Policy and Conflict Research* (HPCR) de l'Université Harvard. Avant d'entreprendre une carrière académique, François Audet a cumulé plus de quinze années d'expérience dans le domaine de l'aide humanitaire. Il a notamment été Chef de la délégation régionale de l'Afrique de l'Est et de l'Océan Indien pour la Croix Rouge et Directeur des programmes pour CARE. Précédemment, il a travaillé plusieurs années en Amérique latine et en Asie du Sud-Est pour le compte du Centre canadien d'étude et de coopération internationale (CECI) où il a agi à titre de chef des projets d'aide humanitaire. Il a participé à plus d'une centaine de missions humanitaires et d'appui technique dont en Haïti, en Colombie, dans la Corne de l'Afrique, et dans la région du Sahel.

ENGAGEMENT ET RESPONSABILITÉS

PLAGIAT : Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

www.integrite.ugam.ca

Politique 16 sur le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.ugam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement : Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement : 514-987-3000, poste 0886. <http://www.harcelement.ugam.ca>

BIBLIOGRAPHIE PRÉLIMINAIRE

Adinolfi, C., D.S. Bassiouni, H.F. Lauritzen et H.R. Williams. (2005). "Humanitarian Response Review". Report commissioned by the United Nations Emergency Relief Coordinator and Under-Secretary General for Humanitarian affairs, New York: United Nations. [En ligne]. <http://oneresponse.info/Coordination/ClusterApproach/Documents/Humanitarian%20Response%20Review.pdf>.

Ambrosetti, D. (2006). « L'humanitaire comme norme du discours au Conseil de sécurité: une pratique légitimatrice socialement sanctionnée ». Cultures & Conflits, 60, hiver 2006. [En ligne]. <http://www.conflits.org/index1917.html>

Audet, F. (2016). Comprendre les organisations humanitaires. Presse de l'Université du Québec. 218p.

Audet, François. (2016). L'humanitaire comme sujet de recherche pour les études en développement. Canadian journal of development studies. 37(3).

Audet, F (Eds). (2016). Nouvelles d'humanitaires. Édition Les Malins. 265p.

Audet, F. (2015). Humanitarian Space. In Handbook on Humanitarian action, Roger MacGinty and Jenny Peterson (Eds). Routledge.

Audet, François. (2014). Pour un débat plus large sur l'influence de la religion dans l'administration publique canadienne. Canadian journal of development studies. 38 :1 : 65-72

Audet, F. (2014). From Disaster Relief to Development Assistance: Why Simple Solutions Don't Work. International journal. (0)1-9.

Audet, F. & O. Navarro-Flores. (2014). "The Management of Canadian Development Assistance: Ideology, Electoral Politics or Public Interest?", in Rethinking Canadian Aid, sous la dir. de Stephen Brown, Molly Den Heyer & David R. Black. Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa.

Audet, F. (2013). Le dilemme humanitaire. Dans "Passer de la réflexion à l'Action. Les grands enjeux de la coopération et de la solidarité internationale" Sous la direction de Pierre Baudet, Raphael Canet et Amélie Nguyen. M Éditeur.

Audet, F. (2014). L'ordre et le désordre humanitaire. pp.315-332. Dans « Enjeux et défis du développement international » Sous la direction de Pierre Baudet et Paul A. Haslam. Presse de l'Université d'Ottawa.

Audet, F. & Navarro-Flores O. (2014) Virage dans la gestion de l'aide canadienne publique au développement: tensions et dynamiques d'une nouvelle idéologie, Canadian Foreign Policy Journal, 20:1, 61-72.

Audet, F. (2014). From Disaster Relief to Development Assistance: Why Simple Solutions Don't Work. International journal. (14)1-9.

Audet, François. (2012). What future role for local organizations? A reflection on the need for humanitarian capacity building. International Review of the Red Cross. 93 : 884. 1151-1164

Audet François. (2011). "L'acteur humanitaire en crise existentielle" Études Internationales. Les défis du nouvel espace humanitaire. 42 :3. 447-472.

Barnett M. et M. Finnemore. (1999). "The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations" International Organization, 53(4),699-732

Barnett, M. (2011). Empire of Humanity: A History of Humanitarianism. Cornell University Press Cornell. 312 p.

Brauman, R. (2000). L'action humanitaire. Paris, Flammarion.

Brunel, S. (2001). « L'humanitaire, nouvel acteur des relations internationales ». Revue internationale et stratégie, Dalloz. 2001/1, pp.93-110.

Cornish, S. (2007). "No Room for Humanitarianism in 3D Policies : Have a forcible Humanitarian Interventions and Integrated Approaches lost their Way?". *Journal of military and strategic studies*. 10 (1).

Desplanques-Leperre, A., Jarrige, L., Jacquet, F., et Denoix, L. (2010). Pourquoi questionner les partenariats à Médecins du Monde ? *Humanitaire*, #26. [En ligne].
<http://humanitaire.revues.org/index835.html>

Donini, A. (2005). "Beyond Neutrality: On the Compatibility of Military Intervention and Humanitarian Assistance". *Fletcher Forum of World Affairs*, (19) 2: 31-45.

Duffield, M. (2010). "Risk Management and the Fortified Aid Compound: Every-day life in Post-Interventionary Society", *Journal of Intervention and Statebuilding*, (4)453-474.

Eberwein, W.-D. (2001). "Realism or Idealism, or both? Security Policy and Humanitarianism". *International Politik, Arbeitsgruppe Discussion Paper P01-307*. p27. [En ligne].
<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2001/p01-307.pdf>.

Goyette, Gabriel et François Audet. (2016). La politique publique d'aide humanitaire canadienne : entre croissance et incohérence. *Canadian journal of development studies*. 37(3).

Harmer, A. (2008). "Integrated Missions: A Threat to Humanitarian Security?". *International Peacekeeping*, 15(4): 528-539.

Holzgrefe J.L. et Keohane R.O., (Eds) (2003). *Humanitarian Intervention: Ethical, Legal, and Political Dilemmas*. Cambridge: Cambridge University Press, 350pp.

Nahikian, A., V. Sistenich, F. Audet, and C. Bruderlein. (2013). Mapping the Dissemination of Innovation and Practice through Humanitarian Professional Networks. Harvard Program on Humanitarian Policy and Conflict Research (HPCR), in *Grotius International*, March 2013

Nishikawa, Y. (2005). "Discourse of humanitarianism in major political theories", 10-29. in: Nishikawa, Y. "Japan's changing role in humanitarian crises". *Sheffield Centre for Japanese Studies*, Routledge, New York. p. 228

Ryfman, P. (2016). *Une histoire de l'humanitaire*. Éditions La Découverte, Paris. 122p.

Spearin, C. (2008). "Private, Armed and Humanitarian? States, NGOs, International Private Security Companies and Shifting Humanitarianism". *Security Dialogue*. 39(4): 363–382.

Stoddard, A., A. Harmer et V. Didomenico. (2008). "Providing Aid in Insecure Environments: 2009 Update Trends in violence against aid workers and the operational response". *Overseas Development Institute, HPG Policy Brief 34*. [En ligne].
<http://www.odi.org.uk/resources/download/3250.pdf>