

Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Session automne 2012
POL 510P - 20
Société civile et pouvoir politique
Mardi 14-17h
Chargé de cours : Omer Moussaly
Bureau : A-3690
Téléphone : 514-987-3000, poste 3248
Courriel : moussaly.omer@courrier.uqam.ca
Disponibilités : Mardi 12-13h30

« Marx ouvre, sur le plan intellectuel, le début d'un âge qui durera probablement des siècles, c'est-à-dire jusqu'à la disparition de la société politique et à l'avènement de la société «réglée». Ce n'est qu'alors que sa conception du monde sera dépassée (conception de la nécessité, dépassée par la conception de la liberté). »
Antonio Gramsci

Descriptif du cours

Ce cours vise à initier les étudiantes et les étudiants aux origines économiques du pouvoir politique contemporain. L'étude de la naissance du capitalisme et de son développement ultérieur, ainsi que la création de l'État-nation sera au cœur de la présentation. Partant de la Renaissance et de la Réforme nous analyserons dans un premier temps l'émergence de la société bourgeoise et les différentes productions idéologiques qui l'accompagnent. Dans un deuxième temps nous étudierons les courants idéologiques les plus actuels, tels que le libéralisme, le socialisme et le nationalisme ainsi que leurs variantes depuis la Révolution française. Notre réflexion se portera sur le rapport dialectique entre pouvoir économique et pouvoir politique. L'approche privilégiée sera celle de la théorie critique telle que préconisée par Karl Marx et de Antonio Gramsci.

2- Objectifs de formation

Au terme de ce cours, les étudiantes et les étudiants devraient avoir acquis :

- (1) une connaissance générale des principaux courants de la pensée politique critique contemporaine ainsi que du développement historique du capitalisme ;
- (2) une connaissance générale des principaux auteurs-e-s associé-e-s à ces courants;
- (3) une connaissance générale du matérialisme historique et de son application à l'étude du pouvoir politique.

Mode d'évaluation

2 analyses de textes ou 2 essais :

Première analyse : à remettre le ... (comparaison de textes dans le recueil),
5 pages - 30%

Deuxième analyse : à remettre le ... (étude critique d'un auteur ou d'une période étudié dans le cadre du cours) 7 pages - 40%

Les deux analyses en forme de courts essais, devront comprendre les éléments suivants :

- 1) Présentation générale des thèmes et des concepts importants discutés dans les textes étudiés.
 - 2) Mise en contexte socio-historique de l'auteur ou de la période analysé.
 - 3) Critique et appréciation des analyses produites par les commentateurs contenues dans le recueil de textes. Ex. Différence d'opinion entre Ernst Bloch et Antonio Gramsci sur le sens à donner à l'œuvre de Machiavel. (Qui a raison? Pourquoi? etc.)
 - 4) Conclusion : Comment l'approche critique m'aide-t-elle à interpréter les différentes formes de pouvoir politique dans le cadre de mon essai? Quelles en sont ses limites (pour comprendre l'État capitaliste par exemple)?
- Examen maison final 30% - (sur l'ensemble de la matière vue en classe)
3 questions à développement sur un choix de 4 : 10% chacune
ATTENTION : un plagiat entraîne la note 0 (zéro) pour l'épreuve.

3-Horaire détaillé et textes à lire dans le recueil

Livre recommandé mais non obligatoire. Les contributeurs touchent à la plupart des notions vues dans le cadre du cours, Francis Dupuis-Déri (dir.), *Par-dessus le marché! Réflexions critiques sur le capitalisme*, Montréal, Écosociété, 2012.

Semaine 1 : Introduction

Présentation du cours et discussion : Application du matérialisme historique à l'étude du pouvoir politique et des idéologies

1- Karl Marx et Friedrich Engels, « chapitre I », *L'idéologie allemande*, Paris, éditions sociales, 1968, p.45-52 et p.75-105.

2- Engels, Friedrich, « chapitre IV », *Ludwig Feuerbach et la fin de la philosophie classique allemande*, Paris, éditions sociales, p.66-84.

Semaine 2 : Matérialisme historique

3- Marx, Karl, « Avant-propos 1859 », in *Philosophie* (Maximilien Rubel dir.), Paris, Gallimard, 1994, p. 486-492.

4- Karel Kosik, *La dialectique du concret*, Paris, La Découverte, 1978, p.105-140.

5- Karl Korsch, *Karl Marx*, Paris, Gérard Lebovici, 2002, p.31-64.

PREMIÈRE PARTIE : GENÈSE DU MONDE CONTEMPORAIN

Semaine 3 : Renaissance

6- Gramsci, Antonio, « Chapitre I », *Gramsci dans le texte*, Éditions sociales, Paris, 1975, p.205-218.

7- Bloch, Ernst, « Remarques sur la philosophie du droit et de l'État dans la bourgeoisie montante », *La philosophie de la Renaissance*, Payot, Paris, 1994, p.143-163.

8- Gramsci, Antonio, « Notes sur Machiavel, sur la politique et sur le prince moderne », *Gramsci dans le texte*, Messidor, Paris, 1977, p.415-463.

Semaine 4 : Réforme

9- Marcuse, Herbert, « Luther et Calvin », *Pour une théorie critique de la société*, Paris, Denoël Gonthier, 1971, p.16-49.

10- Max Horkheimer, *Les débuts de la philosophie bourgeoise*, Paris, Payot, p.13-50.

11- Bloch, Ernst, « Chapitre 9 et 11 », *Droit naturel et dignité humaine*, Paris, Payot, 2002, p.60-69 et p.78-84.

Semaine 5 : Libéralisme et doctrine du contrat social

12- Engels Friedrich, « Chapitre 4 et 5 », *Socialisme utopique et socialisme scientifique*, Paris, éditions sociales, 1973, p.37-39 et p.39-46.

13- Macpherson, C.B., *La théorie politique de l'individualisme possessif: de Hobbes à Locke*, Paris, Gallimard, 433-457.

14- Finley, Moses I., *Démocratie antique et démocratie moderne*, Paris, Payot, 2003, p. 87-122.

Semaine 6 : Révolution française

15- Kropotkine, Pierre, « Chapitre 2 et 3 », *La Grande Révolution : 1789-1793*, Paris, Stock, 1976, p.7-14 et p.15-20.

16- Guérin, Daniel, « Chapitre 1 et 12 », *La Révolution française et nous*, Maspero, Paris, 1976, p.13-18 et p.99-107.

17- Hobsbawm, Éric, « La Révolution française », in *L'ère des révolutions*, Bruxelles, Éditions Complexe, 2000, p.73-102.

18- Daniel Guérin, *Bourgeois et bras nus*, Paris, Gallimard, 1973, 15-39.

DEUXIÈME PARTIE : L'ÉPOQUE CONTEMPORAINE

Semaine 7 : Nationalisme

19- Bauer, Otto, Haupt, Georges, Löwy, Michel et Claudie Weill, « le concept de nation », *Les marxistes et la question nationale*, Montréal, l'Étincelle, 1974, p.230-256.

20- Anderson, Benedict, « Les origines de la conscience nationale », *L'Imaginaire national : réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme*, Paris, Maspero, 2002, p.49-58.

21- Hobsbawm, Éric, *Nations et nationalisme depuis 1780 : programme, mythe, réalité*, Paris, 2001, p.35-89.

Semaine 8 : Socialisme utopique et marxisme

22- Halévy, Élie, « Le socialisme en France de 1815 à 1848 », *Histoire du socialisme européen*, Paris, Gallimard, 1974, p.63-96.

23- Korsch, Karl, « Marxisme et philosophie », *Marxisme et philosophie*, Éditions de Minuit, Paris, 1964, p.65-103.

24- Georg Lukács, « Le changement de fonction du matérialisme historique », *Histoire et conscience de classe*, Paris, Éditions de Minuit, 1960, p.257-292.

Semaine 9 : Religion, Famille et État

25- Weber, Max, « Ascétisme et esprit capitaliste », *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, Paris, Presses de la Cité, 1990, p.186-215.

26- Engels, Friedrich, « Barbarie et civilisation », *L'Origine de la famille, de la propriété privée et de l'État*, Paris, Messidor, 1983, p.265-292.

27- Weber, Max, « Le métier et la vocation d'Homme politique », *Le savant et le politique*, Paris, Union générale d'éditions, 2002, p.123-158.

Semaine 10 : Capitalisme depuis le *Capital* de Marx

28- Marcuse, Herbert, Raison et révolution: Hegel et la naissance de la théorie sociale, Paris, Éditions de Minuit, 1968, 297-371.

29- Marcuse, Herbert, « Industrialisation et capitalisme chez Max Weber », *Culture et société*, Paris, Éditions de Minuit, 1970, p.271-293.

30- Gramsci, Antonio, « Le défi des changements structurels : américanisme et fordisme », *Textes*, Paris, Messidor, 1983, p.343-357.

Semaine 11 : Théorie critique et monde contemporain I (freudo-marxisme)

31- Marcuse, Herbert, *L'Homme unidimensionnel*, Paris, Éditions de Minuit, 1968, p.45-79.

32- Marcuse, Herbert, *Éros et civilisation*, Paris, Éditions de Minuit, 1963, p. 80-103.

33- Reich, Wilhelm, *La psychologie de masse du fascisme*, Paris, Payot, 1998, p.283-333.

Semaine 12 : Théorie critique et monde contemporain II (capital financier)

34- Daniel Guérin, *Sur le fascisme*, Paris, La Découverte, 2001, p.329-358.

35- Karl Polanyi, *grande transformation : aux origines politiques et économiques de notre temps*, Paris, Gallimard, 2009, p.199-253.

36- Rudolf Hilferding, *Le Capital financier*, Paris, Éditions de Minuit, 1979, p.455-470 et p.489-496.

Semaine 13 : Le troisième âge du capitalisme I

37- Renault, Emmanuel et Yves Sintomer, Nancy Fraser « Repenser l'espace public : une contribution à la critique de la démocratie réellement existante », *Où en est la théorie critique?*, Paris, Maspero, 2003, p.103-132.

38- Holloway, John, « Fétichisme, le dilemme tragique », *Changer le monde sans prendre le pouvoir : le sens de la révolution aujourd'hui*, Montréal, LUX, 2007, p.75-119.

39- Honneth, Axel, « Une tradition fragmentaire de la philosophie sociale moderne. Marx, Sorel, Sartre », *La lutte pour la reconnaissance*, Paris, Cerf, 2000, p.173-190

Semaine 14 : Le troisième âge du capitalisme II

40- Honneth, Axel, *La société du mépris, vers une nouvelle théorie critique*, Paris, La découverte, 2008, p.101-131.

41-Paul Mattick, *Marx et Keynes*, Paris, Gallimard, 2010, p.185-206.

42- Hardt, Michael et Antonio Negri, « La démocratie de la multitude », *Multitude : guerre et démocratie à l'âge de l'empire*, Paris, Union générale d'éditions 10-18, 2004, p.373-404.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Une personne spécialisée reçoit les étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles les jeudis de 16h à 19h.

PLAGIAT**Règlement no. 18****Article 2.1 Infraction**

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours

sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation

commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour

plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette

disposition.

b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à

plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le

début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial).

L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée

par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.