

**Université du Québec à Montréal**  
**Département de science politique**

**Session Automne 2018**

**POL 5091-10**  
**Théories de l'Etat**

**Professeure: Eve Seguin**  
**Bureau: A-3635**  
**Téléphone: 514-987-3000 X 2269**  
**Courriel: [eseguin22@yahoo.com](mailto:eseguin22@yahoo.com)**  
**Heures de bureau: n/a**  
**Locaux de tutorat:**  
**Lundis A-3715**  
**Mardis A-1642**

**DESCRIPTIF DU COURS**

Les contextes historique et philosophique à l'intérieur desquels se développent les théories modernes de l'État. Les courants dominants de la théorie libérale et de la théorie marxiste sur l'État. Les diverses définitions de l'État qui traversent la science politique. Les problèmes d'analyse posés par les liens entre la société et l'État, entre l'Etat et l'économie, entre l'État et le droit. L'analyse du pouvoir par rapport aux théories de l'État. La critique épistémologique des théories de l'État.

**OBJECTIF ET DEMARCHE PEDAGOGIQUE**

Les deux objectifs essentiels du cours sont d'amener les étudiants-es à saisir l'historicité de l'Etat occidental, et à se familiariser avec les conceptualisations que différents courants théoriques proposent de cette forme d'organisation politique. En effet, au-delà d'attributs objectifs sur lesquels la plupart des chercheurs s'entendent et dont la définition wébérienne est paradigmatique, l'Etat fait l'objet d'analyses fort différentes d'une école de pensée à l'autre. On constate également de fortes divergences au sein de chaque école.

Le cours est conçu comme un apprentissage interactif et un cheminement collectif, et non comme une livraison de contenus devant un auditoire passif. La première partie de séance est constituée d'une présentation de l'enseignante, qui fait une large place aux contenus électroniques et audiovisuels. Les questions des étudiants-es sont les bienvenues, et l'enseignante s'efforce d'y répondre dans les limites du temps imparti. Il peut arriver qu'au début d'une séance, nous fassions retour sur un point important soulevé à la séance précédente.

La seconde partie de séance est consacrée à l'analyse approfondie d'un texte obligatoire, menée, encadrée, et contextualisée par une équipe d'étudiants-es. L'animation des séances est précédée de deux périodes de tutorat obligatoires avec chacune des équipes.

Le syllabus est l'instrument privilégié pour s'orienter dans le cours. Il doit être lu en entier dès la première semaine du trimestre, et consulté ensuite de manière hebdomadaire. Chacun-e doit savoir sur quoi portera le cours de la semaine et avoir lu le ou les textes prévus.

L'encadrement pédagogique individuel se fait par courriel. Plus globalement, le moyen pour joindre l'enseignante est le courriel.

**Veillez noter que les ordinateurs, téléphones portables, tablettes, et autres engins électroniques sont interdits.** Ils impactent négativement sur la prestation de l'enseignante et des équipes. Leur emploi suspend l'apprentissage des personnes qui les utilisent et nuit à la concentration des personnes qui se trouvent autour. Les étudiants-es qui enfreignent cette politique, même sous leur pupitre, seront invités à sortir de la classe.

## PLAN DU COURS

### Séance 1

10 septembre

#### **Présentation du syllabus et entente d'évaluation**

Textes à lire en préparation des séances 2 et 3:

Baguenaud, Jacques (2009) *L'Etat, incontournable garde-fou*. Paris: Editions-dialogues  
Extrait pp. 7-36

Bihr, Alain (2006) "Perry Anderson, L'Etat absolutiste. Ses origines et ses voies", *¿Interrogations?* 3: 1-3

Cambier, Alain (2004) *Qu'est-ce que l'Etat?* Paris: Vrin  
Extrait pp. 7-28

Textes suggérés:

Eabrasu, Marian (2012) "Les états de la définition wébérienne de l'Etat", *Raisons politiques* 45(1): 187-209

Tilly, Charles (1985) "War Making and State-Making as Organized Crime", pp 169-191 in Evans, Peter et al. (eds) *Bringing the State Back In*. Cambridge: Cambridge University Press

### Séance 2

17 septembre

#### **Formation des équipes**

Cours sur l'émergence de l'Etat européen  
Cours sur les attributs de l'Etat occidental I

### **Séance 3**

**24 septembre**

#### **Début des tutorats**

Cours sur les attributs de l'Etat occidental II  
Travail sur les textes lus

#### **Texte pour le retour des congés:**

Marx, Karl & Engels, Friedrich (2004) *Le manifeste du parti communiste* [1848]. Paris: Editions 10/18  
Extrait pp. 17-48 & 62-64

### **Congé de l'élection provinciale**

**1 octobre**

### **Congé de l'action de grâce**

**8 octobre**

### **Séance 4**

**15 octobre**

#### **Remise de l'analyse critique**

#### **Début des animations**

Cours sur la théorie marxiste de l'Etat  
Travail sur le texte de Marx & Engels

#### **Texte pour le retour de la semaine de lecture:**

Dahl, Robert (2016) *Polyarchie: participation et opposition* [1971]. Bruxelles: Editions de l'Université de Bruxelles  
Extrait pp. 15-43

### **Semaine de lecture**

**22 au 26 octobre**

### **Séance 5**

**29 octobre**

Cours sur la théorie pluraliste de l'Etat  
Travail sur le texte de Dahl

#### **Texte pour la semaine prochaine:**

Wright Mills, Charles (1969) *L'élite du pouvoir* [1956]. Paris: Maspéro  
Extrait pp. 401-442

## **Séance 6**

**5 novembre**

Cours sur la théorie élitaires de l'Etat  
Travail sur le texte de Wright Mills

### Texte pour la semaine prochaine:

Skocpol, Theda (1985) *Etats et révolution sociale. La révolution en France, en Russie, et en Chine* [1979]. Paris: Fayard  
Extrait pp. 19-59

## **Séance 7**

**12 novembre**

Cours sur la théorie néo-institutionnaliste de l'Etat  
Travail sur le texte de Skocpol

### Texte pour la semaine prochaine:

Eckersley, Robyn (2004) *The Green State. Rethinking Democracy and Sovereignty*. Cambridge MA: MIT Press  
Extrait pp. 171-202

## **Séance 8**

**19 novembre**

Cours sur la théorie environnementaliste de l'Etat  
Travail sur le texte d'Eckersley

### Texte pour la semaine prochaine:

Mukerji, Chandra (2002) "Material Practices of Domination: Christian Humanism, the Built Environment, and Techniques of Western Power", *Theory and Society* 31(1): 1-34

## **Séance 9**

**26 novembre**

Cours sur la théorie néo-matérialiste de l'Etat  
Travail sur le texte de Mukerji

### Texte pour la semaine prochaine:

Latour, Bruno (2009) "Le fantôme de l'esprit public. Des illusions de la démocratie aux réalités de ses apparitions", Préface de Lippmann, Walter (2009) *Le public fantôme* [1925]. Paris: Démopolis  
Extrait pp. 8-31

## Séance 10

3 décembre

### Remise de l'essai

Cours sur la théorie pragmatiste de l'Etat  
Travail sur le texte de Latour

#### Texte pour la semaine prochaine:

MacKinnon, Catharine (1989) *Toward a Feminist Theory of the State*. Cambridge MA: Harvard University Press  
Extrait pp. 157-170 et 237-249

## Séance 11

10 décembre

Cours sur la théorie féministe de l'Etat  
Travail sur le texte de MacKinnon

## Séance 12

17 décembre

Plénière  
Discussion des essais  
Retour sur les contenus du cours

## MODE D'EVALUATION

### 1. Présence et participation

20%

- La présence aux cours et aux tutorats est obligatoire. Une liste des présences est tenue. Une absence non motivée entraîne la perte de 10 points pour une séance et de 5 points pour un tutorat
- La participation de chacun-e doit être soutenue et rigoureuse pour qu'une réelle dynamique de groupe s'installe. La 2<sup>e</sup> partie des séances repose autant sur la classe que sur l'équipe qui anime la discussion

### 2. Animation d'une seconde partie de séance

25%

- En équipe (de 2 à 4 personnes selon le nombre total d'inscrits-es), vous animez une seconde partie de séance à partir de l'un des textes obligatoires
- Votre tâche comme équipe est d'amener la classe à travailler le texte pour en extraire le contenu essentiel (la thèse notamment), repérer les influences exercées sur le texte par d'autres auteurs, courants théoriques, et événements historiques, évaluer la cohérence de son argumentation, décrire la manière dont il a été reçu au moment de sa publication, identifier les différentes lectures qui en sont faites, etc
- **Il s'agit d'effectuer un *travail d'analyse* et non de mener un débat « pour ou contre »**

- Cette animation requiert un important travail de recherche préalable
- La préparation de votre animation se fait de concert avec l'enseignante lors de deux périodes de tutorat **obligatoires**
- Il est impératif que chaque membre ait lu le texte dont son équipe est responsable et arrive préparé au premier tutorat
- Des informations détaillées sur la préparation, le fonctionnement, et le calendrier des tutorats seront données en classe
- Note collective attribuée à la fin du trimestre
- Merci de noter que c'est bien une équipe qui anime, et non des individus qui tirent à hue et à dia

Objectifs pédagogiques:

- Approfondir votre connaissance de concepts-clés en théorie politique du 20<sup>e</sup> siècle
- Améliorer votre capacité de lecture analytique
- Améliorer vos habiletés de recherche
- Développer votre sensibilité à l'intertextualité
- Améliorer votre capacité de réflexion théorique
- Développer votre capacité à parler en public
- Développer votre capacité à gérer une dynamique de groupe
- Développer votre maîtrise du travail d'équipe
- Développer votre capacité à susciter une réflexion collective

### 3. Analyse critique d'un texte

25%

Le texte à travailler se trouve dans le recueil et doit être lu dès la première semaine:

**Rouban, Luc (2004) "Les paradoxes de l'Etat postmoderne", *Cités* 18: 11-22**

- Les textes suivants, également dans le recueil, vous aideront à mettre en perspective le texte à l'étude et doivent impérativement être utilisés:
  - 1) Chevallier, Jacques (2003) "La gouvernance, un nouveau paradigme étatique?", *Revue française d'administration publique* 105-106: 203-217
  - 2) Strange, Susan (2011) "L'échec des Etats face à la mondialisation", *Esprit* 12: 62-75
  - 3) Vandelli, Luciano (2003) "La fin de l'Etat-nation?", *Revue française d'administration publique* 105-106: 183-192
  - 4) Wacquant, Loïc (2010) "La fabrique de l'Etat néolibéral. 'Workfare', 'Prisonfare' et insécurité sociale", *Civilisations* 59(1): 151-173
- Dans un texte de trois pages en times 12 à 1,5 interligne, vous analysez et évaluez le concept d' « Etat postmoderne » tel qu'il apparaît dans le texte
- Quelle définition l'auteur donne-t-il de ce phénomène? Quels sont les paradoxes annoncés dans le titre? L'analyse de l'auteur vous paraît-elle convaincante ou non, et pourquoi?
- Merci de noter que trois pages ne permettent pas de faire du « remplissage ». Précision et concision sont les deux critères essentiels qui doivent présider à la rédaction de votre texte
- Remise à [POL5091@yahoo.com](mailto:POL5091@yahoo.com)
- **Remise en classe le 15 octobre**

Objectifs pédagogiques:

- Vous introduire à différentes analyses de l'Etat contemporain
- Améliorer votre capacité à traiter les textes en objets et à les interroger
- Améliorer votre capacité de lecture analytique

- Améliorer votre esprit de synthèse

#### 4. Essai sur un enjeu théorique du cours

30%

- Dans un texte de huit à dix pages en times 12 à 1,5 interligne, vous répondez à la question suivante, qui est un enjeu de premier plan en science politique et dans d'autres disciplines: « *Assiste-t-on depuis les années 1980 à un dépérissement/déclin/affaiblissement/mort de l'Etat occidental ?* »
- Il s'agit d'un travail de réflexion qui doit se présenter sous forme d'une thèse argumentée. **Il ne s'agit en aucun cas de résumer la pensée des auteurs**
- Il est impératif de faire référence aux exposés magistraux des séances 2 et 3, à au moins quatre des textes obligatoires et suggérés des séances 2 et 3, et aux cinq textes de l'analyse critique
- Vous devez aussi effectuer un travail de recherche personnel et ajouter au moins six références supplémentaires à votre bibliographie
- Vous obtenez 2% de bonus si vous démontrez que vous avez travaillé sur un texte en anglais (mettre un titre anglais dans vos références ne suffit pas!)
- Remise à [POL5091@yahoo.com](mailto:POL5091@yahoo.com)
- **Remise en classe le 3 décembre**

Objectifs pédagogiques:

- Vous familiariser avec l'un des enjeux théoriques et politiques les plus importants de la période contemporaine
- Développer votre réflexion personnelle sur l'Etat occidental contemporain
- Améliorer votre capacité de lecture analytique
- Améliorer votre esprit de synthèse
- Améliorer votre capacité à identifier différentes dimensions d'un phénomène
- Améliorer votre capacité à identifier et évaluer différentes approches sur un sujet donné
- Améliorer votre capacité à construire une argumentation

#### 5. Qualité de la langue

- Comme dans toutes les sciences humaines et sociales, la langue est l'instrument privilégié de la science politique
- Une excellente maîtrise du français, tant oral qu'écrit, est indispensable à l'acquisition des savoirs et savoir-faire de la discipline
- Jusqu'à 10% de la note d'un travail pourra être retirée s'il est rédigé dans un français déficient
- Les personnes dont le français écrit est mal assuré sont fortement encouragées à suivre le cours **LIN 1009 « Apprentissage de la grammaire du français écrit »**

### PROCEDURE DE REMISE DES TRAVAUX

Les deux travaux à remettre en classe doivent également être envoyés à l'adresse courriel du cours AVANT le début de la séance concernée, c'est-à-dire au plus tard à 9h30:

[POL5091@yahoo.com](mailto:POL5091@yahoo.com)

Le titre du message doit indiquer clairement de quel travail il s'agit

Les travaux qui ne sont pas remis sur papier à la date prévue ne seront pas corrigés

Merci de noter que les travaux doivent être remis en DEBUT de séance. Ils doivent donc avoir été imprimés AVANT la séance et non pendant, fut-ce à la pause

## REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Abrams, Philip (1988) "Notes on the Difficulty of Studying the State", *Journal of Historical Sociology* 1(1): 58-89
- Baguenard, Jacques (2009) *L'Etat, incontournable garde-fou*. Paris: Editions-dialogues
- Barilari, André (2001) *L'Etat*. Paris: Ellipses
- Barret-Kriegel, Blandine (1979) *L'Etat et les esclaves*. Paris: Payot
- Barry, John & Eckersley, Robyn (2005) *The State and the Global Ecological Crisis*. Cambridge: MIT Press
- Bennett, Tony & Joyce, Patrick (eds) (2010) *Material Powers. Culture, History and the Material Turn*. Abingdon: Routledge
- Bevir, Mark & Rhodes, Rod (2010) *The State as Cultural Practice*. New York: Oxford University Press
- Birnbaum, Pierre (1985) "La fin de l'Etat?", *Revue française de science politique* 35(6): 981-998
- Cambier, Alain (2004) *Qu'est-ce que l'Etat?* Paris: Vrin
- Carroll, Patrick (2009) "Articulating Theories of States and State Formation", *Journal of Historical Sociology* 22(4): 553-603
- Carroll, Patrick (2006) *Science, Culture, and Modern State Formation*. Berkeley: University of California Press
- Carroll, Patrick (2002) "Material Designs: Engineering Cultures and Engineering States - Ireland, 1650-1900", *Theory and Society* 31(1): 75-114
- Carroll, Patrick (2001) "Tools, Instruments, and Engines: Getting a Handle on the Specificity of Engine Science", *Social Studies of Science* 31(4): 593-626
- Chazel, François (2009) "Communauté politique, État et droit dans la sociologie webérienne: grandeur et limites de l'entreprise", *L'Année sociologique* 59(2): 175-301
- Chevallier, Jacques (2010) *L'Etat de droit*. Paris: Montchrestien
- Chevallier, Jacques (2003) *L'Etat post-moderne*. Paris: L.G.D.J.



Chevallier, Jacques (2003) “La gouvernance, un nouveau paradigme étatique?”, *Revue française d’administration publique* 105-106: 203-217

Colliot-Thélène, Catherine (1992) *Le Désenchantement de l’Etat de Hegel à Max Weber*. Paris: Minuit

D’Entrèves, Alexander Passerin (1967) *The Notion of the State. An Introduction to Political Theory*. Oxford: Clarendon

Dewey, John (2010) *Le public et ses problèmes* [1927]. Paris: Gallimard

Dufour, Geneviève et al. (2006) “La mondialisation de l’Etat de droit entre dislocation et recomposition: le cas du Codex Alimentarius et du droit transnational”, *Les Cahiers de droit* 47(3): 475-514

Du Gay, Paul & Scott, Alan (2011) “Transformation de l’État ou changement de régime? De quelques confusions en théorie et sociologie de l’État”, *Revue française de sociologie* 52(3): 537-557

Dunleavy, Patrick & O’Leary, Brendan (1987) *Theories of the State. The Politics of Liberal Democracy*. New York: Meredith Press

Dyson, K.H.F. (1980). *The State Tradition in Western Europe: A Study of an Idea and Institution*. Oxford: Oxford University Press

Eabrasu, Marian (2012) “Les états de la définition wébérienne de l’Etat”, *Raisons politiques* 45(1): 187-209

Eckersley, Robyn (2004) *The Green State. Rethinking Democracy and Sovereignty*. Cambridge: MIT Press

Evans, Peter (1997) “The Eclipse of the State? Reflections on Stateness in an Era of Globalization”, *World Politics* 50(1): 62-87

Gauchet, Marcel (2007) *La révolution moderne*. Paris: Gallimard

Genêt, Jean-Philippe (1997) “La genèse de l’Etat moderne”, *Actes de la recherche en sciences sociales* 118: 3-18

Genschel, Philipp & Zangl, Bernhard (2008) “Transformations of the state: from monopolist to manager of political authority”, *TranState working papers*, No. 76, <http://hdl.handle.net/10419/27908>

Gill, Graeme (2003) *The Nature and Development of the Modern State*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan

Goyard-Fabre, Simone (1999) *L’Etat, figure moderne de la politique*. Paris: Armand Colin

Grande, Edgar & Pauly, Louis (eds) (2005) *Complex Sovereignty. Reconstituting Political Authority in the Twenty-First Century*. Toronto: Toronto University Press

- Guillot, Olivier et al. (1998) *Des temps féodaux aux temps de l'État*, t. 2 de *Pouvoirs et institutions dans la France médiévale*. Paris: Colin
- Habermas, Jürgen (2000) *Après l'état nation*. Paris: Fayard
- Hall, John & Ikenberry, John (1989) *The State*. Milton Keynes: Open University Press
- Hay, Colin et al. (eds) (2006) *The State. Theories and Issues*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan
- Held, David (1995) *Democracy and the Global Order. From the Modern State to Cosmopolitan Governance*. Stanford: Stanford University Press
- Held, David (1989) *Political Theory and the Modern State*. Stanford: Stanford University Press
- Hibou, Béatrice (1999) *La privatisation des Etats*. Paris: Karthala
- Husson, Michel (1994) "Etat et mondialisation", *Politis, La Revue* 6: 1-5
- Jessop, Bob (sd) "Governance and Metagovernance: On Reflexivity, Requisite Variety, and Requisite Irony". Disponible en ligne
- Jessop, Bob (2007) *State Power. A Strategic-Relational Approach*. Cambridge: Cambridge University Press
- Jessop, Bob (2007) "From micro-powers to governmentality: Foucault's work on statehood, state formation, statecraft and state power," *Political Geography* 26(1): 34-40
- Jessop, Bob (1996) "The Rise of Governance and the Risks of Failure: the Case of Economic Development". Disponible en ligne
- Johnston, Larry (2009) *Politics: An Introduction to the Modern Democratic State*. Toronto: Toronto University Press
- Jones, Barry (2000) *The World Turned Upside Down? Globalization and the Future of the State*. Manchester: Manchester University Press
- Knuttila, Murray (1987) *State Theories. From Liberalism to the Challenge of Feminism*. Toronto: Garamond Press
- Lascoumes, Pierre (2004) "La Gouvernamentalité: de la critique de l'Etat aux technologies du pouvoir", *Le Portique* 13/14: 2-13
- Latour, Bruno (2009) "Le fantôme de l'esprit public. Des illusions de la démocratie aux réalités de ses apparitions", Préface de Lippmann, Walter (2009) *Le public fantôme*. Paris: Démopolis
- Latour, Bruno (2008) "Pour un dialogue entre science politique et science studies", *Revue française de science politique* 58(4): 657-678

- Latour, Bruno (2007) "Turning around Politics: A Note on Gerard de Vries' Paper", *Social Studies of Science* 37(5): 811-820.
- Latour, Bruno (2005) "From Realpolitik to Dingpolitik or How to Make Things Public", in Latour, Bruno & Weibel, Peter, *Making Things Public-Atmospheres of Democracy*. Cambridge MA: MIT Press  
Leibfried, Stephan & Zürn, Michael (eds) (2005) *Transformations of the State?* Cambridge: CUP
- Lippmann, Walter (2009) *Le public fantôme* [1925]. Paris: Démopolis
- Marinetto, Michael (2007) *Social Theory, the State, and Modern Society*. Maidenhead: Open University Press
- Mockle, Daniel (2000) "Mondialisation et Etat de droit", *Les Cahiers de droit* 41(2): 237-288
- Mukerji, Chandra Mukerji & Joyce, Patrick, "The State of Things: Reconfiguring State History and Theory", *Theory and Society*, à paraître
- Mukerji, Chandra (2014) "The Material Construction of State Power", pp 50-60 in Harvey, Penny et al. (eds) *Objects and Materials*. Abingdon: Routledge
- Mukerji, Chandra (2010) "The Territorial State as a Figured World of Power: Strategics, Logistics, and Impersonal Rule", *Sociological Theory* 28(4): 402-424
- Mukerji, Chandra (2007) "Stewardship Politics and the Control of Wild Weather: Levees, Seawalls, and State Building in Seventeenth-Century France", *Social Studies of Science* 37:111-18
- Mukerji, Chandra (2003) "Intelligent Uses of Engineering and the Legitimacy of State Power", *Technology and Culture* 44(4): 655-676
- Mukerji, Chandra (2002) "Material Practices of Domination: Christian Humanism, the Built Environment, and Techniques of Western Power", *Theory and Society* 31(1): 1-34
- Nootens, Geneviève (2002) "Etat et nation: fin d'un isomorphisme?", *Politique et sociétés* 21(1): 25-41
- Paul, Thazha et al. (eds) (2003) *The Nation-State in Question*. Princeton: Princeton University Press
- Paye, Olivier (ed) (2004) *Que reste-t-il de l'Etat? Erosion ou renaissance*. Louvain-la-Neuve: Academia-Bruylant
- Pierre, Jon & Peters, Guy (2000) *Governance, Politics and the State*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan
- Pierson, Christopher (1996) *The Modern State*. Abingdon: Routledge
- Poggi, Gianfranco (1990) *The State: its Nature, Development, and Prospects*. Stanford: SUP
- Poggi, Gianfranco (1978) *The Development of the Modern State: a Sociological Introduction*. Stanford: SUP

- Risse, Thomas (2010) "Governance under Limited Sovereignty". Disponible en ligne
- Rose, Nikolas & Miller, Peter (1992) "Political Power Beyond the State: Problematics of Government," *British Journal of Sociology* 43(2): 173-205
- Rouban, Luc (2004) "Les paradoxes de l'Etat postmoderne", *Cités* 18: 11-22
- Rouban, Luc (1998) "Les Etats occidentaux d'une gouvernementalité à l'autre", *Critique Internationale* 1(1): 131-149
- Schinkel, Willem (2009) *Globalization and the State: Sociological Perspectives on the State of the State*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan
- Seguin, Eve (2018) "Bruno Latour's Backward Trajectory. From the Politicity of Science to its Political Insignificance". Manuscrit
- Seguin, Eve (2015) "Pourquoi les exoplanètes sont-elles politiques? Pragmatisme et politicité des sciences dans l'œuvre de Bruno Latour", *Revue française de science politique* 65(2): 279-302
- Sennelart, Michel et al. (eds) (2004) *Michel Foucault. Sécurité, territoire, population: cours au Collège de France, 1977-1978*. Paris: Gallimard
- Smith, Martin (2009) *Power and the State*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan
- Spruyt, Hendrik (2002) "The Origins, Development, and Possible Decline of the Modern State", *Annual Review of Political Science* 5: 127-149
- Strange, Susan (2011) "L'échec des Etats face à la mondialisation", *Esprit* 12: 62-75
- Strange, Susan (1996) *The Retreat of the State. The Diffusion of Power in the World Economy*. Cambridge: Cambridge University Press
- Thuot, Jean-Francois (1994) "Déclin de l'Etat et formes postmodernes de la démocratie", *Revue québécoise de science politique* 26: 75-102
- Tilly, Charles (1985) "War Making and State-Making as Organized Crime", pp 169-191 in Evans, Peter et al. (eds) *Bringing the State Back In*. Cambridge: Cambridge University Press
- Timsit, Gérard (2006) "E = R.S 2: Le nouveau retour de l'Etat?", *Revue Internationale des Sciences Administratives* 72(4): 605-622
- Treisman, Daniel (2002) "Defining and Measuring Decentralization: A Global Perspective". Disponible en ligne
- Vallet, Odon (1993) "Le déclin de l'Etat", *La Revue administrative* 46(273): 197-201
- Van Creveld, Martin (1999) *The Rise and Decline of the State*. Cambridge: Cambridge University Press

Vandelli, Luciano (2003) “La fin de l’Etat-nation?”, *Revue française d’administration publique* 105-106: 183-192

Vincent, Andrew (1987) *Theories of the State*. Oxford: Blackwell

Sørensen, Georg (2004) *The Transformation of the State. Beyond the Myth of Retreat*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan

Wacquant, Loïc (2010) “La fabrique de l’Etat néolibéral. ‘Workfare’, ‘Prisonfare’ et insécurité sociale”, *Civilisations* 59(1): 151-173

Watts, John (2009) *The Making of Polities. Europe, 1300-1500*. Cambridge: CUP

Weiss, Linda (1998) *The Myth of the Powerless State*. New York: Cornell University Press

Weiss, Linda (sd) “Globalization and the Myth of the Powerless State”. Disponible en ligne

## **MATERIEL OBLIGATOIRE EN COURS ET EN TUTORAT**

**1.** Le **syllabus** du cours **POL 5091-10** que vous devez télécharger et imprimer à partir du site web départemental:

➤ <https://politique.uqam.ca/horaire-plans-de-cours-session-automne-2018/>

**2.** Le **recueil de textes**, portant le sigle du cours, que vous devez acheter et apporter à toutes les séances

➤ En vente à la coop

**3.** Un **cahier** pour la prise de notes et l’inscription de vos réflexions personnelles

## LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

## PLAGIAT

### *Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique*

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.évaluation.uqam.ca>

## POLITIQUE 16 CONTRE LE HARCELEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.

1. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
2. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
3. Avances physiques, atouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
4. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
5. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
6. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
7. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

### Pour plus d'information :

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique\\_no\\_16.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf)

### Pour obtenir du soutien :

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement  
514-987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM :

<http://www.harcelement.uqam.ca>

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514-987-0348

calacs@uqam.ca

[www.trepepourelles.org](http://www.trepepourelles.org)

Service de soutien psychologique (Services à la vie étudiante) : 514-987-3185 Local DS-2110

Pour le Service de la prévention et de la sécurité : **514-987-3131**

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels;

...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail;

...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux;

...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-vous voir au W-2520!

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

**Aimez notre page Facebook : Centre de développement professionnel – FSPD UQAM**