

Université du Québec à Montréal  
Département de science politique  
Automne 2016

**Théories de l'État**  
**POL 5091-10**

Enseignante: **Eve Seguin**  
Courriel: [eseguinn22@yahoo.com](mailto:eseguinn22@yahoo.com)  
Local de tutorat: **A-3715**

**Descriptif officiel**

Les contextes historique et philosophique à l'intérieur desquels se développent les théories modernes de l'État. Les courants dominants de la théorie libérale et de la théorie marxiste sur l'État. Les diverses définitions de l'État qui traversent la science politique. Les problèmes d'analyse posés par les liens entre la société et l'État, entre l'État et l'économie, entre l'État et le droit. L'analyse du pouvoir par rapport aux théories de l'État. La critique épistémologique des théories de l'État.

**Matériel obligatoire pour toutes les séances**

1. Le **syllabus** du cours **POL 5091-10** que vous devez imprimer et apporter à toutes les séances
  - Disponible sur le site web départemental: <http://politique.uqam.ca/annonces/1227-horaire-et-plans-de-cours-de-la-session-automne-2016.html>
2. Le **recueil de textes**, portant le sigle du cours, que vous devez acheter et apporter à toutes les séances
  - En vente à la coop
3. Un **cahier** pour la prise de notes, en classe et en tutorat, et l'inscription de vos réflexions personnelles, que vous devez acheter et apporter à toutes les séances
  - En vente à la coop et ailleurs

**Pédagogie et organisation du cours**

Le cours est conçu comme un apprentissage interactif et un cheminement collectif, et non comme une livraison de contenus devant un auditoire passif. L'apprentissage est favorisé par la reconnaissance de chaque membre du groupe-cours, par l'établissement d'un sentiment d'appartenance au groupe, et par la participation active de chacun-e, étant entendu qu'il existe plusieurs façons de participer. La première partie de séance est constituée essentiellement d'une présentation de l'enseignante. Les questions et commentaires des étudiants-es sont les bienvenus, et l'enseignante s'efforce d'y répondre systématiquement dans les limites du temps imparti. Il

peut arriver qu'au début d'une séance, nous fassions retour sur un point important soulevé à la séance précédente. La seconde partie de séance est consacrée à l'analyse approfondie d'un texte obligatoire, menée et encadrée par une équipe d'étudiants-es. Il est entendu que l'équipe ne peut assurer seule le succès de cet exercice collectif.

L'encadrement pédagogique individuel se fait par courriel sauf pour les périodes de tutorat avec les équipes. Le moyen pour joindre l'enseignante est le courriel.

## **Politique électronique du cours**

**Les téléphones portables, ordinateurs, tablettes, et autres engins électroniques sont interdits.** Ils impactent négativement sur la prestation de l'enseignante et des équipes qui animent. Leur emploi suspend l'apprentissage des personnes qui les utilisent, et nuit à la concentration des personnes qui se trouvent autour. Les personnes qui enfreignent cette politique, même sous leur pupitre, seront invitées à sortir de la classe.

## **Séance 1**

**12 septembre**

### **Présentation du syllabus et entente d'évaluation**

Pas de texte pour la semaine prochaine

## ***Invitation spéciale***

***13 septembre 9h30***

Visionnement du film *Ridicule* dans le cours POL 4220

- Ce film est une excellente introduction à la théorie matérialiste de l'Etat

# **1. Émergence et attributs de l'État moderne**

## **Séance 2**

**19 septembre**

9h30: Conférence de Dr Sylvie Quéré, médiéviste, sur le déclin de l'organisation politique féodale et la transition vers l'Etat absolutiste

- ❖ Par respect pour notre conférencière, merci d'observer une stricte ponctualité

11h15: Cours introductif sur le concept d'Etat

Texte pour la semaine prochaine:

Baguenard, Jacques (2009) *L'Etat, incontournable garde-fou*. Paris: Editions-dialogues  
Extrait pp. 7-36

### **Séance 3**

**26 septembre**

#### **Formation des équipes pour l'animation des secondes parties**

Cours sur les attributs de l'Etat  
Analyse de Baguenard animée par l'enseignante

Texte pour la semaine prochaine:

Cambier, Alain (2004) *Qu'est-ce que l'Etat?* Paris: Vrin  
Extrait pp. 7-28

### **Séance 4**

**3 octobre**

9h30: Analyse de Cambier animée par l'enseignante. Cette analyse servira de point d'appui pour la conférence qui suivra

11h00: Conférence de Me Julius Grey, avocat et théoricien politique, sur l'Etat et le droit  
❖ Par respect pour notre conférencier, merci d'observer une stricte ponctualité

Pas de texte pour le retour du congé de l'Action de Grâce

### **Congé de l'Action de Grâce**

**10 octobre**

### **Séance 5**

**17 octobre**

#### **Remise du travail préparatoire**

Exercice de problématisation en classe

Texte pour le retour de la semaine de lecture:

1) Marx, Karl & Engels, Friedrich (2004) *Le manifeste du parti communiste* [1848]. Paris: Éditions 10/18  
Extrait pp. 17-48 & 62-64

### **Semaine de lecture**

**24 au 28 octobre**

## 2. Théories de l'État

### Séance 6

31 octobre

Cours sur la théorie marxiste de l'Etat  
Discussion sur Marx & Engels

Texte pour la semaine prochaine:

Dahl, Robert (1971) *Polyarchy. Participation and Opposition*. New Haven: Yale University Press

Extrait pp. 1-32

### Séance 7

7 novembre

#### Remise du travail de problématisation I

Cours sur la théorie pluraliste de l'Etat  
Discussion sur Dahl

Texte pour la semaine prochaine:

Wright Mills, Charles (1969) *L'élite du pouvoir* [1956]. Paris: Maspéro

Extrait pp. 401-442

### Séance 8

14 novembre

Cours sur la théorie élitiste de l'Etat  
Discussion sur Wright Mills

Texte pour la semaine prochaine:

Skocpol, Theda (1985) *Etats et révolution sociale. La révolution en France, en Russie, et en Chine* [1979]. Paris: Fayard

Extrait pp. 19-59

### Séance 9

21 novembre

Cours sur la théorie néo-institutionnaliste de l'Etat  
Discussion sur Skocpol

Texte pour la semaine prochaine:

Eckersley, Robyn (2004) *The Green State. Rethinking Democracy and Sovereignty*. Cambridge MA: MIT Press

Extrait pp. 171-202

## **Séance 10**

**28 novembre**

### **Remise du travail de problématisation II**

Cours sur la théorie environnementaliste de l'Etat  
Discussion sur Eckersley

#### Texte pour la semaine prochaine:

Mukerji, Chandra (2002) "Material Practices of Domination: Christian Humanism, the Built Environment, and Techniques of Western Power", *Theory and Society* 31(1): 1-34

## **Séance 11**

**5 décembre**

Cours sur la théorie matérialiste de l'Etat  
Discussion sur Mukerji

#### Texte pour la semaine prochaine:

Latour, Bruno (2009) "Le fantôme de l'esprit public. Des illusions de la démocratie aux réalités de ses apparitions", Préface de Lippmann, Walter (2009) *Le public fantôme* [1925]. Paris: Démopolis  
Extrait pp. 8-31

## **Séance 12**

**12 décembre**

Cours sur la théorie pragmatiste de l'Etat  
Discussion sur Latour

## **Séance 13**

**19 décembre**

Plénière  
Discussion des travaux de problématisation  
Retour sur les contenus du cours

## Procédure de remise des travaux

Tous les travaux à remettre en classe doivent également être envoyés à l'adresse courriel du cours AVANT le début de la séance concernée, c'est-à-dire au plus tard à 9h30.

[POL5091@yahoo.com](mailto:POL5091@yahoo.com)

Le titre du message doit indiquer clairement de quel travail il s'agit.

Les travaux qui ne sont pas remis sur papier à la date prévue ne seront pas corrigés.

## Modalités d'évaluation

### 1. Présence et participation 20%

- La présence aux cours et aux tutorats est obligatoire. Une liste des présences est tenue. Chaque absence non motivée entraîne la perte de 10 points
- La participation de chacun-e doit être soutenue et rigoureuse pour qu'une réelle dynamique de groupe s'installe. La 2<sup>e</sup> partie des séances repose autant sur la classe que sur l'équipe qui anime la séance

### 2. Animation d'une séance 25%

- En équipe (de 2 à 3 personnes selon le nombre total d'inscrits-es), vous animez une seconde partie de séance à partir de l'un des textes obligatoires
- Votre tâche comme équipe est d'amener la classe à travailler le texte pour en extraire le contenu essentiel (la thèse notamment), repérer les influences exercées sur lui par d'autres auteurs, courants théoriques, et événements historiques, évaluer la cohérence de son argumentation, décrire la manière dont il a été reçu au moment de sa publication, identifier les différentes lectures qui en sont faites, etc
- **Il s'agit d'effectuer un *travail d'analyse* et non de mener un débat « pour ou contre »**
- Cette animation requiert donc un important travail de recherche préalable
- La préparation de votre animation se fait de concert avec l'enseignante lors de deux périodes de tutorat **obligatoire**
- Des informations détaillées sur la préparation, le fonctionnement, et le calendrier des tutorats seront données en classe
- Note collective attribuée à la fin du trimestre
- Merci de noter que c'est bien une équipe qui anime, et non des individus qui tirent à hue et à dia!

Objectifs pédagogiques:

- Approfondir votre connaissance de concepts-clés en théorie de l'Etat
- Améliorer votre capacité de lecture analytique
- Améliorer vos habiletés de recherche

- Développer votre sensibilité à l'intertextualité
- Améliorer votre capacité de réflexion théorique
- Développer votre capacité à parler en public
- Développer votre capacité à gérer une dynamique de groupe
- Développer votre maîtrise du travail d'équipe
- Développer votre capacité à susciter une réflexion collective

### 3. Travail de problématisation sur l'Etat

- Vous construisez une problématique sur l'Etat à partir des trois textes suivants qui se trouvent dans le recueil:
  - 1) Chevallier, Jacques (2003) "**La gouvernance, un nouveau paradigme étatique?**", *Revue française d'administration publique* 105-106: 203-217
  - 2) Strange, Susan (2011) "**L'échec des Etats face à la mondialisation**", *Esprit* 12: 62-75
  - 3) Wacquant, Loïc (2010) "**La fabrique de l'Etat néolibéral. 'Workfare', 'Prisonfare' et insécurité sociale**", *Civilisations* 59(1): 151-173
- Il est impératif de consulter les matériaux pédagogiques suivants qui se trouvent aussi dans le recueil:
  - ❖ Consignes pour l'exercice de problématisation
  - ❖ Construire une problématique
  - ❖ Court texte de Michel Foucault qui constitue un bon exemple de problématisation
- Ce travail de problématisation comporte trois étapes, chacune constituant une modalité d'évaluation distincte

Objectifs pédagogiques:

- Vous initier à différentes analyses de l'Etat contemporain
- Améliorer votre capacité de lecture analytique
- Améliorer votre capacité à transformer un sujet en problème
- Améliorer votre capacité à évaluer différentes thèses sur un sujet donné
- Améliorer votre capacité à identifier différentes approches d'un même phénomène
- Améliorer votre capacité à construire une argumentation

#### 3.1. Travail préparatoire et exercice en classe

**10%**

- Dans un texte de deux à trois pages à 1,5 interligne en Times 12, vous construisez une problématique à partir des six articles sur le secteur manufacturier qui se trouvent dans le recueil
- **Il faut suivre les Consignes pour l'exercice de problématisation**
- Cet exercice préparatoire vise à vous aider dans la réalisation de votre travail de problématisation sur l'Etat
- Remise à [POL5091@yahoo.com](mailto:POL5091@yahoo.com)
- **Remise en classe le 17 octobre.** Vous imprimez votre texte en deux exemplaires. L'un m'est remis en début de séance, l'autre vous sert de support pendant l'exercice collectif en classe
- La séance 5 est entièrement consacrée à l'exercice collectif de problématisation, effectué d'abord en équipes puis en plénière

- C'est le texte qui est noté, non la participation à l'exercice. Une personne qui participe à la séance mais n'a pas remis de texte obtient donc la note 0. Une personne qui remet son texte mais ne participe pas à l'ensemble de la séance perd 10 points pour défaut de présence/participation

### 3.2. Problématisation I

25%

- Dans un texte de quatre à cinq pages à 1,5 interligne en Times 12, vous problématisez les trois textes sur l'Etat en effectuant les étapes a, b, et c des **Consignes pour l'exercice de problématisation**
- Remise à [POL5091@yahoo.com](mailto:POL5091@yahoo.com)
- **Remise en classe le 7 novembre.** Cette date de remise est conçue notamment pour alléger la charge de travail que les étudiants-es affrontent pendant la semaine de lecture. Aucun retard n'est accepté

### 3.3. Problématisation II

20%

- Dans un texte de huit à dix pages à 1,5 interligne en Times 12, vous complétez votre travail en ajoutant les étapes d et e des **Consignes pour l'exercice de problématisation**
- Il est impératif d'ajouter aux trois textes de départ au moins deux références qui témoignent d'une recherche personnelle, et appuient votre thèse. Afin d'enrichir votre propos, il est toutefois recommandé d'en ajouter plus de deux
- Vous obtenez 2% de bonus si vous démontrez que vous avez travaillé sur deux textes en anglais (mettre deux titres anglais dans vos références ne suffit pas!). Travailler sur un seul texte en anglais ne donne aucun bonus
- Remise à [POL5091@yahoo.com](mailto:POL5091@yahoo.com)
- **Remise en classe le 28 novembre.** Cette date de remise est conçue notamment pour alléger la charge de travail que les étudiants-es affrontent à la fin du trimestre. Aucun retard n'est accepté

## 4. Qualité de la langue

- Comme dans toutes les sciences humaines et sociales, la langue est l'instrument privilégié de la science politique
- Une excellente maîtrise du français, tant oral qu'écrit, est indispensable à l'acquisition des savoirs et savoir-faire de la discipline
- Jusqu'à 10% de la note pourra être retirée lorsqu'un travail est rédigé dans un français déficient
- Les personnes dont le français écrit est mal assuré sont fortement encouragées à suivre le cours **LIN 1009 « Apprentissage de la grammaire du français écrit »**



## Éléments de bibliographie

Abrams, Philip (1988) "Notes on the Difficulty of Studying the State", *Journal of Historical Sociology* 1(1): 58-89

Baguenard, Jacques (2009) *L'Etat, incontournable garde-fou*. Paris: Editions-dialogues

Barilari, André (2001) *L'Etat*. Paris: Ellipses

Barret-Kriegel, Blandine (1979) *L'Etat et les esclaves*. Paris: Payot

Barry, John & Eckersley, Robyn (2005) *The State and the Global Ecological Crisis*. Cambridge: MIT Press

Bennett, Tony & Joyce, Patrick (eds) (2010) *Material Powers. Culture, History and the Material Turn*. Abingdon: Routledge

Bevir, Mark & Rhodes, Rod (2010) *The State as Cultural Practice*. New York: Oxford University Press

Birnbaum, Pierre (1985) "La fin de l'Etat?", *Revue française de science politique* 35(6): 981-998

Cambier, Alain (2004) *Qu'est-ce que l'Etat?* Paris: Vrin

Carroll, Patrick (2009) "Articulating Theories of States and State Formation", *Journal of Historical Sociology* 22(4): 553-603

Carroll, Patrick (2006) *Science, Culture, and Modern State Formation*. Berkeley: University of California Press

Carroll, Patrick (2002) "Material Designs: Engineering Cultures and Engineering States - Ireland, 1650-1900", *Theory and Society* 31(1): 75-114

Carroll, Patrick (2001) "Tools, Instruments, and Engines: Getting a Handle on the Specificity of Engine Science", *Social Studies of Science* 31(4): 593-626

Chazel, François (2009) "Communauté politique, État et droit dans la sociologie wébérienne: grandeur et limites de l'entreprise", *L'Année sociologique* 59(2): 175-301

Chevallier, Jacques (2010) *L'Etat de droit*. Paris: Montchrestien

Chevallier, Jacques (2003) *L'Etat post-moderne*. Paris: L.G.D.J.

Chevallier, Jacques (2003) "La gouvernance, un nouveau paradigme étatique?", *Revue française d'administration publique* 105-106: 203-217

Colliot-Thélène, Catherine (1992) *Le Désenchantement de l'Etat de Hegel à Max Weber*. Paris: Minuit

D'Entrèves, Alexander Passerin (1967) *The Notion of the State. An Introduction to Political Theory*. Oxford: Clarendon

Dewey, John (2010) *Le public et ses problèmes* [1927]. Paris: Gallimard

Dufour, Geneviève et al. (2006) “La mondialisation de l'Etat de droit entre dislocation et recomposition: le cas du Codex Alimentarius et du droit transnational”, *Les Cahiers de droit* 47(3): 475-514

Du Gay, Paul & Scott, Alan (2011) “Transformation de l'État ou changement de régime? De quelques confusions en théorie et sociologie de l'État”, *Revue française de sociologie* 52(3): 537-557

Dunleavy, Patrick & O'Leary, Brendan (1987) *Theories of the State. The Politics of Liberal Democracy*. New York: Meredith Press

Dyson, K.H.F. (1980). *The State Tradition in Western Europe: A Study of an Idea and Institution*. Oxford: Oxford University Press

Eckersley, Robyn (2004) *The Green State. Rethinking Democracy and Sovereignty*. Cambridge: MIT Press

Evans, Peter (1997) “The Eclipse of the State? Reflections on Stateness in an Era of Globalization”, *World Politics* 50(1): 62-87

Gauchet, Marcel (2007) *La révolution moderne*. Paris: Gallimard

Genêt, Jean-Philippe (1997) “La genèse de l'Etat moderne”, *Actes de la recherche en sciences sociales* 118: 3-18

Genschel, Philipp & Zangl, Bernhard (2008) “Transformations of the state: from monopolist to manager of political authority”, TranState working papers, No. 76, <http://hdl.handle.net/10419/27908>

Gill, Graeme (2003) *The Nature and Development of the Modern State*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan

Grande, Edgar & Pauly, Louis (eds) (2005) *Complex Sovereignty. Reconstituting Political Authority in the Twenty-First Century*. Toronto: Toronto University Press

Guillot, Olivier et al. (1998) *Des temps féodaux aux temps de l'État*, t. 2 de *Pouvoirs et institutions dans la France médiévale*. Paris: Colin

Habermas, Jürgen (2000) *Après l'état nation*. Paris: Fayard

- Hall, John & Ikenberry, John (1989) *The State*. Milton Keynes: Open University Press
- Hay, Colin et al. (eds) (2006) *The State. Theories and Issues*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan
- Held, David (1995) *Democracy and the Global Order. From the Modern State to Cosmopolitan Governance*. Stanford: Stanford University Press
- Held, David (1989) *Political Theory and the Modern State*. Stanford: Stanford University Press
- Hibou, Béatrice (1999) *La privatisation des Etats*. Paris: Karthala
- Husson, Michel (1994) "Etat et mondialisation", *Politis, La Revue* 6: 1-5
- Jessop, Bob (sd) "Governance and Metagovernance: On Reflexivity, Requisite Variety, and Requisite Irony". Disponible en ligne
- Jessop, Bob (2007) *State Power. A Strategic-Relational Approach*. Cambridge: Cambridge University Press
- Jessop, Bob (2007) "From micro-powers to governmentality: Foucault's work on statehood, state formation, statecraft and state power," *Political Geography* 26(1): 34-40
- Jessop, Bob (1996) "The Rise of Governance and the Risks of Failure: the Case of Economic Development". Disponible en ligne
- Johnston, Larry (2009) *Politics: An Introduction to the Modern Democratic State*. Toronto: Toronto University Press
- Jones, Barry (2000) *The World Turned Upside Down? Globalization and the Future of the State*. Manchester: Manchester University Press
- Knuttila, Murray (1987) *State Theories. From Liberalism to the Challenge of Feminism*. Toronto: Garamond Press
- Lascoumes, Pierre (2004) "La Gouvernamentalité: de la critique de l'Etat aux technologies du pouvoir", *Le Portique* 13/14: 2-13
- Latour, Bruno (2009) "Le fantôme de l'esprit public. Des illusions de la démocratie aux réalités de ses apparitions", Préface de Lippmann, Walter (2009) *Le public fantôme*. Paris: Démopolis
- Latour, Bruno (2008) "Pour un dialogue entre science politique et science studies", *Revue française de science politique* 58(4): 657-678
- Latour, Bruno (2007) "Turning around Politics: A Note on Gerard de Vries' Paper", *Social Studies of Science* 37(5): 811-820.

- Latour, Bruno (2005) "From Realpolitik to Dingpolitik or How to Make Things Public", in Latour, Bruno & Weibel, Peter, *Making Things Public-Atmospheres of Democracy*. Cambridge MA: MIT Press
- Leibfried, Stephan & Zürn, Michael (eds) (2005) *Transformations of the State?* Cambridge: CUP
- Lippmann, Walter (2009) *Le public fantôme* [1925], Paris: Démopolis
- Marinetto, Michael (2007) *Social Theory, the State, and Modern Society*. Maidenhead: Open University Press
- Mockle, Daniel (2000) "Mondialisation et Etat de droit", *Les Cahiers de droit* 41(2): 237-288
- Mukerji, Chandra Mukerji & Joyce, Patrick (2016) "The State of Things: Reconfiguring State History and Theory", *Theory and Society*, forthcoming
- Mukerji, Chandra (2014) "The Material Construction of State Power", pp 50-60 in Harvey, Penny et al. (eds) *Objects and Materials*. Abingdon: Routledge
- Mukerji, Chandra (2010) "The Territorial State as a Figured World of Power: Strategic, Logistics, and Impersonal Rule", *Sociological Theory* 28(4): 402-424
- Mukerji, Chandra (2007) "Stewardship Politics and the Control of Wild Weather: Levees, Seawalls, and State Building in Seventeenth-Century France", *Social Studies of Science* 37: 111-18
- Mukerji, Chandra (2003) "Intelligent Uses of Engineering and the Legitimacy of State Power", *Technology and Culture* 44(4): 655-676
- Mukerji, Chandra (2002) "Material Practices of Domination: Christian Humanism, the Built Environment, and Techniques of Western Power", *Theory and Society* 31(1): 1-34
- Nootens, Geneviève (2002) "Etat et nation: fin d'un isomorphisme?", *Politique et sociétés* 21(1): 25-41
- Paul, Thazha et al. (eds) (2003) *The Nation-State in Question*. Princeton: Princeton University Press
- Paye, Olivier (ed) (2004) *Que reste-t-il de l'État? Erosion ou renaissance*. Louvain-la-Neuve: Academia-Bruylant
- Pierre, Jon & Peters, Guy (2000) *Governance, Politics and the State*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan
- Pierson, Christopher (1996) *The Modern State*. Abingdon: Routledge
- Poggi, Gianfranco (1990) *The State: its Nature, Development, and Prospects*. Stanford: SUP

Poggi, Gianfranco (1978) *The Development of the Modern State: a Sociological Introduction*. Stanford: SUP

Risse, Thomas (2010) "Governance under Limited Sovereignty". Disponible en ligne

Rose, Nikolas & Miller, Peter (1992) "Political Power Beyond the State: Problematics of Government," *British Journal of Sociology* 43(2): 173-205

Rouban, Luc (2004) "Les paradoxes de l'Etat postmoderne", *Cités* 18: 11-22

Schinkel, Willem (2009) *Globalization and the State: Sociological Perspectives on the State of the State*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan

Seguin, Eve (2015) "Pourquoi les exoplanètes sont-elles politiques? Pragmatisme et politicalité des sciences dans l'œuvre de Bruno Latour", *Revue française de science politique* 65(2): 279-302

Sennelart, Michel et al. (eds) (2004) *Michel Foucault. Sécurité, territoire, population: cours au Collège de France, 1977-1978*. Paris: Gallimard

Smith, Martin (2009) *Power and the State*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan

Spruyt, Hendrik (2002) "The Origins, Development, and Possible Decline of the Modern State", *Annual Review of Political Science* 5: 127-149

Strange, Susan (2011) "L'échec des Etats face à la mondialisation", *Esprit* 12: 62-75

Strange, Susan (1996) *The Retreat of the State. The Diffusion of Power in the World Economy*. Cambridge: Cambridge University Press

Thuot, Jean-Francois (1994) "Déclin de l'Etat et formes postmodernes de la démocratie", *Revue québécoise de science politique* 26: 75-102

Timsit, Gérard (2006) "E = R.S 2: Le nouveau retour de l'Etat?", *Revue Internationale des Sciences Administratives* 72(4): 605-622

Treisman, Daniel (2002) "Defining and Measuring Decentralization: A Global Perspective". Disponible en ligne

Vallet, Odon (1993) "Le déclin de l'Etat", *La Revue administrative* 46(273): 197-201

Van Creveld, Martin (1999) *The Rise and Decline of the State*. Cambridge: Cambridge University Press

Vandelli, Luciano (2003) "La fin de l'Etat-nation?", *Revue française d'administration publique* 105-106: 183-192

Vincent, Andrew (1987) *Theories of the State*. Oxford: Blackwell

Sørensen, Georg (2004) *The Transformation of the State. Beyond the Myth of Retreat*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan

Wacquant, Loïc (2010) “La fabrique de l’Etat néolibéral. ‘Workfare’, ‘Prisonfare ‘ et insécurité sociale”, *Civilisations* 59(1): 151-173

Watts, John (2009) *The Making of Polities. Europe, 1300-1500*. Cambridge: CUP

Weiss, Linda (1998) *The Myth of the Powerless State*. New York: Cornell University Press

Weiss, Linda (sd) “Globalization and the Myth of the Powerless State”. Disponible en ligne

---

### **ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS**

Aux termes de l’article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l’évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s’applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

### **POLITIQUE 16 SUR LE HARCÈLEMENT SEXUEL**

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d’études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d’un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l’étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l’acceptation ou au refus d’une demande d’ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d’exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d’une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d’information :

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique\\_no\\_16.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf)

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d’intervention et de prévention en matière de harcèlement :  
514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>

## LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

## PLAGIAT

*Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique*

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

## ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.