

Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Hiver 2026

POL4721-20 Analyse de la politique de défense canadienne Mardi : 14h00-17h00
--

Professeur : Justin Massie
Local : R-3495
Disponibilité sur demande

Chargé de cours : Nicolas-François Perron
Local : R-3205
Disponibilité sur demande

DESCRIPTIF OFFICIEL DU COURS

L'évolution des objectifs et des modalités d'application de la politique de défense canadienne. La mission militaire et les missions de paix. Les différents programmes rattachés à la défense. L'incidence politique et économique des règles qui régissent l'octroi des budgets et l'acquisition des équipements. L'impact particulier sur d'autres volets de l'intervention gouvernementale dont la politique technologique et la politique industrielle.

OBJECTIFS DU COURS

Ce cours a pour objectif de développer une capacité d'analyse et de compréhension de la politique de défense du Canada. La démarche pédagogique s'articule autour du développement de compétences en matière d'argumentation dans ce domaine. Au terme de la session, l'étudiante, étudiant est en mesure de resituer n'importe quel événement ou problème ponctuel relevant du champ de la politique de défense canadienne par rapport à une logique d'ensemble de cette politique. L'étudiante, étudiant est ainsi à même d'effectuer des liens entre différentes questions spécifiques, ou encore d'identifier des récurrences dans la dynamique ou l'évolution de la politique de défense du Canada.

La réalisation de ces objectifs passe par la capacité à conceptualiser la politique de défense du Canada, à en opérationnaliser les principaux facteurs explicatifs, à structurer de manière logique les relations entre ces différents facteurs dans le processus d'élaboration et de mise en œuvre, ainsi qu'à documenter empiriquement les phénomènes étudiés. Ceci passe par l'acquisition d'un certain nombre de connaissances empiriques et théoriques sur l'objet d'étude, de même que par le développement d'un esprit critique à l'égard de cet objet d'étude.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les exposés magistraux constituent une base de réflexion qui doit être alimentée et enrichie par les lectures obligatoires avant chaque séance de cours. Les enseignements magistraux ne remplacent pas la lecture assidue et attentive des textes; ils sont plutôt conçus pour les approfondir. Chaque semaine de cours sera composée d'une exposition magistrale des éléments de base et de discussions. Un retour sur la matière vue dans le cours précédent est effectué afin de s'assurer de la bonne compréhension des différents contenus.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Outils d'évaluation	Pondération	Échéance
Examen de mi-session	25%	6 mars
Rapport d'analyse	20%	31 mars, 7 avril ou 14 avril
Présentation orale	15%	31 mars, 7 avril ou 14 avril
Examen final	40%	21 avril

Examen de mi-session : L'examen maison (*take-home*) de mi-session porte sur la matière vue en classe jusqu'alors. Il consiste à rédiger un essai argumentatif d'une longueur de 8-10 pages à interligne simple (marges de 2,5 cm, police Times New Roman 12) sur la question posée à l'examen. La question d'examen sera fournie 10 jours avant la date de remise. Des consignes précises et une grille de correction seront fournies.

Rapport d'analyse : Le rapport d'analyse est un essai argumentatif de 8-10 pages à simple interligne (marges de 2,5 cm, police Times New Roman 12) dans lequel l'étudiant-e présente (1) une introduction spécifiant la réponse à la question posée, (2) trois arguments qui étayent la réponse, ainsi (3) qu'une conclusion synthétisant les arguments et présentant trois recommandations politiques pour le ministère de la Défense nationale du Canada. Le rapport doit citer au minimum tous les textes obligatoires du cours en question, ainsi qu'au moins trois autres sources scientifiques. Le rapport doit porter sur l'un des cours suivants : le 31 mars, le 7 avril ou le 14 avril. Le rapport doit impérativement être remis avant le début du cours en question. En aucun cas les retards ne seront acceptés.

Présentation orale : L'étudiant-e présente son rapport d'analyse en classe et répond aux questions des collègues et des enseignants. Seule la maîtrise du sujet est évaluée.

Examen final : L'examen final porte sur l'ensemble de la matière vue en classe. Il a lieu en classe et consiste en des questions à choix multiples et de réponses à court développement. L'étudiant-e n'a droit à aucun matériel de soutien.

INFORMATIONS ADDITIONNELLES

L'examen de mi-session et le rapport d'analyse doivent être remis sur Moodle. Portail général : www.moodle.uqam.ca. Procédure d'accès : www.moodle.uqam.ca/doc/acces.pdf

Les travaux remis en retard seront pénalisés de 5% par jour de retard, incluant les jours de fin de semaine.

L'utilisation de textes produits par des agents conversationnels d'intelligence artificielle (IA) est interdite et constitue une fraude scolaire. Elle entraîne des sanctions très sévères. L'Université identifie plusieurs formes de fraude scolaire, dont le plagiat, la falsification de données ou de sources et la remise d'un travail ou d'une partie de travail rédigé par autrui.

MATÉRIEL OBLIGATOIRE

Les lectures obligatoires font partie intégrante de la matière soumise à évaluation. Elles servent de préparation aux cours et doivent donc être effectuées avant chacun de ceux-ci. Il est important de noter qu'elles ne résument pas les cours mais complètent la matière discutée en classe. Les lectures obligatoires sont indiquées par un astérisque (*) dans le plan de cours. Si les lectures ne sont pas disponibles en format numérique à la Bibliothèque de l'UQAM, elles sont fournies sur Moodle.

PROGRAMME DE COURS ET DE LECTURES

1. 13 janvier : Introduction

2. 20 janvier : Analyser la politique de défense canadienne

*Justin Massie, Stéphane Roussel & Marco Munier, « La politique étrangère et la politique de défense du Canada : Intérêts, institutions et identités » dans Alain-G. Gagnon, Félix Mathieu & Paul May (dir.), *La politique québécoise et canadienne : Acteurs, institutions, sociétés*, 3^e édition (Presses de l'Université du Québec, 2025) : 535-562. Disponible sur Moodle.

*Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, 2^e édition (Presse de l'Université de Montréal, 2023) : chapitre 1. Disponible sur Moodle.

Lectures suggérées

- Colin S. Gray, *Strategy and Defence Planning: Meeting the Challenge of Uncertainty* (Oxford: Oxford University Press, 2014): introduction et chapitre 1.
- Jean Joana, « Défense (politique de) », dans Benoit Durieux, Jean-Baptiste Jeangène Vilmer et Frédéric Ramel (dir.), *Dictionnaire de la Guerre et de la paix* (PUF, 2017) : 165-170.
- Paul Dickson, “Canada and defence planning: from making a virtue of necessity to the necessity of virtue,” dans Tim Sweijts, Saskia van Genugten & Frans Osinga (dir.), *Defence Planning for Small and Middle Powers. Rethinking Force Development in an Age of Disruption* (Routledge, 2025).

3. 27 janvier : Fondements historiques

*Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, 2^e édition (Presse de l'Université de Montréal, 2023) : chapitre 2. Disponible sur Moodle.

*Desmond Morton, “Defending the Indefensible: Some Historical perspectives on Canadian Defence 1867-1967,” *International Journal* 42:4 (1987): 627-644.

Lectures suggérées

- J. L. Granatstein, « De Gouzenko à Gorbatchev : Le rôle du Canada dans la guerre froide », *Revue militaire canadienne* 12:1 (2011) : 41-53.

- Adam Chapnick & Asa McKercher, *Canada First, Not Canada Alone: A History of Canadian Foreign Policy* (Oxford University Press, 2024).
- Desmond Morton, *Histoire militaire du Canada* (Athéna, 2009).
- John Sutherland, “Canada’s Long Term Strategic Situation,” *International Journal* 17:3 (1962): 199-223.

4. 3 février : Prise de décision et relations civilo-militaires

*Philippe Lagassé, “Holding Canadian Governments to Account for National Defence,” dans Thomas Juneau, Philippe Lagassé et Srdjan Vucetic (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice* (Palgrave Macmillan, 2020): 45-62.

*Stephen M. Saideman, “Canadian Civil-Military Relations in Comparative Perspective: It Could Be Worse?,” dans Thomas Juneau, Philippe Lagassé et Srdjan Vucetic (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice* (Palgrave Macmillan, 2020): 119-135.

Lectures suggérées

- Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel & Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, 2^e édition (Presses de l’Université de Montréal, 2023), chapitres 3-5.
- Jean-Christophe Boucher, « Opinion publique et politique de défense du Canada à l’ombre de la compétition des grandes puissances », *Études canadiennes/Canadian Studies* 91 (2021) : 33-62.
- George MacDonald, “Defence Policy Perspectives: Special Interests and Lobbying,” dans Thomas Juneau, Philippe Lagassé et Srdjan Vucetic (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice* (Palgrave Macmillan, 2020): 233-253.
- Scott Fitzsimmons, Allan Craigie et Marc André Bodet, “Canadian Public Opinion about the Military: Assessing the Influences on Attitudes toward Defence Spending and Participation in Overseas Combat Operations,” *Canadian Journal of Political Science* 47:3 (2014): 503-518.
- Preston Jordan Lim, “Reforming Canada’s War Prerogative,” *Canadian Foreign Policy Journal* 26:3 (2020): 345-359.
- Philippe Lagassé et Justin Massie, “Parliamentarizing War: Explaining Legislative Votes on Canadian Military Deployments,” *International Relations* 39:2 (2023): 222-251
- Brian Bow, “Parties and Partisanship in Canadian Defence Policy,” *International Journal* 64:1 (2008): 67-88.

5. 10 février : Cultures stratégiques

*Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel & Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, 2^e édition (Presses de l’Université de Montréal, 2023) : chapitre 6. Disponible sur Moodle.

*Philippe Lagassé & Justin Massie, “Canada’s Un-Strategic Defence Policy,” dans Norman Hillmer, Philippe Lagassé & Vincent Rigby (dir.), *Canada Among Nations 2023: Twenty-First Century National Security* (Palgrave Macmillan, 2024) : 143-163.

Lectures suggérées

- Stéphane Roussel (dir.), *Culture stratégique et politique de défense. L’expérience canadienne*

(Athéna, 2007).

- Justin Massie, “Making Sense of Canada’s ‘Irrational’ International Security Policy. A Tale of Three Strategic Cultures”, *International Journal* 64:3 (2009): 625-645.
- Christian Leuprecht & Joel J. Sokolsky, “Defence Policy ‘Walmart Style’: Canadian Lessons in ‘not-so-grand’ Grand Strategy,” *Armed Forces & Society* 41:3 (2015).
- Joel Sokolsky, “A seat at the table: Canada and its alliances,” *Armed Forces & Society* 16:1 (1989): 11–35.
- Kim Richard Nossal, “The Imperatives of Canada’s Strategic Geography,” dans Thomas Juneau, Philippe Lagassé et Srdjan Vucetic (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice* (Palgrave Macmillan, 2020): 11-28.
- Justin Massie & Srdjan Vucetic, “Canadian Strategic Cultures: From Confederation to Trump,” dans Thomas Juneau, Philippe Lagassé & Srdjan Vucetic (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice* (Palgrave Macmillan, 2020): 29-44
- Justin Massie, “United West, divided Canada? Transatlantic (dis)unity and Canada’s Atlanticist Strategic Culture,” *Journal of Transatlantic Studies* 8:2 (2010): 118-138.
- Stéphane Roussel et Jean-Christophe Boucher, “The Myth of the Pacific Society: Quebec’s Contemporary Strategic Culture,” *American Review of Canadian Studies* 38:2 (2008): 165-187.

6. 17 février : Défense contre l’aide

*Whitney Lackenbauer, “‘Defence Against Help’: Revisiting a Primary Justification for Canadian Participation in Continental Defence with the United States,” *Journal of Military and Strategic Studies* 20:2 (2021): 62-89.

*Philippe Lagassé et Justin Massie, « Le Canada doit se défendre contre l’aide américaine en développant des capacités souveraines », *Note stratégique 33*, Réseau d’analyse stratégique, 26 mai 2025 : <https://ras-nsa.ca/fr/le-canada-doit-se-defendre-contre-laide-americaine-en-developpant-des-capacites-souveraines/>

Lectures suggérées

- Andrea Charron & James Fergusson, “Canada and Defence against Help: The Wrong Theory for the Wrong Country at the Wrong Time,” dans Thomas Juneau, Philippe Lagassé et Srdjan Vucetic (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice* (Palgrave Macmillan, 2020): 99-115.
- Donald Barry et Duane Bratt, “Defense Against Help: Explaining Canada-US Security Relations,” *American Review of Canadian Studies* 38:1 (2008): 63-89.
- Nils Ørvik, “Canadian Security and 'Defence Against Help',” *Survival* 26:1 (1984): 26-31.
- Ann Denholm Crosby (1997). A Middle-Power Military in Alliance: Canada and NORAD,” *Journal of Peace Research* 34:1 (1997): 37-52.
- Philippe Lagassé, "Nils Ørvik's “Defence against Help” The Descriptive Appeal of a Prescriptive Strategy,” *International Journal* 65.2 (2010): 463-474.

7. 24 février : Planification de défense

Remise de la question de l’examen de mi-session.

*Ann Fitz-Gerald et Don MacNamara, “Strategic Policy and Planning,” dans Ann Fitz-Gerald et Craig Stone (dir.), *Managing Security and Defence in the 2020s and Beyond* (Breakout Educational Network,

2023): 16-28. Disponible sur Moodle.

*Lindsay Rodman, “You’ve Got It All Backwards: Canada’s National Defence Strategy,” dans Thomas Juneau, Philippe Lagassé et Srdjan Vucetic (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice* (Palgrave Macmillan, 2020): 273-293.

Lectures suggérées

- Adam Chapnick & J. Craig Stone, “From Policy and Strategy to Outcomes,” dans Thomas Juneau, Philippe Lagassé et Srdjan Vucetic (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice* (Palgrave Macmillan, 2020): 81-97.
- Douglas Bland, « Tout ce qu’un militaire doit savoir sur l’élaboration de la politique de défense au Canada », dans Stéphane Roussel (dir.), *Culture stratégique et politique de défense. L’expérience canadienne* (Athéna, 2007) : 129-142.
- Thomas Juneau & Vincent Rigby, “The Making of Defence Policy in Canada,” dans Thomas Juneau & Philippe Lagassé (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice*, volume 2 (Palgrave Macmillan, 2023): 151-170.
- Stéphane Roussel, Jonathan Paquin et Justin Massie, « La Canada face aux transitions de puissance à travers ses énoncés politiques, 1964-2017 », *Canadian Foreign Policy Journal* 24:3 (2018) : 286-300.
- William Hogg, « Plus ça change... Continuité, changement et culture dans les livres blancs sur la politique étrangère », dans Stéphane Roussel (dir.), *Culture stratégique et politique de défense. L’expérience canadienne* (Athéna, 2007) : 113-128.
- Gouvernement du Canada, *Protection, Sécurité et Engagement : La politique de défense du Canada* (Ministère de la Défense nationale, 2017) : <https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/organisation/rapports-publications/politique-defense-canada.html>
- Gouvernement du Canada, *Notre Nord, fort et libre : Une vision renouvelée du Canada pour la défense du Canada* (Ministère de la Défense nationale, 2024) : <https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/organisation/rapports-publications/nord-fort-libre-2024.html>

8. 3 mars : Semaine de lecture

Remise de l’examen de mi-session le 6 mars.

9. 10 mars : Budgets de défense

*J. Craig Stone & Binyam Solomon, “Canadian defence policy and spending,” *Defence and Peace Economics* 16:3 (2005): 145-169.

*Ross Fetterly & Craig Stone, “Economics and the Defence Budget,” dans Ann Fitz-Gerald & Craig Stone (dir.), *Managing Security and Defence in the 2020s and Beyond* (Breakout Educational Network, 2023): 51-68. Disponible sur Moodle.

Lectures suggérées

- Karl Skogstad & Ryan A. Compton, “Country survey: Canadian military expenditure and defence policy,” *Defence and Peace Economics* 33:5 (2022): 616-636.
- Binyam Solomon, “The demand for Canadian defence expenditures,” *Defence and Peace Economics* 16:3 (2005): 171-189.
- David Perry, “Canadian Defence Budgeting,” dans Thomas Juneau, Philippe Lagassé et Srdjan

Vucetic (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice* (Palgrave Macmillan, 2020): 63-80.

- Dave Perry, “The Defence Budget,” dans Thomas Juneau & Philippe Lagassé (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice*, volume 2 (Palgrave Macmillan, 2023): 113-132.
- Craig Stone, “Force Structure and Capability Development,” dans Ann Fitz-Gerald & Craig Stone (dir.), *Managing Security and Defence in the 2020s and Beyond* (Breakout Educational Network, 2023): 85-98.

10. 17 mars : Industrie de défense et acquisitions militaires

*Binyam Solomon & Christopher E. Penney, “Canadian defence industrial base,” dans Keith Hartley & Jean Belin (dir.), *The Economics of the Global Defence Industry* (Routledge, 2019) : 437-461.

*Philippe Dumas, « L’approvisionnement de la défense du Canada : Les projets d’avions de combat dans un monde en mutation », *Études canadiennes* 91 (2021) : 91-118.

Lectures suggérées

- Douglas Dempster, “Capability Acquisition and Canadian Defence Policy: Programme Achievability and Resilience?,” dans Thomas Juneau, Philippe Lagassé et Srdjan Vucetic (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice* (Palgrave Macmillan, 2020): 331-350.
- Philippe Lagassé, “Defence Policy and Procurement Costs: The Case for Pessimism Bias,” dans Thomas Juneau & Philippe Lagassé (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice*, volume 2 (Palgrave Macmillan, 2023): 133-150.
- J. Craig Stone & Binyam Solomon, “The Political Economy of Defence,” dans Thomas Juneau, Philippe Lagassé et Srdjan Vucetic (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice* (Palgrave Macmillan, 2020): 135-158.
- David Perry & Craig Stone, “Military Procurement and the Defence Industry,” dans Ann Fitz-Gerald & Craig Stone (dir.), *Managing Security and Defence in the 2020s and Beyond* (Breakout Educational Network, 2023): 99-119.
- Jeffrey F. Collins, *Canada’s Defence Procurement Woes* (Palgrave Macmillan, 2024).
- Jeffrey F. Collins, “Defence Procurement and Canadian Foreign Policy,” dans Robert W. Murray & Paul Gecelovsky (dir.), *The Palgrave Handbook of Canada in International* (Palgrave Macmillan, 2021): 275-296.
- Philippe Dumas, « L’analyse des projets d’acquisition majeurs de la défense au Canada et ailleurs : Nouvelles perspectives théoriques orientées vers une approche compréhensive », *Études internationales* 48:3 (2017): 523-532.

11. 24 mars : Interventions militaires

*Justin Massie, “Why Canada Goes to War: Explaining Combat Participation in U.S.-led Coalitions,” *Canadian Journal of Political Science* 52:3 (2019): 575-594.

*Laura Pelletier et Justin Massie, « La guerre en élection : Dynamiques électorales de la participation du Canada à la guerre contre Daech », dans Jérôme Couture et Steve Jacob (dir.), *Démocratie et politiques publiques* (Presses de l’Université Laval, 2019) : 21-51.

Lectures suggérées

- Stéphane Roussel et Chantal Robichaud, « L'État post-moderne par excellence ? Internationalisme et promotion de l'identité internationale du Canada », *Études internationales* 35:1 (2004) : 149-70.
- Eric Wagner, « Un royaume pacifique ? Le mythe canadien du maintien de la paix et la guerre froide », *Revue militaire canadienne* 7:4 (2006-2007) : 45-53.
- Alistair Edgar, “Canada and UN Peacekeeping: From Can Do, To Can Don't,” dans Ann Fitz-Gerald & Craig Stone (dir.), *Managing Security and Defence in the 2020s and Beyond* (Breakout Educational Network, 2023): 233-248.
- Stéfanie von Hlatky et Justin Massie, “Ideology, Ballots, and Alliances: Canadian Participation in Multinational Military Operations,” *Contemporary Security Policy* 40:1 (2019): 101-115.
- Joseph T. Jockel et Justin Massie, “In or out? Canada, the Netherlands, and support to the invasion of Iraq,” *Comparative Strategy* 36:2 (2017): 166-181.
- Stephen M. Saideman, *Adapting the Dust: Lessons Learned from Canada's War in Afghanistan* (Univeristy of Toronto Press, 2016).
- Justin Massie, Jonathan Paquin et Kamille Leclair, “Contested Strategic Cultures: Anglosphere Participation in the Coalition against ISIS,” *International Studies Quarterly* 67:2 (2023).
- Justin Massie et Darko Brizic, « Rupture idéologique et redéfinition de l'identité internationale du Canada : Harper et Chrétien face aux guerres en Libye et au Kosovo », *Canadian Foreign Policy Journal* 20:1 (2014) : 19-28.

12. 31 mars : Défense continentale

-Évaluation de l'enseignement

-Rapport d'analyse : *Quelle posture de défense le Canada devrait-il adopter en Amérique du Nord ?*

*Andrea Charron & James Fergusson, “NORAD Modernization: Past, Present and Future,” dans Thomas Juneau & Philippe Lagassé (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice*, volume 2 (Palgrave Macmillan, 2023): 75-96.

*Duane Bratt, “Back to the Future: Canada and Ballistic Missile Defence,” dans Robert W. Murray & Paul Gecelovsky (dir.), *The Palgrave Handbook of Canada in International Affairs* (Palgrave Macmillan, 2021): 347-366.

Lectures suggérées

- Whitney Lackenbauer (dir.), *Canadian Arctic Defence and Foreign Policy: Recent Developments* (North American and Arctic Defence and Security Network, 2025).
- David S. McDonough, “Canada, NORAD, and the Evolution of Strategic Defence,” *International Journal* 67:3 (2012): 797-811.
- Thomas Hughes, James Fergusson & Andrea Charron, “Nuanced futures: Canadian and US defence in the North American Arctic,” *Canadian Foreign Policy Journal* 30:2 (2024): 176-191.
- P. Whitney Lackenbauer, “Threats Through, To, and In The Arctic: Regional Defence And Security Through A Canadian Lens,” dans Ann Fitz-Gerald & Craig Stone (dir.), *Managing Security and Defence in the 2020s and Beyond* (Breakout Educational Network, 2023): 249-265.
- Kim Richard Nossal, *Canada Alone: Navigating the Post-American World* (Dundurn, 2023): chapitre 6.
- Nancy Teeple et Ryan Dean (dir.), *Shielding North America: Canada's Role in NORAD Modernization* (North American and Arctic Defence and Security Network, 2021).

- Justin Massie, « Le Canada doit se préparer à la coercition américaine », *Le Rubicon*, 17 mars 2025 : <https://lerubicon.org/le-canada-doit-se-preparer-a-la-coercition-americaine/>

13. 7 avril : Défense de l'Europe

-Rapport d'analyse : *Quelle posture de défense le Canada devrait-il adopter en Europe ?*

*Joel J. Sokolsky, "Canada's NATO: Seventy Years of Commitment and Re-Commitment," dans Robert W. Murray & Paul Gecelovsky (dir.), *The Palgrave Handbook of Canada in International Affairs* (Palgrave Macmillan, 2021): 197-221.

*Justin Massie et Marco Munier, "From Counterterrorism to Deterrence: The Evolution of Canada's and Italy's Defense Postures," *Politics and Governance* 12 (2024): 1-20.

Lectures suggérées

- Stéphanie von Hlatky & Srdjan Vucetic, "Canada's defence policy trade-offs," dans Thomas Juneau & Philippe Lagassé (dir.), *Canadian Defence Policy in Theory and Practice*, volume 2 (Palgrave Macmillan, 2023): 97-112.
- Kim Richard Nossal, « Donald Trump et la désintégration de l'Occident », *Le Rubicon*, 4 avril 2024 : <https://lerubicon.org/donald-trump-et-la-desintegration-de-loccident/>
- Steven L. Canby & Jean Edward Smith, "Restructuring Canada's Defense Contribution: A Possible Key to Western Security," *Political Science Quarterly* 102:3 (1987): 441–457.
- Alexander Lanoszka, "NATO," dans Ann Fitz-Gerald & Craig Stone (dir.), *Managing Security and Defence in the 2020s and Beyond* (Breakout Educational Network, 2023): 207-216.
- Justin Massie & Nicolas-François Perron, « Le réveil ukrainien : adapter la posture de défense du Canada », *Le Rubicon*, 5 mai 2025 : <https://lerubicon.org/le-reveil-ukrainien-adapter-la-posture-de-defense-du-canada>
- Alexander Lanoszka, "From Ottawa to Riga: Three tensions in Canadian defence policy," *International Journal* 72:4 (2017): 520-537.

14. 14 avril : Défense en Indopacifique

-Rapport d'analyse : *Quelle posture de défense le Canada devrait-il adopter en Indopacifique ?*

*Tina Park, "Canada & The Asia-Pacific: Threats & Strategies," dans Ann Fitz-Gerald & Craig Stone (dir.), *Managing Security and Defence in the 2020s and Beyond* (Breakout Educational Network, 2023): 288-310. Disponible sur Moodle.

*Adam MacDonald & Carter Vance, "Developing a Canadian Indo-Pacific Geopolitical Orientation," *International Journal* 76:4 (2021): 564-593.

Lectures suggérées

- Kim Richard Nossal, "The North Atlantic Anchor: Canada and the Pacific Century," *International Journal* 73:3 (2018): 364-378.
- Stephanie Carvin & Thomas Juneau, "Why AUKUS and not CAUKUS: It's a Potluck, not a Party," *International Journal* 78:3 (2023): 359-374.
- Maxandre Fortier, Marco Munier & Justin Massie, « Vers une stratégie canadienne en Indopacifique : Que retenir des exemples américains et européens ? », *Note stratégique* 15, Réseau d'analyse stratégique, 25 février 2022 : <https://ras-nsa.ca/fr/vers-une-strategie-canadienne-en>

[indopacifique-que-retenir-des-exemples-americains-et-europeens/](#)

- Richard Shimooka & Jonathan Berkshire Miller, “Canada’s Response to China’s Rise, 2015–2022: Analysis of Ottawa’s Internal Policy Making,” dans Kenneth M. Holland (dir.), *Canada and Competing Indo-Pacific Visions of China and the US: Caught in a Foreign Policy Dilemma* (Palgrave Macmillan, 2024): 123-143.
- Kim Richard Nossal, *Canada’s Defence Challenges in the Indo-Pacific* (Martello Papers 48, Centre for International and Defence Policy, Queen’s University, 2024).
- Justin Massie et Manuel Dorion-Soulié, “Canada’s China Policy in a (Declining?) Unipolar World: Engagement, Containment, or Indifference?,” dans Michael K. Hawes et Christopher J. Kirkey (dir.), *Canadian Foreign Policy in a Unipolar World* (Oxford University Press, 2016): 132-156.

15. 21 avril : Examen final

Les procédures à suivre en cas d'absence :

Pour une absence de cinq jours moins, aucun billet médical n'est requis lorsque :

- Une évaluation était prévue ;
- La présence compte dans l'évaluation.

Dans ces cas, l'étudiant-e doit remplir et transmettre le [formulaire](#) de déclaration d'absence à l'enseignant-e dans les cinq jours ouvrables.

Si ces conditions ne s'appliquent pas, aucune déclaration n'est exigée, mais le rattrapage demeure obligatoire.

Un billet médical est requis pour toute absence de plus de cinq jours lorsqu'une reprise ou une prolongation est demandée.

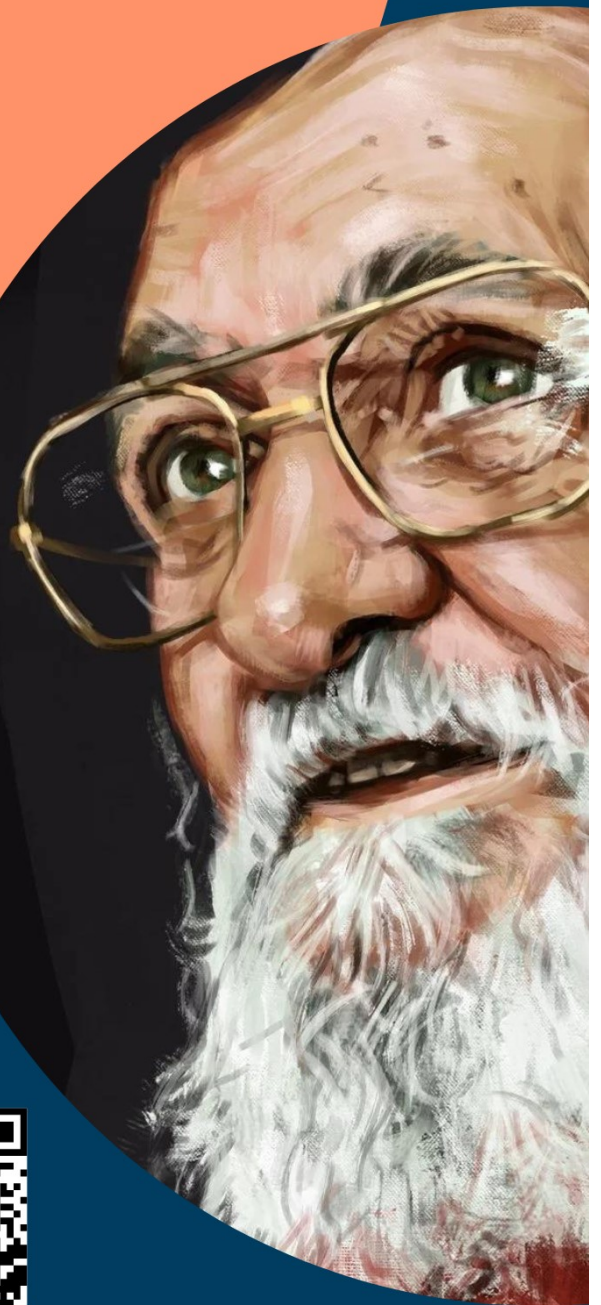
CENTRE PAULO FREIRE

CENTRE DE RESSOURCES
ET DE MONITORAT POUR
LES ÉTUDIANT.E.S EN
SCIENCE POLITIQUE

LOCAL R-3485

DU LUNDI AU JEUDI:
DE 11H À 16H

Facebook: Centre Paulo-Freire
Instagram: Centrepaulo
Youtube: Centre Paulo Freire



ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50 %). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations ;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique N° 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12^e ou 13^e cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2^e et 3^e cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

Pour les étudiant.e.s de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels ;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail ;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux ;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au R-3485 !

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au politique.cdp.fspd@uqam.ca

Aimez notre page Facebook: [Centre de développement professionnel – FSPD UQAM](#)

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	https://portailudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

Intégrité académique L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
Site du Règlement 18 de l'UQAM	https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
Sexisme et violences à caractère sexuel	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/
Harcèlement	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/

Respect de la liberté académique universitaire Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
Liberté académique universitaire	https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/