

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Département de science politique

Hiver 2026

**POL 4510-40**

**Politique étrangère des pays de l'Asie de l'Est**

[Jeudi 9h30 – 12h30]

Chargé de cours : Éric Boulanger  
Courriel : [boulanger.eric@uqam.ca](mailto:boulanger.eric@uqam.ca)  
Disponibilité : mardi, 11h00 à 13h00  
Bureau : R-3515

**Descriptif du cours**

Études des questions et enjeux de politique extérieure (PE) qui se posent dans la région de l'Asie de l'Est (Chine, Japon, Corée du Sud, Corée du Nord, Taïwan et au moins un pays de l'Asie du Sud-Est), soit du point de vue d'un pays, soit celui d'une partie ou de toute la région.

**Méthodologie d'enseignement**

La matière du cours sera présentée sous la forme de conférences magistrales en classe. Les lectures hebdomadaires sont obligatoires et matière à examen.

**Évaluation**

- Un travail de session : 16 avril → 40 %
- Un examen de mi-session : 12 mars → 30 %
- Un examen final : 23 avril → 30 %

**Travail de recherche**

*Directives générales*

Un travail de recherche portant sur un sujet (voir la liste ci-dessous) lié à la politique étrangère d'un pays d'Asie de l'Est doit être remis le 16 avril à l'enseignant. Le travail devra être fait à l'ordinateur et d'une longueur variant de 14 (minimum) à 16 pages (maximum). Le nombre de pages (14-16) n'inclut pas la page de présentation (obligatoire), la table des matières (obligatoire), la bibliographie (obligatoire) et les annexes (facultatifs).

Format : Time New Roman, 12pt, interlignes 1,5, texte justifié et paginé.

Le texte doit être appuyé par une solide recherche bibliographique comportant au moins 12 titres (livres, chapitres dans les ouvrages collectifs, articles scientifiques, documents d'une organisation ou d'un gouvernement). Vous ne pouvez utiliser plus de deux textes du recueil de textes.

Vos sources doivent toujours être indiquées en notes de bas de page ou insérées dans le texte. Vous devez indiquer la page, sinon cette référence ne peut pas être vérifiée et sera considérée comme non pertinente. Par exemple il faut écrire : (Delamotte 2010, p. 145) et non pas (Delamotte 2010), surtout que son livre fait 330 pages.

*Liste des sujets pour le travail de session :*

### **Japon**

- La diplomatie japonaise en matière d'aide au développement.
- La transformation de la politique de défense japonaise depuis le début des années 2010.
- La stratégie du Japon pour l'Indopacifique.

### **Chine**

- La stratégie chinoise en mer de Chine méridionale depuis 2010.
- La modernisation et l'expansion de l'Armée populaire de libération et les implications régionales.
- Le rôle et l'influence de la Chine dans les grandes organisations internationales (OI) : les Nations unies (ex. : Conseil de Sécurité), l'Organisation mondiale du commerce et l'Organisation mondiale de la santé (pour un autre choix d'OI, voir l'enseignant).

### **Corée du Sud**

- Le soft power sud-coréen dans le monde.
- La coopération en matière de sécurité militaire avec les États-Unis.

### **Corée du Nord**

- La doctrine nucléaire nord-coréenne : dissuasion ou coercition ?
- Le rapprochement de la Corée du Nord avec la Russie depuis l'invasion de l'Ukraine

Vous devez choisir obligatoirement l'un de ces sujets. Un travail de session sur un autre sujet que ceux-ci sera refusé.

Il faut développer une question de recherche qui deviendra le fil conducteur de votre recherche et de votre travail.

Le travail se fait sur une base individuelle et à remettre en format papier. Les travaux remis par courriel ne seront pas acceptés ni corrigés.

L'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) est strictement interdite. Si vous utilisez l'IA, vous aurez automatiquement la note zéro pour votre travail.

Faites attention au plagiat ! Consultez le R18.

Le travail de session est à remettre le 16 avril en classe ou avant 17h00.

**Politique de retard pour le travail de session.** Si le travail est remis après 17h jeudi et avant 17h00 le lendemain (vendredi) il y aura une pénalité de 15 %. Aucun travail ne sera accepté après cette date/heure. Vous recevrez alors automatiquement la note zéro pour votre travail.

#### **Examens**

- Les examens sont en classe et à livres fermés., mais vous pouvez utiliser le recueil de textes.

#### **Ouvrage obligatoire**

- Le recueil de textes POL 4510-40 est à acheter à la Coop UQAM.

## PLAN DE COURS

15 janvier 2026

- **Introduction au cours**

22 janvier

- **Politique étrangère (PE) : théories, concepts et méthodes ; perspectives asiatiques de la PE**
1. Charlie MBALLA et Nelson MICHAUD (2016), « Introduction : politique étrangère, politique globale et diplomatie » dans C. Mballa et N. Michaud (dir.), *Nouvelle politique étrangère*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 1-6 et p. 9-10.
  2. Sébastien BARTHES et Charles-Philippe DAVID (2016), « La théorie générale de la politique étrangère : l'impossible mission d'objectivation ? », dans C. MBALLA et N. MICHAUD (dir.), *Nouvelle politique étrangère*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 11-31
  3. Chung Min LEE (2017), « Asia's New Long March: Bottling Conflicts and Managing Political Turbulences », *The Pacific Review*, vol. 30, n° 6, p. 843-856.

---

### LA POLITIQUE ÉTRANGÈRE DU JAPON

29 janvier

- **La PE du Japon et ses relations avec le monde**
4. Jean-Marie BOUISSOU (2007), *Le Japon contemporain*, Paris, Fayard, p. 493-513 [chapitre XXIV : « Le Japon et le monde. En quête d'un positionnement international »].
  5. Guibourg DELAMOTTE (2022), « Parlement et diplomatie au Japon : initiative et contrôle de l'action gouvernementale », *Relations internationales*, n° 192, p. 87-107.

5 février

- **La politique de défense ; les forces d'auto-défense ; l'Alliance nippo-américaine et les opérations de paix**
6. Guibourg DELAMOTTE (2010), *La politique de défense du Japon*, Paris, Presses universitaires de France, p. 179-212 [chapitre 2 : « La "normalisation" pour projet politique »].
  7. Éric SEIZELET et Régine SERRA (2009), *Le pacifisme à l'épreuve : le Japon et son armée*, Paris, Les Belles Lettres, p. 142-160 [chapitre : « Le système de sécurité nippo-américain »].
  8. Guibourg DELAMOTTE (2024), « Le soft power du Japon. Un leader discret dans les relations internationales » dans Frédéric Lasserre, Éric Mottet et Barthélémy Courmont (dir.), *Le soft power en Asie : nouvelles formes de pouvoir et d'influence ?* Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 119-132.

12 février

- **La réforme constitutionnelle et le nouveau rôle du Japon dans le monde**
- 9. Stephen R. NAGY (2023), « Pragmatisme des puissances moyennes dans l'Indo-Pacifique : l'option japonaise d'un espace indo-pacifique libre et ouvert », *Hérodote*, n°189/2, p. 107-123.
- 10. Ellis S. KRAUSS and Megumi NAOI (2013), « The Domestic Politics of Japan's Regional Foreign Economic Politics » dans Vinod K. AGGARWAL and Seungjoo LEE (dir), *Trade Policy in the Asia-Pacific : The Role of Ideas, Interests, and Domestic Institutions*, Berlin, Springer-Verlag, p. 49-69.

#### LA POLITIQUE ÉTRANGÈRE DE LA CHINE

19 février

- **Les grands axes de la PE chinoise : le dilemme de la continuité et de la reconstruction dans un monde en changement**
- 11. Jean-Pierre CABESTAN (2022), *La politique internationale de la Chine. Entre intégration et volonté de puissance*, Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, p. 57-124 [chapitre 2 : « L'évolution de la politique étrangère chinoise depuis 2000 »].
- 12. Antoine BONDAZ (2017), « La définition de l'intérêt national en Chine : une réalité mouvante », *Revue internationale et stratégique*, n° 105, p. 141-148.

24 février

- **Le gouvernement, le processus décisionnel et les acteurs de la PE chinoise.**
- 13. Linda JAKOBSON et Ryan MANUEL (2016), « How are Foreign Policy Decisions Made in China? », *Asia and the Pacific Policy Studies*, vol. 3, n° 1, p. 101-110.
- 14. Alice MILLER (2015), « The PLA in the Party Leadership Decision Making System » dans Phillip SAUNDERS et Andrew SCOBELL (dir.), *PLA Influence on China's National Security Policymaking*, Stanford, Stanford University Press, p. 58-83.

5 mars

- **Semaine de lecture** — pas de cours.

12 mars

- **Examen de mi-session, en classe.**

19 mars

- **La Chine et son environnement régional : sécurité, hégémonie et réunification**
- 15. Éric FRÉCON et Paco MILHET (2023), « Construction de la puissance maritime chinoise en Indo-Pacifique », *Hérodote*, n° 189/2, p. 39-53.
- 16. May-Britt U. STUMBAUM et Sharon DE CET (2023), « L'impact de la polarisation entre la Chine et les États-Unis dans l'espace indo-pacifique : le point de vue de la Chine », *Hérodote*, n° 189/2, 91-106.

17. Philippe PELLETIER (2013), « Le chien et l'éléphant. Le Japon au miroir de la Chine », *Hérodote*, n° 150, p. 103-131.

26 mars

- **La « grande stratégie » chinoise ; l'avenir des politiques étrangère et de défense; une réflexion sur le système tributaire et le concept de *Tienxia***
18. Jessica Chen WEISS et Jeremy L. WALLACE (2021), « Domestic Politics, China's Rise and the Future of the Liberal International Order », *International Organization*, vol. 75, p. 635-64.
19. Érick DUCHESNE et Xiaotong ZHANG (2020), « Les deux pièges de la guerre commerciale sino-américaine », *Alternatives économiques*, n° 87, p. 10-21.
20. Beatrix FUTÁK -CAMPBELL et Jue WONG (2021), « Is there such a thing as a Confucianist Chinese Foreign policy? A Case Study of the Belt and Road Initiative », dans B. Futák-Campbell (dir.), *Globalizing Regionalism and International Relations*, Bristol, Bristol University Press, p. 153-179.
21. Takeshi HAMASHITA (2001), « Changing Regions and China: Historical Perspectives », *The China Report*, vol. 37, n° 3, p. 333-351.

---

#### LA POLITIQUE ÉTRANGÈRE DES DEUX CORÉES ET LE PROBLÈME DE LA RÉUNIFICATION

2 avril

#### **La PE d'une puissance moyenne : la Corée du Sud et son ouverture sur la mondialisation**

22. Ramon PACHECO PARDO (2023), « Foreign Policy » dans Jeonghun Han, Ramon Pacheco Pardo et Youngho Cho (dir.), *The Oxford Handbook of South Korean Politics*, Oxford, Oxford University Press, p. 529-545.

Évaluation de l'enseignement: 20 minutes y seront allouées

9 avril

#### **La PE de la Corée du Nord : l'isolement de la dernière puissance communiste**

23. Andrei LANKOV (2023), « Making Sense of the *Byungjin* Policy: Goals, Hopes, and Limitations » dans Scott A. Synder & Kyung-Ae Park (dir.), *North Korea's Foreign Policy: The Kim Jong-Un Regime of a Hostile World*, New York, Rowman & Littlefield, p. 3-24.

---

#### LA POLITIQUE ÉTRANGÈRE DE L'ASEAN ET DU VIÊTNAM

16 avril

#### **ASEAN, un regroupement régional et le Viêt Nam**

24. Eric FRÉCON (2020), « L'ASEAN face à la redéfinition de sa centralité diplomatique, opérationnelle et géographique », *Hérodote*, n° 176/1, p. 9-243
25. Françoise NICOLAS (2017), « La Communauté économique de l'ASEAN », *Politique étrangère*, vol. 82, n° 2, été, p. 27-38.

26. Sophie BOISSEAU DU ROCHER (2017), « La Communauté de sécurité de l'ASEAN : progrès et obstacles », *Politique étrangère*, vol. 82, n° 2, été, p. 39-51.
27. Jean-Philippe EGLINGER et Pierre JOURNOUD (2025) « “ Changer pour faire du neuf ” ou changer dans la continuité ? Le Viêt Nam : développement, paix et sécurité » dans Gabriel Facal et Jérôme Samuel (dir.), *L'Asie du Sud-Est 2025. Bilan, enjeux et perspectives*, Bangkok, IRASEC, p. 431-453.
28. Sophie BOISSEAU DU ROCHER (2015), « Le Viêt Nam et l'ASEAN : dépasser la stratégie de l'utilitaire », *Hérodote*, n° 157, p. 56-71.

23 avril

- **Examen final, en classe**

---

### Périodiques sur l'Asie de l'Est

Asian Journal of Political Science / Asian Perspective / Asian Politics & Policy / Asian Survey // Asia Pacific Bulletin: Japan Focus / Asian Pacific Review // Beijing Review / China: An International Journal // China Brief / China Journal / China Quarterly / The China Report / The Chinese Journal of International Politics / *Cipango* / *Contemporary Japan - Journal of the German Institute for Japanese Studies in Tokyo* / Critical Asian Studies / East Asia / *Ebisu* / *Les Cahiers du Japon* (dernier numéro : février 2010) / Far Eastern Economic Review / Gaiko Forum (dernier numéro : hiver 2004) / International Journal of China Studies / International Relations of the Asia-Pacific / Issues & Studies / Japanese Studies / Japan Forum / Japan Review of International Affairs (dernier numéro : printemps 2004) / Japan Quarterly (dernier numéro : automne 2001) / Japanese Journal of Political Science / Journal of ASEAN Studies / Journal of Contemporary China / Journal of Current Chinese Affairs / Journal of Current Southeast Asian Affairs / Journal of East Asian Studies / Journal of Japanese Studies / The Journal of East Asian Affairs / Journal of Vietnamese Studies / Korea Focus / Korean Studies / Modern China / *Monde chinois* / Monumenta Nipponica / Pacific Affairs / The Pacific Review / *Perspectives chinoises* / Southeast Asian Affairs.

Une bibliographie est disponible dans le Moodle de la classe.

# CENTRE PAULO FREIRE

CENTRE DE RESSOURCES  
ET DE MONITORAT POUR  
LES ÉTUDIANT.E.S EN  
SCIENCE POLITIQUE

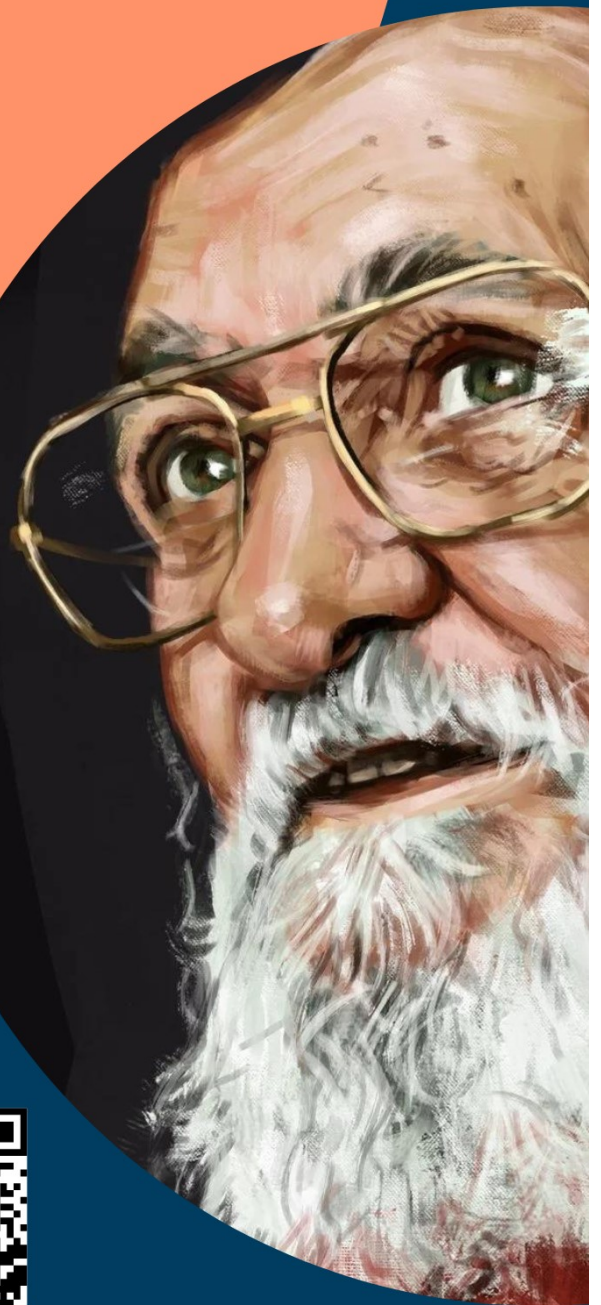
---

LOCAL R-3485

---

DU LUNDI AU JEUDI:  
DE 11H À 16H

Facebook: Centre Paulo-Freire  
Instagram: Centrepaulo  
Youtube: Centre Paulo Freire



## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50 %). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations ;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique N° 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels ;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail ;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux ;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au R-3485 !

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

Aimez notre page Facebook: [Centre de développement professionnel – FSPD UQAM](#)

## SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

<b>Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être</b> De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	<a href="https://portailudiant.uqam.ca/services/">https://portailudiant.uqam.ca/services/</a>
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	<a href="https://infosphere.uqam.ca/">https://infosphere.uqam.ca/</a>
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	<a href="https://instances.uqam.ca/politiques/">https://instances.uqam.ca/politiques/</a>
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

<b>Intégrité académique</b> L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
<b>Site du Règlement 18 de l'UQAM</b>	<a href="https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html">https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html</a>

<b>Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel</b> L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
<b>Sexisme et violences à caractère sexuel</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/</a>
<b>Harcèlement</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/</a>

<b>Respect de la liberté académique universitaire</b> Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
<b>Liberté académique universitaire</b>	<a href="https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/">https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/</a>