

**Université du Québec à Montréal  
Faculté de Droit et de Science Politique  
Département de science politique**

**Session Hiver 2013  
Vendredi 14h – 17h  
Local A-2835**

POL 4492 groupe 50

**INTRODUCTION AUX DYNAMIQUES POLITIQUES AU MOYEN-ORIENT**

Professeur Vincent Romani  
Bureau : local A-3555  
Téléphone : 514-987-3000 poste 7948  
Courriel : [romani.vincent@uqam.ca](mailto:romani.vincent@uqam.ca)  
Disponibilités : Vendredi de 17h00 à 18h

**DESCRIPTIF OFFICIEL DU COURS**

Ce cours propose une initiation à l'étude du Moyen-Orient. Dans une première partie, le cours abordera quelques données fondamentales de la région : démographie et ressources naturelles, religion et ethnographie, systèmes et institutions politiques locaux et régionaux, idéologies politiques ; la seconde partie portera sur les dynamiques transversales et actuelles : formation des États, mondialisation économique, conflits et coopérations régionales, autoritarisme et violence politique, relations internationales et migrations, islamismes et droits humains.

**PRINCIPAUX OBJECTIFS**

Ce cours vise à donner aux étudiantes et étudiants une connaissance générale des processus et enjeux en cours au Moyen-Orient à travers la découverte de cas concrets, et leur mise en tension avec des instruments de réflexion des sciences sociales. Une première partie de cours portera sur les fondamentaux politiques, historiques, économiques et sociaux de la région. Puis la seconde partie portera sur les enjeux actuels auxquels est confronté le Moyen-Orient : révoltes et crises de légitimité

des régimes, mutations culturelles et sociales, nouveaux féminismes, violence politique et place du militaire, changements et mobilisations politiques. Des études de cas illustreront chaque thème abordé.

### OBJECTIFS DE FORMATION

L'objectif de connaissances précité accompagne un objectif de compétences spécifiques :

- permettre aux étudiantes et étudiants de décrypter l'actualité et les enjeux du Moyen-Orient contemporain, par l'apprentissage et la compréhension de faits et dynamiques politiques, économiques et historiques fondamentaux propres à la région étudiée.
- développer le sens critique des étudiantEs, leur apprendre à repérer les pièges et risques de l'analyse politique ;
- leur permettre d'améliorer et d'exercer leur méthodologie scientifique ainsi que leurs capacités de synthèse et de rhétorique orale et écrite à travers les différents exercices proposés.

### MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT

Le cours se compose d'exposés du professeur et d'échanges, débats, exercices avec la classe. À chaque étape, les questions et les commentaires des étudiantes et étudiants sont considérés comme une contribution essentielle. La lecture des textes fournis pour chaque séance via MOODLE est indispensable car le cours s'appuie sur ces textes fondamentaux. Il est nécessaire que chacunE active son adresse de courriel UQÀM car c'est le seul moyen pour le professeur de communiquer avec les étudiantEs et c'est le seul moyen pour chacunE d'accéder à Moodle. Enfin, dans la mesure du possible, quelques fins de cours seront réservées à l'exposé d'un intervenant extérieur ou au visionnage d'un film.

CALENDRIER DES SÉANCES

DATES	THÈME DE LA SÉANCE
1. Vendredi 11 janvier 2013	Présentation du cours et de l'enseignant ; entente pour évaluation. Introduction sur la région et sur l'orientalisme Concept de taxinomie, relation savoir-pouvoir.
2. Vendredi 18 janvier 2013	<b>Entre discours et faits de domination au Moyen-Orient arabe:</b> Orientalismes et néo-orientalismes, statuts du discours sur le monde arabe (Edward Saïd et ses postérités) ; Colonisations et impérialismes dans le monde arabe et musulman. Texte : Olivier Moos, « Lénine en djellaba : néo-orientalisme et critique de l'islam », <i>Cahiers de l'Institut Religioscope</i> , 7, août 2011, 35p.
3. Vendredi 25 janvier 2013	<b>Frontières politiques au Moyen-Orient</b> Frontières et minorités ethniques Liens primordiaux Vincent Capdepu, « Proche ou Moyen-Orient ? Géohistoire de la notion de Middle East », <i>Espace géographique</i> , 2008/3 tome 37. P. 225-238. Fabrice Balanche, « Clientélisme, communautarisme et fragmentation territoriale en Syrie », <i>A contrario</i> , 11, 2009, p.122-150.
4. Vendredi 1 <sup>er</sup> février 2013	<b>Géographie politique du Moyen-Orient</b> Populations Ressources naturelles Nahda Shehada, « les paradoxes du mariage précoce à Gaza », <i>Études rurales</i> , 2005, 1, 173-174, p. 153-181. Luis Martinez, « La rente pétrolière, source de violences pour l'Algérie », <i>Moyen-Orient</i> , 7, septembre 2010, p.32-36 (entretien).
5. Vendredi 8 février 2013	<b>Construction de l'État au Moyen-Orient</b> Fabrice Balanche, « L'État au Proche-Orient arabe entre communautarisme, clientélisme, mondialisation et projet de Grand Moyen-Orient », <i>L'Espace politique</i> , 2010/2, 11, <a href="http://espacepolitique.revues.org/index1619.html">http://espacepolitique.revues.org/index1619.html</a> Vincent Romani, « L'État palestinien aujourd'hui : Une victoire palestinienne ou israélienne », <i>Moyen-Orient</i> , 5, mai 2010, p.20-26.
6. Vendredi 15 février 2013	<b>La question des régimes politiques</b> Michel Camau, « Globalisation démocratique et exception autoritaire arabe », <i>Critique internationale</i> , 30, mars 2006, p.59-81.
7. Vendredi 22 février 2013	<b>Film ou conférence sur les Territoires palestiniens</b> Stéphanie Latte Abdallah, « Incarcération des femmes palestiniennes et engagement (1967-2009), <i>Le Mouvement social</i> , 231, avril 2010, p. 9-27.
<i>SEMAINE DE LECTURE</i>	
8. Vendredi 8 mars 2013	<b>Crises, mobilisations et changements politiques</b> : Le cas égyptien. Youssef al-Chazli « Sur les sentiers de la révolution. Comment des Égyptiens « dépolitisés » sont-ils devenus révolutionnaires ? ». <i>Revue Française de science politique</i> , 2012, 5/62, p.843-865.
9. Vendredi 15 mars 2013	<b>Partis et idéologies politiques dans le monde arabe</b> : Nationalismes, socialismes, islamismes François Bargout, « Les mobilisations politiques à référent islamique », in Elizabeth Picard (dir.), <i>La Politique dans le monde arabe</i> , Paris : Armand Colin, 2006, p.79-100.
10. Vendredi 22 mars 2013	<b>Problématiques de genre et féminismes au Moyen-Orient</b> Stéphanie Latte Abdallah, « Les féminismes islamiques au tournant du

	XXI <sup>ème</sup> siècle », <i>Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée</i> , 2010, 128, p.13-31.
11. Vendredi 5 avril 2013	<b>Le conflit israélo-palestinien</b> : nationalismes et débat autour de 1948 Avi Shlaïm, « Le débat sur 1948 », <i>Labyrinthe</i> , 13, 2002, p.81-110 (traduction)
12. Vendredi 12 avril 2013	<b>Le conflit israélo-palestinien</b> : État palestinien et dénationalisation de la question palestinienne Vincent Romani, « Entre gouvernement et mise à distance des Palestiniens des Territoires occupés », in J. Hussein, A. Signoles, dir. <i>Entre nation et diaspora: les Palestiniens quinze ans après Oslo</i> , Paris : Karthala/ IISMM-EHESS, 2011, p.95-118.
13. Vendredi 19 avril 2013	<b>EXAMEN FINAL</b>

## BIBLIOGRAPHIE

### Ouvrages généraux:

BOZARSLAN (Hamit), *Sociologie politique du Moyen-Orient*, Paris, La Découverte, 2011.

CLOAREC (Vincent) & LAURENS (Henry), *Le Moyen-Orient au XX<sup>e</sup> siècle*, Paris : A. Colin, 2002.

CORM (Georges.), *Le Proche-Orient éclaté, 1956-2010*, Paris : Gallimard, Folio, 2008.

LAURENS (H.), *Paix et Guerre au Proche-Orient*, Paris : A. Colin, 2005.

MUTIN (Georges.) *Géopolitique du monde arabe*, Paris : Ellipses, 2009.

MERVIN (Sabrina.), *Histoire de l'Islam*, Paris : Flammarion-Champs, 2000.

PICARD (E.), dir., *La Politique dans le monde arabe*, Paris : Armand Colin, 2006.

### Périodiques :

*Revue d'Études sur les Mondes Musulmans et de la Méditerranée* (en ligne), <http://remmm.revues.org/>  
*Maghreb-Machrek* (Sommaires en ligne, disponible à Mc Gill et en partie à l'UQÀM), <http://choiseul-editions.com/revues-geopolitique-Maghreb-Machrek-15.html>

*L'année du Maghreb* (Sommaires en ligne), <http://iremam.univ-provence.fr/spip.php?rubrique130>

*Égypte Monde Arabe* (en ligne), <http://ema.revues.org/index1142.html>

## Ouvrages complémentaires :

ABDUL-JABAR (Faleh), DAWOD (Hocham), dir., *Tribes and Power: Nationalism and Ethnicity in the Middle East*, Londres : Saqi Books, 2003.

BENNANI-CHRAIBI, Mounia et FILLIEULE, Olivier, (dir.), *Résistances et protestations dans les sociétés musulmanes*, Paris : Presses de Sciences Po, 2003.

BOZARSLAN (Hamit), *Une histoire de la violence au Moyen-Orient : de la fin de l'Empire ottoman à Al-Qaida*, Paris : Découverte, 2008.

BURGAT (François), *L'islamisme en face*, Paris : La Découverte, 2007.

DAWOD, Hosham et BOZARSLAN, Hamit (dir.), *La société irakienne : communautés, pouvoirs et violences*, Paris, Karthala, 2003

DAZI-HÉNI (Fatiha), *Monarchies et sociétés d'Arabie : Le temps des confrontations*, Paris : Presses de Science Po, 2006.

DUPRET (Baudoin), Ghazzal (Zuhair), COURBAGE (Youssef), al-Dbiyat (Mohammed), *La Syrie au présent : reflets d'une société*, Paris : Actes Sud, 2007.

DROZ-VINCENT (Philippe), *Vertiges de la puissance : le moment américain au Moyen-Orient*, Paris : La Découverte, 2007.

*Esprit* (revue), «À la recherche du monde musulman », numéro collectif, août 2001.

FOUET (Sylvie), DEBIÉ (Franck), *Israël-Palestine. La paix en miettes*, Paris : PUF, 2001.

FARGUES (Philippe), *Généralions arabes*, Paris : Fayard, 2000.

HENRY (Clement), SPRINGBORG (Robert), *Globalization and the Politics of Development in the Middle East*, Cambridge : Cambridge University Press, 2001.

HEYDEMAN (Steven) (ed.), *Networks of privileges, The Politics of Economic Reform in the Middle East*, New York : Palgrave MacMillan, 2004.

HINNEBUSH (Raymond), *Syria : Revolution from above*, Londres : Routledge, 2001.

KEPEL (Gilles), *Fitna, Guerre au coeur de l'islam*, Paris : Gallimard, 2004.

KHALIDI (Rashid), *Palestinian Identity: The Construction of Modern Consciousness*, New York : Columbia University Press, 1998 (l'ouvrage existe aussi en français).

KHALIDI (Rashid) *et alii*, *The Origins of Arab Nationalism*, New York : Columbia University Press, 2003.

- KIENLE (Eberhard), *A Grand Delusion : Democracy and Economic Reform in Egypt*, Londres : I. B. Tauris, 2000.
- LAURENS (Henri), *La question de Palestine*, Paris : Fayard, 1990 (tome I), 2002 (tome II), 2007 (tome III).
- LAVERGNE (Marc), *La Jordanie*, Paris : Karthala, 2000.
- LONGUENESSE (Élisabeth), *Professions et société au Proche-Orient. Déclin des élites, crises des classes moyennes*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2007.
- LOUËR (Laurence), *Chiisme et politique au Moyen-Orient. Iran, Irak, Liban, monarchies du Golfe*, Paris : Autrement, 2008.
- LUIZARD (Pierre-Jean), *La question irakienne*, Paris : Fayard, 2004.
- MÉNORET (Pascal), *L'énigme saoudienne. Les Saoudiens et le monde (1744-2003)*, Paris : La Découverte, 2003.
- MERVÏN (Sabrina), *Les Mondes chiïtes et l'Iran*, Paris : Karthala, 2007.
- PICARD (Elisabeth), *Liban, Etat de discorde*, Flammarion, 1988. (*Lebanon. A Shattered Country. Myths and Realities of the Ward in Lebanon*, New York, Londres, Holmes & Meier, 2002.
- PICAUDOU (Nadine), *L'islam entre religion et idéologie. Essai sur la modernité musulmane*, Paris : Gallimard, 2010.
- PAPPÉ (Ilan), *La guerre de 1948 en Palestine. Aux origines du conflit israélo-palestinien*, Paris : La Fabrique, 2000.
- PAPPÉ (I.), *Une terre pour deux peuples. Une histoire de la Palestine moderne*. Paris : Fayard, 2004.
- PICAUDOU (Nadine), *Les Palestiniens, un siècle d'histoire*, Bruxelles : Complexes, 2003.
- RODINSON (Maxime), *La fascination de l'islam*, Paris : La Découverte, 2003 (1970).
- SAÏD (Edward), Said, *L'orientalisme*, Paris : Seuil, 2005 (1970).
- SCHLUMBERGER (Oliver), eds, *Debating Arab Authoritarianism : Dynamics and Durability in non-democratic Regimes*, Stanford : Stanford University Press, 2007.
- TRIPP (Charles), *A History of Iraq*, Cambridge : Cambridge University Press, 2001

## PROPOSITION D'ÉVALUATION

Trois axes d'évaluation complémentaires sont proposés et soumis à discussion avec les étudiantEs en conformité avec le règlement de l'UQÀM copié *infra*.

1/ Le contrôle continu (40 %).

La moyenne des fiches de lecture des textes à lire pour chaque cours, à remettre avant chaque cours en un seul document, selon le modèle fourni en cours, avec une rubrique supplémentaires sur les sources utilisées par l'auteurE.

2/ Une note de participation orale (30%).

Cela permet d'encourager chacune et chacun à la prise de parole publique ; la pertinence des propos comptera autant que la capacité de chacun et chacune à écouter, faire parler, échanger respectueusement avec ses camarades.

3/ Un examen final de trois heures (30%) qui comportera une dissertation au choix sur un des sujets étudiés pendant le semestre.

## CRITÈRES DE CORRECTION (COMPTE-RENDU ET DISSERTATION)

### **Fond :**

Respect des exigences de contenu

Maîtrise des connaissances au programme

Capacité de synthèse

Structure de l'argumentation

Repérage des sources utilisées

Critique de la pertinence des sources pour la démonstration

### **Forme :**

Respect des normes de présentation

Usage de citations pertinentes et ciblées  
Mention conforme des sources utilisées  
Grammaire et orthographe  
Clarté de l'expression écrite

## POLITIQUE À L'ÉGARD DU PLAGIAT ET DE L'EMPLOI DES SITES WEB

Voici la résolution officielle du département de science politique à l'égard du plagiat :

*« Tous les professeurs et chargés de cours du département sont fermement encouragés à adopter une attitude vigilante devant les cas de plagiats, fraude, tricherie et falsification de documents. Chaque cas de plagiat, fraude, tricherie ou falsification de documents, (entraînant reprise du travail, échec au travail, échec pour le cours,...) fera l'objet d'un constat d'infraction académique envoyé au registraire ».*

Sera passible d'une mention d'échec quiconque :

- **recopie sans guillemets** des propos qui ne sont pas les siens (livres, articles, sites web, etc.) ;
- ne fournit pas la **source exacte** de ses références ;
- présente un texte constitué en majorité de citations ou de **textes paraphrasés**.

Par ailleurs, il est généralement déconseillé de s'appuyer sur des sources ou des propos issus de l'Internet. Ces emprunts ne seront pas considérés, dans la plupart des cas, comme étant des sources universitaires recevables (sauf indication contraire : périodique scientifique publié en ligne, chapitre d'ouvrage savant numérisé, etc.). Vous êtes réputés savoir reconnaître la qualité universitaire d'une référence.

### Règlement no. 18 de l'UQÀM :

#### Article 2.1 Infraction

**Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.**



Le Centre Paulo-Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycle sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514-987-3000 poste 2544.

## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.9 Entente d'évaluation

#### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
  - b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.
- Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

#### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

#### 6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

## Test initial de connaissances

A. Remplissez ce fond de carte avec le nom des États arabes, leur capitale et la localisation exacte de ces dernières.



## B. Répondez aux questions suivantes

1. Quand fut créée la Ligue arabe ?
2. Quand l'Empire Ottoman pris fin ?
3. Date de la création de l'État d'Israël ?
4. En quoi consiste la résolution 242 du Conseil de Sécurité de l'ONU ?
5. Combien d'habitants compte le Monde arabe ?
6. Peut-on être arabe et chrétien ?
7. Peut-on être arabe, druze et musulman tout à la fois ?
8. Peut-on être arabe et juif ?
9. Date d'indépendance de l'Égypte
10. De quand date la première guerre du Golfe ?
11. Qui dirige l'Égypte ?
12. Qui dirige la Syrie ?
13. De quand date la dernière guerre israélo-arabe ?
14. Par qui fut envahi le Koweït en 1990 ?
15. Par qui la bande de Gaza fut envahie en 1967 ?
16. Par qui la Cisjordanie fut envahie en 1967 ?
17. Par qui la Cisjordanie fut annexée en 1950 ?
18. Qui administra militairement la bande de Gaza de 1948 à 1967 ?
19. Combien de langues compte le Monde arabe ?
20. Combien de religions compte le Monde arabe ?
21. Que nomme-t-on le Maghreb ?
22. Peut-on être musulman, chiite et arabe ?
23. Quel pays est le plus gros producteur mondial de pétrole ?

24. Qu'attendez-vous de ce cours ?

25. Pour quelle(s) raisons professionnelles ou intellectuelles l'avez-vous choisi ?