

**Université du Québec à Montréal
Département de science politique**

**Session Automne 2011
Jeudi 14h – 17h
Local : à déterminer**

POL 4492 groupe 40
INTRODUCTION AUX DYNAMIQUES POLITIQUES AU MOYEN-ORIENT

Professeur Vincent Romani
Bureau : local A-3555
Téléphone : 514-987-3000 poste 7948
Courriel : romani.vincent@uqam.ca
Disponibilités : Mercredi de 14h30 à 17 h et sur rendez-vous

DESCRIPTIF OFFICIEL DU COURS

Ce cours propose une initiation à l'étude du Moyen-Orient. Dans une première partie, le cours abordera quelques données fondamentales de la région : démographie et ressources naturelles, religion et ethnographie, systèmes et institutions politiques locaux et régionaux, idéologies politiques ; la seconde partie portera sur les dynamiques transversales et actuelles : formation des États, mondialisation économique, conflits et coopérations régionales, autoritarisme et violence politique, relations internationales et migrations, islamismes et droits humains.

PRINCIPAUX OBJECTIFS

Ce cours vise à donner aux étudiantes et étudiants une connaissance générale des processus et enjeux en cours au Moyen-Orient à travers la découverte de cas concrets, et leur mise en tension avec des instruments de réflexion des sciences sociales. Une première partie de cours portera sur les fondamentaux politiques, historiques, économiques et sociaux de la région. Puis la seconde partie portera sur les enjeux actuels auxquels est confronté le Moyen-Orient : crise de légitimité des régimes,

mutations culturelles et sociales, nouveaux féminismes, violence politique et place du militaire, changements et mobilisations politiques. Des études de cas illustreront chaque thème abordé.

OBJECTIFS DE FORMATION

L'objectif de connaissances précité accompagne un objectif de compétences spécifiques :

- permettre aux étudiantes et étudiants de décrypter l'actualité et les enjeux du Moyen-Orient contemporain, par l'apprentissage et la compréhension de faits et dynamiques politiques, économiques et historiques fondamentaux propres à la région étudiée.
- développer le sens critique des étudiantEs, leur apprendre à repérer les pièges et risques de l'analyse politique ;
- leur permettre d'améliorer et d'exercer leur méthodologie scientifique ainsi que leurs capacités de synthèse et de rhétorique orale et écrite à travers les différents exercices proposés.

MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT

Le cours se compose pour l'essentiel d'exposés du professeur. À chaque étape, les questions et les commentaires des étudiantes et étudiants sont considérés comme une contribution essentielle à l'exposé. La lecture des textes fournis pour chaque séance via MOODLE est indispensable car le cours s'appuie sur ces extraits fondamentaux. Il est nécessaire que chacunE active son adresse de courriel UQÀM car c'est le seul moyen pour le professeur de communiquer avec les étudiantEs. Enfin, dans la mesure du possible, quelques fins de cours seront réservées à l'exposé d'un intervenant extérieur ou au visionnage d'un film.

CALENDRIER DES SÉANCES

DATES	THÈME DE LA SÉANCE
1. Jeudi 8 septembre 2011	Présentation du cours et de l'enseignant ; entente pour évaluation. Introduction sur la région et sur l'orientalisme Concept de taxinomie.
2. Jeudi 15 septembre 2011	Entre discours et faits de domination au Moyen-Orient arabe: Orientalismes et néo-orientalismes, statuts du discours sur le monde arabe (Edward Saïd et ses postérités) ; Colonisations et impérialismes dans le monde arabe et musulman.
3. Jeudi 22 septembre 2011	Géographie et sociologie politiques du Moyen-Orient (I): Démographie et migrations ; minorités ethniques
4. Jeudi 29 septembre 2011	Géographie et sociologie politiques du Moyen-Orient (II): Ressources naturelles et géopolitique
5. Jeudi 6 octobre 2011	Construction de l'État au Moyen-Orient (I): Modèles économiques et politiques Développementalisme, théories de la dépendance, néo-patrimonialisme, Ibn Khaldun, États rentiers et producteurs
6. Jeudi 13 octobre 2011	Construction de l'État au Moyen-Orient (II): États faibles, faillis, fragiles. Le cas libanais. Le problème des liens primordiaux.
7. Jeudi 20 octobre 2011	La question des régimes politiques : Causes multiples d'un autoritarisme systématique.
<i>SEMAINE DE LECTURE</i>	
8. Jeudi 3 novembre 2011	Crises, mobilisations et changements politiques : Le cas égyptien. <u>Date limite de remise des compte-rendus de lecture</u>
9. Jeudi 10 novembre 2011	Les partis et idéologies politiques dans le monde arabe (I): Nationalismes et socialismes.
10. Jeudi 17 novembre 2011	Les partis et idéologies politiques dans le monde arabe (II): les islams politiques.
11. Jeudi 24 novembre 2011	Problématiques de genre et féminismes au Moyen-Orient.
12. Jeudi 1 ^{er} décembre 2011	Le conflit israélo-palestinien : nationalismes et débat autour de 1948
13. Jeudi 8 décembre 2011	Le conflit israélo-palestinien : État palestinien et dénationalisation de la question palestinienne
14. Jeudi 15 décembre 2011	EXAMEN FINAL

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages généraux:

- BOZARSLAN (Hamit), *Sociologie politique du Moyen-Orient*, Paris, La Découverte, 2011.
- CLOAREC (Vincent) & LAURENS (Henry), *Le Moyen-Orient au XXe siècle*, Paris : A. Colin, 2002.
- CORM (Georges.), *Le Proche-Orient éclaté, 1956-2010*, Paris : Gallimard, Folio, 2008.
- LAURENS (H.), *Paix et Guerre au Proche-Orient*, Paris : A. Colin, 2005.
- MUTIN (Georges.) *Géopolitique du monde arabe*, Paris : Ellipses, 2009.
- MERVIN (Sabrina.), *Histoire de l'Islam*, Paris : Flammarion-Champs, 2000.
- PICARD (E.), dir., *La Politique dans le monde arabe*, Paris : Armand Colin, 2006.

Périodiques :

- Revue d'Études sur les Mondes Musulmans et de la Méditerranée* (en ligne), <http://remmm.revues.org/>
- Maghreb-Machrek* (Sommaires en ligne, disponible à Mc Gill et en partie à l'UQÀM), <http://choiseul-editions.com/revues-geopolitique-Maghreb-Machrek-15.html>
- L'année du Maghreb* (Sommaires en ligne), <http://iremam.univ-provence.fr/spip.php?rubrique130>
- Égypte Monde Arabe* (en ligne), <http://ema.revues.org/index1142.html>

Ouvrages complémentaires :

- ABDUL-JABAR (Faleh), DAWOD (Hocham), dir., *Tribes and Power: Nationalism and Ethnicity in the Middle East*, Londres : Saqi Books, 2003.
- BENNANI-CHRAIBI, Mounia et FILLIEULE, Olivier, (dir.), *Résistances et protestations dans les sociétés musulmanes*, Paris : Presses de Sciences Po, 2003.
- BOZARSLAN (Hamit), *Une histoire de la violence au Moyen-Orient : de la fin de l'Empire ottoman à Al-Qaida*, Paris : Découverte, 2008.
- BURGAT (François), *L'islamisme en face*, Paris : La Découverte, 2007.
- DAWOD, Hosham et BOZARSLAN, Hamit (dir.), *La société irakienne : communautés, pouvoirs et violences*, Paris, Karthala, 2003
- DAZI-HÉNI (Fatiha), *Monarchies et sociétés d'Arabie : Le temps des confrontations*, Paris : Presses de Science Po, 2006.

DUPRET (Baudoin), Ghazzal (Zuhair), COURBAGE (Youssef), al-Dbiyat (Mohammed), *La Syrie au présent : reflets d'une société*, Paris : Actes Sud, 2007.

DROZ-VINCENT (Philippe), *Vertiges de la puissance : le moment américain au Moyen-Orient*, Paris : La Découverte, 2007.

Esprit (revue), «À la recherche du monde musulman », numéro collectif, août 2001.

FOUET (Sylvie), DEBIÉ (Franck), *Israël-Palestine. La paix en miettes*, Paris : PUF, 2001.

FARGUES (Philippe), *Génération arabes*, Paris : Fayard, 2000.

HENRY (Clement), SPRINGBORG (Robert), *Globalization and the Politics of Development in the Middle East*, Cambridge : Cambridge University Press, 2001.

HEYDEMAN (Steven) (ed.), *Networks of privileges, The Politics of Economic Reform in the Middle East*, New York : Palgrave MacMillan, 2004.

HINNEBUSH (Raymond), *Syria : Revolution from above*, Londres : Routledge, 2001.

KEPEL (Gilles), *Fitna, Guerre au coeur de l'islam*, Paris : Gallimard, 2004.

KHALIDI (Rashid), *Palestinian Identity: The Construction of Modern Consciousness*, New York : Columbia University Press, 1998 (l'ouvrage existe aussi en français).

KHALIDI (Rashid) *et alii*, *The Origins of Arab Nationalism*, New York : Columbia University Press, 2003.

KIENLE (Eberhard), *A Grand Delusion : Democracy and Economic Reform in Egypt*, Londres : I. B. Tauris, 2000.

LAURENS (Henri), *La question de Palestine*, Paris : Fayard, 1990 (tome I), 2002 (tome II), 2007 (tome III).

LAVERGNE (Marc), *La Jordanie*, Paris : Karthala, 2000.

LONGUENESSE (Élisabeth), *Professions et société au Proche-Orient. Déclin des élites, crises des classes moyennes*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2007.

LOUËR (Laurence), *Chiisme et politique au Moyen-Orient. Iran, Irak, Liban, monarchies du Golfe*, Paris : Autrement, 2008.

LUIZARD (Pierre-Jean), *La question irakienne*, Paris : Fayard, 2004.

MÉNORET (Pascal), *L'énigme saoudienne. Les Saoudiens et le monde (1744-2003)*, Paris : La Découverte, 2003.

MERVIN (Sabrina), *Les Mondes chiites et l'Iran*, Paris : Karthala, 2007.

PICARD (Elisabeth), *Liban, Etat de discorde*, Flammarion, 1988. (*Lebanon. A Shattered Country. Myths and Realities of the Ward in Lebanon*, New York, Londres, Holmes & Meier, 2002.

PICAUDOU (Nadine), *L'islam entre religion et idéologie. Essai sur la modernité musulmane*, Paris : Gallimard, 2010.

PAPPÉ (Ilan), *La guerre de 1948 en Palestine. Aux origines du conflit israélo-palestinien*, Paris : La Fabrique, 2000.

PAPPÉ (I.), *Une terre pour deux peuples. Une histoire de la Palestine moderne*. Paris : Fayard, 2004.

PICAUDOU (Nadine), *Les Palestiniens, un siècle d'histoire*, Bruxelles : Complexes, 2003.

RODINSON (Maxime), *La fascination de l'islam*, Paris : La Découverte, 2003 (1970).

SAÏD (Edward), Said, *L'orientalisme*, Paris : Seuil, 2005 (1970).

SCHLUMBERGER (Oliver), eds, *Debating Arab Authoritarianism : Dynamics and Durability in non-democratic Regimes*, Stanford : Stanford University Press, 2007.

TRIPP (Charles), *A History of Iraq*, Cambridge : Cambridge University Press, 2001

PROPOSITION D'ÉVALUATION

Trois axes d'évaluation complémentaires sont proposés et soumis à discussion avec les étudiantEs en conformité avec le règlement de l'UQÀM copié *infra*.

1/ Le contrôle continu (40 %).

Un quiz écrit de 10 minutes (deux ou trois questions) au début de chaque cours portant sur le texte à lire et sur le cours précédent. Cette méthode est originale et au service des étudiantEs. Elle favorise l'écoute active et la participation tout au long du semestre. Surtout, elle permet de multiplier les notes de manière à pouvoir facilement se rattraper en cas d'échec. Enfin, elle permet sans gros travail hors-cours de s'assurer une bonne moyenne finale : celle-ci est calculée à partir de la moitié des notes de quiz, en sélectionnant les meilleures.

2/ Le compte-rendu critique et thématique (30%) du livre de Hamit Bozarslan *Une histoire de la violence au Moyen-Orient*, souligné dans la liste des ouvrages complémentaires ci-dessus. Il s'agit de faire un résumé de l'ouvrage suivi d'un petit essai à partir d'un des thèmes analysés par l'auteur. Dix pages, intervalle 1.5, police Times New Roman taille 12, dactylographié.

Politique à l'égard des retards :

Les dates de remise des compte-rendus de lecture sont les mêmes pour tous. Tout délai non autorisé par le professeur entraînera la perte de 2 points par jour de retard.

3/ Un examen final de trois heures (30%) qui comportera une partie quiz et une dissertation sur un des sujets étudiés pendant le semestre.

CRITÈRES DE CORRECTION (COMPTE-RENDU ET DISSERTATION)

Fond :

Respect des exigences de contenu

Maîtrise des connaissances au programme

Capacité de synthèse

Structure de l'argumentation

Repérage des sources utilisées

Critique de la pertinence des sources pour la démonstration

Forme :

Respect des normes de présentation

Usage de citations pertinentes et ciblées

Mention conforme des sources utilisées

Grammaire et orthographe

Clarté de l'expression écrite

POLITIQUE À L'ÉGARD DU PLAGIAT ET DE L'EMPLOI DES SITES WEB

Voici la résolution officielle du département de science politique à l'égard du plagiat :

« Tous les professeurs et chargés de cours du département sont fermement encouragés à adopter une attitude vigilante devant les cas de plagiats, fraude, tricherie et falsification de documents. Chaque cas de plagiat, fraude, tricherie ou falsification de documents, (entraînant reprise du travail, échec au travail, échec pour le cours,...) fera l'objet d'un constat d'infraction académique envoyé au registraire ».

Sera passible d'une mention d'échec quiconque :

- **recopie sans guillemets** des propos qui ne sont pas les siens (livres, articles, sites web, etc.) ;
- ne fournit pas la **source exacte** de ses références ;
- présente un texte constitué en majorité de citations ou de **textes paraphrasés**.

Par ailleurs, il est généralement déconseillé de s'appuyer sur des sources ou des propos issus de l'Internet. Ces emprunts ne seront pas considérés, dans la plupart des cas, comme étant des sources universitaires recevables (sauf indication contraire : périodique scientifique publié en ligne, chapitre d'ouvrage savant numérisé, etc.). Vous êtes réputés savoir reconnaître la qualité universitaire d'une référence.

Test initial de connaissances

A. Remplissez ce fond de carte avec le nom des États arabes, leur capitale et la localisation exacte de ces dernières.



B. Répondez aux questions suivantes

1. Quand fut créée la Ligue arabe ?
2. Quand l'Empire Ottoman pris fin ?
3. Date de la création de l'État d'Israël ?
4. En quoi consiste la résolution 242 du Conseil de Sécurité de l'ONU ?
5. Combien d'habitants compte le Monde arabe ?
6. Peut-on être arabe et chrétien ?
7. Peut-on être arabe, druze et musulman tout à la fois ?
8. Peut-on être arabe et juif ?
9. Date d'indépendance de l'Égypte
10. Combien de démocraties compte le Moyen-Orient ?
11. De quand date la première guerre du Golfe ?
12. Qui dirige l'Égypte ?
13. Qui dirige la Syrie ?
14. De quand date la dernière guerre israélo-arabe ?
15. Par qui fut envahi le Koweït en 1990 ?
16. Par qui la bande de Gaza fut envahie en 1967 ?
17. Par qui la Cisjordanie fut envahie en 1967 ?
18. Par qui la Cisjordanie fut annexée en 1950 ?
19. Qui administra militairement la bande de Gaza de 1948 à 1967 ?
20. Combien de langues compte le Monde arabe ?
21. Combien de religions compte le Monde arabe ?
22. Que nomme-t-on le Maghreb ?
23. Peut-on être musulman, chiite et arabe ?
24. Quel pays est le plus gros producteur mondial de pétrole ?
25. Qu'attendez-vous de ce cours ?
26. Pour quelle(s) raisons professionnelles ou intellectuelles l'avez-vous choisi ?

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.