

Université du Québec à Montréal
Département de science politique

Session Hiver 2016
Lundi de 14 h à 17 h

POL 4492-20
INTRODUCTION AUX DYNAMIQUES POLITIQUES
AU MOYEN-ORIENT

Professeur: Samir Moukal, Ph.D.
Courriel : moukal.samir@uqam.ca
Disponibilité : Lundi de 17h00 à
18h00 et sur rendez-vous

Description :

Ce cours propose une initiation à l'étude du Moyen-Orient. Dans une première partie, le cours abordera quelques données fondamentales de la région : démographie et ressources naturelles, religion et ethnographie, systèmes et institutions politiques locaux et régionaux, idéologies politiques; la seconde partie portera sur les dynamismes transversales et actuelles : formation des États, mondialisation économique, conflits et coopérations régionales, autoritarisme et violence politique, relations internationales et migrations, islamismes et droits humains.

Objectifs spécifiques :

Nous aborderons dans ce cours plusieurs phénomènes et acteurs ayant participé au modelage et façonnement du Moyen-Orient actuel. Nous tenons compte des facteurs historiques, géopolitiques (l'étendue de la région), démographiques et religieux. Nous aborderons aussi les dynamismes concernant la construction des États, des régimes politiques et des partis. Nous accorderons une importance à la place des minorités ethniques, linguistiques et religieuses et nous posons la question est-ce qu'elles ont toujours leur place dans cette région ou elles sont plutôt en voie de disparition ou de migration ailleurs.

Nous terminerons en parlant de la volonté de changement et de la place des jeunes, des femmes et des autres médias.

Le cours sera divisé en deux blocs :

- 1- Les fondements politiques, historiques, économiques et sociaux.
- 2- Les enjeux tels la crise de légitimité, les mutations culturelles et sociales, la violence politique et la volonté de changement...

Plan du cours

Sujet 1

Présentation et exigences

Présentation du cours et explications pédagogiques sur le déroulement de l'enseignement et les exigences.

Les livres obligatoires

Sujet 2

Difficultés de dénomination et de délimitation

Les dynamiques géopolitiques, historiques, démographiques et religieuses de la région

Monde arabe, Proche-Orient, Moyen-Orient, Méditerranée orientale, ambiguïté du concept.

Survол géopolitique, dynamique historique. Arabisation et Islamisation, des définitions spécifiques.

Difficultés de délimitation

Sujet 3

Puissances mondiales et régionales

Continuer et approfondir les mêmes catégories des dynamiques du 2 en ajoutant des cas concrets et des exemples

Région écrasée par son histoire, d'une domination à une autre :

Les Ottomans, les Européens, les Américains et les Russes

Rôle des grandes puissances dans la dynamique politique de la région :

Les États-Unis, la Russie, la France et la Grande-Bretagne

Rôle des puissances régionales dans la dynamique politique de la région :

L'Arabie Saoudite, l'Iran, Israël et l'Égypte

Sujet 4

Les minorités et les religions

Les dynamiques des minorités ethniques, linguistiques et religieuses ainsi que d'autres....

Entre majorités et minorités (quelles relations...)

Exemple : Les Kurdes, les Maronites, les Arméniens, Les Coptes et les Alaouites

Les travaux de Joseph Yacoub

Mémoire de Suna karakus sur les Kurdes que j'ai codirigé avec le professeur L. Olivier

Sujet 5

Les États et leur fonctionnement

Les dynamiques politiques et la création des États : histoire, développement jusqu'au modernisme

Sujet 6

Les partis politiques

Participation à la vie politique (absence ou présence de l'exercice de la démocratie à travers les partis politiques)

Au pouvoir ou dans l'opposition ou la clandestinité

Baas, Frères musulmans et autres (le Liban, la Syrie et l'Égypte)

Sujet 7

Volonté du changement

Dynamiques des changements populaires (Le printemps arabe ou les mouvements arabes)

Régimes politiques et l'absence de succession pacifique au pouvoir (laïcs ou religieux)

Sujet 8

Outils de communication

Nouvelles dynamiques de communications dans le monde arabe et le Moyen-Orient (Les réseaux sociaux)

Les jeunes, les femmes

Sujet 9

Palestine-Israël

La question palestinienne : De l'histoire à l'État

La cause des Arabes, l'hésitation de la communauté internationale et le déchirement palestinien (on regardera un mémoire de maîtrise que j'ai codirigé au département sur cette question avec le Professeur L. Olivier

Sujet 10

Violence et politique

Radicalisation et violence

Les dynamiques de la violence politique dans la région (Attentats, violence d'État, guerres civiles.....)

Chaque sujet pourrait prendre plus d'une séance d'enseignement et de discussion

Quelques séminaires après la première partie des séances qui pourraient être un choix pour le travail de session:

Des démocraties dirigées

L'attachement au pouvoir

La militarisation de la région et des régimes

Le développement ?

La liberté d'opinion et d'expression

Le sort des dissidents politiques

Les partis uniques versus pluralisme politique

Les droits de l'homme

Les liquidations politiques

Les élections

La corruption

Le clientélisme

Le favoritisme

La mauvaise gestion des ressources

Distribution injuste de la richesse

L'ingérence dans les pays voisins

Absence de succession pacifiste au pouvoir

Le dossier iranien

Les événements du 11 septembre et leur influence

Le printemps arabe, la Tunisie, la Libye, la Syrie, l'Égypte...

L'invasion américaine de l'Irak

L'instabilité politique du Liban

En quête de démocratie
La Turquie et l'Union Européenne
Entre résistance et terrorisme

Évaluation :

1-Compte-rendu d'un livre sur le Proche-Orient ou le Moyen-Orient et même sur le monde arabe pourrait être accepté

Proposition du livre à **la 4^{ième} semaine du cours** :

Le titre, l'auteur, la maison d'édition, le nombre de pages et la pertinence du choix

Remise du compte-rendu à **la 7^{ième} semaine du cours**, avant relâche

Pénalité de retard 2 points par jour sur 20% y compris les fins de semaine
5 pages (**20%**)

Assiduité et participation **10%** (signature sur une liste de présence ou sur appel)

2-Travail de fin de session (8 pages à une interligne et demie) remis à la **dernière rencontre en classe** sur un sujet proposé sur une liste qu'on fait circuler en classe à **la 6^{ième} semaine du cours (35%)**

3-Examen de fin de session sur toute la matière du cours étudiée, **avant le dernier cours en classe**, à livres ouverts, trois questions obligatoires, deux pages par question (**35%**)

Tout retard de remise du travail implique la perte de **2 points** par jour sur 35 % y compris les fins de semaine

Livres obligatoires :

Le Proche Orient éclaté, 1956-2012

Tome 1 et tome 2 - [Georges Corm](#)

- Date de parution 13/09/2012
 - Editeur [Gallimard](#)
 - Collection [Folio Histoire](#)
À la Librairie de l'UQÀM
-

Livres suggérés :

Géopolitique du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord : du Maroc à l'Iran

Tancrède Jossier Florian Louis; Frédéric Pichon

Paris : Presses universitaires de France 2012

Sociologie politique du Moyen-Orient

Bozarslan Hamit

Paris : La Découverte 2011

Identités et stratégies politiques dans le monde arabo-musulman

Laurent Chabry, Annie Chabry, Paris ; Montréal : L'Harmattan 2001

Le monde arabe tel qu'il est

Arnaud Lafolie, Paris : Œuvre 2011

Géopolitique du Maghreb et du Moyen-Orient

Karine Bennafla Delphine Pagès-El Karoui; Olivier Sanmartin

Paris : Éditions Sedes 2007

La rencontre complexe : Occidents et islams

Felice Dassetto, Louvain-la-Neuve : Academia Bruylant 2004

Le tsunami arabe

Antoine Basbous, Paris : Fayard 2011

Perceptions de sécurité et stratégies nationales au Moyen-Orient

Bassma Kodmani-Darwish, éd.; May Chartouni-Dubarry éd.

Paris Masson 1994

100 idées reçues sur le Moyen-Orient

Fred Halliday, Paris : Demopolis 2008

La révolution arabe : dix leçons sur le soulèvement démocratique

Jean-Pierre Filiu, Paris : Fayard 2011

Arabesque américaine : le rôle des États-Unis dans les révoltes de la rue arabe

Ahmed Bensaada, Montréal : Michel Brûlé 2011

La lutte pour l'indépendance arabe : Riad El-Solh et la naissance du Moyen-Orient moderne

Patrick Seale, Paris : Fayard 2010

La politique dans le monde arabe

Élizabeth Picard, Paris : Armand Colin 2006

Le Moyen-Orient par les textes, XIXe-XXIe siècle

Anne-Laure Dupont; Catherine Mayeur-Jaouen; Chantal Donzel-Verdeil
Paris : Armand Colin 2011

Bibliographie générale : (Recension du répertoire de la bibliothèque de l'UQÀM)

*Moyen-Orient et Maghreb

Christian Bardot Guillemette Crouzet; Fabien Perrier

Paris : Pearson Education 2010

*Les frontières au Moyen-Orient

Jean-Paul Chagnollaud 1945- Sid-Ahmed Souiah

Paris : L'Harmattan 2004

*Le Moyen-Orient au 20e siècle

Vincent Cloarec 1966-2000. Henry Laurens 1954-

Paris : Armand Colin 2003

*La gestion de l'eau au Moyen-Orient

Mohamed El Battiui

Paris : L'Harmattan 2010

*Violence et politique au Moyen-Orient

Pierre Blanc 1966- auteur. Jean-Paul Chagnollaud 1945- auteur.

Paris : Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, [2014],
©2014

*Géopolitique du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord : du Maroc à l'Iran

Tancrède. Jossieran Florian Louis; Frédéric Pichon 1977-

Paris : Presses universitaires de France 2012

*L'Orient arabe à l'heure américaine : de la guerre du Golfe à la guerre d'Irak

Henry Laurens 1954- Henry Laurens 1954- Paix et guerre au Moyen-Orient

Paris : Armand Colin 2004

*Les conflits du Moyen-Orient

Masri Feki

Levallois-Perret France : Groupe Studyrama-Vocatis 2010

*Géopolitique du Moyen-Orient

Masri Feki

Levallois-Perret : Groupe Studyrama 2008

*Atlas géopolitique du Moyen-Orient et du monde arabe le croissant des crises

Philippe Lemarchand 1964- éd.

Bruxelles Complexe 1993

*Le processus de paix au Moyen-Orient

Houchang Hassan-Yari 1952-; Chaire Téléglobe - Raoul-Dandurand en études stratégiques et diplomatiques.

Montréal : Harmattan 2000

*Dictionnaire du Moyen-Orient : [histoires, cultures, révolutions]

Antoine Sfeir 1948-; Alexandre Adler 1950-

Montrouge France : Bayard 2011

*Géopolitique de l'Afrique et du Moyen-Orient

Roland Pourtier 1940-; Philippe Dugot

Paris : Nathan 2006

*L'Afrique et le Moyen-Orient

Gérard Clément 1956- Pierre Jambard 1957-

Paris : Bréal 2010

*Le Moyen-Orient : une région sous tensions

Pascal Rambeaud 1959-

Paris : Ellipses 2011

*Géopolitique du Maghreb et du Moyen-Orient

Karine Bennafla Delphine Pagès-El Karoui; Olivier Sanmartin

Paris : Éditions Sedes 2007

*Maghreb et Moyen-Orient dans la mondialisation

Bouziane Semmoud

Paris : Armand Colin 2010

*Comprendre les conflits du Moyen-Orient

Sophie Chautard

Levallois-Perret : Studyrama 2006

*Moyen-Orient : la résistible quête d'un équilibre régional

Philippe Prudent Fabien Perrier

Paris : Ellipses c2012

*Le Moyen-Orient entre guerre et paix une géopolitique du Golan

Frédéric Encel 1969-

Paris Flammarion 1999

*La fin de l'Occident? : L'Amérique, l'Europe et le Moyen-Orient

François Heisbourg 1949-

Paris : Odile Jacob 2005

*Le partage des eaux entre la Syrie, l'Irak et la Turquie : négociation, sécurité et asymétrie des pouvoirs

Marwa Daoudy

Paris : CNRS éditions 2005

*L'Iran et le Moyen-Orient : constats et enjeux

Masri Feki

Levallois-Perret France : Studyrama 2010

Recherches en hommage à Jacques Thobie

Walid Arbid; Jacques Thobie 1929-

Istanbul : Institut français d'études anatoliennes d'Istanbul-Georges Dumézil
; Paris : L'Harmattan 2003

*Après le choc : Moyen-Orient : incertitudes, violences et espoirs

Sami Aoun

Sherbrooke : Éditions de l'Université de Sherbrooke 2009

*Le Moyen-Orient du duel Est-Ouest à l'initiative de paix d'Israël, 1950-1993 théorie et stratégie

Salah'eddin, El Faleh Abdallah.

Paris G. de Bouillon 1995

*L'Afrique du Nord et le Moyen-Orient dans le nouvel espace mondial une marge stratégique ou un croissant fracturé?

Fabriès-Verfaillie, Maryse

Paris Presses universitaires de France 1998

*Le Moyen-Orient à l'épreuve de l'Irak

Nawwaf Salam

Arles : Sindbad : Actes Sud 2005

*Barack Obama et le Printemps arabe : le repositionnement de la politique américaine au Moyen-Orient. Auteurs UQAM.

Gilles Vandal 1949- Sami Aoun

Outremont : Athéna éditions 2013

*Géopolitique des technologies de l'information et de la communication au Moyen-Orient : entre compétitivité étatique et stratégie de contrôle

Valériane Été; Clémentine Lepais; Samantha Vachez

Paris : L'Harmattan 2011

*La Méditerranée, espace de conflit, espace de rêve

Georges Corm 1940-

Paris : L'Harmattan c2001

*La question d'Orient

Jacques Frémeaux 1949- auteur.

[Paris] : Fayard, [2014], ©2014

Eau et paix au Moyen-orient : la mer à boire : une solution durable?

Annick Gouba

Texte remanié d'un mémoire de mastère collectif. 2007

*Le Liban : phoenix à l'épreuve de l'échiquier géopolitique international (1950-2008)

Kazem Khalifé 1978-

Paris : L'Harmattan 2009

*L'islamisme turc

Jean-Pierre Touzanne

Paris ; Montréal L'Harmattan 2001

*La troisième guerre du Golfe : analyse politique, stratégique et économique.

Réseau multidisciplinaire d'études stratégiques.

Paris : L'Harmattan 2007

*Les États-Unis et l'Europe face à la guerre d'Irak

Michel R. Gueldry

Paris : L'Harmattan 2005

*Les conflits dans les zones de crise le Proche-Orient et le Liban : essai de polémologie, de géopolitique et de sociologie

Raymond Sayegh 1939-

Cousset, Suisse DelVal 1986

*Géopolitique des Kurdes

Philippe Boulanger 1974-

Paris : Ellipses 2006

*The Political geography of conflict and peace

éd.; éd. London Belhaven Press 1991

*L'Orient arabo-musulman : manuel de géopolitique

G. Claude (Gérard)

Paris : Ellipses 2010

*Le monde arabe expliqué à l'Europe : histoire, imaginaire, culture, politique, économie, géopolitique

Bichara Khader

Paris : Harmattan; Louvain-la-Neuve : CERMAC : Academia-Bruylant 2009

Centrale Monographies (DS 37.7 K43 .2009) - Disponible

*Le monde turco-iranien en question

Mohammad-Reza Djalili 1940-; Alessandro Monsutti; Anna Neubauer 1976-

Genève : Institut de hautes études internationales et du développement ;

Paris : Karthala 2008

*Les 100 clés du Proche-Orient

Alain Gresh 1948- Dominique Vidal 1950 juin 18-; Emmanuelle Pauly

Paris : Librairie Arthème Fayard 2011 Nouv. éd. augm..

*Géopolitique du Proche-Orient

Alexandre Defay 1948-

Paris : Presses universitaires de France 2013 6e éd. mise à jour..

*Les 100 clés du Proche-Orient

Alain Gresh 1948- Dominique Vidal 1950 juin 18-; Emmanuelle Pauly

Paris : Hachette littératures 2003 Nouv. éd. augm..

*Palestine/Israël : 60 ans de conflit : troisième colloque Montaigne

Colloque Montaigne (3e : 2008 : Bordeaux, France) Samaha Khoury

Pessac, France : Presses universitaires de Bordeaux 2010

*Irak, la faute et al.

Alain Michel 1954-

Paris Cerf 1999

*L'axe irano-syrien : géopolitique et enjeux

Masri Feki

Levallois-Perret : Studyrama 2007

*Géopolitique et religions au Proche-Orient

Joël-Benoît d' Onorio; Antoine Basbous; Ordre du Saint Sépulcre de Jérusalem.

Paris : Salvator 2011

*Sous le sceau des croisades : [Palestine, Irak, Afghanistan

Ignacio Ramonet 1943-; Dominique Vidal 1950 juin 18-; Alain Gresh 1948-

Paris : Le Monde diplomatique 2004

*Le terrorisme sioniste

En tête du titre: Serge Thion présente Le terrorisme sioniste

Serge Thion 1942-; Naseer Hasan Aruri 1934-

Saint-Genis-Laval : Akribia 2006

*Iran, le choix des armes?

François Heisbourg 1949-

Paris : Stock 2007

*Le Hezbollah : un mouvement islamo-nationaliste

Walid Charara Frédéric Domont

Paris : Fayard 2004

*Liban entre stabilité intérieure et sécurité régionale

Nora Bayrakdarian Kabakian

Bruxelles : Bruylant ; Beyrouth : Delta ; Paris : L.G.D.J. 2008

*Hezbollah : a short history

Augustus R. Norton

Princeton : Princeton University Press 2009 [1st pbk.]..

*La place de la Palestine dans la stratégie britannique : aux origines du remodelage européen du Proche-Orient

Flavien Bardet 1977-

Pessac, France : Presses universitaires de Bordeaux 2010

*The Arab spring : the end of postcolonialism

Hamid Dabashi 1951-

London : Zed Books, 2012, ©2012

*La bombe iranienne : Israël face à la menace nucléaire

Patrick. Anidjar

Paris : Éditions du Seuil 2008

*Prise de décision en politique étrangère et géopolitique : le triangle "Jordanie-Palestine-Israël" et la décision jordanienne de désengagement de Cisjordanie (1988)

Vincent Legrand

Bruxelles : P.I.E. Peter Lang c2009

*Quelques idées simples sur l'Orient compliqué

Jean-Paul Chagnollaud 1945-

Paris : Ellipses 2008

*Orient-Occident, le choc? : Les impasses meurtrières

Christian Chesnot Antoine Sfeir 1948-

Paris : Calmann-Lévy 2009

*Les enjeux méditerranéens : l'eau, entre guerre et paix

Hervé de Charette

Paris : L'Harmattan 2004

*Les perspectives de paix au Proche-Orient

Pascal Boniface 1956-; Michel Maso; Fondation Gabriel Péri.; Institut de relations internationales et stratégiques.

Paris : IRIS : Dalloz 2006

*La gestion du chaos par les grandes puissances : le rôle des pyromanes-pompier dans le labyrinthe oriental

Raymond Sayegh 1939-

Genève : Éditions Slatkine 2009

*Proche-Orient : le pouvoir, la terre et l'eau

Pierre Blanc 1966-

Paris : Presses SciencesPo. 2012

*L'énigme du Qatar

Nabil Ennasri 1982- Institut de relations internationales et stratégiques

Paris : IRIS éditions : Armand Colin ; 2013

*Arabes malheureuses.

Champs-sur-Marne, France : OGRE ; Ramonville Saint-Agne : Éditions érès
c2005-2006

*11 septembre-11 octobre de New York à Kaboul : 30 jours qui vont
changer le monde, l'atlas de la guerre secrète

Paris Le Figaro. 2001

*Terreur et martyr : relever le défi de civilisation

Gilles Kepel 1955-

Paris : Flammarion 2008

*Vers l'Orient compliqué : les Américains et le monde arabe

Antoine Sfeir 1948-

Paris : Bernard Grasset 2007, c2006

*Irak : chronique d'un chaos annoncé

Robert Belot 1958- Jordi Tejel

Panazol France: Lavauzelle 2006

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier. Étant donné que le processus doit se dérouler à la 12^e ou à la 13^e semaine de cours, ces évaluations se tiendront entre le 28 mars et le 10 avril 2016 pour ce trimestre-ci et devront prendre environ 30 minutes.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2^e et 3^e cycles.

Nouveauté à compter de l'hiver 2016

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans la 12^e ou 13^e semaine du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

POLITIQUE 16 SUR LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :

514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>

CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

Pour les étudiant.e.s de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels;

...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail;

...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux;

...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au : W-2520!

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au politique.cdp.fspd@uqam.ca

Aimez notre page Facebook : Centre de développement professionnel - FSPD UQAM