

**Université du Québec à Montréal
Faculté de Droit et de Science Politique
Département de science politique**

**Session Hiver 2011
Vendredi 14 h – 17 h
Local A-2835**

**POL 4490-50
PROBLÈMES POLITIQUES DU PROCHE ORIENT**

Professeur Vincent Romani
Bureau : local A-3555
Téléphone : 514-987-3000 poste 7948
Courriel : romani.vincent@uqam.ca
Disponibilités : sur rendez-vous ou de 13h à 14 h le vendredi avant le cours

DESCRIPTIF OFFICIEL DU COURS

Après une introduction générale sur les peuples, les religions et les ressources économiques du Proche-Orient, le cours abordera les problèmes politiques qui se posent globalement à l'ensemble de la région, tels que: l'évolution des forces sociales et des idéologies; les mouvements et les partis politiques; la question de l'unité arabe; les manifestations politiques de la dépendance; la question du pétrole et les politiques de développement économique; les alliances et les conflits régionaux.

PRINCIPAUX OBJECTIFS

Ce cours vise à donner aux étudiantes et étudiants une connaissance générale des processus et enjeux en cours au Moyen-Orient à travers la découverte de cas concrets, et leur mise en tension avec des instruments de réflexion des sciences sociales. Une première partie de cours portera sur les fondamentaux politiques, historiques, économiques et sociaux de la région. Puis la seconde partie portera sur les enjeux actuels auxquels est confronté le Moyen-Orient : crise de légitimité des régimes, mutations culturelles et sociales, nouveaux féminismes, violence politique et place du militaire, en les replaçant dans le cadre des contraintes et des opportunités du système international : équilibres géo-

stratégiques, systèmes d'alliances, principaux conflits régionaux (en particulier le conflit israélo-arabe et les conflits du Golfe).

L'objectif secondaire est de fournir aux étudiantes et étudiants les instruments critiques de lecture d'événements souvent dramatiques, à travers une double approche de sociologie historique, en analysant leur genèse depuis la Première guerre mondiale, et d'anthropologie politique, en s'attachant aux valeurs et aux modes de fonctionnements locaux.

OBJECTIFS DE FORMATION

L'objectif de connaissances précité accompagne un objectif de compétences spécifiques :

- permettre aux étudiantes et étudiants de décrypter l'actualité et les enjeux du Moyen-Orient contemporain, en utilisant les concepts et théories des sciences sociales ;
- leur conférer une expertise minimale dans l'analyse politique concrète ;
- leur permettre d'améliorer et d'exercer leur méthodologie scientifique ainsi que leurs capacités de synthèse et de rhétorique orale et écrite à travers les différents exercices proposés.

MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT

Le cours se compose pour l'essentiel d'exposés du professeur. À chaque étape, les questions et les commentaires des étudiantes et étudiants sont considérés comme une contribution essentielle à l'exposé. La lecture des textes fournis pour chaque séance via MOODLE est indispensable car le cours s'appuie sur ces extraits fondamentaux. Enfin, dans la mesure du possible, quelques fins de cours seront réservées à l'exposé d'un intervenant extérieur ou au visionnage d'un film.

CALENDRIER DES SÉANCES

| DATES | THÈME DE LA SÉANCE |
|---|--|
| 1. Vendredi 14 janvier 2011 | Présentation du cours et de l'enseignant ; entente pour évaluation. Introduction sur la région et sur l'orientalisme Concept de taxinomie. |
| 2. Vendredi 21 janvier 2011 | Entre discours et faits de domination au Moyen-Orient arabe: Orientalismes et néo-orientalismes, statuts du discours sur le monde arabe (Edward Saïd et ses postérités) ; Colonisations et impérialismes dans le monde arabe et musulman. |
| 3. Vendredi 28 janvier 2011 | Géographie et sociologie politiques du Moyen-Orient (I): Démographie et migrations ; minorités ethniques |
| 4. Vendredi 4 février 2011 | Géographie et sociologie politiques du Moyen-Orient (II): Ressources naturelles et géopolitique |
| 5. Vendredi 11 février 2011 | Construction de l'État au Moyen-Orient (I): Modèles économiques et politiques Développementalisme, théories de la dépendance, néo-patrimonialisme, Ibn Khaldun, États rentiers et producteurs |
| 6. Vendredi 18 février 2011 | Construction de l'État au Moyen-Orient (II): États faibles, faillis, fragiles. Le cas libanais. |
| 7. Vendredi 25 février 2011 | La question des régimes politiques (I): Causes multiples d'un autoritarisme systématique |
| <i>SEMAINE DE LECTURE</i> | |
| 8. Vendredi 11 mars 2011 | La question des régimes politiques (II) : L'hypothèse de l'hybridation et cas pratiques. <u>Date limite de remise des compte-rendus de lecture</u> |
| 9. Vendredi 18 mars 2011 | Les partis et idéologies politiques dans le monde arabe (I): Nationalismes et socialismes. |
| 10. Vendredi 25 mars 2011 | Les partis et idéologies politiques dans le monde arabe (II): les islams politiques. |
| 11. Vendredi 1 ^{er} avril 2011 | Le conflit israélo-palestinien : Nations et nationalismes. |
| 12. Vendredi 8 avril 2011 | Problématiques de genre et féminismes au Moyen-Orient. |
| 13. Vendredi 15 avril 2011 | EXAMEN FINAL |

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages généraux (ne comptent pas dans le compte-rendu de lecture) :

CLOAREC (Vincent) & LAURENS (Henry), *Le Moyen-Orient au XXe siècle*, Paris : A. Colin, 2002.

CORM (Georges.), *Le Proche-Orient éclaté, 1956-2010*, Paris : Gallimard, Folio, 2008.

LAURENS (H.), *Paix et Guerre au Proche-Orient*, Paris : A. Colin, 2005.

MUTIN (Georges.) *Géopolitique du monde arabe*, Paris : Ellipses, 2009.

MERVIN (Sabrina.), *Histoire de l'Islam*, Paris : Flammarion-Champs, 2000.

PICARD (E.), dir., *La Politique dans le monde arabe*, Paris : Armand Colin, 2006.

Périodiques (sélection possible de huit articles scientifiques à soumettre au professeur pour le compte-rendu de lecture):

Revue d'Études sur les Mondes Musulmans et de la Méditerranée (en ligne), <http://remmm.revues.org/Maghreb-Machrek> (Sommaires en ligne, disponible à Mc Gill et en partie à l'UQÀM), <http://choiseul-editions.com/revues-geopolitique-Maghreb-Machrek-15.html>

L'année du Maghreb (Sommaires en ligne), <http://iremam.univ-provence.fr/spip.php?rubrique130>

Égypte Monde Arabe (en ligne), <http://ema.revues.org/index1142.html>

Ouvrages complémentaires :

Seuls les ouvrages soulignés sont au programme du compte-rendu de lecture.

ABDUL-JABAR (Faleh), DAWOD (Hocham), dir., *Tribes and Power: Nationalism and Ethnicity in the Middle East*, Londres : Saqi Books, 2003.

BENNANI-CHRAIBI, Mounia et FILLIEULE, Olivier, (dir.), *Résistances et protestations dans les sociétés musulmanes*, Paris : Presses de Sciences Po, 2003.

BOZARSLAN (Hamit), *Une histoire de la violence au Moyen-Orient : de la fin de l'Empire ottoman à Al-Qaïda*, Paris : Découverte, 2008.

BURGAT (François), *L'islamisme en face*, Paris : La Découverte, 2007.

DAWOD, Hosham et BOZARSLAN, Hamit (dir.), *La société irakienne : communautés, pouvoirs et violences*, Paris, Karthala, 2003

DAZI-HÉNI (Fatiha), *Monarchies et sociétés d'Arabie : Le temps des confrontations*, Paris : Presses de

Science Po, 2006.

DUPRET (Baudoin), Ghazzal (Zuhair), COURBAGE (Youssef), al-Dbiyat (Mohammed), *La Syrie au présent : reflets d'une société*, Paris : Actes Sud, 2007.

DROZ-VINCENT (Philippe), *Vertiges de la puissance : le moment américain au Moyen-Orient*, Paris : La Découverte, 2007.

Esprit (revue), «À la recherche du monde musulman », numéro collectif, août 2001.

FOUET (Sylvie), DEBIÉ (Franck), *Israël-Palestine. La paix en miettes*, Paris : PUF, 2001.

FARGUES (Philippe), *Génération arabes*, Paris : Fayard, 2000.

HENRY (Clement), SPRINGBORG (Robert), *Globalization and the Politics of Development in the Middle East*, Cambridge : Cambridge University Press, 2001.

HEYDEMAN (Steven) (ed.), *Networks of privileges, The Politics of Economic Reform in the Middle East*, New York : Palgrave MacMillan, 2004.

HINNEBUSH (Raymond), *Syria : Revolution from above*, Londres : Routledge, 2001.

KEPEL (Gilles), *Fitna, Guerre au coeur de l'islam*, Paris : Gallimard, 2004.

KHALIDI (Rashid), *Palestinian Identity: The Construction of Modern Consciousness*, New York : Columbia University Press, 1998 (l'ouvrage existe aussi en français).

KHALIDI (Rashid) et alii, *The Origins of Arab Nationalism*, New York : Columbia University Press, 2003.

KIENLE (Eberhard), *A Grand Delusion : Democracy and Economic Reform in Egypt*, Londres : I. B. Tauris, 2000.

LAURENS (Henri), *La question de Palestine*, Paris : Fayard, 1990 (tome I), 2002 (tome II), 2007 (tome III).

LAVERGNE (Marc), *La Jordanie*, Paris : Karthala, 2000.

LONGUENESSE (Élisabeth), *Professions et société au Proche-Orient. Déclin des élites, crises des classes moyennes*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2007.

LOUËR (Laurence), *Chiisme et politique au Moyen-Orient. Iran, Irak, Liban, monarchies du Golfe*, Paris : Autrement, 2008.

LUIZARD (Pierre-Jean), *La question irakienne*, Paris : Fayard, 2004.

MÉNORET (Pascal), *L'énigme saoudienne. Les Saoudiens et le monde (1744-2003)*, Paris : La Découverte, 2003.

MERVIN (Sabrina), *Les Mondes chiïtes et l'Iran*, Paris : Karthala, 2007.

PICARD (Elisabeth), *Liban, Etat de discorde*, Flammarion, 1988. (*Lebanon. A Shattered Country. Myths and Realities of the Ward in Lebanon*, New York, Londres, Holmes & Meier, 2002.

PICAUDOU (Nadine), *L'islam entre religion et idéologie. Essai sur la modernité musulmane*, Paris : Gallimard, 2010.

PAPPÉ (Ilan), *La guerre de 1948 en Palestine. Aux origines du conflit israélo-palestinien*, Paris : La Fabrique, 2000.

PAPPÉ (I.), *Une terre pour deux peuples. Une histoire de la Palestine moderne*. Paris : Fayard, 2004.

PICAUDOU (Nadine), *Les Palestiniens, un siècle d'histoire*, Bruxelles : Complexes, 2003.

RODINSON (Maxime), *La fascination de l'islam*, Paris : La Découverte, 2003 (1970).

SAÏD (Edward), Said, *L'orientalisme*, Paris : Seuil, 2005 (1970).

SCHLUMBERGER (Oliver), eds, *Debating Arab Authoritarianism : Dynamics and Durability in non-democratic Regimes*, Stanford : Stanford University Press, 2007.

TRIPP (Charles), *A History of Iraq*, Cambridge : Cambridge University Press, 2001

PROPOSITION D'ÉVALUATION

Trois axes d'évaluation complémentaires sont proposés et soumis à discussion avec les étudiants en conformité avec le règlement de l'UQÀM copié *infra*.

1/ Le contrôle continu (40 %).

Deux quiz écrits de 5 minutes (une ou deux questions) pendant chaque cours :

- un quiz en tout début de cours, portant sur les textes du jour et/ou sur le cours précédent.
- un quiz en toute fin de cours, portant sur le cours qui vient d'avoir lieu.

Cette méthode est originale et au service des étudiants. Elle favorise l'écoute active et la participation tout au long du semestre. Surtout, elle permet de multiplier les notes de manière à pouvoir facilement se rattraper en cas d'échec. Enfin, elle permet sans gros travail hors-cours de s'assurer une bonne moyenne finale : celle-ci est calculée à partir de la moitié des notes de quiz, en sélectionnant les

meilleures.

2/ Le compte-rendu critique (30%) d'un livre (liste des ouvrages complémentaires) ou bien de huit articles scientifiques, préalablement approuvés par le professeur, à choisir dans la bibliographie qui sera complétée régulièrement. Vous pouvez aussi proposer un ouvrage ou des articles non présent dans la bibliographie, sous réserve de mon accord initial, à condition qu'il soit récent (moins de cinq ans), écrit par un universitaire et qu'il porte sur le Moyen-Orient. Dix pages, intervalle 1.5, police Times New Roman taille 12, dactylographié.

Politique à l'égard des retards :

Les dates de remise des compte-rendus de lecture sont les mêmes pour tous. Tout délai non autorisé par le professeur entraînera la perte de 2 points par jour de retard.

3/ Un examen final de trois heures (30%) qui comportera une partie quiz et une dissertation sur un des sujets étudiés pendant le semestre.

| |
|---|
| CRITÈRES DE CORRECTION (COMPTE-RENDU ET DISSERTATION) |
|---|

Fond :

Respect des exigences de contenu
Maîtrise des connaissances au programme
Capacité de synthèse
Structure de l'argumentation

Forme :

Respect des normes de présentation
Usage de citations pertinentes et ciblées
Mention conforme des sources utilisées
Clarté de l'expression écrite

POLITIQUE À L'ÉGARD DU PLAGIAT ET DE L'EMPLOI DES SITES WEB

Voici la résolution officielle du département de science politique à l'égard du plagiat :

« Tous les professeurs et chargés de cours du département sont fermement encouragés à adopter une attitude vigilante devant les cas de plagiats, fraude, tricherie et falsification de documents. Chaque cas de plagiat, fraude, tricherie ou falsification de documents, (entraînant reprise du travail, échec au travail, échec pour le cours,...) fera l'objet d'un constat d'infraction académique envoyé au registraire ».

Sera passible d'une mention d'échec quiconque :

- **recopie sans guillemets** des propos qui ne sont pas les siens (livres, articles, sites web, etc.) ;
- ne fournit pas la **source exacte** de ses références ;
- présente un texte constitué en majorité de citations ou de **textes paraphrasés**.

Par ailleurs, il est généralement déconseillé de s'appuyer sur des sources ou des propos issus de l'Internet. Ces emprunts ne seront pas considérés, dans la plupart des cas, comme étant des sources universitaires recevables (sauf indication contraire : périodique scientifique publié en ligne, chapitre d'ouvrage savant numérisé, etc.). Vous êtes réputés savoir reconnaître la qualité universitaire d'une référence.

Règlement no. 18 de l'UQÀM :

Article 2.1 Infraction

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

CENTRE DE MONITORAT PAULO-FREIRE

Le Centre Paulo-Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycle sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514-987-3000 poste 2544.

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
 - b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.
- Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.