

**Université du Québec à Montréal
Faculté de Droit et de Science Politique
Département de science politique**

Session Automne 2011

Mardi 14h-17h

Local N-M120

POL4482-20
Pouvoir et politique en Afrique

Professeur Issiaka Mandé

Bureau : local A3665

Téléphone : 514-987-3000 poste 2921

Courriel : mande.issiaka@uqam.ca

Disponibilités : Mercredi de 17 h 30 à 19 h et sur rendez-vous

DESCRIPTIF OFFICIEL DU COURS

Étude des différents aspects du pouvoir et de la politique en Afrique. Introduction historique, conséquences de la colonisation. Analyse critique de l'État post-colonial, des forces d'intervention et de reproduction du pouvoir, de la démocratisation, de la société civile et du développement

PRINCIPAUX OBJECTIFS

Ce cours qui se veut introductif sur les sociétés africaines s'attache à fournir aux étudiants(es) quelques outils pour analyser et comprendre les processus et les formes d'organisation politiques en Afrique. Aussi seront privilégiées des études de cas ainsi que des approches pluridisciplinaires en sciences sociales. Le second objectif est de comprendre le processus d'insertion du continent africain dans le système international globalisé, le poids des héritages dans l'Afrique postcoloniale et les dynamiques en œuvre dans les États modernes.

OBJECTIFS DE FORMATION

Ce cours vise à approfondir la compréhension des structures sociopolitiques et économiques en place dans différents pays de l'Afrique. Dans ce but, il vise plus globalement à donner aux étudiantes et aux étudiants une connaissance sur les grandes mutations que le continent africain a traversé, les expansions territoriales, les effets de la colonisation européenne et les enjeux de l'Etat. Ainsi pourront-ils mieux décrypter l'actualité politique en Afrique en utilisant les concepts et théories des sciences sociales, exercer leurs capacité de synthèse et leur esprit critique.

MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT

À l'exception du premier cours destiné à faire connaissance et prendre connaissance du programme, ce cours comporte des exposés magistraux, la projection de documents audio-visuels pour illustrer certains aspects traités et des périodes de discussion structurées autour des lectures communes obligatoires et des documents présentés. Les travaux de session et les examens de session permettront d'enrichir les connaissances d'ensemble et de pousser plus loin la réflexion sur quelques aspects abordés dans le cours.

La lecture des textes fournis pour chaque séance via MOODLE est donc indispensable ; les étudiant(e)s sont priés d'activer leur compte courriel UQÀM, car c'est le seul moyen pour l'enseignant de communiquer avec eux rapidement, et pour les étudiantEs d'accéder à Moodle.

Le bon déroulement du cours nécessite un effort de lecture important et soutenu de la part des étudiantes et étudiants. La participation active à la discussion compte pour une partie de la note finale. On attend donc des étudiantEs une critique des textes à savoir déceler, en dehors du jugement la cohérence dans le raisonnement et la rigueur de l'argumentation des auteurs.

Pour une bonne présentation de vos travaux, prière de voir, sur le site web du Département de science politique (Uqam) notamment les appendices du guide de méthodologie (modèles et présentation de travaux)

PROPOSITION D'ÉVALUATION

Trois axes d'évaluation complémentaires sont proposés et soumis à discussion avec les étudiants en conformité avec le règlement de l'UQÀM copié *infra*.

1/ Travail long de session (10-12 pages, non compris la page de présentation et la bibliographie) (40%)

Il y aura deux listes de sujets pour le travail long à déposer sur Moodle au plus tard le dimanche 30 octobre 2011 pour le 1^{er} groupe (liste de sujets remise le 13 septembre) et au plus tard le 27 novembre 2011 (liste de sujets remise le 11 octobre).

FORME : Gabarit Paulo Freire, intervalle 1.5, police Times New Roman taille 12.

2/ Participation orale au cours et réactivité aux lectures obligatoires durant les cours (10%)

3/ Examen de mi-session (deux questions courtes obligatoires) (25%)

4/ Examen final (deux questions courtes obligatoires) (25%)

CRITÈRES DE CORRECTION

Fond :

Recherche de sources scientifiques

Maîtrise du sujet

Capacité d'analyse

Capacité de synthèse

Structure de l'argumentation

Capacité critique sur le sujet et sur les sources

Capacité à mettre en évidence des relations et comparaisons entre questionnements et cas, auteurs et travaux.

Forme :

Respect des normes de présentation

Usage de citations pertinentes et ciblées

Mention conforme des sources utilisées

Clarté de l'expression écrite

POLITIQUE À L'ÉGARD DU PLAGIAT ET DE L'EMPLOI DES SITES WEB

Voici la résolution officielle du département de science politique à l'égard du plagiat :

« Tous les professeurs et chargés de cours du département sont fermement encouragés à adopter une attitude vigilante devant les cas de plagiats, fraude, tricherie et falsification de documents. Chaque cas de plagiat, fraude, tricherie ou falsification de documents, (entraînant reprise du travail, échec au travail, échec pour le cours,...) fera l'objet d'un constat d'infraction académique envoyé au registraire ».

Sera passible d'une mention d'échec quiconque :

- **recopie sans guillemets** des propos qui ne sont pas les siens (livres, articles, sites web, etc.) ;
- ne fournit pas la **source exacte** de ses références ;

- présente un texte constitué en majorité de citations ou de **textes paraphrasés**.

Par ailleurs, il est généralement déconseillé de s'appuyer sur des sources ou des propos issus de l'Internet. Ces emprunts ne seront pas considérés, dans la plupart des cas, comme étant des sources universitaires recevables (sauf indication contraire : périodique scientifique publié en ligne, chapitre d'ouvrage savant numérisé, etc.). Vous êtes réputés savoir reconnaître la qualité universitaire d'une référence.

CALENDRIER DES SÉANCES

DATES	THÈME DE LA SÉANCE
1. Mardi 6 septembre 2011	Présentation du cours , des étudiants, de l'enseignant Explication et entente pour l'évaluation Test de connaissances Introduction générale sur l'Afrique
Ière partie l'Afrique et les relations intercontinentales : expansions territoriales et formation sociales	
2. Mardi 13 septembre 2011	Les grands empires en Afrique de l'ouest (Ghana, Mali, Songhay) : organisation politique et formations sociales
3. Mardi 20 septembre 2011	Communautés villageoises, sociétés sans états théocratie en Afrique
4. Mardi 27 septembre 2011	L'Afrique et l'économie-monde : la traite des esclaves et l'émergence d'un ordre économique dans l'Atlantique
IIè partie : L'Afrique sous domination coloniale européenne	
5. Mardi 4 octobre 2011	De l'exploration à la conquête : vers le partage du continent africain
6. Mardi 11 octobre 2011	L'Afrique et l'impérialisme européen (vers 1860-1960) : un continent dominé et exploité
7. Mardi 18 octobre 2011	Des Africains sur le chemin des indépendances : l'affirmation des nationalismes
SEMAINE DE LECTURE 24-28 octobre	
8. Mardi 1 novembre 2011	Examen de mi-session
IIIè partie : Fragmentation des empires et nationalismes Redéfinition des impérialismes	
9. Mardi 8 novembre 2011	Les Afriques politiques : du désenchantement à l'autoritarisme et aux transitions démocratiques
10. Mardi 15 novembre 2011	L'État en Afrique et la problématique des frontières : union, intégration régionale et mondialisation
11. Mardi 22 novembre 2011	La société civile en Afrique : pour une consolidation de la démocratie et l'application des règles de bonne gouvernance
12. Mardi 6 décembre 2011	Pouvoir et politique en Afrique : le jeu des acteurs
13. Mardi 13 décembre 2011	Examen final

BIBLIOGRAPHIE

Manuels

- Pierre Boilley et Jean-Pierre Chrétien, *Histoire de l'Afrique ancienne. VIIIe- XVIe siècle*, Collection Documentation photographique n° 8075, La Documentation française, 2010.
- John Illiffe, *Les Africains. Histoire d'un continent.*, Éditions Flammarion (col. Champs histoire n° 499), Paris, 2009.
- Histoire générale de l'Afrique*, en 8 volumes
- Vol. 4 : D. T. Niane (dir.), *L'Afrique du XIIe au XVIe siècle*, Éditions Unesco/NEA, 1986.
 - Vol. 5 : B. A. Ogot (dir.), *L'Afrique du XVIe au XVIIIe siècle*, Éditions Unesco/NEA, 1999p.
 - Vol. 6 : J.F. Ade Ajayi (dir.), *Le XIXe siècle jusque vers les années 1880*, Éditions UnescoGallim, 1996.
 - Vol. 7 : A. A. Boahen (dir.), *L'Afrique sous domination coloniale, 1880-1935*, Éditions Unesco/NEA, 1987.
 - Vol. 8 : "L'Afrique depuis 1935", Paris, Présence africaine-Edicef et UNESCO, 1997.
- COQUERY-VIDROVITCH (C.) et MONIOT (H.), *L'Afrique noire de 1800 à nos jours*, Paris, P.U.F, Nouvelle Clio, 5ème édition mise à jour, 2005.
- COQUERY-VIDROVITCH (C.), *Afrique noire, permanence et ruptures*, Paris, L'Harmattan, 2ème ed. révisée, 1993.
- COQUERY-VIDROVITCH (C.), *L'Afrique et les Africains au XIXe siècle : mutations, révolutions, crises*, Paris, Armand Colin, 1999.
- CROWDER (M.) et OLIVER (R.), *The Cambridge Encyclopedia of Africa*, Cambridge, Cambridge University Press, 1981.
- D'ALMEIDA TOPOR (H.), *L'Afrique au XXème siècle*, Paris, A. Colin, 1993.
- ILLIFE (J.), *Les Africains. Histoire d'un continent*, Paris, Aubier, 1997.
- MBOKOLO (E.), *Afrique noire. Histoire et civilisation du XIXe siècle à nos jours.*, Tome 1 : Jusqu'au XVIIIe siècle ; Tome 2 : Du XIXe siècle à nos jours, Éditions Hatier, Paris, 1994, 1998-2004 (2ème édition).
- MBOKOLO (E.), *L'Afrique au XXème siècle. Le continent convoité*, Paris, Seuil, 1985.
- NANTET (B.), *Afrique les mots clés*, Paris, Bordas, 1992.
- PHAN (B.), *Colonisations et décolonisations françaises depuis 1850*, Paris, A. Colin, 1999.
- TORDOFF (W.), *Government and politics in Africa*, Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press, Fourth edition, 2002.

Impérialisme et colonisation

- AGERON, MEYNIER, COQUERY-VIDROVITCH, REY et THOBIE, *Histoire de la France coloniale*, Paris, Colin, 2 vol., 1991.
- COLLINS (R. O.) (ed.), *Historical problems of Imperial Africa*, Princeton, Markus Wiener Publishers, 2000.
- COQUERY-VIDROVITCH (C.), *L'Afrique occidentale au temps des Français. Colonisateurs et colonisés 1860-1960*, Paris, La Découverte, 1992.
- COQUERY-VIDROVITCH (C.), "La mise en dépendance de l'Afrique noire, 1800-1970", in *Cahiers*

d'Etudes africaines, n°61-62, 1976.

GIRARDET (R.), *L'idée coloniale en France de 1871 à 1962*, Paris, La Table Ronde, coll. Pluriel, 1972.

GUILLAUME (P.), *Le monde colonial (XIX-XXe siècle)*, Paris, A. Colin, 1999.

LIAUZU (C.) (dir.), *Colonisation : droit d'inventaire*, Paris, A. Colin, 2004.

LIAUZU (C.), *Aux origines des Tiers-Mondismes, colonisés et anticolonialistes, 1919-1939*, Paris, L'Harmattan, 1982.

M'BOKOLO (E.), *Des missionnaires aux explorateurs : les Européens en Afrique*, Paris : ACCT : Présence africaine, 1990.

M'Bokolo (E.), *Noirs et Blancs en Afrique équatoriale : les sociétés côtières et la pénétration française vers 1820-1874*, Paris, École des hautes études en sciences sociales ; Paris ; New York; La Haye, Mouton, 1981.

OSTERHAMMEL (J.), *Colonialism. A theoretical overview*, Princeton, Markus Wiener Publishers; 1997.

PAILLARD (Y. G.), *Expansion occidentale et dépendance mondiale (fin du 18e siècle-1914)*, Paris, A. Colin, 1999.

PERVILLE (G.), *De l'empire français à la décolonisation*, Paris, Hachette, 1991.

THOBIE (J.), *L'Impérialisme à la française (1914-1960)*, Paris, la Découverte, 1986.

État

BAYART, Jean-François, *L'État en Afrique, la politique du ventre*, Paris, Fayard, 1989.

BAYART, Jean-François, *La criminalisation de l'État en Afrique*, Bruxelles ; Paris, Éd. complexe, 1997.

du BOIS DE GAUDUSSON et MÉDARD, Jean-François (dir.), *L'État en Afrique : entre le global et le local*, Paris, La Documentation française, 2001.

GEMDEV, _____, Paris, Karthala, 1997.

HIBOU, Béatrice, *La privatisation des États*, Paris, Karthala, 1999.

MBEMBE, Achille, *De la postcolonie. Essai sur l'imagination politique dans l'Afrique contemporaine*, Paris, Karthala, 2000.

MÉDARD, Jean-François (dir.), _____, Paris, Karthala, 1991.

Ethnicité, ethnisme, identités

BERMAN, Bruce, Dickson Eyoh & Will Kymlicka (eds.), *Ethnicity & democracy in Africa*, Oxford : J. Currey ; Athens, Ohio : Ohio University Press, 2004.

CHRETIEN, Jean-Pierre, *Le défi de l'ethnisme : Rwanda et Burundi, 1990-1996*, Paris, Karthala, 1997.

DARBON, Dominique (dir.), _____ *t nation en Afrique du Sud : imageries identitaires et enjeux sociaux*, Paris : Karthala ; Talence : M.S.H.A., 1995.

FORREST, Joshua, *Subnationalism in Africa : ethnicity, alliances, and politics*, Boulder, Colo. : Lynne Rienner Publishers, 2004.

OTAYEK, René, _____ ?
l'Aube : IRD, 1999.

SANTOSH, C. Saha, *The politics of ethnicity and National Identity*, Paris, New York, Peter Lang, 2007.

STONE, John and RUTLEDGE, Dennis (eds.), *Race and ethnicity. Comparative and Theoretical approaches*, Blackwell publishing, 2003.

YENGO, Patrice (dir.), _____ : en Afrique et ailleurs, Paris : L'Harmattan ; Pointe-

Noire : Association Rupture, 1997.

Société civile, citoyenneté et démocratie

BRATTON, Michael, MATTES. Robert and GYIMAH-BOADI, E., *Public Opinion, Democracy and Market Reform in Africa*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005.

CHABAL, Patrick, *Political Domination in Africa. Reflections on the Limits of Power*, Cambridge, Cambridge university Press, 1986.

CHABAL, Patrick et DALOZ, Jean-Pascal, *politique*, Paris, Economica, 1999.

KASFIR, Nelson (ed.), *Civil society and democracy in Africa : critical perspectives*, London ; Portland, OR : Frank Cass, 1998.

Paris : Karthala ; Amsterdam : Sefhis, 2004.

, *The anthropology of anger : civil society and democracy in Africa*, Boulder, Colo. : Lynne Rienner, 1996.

OTAYEK. René, *Identité et démocratie dans un monde global*, Paris, Presses de Sciences politiques, 2000.

Groupes sociaux, démocratie et contestations

FALLON, Kathleen M., *Democracy and the rise of women's movements in Sub-Saharan Africa*, Baltimore : Johns Hopkins University Press, 2008.

LAFARGUE, Jérôme, *La contestation en Afrique : sociologie de la protestation au Kenya et en Zambie*, Paris, Karthala : IFRA/HARARE, 1996.

COQUERY-VIDROVITCH, Catherine et alii (eds.), *Être étranger et migrant en Afrique au XXème siècle*, 2 volumes, Paris, L'Harmattan, 2003.

D'ALMEIDA-TOPOR et alii, *Les jeunes en Afrique*, 2 tomes, Paris, L'Harmattan, 1992.

Démocratie et transitions démocratiques

AKE, Claude, *Democracy and development in Africa*, Washington, D.C. : Brookings Institution, 1996.

AKINDÈS, Augustin, *L*

] : CODESRIA ; Paris : Diffusion, Karthala, 1996.

BRATTON, Michael and VAN de WALLE, Nicolas, *Democratic experiments in Africa : regime transitions in comparative perspective*, Cambridge, U.K. : Cambridge University Press, 1997.

BRATTON, Michael, *Public opinion, democracy, and market reform in Africa*, New York : Cambridge University Press, 2004.

CONAC, G. (dir.), *L'Afrique en transition. Vers le pluralisme politique*, Paris, Economica, 1993.

DANDJINOÛ, Pierre, *La transition démocratique en Afrique : une approche bibliographique*, Boulder, Colo. : Lynne Rienner, 1996.

DANIOUÉ, Roger T., *La transition démocratique en Afrique : essai sur les postulats de changement politique en Afrique*, Paris, L'Harmattan, 1997.

DIOP, Momar-Coumba et DIOUF, Mamadou (dir.), *Les figures du politique en Afrique. Des pouvoirs hérités aux pouvoirs élus*, Paris, CODESRIA-Karthala, 1999.

FALLON, Kathleen M., *Democracy and the rise of women's movements in Sub-Saharan Africa*, Baltimore : Johns Hopkins University Press, 2008.

DALOZ, Jean-Pascal et QUANTIN, Patrick (études réunies), *Transitions démocratiques africaines*, Paris, Karthala, 1997.

DIBIE, Robert (ed.), *The politics and policies of Sub-Saharan Africa*, Lanham, Md. : University Press

of America, 2001.

DIOP, Momar-Coumba et DIOUF, Mamadou (dir.), *Les figures du politique*, Paris : Karthala ; Dakar : Codesria, 1999.

GAZIBO, Mamoudou,

, 2005.

GYIMAH-BOADI, E., *Democratic Reform in Africa. The quality of Progress*, Lynne Rienner publishers, Boulder and London, 2004.

HYDEN, Goran and BRATTON, Michael (eds), *Governance and Politics in Africa*, Lynne Rienner publ., Boulder and London, 1992.

MAMDANI, Mahmood,

Paris, Karthala ; Amsterdam : Sepsis, 2004.

MBEMBE, Achille, *De la postcolonie. Essai sur l'imagination politique dans l'Afrique contemporaine*, Paris, Karthala, 2000.

NDULO, Muna (ed.), *Democratic reform in Africa : its impact on governance & poverty alleviation*, Oxford [England] : James Currey ; Athens, Ohio : Ohio University Press, 2006.

QUANTIN, Patrick (dir.), *Voter en Afrique. Comparaison et différenciations*, Paris, L'Harmattan, 2004.

RICHARD, Joseph (ed.), *State, conflict, and democracy in Africa*, Boulder, Colo. : L. Rienner, 1999.

RILEY, Stephen P., *The democratic transition in Africa : an end to the one-party state?*, [London] : Research Institute for the Study of Conflict and Terrorism, 1991.

TEDGA, Paul John Marc,

?, Paris, L'Harmattan, 1991.

VILLALON, Leonardo A. and VON DOEPP, Peter (eds), *The fate of Africa's democratic experiments : elites and institutions*, Bloomington : Indiana University Press, 2005.

Sociétés civile en Afrique

Société civile : visions théoriques en Afrique

BAYART, Jean-François, «Civil Society in Africa», Chabal, Patrick (dir.), *Political Domination in Africa: Reflections on the Limits of Power*, Cambridge, Cambridge University Press, 1986, p. 109-125.

BRATTON, Michael, «Civil Society and Political Transitions in Africa», Harbeson, John, Donald Rothchild, Donald et Chazan, Naomi (dir.), *Civil Society and the State in Africa*, Boulder, Lynne Rienner, 1994, p. 51-81.

CALLAGHY, Thomas M. «Civil Society, Democracy, and Economic Change in Africa: A Dissenting Opinion About Resurgent Societies», HARBESON, John, Rothchild, Donald et Chazan, Naomi (dir.), *Civil Society and the State in Africa*, Boulder, Lynne Rienner, 1994, p. 231-254.

CARBONE, Maurizio, «Weak Civil Society in a Hard State: Lessons from Africa», *Journal of Civil Society*, 1, 2, 2005, p. 167-179.

CHABAL, Patrick et DALOZ, Jean-François, *L'Afrique est partie! Du désordre comme instrument politique*, Paris, Éditions Economica, 1999.

CHAZAN, Naomi, «Africa's Democratic Challenge», *The World Policy Journal*, 9, 2, 1992, p. 279-307.

COMAROFF, J. et J., *Civil society and the Political Imagination in Africa. Critical perspectives*, Chicago and London, The University of Chicago Press, 1999.

CUNNINGHAM BISSELL, W., «Colonial Constructions: Historicizing Debates on Civil Society in Africa», COMAROFF, J. et J. (dir.), *Civil Society and the Political Imagination in Africa: Critical Perspectives*, Chicago, University of Chicago Press, 1999, p. 124-159.

DIAMOND, Larry, «Rethinking Civil Society: Toward Democratic Consolidation», *Journal of Democracy*, vol. 5, no. 3, 1994, p. 4-17.

HARBESON, John W. «Civil Society and Political Renaissance in Africa», Harbeson, John, Rothchild,

- Donald et Chazan, Naomi (dir.), *Civil Society and the State in Africa*. Boulder, Lynne Rienner, 1994, p. 1-32.
- HEINRICH, Volkhart F., «Studying Civil Society Across the World : Exploring the Thorny Issues of Conceptualization and Measurement», *Journal of Civil Society*, vol. 1, no. 3, p. 211-228.
- KASFIR, Nelson, «The Conventional Notion of Civil Society: A Critique», KASFIR, Nelson (dir.), *Civil Society and Democracy in Africa: Critical Perspectives*, Londres, Franck Cass Editor, 1998, p. 1-20.
- MARKOVITZ, Irving L. «Uncivil Society, Capitalism and the State in Africa», Kasfir, Nelson, (dir.), *Civil Society and Democracy in Africa: Critical Perspectives*, Londres, Franck Cass Editor, 1998, p. 21-53.
- MONGA, C. *The anthropology of anger: civil society and democracy in Africa*, Boulder, Colo, Lynne Rienner, 1996.
- ORVIS, S. «Civil Society in Africa or African Civil Society», *Journal of Asian and African studies*, 36, 1, 2001, p. 17-38.
- OTAYEK, René. «La problématique « africaine » de la société civile », in Gazibo, Mamoudou et Thiriot, Céline, *Le politique en Afrique. État des débats et pistes de recherche*, Paris, Karthala, 2009, p. 209-226.
- OTAYEK, René. «Société civile en Afrique: de l'utilité du regard décentré», *Revue internationale de politique comparée*, 9, 2, 2002.
- YOUNG, Crawford. «In search of Civil Society», Harbeson, John, Rothchild, Donald et Chazan, Naomi (dir.), *Civil Society and the State in Africa*, Boulder, Lynne Rienner, 1994, p. 33-49.

Société civile : observations empiriques en Afrique

- FALLON, Kathleen M. *Democracy and the Rise of Women's Movements in Sub-Saharan Africa*. Baltimore, John Hopkins University Press, 2008.
- GYIMAH-BOADI, E. «Associational Life, Civil Society, and Democratization in Ghana». John W. Harbeson, Donald Rothchild et Naomi Chazan, dir. *Civil Society and the State in Africa*. Boulder, Lynne Rienner, 1994, p. 125-148.
- KASFIR, Nelson. «Strategies of Accumulation and Civil Society in Bushenyi, Uganda : How Dairy Framers Responded to a Weakened State». John W. Harbeson, Donald Rothchild et Naomi Chazan, dir. *Civil Society and the State in Africa*. Boulder, Lynne Rienner, 1994, p. 103-124.
- TRIPP, Aili Mari. «Expanding 'Civil Society' : Women and Political Space in Contemporary Uganda». Nelson Kasfir, dir. *Civil Society and Democracy in Africa: Critical Perspectives*. Londres, Franck Cass Editor, 1998, p. 84-107.

Presse et espace public en Afrique

- BALIMA, Serge T. et Marie-Soleil FRÈRE. *Médias et communications sociales au Burkina Faso : Approche socio-économique de la circulation de l'information*. Paris, L'Harmattan, 2003.
- FRÈRE, Marie-Soleil. *Presse et démocratie en Afrique francophone : Les mots et les maux de la transition au Bénin et au Niger*. Paris, Karthala, 2000.
- GAZIBO, Mamoudou. «Mobilisations citoyennes et émergence d'un espace public au Niger depuis 1990». *Sociologie et sociétés*, vol. 39, no. 2, 2007, p. 19-37.
- Hyden, Goran et Charles OKIGBO. «The Media and the Two Waves of Democracy». Goran Hyden et al. *Media and Democracy in Africa*. New Brunswick, Transaction Publishers, 2002, p. 29-53.
- LEBLANC, Marie Nathalie et Muriel GOMEZ-PEREZ. «Jeunes musulmans et citoyenneté culturelle : retour sur des expériences de recherche en Afrique de l'Ouest francophone», *Sociologie et Sociétés*, Numéro thématique coordonné par Anne Calvès et Richard Marcoux, «Sociétés africaines en mutation :

entre individualisme et communautarisme», vol. 39, n° 2, pp. 39-59.

(voir <http://www.erudit.org/revue/socsoc/2007/v39/n2/index.html>).

SPITULNIK, Debra. «Alternative Small Media and Communicative Spaces». Goran Hyden et al. *Media and Democracy in Africa*. New Brunswick, Transaction Publishers, 2002, p. 177-205.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.