

Université du Québec à Montréal  
Département de science politique  
Session Hiver 2016

POL 4470-40  
Introduction à l'économie politique des relations internationales  
Jeudi 9 h 30 à 12 h 30

**Professeur : Christian Deblock**

Bureau : A-1560

Courriel : [deblock.christian@uqam.ca](mailto:deblock.christian@uqam.ca)

Disponibilités : Mercredi après-midi

**Chargé de cours : Sylvain Zini**

Bureau : A-1570

Courriel : [zini.sylvain@uqam.ca](mailto:zini.sylvain@uqam.ca)

Disponibilités : jeudi 13h30-15h00

---

« Mais l'homme ne se borne pas à voir ; il pense et veut connaître la signification des phénomènes dont *l'observation* lui a révélé l'existence. Pour cela il raisonne, compare les faits, les interroge, et, par les réponses qu'il en tire, les contrôle les uns par les autres. C'est ce genre de contrôle, au moyen du raisonnement et des faits, qui constitue, à proprement parler, l'*expérience* ; et c'est le seul procédé que nous ayons pour nous instruire sur la nature des choses qui sont en dehors de nous (...) »

« Dans le sens philosophique, l'observation *montre*, et l'expérience *instruit*. [ ... ] Il y aura donc deux choses à considérer dans la méthode expérimentale : 1<sup>e</sup> l'art d'obtenir des faits exacts au moyen d'une investigation rigoureuse ; 2<sup>e</sup> l'art de les mettre en œuvre au moyen d'un raisonnement expérimental afin d'en faire ressortir la connaissance de la loi des phénomènes. » (Claude Bernard, *Introduction à l'étude de la médecine expérimentale*).

« Vous venez de formuler une hypothèse. En pareil cas, on court toujours le risque de déformer les faits pour les rendre conformes à la théorie, au lieu d'adapter la théorie aux faits. » (Arturo Perez-Reverte, *Le tableau du Maître flamand*, Paris, J. C. Lattès, p. 121).

---

**Descriptif du cours**

Introduction aux théories, concepts, instruments et méthodes d'analyse et de recherche en économie politique des relations internationales. L'objet du cours est de fournir les notions de base essentielles à l'étude des réseaux commerciaux, financiers et autres à l'échelle mondiale, des institutions économiques internationales, des relations d'interdépendance et de puissance au sein de l'économie mondiale, de même que des interrelations entre les politiques publiques et les marchés internationaux aux niveaux domestique et international.

## Objectifs du cours

- Introduction aux débats entourant la définition du champ des relations économiques internationales.
- Analyse des tendances et évolutions de l'économie mondiale et des relations économiques internationales de la période mercantiliste à nos jours.
- Présentation des théories et méthodes d'analyse en économie politique des relations internationales.
- Introduction à la recherche et à l'analyse en économie politique internationale.

---

## Matériel pédagogique

Un recueil est disponible à la coop de l'UQAM, son achat est obligatoire pour suivre ce cours (pavillon Judith Jasmin). Les lectures associées à chacun des cours sont vivement recommandées en vue d'obtenir un bon résultat.

Des notes de cours, bibliographies et documents pédagogiques sont disponibles sur moodle.

---

## Plan du cours

### I. Introduction

Définition de l'économie politique des relations internationales  
Les grandes démarches théoriques  
Le découpage historique : les trois temps  
Les sources documentaires et statistiques

### II. le mercantilisme

La vision nouvelle de la richesse et de la politique économique  
Les "mercantilismes" comme doctrine et comme politique  
Le commerce pendant la période mercantiliste  
La richesse et la puissance : les grands thèmes

**C-1 Concepts :** La balance des paiements : le compte courant

### III. Les classiques

Les trois révolutions économiques : industrie - commerce - finance  
La critique du système mercantile  
L'école classique et l'harmonie des intérêts  
La théorie de l'échange international : Smith et Ricardo  
La synthèse : Mill et Marshall  
La balance des paiements, les investissements

**C-2 Concepts :** La balance des paiements : le compte capital et financier

### IV. L'étalon-or, le libre-échange et les néoclassiques

L'Angleterre centre du monde  
Libre-échange et protectionnisme  
La monnaie et l'étalon-or  
La théorie du commerce international : Ohlin et Meade

**C-3 Concepts :** Le bilan des investissements internationaux

#### **V. Le nationalisme économique : de List à Prebisch**

La critique nationale de l'économie politique classique : List et Carey  
La pensée de List  
L'impact du nationalisme « listien » au XIXème siècle  
L'héritage de List : l'école historique allemande  
La division cardinale du monde : les thèses de Prebisch

**C-4 Concepts :** les termes de l'échange

#### **VI. La première mondialisation ? (1870-1914)**

Crise et restructuration du capitalisme  
Expansion des échanges internationaux  
L'ère des empires  
Vers la Première Guerre mondiale

#### **VII. La désintégration de l'économie mondiale (1919-1939)**

Impacts économiques de la guerre  
Les conséquences économiques du traité de Versailles  
La tentative de restauration : l'étalon change-or  
La crise de 1939 et ses conséquences internationales  
Le retour du nationalisme économique  
La montée des extrêmes ou la voie keynésienne ?

#### **VIII. La construction d'un nouvel ordre économique international (1941-1949)**

Les États-Unis et la reconstruction de l'économie mondiale  
Les institutions économiques internationales et l'encadrement des relations économiques internationales  
Social, commerce, monnaie et finance : les nouvelles institutions internationales  
La fin de l'universalisme : Guerre froide et absence d'intégration des enjeux

#### **IX. Le système commercial multilatéral**

Du GATT à l'OMC  
Les principes  
Les accords  
Les institutions  
Les enjeux contemporains

#### **X. Le régionalisme économique et le bilatéralisme**

Les origines historiques  
Le régionalisme depuis la Deuxième Guerre mondiale  
Les concepts : comprendre et mesurer le régionalisme  
Les approches théoriques : pourquoi le régionalisme ?  
Les débats contemporains

## **XI. Le système monétaire et financier international**

- Contexte des années 30
- Les plans et les accords de Bretton Woods
- La monnaie internationale et les taux de change
- Historique du SMI
- Le FMI
- Le groupe de la Banque mondiale
- Les crises de la dette
- Les crises de balance des paiements
- Les crises financières

**C-5 Concepts :** Les taux de change et les parités des pouvoirs d'achat (PPA)

## **XIII. Les firmes transnationales**

- Investissements directs et firmes transnationales : les définitions
- Les théories de la firme multinationale
- Les faits et les tendances

**C-6 Concepts :** L'indice de transnationalité

## **XIV. La mondialisation**

- Les dimensions de la mondialisation
- Mesurer la mondialisation
- La mondialisation conduit-elle à une harmonisation des normes ?
- La construction de la compétitivité des nations
- Bilan : quelle place pour l'action collective ?

**C-7 Concepts :** Compétitivité des nations

**Conclusion du cours**

---

## Évaluation

Nota Bene : des notes méthodologiques offrent une description détaillée de chacune des évaluations décrites dans ce syllabus. Elles seront disponibles sur le Moodle du cours

### I. Recension d'ouvrage (20 points) : 11 février 2016, 9h30.

Présentation critique d'un ouvrage d'économie internationale. Nous vous suggérons : Christian Deblock et Michèle Rioux, *De la nationalisation du monde à la globalisation*, Québec, PUL, 2013.

Si vous prenez un autre ouvrage que ceux qui vous sont donnés dans la liste de la note méthodologique (moodle), veuillez faire valider votre choix par le professeur ou le correcteur.

### II. Travaux pratiques à domicile en équipe de trois (40 points) : 31 mars 2016, 9h30.

Traiter un des quatre sujets suivants :

1. L'insertion du Québec et du Canada dans l'économie mondiale
2. Les pays de L'OCDE dans une économie mondialisée et compétitive
3. Pays émergents et BRICS, la reconfiguration du pouvoir économique dans le monde
4. Développement et mondialisation : quelles marges de manœuvre ?

Attention !!! Pour chacun des sujets, vous aurez une série de questions auxquelles il faut impérativement répondre. (voir fichier sur les travaux pratiques 1,2, 3 et 4)

Le travail est à faire en équipe de trois étudiant(e)s (3)

Les objectifs sont les suivants :

- i) initiation à l'analyse des données statistiques (recherche, classement, traitement, mise en forme)
- ii) initiation à la recherche de sources documentaires et statistiques (bibliographie, synthèse et analyse de documents)
- iii) initiation à la rédaction d'un rapport de recherche

Pour ce travail, il vous sera demandé de faire un jeu de rôle : vous êtes conseiller auprès d'un ministère ou d'une agence gouvernementale (MAECI, ACIDI) sur une question particulière touchant l'économie politique internationale. Vous devez rédiger un rapport de 40 pages qui doit établir un État des lieux sur cette question particulière.

### III. Examen intra (20 points) : remise le 10 mars 2016, 9h30.

L'objectif du "take-home" est de familiariser les étudiants avec l'histoire des faits économiques et les débats théoriques d'économie politique des relations internationales de la période mercantiliste jusqu'à la Deuxième Guerre mondiale. Il a aussi vocation à tester les connaissances des étudiants sur les indicateurs présentés en classe durant la première partie de la session.

L'étudiant(e) aura à répondre à deux questions sur quatre (20 points). Les questions seront remises une semaine avant la semaine de lecture. Vous aurez donc deux semaines pour rédiger les réponses.

Taille : environ 10 pages, times, interligne 1,2 ; marges de 2cm.

#### IV Examen final (20 points) : le 14 avril 2016 de 9h30-12h30.

L'objectif de l'examen est d'évaluer les connaissances théoriques acquises par l'étudiant, sa compréhension des problèmes économiques contemporains ainsi que sa capacité d'analyser des faits. (20 points)

L'examen comporte trois parties.

- La première partie portera sur les théories (deuxième partie du cours). (30 %)
- La deuxième partie porte sur les faits et les institutions économiques internationales abordés dans la deuxième partie du cours. (40 %)
- La troisième partie porte sur une étude de cas. (question obligatoire) (30 %)
- La documentation est permise.

Un choix de deux questions sera offert pour les deux premières parties

#### Notes concernant la remise des travaux

1. L'examen final a lieu en salle de cours.
2. Les travaux sont à remettre au début du cours.
3. Retards. Journée de remise du travail : - 5 % ; lendemain (vendredi) avant 5 h. : - 15 % ; Aucun travail n'est accepté après le vendredi 16 heures.
4. Pour tout cas extrême (maladie, autre problème...) veuillez en informer le professeur du cours ou son assistant avec la justification de ce problème

---

#### Conseils préalables à l'élaboration de vos travaux

Attention !!! Tous les conseils qui vous sont donnés au sein de la fiche technique (moodle) seront considérés comme acquis. Le non-respect des consignes sera dorénavant de votre responsabilité. Ce cours demande une grande rigueur méthodologique. Cela implique de faire un effort : des points vont être donnés pour la forme de vos travaux.

Vous devez vous procurer un guide méthodologique sur le site du département de science politique au Centre Paulo Freire pour 5 dollars (A-3645).

---

#### Avertissement final :

Toute forme de plagiat sera systématiquement repérée et en cas de plagiat avéré, l'étudiant(e) se verra octroyer un échec pour le cours et un dossier sera envoyé au département et au registraire. Il est très rare que nous passions à côté de ce type de cas. Il en ressort de votre honnêteté intellectuelle. Citez vos sources ! De la même manière, le travail est toujours payant. Il m'est arrivé de corriger des travaux où 80 % d'une réponse était constituée d'une citation issue d'un site internet. Le « copier-coller » est assez peu apprécié. Apprenez à développer vos réponses tout en restant clair. La citation doit étayer votre argumentation et non pas la remplacer. Appropriiez-vous les connaissances, mais ne volez pas les idées des autres.

Soyez méticuleux (et critiques) dans le choix des sources Internet : on trouve de tout et souvent n'importe quoi sur le Web. Les sites d'institutions (FMI, OMC, BM, ministères...) et les sources universitaires (départements d'universités, groupes de recherche, revues spécialisées...) seront priorisées.

Il vous sera accordé le droit de reprendre votre travail dans le cas où vous ne serez pas satisfait de la note. Nous acceptons de corriger lorsque votre note est inférieure à la moyenne. Vous pouvez remonter votre résultat jusqu'à **la moyenne de la classe**.

Nous ne sommes pas ici pour vous sanctionner, mais pour vous apprendre à travailler. C'est la raison pour laquelle l'effort sera toujours récompensé et la tricherie toujours sanctionnée.

## LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

## PLAGIAT

*Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique*

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.



## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier. Étant donné que le processus doit se dérouler à la 12<sup>e</sup> ou à la 13<sup>e</sup> semaine de cours, ces évaluations se tiendront entre le 28 mars et le 10 avril 2016 pour ce trimestre-ci et devront prendre environ 30 minutes.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

### Nouveauté à compter de l'hiver 2016

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans la 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> semaine du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

## POLITIQUE 16 SUR LE HARCELEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique\\_no\\_16.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf)

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :  
514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

**Passez-nous voir au : W-2520!**

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

**Aimez notre page Facebook : Centre de développement professionnel - FSPD UQAM**