

**POL 4470-40**

**Introduction à l'économie politique des relations internationales**

[Jeudi, 14h00-17h00]

Chargé de cours : Éric Boulanger  
Bureau : A-3535  
Téléphone : 987-3000, poste 7957  
Courriel : kokusai99@yahoo.ca  
boulanger.eric@uqam.ca  
Disponibilité : jeudi 11h à 13h

**Descriptif du cours**

Introduction aux théories, concepts, instruments et méthodes d'analyse et de recherche en économie politique des relations internationales. L'objet du cours est de fournir les notions de base essentielles à l'étude des réseaux commerciaux, financiers et autres à l'échelle mondiale, des institutions économiques internationales, des relations d'interdépendance et de puissance au sein de l'économie mondiale, de même que des interrelations entre les politiques publiques et les marchés internationaux aux niveaux domestique et international.

---

**Objectifs du cours**

- Introduction aux débats entourant la définition du champ des relations économiques internationales.
- Analyse des tendances et évolutions de l'économie mondiale et des relations économiques internationales de la période mercantiliste à nos jours.
- Présentation des théories et méthodes d'analyse en économie politique des relations internationales.
- Introduction à la recherche et à l'analyse en économie politique internationale.

---

**Démarche méthodologique**

Le cours s'inscrit dans une perspective institutionnaliste. Notre démarche consistera à voir comment s'est construit l'économie politique des relations internationales au cours des trois grandes périodes historiques qui se sont succédées depuis les débuts de l'internationalisation, soit la période mercantiliste, la période de l'interdépendance (1) Pax Britannica et (2) coopération institutionnalisée et la période actuelle, dite de la mondialisation (globalisation). Pour chacune des périodes, nous présenterons les faits stylisés, les cadres institutionnels et les débats théoriques.

---

## Matériel pédagogique

Un recueil est disponible à la coop de l'UQAM, son achat est obligatoire pour suivre ce cours (pavillon Judith Jasmin). Les lectures associées à chacun des cours sont vivement recommandées en vue d'obtenir un bon résultat.

Des notes de cours, bibliographies et documents pédagogiques sont disponibles dans le site Internet du département de science politique où se retrouve également le plan de cours, à l'adresse suivante : <https://politique.uqam.ca/etudiants/horaires-et-plans-de-cours/horaire-et-plans-de-cours-de-la-session-automne-2017/>

---

## Plan du cours

### 7 septembre 2017

- Introduction à la matière et présentation des procédures d'évaluation

*Lectures :*

Gerard Kébabdjian, « L'objet international dans la théorie économique », *Annuaire français des relations internationales*, vol. IV, 2003, pp. 66-83.

Christian Chavagneux, « Peut-on maîtriser la mondialisation ? Une introduction aux approches d'économie politique internationale », *Économies et Sociétés*, n° 4, 1998, pp. 25-68.

### PARTIE I — LES GRANDES APPROCHES THEORIQUES EN ECONOMIE POLITIQUE DES RELATIONS INTERNATIONALES ET LEUR CONTEXTE HISTORIQUE

### 14 et 21 septembre

- Le capitalisme et la révolution industrielle ; le mercantilisme et le nationalisme économique.

*Lectures :*

Philippe Norel, *L'invention du marché : une histoire économique de la mondialisation*, Paris, Seuil, 2004, pp. 272-300 [chapitre 7 : « Stratégies économiques des États-nations »].

Pierre Deyon, « Problèmes et interprétations », *Le mercantilisme*, Paris, Flammarion, 1953, pp. 73-89.

Friedrich List, *Le système naturel d'économie politique* 1837, Scientia Verlag Aalen, 1971 [1837], pp. 190-190 [chapitre 3 : « Théorie des forces productives »], pp. 278-288 [chapitre 13 : « Manufacture »], pp. 396- 400 [« De la transition du Système protecteur à celui de la liberté commerciale la plus étendue possible »], pp. 402-408 [« Des moyens les plus propres à favoriser et à amener la liberté commerciale »].

### 28 septembre et 5 octobre

- Le libéralisme et la *Pax Britannica* : l'étalon-or, le libre-échange et l'équilibre des puissances

*Lectures :*

Michel Rainelli, « Les théories du commerce mondial », *Cahiers français*, n° 299, novembre-décembre, 2000, pp. 3-8.

John Aldrich, « The Discovery of Comparative Advantage », *Journal of the History of Economic Thought*, vol. 26, n° 3, 2004, pp. 379-399.

Bernard Lassudrie-Duchêne et Deniz Ünal-Kesenci, « L'avantage comparatif, notion fondamentale et controversée », dans CEPII, *L'économie mondiale 2002*, La Découverte, Paris, 2001, pp. 90-104.

Maurice Niveau et Yves Crozet, *Histoire des faits économiques contemporains*, Paris, P.U.F., 2008, pp. 353-387 [chapitre 1 « L'Étalon or international »].

Wilhelm Röpke, *L'économie mondiale aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles*, Genève, Droz, 1959, pp. 11-27 [chapitre 1 : « L'économie mondiale jusqu'en 1914 »].

Paul Bairoch, *Mythes et paradoxes de l'histoire économique*, Paris, La Découverte, 1994, pp. 31-48 [Chapitre 2 : « Le libre échange connut-il un âge d'or en Europe ? »], pp. 49-65 [Chapitre 3 : « Le libre échange était-il pratiqué dans le reste du monde ? »], pp. 66-81 [Chapitre 4 : « L'impact du protectionnisme fut-il toujours négatif ? »].

**12 octobre**

- Le marxisme, les théories de l'impérialisme et l'ère des rivalités impérialistes

*Lectures :*

Eric J. Hobsbawm, *L'ère des empires 1875-1914*, Paris, Fayard, 1989, pp. 77-113 [chapitre 3 : « L'ère des empires »].

PARTIE II — L'EFFONDREMENT DE L'ECONOMIE INTERNATIONALE ET DE LA PAX  
BRITANNICA

**19 octobre**

- La désintégration de l'économie mondiale, les réparations de guerre et l'inflation, l'émergence des blocs économiques et la Grande Dépression.

*Lectures :*

Maurice Niveau et Yves Crozet, *Histoire des faits économiques contemporains*, Paris, P.U.F., 2008 pp. 389-439 [chapitre 2 : « Le « *Gold Exchange Standard* » et l'expérience monétaire entre les deux guerres »].

Pierre Bezbakh, « Les controverses autour de la Grande dépression », *Problèmes économiques*, n° 3054, novembre 2012, pp. 39-47.

Charles Kindleberger, *La Grande crise mondiale 1929-1939*, Paris, Economica, 1988, pp. 16-28 [« Introduction »] et pp. 296-314 [chapitre 14 : « Une explication de la crise de 1929 »].

**26 octobre** — semaine de lecture, pas de cours.

PARTIE III — DES INSTITUTIONS DE BRETTON WOODS A LA MONDIALISATION

**2 novembre**

- Introduction aux institutions de Bretton Woods, à la théorie de la stabilité hégémonique et aux régimes internationaux.

*Lectures :*

Robert Gilpin, « The Rise of American Hegemony », dans Patrick Karl O'Brien et Armand Clesse (dir.), *Two Hegemonies: Britain 1846-1914 and the United States 1941-2001*, Aldershot, Ashgate Publishing, 2002, pp. 165-182.

Jean Denizet, « Keynes en 1943 : négociateur et prophète » dans Michel Zerbato *et al.*, *Keynesianisme et sortie de crise. Keynes contre le libéralisme ?* Paris, Dunod, 1987, pp. 177-232.

Charles P. Kindleberger, *Histoire financière de l'Europe occidentale*, Paris, Économica, 1990, pp. 573-602 [Chapitre 23 : « Le prêt-bail, le prêt à l'Angleterre et le Plan Marshall »].

**9 et 16 novembre**

- Le système commercial international : du GATT à l'OMC

*Lectures :*

Herman Van Der Wee, *Histoire économique mondiale, 1945-1990*, Louvain-la Neuve, Academia-Duculot, 1990, pp. 292-325 [chapitre 9 : « La libéralisation du commerce international après la Seconde Guerre mondiale »].

Jean-Marie Paugam, « L'OMC au défi du GATT : Bilan du système commercial mondial », *Les Cahiers français*, n° 325, mars-avril 2005, pp. 20-27.

Mehdi Abbas, « L'OMC et l'acte III de la globalisation. Une nouvelle économie politique internationale du système commercial multilatéral ? », *Note de travail EDDEN* n° 1, 2013.

Paul R. Krugman, *La mondialisation n'est pas coupable. Vertus et limites du libre-échange*, Paris, La Découverte, 1997, pp. 117-125 [chapitre 7 « Ce que tout étudiant doit savoir sur le commerce international »] et pp. 195-215 [« Le libre-échange est-il dépassé ? »].

**23 novembre**

- Le système monétaire international : de l'étalon-dollar au « flottement » des monnaies et les crises financières à l'ère de la mondialisation

*Lectures :*

Barry Eichengreen et Peter B. Kenen, « L'organisation de l'économie internationale depuis Bretton Woods : un panorama », *Économie internationale*, n° 59, printemps 1994, pp. 11-54.

Adeline Bachellerie et Bertrand Couillault, « Soutenabilité de la dette : concepts, mécanismes, diagnostics », *Problèmes économiques*, n° 2892, février 2006, pp. 2-10.

Michel Aglietta, « La gouvernance du système monétaire international », *Regards croisés sur l'économie*, n° 3, 2008, pp. 276-285.

Hakim Ben Hammouda *et al.*, « De Washington à Pittsburgh : d'un consensus subi à un consensus nouvellement établi », *Monde en développement*, vol. 38, n° 150, 2010, pp. 69-86.

Amina Lahrèche-Revil, « Les régimes de change » dans *L'économie mondiale 2000*, Paris, CEPII et La Découverte, Paris, 1999, pp. 93-103.

**30 novembre**

- La mondialisation financière : les flux financiers et la stabilité de l'économie mondiale à l'ère de la compétitivité

*Lectures :*

Frédérique Sachwald, « Du bon usage de la mondialisation », *Politique étrangère*, vol. 68, no 2, printemps 2003, pp. 259-273.

Sans auteur, « Une brève histoire de la finance : Entre déréglementation et mondialisation », *Problèmes économiques*, no 2.963, janvier 2009, pp. 8-13

Michel Aglietta, *La crise. Pourquoi en est-on arrivé là ? Comment en sortir ?* Paris, Michalon, 2008, pp. 21-44, [Cahpitre 3 : « Quelles sont les caractéristiques de cette crise ? »] et [cahpitre 4 : « Comment la crise s'est-elle déclenchée ? »].

Christian Deblock, « De la richesse à la compétitivité des nations. L'ouverture économique en perspective », Note de recherche 14-02, CEIM, 21p.

Fabrice Hatem, « Les indicateurs de compétitivité », *Problèmes économiques*, n° 2865, décembre 2004, pp. 41-44.

Entretien de Jean-Pierre Robin avec Joseph Stiglitz, « Démocratiser la mondialisation », *Problèmes économiques*, n° 2798, février, 2003, pp. 20-25.

### **7 décembre**

- Les firmes multinationales : les vecteurs du commerce international et de la mondialisation

#### *Lectures :*

Olivier Weinstein , « L'organisation des entreprises dans une économie mondialisée », *Cahiers Français*, n° 365, 2011, pp. 70-75.

Charles-Albert Michalet, « Où est la notion d'économie mondiale ? », dans Marc Humbert (dir.) *Investissement international et dynamique de l'économie mondiale*, Paris, Economica, 1990, pp. 13-34.

Michèle Rioux, « Théories des firmes multinationales et des réseaux économiques transnationaux », dans Mathieu Arès et Éric Boulanger (dir.), *L'investissement et la nouvelle économie mondiale*, Bruxelles, Bruylant, 2012, pp. 41-82.

Lionel Fontagné et Farid Toubal, « 2. Mesurer l'activité des entreprises multinationales », dans *Investissement direct étranger et performances des entreprises*, Rapport du Conseil d'analyse économique, n° 89, 2010, pp. 11-28.

OCDE, OMC et Banque mondiale, « Global Value Chains, Challenge and Opportunities, and Implications for Policy », Rapport préparé et soumis au G-20, juillet 2014.

### **14 décembre**

- Examen final en classe
-

## Évaluation

*Note : des notes méthodologiques et des directives offrent une description détaillée de chacune des évaluations décrites dans ce syllabus. Veuillez les prendre en considération. Elles sont disponibles à l'adresse suivante où l'on retrouve également le plan de cours :*

<https://politique.uqam.ca/etudiants/horaires-et-plans-de-cours/horaire-et-plans-de-cours-de-la-session-automne-2017/>

### LES TRAVAUX :

#### **1) Une recension d'ouvrage (20 points) : à rendre le 19 octobre en classe ou avant 17h00 au secrétariat de science politique**

Présentation critique d'un ouvrage d'économie internationale.

La liste des ouvrages est disponible ci-dessous et à l'adresse suivante où l'on retrouve également le plan de cours :

<https://politique.uqam.ca/etudiants/horaires-et-plans-de-cours/horaire-et-plans-de-cours-de-la-session-automne-2017/>

Si vous prenez un autre ouvrage que ceux qui vous sont donnés dans la liste de la note méthodologique, veuillez faire valider votre choix par le professeur ou le correcteur.

#### **2) Un travail pratique en équipe de trois (40 points) : à rendre le 7 décembre en classe ou au secrétariat de science politique avant 17h00.**

Vous devez traiter un des quatre sujets suivants :

1. L'insertion du Québec et du Canada dans l'économie mondiale
2. Les pays de l'OCDE dans une économie mondialisée et compétitive
3. Pays émergents et BRICS, la reconfiguration du pouvoir économique dans le monde
4. Développement et mondialisation : quelles marges de manœuvre ?

**Attention !** Pour chacun des sujets, vous aurez une série de questions auxquelles il faut impérativement répondre. Ces questions ainsi que les directives se retrouvent dans les notes méthodologiques disponibles dans le site Internet du département de science politique à l'adresse suivante (voir le fichier sur les travaux pratiques 1, 2, 3 et 4) :

<https://politique.uqam.ca/etudiants/horaires-et-plans-de-cours/horaire-et-plans-de-cours-de-la-session-automne-2017/>

Le travail est à faire **en équipe de trois** étudiant(e)s (3)

Les objectifs sont les suivants :

- i) initiation à l'analyse des données statistiques (recherche, classement, traitement, mise en forme)
- ii) initiation à la recherche de sources documentaires et statistiques (bibliographie, synthèse et analyse de documents)
- iii) initiation à la rédaction d'un rapport de recherche

Pour ce travail, il vous sera demandé de faire un jeu de rôle : vous êtes conseiller auprès d'un ministère ou d'une agence gouvernementale sur une question particulière (un des quatre sujets ci-dessus) touchant l'économie politique internationale. Vous devez rédiger un rapport de 40 pages qui doit établir un État des lieux sur cette question particulière.

**Politique de retard pour les travaux : si le travail est remis le lendemain (vendredi) avant 17h00, il y aura une pénalité de 15 %. Aucun travail ne sera accepté après cette date/heure. Vous recevrez alors automatiquement la note zéro pour votre travail.**

## **LES EXAMENS :**

**1) Un examen intra fait à la maison (20 points) : à rendre le 2 novembre en classe ou avant 17h00 au secrétariat de science politique.**

L'objectif du « take-home » est de familiariser les étudiants avec l'histoire des faits économiques et les débats théoriques d'économie politique des relations internationales de la période mercantiliste jusqu'à la Deuxième Guerre mondiale. Il a aussi vocation à tester les connaissances des étudiants sur les indicateurs présentés en classe durant la première partie de la session.

L'étudiant(e) aura à répondre à deux questions sur quatre. Les questions seront remises une semaine avant la semaine de lecture. Vous aurez donc deux semaines pour rédiger les réponses.

Longueur : environ 10 pages ; police Times ; interligne 1,5 et des marges de 3cm.

**2) Examen final (20 points) : 14 décembre en classe.**

L'objectif de l'examen est d'évaluer les connaissances théoriques acquises par l'étudiant, sa compréhension des problèmes économiques contemporains ainsi que sa capacité d'analyser des faits. (20 points).

L'examen final a lieu en salle de cours, aucun ordinateur, téléphone et autre appareil électronique.

L'examen comporte trois parties :

- Une première partie portera sur les théories. Deux questions sont posées : l'étudiant en choisit une (30 %). Les questions sont remises le jour l'examen (30%).
- Une deuxième partie traitera des faits et des institutions abordés dans le cours (à partir de la partie III ou selon notre progression dans le plan de cours). Deux questions sont posées : l'étudiant en choisit une. Les questions sont remises le jour l'examen (40 %).
- La troisième partie porte sur une étude de cas et se fait l'avance à la maison. Il y aura une question obligatoire distribuée une semaine à l'avance ; vous rédigez votre réponse et la rendez le jour de l'examen (vous l'insérez dans votre cahier d'examen) (30 %).

Pour l'examen, la documentation (strictement le recueil de textes et les notes de cours de POL 4470) est permise.

Quelques conseils :

- Citez vos sources ;
- Prenez le temps de rédiger soigneusement et relisez-vous ;
- Structurez bien vos réponses.

- **Politique de retard pour l'examen intra : si l'examen est remis le lendemain (vendredi) avant 17h00, il y aura une pénalité de 15 %. Aucun examen ne sera accepté après cette date/heure. Vous recevrez alors automatiquement la note zéro pour votre travail.**
- **Politique de retard pour la troisième partie de l'examen final : votre réponse doit est remise en même temps que l'examen final (elle doit être insérer dans votre cahier d'examen). Aucune réponse remise après la fin de l'examen (soit 17h00) ne sera acceptée.**

Pour plus de détails sur les travaux et les examens, voir les fichiers disponibles dans le site Internet du département de science politique, à l'adresse suivante :

<https://politique.uqam.ca/etudiants/horaires-et-plans-de-cours/horaire-et-plans-de-cours-de-la-session-automne-2017/>

---

### **Conseils et directives préalables à l'élaboration de vos travaux**

Attention ! Tous les conseils et directives qui vous sont donnés dans les fichiers en lien avec les travaux seront considérés comme acquis. Le non-respect des consignes sera dorénavant de votre responsabilité. Ce cours demande une grande rigueur méthodologique. Cela implique de faire un effort : des points vont sont donnés pour la forme de vos travaux.

Vous devez vous procurer un guide méthodologique sur le site du département de science politique au Centre Paulo Freire pour 5 dollars (A-3645).

---

### **Avertissement final**

Toute forme de plagiat sera systématiquement repérée et en cas de plagiat avéré, l'étudiant(e) se verra octroyer un échec pour le cours et un dossier sera envoyé au département et au registraire. Il est très rare que nous passions à côté de ce type de cas. Il en ressort de votre honnêteté intellectuelle. Citez vos sources ! De la même manière, le travail est toujours payant. Il m'est arrivé de corriger des travaux ou 80 % d'une réponse était constituée d'une citation issue d'un site internet. Le « copier-coller » est assez peu apprécié. Apprenez à développer **vos** réponses tout en restant clair. La citation doit étayer votre argumentation et non pas la remplacer. Appropriiez-vous les connaissances, mais ne volez pas les idées des autres.

Soyez méticuleux (et critiques) dans le choix des sources Internet : on trouve de tout et souvent n'importe quoi sur le Web. Les sites d'institutions (FMI, OMC, BM, ministères...) et les sources universitaires (départements d'universités, groupes de recherche, revues spécialisées...) seront priorisées.

Il vous sera accordé le droit de reprendre votre travail dans le cas ou vous ne serez pas satisfait de la note. Nous acceptons de corriger lorsque votre note est inférieure à la moyenne. Vous pouvez remonter votre résultat jusqu'à la moyenne de la classe.



Nous ne sommes pas ici pour vous sanctionner, mais pour vous apprendre à travailler. C'est la raison pour laquelle l'effort sera toujours récompensé et la tricherie toujours sanctionnée. Pour tout cas extrême (maladie, autre problème...) veuillez en informer le professeur du cours ou son assistant avec la justification de ce problème.

---

Liste d'ouvrages suggérés pour la recension

***Livres plus faciles à aborder, pour les néophytes :***

Aglietta, Michel (2008), *La Crise. Comment en est-on arrivé là ? Comment en sortir ?* Paris, Michalon. 125p.

Badie, Bertrand et Michel Foucher (2017), *Vers un monde néo-national ?* Paris, CNRS éditions, 208p.

Bellone, Flora et Raphaël Chiappini (2016), *La compétitivité des pays*, Paris, La Découverte, 128p.

Berger, Suzanne (2006), *Made in monde : les nouvelles frontières de l'économie mondiale*, Paris, Seuil, 384p.

Berger, Suzanne (2003), *Notre première mondialisation: leçons d'un échec oublié*, Paris, Seuil, 95p.

Bourguignon, François (2012), *La mondialisation de l'inégalité*, Paris, Le Seuil et La République des Idées, 106p.

Cohen, Daniel (2017), *Le Monde est clos et le désir infini*, Paris, Le Livre de Poche, 224p.

Cohen, Daniel (2010), *Richesse du monde, pauvretés des nations*, Paris, Flammarion, 167p.

Deblock, Christian et Michèle Rioux (2013), *De la nationalisation du monde à la globalisation*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 76p.

Guenole, Thomas (2016), *La mondialisation malheureuse*, Paris, Éditions First, 300p.

Krugman Paul (2013 [2012], *Sortez-nous de cette crise... Maintenant!* Paris, Flammarion, 284p.

Michalet, Charles-Albert (2009), *Mondialisation, la grande rupture*, Paris, La Découverte, 168p.

Michalet, Charles-Albert (2004), *Qu'est-ce que la mondialisation?* Paris, La Découverte, 210p.

Moreau-Defarges, Philippe (2016), *La mondialisation*, Paris, P.U.F. (coll. Que sais-je), 10<sup>e</sup> édition, 128p.

Plihon, Dominique (2016), *Le nouveau capitalisme*, Paris, La Découverte, 4<sup>e</sup> édition, 128p.

Stiglitz, Joseph E (2015), *The Great Divide: Unequal Societies and What We Can Do About*, New York, W.W. Norton & Company, 428p.

Strange Susan (2011 (1996]), *Le retrait de l'État : la dispersion du pouvoir dans l'économie mondiale*, Paris, Temps Présent, 346p. (Traduction de *The Retreat of the State. Diffusion of Power in the World Economy*).

Veltz, Pierre (2017), *La Société hyper-industrielle : le nouveau capitalisme productif*, Paris, Le Seuil, 128p.

Wallerstein, Immanuel (2006 [2004]), *Comprendre le monde. Introduction à l'analyse des systèmes-monde*, Paris, La Découverte, 182p.

***Livres plus complexes ou plus longs, pour les durs à cuire :***

Aglietta, Michel et Guo Bai (2012), *La voie chinoise : capitalisme et empire*, Paris, Odile Jacob, 431p.

Aglietta, Michel et Thomas Brand (2013), *Un new deal pour l'Europe : croissance, euro, compétitivité*, Paris, Odile Jacob, 305p.

Bairoch, Paul (2005), *Mythes et paradoxes de l'histoire économique*, Paris, La Découverte, 294p.

Bastidon Gilles (2010), *Histoire de la globalisation financière: essor, crises et perspectives des marchés financiers internationaux*, Paris, Armand Colin, 376p.

Bhagwati, Jagdish (2010), *Plaidoyer pour la mondialisation*, Paris, Odile Jacob, 366p.

Boyer, Robert (2011), *Les financiers détruiront-ils le capitalisme?* Paris, Economica, 240p.

Brunelle, Dorval (2003), *La dérive globale*, Montréal, Boréal, 221p.

Chavagneux, Christian (2014) *La capture : où l'on verra comment les intérêts financiers ont pris le pas sur l'intérêt général et comment mettre fin à cette situation*, Paris, La Découverte, 136p.

Chavagneux, Christian (2011), *Une brève histoire des crises financières : des tulipes aux subprimes*, Paris, La Découverte, 264p.

Chen Weitseng (dir.) (2017), *The Beijing Consensus?: How China Has Changed Western Ideas of Law and Economic Development*, Cambridge, Cambridge University Press, 346p.

Eichengreen, Barry (2011), *Un privilège exorbitant: le déclin du dollar et l'avenir du système monétaire international*, Paris, Odile Jacob, 280p.

Friedman, Rebekka, Kevork Oskanian et Ramon Pacheco Pardo (dir.) (2013), *After Liberalism?: The Future of Liberalism in International Relations*, Londres, Palgrave Macmillan, 311p.

Friedman, Thomas L. (2006), *La Terre est plate : une brève histoire du XXI<sup>e</sup> siècle*, Paris, Saint-Simon, 488p.

Galbraith, John Kenneth (2007), *Économie hétérodoxe*, Paris, Seuil, 1200p.

Graeber, David (2013), *Dettes. 5000 ans d'histoire*, Paris, Éditions Les liens qui libèrent, 625p.

Keohane, Robert O. (2015 [2005]), *Après l'hégémonie : coopération et désaccord dans l'économie politique internationale*, Bruxelles, Éditions de l'Université de Bruxelles, 417p.

Keohane, Robert O. et Joseph Nye (2001), *Power and Interdependence*, New York, Longman, 3<sup>e</sup> édition, 334p.

Kindleberger, Charles (1988), *La grande crise mondiale 1929-1939*, Paris, Economica, 366p.

Krugman, Paul (2014 [2009]), *Pourquoi les crises reviennent toujours*, Paris, Points, 256p.

Krugman, Paul (2000), *La mondialisation n'est pas coupable. Vertus et limites du libre-échange*, Paris, La Découverte, 218p.

Norel, Philippe (2004), *L'invention du marché. Une histoire économique de la mondialisation*, Paris, Le Seuil, 592p.

Paquin, Stéphane (2013), *Théories de l'économie politique internationale : cultures scientifiques et hégémonie américaine*, Paris, Presses de Science Po, 359p.

Piketty, Thomas (2015), *Le capital au XXI<sup>e</sup> siècle*, Paris, Le Seuil, 976p.

Rodrik, Dani (2012), *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*, New York, W.W. Norton & Company, 346p.

Smith, John (2016), *Imperialism in the Twenty-First Century: Globalization, Super-Exploitation, and Capitalism's Final Crisis*, New York, Montly Review Press, 384p.

Stiglitz, Joseph E (2015), *The Great Divide : Unequal Societies and What We Can Do About*, New York, W.W. Norton & Company, 428p.

Stiglitz, Joseph E. (2010), *Le triomphe de la cupidité*. Paris, LLL/Les Liens qui libèrent, 473p.

Stiglitz, Joseph E. (2008), *Un autre monde : contre le fanatisme du marché*, Paris, Fayard. 563p.

Susan Strange et John M. Stopford (1991), *Rival States, Rival Firms*, Cambridge, Cambridge University Press, 321p.

*Rappel : si vous choisissez un autre ouvrage, faites-le approuver par l'assistant ou le professeur.*

*Note : la longueur des ouvrages ne doit pas être un critère de sélection. Certains ouvrages regroupent plusieurs livres, chapitres de livre ou textes. Dans ce cas, concentrez vous sur l'introduction et un ou deux textes présentés dans l'ouvrage. À voir avec l'assistant ou le professeur.*

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.évaluation.uqam.ca>

## POLITIQUE 16 SUR LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique\\_no\\_16.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf)

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :  
514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>

## LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

## PLAGIAT

### *Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique*

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.