

Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Session Automne 2016

POL 4470-40
Introduction à l'économie politique des relations internationales
Travaux pratiques

Enseignant : Christian Deblock (groupe 41)
Bureau : A-1560
Courriel : deblock.christian@uqam.ca

Moniteur : Félix Chrétien
Bureau : A-1580
Courriel : felixquicorrig@gmail.com

Enseignant Éric Boulanger (groupe 40)
Bureau : A-3405
Courriel : boulanger.eric@uqam.ca

Remarques générales et directives pour les quatre travaux pratiques

Pour chacun des sujets, vous aurez une série de questions auxquelles il faut impérativement répondre.

Le travail est à faire en équipe de trois étudiant(e)s (3)

Les objectifs sont les suivants :

- i) initiation à l'analyse des données statistiques (recherche, classement, traitement, mise en forme)
- ii) initiation à la recherche de sources documentaires et statistiques (bibliographie, synthèse et analyse de documents)
- iii) initiation à la rédaction d'un rapport de recherche

Pour ce travail, il vous sera demandé de faire un jeu de rôle : vous êtes conseiller auprès d'un ministère ou d'une agence gouvernementale (MAECI, ACDI) sur une question particulière touchant l'économie politique internationale. Vous devez rédiger un rapport de 40 pages qui doit établir un État des lieux sur cette question particulière.

Nous vous **suggérons fortement** de former votre groupe de travail au plus vite. Vous devez mettre en place des règles de fonctionnement pour avancer au plus vite (rencontre hebdomadaire, division du travail...). Aucune excuse du type « je n'ai pas trouvé de groupe », ou bien, « mes partenaires m'ont lâché » ne sera acceptée quelques jours avant la remise du travail de session. Mettez-vous au travail au plus tôt, une session est vite passée. L'élaboration du travail lors des trois dernières semaines de la session est une mauvaise idée : vous ne vous en sortirez pas et vous allez avoir un résultat médiocre.

Vous serez largement guidés par un ensemble de questions et des références bibliographiques afin d'établir ce rapport. Il vous sera dispensé un cours de remise à niveau sur le logiciel Excel afin de

pouvoir traiter les statistiques. Un travail d'économie politique implique nécessairement des tableaux et des graphiques. Encore une fois, la rigueur méthodologique est de mise. Nous vous fournirons des règles de présentation pour vos données statistiques et pour la rédaction du rapport. Les écarts aux règles fournies ne seront pas permis

Exigences méthodologiques

Attention !!! Tous les conseils qui vous sont donnés au sein de cette fiche technique seront considérés comme acquis. Le non-respect des consignes sera dorénavant de votre responsabilité. 20 points sur 120 seront consacrés au respect des règles méthodologiques.

I. Consignes générales

Dans l'ordre suivant :

- i) Mettre une page de présentation
- ii) Établir une table des matières paginée
- iii) Faire un « résumé exécutif » de votre rapport
- iv) Faire une introduction générale au rapport présentant le travail élaboré.
- v) Faire le rapport
- vi) Faire une conclusion établissant un bilan des aspects traités dans le rapport.
- vii) Faire une bibliographie complète et respectant la même norme du début à la fin.
- viii) Reliez votre travail plutôt que de lui mettre une broche.

II. Pour les graphiques

- i) Les graphiques doivent être faits par ordinateur
- ii) Mettre des titres aux graphiques désignant clairement l'objet du graphique
- iii) Faire une légende visuellement compréhensible dans le cas d'un graphique à plusieurs courbes
- iv) Identifier les axes
- v) Indiquer la source en dessous de chaque graphique
- vi) Faire des graphiques « qui parlent », donc suffisamment gros ($\frac{1}{2}$ page) pour que le sens des courbes soit visible
- vii) Insérer les graphiques dans le travail : ne pas les mettre en annexe.
- viii) Les graphiques doivent être accompagnés d'un commentaire qui mette clairement en valeur les tendances observées dans la longue période. Il s'agit de retracer l'évolution et de l'expliquer. Les commentaires du type « il a croissance de t1 à t2 » ou bien « ça monte... ça descend » sont insuffisants ! Trouvez des explications à partir de sources sur le pays étudié (OCDE, FMI, Bureau de statistiques du pays ou étude universitaire sur le pays...)

Exemple d'un tableau bien fait :

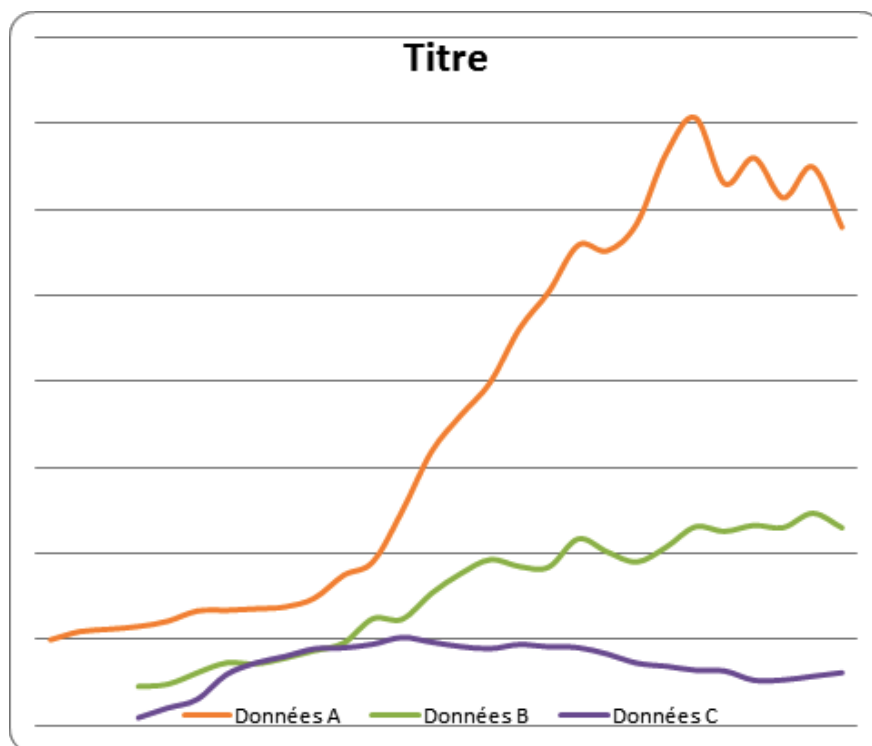
Royaume-Uni : Indicateurs extérieurs					
	2003	2004	2005	2006	2007
	Milliards de \$				
Exportations de biens et services	461.2	538.7	574.3	635	704
Importations de biens et services	512.0	610.2	659.5	729	814
Balance commerciale	-50.8	-71.6	-85.1	-94	-110
Solde des invisibles	24.6	28.4	27.7	38	39
Balance des opérations courantes	-26.3	-43.1	-57.4	-56	-71
	Pourcentages de variation				
Exportations de biens et services en volume	1.2	4.6	5.6	7.3	7.8
Importations de biens et services en volume	1.8	6.7	5.3	6.7	6.9
Résultats à l'exportation ¹	-3.1	-4.5	-1.4	-1.5	-0.7
Termes de l'échange	1.1	0.0	-1.7	-0.5	-1.5

1. Ratio du volume des exportations sur le marché correspondant pour le total des biens et services.
 Source : Base de données des Perspectives économiques de l'OCDE, n° 79.

StatLink : <http://dx.doi.org/10.1787/811124156662>

Source : OCDE (2006), « Évolutions économiques au Royaume-Uni », *Perspectives économiques de l'OCDE*, juin N° 79, p. 86.

Exemple de graphique bien fait :



Source : Statistiques Canada (2006), « Titre de la source », septembre 2008, <http://www.statcan.ca/Daily/Francais/060822/q060822a.htm>

III. Conseils

- i) Soigner la présentation (Times new roman, interligne 1.5, police 12 points, justifié)
- ii) Diviser le travail en parties, sections et sous-sections. Faire des titres. Le titre ne doit pas répéter l'énoncé de la question, mais donner une idée de ce qui est dit dans la partie, section ou sous-section (encore une fois, les titres doivent « parler »)
- iii) Indiquer les sources (citez-les pour appuyer votre propos). Faire des notes de bas de page pour donner la référence avec une norme unique.
- iv) Soigner la langue : attention aux fautes d'orthographe, de grammaire et de syntaxe ! Dans le laboratoire de sciences humaines/science po, les ordinateurs sont dotés du logiciel « antidote » : utilisez-le. Cela ne vous dispense pas de la relecture de vos documents.
- v) Faire des petites conclusions à la fin de chacune des parties (bilan et transition avec la partie suivante).
- vi) Lire les consignes et les énoncés
- vii) Une citation de plus de trois lignes doit être en retrait de texte (caractère plus petit, interligne simple, marge plus grande sur les deux côtés) :

Le concept de développement ou d'évolution s'inscrit dans une tradition évolutionniste des sciences sociales pensées sur le modèle des sciences du vivant. Le développement est le contraire de l'enveloppement ; il consiste à faire émerger ce qui est contenu, à dérouler ce qui est enroulé. Le développement est ainsi un projet porté par des acteurs et des institutions qui ont des pratiques. Il se situe dans une conception du monde anthropocentrée où l'homme est supposé responsable de son devenir et de celui de la planète.¹

- viii) Pour les citations de moins de trois lignes, mettez-les entre guillemets.
- ix) Vous pouvez élaborer des encadrés faisant le point sur une question non directement traitée dans le corps du texte du rapport, mais dont le développement s'avère utile au lecteur).

Attention !!! Des points seront enlevés si vous ne respectez pas ces consignes.

Enfin, il s'agit d'un travail d'équipe, divisé en plusieurs parties et non plusieurs travaux brochés ensemble. D'où l'importance d'uniformiser les parties et de s'assurer de la cohérence générale du travail, tant sur le fond que sur la forme.

¹ Philippe Hugon [2004], « Peut-on parler d'une crise ou d'un renouveau de l'analyse économique du développement ? », *Communication au colloque « le concept de développement en débat »*, Bordeaux IV, Centre d'économie du développement, 16-17 septembre, p. 1.

TP N° 1 : Quelle intégration économique pour le Canada et le Québec ?

Méthodologie (résumé exécutif, introduction et conclusion inclus) = 8 points /40

Partie 1. Aspects institutionnels de la politique commerciale canadienne (4 pages) (6 pts /40)

- 1) À partir des trois documents suivants, synthétisez les principales tendances de la politique commerciale canadienne depuis la Deuxième Guerre mondiale.
(NB : Synthétiser ne veut pas dire faire trois résumés collés, mais prendre les idées principales dans chaque texte et en faire un ensemble cohérent)

Nyahoho, Emmanuel, « Politique commerciale canadienne : d'un protectionnisme pragmatique au système de préférence britannique et à l'ALENA », *Études internationales*, vol. 27, n°4, 1996, pp. 795-825.

Deblock, Christian, et Fanny Marcoux. « La politique commerciale du Canada : Orientations générales et principaux instruments ». In Pierre P. Tremblay (dir.) *L'État administrateur*, édité par, Sainte-Foy: PUQ, 1997. Une version plus récente : « La politique économique », dans Pierre Tremblay (dir.), *L'administration contemporaine de l'État*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2012, pp. 397-428 (co-auteur : Sylvain Zini)

Affaires mondiales, Plan d'action sur les marchés mondiaux :

<http://international.gc.ca/global-markets-marches-mondiaux/index.aspx?lang=fra>

- 2) Pourquoi un accord de libre-échange entre le Canada et l'Union européenne.

Partie 2. L'insertion du Canada dans l'économie mondiale (26 pts / 40)

A. Balance des paiements et bilan des investissements internationaux (6 pts)

- 1) Faites le bilan de l'évolution générale de la balance des paiements du Canada à partir du tableau de statistique Canada. Faites un tableau avec les années suivantes : 2003, 2006, 2009 et 2015.

Voici le tableau à « imiter » : <http://www.statcan.gc.ca/tables-tableaux/sum-som/l02/cst01/econ01a-fra.htm>

Cliquez sur le lien en bas « Statistique Canada, CANSIM, tableaux 376-0101 », cliquez sur « ajouter/enlever des données » afin de prendre toutes les années depuis 2002, puis téléchargez le fichier Excel et modifiez les données à votre guise sur Excel.

En commentaire (1 à 2 pages) indiquez les grandes tendances du solde du compte courant du Canada. Est-il excédentaire ou déficitaire ? Pourquoi ?

- 2) Faites la synthèse de l'évolution générale du bilan des investissements internationaux du Canada à partir du tableau de statistique Canada. Faites un tableau avec les années suivants : 2002, 2006, 2009 et 2015.

Voici le tableau à « imiter » : <http://www.statcan.gc.ca/tables-tableaux/sum-som/l02/cst01/econ01a-fra.htm>

Cliquez sur le lien en bas « Statistique Canada, CANSIM, tableaux 376-0141 », cliquez sur « ajouter/enlever des données » afin de prendre toutes les années depuis 2002, puis téléchargez le fichier Excel et modifiez les données à votre guise sur Excel.

Source : <http://www.statcan.gc.ca/>

En commentaire (1 à 2 pages) indiquez les grandes tendances de la position nette du Canada.
Le Canada est-il structurellement débiteur ou créancier ? Pourquoi ?

B. Le commerce international du Canada et du Québec (14 pts)

Note : Aller sur le site d'Industrie Canada :

<https://www.ic.gc.ca/app/scr/tdst/tdo/crtr.html?productType=NAICS&lang=fra>

1) Exportations du Canada et du Québec. Prenez les données de 1996 à 2014. (Choisir l'option « années spécifiques »)

- Identifiez l'évolution des exportations du Canada avec ses 5 principaux partenaires à l'exportation. (Graphique)

- Identifiez l'évolution de la composition sectorielle (5 secteurs) des exportations totales canadiennes et avec les trois partenaires suivants : États-Unis, Chine et Union européenne. (Tableau)

- Identifiez l'évolution des exportations du Québec avec ses 5 principaux partenaires à l'exportation. (Graphique)

- Identifiez l'évolution de la composition sectorielle (5 secteurs) des exportations totales québécoises et avec les trois partenaires suivants : États-Unis, Chine et Union européenne. (Tableau)

NB : à chaque fois que vous allez produire un tableau à partir de la base de données d'Industrie Canada, vous pourrez le télécharger en format « Excel ». Je vous conseille d'ouvrir un Fichier Excel et de coller toutes les données que vous allez collecter sur des feuilles différentes de ce fichier unique.

NB2 : Pour l'Union européenne, choisir l'option suivante : Partenaire commercial : « trouver pays, région ou État des É.-U. ». Dans la nouvelle interface qui apparaît, choisir « région », puis, « Union européenne, total ».

NB3 : Pour le Québec, choisissez « commerçant » : Québec

Faites à chaque fois un commentaire analytique. Utilisez les informations disponibles sur Statistiques Canada (« le quotidien ») et sur le site de l'Institut de la statistique du Québec.

<http://www.statcan.gc.ca/dai-quo/index-fra.htm?HPA>

<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/economie/commerce-exterieur/index.html>

2) Importations du Canada et du Québec. Prenez les données de 1996 à 2015.

- Identifiez l'évolution des Importations du Canada avec ses 5 principaux partenaires à l'exportation. (Graphique)

- Identifiez l'évolution de la composition sectorielle (5 secteurs) des importations totales canadiennes et avec les trois partenaires suivants : États-Unis, Chine et Union européenne.

- Identifiez l'évolution des importations du Québec avec ses 5 principaux partenaires à l'exportation. (Graphique)

- Identifiez l'évolution de la composition sectorielle (5 secteurs) des importations totales québécoises et avec les trois partenaires suivants : États-Unis, Chine et Union européenne. (Tableau)

Faites à chaque fois un commentaire analytique. Utilisez les informations disponibles sur statistiques Canada (« le quotidien ») et sur le site de l'Institut de la statistique du Québec.

<http://www.statcan.gc.ca/dai-quo/index-fra.htm?HPA>

<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/economie/commerce-exterieur/index.html>

3) Sur deux graphiques (un pour le Canada, et un pour le Québec), retracer l'évolution du solde commercial, avec cinq courbes : tous les pays, États-Unis, Chine, Union européenne, autres pays (= tous les pays – (États-Unis, Chine et Union européenne)).

Faites une conclusion analytique retraçant les principales tendances géographiques et sectorielles du commerce international du Québec et du Canada. Sont-ils intégrés à l'économie mondiale ? Le commerce du Québec et du Canada est-il dépendant d'une ou plusieurs régions de l'économie mondiale ? Quelles sont les principales spécialisations sectorielles du Québec et du Canada ? (1 à 2 pages)

C. Le taux de change (6 pts)

Note : les réponses à ces questions sont disponibles à partir des statistiques fournies par la base de données CANSIM de Statistiques Canada ou directement sur le site de Statistiques Canada. Consultez la base de données par proxy ou à partir des ordinateurs à l'intérieur de l'UQÀM, situés dans les laboratoires informatiques ou les bibliothèques.

Taux de change étranger en dollars canadiens, Tableau 176-0064, **cours au comptant à midi, moyenne** Vous pouvez garder les données en format mensuel, changez simplement les options des axes pour rendre ces derniers lisibles.

<http://www5.statcan.gc.ca/cansim/a26?lang=fra&retrLang=fra&id=1760064&pattern=&stByVal=1&p1=1&p2=38&tabMode=dataTable&csid=>

- 1) Sur un graphique, retracez l'évolution de la valeur du dollar canadien par rapport au dollar américain, de 2000 à 2015
- 2) Sur un autre graphique, retracez l'évolution de la valeur du dollar canadien par rapport à l'Euro (depuis 99), au Yen, à la Livre sterling et au Franc Suisse, de 2000 à 2015.
- 3) Quelles sont les grandes tendances de la variation de la valeur du dollar canadien par rapport aux autres devises ? Quels en sont les fondements, quelle est l'influence de cette variation a-t-elle eu sur les flux de commerce et d'investissements internationaux du Canada ?

Conclusion

Tirez un bilan du positionnement du Québec et du Canada dans l'économie mondiale. Le Canada met-il en œuvre une politique commerciale qui produit les effets escomptés ? En quoi le taux de change affecte-t-il les performances économiques du Canada ? Peut-on dire que le Canada est pleinement intégré aux réseaux de production transnationaux ?

Allez visiter le site du CEIM pour des analyses sur l'intégration :

<http://www.er.uqam.ca/nobel/ceim/>

TP N° 2 : Gérer la mondialisation dans les pays de l'OCDE

Choisir un pays parmi les suivants : Canada, États-Unis ou Allemagne

Méthodologie (résumé exécutif, introduction et conclusion inclus) = 8 points /40

Partie 1. Une économie intégrée ? (12 pts / 40)

Il s'agit de mesurer le niveau d'intégration du pays choisi dans l'économie mondiale.

1) Faites les graphiques suivants pour les années 1996 à 2015

Graphique 1: Exportations de biens et services (XGS) / produit intérieur brut (PIB) (exprimé en %). Et importations de biens et services / PIB (exprimé en %)

Sources pour 1 : Consultez la base de données de l'OCDE sur OCDE *ilibrary* www.oecd-ilibrary.org/ (mettre l'interface en français, sélectionner la section "statistiques", allez dans les perspectives économiques de l'OCDE, et sélectionnez les données relatives aux exportations et au PIB).

Graphique 2 : Flux d'investissements directs étrangers / produit intérieur brut (PIB) (%)

Graphique 3 : Stock d'investissements directs étrangers / produit intérieur brut (PIB) (%)

Source pour 2 et 3 : Les ratios sont disponibles sur la base de données de la CNUCED à l'adresse suivante :

http://unctadstat.unctad.org/ReportFolders/reportFolders.aspx?sCS_referer=&sCS_ChosenLang=f
Faites deux courbes : « entrants » et « sortants » sur chacun des graphiques.

- 2) Donnez le classement de votre pays au cours des cinq dernières années selon l'indice de globalisation du KOF. Commentez. Quels sont les principaux déterminants de la force (faiblesse) de son indice ? (<http://globalization.kof.ethz.ch/>)
- 3) Résumez les engagements du pays choisi dans des accords régionaux et des accords bilatéraux, ainsi que ses positions à l'OMC (partisan d'une plus grande ouverture, position plus défensive, etc.). Une partie des informations est disponible sur le site de l'OMC. Brossez les grandes tendances, évitez de vous appesantir sur les détails.
NB : L'OMC dresse sur son site une liste de tous les accords régionaux signés et entérinés par ses membres. Faites un tableau indiquant les différents accords signés par le pays
NB2 : Les pays membres de l'Union européenne sont aussi partie prenante des accords signés par l'Union européenne avec d'autres pays ou régions.
NB3 : Pour les pays membres de l'UE faites au moins deux pages sur le rapport du pays à l'UE.
- 4) Faites un bilan : le pays que vous avez choisi est-il intégré à l'économie mondiale ? Pourquoi et comment ? Sa diplomatie commerciale semble-t-elle s'orienter vers une plus grande ouverture ? Pourquoi ?

Partie 2. Compétitivité et développement humain. (20 pts / 40)

A. Compétitivité. (8 pts)

- 1) Définissez le concept de compétitivité.
- 2) Quelle est la méthode utilisée par le *World Economic Forum* pour construire son indice multicritère de compétitivité ? (1 à 2 pages)

Sources :

- www.weforum.org/issues/global-competitiveness
- Des documents traitant du sujet sont disponibles dans le recueil du cours, section C-7 (dernier texte du recueil)
- Deblock, Christian (2002), « Du mercantilisme au compétitivisme: Le retour du refoulé », *Économie Politique Internationale*, Cahier de recherche du GRIC, n° 02-03, 20 p. et Deblock, Christian (2014), « De la richesse à la compétitivité des nations. L'ouverture économique en perspective », *Cahier de Recherche*. CÉIM.

- 3) Indiquez le rang du pays choisi, ainsi que ses forces et ses faiblesses en termes de compétitivité par secteur (les 12 « piliers ») selon le forum économique mondial. (Incluez une copie du graphique en « toile d'araignée » du Forum économique mondial pour votre pays (indiquez précisément la source)).

B. Croissance économique et développement humain. (12 pts)

- 1) Afin de mesurer les performances sociales du pays, vous allez collecter toutes ces informations dans un tableau (années 1990, 1995, 2000, 2005, 2010 à 2015) :

i) l'évolution de l'IDH (niveau et rang), PNUD, <http://hdr.undp.org/>

ii) Sur l'OCDE *ilibrary* (www.oecd-ilibrary.org/) l'indice de Gini (base de données « distribution des revenus »), iii) le taux de syndicalisation (Statistiques de l'OCDE sur l'emploi et le marché du travail, syndicats), iv) Pourcentage de personnes en dessous du seuil de pauvreté après impôt (base de données « distribution des revenus »), v) Dépenses sociales publiques en % du PIB (Statistiques de l'OCDE sur les dépenses sociales), vi) Taux de chômage (Statistiques de l'OCDE sur l'emploi et le marché du travail, syndicats), et vii) taux de chômage de longue durée (Statistiques de l'OCDE sur l'emploi et le marché du travail, "Chômeurs de plus d'un an en % du chômage").

Exemple :

Indicateur	1990	1995	2000	2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014
IDH	0,96 (5)	0,97 (2)	0,97 (3)	0,97 (4)	0,95	0,95	0,96	0,96 (9)	0,96	0,97
Dépense sociale en % du PIB	26	22	23	26	27	27	26	28	n.d.	n.d.

* Entre parenthèses, le rang mondial du pays X pour l'indicateur donné

n.d. = donné non disponible

- 2) **Graphique 4 :** Faites le graphique du taux de variation du PIB (le taux de « croissance ») de 1995 à 2013 (source IMF, *World economic outlook database*).
- 3) Quelles leçons tirez-vous de l'étude de tous ces indicateurs. Le pays étudié est-il compétitif, les conditions de développement humain et social sont-elles bonnes. La position du pays s'est-elle améliorée. Est-il possible de concilier une économie compétitive et un haut niveau de développement humain ? Pourquoi ? Illustrez avec le cas que vous avez choisi (environ 3 à 4 pages).

En plus de toutes les statistiques, l'OCDE fournit beaucoup de documents d'informations et d'analyse sur ses membres. Je vous encourage à les consulter pour donner des explications aux tendances observées

TP N° 3 : Les pays émergents et la reconfiguration de l'économie mondiale

Choisir **un** pays parmi les suivants : Corée ou Mexique

Méthodologie (résumé exécutif, introduction et conclusion inclus) = 8 points /40

Partie 1. Une économie intégrée ? (12 pts/40)

Il s'agit de mesurer le niveau d'intégration du pays choisi dans l'économie mondiale.

1) Faites les graphiques suivants pour les années 1985 à 2015

Graphique 1: Exportations de biens et services (XGS) / produit intérieur brut (PIB) (exprimé en %). Et importations de biens et services / PIB (exprimé en %)

Sources pour 1 : Consulter la banque de données de la Banque mondiale à l'adresse : www.databank.worldbank.org/data/home.aspx.

Graphique 2 : Flux d'investissements directs étrangers / produit intérieur brut (PIB) (%)

Graphique 3 : Stock d'investissements directs étrangers / produit intérieur brut (PIB) (%)

Graphique 4 : Stock d'investissements directs à l'étranger (= sortants) / produit intérieur brut (PIB) (%)

Source pour 2, 3 et 4 : Les ratios sont disponibles sur la base de données de la CNUCED à l'adresse suivante :

http://unctadstat.unctad.org/ReportFolders/reportFolders.aspx?sCS_referer=&sCS_ChosenLang=f

NB : Pour l'Indonésie, la série est « coupée » en 2 sur la base de données : avant et après 2002.

Télécharger les deux séries. Par ailleurs, pour le même pays, il n'y a pas de données pour le stock sortant 2000-2005. Faire le graphique sans ces données.

2) Donnez le classement de votre pays au cours des cinq dernières années selon l'indice de globalisation du KOF. Commentez. (<http://globalization.kof.ethz.ch/>)

3) Combien de firmes transnationales originaires du pays figurent parmi les 100 plus grandes FTN ? (UNCTAD, The world's top 100 non-financial TNCs, ranked by foreign assets, 2013). Quel est le nombre de FTN apparaissant dans le top 100 des FTN du Sud (The top 100 non-financial TNCs from developing and transition economies, ranked by foreign assets). Faites un tableau répertoriant les informations trouvées et indiquez dans un bref paragraphe en quoi l'émergence de grandes firmes sont le signe de l'émergence économique du pays.

4) Faites un bilan. Le pays étudié s'intègre-t-il dans l'économie mondiale ? Pourquoi ? Comment ?

Utilisez **des** sources pour ce bilan : *CIA world Factbook*, FMI, Banque mondiale, sites gouvernementaux et publications universitaires.

Partie 2. Émergence économique (20 pts / 40)

A. Politique commerciale. (8 pts)

1) Quelles sont les grandes lignes d'évolution de la politique commerciale du pays choisi depuis les années 1970 ? Quelles sont les principales positions du pays au sein de l'OMC

(parler de différents sujet : barrières douanières, agriculture, services, droits de propriété intellectuelle, etc...) ? De quelle coalition le pays fait-il partie. (source : OMC)

- 2) Quels sont les principaux accords commerciaux signés par le pays choisi ? Décrivez brièvement leurs effets sur l'économie du pays.
- 3) Quelle est la relation du pays émergent étudié avec les autres pays émergents ?

B. Émergence économique (12 pts)

1) **Graphique 5** : Faites le graphique du taux de variation du PIB (le taux de « croissance ») de 1990 à 2015 (source IMF, *World Economic Outlook Database*).

- 2) Indiquer l'évolution (1980, 1990, 1995, 2000, 2005, 2009-2015) de la part : i) du PIB du pays dans l'économie mondiale (PIB mondial, IMF, *World economic outlook database*, pour le PIB mondial aller dans « country group » et prendre « world ») ; ii) des exportations de marchandises du pays dans les exportations mondiales (indiquer l'évolution du rang, OMC, http://wto.org/english/res_e/statis_e/its2013_e/its13_world_trade_dev_e.htm) ; iii) des importations de marchandises du pays dans les importations mondiales (indiquer l'évolution du rang, OMC). Indiquez aussi l'évolution du pays dans le classement de l'IDH (indiquez la valeur de l'indice et le rang, PNUD, *Human Development Report*, <http://hdr.undp.org/fr>).

Exemple de tableau

Indicateur	1980	1990	1995	2000	2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PIB pays / PIB mondial (%)	0,1	1	2	4	6	6,5	6,3	7	7,1	7,1	7,2
IDH	n.d.	0,46 (92)	0,49 (88)	0,52 (87)	0,55 (85)	0,58	0,56	0,58	0,59 (80)	0,62	n.d.

* Entre parenthèses, le rang mondial du pays X pour l'indicateur donné

n.d. = donnée non disponible

- 3) Quelles leçons tirez-vous de l'étude de tous ces indicateurs. Le pays étudié est-il une puissance économique en devenir ? Pourquoi ? S'est-il doté d'une stratégie économique internationale ambitieuse ? Laquelle et pourquoi ? (environ 3 à 4 pages).

Vous trouverez un nombre important de livres et articles sur le pays émergent de votre choix.

Multipliez et diversifiez vos sources pour bonifier votre travail !

TP N° 4 : Développement et mondialisation : quelles marges de manœuvre ?

Choisir **un** pays parmi les suivants : Sénégal ou Pérou

Méthodologie (résumé exécutif, introduction et conclusion inclus) = 8 points /40

Partie 1. Financement du développement. (12 pts / 40)

1) Dans une synthèse (1 à 2 pages) indiquez les principales sources de financement disponible pour le développement (une liste non exhaustive : l'épargne nationale, les marchés financiers, le financement bancaire, l'aide publique au développement et la microfinance). Quels sont les acteurs impliqués ? Les apports et les limites de chacune des sources de financement ?

Il s'agit d'une question de synthèse. Pour simplifier le traitement des informations, faites un tableau répertoriant dans trois colonnes le type de financement et ses propriétés (colonne 1) ; les avantages de ce mode de financement (colonne 2) et les inconvénients de celui-ci (colonne 3)

Dans un commentaire d'une page, indiquez les contraintes spécifiques du point de vue d'un pays en développement. Par ailleurs, identifiez le rôle des institutions financières internationales (FMI et Banque mondiale) dans ce domaine ?

2) Études des sources de financement d'un pays en développement

En prenant les statistiques de la Banque mondiale, représentez sur un graphique l'évolution depuis 1986 jusqu'en 2015 du ratio suivant et **commentez (expliquez les indicateurs et les tendances à partir des faits) :**

Graphique 1 : Identifiez le volume de l'aide publique bilatérale au développement obtenu par le pays entre 1986 et 2015. (Flux nets de l'aide bilatérale des donateurs du CAD, total (\$ US courants))

Graphique 2 : Identifiez le volume de prêts (garantis) obtenu auprès de la Banque mondiale par le pays entre 1986 et 2015. (Prêts de la BIRD et crédits de l'IDA (Dette en cours et décaissée, \$ US courants))

Graphique 3 : Stock de la dette extérieure totale / Exportations de biens et services (XGS) (en %). Stock de la dette extérieure totale /Revenu national brut (RNB) (1986-2015, en %).

SOURCE DISPONIBLE sur internet à l'adresse databank.worldbank.org/ ou en format papier à la bibliothèque: World Bank, *World Debt Tables*, *External Debt of Developing Countries*, ET *Global Development Finance* (dernière édition).

Dégagez les tendances. Faites attention, les sigles peuvent changer d'une année à l'autre Le GNP (PNB en français) devient le GNI (RNB en français), utilisez l'un ou l'autre en fonction de celui qui est disponible. Si vous recoupez l'information de plusieurs documents dans le temps, lorsque la même année revient dans deux rapports différents et que les chiffres sont différents, prenez les chiffres de l'édition la plus récente.

3) Allez sur les sites internet de i) Standards and Poors, ii) Fitch et iii) Moody's, et donnez la cote de crédit souverain du pays choisi. Essayez de déterminer à partir de documents en ligne fiables (agence de presse, médias « sérieux », FMI et BM, agences de notations, etc.) les fondements de cette notation et de son évolution récente. Quelle implication a cette notation sur l'accès et le coût du financement pour le pays étudié ?

Pour Fitch : <https://www.fitchratings.com/gws/en/sector/overview/sovereigns> (créer un compte gratuit)

Pour S and P : <http://www.standardandpoors.com/ratings/sovereigns/ratings-list/en/us> (créer un compte gratuit)

Pour Moody's : <https://www.moody.com/Pages/Sovereign-Outlooks.aspx> (créer un compte gratuit)

4) Quelles leçons pouvez-vous tirer de la gestion du financement du développement pour votre pays ? Lui permet-il de mener des politiques souveraines ? Pourquoi ? Comment a-t-il utilisé ce financement ? (Environ 3 à 5 pages)

Partie 2. Développement et insertion économique internationale (20 pts / 40)

A. Facteurs endogènes de développement (6 pts)

1) Le fait de détenir des ressources naturelles abondantes est-il une chance ou une malédiction en matière de développement ? (beaucoup de documentation disponible, parmi celle-ci : FMI, *Les richesses de la terre*, Finances et développement, vol 50, n° 3, septembre 2013 <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/fre/2013/09/index.htm>)

2) Retracer le débat sur l'apport des transferts de technologies dans le processus de développement ? (Voir par exemple : CNUCED (2010), *Investissement étranger direct, transfert et diffusion de la technologie, et développement durable*, en ligne : http://unctad.org/fr/Docs/ciiem2d2_fr.pdf)

Vous pouvez (et devez) recourir à d'autres sources pour présenter des points de vue différents.

B. Ouverture et Développement humain (14 pts)

Pour le pays que vous avez choisi dans la partie précédente :

1) Pour les années 1986 à 2015, tracez et commentez les graphiques pour les indicateurs suivants :

Graphique 4: Exportations de biens et services (XGS)/ produit intérieur brut (PIB) (%).

Sources pour 4 : Consulter encore une fois la banque de données de la Banque mondiale à l'adresse www.databank.worldbank.org/data/home.aspx ou directement le World Bank, Global development finance, disponible à la bibliothèque.

Graphique 5 : Flux d'investissements directs étrangers / produit intérieur brut (PIB) (%)

Graphique 6 : Stock d'investissements directs étrangers / produit intérieur brut (PIB) (%)

Source pour 5 et 6 : Les ratios sont disponibles sur la base de données de la CNUCED à l'adresse suivante :

http://unctadstat.unctad.org/ReportFolders/reportFolders.aspx?sCS_referer=&sCS_ChosenLang=f

Graphique 7 : Taux de croissance du PIB (%) du pays étudié

Source : IMF, *World economic outlook database*, en ligne :

<http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28>

Tableau : Donnez dans un tableau, l'évolution de l'IDH (niveau et rang), le **pourcentage de la population active en situation de pauvreté extrême** (< 1,25 \$) (Banque mondiale, PNUD) l'indice de pauvreté multidimensionnelle (PNUD, détail annuel dans chacun des rapports annuels), l'indice d'inégalités de genres, pour les années 1990, 2000, 2005, 2009-2015 (ou dernière année disponible). Commentez. (Commentaires environ 2 pages)

Note : Voir sur le site du Programme des Nations unies pour le développement : PNUD, <http://hdr.undp.org/>. Pour les chiffres de la pauvreté extrême, voir les données de la banque mondiale

Exemple :

Indicateur	1990	2000	2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014
IDH	0,36 (132)	0,37 (130)	0,40 (122)	0,42 (118)	0,40	0,41	0,41	0,42 (122)	0,43 (121)
IPM	n.d.	n.d.	17 %	15 %	13 %	16 %	16 %	15 % (11)	n.d.

* Entre parenthèses, le rang mondial du pays X pour l'indicateur donné

n.d. : donnée non disponible

2) Faites un bilan au sujet du développement économique et social du pays étudié dans le contexte d'une économie ouverte. Le pays étudié a-t-il connu une forte ouverture de son économie ? Des politiques ont-elles été menées en faveur de l'ouverture ? Le pays a-t-il vu son niveau de développement économique et humain (taux de croissance du PIB, IDH, IPH...) s'améliorer ? Pourquoi ?

Vous trouverez de nombreuses informations sur le pays de votre choix dans la section « pays » du site internet de la Banque mondiale : <http://www.worldbank.org/en/country> . Utilisez-les pour étayer vos analyses.