

**Département de Science politique
Université du Québec à Montréal**

Session Hiver 2012

POL4451-10
POLITIQUE ÉTRANGÈRE DE L'EUROPE OCCIDENTALE

Chargé de cours : Samir BATTISS

Bureau A-3744

Tel. #7891

Disponibilité : le lundi de 11h30 à 13h30

ou sur rendez-vous

Adresse électronique : battiss.samir@uqam.ca

DESCRIPTIF DU COURS

Les fondements historiques, politiques, économiques, sociaux et militaires de la politique étrangère des trois principaux États de l'Europe occidentale et membres de l'Union européenne, à savoir l'Allemagne, la France et le Royaume-uni. La politique de sécurité et de défense. La structure et le fonctionnement de l'Union européenne et son rôle international.

OBJECTIFS DU COURS

Le cours vise l'atteinte de plusieurs objectifs :

Objectif fondamental

Permettre aux étudiants de se familiariser avec les traditions nationales dans la prise de décision en matière de politique étrangère au sein des trois États les plus influents au sein de l'Union européenne. Une fois intégrés, ces paramètres permettront de développer une capacité d'analyse des comportements internationaux de ces trois acteurs européens au sein de l'Union européenne et un esprit critique sur l'existence ou l'absence de politique étrangère et de sécurité commune (PESC)

Étapes

-identifier les principaux axes et fondements des politiques étrangères des trois puissances européennes ;

-comprendre et analyser les différentes approches des principaux pays d'Europe occidentale en matière de politique étrangère.

-développer un esprit critique en matière de mise en commun des souverainetés nationales en politique étrangère.

-Comprendre les enjeux présents et futurs de l'Union européenne dans le domaine de la politique européenne et de sécurité commune, incluses les questions liées à la Défense européenne

-La mise en perspective du développement de l'Union européenne comme modèle unique dans le monde, avec ses forces, ses valeurs, ses lacunes.

-L'analyse des débats qui alimentent l'actualité de l'Union européenne à l'heure actuelle et impliquant les trois grands (l'Allemagne, la France et le Royaume-Uni)

THEMATIQUES ABORDEES DANS LE CADRE DU COURS

Le premier thème abordé sera le concept de politique étrangère, afin de se familiariser avec les différentes notions connexes à ce concept, notamment en ce qui concerne la prise de décision, et les différentes approches théoriques.

Le deuxième thème consistera surtout à faire une analyse des éléments historiques et politiques, des grandes puissances européennes (France, Grande-Bretagne, Allemagne) depuis la Deuxième guerre mondiale. Ceci pour déterminer quelle est leur place dans ce nouvel ordre international et leur influence sur la définition d'une politique européenne et de sécurité commune (PESC).

Le troisième thème traitera exclusivement de l'Union Européenne. De l'échec de la Communauté Européenne de Défense (CED) à la Politique Européenne et de Sécurité Commune (PESC). Nous en verrons le fonctionnement institutionnel, les enjeux dans le cadre de l'élargissement aux pays de l'Europe de l'est, ses rapports avec l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord (OTAN), son nouveau rôle en matière de prévention et de gestion de crise.

ORGANISATION ET DÉMARCHE PÉDAGOGIQUES

Le cours sera composé en majeure partie d'exposés magistraux effectués par l'enseignant entre coupés de discussion sur le thème du cours. Nous encourageons d'ailleurs fortement les étudiants-es à intervenir lors des séances. Il est également possible qu'un conférencier soit appelé à faire une présentation au cours de la session.

Des lectures complémentaires à la matière vue en classe sont aux programmes et seront sujettes à évaluations. Des textes complétant le cours seront disponibles en ligne sur le portail MOODLE de l'UQÀM, à l'adresse <http://www.moodle.uqam.ca/>.

Une procédure d'accès à MOODLE pour les étudiants-es qui ne sont pas familiers-ères avec l'utilisation de ce système est jointe en annexe de ce plan de cours.

EVALUATION

Des consignes plus précises vous seront fournies au cours de la session.

1. UN EXAMEN DE MI-SESSION (30 %) :

Ce premier examen combinera un examen éclair en classe, d'une durée d'une heure, qui aura lieu **à la date convenue avec les étudiant(e)s**, et un travail à la maison.

- **EXAMEN ÉCLAIR** : questions de cours portant sur les exposés magistraux et les lectures – **durée 1 heure**.
Vos réponses devront s'appuyer sur la matière vue en classe ainsi que sur les textes mis à votre disposition. Une recherche complémentaire est également encouragée.
- **PLAN DÉTAILLÉ** (date de remise : à convenir avec les étudiants). Il consiste en un plan exhaustif comprenant :
 - ✓ l'introduction provisoire du travail mais répondant à la forme standard telle que prévue par la méthodologie universitaire en science politique ; (Mise en contexte, l'ébauche de la problématique, l'hypothèse, etc.);
 - ✓ la structure de l'argumentation ;
 - ✓ une bibliographie indicative **mais commentée**.

2. EXAMEN FINAL (30 %) :

L'examen se tiendra à la dernière séance (le 21 avril 2011) et couvrira l'ensemble de la matière vue en classe ainsi que dans les textes. Vous devrez répondre à deux questions obligatoires. Après discussion avec les étudiants –es, l'examen se fera soit à livres ouverts soit à livres fermés et la difficulté des questions sera modulée en conséquence.

Vous serez évalués sur la base des critères généraux suivants : 1) exhaustivité et exactitude des éléments de réponse apportés ; 2) clarté et concision du texte et 3) pertinence et compréhension générale de la matière.

3. TRAVAIL DE RECHERCHE (40 %) :

Vous devrez réaliser un travail de recherche d'une longueur approximative de 5000 mots (environ 10-12 pages) sur un sujet de votre choix pour la fin de la session, parmi les questions soumises par l'enseignant.

Le travail en tant que tel devra être déposé en classe lors du dernier cours ou au secrétariat du département de science politique (A-3405) **avant la date de la fin de la session, à déterminer avec les étudiants.**




Les critères généraux de correction pour cette évaluation seront


- 1) la qualité de la recherche effectuée ;
- 2) la cohérence d'ensemble du texte et la structure de la démonstration ;
- 3) l'utilisation rigoureuse et pertinente de sources universitaires et sérieuses ;
- 4) le respect des règles de présentation d'un travail académique et
- 5) l'effort critique.

Votre texte devra être documenté et étayé par des sources sérieuses et reconnues : articles scientifiques, quotidiens, notes de recherches, livres, etc. (NB : les sources « Wikipedia » ne seront pas acceptées).

CALENDRIER

(Sujet à des modifications si les circonstances l'exigent)

Séance 1	Introduction : présentation du plan de cours et du mode d'évaluation	
	Concepts et notions importantes à l'analyse des enjeux et des débats liés aux politiques étrangères (I) : <ul style="list-style-type: none"> • Liens Politique publique / Politique de défense / Politique étrangère • Puissance 	
Séance 2	Concepts et notions importantes à l'analyse des enjeux et des débats liés aux politiques de défense (II) : <ul style="list-style-type: none"> • Intégration - coopération • Intergouvernementalisme – multilatéralisme 	
POLITIQUES ÉTRANGERES DES PUISSANCES EUROPEENNES		
Séance 3	Le Royaume –Uni	
Séance 4	La France	
Séance 5	L'Allemagne	

Séance 6	<p>Relations bilatérale ou trilatérales : Quel moteur pour la dynamique européenne</p> <p>France- Allemagne Royaume-Uni Allemagne France - Royaume-Uni</p> 	
Séance 7	<p>Les institutions multilatérales européennes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseil de l'Europe, • l'Union de l'Europe occidentale (UEO) • CSCE 	
POLITIQUES ETRANGERES ET UNION EUROPEENNE		
Séance 8	Construction de l'Union européenne et cadre institutionnel de la PESC/PESD	
Séance 9	Les relations acteurs nationaux - institutionnels européennes dans le cadre de la PESC	
Séance 10	Politique de sécurité et prévention et gestion des crises	
Séance 11	<p>Les relations Union européenne et les États – Unis</p> <p>Les relations Union européenne et autres organisations internationale (UEO, OTAN, ONU)</p>	
Séance 12	Les relations union européenne et son voisinage : Cas de la zone méditerranéenne	
Séance 13	L'Union européenne, puissance économique internationale ?	
Séance 14	Examen de fin de session	

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

(Des textes seront diffusés via moodle)

France

Cohen, S et M-c Smouts., La politique extérieure de Valéry Giscard D'Estaing, Presse de la Fondation nationale des sciences politiques, 1985

Bozo, F, sous la direction, La France et l'OTAN 1949-1996, Complexe, 1996

Chérigui, H., La politique méditerranéenne de la France : entre diplomatie collective et leadership, l'Harmattan, 1997

Chirac, J., La politique étrangère de la France, in Défense nationale, octobre 2001, pp7-20

Cohen, S., La diplomatie française dans la cohabitation, in Esprit, juin 2000. pp. 45-61

Gozard, G., De Gaulle face à l'Europe, Plon, 1976

Jospin, L., La politique de défense de la France, in Défense nationale, novembre 2001, pp. 5-16

Ménudier, H., Discours France- Allemagne sur l'Europe- Des visions communes ?in Documents, n01, 2001. pp. 4-19

Mitterrand, F., Réflexions sur la politique extérieure de la France- Introduction à vingt-cinq discours-1981-1985, Fayard, 1986

Védrine, H., Refonder la politique étrangère française in Le Monde diplomatique, décembre 2001

Allemagne

Boysen J et al. L'Allemagne et la Russie : une relation aléatoire in Revue internationale et stratégique, automne 1999. pp. 184-194

Boysen J et al. *L'Allemagne et la Russie : une relation aléatoire in Revue internationale et stratégique*, automne 1999. pp. 184-194

Fritsch- Bournazel , L'Allemagne depuis 1945, Hachette, 1997

Gautier, J., Paris- Berlin : une coopération réussie, in Documents, no spécial, 1999. pp.39- 42

Fischer, Joschka., L'europeén dans les pas d'Helmut Kohl, in Le monde, 17 octobre 1998

Gougeon, J-P., La politique européenne de l'Allemagne, in *Revue internationale et stratégique*, automne 1999. pp. 152-162

Le Gloannec, A-M., La politique étrangère de la République de Berlin, in *Esprit*, juin 2000. pp.61-74

Lefebvre, M., Les vues européennes de l'Allemagne, in *Revue du Marché commun et de l'Union européenne*, juillet- août 2001

Leparmentier, A., Des Allemands au combat pour la première fois depuis la deuxième guerre mondiale, in *Le Monde* 26 mars 1999

Schröder, G., L'Allemagne, l'Europe et la défense, in *Documents*, n01, 1999. Pp. 15-21
Stark, H.(sous la direction)., *La politique étrangère de la nouvelle Allemagne*, IFRI, 2000

Grande Bretagne

Biscop, S., Le Royaume-uni et l'Europe de la défense, in *Revue du Marché commun et de l'Union européenne*, février 2000

Greenwood, S., *Britain in the European community since the Second world War*, Manchester University Press, 1996

Harris, T., *La Grande-Bretagne et l'Europe depuis 1945*, ellipses, 1999

Rosati, J-A, ed., *Foreign Policy Restructuring. How government Respond to global Changes*, University of South Carolina Press, 1994

Schnapper, P., *La Grande-Bretagne et l'Europe-Le grand malentendu*, Presses de sciences Po, 2000

Europe

Bozo, F , sous la direction, *Deux stratégies pour l'Europe. De Gaulle, les États-Unis et l'Alliance atlantique 1958-1969*, Plon, Fondation Charles de Gaulle, 1996

Buzelay, A et D. Vignes., *L'Union européenne au-delà de la riposte armée- De la prévention des crises à leur gestion civile*, in *Revue du Marché commun et de l'Union européenne*, octobre- novembre 2001

Cloos, J., *L'Union a-t-elle besoin d'une politique européenne de sécurité ?* , in *Revue du Marché commun et de l'Union européenne*, octobre- novembre 2001

Dumoulin, A., Les bases d'un concept stratégique européen, in *Défense nationale*, juin 2001, pp. 108-115

Marie Françoise Durand, Vasconcelos Alvaro, *La PESC*, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques Paris, 1998.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.