

Université du Québec à Montréal
Département de Science Politique

Session Hiver 2026

POL 4432-50
Politique étrangère de la Russie

Professeure : Emmanuelle Rousseau

Bureau : R-3350

Courriel : rousseau.emmanuelle@uqam.ca

Heures de bureau : le mercredi matin sur rendez-vous

I. Approches et objectifs

Ce cours vise à offrir des clés conceptuelles, analytiques et contextuelles pour comprendre la politique étrangère de la Russie. Depuis l'invasion de l'Ukraine par la Russie, la politique étrangère de la Russie a connu une actualité et un intérêt inédit depuis la chute de l'URSS. Les analyses de la politique étrangère russe - de qualité variable – se sont multipliées. Face à une abondance d'information et d'analyses, ce cours cherchera à développer les compétences analytiques permettant aux personnes étudiantes de dépasser les clichés pour proposer une analyse et une compréhension rigoureuse des processus, mécanismes et concepts de la politique étrangère de la Russie. Le cours est structuré autour de clés de lecture, de différentes portes d'entrée dans l'analyse de la politique étrangère de la Russie. Différentes études de cas et thématiques de la politique étrangère de la Russie seront abordées.

II. Pédagogie

Les lectures indiquées dans ce plan de cours sont obligatoires. Le cours privilégiera les références académiques récentes afin de donner aux personnes étudiantes un regard actuel sur l'objet d'étude. La professeure mobilisera différents médiums (travaux scientifiques, articles de presse, balados, vidéos, dessins, images, production culturelle, etc) afin de sensibiliser les personnes étudiantes à l'omniprésence de la politique étrangère, et afin de mettre en pratique les outils conceptuels. Une attention particulière sera donnée aux sources

primaires, notamment les discours et autres productions des acteurs de la politique étrangère russe.

Le cours sera structuré autour de formats variés : présentations magistrales, conférenciers et conférencières invités, discussions, travaux individuels et de groupe. Ce cours ambitionne de créer un espace de tolérance intellectuelle et de confiance permettant les discussions ouvertes ainsi que le développement de les capacités de compréhension et d'analyse.

Pour chaque séance, les personnes étudiantes devront effectuer des lectures obligatoires. L'assiduité dans les lectures est une condition *sine qua non* au bon fonctionnement du cours. En raison de la haute volatilité de la thématique de ce cours, les lectures et les thèmes des séances sont susceptibles d'être ajustés pour répondre aux besoins. Pour chaque séance, des ressources complémentaires sont également proposées.

En raison l'actualité 'chaude' de la thématique du cours, il est possible que les lectures ou les thématiques soient ajustées. De plus, une partie du temps de chaque séance sera dévolu à la discussion et l'analyse de l'actualité.

Texte obligatoire : Fédération de Russie (2023) [Concept de politique étrangère de la Fédération de Russie](#) . Le document imprimé (conseillée) ou numérique devra être amené à chaque séance.

Livres conseillés:

- Pour avoir un panorama de la politique étrangère russe et de son évolution dans le temps :
 - o Aubin, Lukas (2025), *Géopolitique de la Russie*, La Découverte.
 - o De Tinguy, Anne (2022) *Le Géant Empêtré*, Perrin.
- Pour lire en français les principaux discours de politique de Vladimir Poutine :
 - o Sieca-Kozłowski, Élisabeth (2024), *Poutine dans le texte : textes choisis de Vladimir Poutine, de dignitaires et d'intellectuels russes*, CNRS Éditions.
- Sur l'étude de la politique étrangère, il est utile de consulter :
 - o Morin, Jean-Frédéric (2013), *La Politique étrangère : théories, méthodes et références*, Armand Colin

III. Évaluations

1) Analyse d'un article de presse sur la politique étrangère russe (10%)

Chaque semaine 2 groupes de 2 personnes choisissent un article de presse ou une analyse / un op-ed paru depuis le cours précédent portant sur la politique étrangère russe. Ils proposent un court résumé du texte et une analyse (entre 600 et 800 mots). Les analyses sont mises en commun sur la page Moodle du cours. Au fil de l'avancement du cours, il sera attendu que les étudiants mobilisent des éléments / concepts / clés d'analyse vus en cours. Chaque groupe présente début du cours son analyse. Un exemple d'analyse est disponible sur Moodle. Ces analyses pourront être mobilisées durant la discussion d'actualité au début de chaque séance.

2) Réflexions critiques sur les lectures obligatoires (15%)

Trois fois dans la session (3x5%), sur les séances de leur choix, les personnes étudiantes déposeront individuellement sur Moodle une courte analyse des lectures obligatoires. Cette réflexion, d'environ 150-200 mots, portera sur un élément qui a suscité l'attention de l'étudiant dans une ou plusieurs lectures obligatoires de la semaine (à partir de la 2^e semaine) Il peut s'agir d'une réflexion théorique ou analytique sur la matière; il est possible de tisser des liens avec l'actualité et avec d'autres thématiques. Ces réflexions seront mobilisées dans le cours afin de créer une dynamique de 'séminaire'.

3) Participation (10%)

Dans le but de créer un réel espace d'interaction et un environnement permettant l'émulation intellectuelle, la participation active de tous est nécessaire. La participation est évaluée de façon holistique, en prenant en compte notamment: la fréquence et la qualité de la participation; le savoir-être global (écoute des autres, ouverture aux opinions divergentes, respect), l'interaction avec les idées des autres; l'investissement dans les travaux de groupe durant les séances; la présence en cours; la réalisation des lectures – y compris lors des séances où une réflexion critique n'est pas remise.

4) Travail de recherche (35%)

- Sujet à rendre le 6 février
- Plan détaillé (10%) à rendre le 25 février
 - o Le plan sera rendu avec des commentaires au plus tard le 9 mars
- Travail de recherche final (25%) à rendre le 8 avril 2026

Le travail de recherche, d'environ 3000 mots (+/- 15%), excluant les références bibliographiques, peut porter sur tout sujet lié à la politique étrangère russe. Il fera l'objet d'une validation par la professeure. Le travail de recherche cherchera à éclairer un aspect de la politique étrangère russe à l'aide des cadres conceptuels vus en cours, de la littérature spécialisée et d'une analyse de sources primaires. Le travail de recherche est à rendre pour le 10 avril 2026.

Des rencontres individuelles pour discuter du travail final auront lieu la semaine du 22 au 27 mars 2026.

5) Examen final : commentaire analytique d'un discours (30%) – 24 avril 2026

L'examen final prendra la forme d'un commentaire de texte à réaliser le 24 avril 2026 dans une salle informatique. Il s'agira proposer une analyse argumentée d'un discours russe en mobilisant les connaissances accumulées au cours de la session. Tous les documents de Moodle ainsi qu'une page de note recto-verso pourront être utilisés.

IV. Plan de cours

Séance 1 (16 janvier) Introduction – Aller au-delà des clichés

Définition de la politique étrangère; identification de ses acteurs

Discussion de l'entente d'évaluation

Lectures obligatoires

- Jean-Frédéric Morin (2013) « L'Identification de la politique étrangère », dans *La Politique étrangère: théories, méthodes et références*, 21-45. U. Paris: Armand Colin.
- Concept de politique étrangère russe (2023), sections I « Dispositions générales » (paragraphe 1 à 6) et VI « Formation et mise en œuvre de la politique étrangère de la Fédération de Russie » (paragraphe 66 à 76)

Lectures conseillées

- Anne de Tinguy (2022) *Le Géant empêtré*, « Introduction », pp.11-23.
- Pour réviser ou faire un tour d'horizon du système politique russe, il sera utile de lire : Lukas Aubin (2022) « Mythes et réalités du système russe », *Géopolitique de la Russie*, La Découverte, pp.37-67.
- Michael McFaul (2020), « Putin, Putinism, and the Domestic Determinants of Russian Foreign Policy », *International Security*, 45(2), pp. 95-139.

Séance 2 (23 janvier) Fake News! Désinformation et littératie informationnelle dans l'étude de la politique étrangère de la Russie

Conférencier invité : David Dubé (McGill) « La Russie au-delà de l'Occident : une domination narrative et un ordre informationnel alternatif »

Lectures obligatoires

- Arte, « [La désinformation russe peut-elle diviser l'Europe?](#) », 18 octobre 2025.
- Maxime Audinet et Colin Gérard (2024), « Crise, recomposition et clandestinisation du dispositif d'influence informationnelle de la Russie après l'invasion de l'Ukraine », 2004/3 n°245, pp.113-152.
- Concept de politique étrangère russe (2023), paragraphes 43 à 48.

Ressources complémentaires

- Maxime Audinet (2024) « À bas le colonialisme! » - Résurgence d'un récit stratégique dans la Russie en guerre », Étude 119, IRSEM, octobre 2024.
- Balado : « [Peut-on avoir une information juste de la guerre en Ukraine?](#) ». *Le Temps du débat*. France Culture. 21 novembre 2022

Séance 3 (30 janvier) « Plus ça change plus c'est la même chose »? – la politique de puissance de l'URSS à aujourd'hui

Début des analyses de presse

Lectures obligatoires

- Anne de Tinguy (2022) « Chapitre 2 Les sources de la puissance soviétique et ses limites ». In. *Le Géant empêtré*. Perrin. pp.59-92
- Brian D. Taylor (2024), "Power, status, and greatness", dans *Russian Politics: a Very Short Introduction*, Oxford University Press, pp. 21-40.
- Concept de politique étrangère russe (2023), paragraphes 15 à 19

Lectures complémentaires:

- Guillaume Devin et Marieke Louis (2023) « II. La définition de la puissance », dans *Sociologie des relations internationales*, La Découverte, pp.31-38.
- Anne de Tinguy (2022) Chapitres 3, 4 et 5 (pp. 93-200).
- Phillips P. O'Brien (2023) « There's No Such Thing as a Great Power: How a Dated Concept Distorts Geopolitics », *Foreign Affairs*, 29 Juin 2023.
- Andrei P. Tsygankov (2022) « *Derzhava* – Foundations of Russian Power », dans *Russian Realism: Defending 'Derzhava' in International Relations*, Routledge, pp.39-60.

Séance 4 (6 février) La Russie et l'« Occident collectif » - Altérité et construction de l'identité internationale de la Russie

Date limite pour transmettre le choix de sujet du travail de recherche.

Lectures obligatoires

- Marie-Pierre Rey (2012) « [Identité russe et identité européenne au XXe siècle](#) », dans R. Frank *Pour l'histoire des relations internationales*, pp.629-642. Presses Universitaires de France.
- Olivier Schmitt (2022), « [Il ne faut pas humilier la Russie : La formule et ses implications politico-stratégiques](#) », Le Rubicon, 16 juin 2022.
- Vladimir Poutine, Discours lors du forum du club Valdaï, 2 octobre 2025
- Concept de politique étrangère paragraphes 59 à 64.

Lectures complémentaires

- Iver Neumann (2016) « Russia's Europe, 1991-2016: Inferiority to Superiority ». *International Affairs* 92 (6): 1381-99.
- Vincent Pouliot (2003) « [La Russie et la communauté atlantique : Vers une culture commune de sécurité?](#) », *Études internationales*, 34(1), pp.25-51

Séance 5 (13 février) – La diplomatie russe

Conférencière invitée : Anne Leahy, ancienne ambassadrice du Canada en Russie.

Lectures obligatoires

- Anne de Tinguy (2023), « Chapitre 6 - Diplomatie : un bilan contrasté », dans *Le Géant empêtré*, Perrin, pp.203-241
- The Globe and Mail “Limited contact, constant surveillance: Canada's ambassador to Russia on life in Moscow”, 30 décembre 2024.
- Concept de politique étrangère paragraphe 24

Lectures complémentaires

- Pierre-Louis Six (2025) « [Les diplomates russes croient-ils à leurs mythes ? Les voix/es partisans d'un changement de régime dans l'administration diplomatique de Gorbatchev à Poutine \(1985-2000\)](#) ». *Critique internationale*, 2025/3 Vol. 108, 2025. p.79-107.
- Bondarev, Boris, « The Sources of Russian Misconduct – A Diplomat Defects From the Kremlin », *Foreign Affairs*, novembre/décembre 2022.

Séance 6 : (20 février) La politique étrangère russe et la guerre

Lectures obligatoires

Une autre lecture, reflétant l'actualité, sera ajoutée dans les semaines qui précèdent la séance.

- Anna Colin Lebedev (2022) « Maïdan, aux sources de l'incompréhension », dans *Jamais Frères? Ukraine et Russie, une tragédie postsoviétique*. pp.137-153.
- Anne de Tinguy (2023) « Chapitre 7 – Le retour du facteur militaire », *Le Géant empêtré*, Perrin, pp.242-285.
- Concept de politique étrangère (2023) paragraphe 28.

Ressources complémentaires

- Dimitri Minic (2024) « L'évolution de la pensée stratégique russe après la guerre en Ukraine », *Annuaire français des relations internationales*, pp.629-643.
- Arte, Tracks East « [La Seconde Guerre mondiale : une arme politique contemporaine](#) » (32 minutes), 9 mai 2025.
- Pour des repères historiques et une chronologie de la guerre de la Russie contre l'Ukraine : [Chrono](#).

25 février - Rendu du plan du travail de recherche

Séance 7 (27 février) *Soft Power* – La Russie comme contre-modèle politico-culturel

Conférencier invité : Maxime Duchâteau (Université de Montréal)

Lectures obligatoires

Cette liste sera complétée durant la session par un texte assigné par Maxime Duchâteau.

- Anne de Tinguy (2023) « Chapitre 10 – La diplomatie culturelle, un atout en mal de renouvellement », dans *Le Géant empêtré*, Perrin, pp.365-397.
- Concept de politique étrangère (2023) paragraphe 57.

Lectures complémentaires

- Emil Edenborg (2018) "Homophobia as Geopolitics: 'Traditional Values' and the Negotiation of Russia's Place in the World". In. Mulholland, J., Montagna, N., Sanders-McDonagh, E. (eds) *Gendering Nationalism*. Palgrave Macmillan. pp.67-87.

- Vincent Charles Keating et Katarzyna Kaczmarek (2017) “Conservative soft power: liberal soft power bias and the ‘hidden’ attraction of Russia”. *Journal of International Relations and Development*. 22. pp.1–27.

Pas de cours le 6 mars : semaine de lecture

Séance 8 (13 mars) L’empire contre-attaque? « Pays-civilisation » et néo-impérialisme dans la politique étrangère russe

Lectures obligatoires

- Emmanuelle Rousseau (2023) « [La Russie officialise son néo-impérialisme](#) », *La Presse*, 15 avril 2023.
- Concept de politique étrangère (2023) paragraphe 49 .
- Balado : « [Eurasisme : la Russie au centre du jeu](#) ». *Cultures Monde*. France Culture. 25 mars 2021.
- Céline Marangé (2024) « Un nouvel impérialisme masqué : Poutine et le retour de la rhétorique « anticoloniale » » *Études, Le Grand Continent*, 10 mars 2024
- Lukas Aubin (2025) « L’espace postsoviétique : l’ombre de l’empire », dans *Géopolitique de la Russie*, La Découverte, pp.69-109.

Ressources complémentaires

- Anna Colin Lebedev, (2022) « Au nom du ‘monde russe’ ». *Jamais Frères? Ukraine et Russie : une tragédie postsoviétique*. Seuil. pp.83-97.
- Maxime Audinet (2024), « [‘À bas le néocolonialisme!’ : Résurgence d’un récit stratégique dans la Russie en guerre](#) », Étude 119, IRSEM.
- Timothy Snyder (2022) « [The War in Ukraine is a Colonial War](#) ». *New Yorker*, 28 avril 2022.
- Balado : « [En Asie centrale, la puissance tutélaire de Moscou perd en influence](#) ». *Les Enjeux internationaux*. France Culture. 7 octobre 2022.

Séance 9 (20 mars) La Russie est-elle isolée dans le monde ?

Lectures obligatoires

- Lukas Aubin (2025) « La Russie dans un monde multipolaire : une puissance isolée? », dans *Géopolitique de la Russie*, La Découverte, extraits.
- Benjamin Quénelle et Harold Thibault (2025) « Entre Xi Jinping et Vladimir Poutine, les ressorts d’une amitié stratégique » *Le Monde*, 2 septembre 2025.
- Concept de politique étrangère paragraphes 51 à 56 et paragraphe 58.

Lectures complémentaires

- Maxime Daniélou (2023) « La « désoccidentalisation » comme stratégie russe de transformation de l'ordre international », *Hérodote*, n°190-191, pp.237-249.

Séance 10 (27 mars) – rencontres individuelles sur le travail de recherche

L'évaluation d'enseignement aura lieu cette semaine.

PAS DE COURS LE 3 avril (congés)

8 avril : Remise du travail de recherche

Séance 11 (10 avril) Russie et l'ordre international. Étude de cas : le multilatéralisme à la russe**Présentation de recherche : La Russie à l'OSCE**Lectures obligatoires

- Manuscrit (à venir), Emmanuelle Rousseau
- Sergeï Lavrov (2024), « [Discours au conseil de sécurité des nations unies sur la coopération multilatérale pour la formation d'un ordre mondial plus juste, démocratique et durable](#) », 16 juillet 2024.
- Concept de politique étrangère (2023) paragraphes 20 à 23.

Lecture complémentaire

- Olivier Schmitt (2020) « How to challenge an international order: Russian diplomatic practices in multilateral security organizations », *European Journal of International Relations*, 26(3), 922-946.

Séance 12 (17 avril) Bilan : directions de la politique étrangère russeLecture obligatoire

- Anne de Tinguy (2023), « Conclusion », dans *Le Géant empêtré*, Perrin, pp.399-410.

Lecture complémentaire

- Anne de Tinguy (2023), « Chapitre 5 – Vladimir Poutine : l'obsession de la grandeur », Perrin, pp. 159-200.

24 avril – Examen final – commentaire de discours

V. Indications bibliographiques

Des références spécifiques à la thématique seront proposées, au besoin, à la fin de chaque séance.

- Aubin, Lucas. 2025. *Géopolitique de la Russie*. La Découverte.
- Burgaud, Stéphanie et Delphine Placidi-Frot. 2013. *L'Europe dans la construction politique et identitaire russe : du XIXe siècle à nos jours*. Éditions Rue d'Ulm.
- Cadier, David et Margot Light (éd.). 2015. *Russia's Foreign Policy : Ideas, Domestic Politics and External Relations*. Palgrave.
- Clunan, Anne. 2009. *The Social Construction of Russia's Resurgence: Aspirations, Identity, and Security Interests*
- Facon, Isabelle. 2010. *Russie : les chemins de la puissance*. Artège.
- Forsberg, Tuomas et Sirke Mäkinen. 2021. *Russia's Cultural Statecraft*. Routledge.
- Galeotti, Mark. 2021. *Brève Histoire de la Russie*. Flammarion (disponible sur Cairn)
- Regina Heller (2014) « Russia's Quest for Respect in the International Conflict Management in Kosovo ». *Communist and Post-Communist Studies* 47. pp.333-343.
- Hill, William. 2018. *No Place for Russia*. Columbia University Press.
- Hopf, Ted. 2002. *Social Construction of International Politics : Identities and Foreign Policies, Moscow, 1959 & 1999*. Cornell.
- Kanet, Roger E. et Dina Moulioukova. 2021. *Russia and the World in the Putin Era*. Routledge.
- Lépinay, Vincent A. et Estelle Lezean (2025), *Connaissances françaises de la Russie : XIXe siècle-24 février 2022*, Presses de SciencesPo.
- Minic, Dimitri. 2023. *Pensée et culture stratégiques russes : Du contournement de la lutte armée à la guerre en Ukraine*. Maison des sciences de l'homme.
- Mérand, Frédéric et Magdalena Dembinska (éd.). 2022. *Cooperation and Conflict Between European and Russia*. Routledge.
- Neumann, Iver. *Russia and the Idea of Europe* 2nd ed. 2017. Routledge.
- Nérard, François Xavier et Marie-Pierre Rey. 2019. *Atlas historique de la Russie : d'Ivan III à Vladimir Poutine*. 2^e éd. Autrement.
- Michlin-Shapir, Vera. 2021. *Fluid Russia: Between the Global and National in the Post-Soviet Era*. Cornell University Press.
- Minic, Dimitri. 2023. *Pensée et culture stratégiques russes : Du contournement de la lutte armée à la guerre en Ukraine*. Éditions de la Maison des sciences de l'homme.

- Jean-Christophe Romer (2013) « La Russie », dans Thierry Balzacq et Frédéric Ramel (dir.), *Traité de relations internationales*, Presses de Sciences Po, pp.197-218.
- Sarotte, M.E. 2021. *Not One Inch: America, Russia, and the Making of Post-Cold War Stalemate*. Yale University Press.
- Sokoloff, Georges. 1993. *La Puissance pauvre : Une histoire de la Russie de 1815 à nos jours*. Fayard.
- Tinguay (de), Anne (dir.). 2019. *La Russie dans le monde*. CNRS Éditions.
- Toal, Gerard. 2017. *Near Abroad: Putin, the West, and the Contest of Ukraine and the Caucasus*. Oxford University Press.
- Zubok, Vladislav M. 2021. *Collapse : the Fall of the Soviet Union*. Yale University Press.

Les procédures à suivre en cas d'absence :

Pour une absence de cinq jours moins, aucun billet médical n'est requis lorsque :

- Une évaluation était prévue ;
- La présence compte dans l'évaluation.

Dans ces cas, l'étudiant-e doit remplir et transmettre le [formulaire](#) de déclaration d'absence à l'enseignant-e dans les cinq jours ouvrables.

Si ces conditions ne s'appliquent pas, aucune déclaration n'est exigée, mais le rattrapage demeure obligatoire.

Un billet médical est requis pour toute absence de plus de cinq jours lorsqu'une reprise ou une prolongation est demandée.

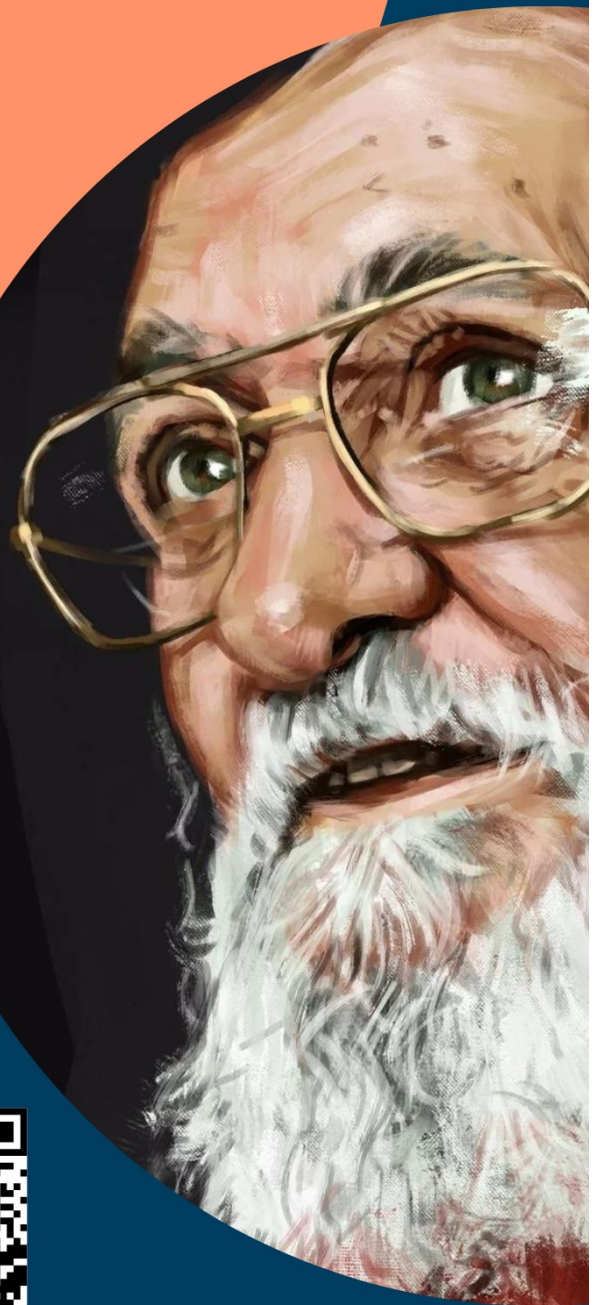
CENTRE PAULO FREIRE

CENTRE DE RESSOURCES
ET DE MONITORAT POUR
LES ÉTUDIANT.E.S EN
SCIENCE POLITIQUE

LOCAL R-3485

DU LUNDI AU JEUDI:
DE 11H À 16H

Facebook: Centre Paulo-Freire
Instagram: Centrepaulo
Youtube: Centre Paulo Freire



ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50 %). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations ;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique N° 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12^e ou 13^e cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2^e et 3^e cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

Pour les étudiant.e.s de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels ;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail ;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux ;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au R-3485 !

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au politique.cdp.fspd@uqam.ca

Aimez notre page Facebook: [Centre de développement professionnel – FSPD UQAM](#)

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	https://portailudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

Intégrité académique L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
Site du Règlement 18 de l'UQAM	https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
Sexisme et violences à caractère sexuel	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/
Harcèlement	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/

Respect de la liberté académique universitaire Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
Liberté académique universitaire	https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/