

POL 4422-050
LE SYSTÈME INTERNATIONAL CONTEMPORAIN
Horaire : Vendredi 9h30-12h30

Enseignant : Sébastien Barthe
Courriel : pol4422h14@gmail.com
Twitter : @sebbarthe
Disponibilités sur rendez-vous
Ce cours utilise Moodle

Descriptif

Approfondissement et développement de l'analyse des concepts, des approches et des enjeux abordés dans le cours POL1400 - Introduction aux relations internationales. Étude des grandes transformations du système international. Contenu et conséquences de la mondialisation.

Objectifs généraux et spécifiques du cours

De façon générale, le cours vise :

- À maîtriser des outils d'analyse et des connaissances fondamentales sur le système international contemporain;
- À préparer les étudiants qui entreprennent un cheminement particulier en études des relations internationales;
- À analyser de manière critique les relations internationales contemporaines.

De façon plus spécifique, à la fin du cours, l'étudiantE sera en mesure de :

- Comprendre l'évolution du système international contemporain;
- Définir les concepts associés au système international contemporain;
- Analyser les grands enjeux des relations internationales;
- Faire l'autoévaluation d'un travail en équipe de nature académique effectué sur plusieurs semaines;
- Présenter oralement le fruit de ses recherches lors d'une présentation en équipe

Pédagogie

Le cours **POL 4422** est associé aux programmes suivants : Baccalauréat (7760), Majeure (6120) et Mineure (8912) en science politique; Baccalauréat en relations internationales et droit international (BRIDI, 7060); Baccalauréat en communication, politique et société (7641); Certificat en géographie internationale (4033); Baccalauréat en communication (relations humaines, 7624); Baccalauréat (7064, 7164, 7264, 7364, 7464) et Certificat (4135, 4136, 4137) en économique; Majeure en histoire, culture et société (6460). Habituellement, les étudiantEs qui le suivent ne sont pas au début de leurs études universitaires et (c'est le plus important) portent un intérêt sincère pour l'étude des relations internationales contemporaines. Dans tous les cas, il est recommandé d'avoir fait le cours préalable **POL**

1400 – Introduction aux relations internationales avant de suivre **POL 4422**. Le défi pourrait s'avérer plus ardu (mais certainement pas impossible!) pour des étudiantEs fraîchement arrivés à l'université ou qui proviennent de programmes très différents des sciences sociales et de la science politique.

Au niveau pédagogique, le cours **POL 4422** s'articule autour de deux objectifs. Le premier est d'enrichir les connaissances des étudiantEs sur les déterminants de l'ordre international contemporain, en les familiarisant d'abord avec les notions fondamentales qui animent les débats sur celui-ci au sein de la discipline académique que sont les Relations internationales. L'atteinte de ce premier objectif passe par l'implication personnelle autant en classe que dans le travail périphérique associé au cours : faire ses lectures obligatoires, assister aux cours, prendre des notes, poser des questions, etc. Le second objectif du cours est de développer les habiletés propres aux domaines d'activités vers lesquels les étudiantEs de premier cycle universitaire en sciences sociales se dirigent habituellement, que ce soit au niveau professionnel (travail d'analyse) ou académique (études avancées). C'est pourquoi j'accorde une très grande importance et fait une très grande place à des éléments d'une approche pédagogique « active » : travail en équipe, enseignement par les pairs via des exposés oraux, périodes de questions, réponses, discussions et débats. Pour atteindre ce second objectif, la pratique demeure à mon avis le meilleur outil de formation. C'est pourquoi vous serez appeléEs à vous joindre à une équipe de travail dès la semaine 02 (14 janvier 2014). Commencera alors une période intense de travail collectif pour préparer une présentation orale en classe de 60 minutes portant sur les dynamiques diplomatiques, économiques et sécuritaires spécifiques aux diverses régions du monde. Les exposés se dérouleront de la semaine 09 à 14, soit du 4 mars au 8 avril 2014, à raison d'une ou de deux présentations par séance, selon le nombre de participantEs et d'équipes qui pourront être formées. *Ces exposés sont aussi importants à votre réussite de **POL 4422** que les présentations magistrales de l'enseignant, c'est pourquoi ils seront matière à examen.* Bien que la pédagogie active que je préconise ne s'apparente pas ici à un exercice de simulation ou à un jeu de rôle, elle vise à remplir certains objectifs pédagogiques similaires, qui renvoient à des compétences qui sont à mon sens essentielles à acquérir lorsqu'on a fait le choix des études en science politique ou dans une discipline connexe : développer ses capacités en matière de communication stratégique collective (structure, clarté, pertinence, concision), contraindre au respect d'échéanciers serrés, développer ses aptitudes au travail en équipe, favoriser la participation active à l'acquisition de connaissances de ses collègues.

Programme de travail

DATE	ACTIVITÉ PRINCIPALE	ACTIVITÉ SECONDAIRE
01 – 10 janvier	Présentation du syllabus et du cours	
02 – 17 janvier	La notion de « système international »	Entente d'évaluation Formation des équipes
03 – 24 janvier	Émergence historique du système contemporain	Exigences pour les travaux en équipe
04 – 31 janvier	Les régimes et organisations de l'ordre international	
05 – 7 février	Perspectives contemporaines sur le système international : l'économie	
06 – 14 février	Perspectives contemporaines sur le système international : la sécurité	
07 – 21 février	Par-delà le système international contemporain	Examen de mi-session QCM en classe
08 – 28 février	Semaine de lecture	
09 – 7 mars	Dynamiques régionales : Amérique du Nord /// Amérique centrale et Caraïbes	

10 – 14 mars	Dynamiques régionales : Amérique du Sud /// Océanie
11 – 21 mars	Dynamiques régionales : Europe /// Russie et Caucase
12 – 28 mars	Dynamiques régionales : Maghreb /// Afrique sub-saharienne
13 – 4 avril	Dynamiques régionales : Moyen-Orient /// Asie centrale
14 – 11 avril	Dynamiques régionales : Asie du Sud /// Asie de l'Est
15 – 18 avril	Examen final en classe

Évaluations, pondération, échéances

ÉVALUATION	NOTE	TYPE	PONDÉRATION	ÉCHÉANCE
Grille d'organisation de l'exposé oral	Par équipe	Qualitative	5%	Deux semaines avant votre exposé
Rencontre tutorale en équipe	Individuelle	Numérale	5%	Deux semaines avant votre exposé
Prestation de l'équipe en exposé oral	Par équipe	Qualitative	20%	Du 4 mars au 8 avril
Prestation individuelle lors de l'exposé d'équipe	Individuelle	Qualitative	10%	Du 4 mars au 8 avril
Fichier PowerPoint commenté	Par équipe	Qualitative	10%	Au maximum 48 heures après votre exposé
Texte individuel à partir de vos commentaires sur PPT	Individuelle	Qualitative	10%	Au maximum 7 jours après votre exposé
Examen de mi-session QCM	Individuelle	Numérale	20%	18 février 2014
Examen final en classe	Individuelle	Numérale	20%	15 avril 2014

Lectures

Les textes obligatoires pour se préparer à chacune des séances de la semaine 02 à la semaine 07 sont disponibles sur la page Moodle du cours, dans la section « TEXTES OBLIGATOIRES ». N'oubliez pas que **les lectures sont sujettes à examen**, à raison d'une question par lecture lors de l'examen de mi-session.

POUR LE COURS DU...	IL FAUT AVOIR LU...
17 janvier	Barry Buzan et Richard Little, 1994, « The Idea of "International System": Theory Meets History », <i>International Political Science Review</i> , vol. 15, no 3, p. 231-255
24 janvier	Immanuel Wallerstein, 1990, « L'Occident, le capitalisme, et le système-monde moderne », <i>Sociologies et sociétés</i> , vol. 22, no 1, p. 15-52
31 janvier	Diane Éthier, 2006, « Les acteurs majeurs des relations internationales : Les

	organisations internationales », extrait de <i>Introduction aux relations internationales</i> , 3 ^e éd., Montréal, Presses de l'Université de Montréal, p. 89-131
7 février	Dario Battistella, 2012, « L'économie politique internationale », chap. in <i>Théories des relations internationales</i> , 4 ^e éd. Mise à jour et augmentée, Paris, Presses de Science Po, p. 483-521
14 février	Charles-Philippe David, 2013, « Fin de la sécurité militaire, début de la sécurité humaine ? », chap. in <i>La guerre et la paix : Approches et enjeux de la sécurité et de la stratégie</i> , 3 ^e éd. revue et augmentée, Paris, Presses de Science Po, p. 97-134
21 février	Mathias Albert, Gorm Harste, Heikki Patomäki et Knud Jørgensen, 2012, « Introduction: World state futures », <i>Cooperation and Conflict</i> , vol. 47, no 2, p. 145-156

Grille de conversion des notes du département de science politique

NOTE	INTERVALLE
A+	[92,5 – 100]
A	[88,5 – 92,5[
A-	[84,5 – 88,5[
B+	[81,5 – 84,5[
B	[78,5 – 81,5[
B-	[74,5 – 78,5[
C+	[71,5 – 74,5[
C	[68,5 – 71,5[
C-	[64,5 – 68,5[
D+	[62,5 – 64,5[
D	[59,5 – 62,5[
E	[0 – 59,5[

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Une personne spécialisée reçoit les étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles les jeudis de 16h à 19h.

PLAGIAT

Règlement no. 18
Article 2.1 Infraction

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie, falsification de document ou création d'un faux document commis par une candidate, un candidat, une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen, d'un travail ou d'un stage faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignante] et les [étudiantes inscrites] à ce groupe cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignante] et la majorité des [étudiantes présentes] doit être signée par [l'enseignante] et par deux [étudiantes] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.