

## PLAN DE COURS

---

### **POL 4253-30 La politique et le pouvoir économique au Québec (Automne 2014)**

**Horaire :** Mercredis de 9h30 à Midi 30 du 3 septembre au 10 décembre 2014, sauf le 22 octobre

**Enseignant :** Michel SARRA-BOURNET

**Courriel :** [sarra-bournet.michel@uqam.ca](mailto:sarra-bournet.michel@uqam.ca)

**Site du cours :** [www.moodle.uqam.ca](http://www.moodle.uqam.ca)

**Bureau :** A-6010, Hubert-Aquin

**Disponibilité :** Mercredis, de 13h à 14h, sauf durant la relâche.

### **1. DESCRIPTION DU COURS**

« L'organisation et l'évolution du pouvoir économique. Le cheminement des forces économiques québécoises au sein de la fédération canadienne. La nature et l'incidence des politiques économiques et industrielles sur le secteur privé. Les sociétés d'État et l'évolution de leur mission. La dynamique du «modèle» québécois au sein de la fédération canadienne et dans le monde. L'impact de la mondialisation sur différentes dimensions sociales et économiques (emploi, exclusion, etc.). » (Annuaire de l'UQAM).

### **2. OBJECTIFS DU COURS**

À la fin du cours, tout(e)s les étudiant(e)s devraient être en mesure d'identifier les principaux acteurs et de comprendre les principales forces politiques à l'œuvre dans le domaine économique dans le Québec contemporain.

### **3. FORMULE PÉDAGOGIQUE**

Elle sera composée, en proportion variable dans chaque cours, de lectures obligatoires, d'une présentation du professeur assistée de supports visuels, de discussions avec la classe sur les lectures et d'extraits de documentaires.

### **4. ENTENTE D'ÉVALUATION**

<b>Nature de l'activité évaluée</b>	<b>Pondération</b>	<b>Date</b>
<b>Examen d'intra</b>	<b>30</b>	<b>29 octobre</b>
<b>Travail de session</b>	<b>35</b>	<b>26 novembre</b>
<b>Examen final</b>	<b>35</b>	<b>10 décembre</b>

## 5. DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'ÉVALUATION PROPOSÉES

### A. Examen d'intra

Objectifs : Évaluer la capacité de l'étudiant(e) à mettre en relation des faits et des personnages marquant dans le temps.

Démarche : Examen à livre fermé (sans notes), en classe, le 29 octobre. Questions à réponse courte et questions à choix multiples (QCM) sur la matière du cours d'introduction et des thèmes 1 à 6. Seul un dictionnaire sera permis.

Évaluation : 30 % de la note totale.

### B. Travail de session

Objectifs : Évaluer la compréhension, la capacité de synthèse et l'esprit critique de l'étudiant(e) à la lecture d'un livre.

Démarche : Compte rendu de 10 pages (2 500 à 3 000 mots) d'un livre dans la section « Ouvrages spécialisés » de la bibliographie (à l'exception de certains titres) ou d'un autre approuvé par le professeur au plus tard le 1<sup>er</sup> octobre. Travaux à remettre en classe au plus tard le 26 novembre en plus d'une copie électronique en format Word envoyée au professeur par courriel.

Évaluation : 35 % de la note totale. (2 points soustraits par jour de retard)

Voir les parties A, H et I du Guide méthodologique en ligne:

<http://www.politique.uqam.ca/etudiants/ressources-academiques/centre-paulo-freire/425-appendices-guide-de-methodologie.html>

### C. Examen final

Objectifs : Évaluer la capacité de l'étudiant(e) d'intégrer les connaissances acquises durant la deuxième partie cours (thèmes 7 à 11) et l'introduction, sur le phénomène des relations entre le politique et l'économique au Québec.

Démarche : Une liste de sujets à étudier sera distribuée en classe 3 décembre. Quatre questions à développement vous seront posées à l'examen du 10 décembre. Vous aurez à répondre à deux questions au choix. Seul un dictionnaire sera permis.

Évaluation : 35 % de la note totale.

## 6. OUVRAGE OBLIGATOIRE

Vous devez vous procurer l'ouvrages suivant, disponibles à la COOP-UQAM :

Recueil de textes, *POL4253-30 Politique et pouvoir économique au Québec* (Automne 2014) par Michel Sarra-Bournet.

## 7. CALENDRIER

Cours	Date	Activité	Lectures
1	3 septembre	Présentation du plan de cours et introduction	Manifestes pour un Québec lucide/solidaire
2	10 septembre	Thème 1 : <i>L'évolution de l'économie</i>	Alain-G. Gagnon et Mary-Beth Montcalm
3	17 septembre	Thème 2 : <i>L'évolution des entreprises</i>	Roger Charbonneau
4	24 septembre	Thème 3 : <i>L'évolution de la pensée économique</i>	Michel Sarra-Bournet
5	1 octobre	<b>Faire approuver votre choix de livre</b> Thème 5 : <i>Le rôle de l'État</i> <i>Conférence de Louis Bernard</i>	K. McRoberts et D. Postgate
6	8 octobre	Thème 4 : <i>La Révolution tranquille</i>	Pierre Fortin
2	15 octobre	Thème 6 : <i>Les sociétés d'État</i>	Louis Simard <i>et al.</i>
8	22 octobre	<b>Semaine de lecture</b>	
9	29 octobre	<b>Examen d'intra</b>	
10	5 novembre	Thème 7 : <i>Le modèle québécois : Québec Inc. et la concertation</i>	Yves Bélanger
11	12 novembre	Thème 8 : <i>Politique et syndicats</i>	Jacques Boucher
12	19 novembre	Thème 9 : <i>Politique et patronat</i>	François Moreau
13	26 novembre	Thème 10 : <i>Fédéralisme, libre-échange et mondialisation</i> <b>Remise des travaux</b>	Bernard Landry
14	3 décembre	Thème 11 : <i>L'avenir du modèle québécois</i> <b>Distribution du guide d'étude</b>	Jean-François Lisée
15	10 décembre	<b>Examen final</b>	

## 8. REMISE DES TRAVAUX

Les travaux qui ne sont pas remis en classe pourront être déposés au département de science politique au plus tard le jour même de la date prévue avant 16h30\*. Tout retard sera pénalisé de 2 points par jour de calendrier. Attention : un travail déposé après cette heure est réputé avoir été déposé le lendemain (ou le lundi suivant s'il a été déposé après 16h30 le vendredi).

\* Si des circonstances indépendantes de votre volonté vous empêchent de remettre un travail ou de vous présenter à un examen, vous devrez en prouver la justification.

## 9. BIBLIOGRAPHIE

### A. Ouvrages de base

Si vous n'avez pas fait vos études au Canada, il vous est recommandé de vous familiariser très tôt avec les notions historiques et politiques de base en lisant **un** des ouvrages suivants :

Bernard, André, *Les institutions politiques au Québec et au Canada*, Montréal, Boréal, 1995, 123 p.

Hamelin, Jean, *Brève histoire du Québec*, Montréal, Boréal, 1997, 130 p.

Lacoursière, Jacques, *Une histoire du Québec*, Sillery, Septentrion, 2002, 193 p.

Ceux et celles qui voudraient pousser plus loin leur étude de l'histoire du Canada depuis 1867 pourront lire les ouvrages suivants :

Dickinson, John A. et Brian Young, *Brève histoire socio-économique du Québec*, 4e édition, Sillery, Qc, Septentrion, 2009, 464 p.

### B. Ouvrages généraux

Balthazar, Louis et Alfred O. Hero Jr., *Le Québec dans l'espace américain*, Montréal, Québec Amérique, 1999, 374 p.

Behiels, Michael, *Prelude to Quebec's Quiet Revolution. Liberalism versus Neo-nationalism in Quebec, 1945-1960*, Montreal et Kingston, McGill-Queen's University Press, 1985, 366 p.

Bélanger, Gérard, *Croissance du secteur public et fédéralisme*, Montréal, Agence d'Arc, 1988, 361 p.

Bélanger, Yves *et al.* *La Révolution tranquille : 40 ans plus tard : un bilan*, Montréal, VLB éditeur, 2000, 316 p.

Bernard, Louis, *Réflexions sur l'art de se gouverner. Essai d'un praticien*, Montréal, ENAP-Québec/Amérique, 1987, 132 p.

Bourque, Gilles, *L'État capitaliste et la question nationale*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1977, 384 p.

Canet, Raphael, *Nationalismes et société au Québec*, Montréal, Athéna, 2003, 232 p.

Daigle, Gérard et Guy Rocher (dir.), *Le Québec en jeu*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1992, 811 p.

- Dauphin, Roma, *Économie du Québec : une économie à la remorque de ses groupes*, Laval, Beauchemin, 1994, 288 p.
- Fortin, Pierre, *Le petit Fortin. L'économie du Québec racontée à mon voisin*, Montréal, L'Actualité, 2013, 159 p.
- Gagnon, Alain-G. (dir.), *Québec : État et société*, tome 1, Montréal, Québec Amérique, 1994, 509 p.
- Gagnon, Alain-G. (dir.), *Québec : État et société*, tome 2, Montréal, Québec Amérique, 1994, 588 p.
- Gagnon, Alain-G. et Mary-Beth Montcalm, *Québec, au-delà de la Révolution tranquille*, Montréal, VLB 1992, 334 p.
- Gagnon, Mona-Josée, *Le syndicalisme, état des lieux*, Québec, Institut québécois de recherche sur la culture (IQRC), 1994, 140 p.
- Guindon, Hubert, *Tradition, modernité et aspiration nationale de la société québécoise*, Montréal, Éditions Saint-Martin, 1990, 233 p.
- Lamonde, Yvan, et Claude Corbo (dir.), *Le rouge et le bleu. Une anthologie de la pensée politique au Québec de la Conquête à la Révolution tranquille*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1999, 576 p.
- Linteau, *Le "retard" du Québec et l'infériorité économique des Canadiens français*, Montréal, Boréal Express, 1971, 127 p.
- Latouche, Daniel, *Le manuel de la parole. Manifestes québécois. T. 1: 1760 à 1899. - T.2: 1900 à 1959.- T. 3. 1960-1976*, Montréal, Boréal Express, 1977-, 3 volumes.
- Lemieux, Vincent (dir.), *Les institutions québécoises, leur rôle, leur avenir*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1990, 330 p.
- Linteau, Paul-André, René Durocher, Jean-Claude Robert et François Ricard, *Histoire du Québec contemporain*, Montréal, Boréal, 1989, 2 volumes.
- Linteau, Paul-André, *Brève histoire de Montréal*, Montréal, Boréal, 1992, 165 p.
- McRoberts, Kenneth et Dale Postgate, *Développement et modernisation du Québec*, Montréal, Boréal, 1985 350 p.
- Ministère d'État au Développement économique du Québec, *Bâtir le Québec : Énoncé de politique économique. Synthèse, orientations et actions*, Québec, Éditeur officiel, 1979, 186 p.

Ministère d'État au Développement économique du Québec, *Le Virage technologique : bâtir le Québec phase 2 : programme d'action économique : 1982-1986*, Québec, Éditeur officiel, 1982, 248 p.

Monière, Denis, *Le développement des idéologies au Québec*, Montréal, Québec-Amérique, 1978, 381 p.

Naylor, Robin T., *The history of Canadian Business: 1867-1914*, Montreal et Kingston, McGill-Queen's University Press, 2006, 376 p.

Rouillard, Jacques, *Le syndicalisme québécois : deux siècles d'histoire*, Montréal, Boréal, 2004, 335 p.

Roy, Fernande, *Histoire des idéologies au Québec au XIXe et au XXe siècles*, Montréal, Boréal, 1993, 127 p.

Ryerson, Stanley B., *Capitalisme et confédération. Aux sources du conflit Canada/Québec*, Montréal, Parti Pris, 1978, 363 p.

Tellier, Luc-Normand (dir., pour l'Association des économistes québécois), *Économie et indépendance*, Montréal, Quinze, 1977, 335 p.

Tremblay, Diane-Gabrielle et Vincent Van Schendel, *Économie du Québec : régions, acteurs, enjeux*, Montréal, Télé-université, 2004, 887 p.

### **C. Ouvrages spécialisés**

Arbour, Pierre, *Quebec inc. et la tentation du dirigisme*, Montréal, L'étincelle, 1994, 165 p.

Bélanger, Yves, *Québec inc. L'entreprise québécoise à la croisée des chemins*, Montréal, Hurtubise HMH, 1998, 202 p.

Bélanger, Paul R., Michel Grant et Benoît Lévesque, *La modernisation sociale des entreprises*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 320 p.

Bouchard, Roméo, *Y a-t-il un avenir pour les régions?*, Québec, Écosociété, 2006, 224 p.

Bourque, Gilles L, *Le modèle québécois de développement : de l'émergence au renouvellement*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2000, 248 p.

Brunelle, Dorval, *La désillusion tranquille*, Montréal, Hurtubise/HMH, 1978, 225 p.

Brunelle, Dorval et Christian Deblock, *Le libre-échange par défaut*, Montréal, VLB, 1988, 302 p.

Cameron, Duncan et François Houle, *Le Canada et la nouvelle division internationale du travail*, Ottawa, Éditions de l'Université d'Ottawa, 1985, 287 p.

Comeau, Yvan *et al.*, *Emploi, économie sociale, développement local*, Québec, PUQ, 2001, 302 p.

Dubuc, Alain, *Éloge de la richesse*, Montréal, Éditions voix parallèles, 2006, 335 p.

Dubuc, Pierre, *Pour une gauche à gauche*, Montréal, Les Éditions du Renouveau québécois, 2011, 205 p.

Dufour, Ghislain, *Pour le meilleur et pour le pire : trente ans de relations patronales-gouvernementales au Québec (1969-1998)*, Montréal, Éditions Les Malins, 2009, 229 p.

Dupuis, Jean-Pierre (dir.), *Le modèle québécois de développement économique*, Montréal, Presses Inter Universitaires, 1995, 183 p.

Fournier, Pierre, *Le patronat québécois au pouvoir*, Ville LaSalle, Québec, Hurtubise, 1979, 308 p.

Fortin, Pierre, *Le Petit Fortin. L'économie du Québec racontée à mon voisin*, Montréal, Éditions Rogers, 2013, 159 p.

Fraser, Matthew, *Quebec inc, Les Québécois prennent d'assaut le monde des affaires*, Montréal, Éditions de l'homme, 1987, 306 p.

Geloso, Vincent, *Du Grand Rattrapage au Déclin Tranquille, Une histoire économique et sociale du Québec de 1900 à nos jours*, Montréal, Accent grave, 2013, 213 p.

Godbout, Luc, *Agir maintenant pour le Québec de demain*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2006, 253 p.

Hamel, Pierre et Bernard Jouve, *Un modèle québécois? Gouvernance et participation dans la gestion publique*, Montréal, PUM, 2006, 142 p.

Jalbert, Lizette et Laurent Lepage, *Néo-conservatisme et restructuration de l'État*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 1986, 270 p.

Landry, Bernard, *Commerce sans frontière. Le sens du libre-échange*, Montréal, Québec Amérique, 1987, 189 p.

Lanoue, Roger et Taïeb Hafsi, *Société d'État? Pourquoi pas?* Presses de l'Université du Québec, 2010, 194 p.

Lauzon, Léo-Paul, *Contes et comptes du prof Lauzon. Le néolibéralisme dénoncé*, Outremont, Lanctôt, 2001, 244 p.

Lisée, Jean-François, *Pour une gauche efficace*, Montréal, Boréal, 2008, 276 p.

McCallum, David, *Unequal beginnings: agriculture and economic development in Quebec and Ontario until 1870*, Toronto, University of Toronto Press, 1980, 159 p.

Mercier, Jean, *Les Québécois, entre l'État et l'entreprise*, Montréal, L'Hexagone, 1988, 205 p.

Migué, Jean-Luc, *Étatisme et déclin du Québec, bilan de la Révolution tranquille*, Montréal, Éditions Varia, 1999, 246 p.

Paquet, Gilles, *Oublier la Révolution tranquille*, Montréal, Liber, 1999, 159 p.

Parizeau, Jacques, *La souveraineté du Québec*, Montréal, Michel Brûlé, 2009, 254 p.

Pelletier, Mario, *La Machine à milliards, l'histoire de la Caisse de dépôt et de placement du Québec*, Montréal, Éditions Québec Amérique, 330 p.

Petitclerc, Martin, « *Nous protégeons l'infortune* » : les origines populaires de l'économie sociale au Québec, Montréal, VLB Éditeur, 2007, 278 p.

Raymond, Ghislaine, Le « partenariat social ». Sommet socio-économique de 1996, syndicats et groupes populaires, Montréal, M. éditeur, 2013, 182 p.

Rouillard, Christian et al., *La réingénierie de l'État. Vers un appauvrissement de la gouvernance québécoise*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2006, 181 p.

Rouillard, Jacques, *L'expérience syndicale : ses rapports à l'État, à la nation et à l'opinion publique*, Montréal, VLB, 2008, 385 p.

Rouzier, Ralph, *La caisse de dépôt et placement du Québec : portrait d'une institution d'intérêt général, 1965-2000*, Paris, Harmattan, 2008, 214 p.

Toulouse, Jean-Marie, *L'entrepreneurship au Québec*, Montréal, HEC/Fides, 1979, 139 p.

Tremblay, Diane-Gabrielle et David Rolland (dir.), *La nouvelle économie : où? quoi? comment?* Québec, Presses de l'Université du Québec 2003, 215 p.

Venne, Michel (dir.), *Justice, démocratie et prospérité -- L'avenir du modèle québécois*, Montréal, Québec-Amérique, 2003, 255 p.

Michel Sarra-Bournet, le 7 août 2014



## LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

## PLAGIAT

*Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique*

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

## ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

**RAPPEL : À partir de septembre 2014, la réserve des cours en science politique se trouve à la Bibliothèque de sciences juridiques et politiques, Pavillon Hubert-Aquin, local A-2100, au 2<sup>e</sup> étage.**