

**Université du Québec à Montréal**  
**Département de science politique**  
**Session hiver 2012**

<p><b>POL 4213-40</b> <b>Pensée politique : les idéologies autoritaires</b></p>
---

Chargé de cours : Marc-André Fournier

Bureau : \_\_\_\_\_

Téléphone : 514-987-3000 # (\_\_\_\_\_)

Courriel : [fournier.marc-andre.2@uqam.ca](mailto:fournier.marc-andre.2@uqam.ca)

Disponibilités : \_\_\_\_\_

---

**Descriptif officiel du cours**

Les idéologies autoritaires aux 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles : la tradition contre-révolutionnaire, les fascismes, le bolchévisme et leurs avatars. Ces idéologies seront examinées à partir d'un corpus de textes originaux et situées dans leur contexte historique respectif. On procédera également à une évaluation des principales théories, analyses et interprétations auxquelles elles ont donné lieu (théorie du totalitarisme, théories marxistes, sociologiques ou psychosociologiques du fascisme, etc.). On présentera enfin quelques débats récents suscités par l'évaluation des expériences autoritaires du 20<sup>e</sup> siècle, et leur héritage (ceux relatifs au problème du révisionnisme historique, au potentiel autoritaire des formes actuelles de populisme, de nationalisme et de fondamentalisme, etc.).

---

**Objectifs de formation**

Ce cours vise les objectifs suivants :

- 1) Favoriser la compréhension des grandes idéologies autoritaires qui ont marqué le 20<sup>e</sup> siècle par la mise en contexte, la lecture et l'analyse de textes originaux;
- 2) Faire connaître les principales thèses, les débats et les enjeux actuels qui se rattachent à l'interprétation des idéologies autoritaires;
- 3) Développer les capacités de recherche et de synthèse de l'étudiant-e en l'amenant à produire un travail d'analyse approfondie sur un parti politique provenant de cette sphère idéologique.

---

**Méthode d'enseignement**

Chaque semaine, le chargé de cours présentera un exposé magistral auquel les étudiants et les étudiantes seront invités à participer activement en répondant aux diverses questions qui leurs seront

proposées. À cet effet, il est impératif que les étudiants et les étudiantes soient présents, attentifs et préparés adéquatement. Comme la lecture des textes provenant du recueil incarne l'une des facettes de cette préparation, il est nécessaire que les étudiants et les étudiantes les aient lus **avant le cours**, puisque ces textes leur fourniront des informations préalables à une meilleure compréhension de la matière qui sera vue en classe.

---

### Calendrier-synthèse des rencontres et des échéances

Cours	Contenu	Évaluations
<b>12 janvier (1<sup>er</sup> cours)</b>	Présentation du plan de cours et des modalités d'évaluation Introduction générale	
<b>19 janvier (2<sup>e</sup> cours)</b>	Le fascisme (1 <sup>re</sup> partie)	Remise (par courrier électronique) du choix du sujet.
<b>26 janvier (3<sup>e</sup> cours)</b>	Le fascisme (2 <sup>e</sup> partie)	
<b>2 février (4<sup>e</sup> cours)</b>	Le nazisme (1 <sup>re</sup> partie)	
<b>9 février (5<sup>e</sup> cours)</b>	Le nazisme (2 <sup>e</sup> partie)	Remise du sujet de recherche : 5%
<b>16 février (6<sup>e</sup> cours)</b>	L'expérience soviétique (1 <sup>re</sup> partie)	
<b>23 février (7<sup>e</sup> cours)</b>	L'expérience soviétique (2 <sup>e</sup> partie)	
<b>1 mars</b>	<b>Semaine de lecture</b>	
<b>8 mars (8<sup>e</sup> cours)</b>	Le totalitarisme	Remise du plan de travail et de la bibliographie commentée : 20%
<b>15 mars (9<sup>e</sup> cours)</b>	Les expériences concentrationnaires	
<b>22 mars (10<sup>e</sup> cours)</b>	La droite radicale européenne	
<b>29 mars (11<sup>e</sup> cours)</b>	La droite radicale (La zone germanophone)	
<b>5 avril (12<sup>e</sup> cours)</b>	La droite radicale (La France)	
<b>12 avril (13<sup>e</sup> cours)</b>	À déterminer	
<b>19 avril</b>	Examen final Pondération : 25%	Remise du travail final le 20 avril 2012 à 16h55 Pondération : 50%

---

### Modes et critères d'évaluations

Le principal travail consistera à produire une analyse sur un parti, un mouvement ou une organisation politique s'inscrivant dans la thématique du cours POL 4213. En excluant le Parti national fasciste (Italie), le Parti national-socialiste des travailleurs allemands (NSDAP), le Parti communiste russe, le Parti de la liberté autrichien (FPÖ) et le Front national (France), les étudiants et les étudiantes auront la liberté de choisir un parti, un mouvement ou une organisation politique défendant une pensée ou une idéologie autoritaire, extrémiste ou totalitaire. Toutefois, le choix du sujet devra être approuvé par le chargé de cours préalablement à la réalisation du travail. À cet effet, les étudiants et les étudiantes

devront remettre au plus tard le **9 février 2012** le choix approuvé de leur sujet d'analyse (5 %) dans un document qui devra comprendre une justification (1 page) du sujet choisi en le rattachant à la thématique du cours POL 4213 en plus de l'ébauche d'un plan de travail et d'une bibliographie sommaire (2-3 pages). Une esquisse du travail final (20 %) devra être remise **au plus tard le 8 mars 2012**. Cette esquisse comprendra un plan détaillé de l'analyse projetée (2-3 pages) et une bibliographie commentée (8-10 pages). Le travail final (18-25 pages) devra être remis **au plus tard le vendredi 20 avril 2012 avant 16 h 55 (fermeture du département)**.

Un examen de fin de session (25 %) aura lieu **le 19 avril 2012** et portera sur l'ensemble de la matière qui sera vue durant le semestre (exposés de l'enseignant et recueil de textes). Cet examen comprendra des questions à développement (représentant la majeure partie des points alloués) et une série de questions brèves. Les notes de cours et le recueil de textes ne seront pas autorisés lors de cet examen.

**Tous les travaux seront évalués de manière suivante :**

- a) Maîtrise du contexte historique, politique, social;
- b) Justesse et pertinence des concepts et des informations factuelles présentées;
- c) Justesse de l'analyse de l'idéologie défendue par le parti, l'organisation politique ou le mouvement choisi;
- d) Richesse et pertinence des sources consultées;
- e) Qualité de l'argumentation et solidité de l'interprétation;
- f) Style et orthographe;
- g) Présentation matérielle et respect des normes relatives aux citations,

Il est important de souligner qu'**une pénalité pouvant aller jusqu'à 5 %** des points alloués lors d'une évaluation peuvent être enlevés pour un travail qui ne respecte pas les normes de présentation en vigueur dans le département de science politique. Cette politique s'applique également pour la qualité de la langue, puisqu'**une pénalité pouvant aller jusqu'à 5 %** des points alloués lors d'une évaluation peuvent être enlevés pour un travail ou un examen qui ne répond pas aux exigences concernant la qualité de la langue française.

**Politiques concernant le plagiat :**

Règlement no 18  
Article 2.1 Infraction

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

Les étudiants et les étudiantes qui retranscrivent **sans guillemets** des propos provenant de livres, d'articles scientifiques, de sites Web ou d'autres sources et/ou qui ne fournissent pas la provenance exacte de la source de leurs références sont immédiatement passibles d'une mention d'échec.

« Tous les professeurs et chargés de cours du département sont fermement encouragés à adopter une attitude vigilante devant les cas de plagiats, fraudes, tricherie ou falsification de documents. Chaque cas de plagiat, fraude, tricherie ou falsification de documents [...] fera l'objet d'un constat d'infraction académique envoyé au registraire. L'assemblée recommande également que la résolution précédente soit reproduite dans tous les plans de cours, dans la section consacrée aux modalités d'évaluation ».

(Résolution DSP 2003-2004-47, de l'assemblée départementale de science politique du 6 mai 2004 de l'Université du Québec à Montréal)

### **Politiques concernant les retards et les délais :**

Chaque jour de retard non motivé **par une raison valable** ou chaque jour de délai non autorisé par le chargé de cours entraînera une perte de 3 % des points attribués à ce travail. Par raison valable, nous entendons un motif indépendant de la volonté de l'étudiant ou de l'étudiante, tel qu'un cas de force majeure ou une maladie attestée par un certificat de médecin. Il est à noter que la politique des retards s'applique également aux travaux qui ne seront pas remis en deux copies (une copie papier et une copie électronique).

Les étudiants et les étudiantes devront remettre leur travail final **le vendredi 20 avril 2012 à 16 h 55** (heure de fermeture du département). Les étudiants et les étudiantes qui remettront leur copie papier après la fermeture du département ou après 16 h 55 dans la boîte électronique du chargé de cours seront pénalisés selon la politique des retards et des délais effective dans le cours POL 4213.

---

### **Contenu des travaux**

1<sup>re</sup> échéance : (9 février 2012 au début du cours)

- Remise du sujet de l'analyse (5 %) de 2-3 pages

Ce travail devra comprendre une justification (1 page) dans laquelle les étudiants et les étudiantes devront expliquer clairement le ou les liens qui unissent le sujet de l'analyse projetée (préalablement approuvé par le chargé de cours) et le thème central du cours POL 4213. Ce travail devra également comprendre l'ébauche d'un plan de travail et d'une bibliographie sommaire (1-2 pages).

2<sup>e</sup> échéance : (8 mars 2012 au début du cours)

- Remise d'un plan de travail détaillé et d'une bibliographie commentée de 10-12 pages (20 %)

Ce travail sera constitué de deux parties dont la première devra comprendre un plan de travail **détaillé** de l'analyse projetée (5 %) de 2-3 pages.

La deuxième partie de ce travail devra comprendre une bibliographie commentée (15 %) de 8-10 pages. Chacune des notices bibliographiques devra être présentée de la manière suivante :

- Une référence bibliographique complète (respectant les normes de présentation);
- Un résumé synthétique du texte, du chapitre, de la monographie ou de l'article utilisé dans lequel les étudiants et les étudiantes présenteront les notions centrales, les thèses défendues par l'auteur et les principaux concepts;
- Une brève explication de la pertinence de ce texte, chapitre, monographie ou article utilisé pour votre analyse.

En plus des monographies, votre bibliographie commentée devra également comprendre au moins deux articles scientifiques **pertinents** concernant votre sujet d'analyse.

**Wikipédia peut constituer un point de départ pour vos recherches, mais son utilisation ne peut aucunement se substituer à la consultation de monographies et d'articles scientifiques.**

3<sup>e</sup> échéance : (au plus tard le 20 avril 2012 à 16 h 55)

- Remise du travail final de 18-25 pages (50 %)

Ce travail qui sera constitué de plusieurs parties devra comprendre les éléments suivants :

- Une page de présentation
- Une table des matières
- Une introduction (minimum une page)
  - Présenter les acteurs au centre de votre analyse;
  - Définir les concepts utilisés;
  - Faire des liens avec le thème du cours POL 4213;
  - Présenter les différentes parties de votre analyse.
- Un développement (16-23 pages)
  - Analyser le contexte historique, politique et social de la période abordée et du pays ou de la région où le parti, l'organisation politique ou le mouvement au centre de votre analyse a émergé et/ou a évolué (4-6 pages);
  - Analyser l'évolution (apparition et disparition s'il y a lieu) du parti, de l'organisation politique ou du mouvement choisi (3-4 pages);
  - Faire ressortir les principales caractéristiques qui nous permettent de rattacher ce parti, cette organisation politique ou ce mouvement à la sphère de l'autoritarisme, de l'extrémisme ou du totalitarisme (3-4 pages);
  - Faire une analyse détaillée de l'idéologie du parti, de l'organisation politique ou du mouvement choisi (4-5 pages);

- Expliquer les thématiques et les idées défendues ou mises de l'avant par les acteurs au centre de votre analyse (2-4 pages).
- Une conclusion (minimum une page)
- Une bibliographie

#### **Questions pouvant vous aider :**

- ✓ Quelle est la position idéologique occupée par le parti, l'organisation politique ou le mouvement que vous avez choisi?
- ✓ Quels sont les textes fondateurs du parti, de l'organisation politique ou du mouvement choisi?
- ✓ Quels impacts ont-ils eu?
- ✓ Qui sont ou étaient les supporteurs de ce parti, de ce mouvement ou de cette organisation politique?
- ✓ Quelles sont ou étaient les raisons qui auraient pu motiver un citoyen « ordinaire » à appuyer ce type de parti, de mouvement ou d'organisation politique?
- ✓ Qui sont les membres influents et pour quelles raisons le sont-ils?
- ✓ Quelle a été l'influence de ce parti, de ce mouvement ou de cette organisation politique sur la région ou le pays dans lequel il a évolué?

---

#### **Normes de présentation des travaux**

Les travaux devront être dactylographiés à interligne et demie, caractère Times New Roman 12 points. **Aucun travail manuscrit ne sera accepté.**

Les notes et références ainsi que la page titre devront respecter les normes du *Guide de méthodologie* disponible au Centre Paolo Freire.

La bibliothèque de l'UQAM offre de nombreux outils qui vous permettront de mener à terme votre travail de recherche :

- [http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences\\_humaines/index.html](http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/index.html)

Vous retrouverez également des références supplémentaires sur les normes de présentation de travaux universitaires à la bibliothèque de l'UQAM :

- [http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences\\_humaines/module8/rediger.html](http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/module8/rediger.html)

**Tous les travaux devront être remis en deux copies, soit une en format papier et une en format électronique, à l'adresse courriel du chargé de cours.**

## Bibliographie

### Les fascismes :

- Bosworth, Richard J.B. *Mussolini's Italy : Life Under the Dictatorship, 1915-1945*. New York: Pinguin, 2007.
- Bosworth, Richard J.B. *The Italian Dictatorship: Problems and perspectives in the interpretation of Mussolini and fascism*. London: Arnold, 1998.
- De Felice, Renzo. *Les interprétations du fascisme*. Paris : Éditions des Syrtes, 2000.
- De Renzo, Felice. *Le fascisme: un totalitarisme à l'italienne?* Paris : Éditions des Syrtes, 2000.
- Gentile, Emilio. *Les religions du fascisme*. Paris : Seuil, Coll. « Les couleurs des idées », 2005.
- Gentile, Emilio. *Qu'est-ce que le fascisme? Histoire et interprétation*. Paris : Gallimard, Coll. « Folio », 2004.
- Gentile, Emilio. *La voie italienne au totalitarisme : Le parti et l'État sous le régime fasciste*. Monaco: Éditions du Rocher, 2004.
- Griffin, Roger. *Fascism*. Oxford : Oxford University Press, 1995.
- Milza, Pierre et Serge Berstein. *Le fascisme italien*. Paris : Seuil, 1988.
- Milza, Pierre. *Mussolini*. Paris : Fayard, 1999.
- Milza, Pierre. *Les fascismes*. Paris : Seuil, Coll. « Points », 2001.
- Paxton, Robert O. *Le fascisme en action*. Paris : Seuil, 2004.
- Sternhell, Zeev. *Naissance de l'idéologie fasciste*. Paris : Fayard, 1989.
- Sternhell, Zeev. *La droite révolutionnaire 1885-1914*. Paris : Gallimard, Coll. « Folio », 1997.
- Sternhell, Zeev. *Ni droite, ni gauche : L'idéologie fasciste en France*. Paris : Fayard, 2000.
- Sternhell, Zeev. *Les anti-lumières : Une tradition du XVIIe siècle à la guerre froide*. Paris : Gallimard, Coll. « Folio histoire », 2010.
- Tasca, Angelo. *Naissance du fascisme*. Paris : Gallimard, 2003.

### Le nazisme

- Burin, Philippe. *Fascisme, nazisme, autoritarisme*. Paris : Seuil, 2000.
- Dupreux, Louis (dir.). *La révolution conservatrice allemande sous la République de Weimar*. Paris : Kimé, 1992.
- Evans, Richard J. *The Third Reich in Power*. New York: Penguin Books, 2005.
- Goebbels, Joseph. *Journal 1923-1933*. Paris : Tallendier, 2006.
- Goebbels, Joseph. *Journal 1933-1939*. Paris : Tallendier, 2007.
- Goebbels, Joseph. *Journal 1939-1942*. Paris : Tallendier, 2009.
- Goebbels, Joseph. *Journal 1943-1945*. Paris : Tallendier, 2005.
- Hitler, Adolf. *Mon combat*. Paris: Nouvelles éditions latines, 1982 (?).
- Hoess Rudolf. *Le commandant d'Auschwitz parle*. Paris: La Découverte, 2004.
- Jäckel, Eberhard. *Hitler idéologue*. Paris, Gallimard, 1995.
- Kershaw, Ian. *Hitler. Essai sur le charisme en politique*. Paris, Seuil, 1995.
- Kershaw, Ian. *Qu'est-ce que le nazisme?* Paris : Gallimard, 1997.

- Kershaw, Ian. *Hitler. 1889-1936 : Hubris*. Paris : Flammarion, 2001.
- Kershaw, Ian. *Hitler. 1936-1945 : Nemesis*. Paris : Flammarion, 2001.
- Lessard, Jean-François. *Le nazisme et nous : la modernité et ses dérapages*. Montréal : Liber, 2010.
- Mosse, George L. *La révolution fasciste : vers une théorie générale du fascisme*. Paris : Édition du Seuil, 2003.
- Mosse, George L. *Les racines intellectuelles du Troisième Reich*. Paris : Calmann-Lévy, 2006.
- Schoenbaum, David. *La Révolution brune : la société allemande sous le III<sup>e</sup> Reich*. Paris : Gallimard, Coll. « TEL », 2000.
- Wahl, Alfred. *L'Allemagne de 1918 à 1945*. Paris : Armand Colin, 1993.

### **L'expérience soviétique**

- Besançon, Alain. *Les origines intellectuelles du Léninisme*. Paris : Gallimard, Coll. « TEL », 1996.
- Carrère d'Encausse, Hélène. *Staline : l'ordre par la terreur*. Paris : Flammarion, Coll. « Champs Flammarion », 1979.
- Castoriadis, Cornélius. *La société bureaucratique*. Paris : Christian Bourgeois, 1990.
- Colas, Dominique. *Le léninisme*. Paris, PUF, 1982.
- Cosseron, Serge. *Dictionnaire de l'extrême gauche*. Paris : Larousse, 2007.
- Courtois, Stéphane et al. *Le livre noir du communisme. Crime, terreur, répression*. Paris : Robert Laffont, Coll. « Pocket », 1997.
- Courtois, Stéphane. *Communisme et totalitarisme*. Paris : Perrin, Coll. « Tempus », 2009.
- Courtois, Stéphane (dir.). *Dictionnaire du communisme*. Paris : Larousse, 2007.
- Figes, Orlando. *La Révolution russe 1. 1891-1924 : La tragédie d'un peuple*. Paris : Gallimard, Coll. « Folio histoire », 2009.
- Figes, Orlando. *La Révolution russe 2. 1891-1924 : La tragédie d'un peuple*. Paris : Gallimard, Coll. « Folio histoire », 2009.
- Furet, François. *Le passé d'une illusion : Essai sur l'idée communiste au XX<sup>e</sup> siècle*. Paris : Flammarion, 2003.
- Kershaw, Ian et Lewin Moshe (dir.). *Stalinism and Nazism: Dictatorships in Comparison*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- Kolakowski, Leszek. *Histoire du marxisme*. vol. 2, Paris : Fayard, 1987.
- Malia, Martin. *La tragédie soviétique : histoire du socialisme en Russie 1917-1991*. Paris : Seuil, 1995.
- Pisier-Kouchner, Evelyne (dir.). *Les interprétations du stalinisme*. Paris : PUF, 1982.
- Trotsky, Léon. *La révolution trahie*. Paris : Éditions de minuit, 1999.
- Werth, Nicolas. *Histoire de l'Union soviétique : de l'Empire russe à la Communauté des États indépendants (1900-1991)*. Paris : PUF, 2001.
- Werth, Nicolas. *Les procès de Moscou : 1936-1938*. Bruxelles : Éditions Complexe, 2006.
- Werth, Nicolas. *L'île aux cannibales*. Paris : Perrin, Coll. Tempus, 2008.
- Zaslavsky, Victor. *Le massacre de Katyn*. Paris : Perrin, Coll. « Tempus », 2007.



## **Le totalitarisme et les expériences concentrationnaires**

- Adorno, Theodor. *Études sur la personnalité autoritaire*. Paris : Alia, 2007.
- Applebaum, Anne. *Goulag : une histoire*. Paris : Gallimard, Coll. « Folio », 2005.
- Arendt, Hannah. *Eichmann à Jérusalem*. Paris : Gallimard, Coll. « Folio », 1966.
- Arendt, Hannah. *Les origines du totalitarisme*. Paris : Gallimard, Coll. « Quatro », 2002.
- Arendt, Hannah. *Responsabilité et jugement*. Paris : Payot et Rivages, 2005.
- Arendt, Hannah. *La nature du totalitarisme*. Paris : Payot et Rivages, 2006.
- Aron, Raymond. *Démocratie et totalitarisme*. Paris : Gallimard, Coll. « Folio », 1965.
- Bernstein, Serge. *Démocratie, régimes autoritaires et totalitarisme de 1900 à nos jours*. Paris : Hachette, 2004.
- Browning, Christopher R. *Les origines de la solution finale : l'évolution de la politique antijuive des nazis, septembre 1939-mars 1942*. Paris : Les belles lettres, Coll. « Histoire », 2007.
- Burin, Philippe. *Hitler et les Juifs*. Paris : Seuil, Coll. « Points », 1995.
- Courtois, Stéphane (dir.). *Quand la nuit tombe : Origines et émergence des régimes totalitaires en Europe : 1935-1953*. Monaco : Éditions du Rocher, 2006.
- Ferro, Marc. *Nazisme et communisme : Deux régimes dans le siècle*. Paris : Hachette, 2000.
- Hilberg, Paul. *La destruction des Juifs d'Europe 1*. Paris : Gallimard, Coll. « Folio », 2006.
- Hilberg, Paul. *La destruction des Juifs d'Europe 2*. Paris : Gallimard, Coll. « Folio », 2006.
- Hilberg, Paul. *La destruction des Juifs d'Europe 3*. Paris : Gallimard, Coll. « Folio », 2006.
- Hobsbawm, Éric, J. *L'âge des extrêmes : histoire du court XX<sup>e</sup> siècle*. Bruxelles : Éditions Complexe, 2003.
- Kogon, Eugen. *L'État SS*. Paris : Seuil, 1970.
- Lara, Philippe de. *Naissances du totalitarisme*. Paris : Les Éditions du Cerf, 2011.
- Lewin, Moshe. *Le siècle soviétique*. Paris : Fayard / Le monde diplomatique, 2003.
- Mémorial de la Shoah (collectif). *Des voix sous la cendre : manuscrits des Sonderkommandos d'Auschwitz-Birkenau*. Paris : Calmann-Lévy, 2005.
- Mosse, George L. *De la Grande guerre au totalitarisme*. Paris : Hachette, Coll. « Pluriel », 1999.
- Nolte, Ernst. *La guerre civile européenne : 1917-1945*. Paris : Éditions des Syrtes, 2000.
- Poliakov, Léon. *Les totalitarismes au XX<sup>e</sup> siècle*. Paris : Fayard, 1987.
- Talmon, Jacob L. *Les origines de la démocratie totalitaire*. Paris : Calmann-Lévy, 1966.
- Traverso, Enzo (dir.). *Le totalitarisme : Le XX<sup>e</sup> siècle en débat*. Paris : Seuil, 2001.

## **Les droites radicales**

- Betz, Hans-Georg. *La droite populiste en Europe. Extrême ou démocrate?.* Préf. de Pascal Perrineau. Coll. «Cevipof», Paris : Autrement, 2004.
- Carsten, F. L. *Fascist Movements in Austria: From Schönerer to Hitler*. Beverly Hill (États-Unis): Sage Publications, 1977.
- Copsey, Nigel et Dave Renton. *British Fascism, the Labour Movement and the State*. New York : Palgrave Macmillan, 2005.
- Fourest, Caroline. *Marine Le Pen*. Paris : Bernard Grasset, 2011.

- Heinisch, Reinhard. *Populism, Proporz, Pariah : Austria Turns Right, Austrian Political Change its Causes and Repercussions*. New York: Nova Science Publishers, 2002.
- Hermet, Guy. *Les populismes dans le monde : Une histoire sociologique du XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle*. Paris : Fayard, 2001.
- Höbelt, Lothar. *Jörg Haider and the Politics of Austria, 1986-2000*. West Lafayette (Indiana): Purdue University Press, 2002.
- Hubert, Laurence. *Jörg Haider; le successeur? L'idéologie du Parti de la liberté autrichien (FPÖ)*. Bruxelles : Kiron: les éditions du Félin, 2000.
- Kitschelt, Herbert. *The Radical Right in Western Europe : a comparative analysis*. Ann Arbor (États-Unis): University of Michigan Press, 1996.
- Kitchen, Martin. *The Coming of Austrian Fascism*. London: Croom Helm; Montréal, McGill-Queen's University Press, 1980.
- Lecoeur, Erwan. *Dictionnaire de l'extrême droite*. Paris : Larousse, 2007.
- Leconte, Cécile. *L'Europe face au défi populiste*. Paris : Presses universitaires de France, 2005.
- Moreau, Patrick et Pierre Blaise. *Extrême droite et national-populisme en Europe de l'Ouest : analyse par pays et approches transversales*. Bruxelles : CRISP, 2004.
- Milza, Pierre. *L'Europe en chemise noire : les extrêmes droite en Europe de 1945 à aujourd'hui*. Paris : Flammarion, 2002.
- Norris, Pippa. *Radical Right: Voters and Parties in the Electoral Market*. États-Unis: Cambridge University Press, 2005.
- Pauley, Bruce F. *Hitler and the Forgotten Nazis. A History of Austrian National Socialism*. États-Unis: The University of North Carolina Press, 1981.
- Pelinka, Anton. *Austria: Out of the Shadow of the Past*. Oxford: Westview Press, 1998.
- Perrineau, Pascal (dir.). *Les croisés de la société fermée : l'Europe des extrêmes droites*. Paris : Edition de l'Aube, 2001.
- Press, Bill. *Toxic Talk : How the Radical Right has poisoned America's Airwaves*. New York : Thomas Dunne Books, 2010.
- Prévost, Jean-Guy. *L'extrême droite en Europe : France, Autriche, Italie*. Canada : Fides, Coll. «Points chauds», 2004.
- Skyes, Alan. *The Radical Right in Britain: Social Imperialism to BNP*. Palgrave Macmillan, 2005
- Sully, Melanie A. *A Contemporary History of Austria*. London and New York: Routledge, 1990.
- Taguieff, Pierre-André (dir.). *Le retour du populisme: Un défi pour les démocraties européennes*. Paris : Universalis, 2004.
- Taguieff, Pierre-André. *L'illusion populiste : Essai sur les démagogies de l'âge démocratique*. Paris : Flammarion, 2007.
- Zaslove, Andrej. *The Re-Invention of the European Radical Right : Populism, Regionalism, and the Italian Lega Nord*. Montréal : McGill-Queen's University Press, 2011.

## LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

## PLAGIAT

### Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.9 Entente d'évaluation

#### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

#### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

#### 6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.