

POL 4212-10
IDÉES POLITIQUES ET FÉMINISME

Professeure : Lucille Beaudry
Bureau : A-3430
Téléphone : 514-987-3000, poste 4524

DESCRIPTION

Les grands courants d'idées politiques (individualisme libéral, marxisme, anarchisme...) qui traversent la pensée féministe depuis la Révolution française. Apport et contributions du féminisme aux idées et théories politiques. Influences idéologiques, distanciation et autonomisation de la réflexion politique spécifique du féminisme et son évolution jusqu'à la période actuelle.

PLAN DU COURS

1. Présentation, organisation du travail et mode d'évaluation.
2. Origine et développement de la pensée féministe.
3. Problématique identitaire et questions politiques, le débat égalité/différence et les divers courants de la pensée féministe.
4. Ancrage et dérive idéologiques du féminisme;
 - 4.1 Féminisme et marxismes,
 - 4.2 Féminisme et psychanalyse,
 - 4.3 Féminisme et existentialisme,
 - 4.4 Féminisme, libéralisme et radicalisme,
 - 4.5 Féminisme et anarchisme
 - 4.6 Féminisme et poststructuralisme et postmodernisme.
5. Existe-t-il un courant de pensée post-féministe?
6. Que signifie la pensée antiféministe ?
7. Réflexion critique et perspective.

ORGANISATION DU TRAVAIL ET MODE D'ÉVALUATION

La session comporte des cours magistraux consacrés aux connaissances historiques, politiques et idéologiques des courants de la pensée féministe ; et des séminaires s'appuyant sur une démarche de recherche et d'analyse sur des sujets déterminés de la pensée féministe contemporaine.

- 25 % des points attribués à un examen – maison mi-session
 25 % exposé sur un sujet de la pensée contemporaine, participation **active** aux séminaires thématiques
 50 % examen maison (fin de session)

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

*** DES RÉFÉRENCES POUR CHACUNE DES AUTEURES ÉTUDIÉES SERONT DONNÉES EN CLASSE**

- *ALBISTUR, Maïté, ARMOGATHE, Daniel, *Histoire du féminisme français du moyen âge à nos jours*, Paris, Des femmes, 1977, 499 pages.
- ALCOFF, Linda, « Cultural Feminism Versus Post-Structuralism. The Identity Crisis in Feminist Theory » *Signs*, vol. 13, no 3, printemps 1988, pp. 405-436.
- AGACINSKI, Sylviane, *Politique des sexes*, Paris, Seuil, 1998, 203 pages.
- BADINTER, E., *L'amour en plus*, Paris, Flammarion, 1980, 372 pages.
- BADINTER, E., *L'un et l'autre*, Paris, Éditions Odile Jacob, 1986, 347 pages.
- BADINTER, E., *XY de l'identité masculine*, Paris, Éditions Corpolle, 1962, 243 pages.
- BEALEN, Jean, *La vie de Flora Tristan, Socialisme et féminisme au 19e siècle*, Paris, Seuil, 1972, 215 pages.
- BEAUDRY, Lucille, « Militantisme et dissidence des femmes dans les groupes révolutionnaires au Québec 1976-1983 » *Cahier de recherche no 1 GIERF, UQAM*, 1985.
- BEAUDRY, Lucille, « Le féminisme radical au Québec (1969-1985), une réflexion politique en évolution », Toronto, *RFR/DRF*, vol 15 no , mars 1986.
- BENHABIB, Seyla, CORNELL, Drucilla (eds), *Feminism as Critique*, Minneapolis University of Minnesota Press, 193 pages.
- BERNARD, Annie, *L'action politique féministe et le défi post-moderne*, mémoire maîtrise (sc. Pol.) UQAM, Montréal, 1998.
- BOCK, Gisela and JAMES, Susan, (ed), *Beyond Equality and Difference Citizenship, Feminist Politics and Female Subjectivity*, New York, Routledge, 1992, 288 pages.
- BROWN, Wendy, « Where is the Sex in Political Theory », *Women and Politics*, vol. 7, no 1, 1987, pp.3-23.
- BUTLER, Judith and SCOTT Joan W., *Feminists Theorize the Political*, New York, Routledge 1992, 384 pages.
- BUTLER, Judith, *Gender Trouble. Feminism and the Subversion of Identity*, New York, Routledge, 1990, 172 pages.
- BUTLER, Judith, *Trouble dans le genre. Pour un féminin de la subversion*, Paris, La Découverte, 2005.
- CHAPERON, Sylvie, « Femme: objet non-identifié. Analyse épistémologique du féminisme », *Les temps modernes*, vol 42, no 487, février 1987, pp. 85-95.
- CLARK L.M.G. et LANGE, Linda (ed), *The Sexism of Social and Political Theory, Women and Reproduction from Plato to Nietzsche*, Toronto, University of Toronto Press 1989, 141 pages.

- CODE, Lorraine, MULLETT, Sheila, OVERALL Christine (ed), *Feminist Perspectives, Philosophical Essays on Method and Morals*, Toronto, University of Toronto Press, 1988, 200 pages.
- CODERRE, Cécile et Marie-Blanche TAHON, *Le Deuxième sexe, une relecture en trois temps*, 1949, 1971-1999, Montréal, Les éditions du Remue ménage, 2000, 175 p.
- COLLIN, Françoise, *Le différend des sexes*, Paris, 1999.
- COLLIN, Françoise, *Je partirai d'un mot. Le champ symbolique*, FUS ART, « Textes/femmes », 2000, 223 pages.
- COOLE, Diana H., *Women in Political Theory, from Ancient Misogyny to Contemporary Feminism*, Sussex, Boulder, Wheatsheaf, Books, Lynne Rienner Publishers, 1988, 324 pages.
- COMAILLE, J., *Les stratégies de femmes*, Paris La Découverte, 1993.
- COOLE, Diana, « Re-reading Political Theory from a Women's Perspective » *Political Studies*, XXXIV, 1986, pp. 129-148.
- COTT, Nancy, *The Grounding of Modern Feminism*, New Haven, Yale University Press, 1987, 372 pages.
- DALLA COSTA, Mariarosa et Selma JAMES, *Le pouvoir des femmes et la subversion sociale*, Genève, Éditions Adversaire, 1974.
- DAGENAIS, Huguette et Gaétan Drolet, « Féminisme et postmodernisme », *Recherches féministes*, 6, 2, pp. 151-164.
- DAVIS, Angela, *Femmes, race et classe*, Paris, Des femmes, 1983, 341 pages.
- DELPHY, Christine, « Antisexisme ou antiracisme ? Un faux dilemme », *Nouvelles Questions féministes*, 26, 1, pp. 59-83.
- DELPHY, Christine, *L'ennemi principal*, I – *Économie politique du patriarcat*, Paris, Syllepse, 1998; II – *Penser le genre*, Paris, Syllapse, 2001.
- DELPHY, Christine, « Pour un féminisme matérialiste », *L'Arc*, no 61, 1975, pp. 61-67.
- DELPHY, Christine, « Proto-féminisme et anti-féminisme », *Les temps modernes*, vol 30, no 346, mai 1975, pp. 1469-1500.
- DE BEAUVOIR, Simone, *Le deuxième sexe*, Tome 1 et 2, Paris, éditions Gallimard, 1967.
- DE SEVE, Micheline, *Pour un féminisme libertaire*, Montréal, Boréal Express, 1985, 154 pages.
- DE SEVE, Micheline, *L'échappée vers l'Ouest*, Montréal, CIDIHCA 1991, 254 pages.
- *DESCARRIES, Francine et Shirley Roy, *Le mouvement des femmes et ses courants de pensée : essai de typologie*, Ottawa, ICRF, 40 p., 1988.
- DORAIS, Michel, *Éloge de la diversité sexuelle*.
- *DUMONT, Micheline et Louise TOUPIN, *La pensée féministe au Québec Anthologie 1900-1985*, Montréal, Remue-ménage, 2003.
- EISENSTEIN, Hester, *Contemporary Feminist thought*, Boston, G.K. Hall 1983, pp. 105-145.
- EISENSTEIN, Zillah, *Feminism and Sexual Equality. Crisis in Liberal America*, New York, Monthly Review Press, 1984, 266 pages.
- FLEXNER, Eleonor, *Century of Struggle. The Women's Rights Movement in United States*, 1959.
- FOX-GENOVESE, Elizabeth, *Feminism Without Illusions: A Critique of Individualism*, University of North Carolina Press, 1991, 347 pages.
- FRAISSE, G., *La différence des sexes*, Paris, PUF, 1996.
- FRAISSE, G., *La raison des femmes*, Paris, Plon, 1992.

- FRASER, N. and BARTKY, Sandra Lee (ed), *Revaluating French Feminism Critical Essays on Difference, Agency and Culture*, Indiana University Press, 1991.
- FREIDAN, Betty, *La femme mystifiée*, Paris, Gonthier, 1963, 458 pages.
- FRUG, Mary Joe, *Postmodern Legal Feminism*, New York, Routledge, 1992, 224 pages.
- GAGNON, Nicole, *L'antiféministe*, Montréal, Stanké, 1998, 112 pages.
- GREER, Germaine, *La femme entière*, Paris, Plon, 2002.
- GUILLAUMIN, Colette, *Sexe, race et pratique du pouvoir. L'idée de Nature*, Paris, Côté-femmes, 1992.
- HECKMAN, Susan J., *Gender and Knowledge: Elements of a Postmodern Feminism*, Boston, Northeastern University Press, 1990, 212 pages.
- HUMM, Maggie, *Modern Feminisms Political, Literary Cultural*, New York, Columbia University Press, 1992, 420 pages.
- IRIGARAY, Luce, *Éthique de la différence sexuelle*, Paris, Les éditions de Minuit, 1984, 198 pages.
- JAGGAR, Alison M., ROTHENBERG Paula S., *Feminist Frameworks, Alternative Theoretical Accounts of the Relations between Women and Men*, Toronto, McGraw Hill Book cy, 1984, 446 pages.
- JAGGAR, Alison M., *Feminist Politics and Human nature*, Totowa, N. J. Rowman and Little field, 1988 (1983).
- KRADITOR, Aileen, *The Ideas of the Woman Suffrage Movement, 1890-1920*, 1965.
- LAMOUREUX, Diane, *Fragments et collages essai sur le féminisme québécois des années 70*, Montréal, éditions du remue-ménage, 1986, 169 pages.
- LAMOUREUX, Diane, Chantal MAILLE, Micheline DE SÈVE, (dir.), *Malaises identitaires*, Montréal, les éditions du remue-ménage, 1999, 204 pages.
- LAMOUREUX, Diane, *Les limites de l'identité sexuelle*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, 1999, 195 p.
- LOVENDUSKI, Joni, « Toward the Emasculation of Political Science: the Impact of Feminism », dans Dale Spender(ed), *Men's Studies Modified*, New York, Pergamon, 1981, pp. 83-97.
- LOVIBOND, Sabina, « Feminism and Postmodernism », *NLR*, no 178, novembre-décembre 1989, pp. 5-29.
- LOVIBOND, Sabina, « Feminism and Pragmatism: A Reply to Richard Rorty », pp. 56-74.
- MACCIOCCHI, Maria A., (éd) *Les femmes et leurs maîtres*, Paris, Christian Bourgois éditeur, 1970, 440 pages.
- MacDONALD, Eleonor, « The Trouble with Subjects: Feminism, Marxism and the Questions of Poststructuralism » *S.P.E.* no 35, ETE 1991, pp. 43-71.
- MACKINNON, Catherine A., *Toward a Feminist Theory of the State*, Cambridge, M.A. Harvard University Press, 1989, Part I « Feminism and Marxism ».
- MAILLÉ, Chantal, *Étude anthologique des écrits théoriques du féminisme*, Montréal, Université du Québec à Montréal, 1982.
- MAILLÉ, Chantal, *Les Québécois à la conquête du pouvoir politique*, Montréal, Saint-Martin, 1990.
- MATHIEU, Nicole-Claude, *L'anatomie politique. Catégorisations et idéologies du sexe*, Paris, Côté-femmes, 1991.
- MILLET, Kate, *La politique du mâle*, Paris, Stock, 1971.
- MILLET, Kate, *Sexual Politics*, New York, Ballantine Books, 1978 (1970).
- MITCHELL, Juliet, *Psychanalyse et féminisme*, Paris, Éditions des femmes, 1975.
- MITCHELL, Juliet, *L'age de femme*, Paris, éditions des femmes, 1974.

- MODLESKI, Tania, *Feminism without Women culture and Criticism in a « Postfeminist » Age*, New York, London, Routledge, 1991, 188 pages.
- MOLLER, Okin, et al. *Genre et politique*, Paris, Gallimard, 2000, 542 p.
- MURA, Roberta, (sous la direction de) *Un savoir à notre image? Critiques féministes des disciplines*, vol I, Montréal, Les Éditions Adage, 1991, 295 pages.
- NICHOLSON, Linda (ed) *Feminism/Postmodernism*, New York, Routledge, 1989, 352 pages.
- OFFEN, Karen, « Defining Feminism: A comparative Historical Approach », « Comment and Reply », *Signs*.
- O'NEILL, William, *Everyone was Brave. A History of Feminism in America*, 1969.
- O'SULLIVAN SEE, Katherine, « Norma ALARCON Feminism and Political Philosophy ? », *Feminist Studies*, vol 8, no 1, 1982, pp. 178-195.
- POOVEY, Mary, « Feminism and Deconstruction », *Feminist Studies*, 14, 1 printemps 1988, pp. 51-80.
- RAVELLI, Catherine, « De l'intérêt de la féminité pour le féminisme », *La Revue d'en face*, 4 novembre 1978, pp. 18-23
- RIEMER, Ruby, « Political Thought: a Re-Visioning » *Women and Politics*, vol. 6, no 1, 1986, pp. 57-67.
- RIEMER, Ruby, « The Feminist Challenge to Western Political Thought » *Polity*, vol. XIV, no 4, 1982, pp. 723-730.
- ROWBOTHAM, Sheila, *Féminisme et révolution*, Paris, Payot, 1972.
- ROWBOTHAM, Sheila, *Women in Movement, Feminism and Social Action*, New York, Routledge 1992, 320 pages.
- SCOTT, Joan W., « Genre: une catégorie utile d'analyse historique » *Les Cahiers du CRIEF*, 37-38, printemps 1988, pp. 125-153.
- SCOTT, Joan W., « Deconstructing Equality - Versus - Difference: or the Uses of Post-Structuralist Theory for Feminism », *Feminist Studies*, 14, 1, printemps 1988, pp. 33-50.
- SEGAL, Lynne, *Is the Future Female? Troubled Thoughts on Contemporary Feminism*, London, Virago Press, 1987, 272 pages.
- SEGAL, Lynne, « Whose Left? Socialism, Feminism and the Future » *NLR* no 185, janvier-février 1991, pp. 81-92.
- SPIVAK, Gayatri C., « Feminism and Critical Theory » dans P.A. TREICHLER, C. KRAMARAE et B. STAFFORD, (ed) *For Alma Mater, Theory and Practice on Feminist Scholarship*, Urbana, Chicago, University of Illinois Press, 1985, pp. 119-142.
- TAHON, Marie-Blanche, « Citoyenneté et parité politique », *Sociologie et sociétés*, Automne, Vol. XXXI, no 2, p. 73-87, 1999.
- TAHON, Marie-Blanche, « La revendication de la démocratie paritaire », *Politiques et sociétés*, Vol. 17, no 1-2, p. 13-47.
- TONG, Rosemarie, *Feminist Thought a Comprehensive Introduction*, Boulder and San Francisco, Westview Press, 1989.
- TOUPIN, Louise, « Les courants de la pensée féministe » *Cahiers de recherche du GREMF* no 53, 1993.
- *TOUPIN, Louise, « Les courants de la pensée féministe », *Qu'est-ce que le féminisme ?*, Montréal, CDEACF, Relais-Femmes, 1997, 116 pages.
- TREMBLAY, Manon, « Quand les femmes se distinguent : féminisme et représentation politique au Québec », *R.C.S.P.* mars 1992, pp. 55-69.
- WALLANCE, Elizabeth, "Writing Women Back in" *Political Studies*, vol. XXX, no 4, 1982, pp. 582-590.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.ugam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.