

Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Session hiver 2014

POL4202-10

MOUVEMENTS SOCIAUX ET POLITIQUES AU QUÉBEC

LUNDI 14H-17H

Chargée de cours : Rébecca Beauvais

Courriel : beauvais.rebecca@uqam.ca

Disponibilité : avant le cours et sur rendez-vous¹

« Il faut quitter le calme rassurant des utopies et des prophéties, fussent-elles catastrophiques, pour descendre dans le mouvement, déconcertant mais réel des relations sociales ».

Alain Touraine, *Lettres à une étudiante*, Paris, Éditions du Seuil, 1972 (extrait).

« La transformation du sujet en citoyen, la montée en puissance des opinions publiques, l'entrée des peuples en politique, le paradoxe de leur organisation créent une fragilité qui est celle de tout le siècle. Deux guerres mondiales, les totalitarismes, plusieurs génocides, des déplacements massifs de populations nous le rappellent. Et d'une après-guerre à l'autre, l'"agréable" consommation des biens manufacturés, l'organisation uniforme de la vie sociale engendrent aussi le désenchantement. Des hommes et des femmes, parce qu'ils étaient en vie, ont su résister aux totalitarismes, des communistes antibolcheviques aux maquisards de la Seconde Guerre mondiale. D'autres ont voulu lutter contre le chaos ordinaire, "changer la vie", "faire quelque chose" ».

Emmanuel de Waresquiel, *Le siècle rebelle, dictionnaire de la contestation au XXe siècle*, Paris, Larousse, 2004 [extrait tiré de la préface].

¹ Je serai disponible dès 13h pour des rencontres au local d'enseignement et sur rendez-vous à d'autres moments de la semaine, n'hésitez pas à prendre rendez-vous et à m'écrire pour des informations.

Descripteur officiel du cours

À partir des différentes théories des mouvements sociaux, présentation de ce phénomène (définition, typologie) en rapport avec les processus de transformation du Québec de 1960 à nos jours. Analyse de l'évolution de certains mouvements, dont les mouvements étudiant, syndical, féministe et altermondialiste.

Objectifs généraux du cours

Les personnes inscrites au cours POL 4202 vont s'initier à l'étude de l'action collective en apprivoisant les principales théories des mouvements sociaux. Cette expertise permettra d'appréhender les mouvements sociaux du Québec et de souligner l'incidence de la modernisation politique de l'État et des cycles économiques sur les comportements politiques. Le cours sera aussi l'occasion de souligner l'émergence des nouveaux mouvements sociaux et des caractéristiques qui les distinguent des mouvements sociaux traditionnels et leurs impacts dans les rapports sociaux.

Objectifs du cours

Le cours sera structuré autour de sept objectifs centraux :

- Fournir des éléments théoriques et méthodologiques nécessaires à la compréhension de la dynamique des conflits et des mouvements sociaux ;
- Avoir un portrait historique – plus particulièrement depuis les années 1960 –, conceptuel et factuel des organisations, groupes et grands courants de l'action collective ;
- Illustrer la complexité des conflits et mouvements sociaux par l'analyse des rapports entre les groupes, les médias, l'État, les différentes institutions ainsi que le rôle des dimensions politiques, idéologiques et émotives ;
- Dégager les forces, les faiblesses ainsi que les caractéristiques spécifiques des approches théoriques ;
- Interpréter et appliquer les théories relatives aux mouvements sociaux ;
- S'initier à l'analyse de plusieurs mouvements sociaux ainsi que de mobilisations collectives au Québec afin d'en dégager les implications sur les pratiques et les savoirs en science politique en particulier et en sciences sociales en général ;
- Produire, en équipe de travail et individuellement, des analyses de phénomènes ou groupes reliés aux conflits et mouvements sociaux.

Déroulement du cours

Les personnes inscrites au cours POL4202 vont s'initier à l'étude de l'action collective en apprivoisant les principales théories des mouvements sociaux. Le cours sera aussi l'occasion de souligner l'émergence de nouveaux mouvements, ou à tout le moins de renouvellement des pratiques d'action collective, et des caractéristiques, formes, contextes qui s'y rattachent aujourd'hui. Pour ce faire, des connaissances issues de l'histoire, de la science politique, de la sociologie, entre autres, seront utilisées dans le cadre du cours. Ce tour d'horizon des théories et des enjeux actuels qui traversent l'action collective et les mouvements sociaux et politiques contemporains, nous permettra de mieux appréhender le rôle, l'importance et l'actualité de l'action collective en lien avec

les comportements, les changements politiques, économiques, et sociaux, ainsi que les institutions qui y sont rattachées.

Votre présence soutenue aux cours s'avère très importante puisque votre participation fait partie intégrante de la démarche d'apprentissage. De plus, il est très important de vous préparer à chaque cours, par le biais de lectures ou d'exercices. Tous et toutes devront sans faute avoir lu les textes avant de se présenter au cours lorsque mentionné par l'enseignante.

La démarche pédagogique comprendra :

- des cours magistraux accompagnés de discussions ;
- des échanges et du travail en petits groupes ;
- du matériel audiovisuel ;
- des ateliers pratiques ;
- Moodle ;
- des présentations des travaux (affiches) ;
- des conférences ;
- une visite guidée.

Thèmes et enjeux abordés²

1. Qu'est-ce que l'action collective? Qu'est-ce que les mouvements sociaux?
2. Histoire et mouvements sociaux, une nécessité de contexte
3. Action collective et action communautaire
4. Conflit social et mouvements sociaux : de quoi parle-t-on?
5. Approches théoriques des mouvements sociaux
6. Qui se mobilise et pourquoi?
7. Comment s'organiser?
8. Comment lutter?
9. Violence et mouvements sociaux
10. Médias et mouvements sociaux
11. Mouvements sociaux et politique (rapport au politique)
12. Mouvements populaire, féministe, étudiant, anarchiste, altermondialiste entre autres

N.B. Les lectures en lien à faire pour chacun des cours seront indiquées sur Moodle.

Matériel nécessaire et coûts reliés au cours

Visite guidée – L'Autre Montréal « Montréal communautaire : les solidarités en action dans Montréal ». Coût : environ 15\$ (payable à l'enseignante).

Matériel (textes, boîte à outils, lectures et liens complémentaires, etc.) sur Moodle (mis à jour continuellement).

Recueil de texte disponible à la COOP-UQAM : « POL4202-10 Mouvements sociaux et politiques au Québec – Hiver 2014 ».

² Un calendrier détaillé sera mis à jour et disponible sur Moodle dès le début de la session, mais il pourra être ajusté et modifié au cours de la session afin de mieux répondre aux besoins des étudiants-es, la présence de conférenciers-ères, etc.

Encadrement et modalités d'évaluation

La formatrice agira comme personne ressource auprès du groupe tant au niveau du contenu théorique que de la création d'un climat propice aux apprentissages et à l'acquisition d'habiletés. Elle tiendra compte autant que possible du champ expérientiel de l'ensemble du groupe. D'autre part, chacun-e des membres du groupe deviendra responsable de son propre processus d'apprentissage ainsi que du processus collectif d'apprentissage. Afin de permettre l'assimilation et l'intégration des connaissances, un climat de participation, de discussions ouvertes et de collaboration sera fortement encouragé.

Notez qu'il existe sur le site Internet de la bibliothèque de l'UQAM un outil de formation pour vous guider dans la rédaction de vos travaux :

<http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/>

Par ailleurs, tout plagiat, dont la reprise à son compte de propos d'un-e auteur-e, si courte soit-elle, sans le-la citer, méritera minimalement un échec pour ce travail. Vous êtes priés de prendre connaissance des règlements régissant le plagiat et la fraude. Pour être corrigé, un travail doit correspondre aux normes habituelles de présentation et de rédaction. Jusqu'à 10% de la note peut être retirée si la qualité du français est mauvaise.

Par ailleurs, tout travail remis en retard sans entente préalable avec l'enseignante sera pénalisé de 10% par jour de retard.

Barème d'évaluation (département de science politique)

A+ [92,5 – 100] B+ [81,5 – 84,5] C+ [71,5 – 74,5] D+ [62,5 - 64,5]

A [88,5 – 92,5] B [78,5 – 81,5] C [68,5 – 71,5] D [59,5 – 62,5]

A- [84,5 – 88,5] B- [74,5 – 78,5] C- [64,5 – 68,5] E [0 – 59,5]

Modes d'évaluation proposés

Deux formules vous sont proposés dans lesquelles il faut compter nécessairement un travail de recherche (dossier analytique) sur un mouvement social ou une action collective (travail d'équipe), ainsi qu'un examen-synthèse. C'est le contenu de l'évaluation individuelle qui diffère (conclusion personnelle ou dissertation sur une étude de cas).

Formule 1

Exigences du cours	Pondération	Date de remise
Travail de recherche	60%	
○ Remise du sujet	-	○ 27-01-2013
○ Plan rédigé	○ 10%	○ 17-02 à 17h*
○ Présentation affiche	○ 10%	○ 14-04-2013
○ Travail rédigé	○ 30%	○ 07-04-2013
○ Conclusion personnelle	○ 10%	○ 07-04-2013
Examen-synthèse	40%	21-04-2013

* par courriel

Formule 2

Exigences du cours	Pondération	Date de remise
Dissertation autour d'une étude de cas	15%	À déterminer
Travail de recherche <ul style="list-style-type: none">○ Remise du sujet○ Plan rédigé○ Présentation affiche○ Travail rédigé	60% <ul style="list-style-type: none">○ -○ 10%○ 10%○ 30%	<ul style="list-style-type: none">○ 27-01-2013○ 17-02 à 17h*○ 25-03, 8/15-04○ 08-04
Examen-synthèse	25%	22-04 à 17h

* par courriel

Se choisir un sujet? Pour démarrer la recherche....

Il vous faut indiquer le choix du sujet en fonction de vos connaissances préalables, de la pertinence du sujet dans le cadre du cours sur les mouvements sociaux et politiques, de vos intérêts et motivations, de la disponibilité de la documentation et du temps alloué (voir *InfoSphère* http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/index1.html)

- (i) le thème de départ ;
- (ii) une courte description du sujet ;
- (iii) vos intentions ;
- (iv) définir (brièvement) le but du travail c'est-à-dire liens entre le sujet choisi et une approche médiatique ;
- (v) le nom des coéquipiers-ères de l'équipe de travail.

Intentions : Pourquoi je m'intéresse à cette question ? Quels sont mes objectifs en entreprenant cette recherche ? Comment puis-je faire avancer le débat, les connaissances ? Les intentions agissent comme points de repères et d'inspiration et peuvent être de plusieurs ordres : théorique, méthodologique, pratique, politique, etc.

Suggestions

Courants d'idées ou mouvements : Anarchisme, Féminisme, Anticapitalisme, Écologisme, Chrétien, Altermondialisme, *Queer*, Mouvement des gais et lesbiennes, Nationalisme, Végétarisme, Contre-culture, etc. **Stratégies/outils** : Pétition, manifestation publique, internet, violence/non-violence, hackers, etc. **Arts** : Techno, Hip-hop, Jazz, la « chanson », Punk, le surréalisme, *Protest song*, le théâtre politique, les arts visuels, le cinéma politique ou de propagande, etc. **Ou encore différents événements ciblés.**

Pour chacun des sujets choisis vous devrez ensuite choisir un enjeu : i. les médias, ii. la violence, iii. le rapport au politique.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca