

Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Session hiver 2013

POL4202-10

MOUVEMENTS SOCIAUX ET POLITIQUES AU QUÉBEC

LUNDI 14H-17H, LOCAL A-1824

Chargée de cours : Rébecca Beauvais

Courriel : beauvais.rebecca@uqam.ca

Disponibilité : avant le cours et sur rendez-vous¹

Descripteur officiel du cours

À partir des différentes théories des mouvements sociaux, présentation de ce phénomène (définition, typologie) en rapport avec les processus de transformation du Québec de 1960 à nos jours. Analyse de l'évolution de certains mouvements, dont les mouvements étudiant, syndical, féministe et altermondialiste.

Objectifs généraux du cours

Les personnes inscrites au cours POL 4202 vont s'initier à l'étude de l'action collective en apprivoisant les principales théories des mouvements sociaux. Cette expertise permettra d'appréhender les mouvements sociaux du Québec et de souligner l'incidence de la modernisation politique de l'État et des cycles économiques sur les comportements politiques. Le cours sera aussi l'occasion de souligner l'émergence des nouveaux mouvements sociaux et des caractéristiques qui les distinguent des mouvements sociaux traditionnels et leurs impacts dans les rapports sociaux.

¹ Je serai disponible dès 13h pour des rencontres au local d'enseignement et sur rendez-vous à d'autres moments de la semaine, n'hésitez pas à prendre rendez-vous et à m'écrire pour des informations.

Objectifs du cours

Le cours sera structuré autour de sept objectifs centraux :

- Fournir des éléments théoriques et méthodologiques nécessaires à la compréhension de la dynamique des conflits et des mouvements sociaux ;
- Avoir un portrait historique – plus particulièrement depuis les années 1960 –, conceptuel et factuel des organisations, groupes et grands courants de l'action collective ;
- Illustrer la complexité des conflits et mouvements sociaux par l'analyse des rapports entre les groupes, les médias, l'État, les différentes institutions ainsi que le rôle des dimensions politique, idéologique et émotives ;
- Dégager les forces, les faiblesses ainsi que les caractéristiques spécifiques des approches théoriques ;
- Interpréter et appliquer les théories relatives aux mouvements sociaux ;
- Initier à l'analyse de plusieurs mouvements sociaux ainsi que de mobilisations collectives au Québec afin d'en dégager les implications sur les pratiques et les savoirs en science politique ;
- Produire, en équipe de travail et individuellement, des analyses de phénomènes ou groupes reliés aux conflits et mouvements sociaux.

Déroulement du cours

L'enseignante agira comme personne-ressource auprès du groupe tant au niveau du contenu théorique que de la création d'un climat propice aux apprentissages et à l'acquisition d'habiletés. Elle tiendra compte autant que possible du champ expérientiel de l'ensemble du groupe. D'autre part, chacun des membres du groupe deviendra responsable de son propre processus d'apprentissage ainsi que du processus collectif d'apprentissage. Afin de permettre l'assimilation et l'intégration des connaissances, un climat de participation, de discussions ouvertes et de collaboration sera fortement encouragé.

La démarche pédagogique comprendra :

- des cours magistraux accompagnés de discussions ;
- des échanges et du travail en petits groupes ;
- du matériel audiovisuel ;
- des ateliers pratiques ;
- **Moodle** ;
- des présentations des travaux ;
- des conférences ;
- une visite guidée.

Thèmes et enjeux abordés²

1. Histoire et mouvements sociaux, une nécessité de contexte
2. Action collective et action communautaire
3. Conflit social et mouvements sociaux : de quoi parle-t-on?
4. Approches théoriques des mouvements sociaux
5. Qui se mobilise et pourquoi?
6. Comment s'organiser?
7. Comment lutter?
8. Violence et mouvements sociaux
9. Médias et mouvements sociaux
10. Mouvements sociaux et politique (rapport au politique)
11. Mouvements populaire, féministe, étudiant, anarchiste, altermondialiste entre autre

N.B. Les lectures en lien à faire pour chacun des cours seront indiquées sur Moodle.

Matériel nécessaire et coûts reliés au cours

Visite guidée (14-01) – L'Autre Montréal « Montréal communautaire : les solidarités en action dans Montréal ». Coût 15\$ (payable à l'enseignante).

Dupuis-Déri, Francis (dir.). 2008. *Québec en mouvements : idées et pratiques militantes contemporaines*. Montréal : Lux. Disponible à la COOP-UQAM au cout de 28,01\$

Matériel (textes, boîte à outils, lectures et liens complémentaires, etc.) sur Moodle (mis à jour continuellement).

² Un calendrier détaillé sera mis à jour et disponible sur Moodle à partir de la troisième séance.

Modes d'évaluation proposés

Quatre formules vous sont proposés dans lesquelles il faut compter nécessairement un travail de recherche sur mouvement social (travail d'équipe) et un examen synthèse. C'est le contenu de l'évaluation individuelle qui diffère (conclusion personnelle ou compte-rendu critique) ou la forme de la présentation du travail d'équipe (présentation oral ou présentation d'une affiche-synthèse).

Formule 1

Exigences du cours	Pondération	Date de remise
Travail de recherche <ul style="list-style-type: none"> ○ Plan rédigé ○ Présentation orale ○ Travail rédigé ○ Conclusion personnelle 	70% <ul style="list-style-type: none"> ○ 10% ○ 10% ○ 40% ○ 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 06-02 à 17h ○ 25-03, 8/15-04 ○ 08-04 ○ 08-04
Examen-synthèse	30%	22-04 à 17h

Formule 2

Exigences du cours	Pondération	Date de remise
Compte-rendu critique	15%	06-03 à 17h
Travail de recherche <ul style="list-style-type: none"> ○ Plan rédigé ○ Présentation orale ○ Travail rédigé 	60% <ul style="list-style-type: none"> ○ 10% ○ 10% ○ 40% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 06-02 à 17h ○ 25-03, 8/15-04 ○ 08-04
Examen-synthèse	25%	22-04 à 17h

Formule 3 : formule choisie en classe (entente d'évaluation)

Exigences du cours	Pondération	Date de remise
Travail de recherche <ul style="list-style-type: none"> ○ Plan rédigé ○ Présentation affiche ○ Travail rédigé ○ Conclusion personnelle 	70% <ul style="list-style-type: none"> ○ 10% ○ 10% ○ 40% ○ 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 06-02 à 17h ○ 25-03, 8/15-04 ○ 08-04 à 17h ○ 08-04 à 17h
Examen-synthèse	30%	22-04 à 17h

Formule 4

Exigences du cours	Pondération	Date de remise
Compte-rendu critique	15%	06-03 à 17h
Travail de recherche <ul style="list-style-type: none"> ○ Plan rédigé ○ Présentation affiche ○ Travail rédigé 	60% <ul style="list-style-type: none"> ○ 10% ○ 10% ○ 40% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 06-02 à 17h ○ 15-04 ○ 08-04 à 17h
Examen-synthèse	25%	22-04 à 17h

Voici des critères de correction généraux (des critères précis de correction seront disponibles dans les documents préparatoires aux travaux).

Cadre choisi (il faut toujours bien ciblé et cerné le sujet et un angle) :

Pertinence et originalité du sujet ;

Présentation du sujet et de la démarche choisie ;

Angle choisi (question de recherche, hypothèse de départ, fil conducteur) ;

Justification des choix faits par l'étudiant-e.

Modèle d'analyse (c'est un cours d'analyse, l'aspect analytique – plutôt que descriptif – est essentiel et central à la mise en place d'une réflexion pertinente) :

Fil conducteur (cohérence interne) ;

État de la question (contexte) ;

Analyse (rigueur et précision) ;

Bibliographie (choix et présentation).

Se choisir un sujet? Pour démarrer la recherche....

Il vous faut indiquer le choix du sujet en fonction de vos connaissances préalables, de la pertinence du sujet dans le cadre du cours sur les mouvements sociaux et politiques, de vos intérêts et motivations, de la disponibilité de la documentation et du temps alloué (voir *InfoSphère* http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/index1.html)

- (i) le thème de départ ;
- (ii) une courte description du sujet ;
- (iii) vos intentions ;
- (iv) définir (brièvement) le but du travail c'est-à-dire liens entre le sujet choisi et une approche médiatique ;
- (v) le nom des coéquipiers-ères de l'équipe de travail.

Intentions : Pourquoi je m'intéresse à cette question ? Quels sont mes objectifs en entreprenant cette recherche ? Comment puis-je faire avancer le débat, les connaissances ? Les intentions agissent comme points de repères et d'inspiration et peuvent être de plusieurs ordres : théorique, méthodologique, pratique, politique, etc.

Suggestions

Courants d'idées ou mouvements : Anarchisme, Féminisme, Anticapitalisme, Écologisme, Chrétien, Altermondialisme, Queer, Mouvement des gais et lesbiennes, Nationalisme, Végétarisme, Contre-culture, etc. **Stratégies/outils :** Pétition, manifestation publique, internet, violence/non-violence, hackers, etc. **Arts :** Techno, Hip-hop, Jazz, la « chanson », Punk, le surréalisme, *Protest song*, le théâtre politique, les arts visuels, le cinéma politique ou de propagande, etc. **Ou encore différents événements ciblés.**

Pour chacun des sujets choisis vous devrez ensuite choisir un enjeu : i. les médias, ii. la violence, iii. le rapport au politique.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :
www.integrite.uqam.ca