

**Université du Québec à Montréal
Département de science politique**

Session Automne 2018

**SYSTÈME POLITIQUE DES ÉTATS-UNIS
POL 4142-20
MARDI 14H À 17H**

Chargé de cours : Julien Tourreille
Bureau : A-4410
Courriel: tourreille.julien@uqam.ca
Disponibilité : sur rendez-vous

DESCRIPTIF OFFICIEL

Les institutions du gouvernement des États-Unis ; la Constitution américaine et la déclaration des droits fondamentaux ; l'évolution historique de ces institutions ; leur fonctionnement dans la période contemporaine. L'influence des groupes d'intérêts, des partis politiques, et les processus électoraux seront également abordés ; ainsi que l'action formelle ou informelle de ces groupes sur les institutions ; les bases sociales de l'État, les idéologies politiques et leurs rapports aux institutions.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Ce cours vise à :

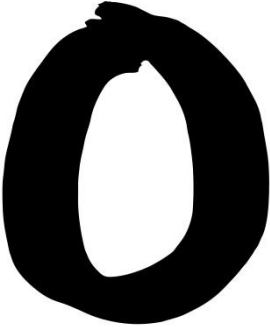
- 1) Connaître le cadre constitutionnel de la vie politique des États-Unis, les forces économiques, sociales et politiques qui s'y déploient, les processus politiques qui s'y déroulent et les institutions qu'il établit et leur dynamique.
- 2) Approfondir la connaissance des réalités politiques et sociales américaines en mettant en lumière la pluralité des acteurs influençant celles-ci.
- 3) Préparer à la connaissance et à la compréhension des politiques intérieures et extérieures issues de la vie politique des États-Unis.
- 4) Développer la capacité d'analyse des réalités politiques à la lumière des interactions entre les forces économiques et sociales, les institutions et les idéologies politiques.

- 5) Connaître les principaux débats, la littérature spécialisée et les outils de recherche sur la politique intérieure des États-Unis.

MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT

Pour ce cours, la méthode d'enseignement consiste en des exposés magistraux du professeur occupant toute la plage horaire, divisée en deux parties à peu près égales, séparées par une pause de quinze minutes. Tout au long de la session, vous serez cependant invités à poser vos questions ou faire part de vos suggestions et commentaires concernant les sujets abordés en classe, dans les lectures, ou vis-à-vis d'événements survenus dans la riche actualité de la politique américaine.

EVALUATION DE LA FORMATION

 <p>Tricher, c'est renoncer à votre réussite. À l'UQAM, c'est tolérance zéro pour les infractions de nature académique.</p> <p>www.tricherie.uqam.ca UQAM</p>	<p>Tout acte de tricherie tel que plagiat, fraude, copiage, falsification de document ou création d'un faux document constitue une infraction. Cet acte cause non seulement une injustice envers les étudiants qui agissent honnêtement, mais il dévalorise également la qualité de la formation, le processus d'apprentissage et la valeur du diplôme de l'étudiant fautif. En vertu du règlement sur les infractions de nature académique (Règlement n° 18), tout étudiant qui commet une infraction est mis en probation, et la mention «P» est inscrite en permanence à son dossier.</p> <p>www.tricherie.uqam.ca</p>
---	--

L'approche pédagogique privilégie la participation active des étudiantEs. Ceux-ci, celles-ci, doivent lire environ 50 pages par semaine.

L'évaluation repose sur **trois éléments** : un examen de mi-session (30 %), un examen final en classe (30 %), et un travail de recherche d'une dizaine de pages (40 %).

1. L'examen de mi-session (distribué le 16 octobre, à remettre par courriel le 28 octobre) - 30%

- ❑ Cet examen comporte trois (3) questions auxquels les étudiantEs devront répondre en 2-3 pages (soit entre 600 et 900 mots) chacune.
- ❑ Les réponses que vous donnerez aux questions devront reposer minimalement sur les textes utilisés en classe. Vous devrez aussi **ajouter au moins deux (2) références**

supplémentaires par réponse. Cet effort de recherche devra être illustré dans vos réponses grâce à l'utilisation de notes de bas de page.

- ❑ L'examen maison doit absolument être présenté selon les consignes suivantes : en Times New Roman 12 pts, interligne 1 et demi et marges standard (2,5 cm en haut, en bas, à gauche et à droite).
- ❑ L'examen porte uniquement sur les séances du 4 septembre au 16 octobre inclusivement.

2. Le travail final (à remettre par courriel au plus tard le 17 décembre à 17h) - 40%

- ❑ Le travail est d'une longueur de 10 pages maximum, excluant la page titre, la table des matières et la bibliographie.
- ❑ Le travail doit exposer une thèse que défendra l'étudiantE et qui sera présentée méthodiquement selon les consignes décrites dans le Guide de méthodologie en science politique (Premier cycle) disponible au Centre Paulo Freire du département de science politique de l'UQAM (local A-3645 au troisième étage du pavillon Hubert-Aquin – (514) 987-3000 #2544).
- ❑ Une simple description ne sera pas acceptable ; l'étudiantE doit analyser de façon soutenue et succincte une problématique reliée à l'étude du système politique américain ou de la politique intérieure américaine et tenter de confirmer ou d'invalidier une thèse.
- ❑ Le choix du sujet est libre, mais doit être lié à un thème du cours. Je vous recommande fortement de vous assurer avec moi que le sujet est acceptable.
- ❑ Votre travail doit reposer sur un **minimum de sept (7) sources spécialisées** (articles de revues universitaires, ouvrages, chapitres de livres, etc.).
- ❑ Le travail doit être présenté selon les consignes suivantes : en Times New Roman 12 pts, interligne 1 et demi et marges standard (2,5 cm en haut, en bas, à gauche et à droite).

3. L'examen final en classe (mardi 11 décembre de 14h à 17h) - 30%

- ❑ Cet examen comporte des questions à choix de réponses et une question à développement
- ❑ Vous avez uniquement droit à votre crayon pour réaliser l'examen. Celui-ci se fait **donc à livre fermé : vous n'aurez droit à aucune documentation.**
- ❑ L'examen porte sur les séances du 3 septembre au 3 décembre inclusivement, donc sur toute la matière

N.B. Aucun retard ne sera accepté sans pénalité pour la remise des travaux, à moins d'une note médicale. **La pénalité imposée sera de 5% par jour sur le travail,** incluant les jours de fin de semaine. Les travaux remis en retard sans raison valable seront évalués, mais ne bénéficieront d'aucun commentaire de ma part.

CALENDRIER DES SÉANCES

Mardi 4 septembre : Présentation du syllabus, des exigences et de la méthodologie

Partie 1. Les cadres généraux du système politique des États-Unis

Mardi 11 septembre : Le milieu et l'environnement du système politique des États-Unis. Le cadre culturel de la politique américaine.

Thèmes/sujets abordés : Le territoire, la population, l'économie, la culture, l'identité et les mentalités américaines, les grands courants de pensée, les principes et expériences fondateurs, le style national...

Lectures obligatoires :

- ❑ Corbo et Gagnon, chapitres 1 et 2

Lectures complémentaires :

- ❑ La page suivante sur les données et statistiques générales à propos des États-Unis : <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/us.html>
- ❑ Visionner la vidéo sur l'expansion des États-Unis disponible à l'adresse suivante : <http://www.animatedatlas.com/movie.html>

Mardi 18 septembre : Le cadre constitutionnel : la vision des Pères fondateurs

Thèmes/sujets abordés : l'expérience politique de la période coloniale ; la marche vers la souveraineté nationale et la Déclaration d'indépendance ; la période confédérale ; la Convention constitutionnelle et la Constitution de 1787 ; l'évolution du cadre constitutionnel depuis 1787.

Lectures obligatoires :

- ❑ Corbo et Gagnon, chapitre 3

Lectures complémentaires :

- ❑ La déclaration d'Indépendance de 1776, disponible à l'adresse suivante : http://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/USA-hst-declaration_ind.htm
- ❑ Les Articles de Confédération de 1777, disponibles à l'adresse suivante : <http://mjp.univ-perp.fr/constit/us1777.htm>
- ❑ La Constitution des États-Unis et ses amendements, disponibles à l'adresse suivante : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/election-presidentielle-americaine-2008/constitution-americaine.shtml>

Mardi 25 septembre : Le fédéralisme : quelles relations entre le gouvernement fédéral et les autres paliers de gouvernement ?

Thèmes/sujets abordés : Évolution historique du fédéralisme américain ; le gouvernement fédéral ; les États ; les gouvernements locaux ; le fédéralisme et le partage des compétences.

Lectures obligatoires :

- ❑ Corbo et Gagnon, chapitre 4

Partie 2. Les forces et acteurs politiques américains

Mardi 2 octobre : Les citoyens et les grandes forces sociales

Thèmes/sujets abordés : Citoyens et comportement politique ; valeurs et croyances des Américains ; les Groupes ethniques ; les forces religieuses.

Lectures obligatoires :

- ❑ Corbo et Gagnon, chapitre 5

Mardi 9 octobre : Les médias : comment fonctionnent-ils et quelle est leur influence ?

Thèmes/sujets abordés : Les médias : caractéristiques générales et typologie des médias américains ; leur fonctionnement, leurs intérêts et leur inclination politique ; leurs impacts sur la vie politique.

Lectures obligatoires :

- ❑ Corbo et Gagnon, chapitre 6.1

Mardi 16 octobre: Les groupes d'intérêts : pourquoi sont-ils puissants et comment influencent-ils la vie politique?

Thèmes/sujets abordés : Typologie des groupes ; leurs ressources ; les formes d'actions ; les effets sur la vie politique et la démocratie.

Lectures obligatoires :

- ❑ Corbo et Gagnon, chapitre 6.2 et 6.3

Mardi 23 octobre : Semaine de lectures

Mardi 30 octobre: Les partis politiques : deux « armées » à l'échelle du pays?

Thèmes/sujets abordés : Fonctions et caractéristiques ; l'évolution historique des partis ; leur organisation ; leur financement.

Lectures obligatoires :

- Corbo et Gagnon, chapitre 7

Partie 3. Les institutions politiques

Mardi 6 novembre : Le processus électoral : opportunités et limites de la démocratie américaine

Thèmes/sujets abordés : Le droit de vote et son exercice ; les caractéristiques générales du système électoral ; les campagnes électorales

Lectures obligatoires :

- Corbo et Gagnon, chapitre 8

Mardi 13 novembre : Le pouvoir législatif. Le Congrès : pouvoir fédéral le moins efficace ?

Thèmes/sujets abordés : Pouvoirs et fonctions du Congrès ; ses membres ; ses ressources ; les partis et le leadership au Congrès ; le fonctionnement des commissions.

Lectures obligatoires :

- Corbo et Gagnon, chapitre 9

Mardi 20 novembre : Le pouvoir exécutif : présidence impériale ou en péril ?

Thèmes/sujets abordés : Origines et évolution de la présidence ; pouvoirs et fonctions ; instruments et organisation de la présidence ; la bureaucratie au service de la présidence.

Lectures obligatoires :

- Corbo et Gagnon, chapitre 10

Mardi 27 novembre : Le pouvoir judiciaire. La Cour Suprême : pouvoir fédéral le moins dangereux ?

Thèmes/sujets abordés : Observations générales sur le pouvoir judiciaire ; le système judiciaire des États ; le système judiciaire fédéral ; la Cour Suprême.

Lectures obligatoires :

- ❑ Corbo et Gagnon, chapitre 11

Mardi 4 décembre : Conclusion du cours : les grands enjeux qui retiendront l'attention des Américains au cours des prochaines années

Thèmes/sujets abordés : Les relations raciales ; la dette, les impôts, l'emploi et l'économie ; les « guerres culturelles » (mariage gai, avortement, peine de mort, recherche sur les cellules souches, créationnisme vs. évolution) ; le contrôle des armes à feu ; les soins de santé et l'assurance maladie ; l'immigration...

Mardi 11 décembre : Examen final en classe

BIBLIOGRAPHIE

Lectures obligatoires :

- ❑ Claude Corbo et Frédérick Gagnon (2016). *Les États-Unis d'Amérique. Les institutions politiques*, 4e édition, Sillery, Septentrion.
- ❑ Autres lectures sur Internet lorsque les séances l'exigent.

Ouvrages francophones utiles pour la recherche et la mise à niveau sur le système politique américain et la politique intérieure des États-Unis. Il est possible de les acheter à la coop UQAM ou en ligne, ou de les emprunter aux bibliothèques de l'UQAM, de McGill, de Concordia ou de l'UdM.

La bibliographie disponible aux pages 535-550 du livre Claude Corbo et Frédérick Gagnon, *Les États-Unis d'Amérique. Les institutions politiques* (2016) complète cette liste.

- ❑ Betz, Hans-Georg (2008). *États-Unis: une nation divisée. Guerre culturelle et idéologique*, Paris, Autrement.
- ❑ David, Charles-Philippe (dir.) (2003). *Nous, antiaméricains ? Les États-Unis et le Monde*, Montréal, Les Cahiers Raoul-Dandurand, numéro 7.
- ❑ David, Charles-Philippe (2005). *Au sein de la Maison-Blanche. La formulation de la politique étrangère des États-Unis*, Québec, Presses de l'Université Laval.
- ❑ David, Charles-Philippe, Louis Balthazar et Justin Vaisse (2003). *La politique étrangère des États-Unis : Fondements, Acteurs et Formulation*, Paris, Presses de Science Po.
- ❑ David, Charles-Philippe et Julien Turreille (dir.) (2007). *Le conservatisme américain. Un mouvement qui a transformé les États-Unis*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

- ❑ Fath, Sébastien(2004). Dieu bénisse l'Amérique, Paris, Seuil.
- ❑ Frachon, Alain et Daniel Vernet (2004),L'Amérique messianique, Paris, Seuil.
- ❑ Gagnon, Frédérick (dir.) (2006). Le Congrès des États-Unis, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- ❑ Gicquel, Jean (2002). Droit constitutionnel et institutions politiques, Paris, Montchrestien, Domat Droit public, 18e édition.
- ❑ Hage, Armand (2000). Le système judiciaire américain, Paris, Ellipses.
- ❑ Hamilton, Alexander, James Madison et John Jay (1988). Le fédéraliste (The Federalist Papers), Paris, Economica, (1787-1788).
- ❑ Kaspi, André (1973). La vie politique aux États-Unis, Paris, Armand Colin, 2 tomes.
- ❑ Kaspi, André (2008). Comprendre les États-Unis d'aujourd'hui, Paris, Perrin.
- ❑ Kaspi, André, F. Durpaire, H. Harter, A. Lherm (2004). La civilisation américaine, Paris, Presses Universitaires de France, Collection Quadrige Manuels.
- ❑ Lacorne, Denis (2007). De la religion en Amérique, Paris, Gallimard.
- ❑ Lasalle, Jean-Pierre (1996). Les partis politiques aux États-Unis, Paris, Presses universitaires de France, « Que sais-je? » 2350, 2e édition.
- ❑ Lauvaux, Philippe (2004). Les grandes démocraties contemporaines, Paris, PUF, Coll. Droit fondamental, 3e édition.
- ❑ Marienstras, Élise (1976). Les mythes fondateurs de la nation américaine, Paris, François Maspero.
- ❑ Prémont, Karine (2006). La télévision mène-t-elle le monde?, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- ❑ Tocqueville, Alexis de(1981). De la démocratie en Amérique, Tome I, Paris, Flammarion.
- ❑ Toinet, Marie-France (1997). La présidence, Paris, Montchrestien.
- ❑ Toinet, Marie-France (1991). La présidence américaine, Paris, Montchrestien, Coll. Clefs.
- ❑ Toinet, Marie-France (dir.) (1988). Et la Constitution créa l'Amérique, Nancy, Presses Universitaires de Nancy.
- ❑ Toinet, Marie-France (1987). Le système politique des Etats-Unis, Paris: PUF.
- ❑ Toinet, Marie-France (1972). Le Congrès des États-Unis, Paris, Les Presses universitaires de France.
- ❑ Tunc, André (1965). Les États-Unis, Paris, LGDJ.
- ❑ Tunc, André, Tunc, S. (1954). Le système constitutionnel des Etats-Unis d'Amérique : le système constitutionnel actuel, Paris, Domat Montchrestien.
- ❑ Vallet, Élisabeth (2008). Le duel : les dessous de l'élection présidentielle américaine, Sillery : Septentrion.
- ❑ Vallet, Élisabeth (dir.) (2005). La présidence des États-Unis, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- ❑ Vallet, Élisabeth et David Grondin (dir.) (2004). Les élections présidentielles américaines, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- ❑ Vergnolle de Chantal, François (2006). Le fédéralisme américain en question : de 1964 à nos jours, Dijon, Éditions universitaires de Dijon.

Il existe une multitude d'ouvrages classiques, de livres et d'articles spécialisés en anglais sur le système politique américain et la politique intérieure des États-Unis. Une liste de

quelques-unes de ces contributions est disponible aux pages 426-436 du livre Claude Corbo et Frédérick Gagnon, Les États-Unis d'Amérique. Les institutions politiques (2011). Qui plus est, deux des meilleures bibliographies sur la politique et la société américaines sont fournies dans les textes suivants, disponibles en ligne :

- ❑ James W. Ceaser et Richard Drew, « The Study of American Politics : A Bibliographical Survey » : disponible sur le site de la University of Massachusetts : www.civicinitiative.com/ampol2006/docs/CeaserUSGessaybiblio3.doc
- ❑ T.V. Reed, « Theory and Method in American/Cultural Studies : A Bibliographic Essay » : disponible sur le site de la Washington State University : <http://public.wsu.edu/~amerstu/tm/diff.html>

QUELQUES LIENS UTILES POUR LA RECHERCHE

Les étudiantEs peuvent consulter le site de l'Observatoire sur les États-Unis de la Chaire Raoul-Dandurand en études stratégiques et diplomatiques : www.dandurand.uqam.ca

La liste suivante et non exhaustive peut également s'avérer utile pour vos recherches :

INSTITUTIONS POLITIQUES

- ❑ Maison-Blanche(Présidence): www.whitehouse.gov
- ❑ Congrès : www.congress.org
- ❑ Sénat : www.senate.gov
- ❑ Chambre des représentants : www.house.gov
- ❑ CourSuprême : www.supremecourtus.gov
- ❑ Conseil de sécurité nationale (CSN) : www.whitehouse.gov/nsc
- ❑ Département d'État : www.state.gov
- ❑ Département de la Défense (Pentagone) : www.defenselink.mil
- ❑ Département de la sécurité du territoire national (Homeland Security) : www.dhs.gov/dhspublic
- ❑ Département du Commerce : www.commerce.gov
- ❑ Département du Trésor : www.treasury.gov
- ❑ Office of the United States Trade Representative (USTR): www.ustr.gov
- ❑ United States Agency for International Development (USAID) : www.usaid.gov
- ❑ Federal Bureau of Investigation (FBI): www.fbi.gov
- ❑ Autres départements et agences du gouvernement fédéral:
http://www.usa.gov/Agencies/Federal/All_Agencies/index.shtml

THINK TANKS ET CENTRES DE RECHERCHE

- ❑ Observatoire sur les États-Unis de la Chaire Raoul-Dandurand : <http://www.dandurand.uqam.ca/etatsunis.html>
- ❑ Brookings Institution : www.brook.edu

- ❑ American Enterprise Institute : www.aei.org
- ❑ RAND Corporation: www.rand.org
- ❑ CATO Institute : www.cato.org
- ❑ Heritage Foundation : www.heritage.org
- ❑ Center for Defense Information : www.cdi.org
- ❑ National Democratic Institute : www.ndi.org
- ❑ Center on Budget and Policy Priorities : <http://www.cbpp.org/>
- ❑ The New America Foundation : <http://www.newamerica.org>
- ❑ Center for Responsive Politics : <http://www.opensecrets.org>
- ❑ Center For American Progress : <https://www.americanprogress.org>
- ❑ Pew Research Center : <http://www.pewresearch.org>
- ❑ Autres think tanks: <http://www.lib.umich.edu/government-documents-center/explore/browse/political-science+think-tanks/856/search/>

REVUES SPÉCIALISÉES

- ❑ American Historical Review : <http://www.indiana.edu/~ahr/>
- ❑ Journal of American Studies : http://www.theasa.net/journals/name/ad_american_journal_of_american_studies/
- ❑ African American Review : <http://aar.slu.edu/>
- ❑ American Journal of Political Science : <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0092-5853>
- ❑ American Journal of Sociology : <http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>
- ❑ American Literary History : <http://alh.oxfordjournals.org/>
- ❑ American Political Science Review : http://www.apsanet.org/section_327.cfm
- ❑ American Politics Research : <http://apr.sagepub.com/>
- ❑ American Quarterly : <http://www.americanquarterly.org/>
- ❑ American Studies : <https://journals.ku.edu/index.php/amerstud/>
- ❑ American Studies Journal : <http://asjournal.zusas.uni-halle.de/>
- ❑ American Studies Today : <http://www.americansc.org.uk/Online/index.htm>
- ❑ American Studies Yearbook : http://www.theasa.net/journals/name/american_studies_yearbook/
- ❑ Americana : <http://americanajournal.hu/>
- ❑ AmeriQuests : <http://www.ameriquets.org/>
- ❑ Canadian Review of American Studies : <http://www.utpjournals.com/cras/cras.html>
- ❑ Comparative American Studies : <http://www.maney.co.uk/index.php/journals/cas/>
- ❑ Concentric :Literary and Cultural Studies : <http://www.concentric-literature.url.tw/>
- ❑ Congress & the Presidency : <http://www.american.edu/spa/ccps/Journal.cfm>
- ❑ COPAS: Current Objectives of Postgraduate American Studies : <http://www-copas.uni-regensburg.de/>
- ❑ Cultural Critique : http://muse.jhu.edu/demo/cultural_critique/
- ❑ Cultural Inquiry : <http://criticalinquiry.uchicago.edu/>
- ❑ European Journal of American Studies : <http://ejas.revues.org/>
- ❑ Film & History : An Interdisciplinary Journal of Film and Television Studies: <http://www.uwosh.edu/filmandhistory/>

- ❑ Journal of American Culture :
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1542-7331>
- ❑ Journal of American History : <http://www.journalofamericanhistory.org/>
- ❑ Journal of Popular Culture :
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-3840>
- ❑ Journal of American Studies :
<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=AMS>
- ❑ National Interest : www.nationalinterest.org
- ❑ National Journal : www.nationaljournal.com
- ❑ National Review : www.nationalreview.com
- ❑ Neo Americanist : <http://www.neoamericanist.org/>
- ❑ Perspectives on Politics :
<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=PPS>
- ❑ Politique Américaine : <http://www.choiseul-editions.com/revues-geo-economique.php?id=16&lang=uk>
- ❑ Political Science Quarterly : <http://www.psqonline.org/>
- ❑ Presidential Studies Quarterly :
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0360-4918>
- ❑ Radical History : <http://chnm.gmu.edu/rhr/rhr.htm>
- ❑ Revue française d'études américaines : <http://www.cairn.info/revue-francaise-d-etudes-americaines.htm>
- ❑ Studies in American Humor: <http://www.slu.edu/academic/ahsa/journalhome.htm>
- ❑ Symbiosis : a Journal of Anglo-American Literary Relations :
<http://www.symbiosisonline.org.uk/>
- ❑ The American Review :
http://www.theasa.net/journals/name/the_american_review/
- ❑ The Forum : <http://www.bepress.com/forum/>
- ❑ Transatlantica : <http://transatlantica.revues.org/>
- ❑ Transit circle : http://www.contracapa.com.br/Transit_Circle.htm
- ❑ Washington Quarterly : www.twq.com
- ❑ World Policy Journal : www.worldpolicy.org/journal

MÉDIAS ET REVUES D'AFFAIRES PUBLIQUES

- ❑ The New York Times : www.nytimes.com
- ❑ Washington Post : www.washingtonpost.com
- ❑ Drudge Report : <http://www.drudgereport.com/>
- ❑ Politico : <http://www.politico.com/>
- ❑ Real Clear Politics: <http://www.realclearpolitics.com/>
- ❑ The Atlantic : www.theatlantic.com
- ❑ The New Republic : www.tnr.com
- ❑ The Economist : www.economist.com
- ❑ British Broadcasting Corporation(BBC):www.bbc.co.uk
- ❑ Weekly Standard:www.weeklystandard.com
- ❑ CBS : www.cbsnews.com
- ❑ MSNBC : www.msnbc.msn.com

- ❑ ABC : www.abcnews.go.com
- ❑ CNN : www.cnn.com
- ❑ Time : www.time.com
- ❑ Newsweek : <http://www.newsweek.com/>
- ❑ U.S. News & World Report : www.usnews.com/usnews
- ❑ PBS : <http://www.pbs.org/>
- ❑ The Nation : <http://www.thenation.com/>
- ❑ The New Yorker : <http://www.newyorker.com/>
- ❑ Adbusters : <http://www.adbusters.org/>
- ❑ Wired : <http://www.wired.com/>
- ❑ Vox : <http://www.vox.com/>

BLOGUES, COMMENTATEURS POLITIQUES ET INTELLECTUELS

- ❑ Eric Alterman : <http://fora.tv/myfora/ericalterman>
- ❑ Anne Applebaum : <http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/linkset/2005/03/24/LI2005032401432.html>
- ❑ Bruce Bawer : <http://www.brucebawer.com/>
- ❑ Alex Beam : <http://www.boston.com/news/globe/living/beam/>
- ❑ Glenn Beck : <http://www.glennbeck.com/>
- ❑ James Bowman : <http://www.jamesbowman.net/>
- ❑ Robert Boynton : <http://www.robertboynton.com/>
- ❑ David Brooks
: <http://topics.nytimes.com/top/opinion/editorialsandoped/oped/columnists/davidbrooks/index.html>
- ❑ Art Buchwald : <http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/linkset/2005/03/25/LI2005032501829.html>
- ❑ Jon Carroll : <http://www.sfgate.com/columnists/carroll/>
- ❑ Noam Chomsky : <http://www.chomsky.info/>
- ❑ Alexander Cockburn :
http://www.thenation.com/directory/bios/alexander_cockburn
- ❑ Joe Conason : <http://www.joeconason.com/>
- ❑ Charles Cook : <http://www.cookpolitical.com/>
- ❑ Ann Coulter : <http://www.anncoulter.com/>
- ❑ E.J. Dionne Jr. : <http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/linkset/2005/04/22/LI2005042201099.html>
- ❑ Michael Dirda : <http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/style/columns/dirdamichael/>
- ❑ Maureen Dowd :
<http://topics.nytimes.com/top/opinion/editorialsandoped/oped/columnists/maureen Dowd/index.html>
- ❑ Thomas Friedman : <http://www.thomasfriedman.com/>
- ❑ Frédéric Gagnon : <http://globalbrief.ca/frederick-gagnon/>
- ❑ Malcolm Gladwell : <http://www.gladwell.com/archive.html>
- ❑ Ellen Goodman :
http://www.boston.com/bostonglobe/editorial_opinion/ellen_goodman/

- ❑ Victor Davis Hanson : <http://www.victorhanson.com/>
- ❑ Nat Hentoff : <http://www.jewishworldreview.com/cols/hentoff1.asp>
- ❑ Jan Herman : <http://www.artsjournal.com/herman/>
- ❑ Richard Hétu : <http://blogues.cyberpresse.ca/hetu/>
- ❑ Jim Hightower : <http://www.jimhightower.com/>
- ❑ David Horowitz : <http://frontpagemag.com/author/david-horowitz/>
- ❑ Mike Huckabee : <http://radio.mikehuckabee.com/>
- ❑ Molly Ivins : <http://www.alternet.org/columnists/1406/>
- ❑ Jeff Jacoby : http://www.boston.com/bostonglobe/editorial_opinion/jeff_jacoby/
- ❑ Tony Karon : <http://tonykaron.com/>
- ❑ Mickey Kaus : <http://www.slate.com/id/2196224/>
- ❑ Michael Kinsley : <http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/linkset/2005/03/24/LI2005032401687.html>
- ❑ Joe Klein : <http://www.time.com/time/columnist/klein>
- ❑ Martin Kramer : <http://www.martinkramer.org/>
- ❑ Morton Kondracke :
http://www.realclearpolitics.com/articles/author/mort_kondracke/
- ❑ Charles Krauthammer : <http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/linkset/2005/03/24/LI2005032401690.html>
- ❑ Paul Krugman :
<http://topics.nytimes.com/top/opinion/editorialsandoped/oped/columnists/paulkrugman/index.html>
- ❑ John Leo : <http://www.usnews.com/usnews/opinion/jleo.htm>
- ❑ Rush Limbaugh : <http://www.rushlimbaugh.com/home/today.guest.html>
- ❑ Bill Maher : <http://www.billmaher.com/>
- ❑ Mark Morford : <http://www.sfgate.com/columnists/morford/archive/>
- ❑ Bill O'Reilly : <http://www.billoreilly.com/>
- ❑ Sarah Palin : <http://twitter.com/sarahpalinusa>
- ❑ Daniel Pipes : <http://www.danielpipes.org/>
- ❑ Katha Pollitt : http://www.thenation.com/directory/bios/katha_pollitt
- ❑ Virginia Postrel : <http://www.dynamist.com/weblog/>
- ❑ William Powers : <http://www.worldpolicy.org/william-powers>
- ❑ Jonathan Rauch :
http://www.jonathanrauch.com/jrauch_articles/caring_for_your_introvert/
- ❑ Stuart Rothenberg : <http://rothenbergpoliticalreport.com/>
- ❑ Larry Sabato : <http://www.centerforpolitics.org/crystalball/>
- ❑ Roger Sandall : <http://www.rogersandall.com/>
- ❑ William Shawcross : http://www.williamshawcross.com/first_page.html
- ❑ Thomas Sowell : <http://townhall.com/columnists/thomassowell/archive.shtml>
- ❑ Mark Steyn : <http://www.steynonline.com/>
- ❑ Andrew Sullivan : <http://andrewsullivan.theatlantic.com/>
- ❑ David Warren : <http://www.davidwarrenonline.com/>
- ❑ George Will : <http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/linkset/2005/03/24/LI2005032402294.html>

HUMOUR SUR LA POLITIQUE AMÉRICAINE

- The Daily Show (Jon Stewart) : <http://www.thedailyshow.com/>
- The Colbert Report (Stephen Colbert) :
<http://www.comedycentral.com/colbertreport/index.jhtml>
- Conan O'Brien : <http://teamcoco.com/>
- The Tonight Show : http://www.nbc.com/The_Tonight_Show
- Saturday Night Live : http://www.nbc.com/Saturday_Night_Live/
- The Onion : <http://www.theonion.com/>

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12^e ou 13^e cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2^e et 3^e cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

POLITIQUE 16 CONTRE LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.

1. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
2. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
3. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
4. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
5. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
6. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
7. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour obtenir du soutien :

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :
Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement
514-987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM :

<http://www.harcelement.uqam.ca>

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514-987-0348
calacs@uqam.ca
www.trevepourelles.org

Service de soutien psychologique (Services à la vie étudiante) : 514-987-3185 Local DS-2110

Pour le Service de la prévention et de la sécurité : **514-987-3131**

CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

Pour les étudiant.e.s de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-vous voir au W-2520!

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au politique.cdp.fspd@uqam.ca

Aimez notre page Facebook : Centre de développement professionnel – FSPD UQAM