

Université du Québec à Montréal  
Session Hiver 2013

**POL 4111-50**  
**SYSTÈMES POLITIQUES D'AMÉRIQUE LATINE**

Julián Durazo Herrmann  
Disponibilités sur rendez-vous  
durazo.julian@uqam.ca

Descriptif du cours

Cours d'introduction axé sur l'assimilation des principales caractéristiques socioéconomiques et sociopolitiques de l'Amérique latine. Structures et institutions politiques du sous-continent. Identification des groupes, forces politiques et sociales à l'œuvre dans les sociétés latino-américaines; armée, partis politiques, syndicats, églises, mouvements sociaux. Organisation et institutionnalisation du pouvoir politique.

Objectifs du cours

L'Amérique latine est depuis longtemps un laboratoire politique. Les institutions politiques y prennent des dimensions particulières, grâce à la présence de conditions sociales et économiques uniques. L'étude des systèmes politiques latinoaméricains représente donc une façon de jeter un nouveau regard sur certains concepts-clés de la science politique, tels l'État, la représentation, les élections ou les mouvements sociaux. En combinant réflexions théoriques et études de cas empiriques, ce cours nous permettra d'étudier en profondeur le fonctionnement politique d'une région vitale du monde avec une perspective comparative.

Dynamique du cours

Le professeur donnera les cours sous la forme d'exposés magistraux. Tous les étudiants sont invités à participer activement avec des commentaires et des questions. Toutes les lectures sont obligatoires. Chaque session comporte une ou plusieurs lectures assignées, qui doivent être lues à l'avance. Le recueil de textes est disponible à la Coop UQAM. La plupart des textes sont aussi disponibles à la bibliothèque centrale de l'UQAM.

Centre Paulo-Freire

Le Centre Paulo-Freire est un centre de ressources et de monitorat pour les étudiants et étudiantes du Département de science politique. Il est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles et est ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. C'est essentiellement pour éviter l'isolement, augmenter le sentiment d'appartenance et permettre la réalisation du plein potentiel des étudiantes et des étudiants que l'idée de la création d'un centre de ressources a vu le jour.

Règlement 18 sur les infractions de nature académique

Article 2 - infractions de nature académique

2.1 Infraction

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

### L'évaluation

L'évaluation du cours est axée sur un projet de recherche développé en deux étapes, évaluées de la façon suivante :

*Première version du travail de recherche*, à remettre le 8 mars 2013 (25%). Choisissez un sujet de politique intérieure latino-américaine sur lequel vous écrirez un travail de recherche. Si vous faites face à une pénurie d'idées, parcourez le plan de cours : est-ce qu'il y a un pays ou un sujet qui attire particulièrement votre attention? Considérez aussi les nouvelles : est-ce qu'il y a un évènement qui vous intéresse? Ou bien quelque chose qui vous repousse? Pensez aussi aux liens entre votre sujet et les questions théoriques de la science politique : qu'est-ce que votre sujet nous apprend à propos de la politique en général? N'hésitez pas à parler avec moi. Profitez aussi de l'expertise du Centre Paulo-Freire.

Commencez votre texte par une question. Ensuite, proposez une réponse en un seul paragraphe : ce sera votre postulat. Par la suite, écrivez un travail de recherche de 12 pages (à double interligne) où vous démontrez la justesse de votre postulat. Ce travail doit obligatoirement avoir un titre, une introduction, au moins trois sections distinctes —qui correspondent aux différents arguments relevant de votre postulat— et une conclusion. Vous devez aussi présenter une bibliographie détaillée (non incluse dans la limite de 12 pages).

*Deuxième étape du travail de recherche*, à remettre le 12 avril 2013 (40%). Il s'agit de la version révisée de la deuxième étape (maximum de 15 pages à double interligne, plus bibliographie). Vous y aurez répondu aux commentaires qui vous auront été faits lors de la première étape et vous aurez aussi développé votre recherche de façon indépendante. Pour vérification, vous devez soumettre la première étape corrigée. Encore une fois, venez parler avec moi et profitez de l'expertise du Centre Paulo-Freire.

Un *examen final* (35%), à répondre à la maison et à remettre le 26 avril 2013, testera vos connaissances sur l'ensemble du cours à partir de l'analyse et la critique d'une lecture. L'examen comporte cinq questions concrètes et un court essai.

Pour tous les éléments de l'évaluation, des instructions précises seront pourvues une semaine à l'avance. Une pénalité de cinq points par jours sera imposée aux travaux et examens en retard, fins de semaine incluses, sauf sur présentation d'une preuve d'absence valable. Aucun travail ni examen ne sera accepté après cinq jours. Le privilège de travail additionnel ne sera accordé en aucun cas.

## Programme du cours

### 1. Introduction

- Qu'est-ce que l'Amérique latine?

### 2. L'État

- Pierre Bon, « L'État en Amérique latine », *Pouvoirs*, no. 98, 2001, p. 17-36. (Disponible sur [www.cairn.info](http://www.cairn.info))
- Alfredo Ramos Jiménez, « Notes sur la crise de l'État et la montée de la techno-démocratie », en Daniel van Eeuwen (dir.), *La transformation de l'État en Amérique latine*, Paris, Karthala – CREALC, 1994, pp. 37-50.

### 3. Haïti

- Louis Naud Pierre, « La juridicisation de la vie sociopolitique et économique en Haïti. Enjeux et limites », *Droit et société*, no. 65, 2007, pp. 123-151. (Disponible sur [www.cairn.info](http://www.cairn.info))

### 4. Démocratie et transition

- Sophie Jouineau, « La transition des régimes autoritaires en Argentine, au Chili et en Uruguay : une perspective comparative », en Georgina Sánchez López (dir.), *Les chemins incertains de la démocratie en Amérique latine*, Paris, L'Harmattan, 1993, pp. 153-200.

### 5. L'Uruguay

- Étienne David-Bellemare, « Le mouvement syndical en Uruguay : trajectoire contemporaine et nouvelles perspectives pour la Plénière intersyndicale des travailleurs-Convention nationale des travailleurs (PIT-CNT) », Montréal, UQAM, 2011 (*Cahiers de la Chaire Nycole Turmel sur les espaces publics et l'innovation politique*). (Disponible sur [www.turmel.uqam.ca](http://www.turmel.uqam.ca) —onglet Dossiers)
- Labrousse Alain, « Les Tupamaros : de la lutte armée à la voie électorale (1964-2009) », *Problèmes d'Amérique latine*, no. 74, 2009, pp. 17-36. (Disponible sur [cairn.info](http://cairn.info))

### 6. Représentation

- Jacqueline Jiménez Polanco, « La représentation politique des femmes en Amérique latine », en Bérengère Marques-Pereira et Patricio Nolasco (coords.), *La représentation politiques de femmes en Amérique latine*, Bruxelles – Paris, GELA-IS – L'Harmattan, 2001, pp. 27-81.

### 7. L'Argentine

- Víctor Armony, *L'énigme argentine : images d'une société en crise*, Montréal, Athéna, 2004, pp. 55-84.
- Sylvia Robin, « L'effondrement de la représentation et crise politique en Argentine », *Cahiers des Amériques latines*, no. 41, 2002, pp. 19-32. (Disponible sur [www.iheal.univ-paris3.fr](http://www.iheal.univ-paris3.fr) – onglet Éditions)

### 8. Élections

- Olivier Dabène, « Les élections contre la démocratie? L'année 2006 en perspective », en Olivier Dabène (dir.), *Amérique latine, les élections contre la démocratie?*, Paris, Les presses de Sciences Po, 2007, pp. 11-38.
- Natalia Brandler, « Les élections au Venezuela, de l'abstention comme forme de protestation à une participation inhabituelle », *Problèmes d'Amérique latine*, no. 65, 2007, pp. 33-61.

### 9. Le Chili

- Pierre Ostiguy, « La transformation du système de partis chilien et la stabilité politique dans la post-transition », *Politique et sociétés*, 24:2 (2005), 109-146. (Disponible sur [www.erudit.org](http://www.erudit.org))

#### 10. Démocratie participative

- Leonardo Avritzer, «Nouvelles phères publiques au Brésil : démocratie locale et délibération politique », en Marie-Hélène Bacqué *et al.*, *Gestion de proximité et démocratie participative*, Paris, La Découverte, 2005.
- David Recondo, «Les paradoxes de la démocratie participative en Amérique latine : une comparaison des trajectoires mexicaine et colombienne», en Catherine Neveu (dir.), *Cultures et pratiques participatives: perspectives comparatives*, Paris, L’Harmattan, 2007, pp. 255-276.

#### 11. Le Brésil

- Severo Salles, *Dictature et lutte pour la démocratie au Brésil (1964-1985)*, Paris, L’Harmattan, 2005, pp. 187-215.
- Dominick Vidal, « Par-delà permanences et évolutions. À propos des nouveaux regards sur le Brésil », *Problèmes d’Amérique latine*, no. 78, 2010, pp. 13-27.  
(Disponible sur [www.cairn.info](http://www.cairn.info))

#### 12. Mouvements sociaux

- Pedro Brieger, « Les assemblées de voisins, une expérience inédite dans la politique », in Diana Quattrocchi-Woisson (dir.), *Argentine : enjeux et racines d’une société en crise*, Paris, Tiempo – Le félin, 2003, pp. 335-353.
- Malik Tahar Chaouch, « Religion, mouvements sociaux et démocratie : convergences et contradictions au Mexique », *Politique et sociétés*, 30:2 (2011), pp. 43-69.  
(Disponible sur [www.erudit.org](http://www.erudit.org))

#### 13. Le Mexique

- Martín Aguilar Sánchez, « La démocratisation du système politique et les mouvements sociaux », en *Mouvements sociaux et démocratie au Mexique 1982-1998*, Paris, L’Harmattan, 2005, pp. 59-104.

#### 14. L’État de droit

- Olivier Dabène, *Amérique latine : la démocratie dégradée*, Bruxelles, Complexe, 1997, pp. 55-74.
- Guillermo O’Donnell, « Repenser la théorie démocratique : perspectives latino-américaines », *Revue internationale de politique comparée*, 8:2 (2001), pp. 199-224.  
(Disponible sur [www.cairn.info](http://www.cairn.info))

#### Pour préparer l’examen final

- Benjamin Moallic, « La reconversion militante des acteurs politico-militaires : une remobilisation ambiguë au lendemain des guerres internes (Nicaragua-Salvador) », *Cahiers de l’Amérique latine*, no. 60-61, 2009, pp. 59-75.  
(Disponible sur [www.iheal.univ-paris3.fr](http://www.iheal.univ-paris3.fr) – onglet Éditions)