

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE

SESSION HIVER 2011

POL 4102-10
FEMMES ET POLITIQUE

LUNDI 9H30 À 12H30

Professeure : Allison Harell
Bureau : A-3725
Téléphone : 514.987.3000, poste 5676
Courriel : harell.allison@uqam.ca
Disponibilité : Mercredi de 9h30 à 11h30

DESCRIPTION DU COURS

Cours d'introduction à l'étude des principaux moments de la lutte des femmes pour accéder à la citoyenneté politique: droit de vote et d'éligibilité, égalité des droits politiques et sociaux dans certains pays et plus spécifiquement au Québec. Seront étudiés également les organisations de femmes et le mouvement féministe contemporain, au Québec en particulier, sous l'angle des idéologies, des enjeux et des rapports à l'État ainsi que les revendications spécifiques et les projets politiques mis de l'avant. Les conceptions du pouvoir, de la politique de l'État et des rapports entre le privé et le public, véhiculées dans le mouvement féministe contemporain seront étudiées.

ÉVALUATION DU COURS

Participation active au cours	10%
Résumé critique #1 : Compte rendu et mise à jour d'un chapitre (2-9) du <i>Rapport de la Commission royale d'enquête sur la situation de la femme au Canada</i> (1970), disponible en ligne à http://epe.lac-bac.gc.ca/100/200/301/pco-bcp/commissions-ef/bird1970-fra/bird1970-fra.htm (6-7 pages).	30%
Résumé critique #2 : Compte rendu critique d'un article scientifique choisi du liste fourni par la professeure. (Si vous voulez choisir un article qui ne trouve pas sur la liste, mais qui a des liens clairs avec le contenu du cours, venez me parler pour que je puisse approuver votre	20%

choix <i>au moins une semaine avant la date limite</i>). (4-5 pages)	
Examen final : L'examen aura lieu en classe et couvrera le contenu du cours. Il consistera des définitions des concepts, des réponses courtes, et une réponse plus développée. Pour chaque section, vous aurez un choix entre plusieurs questions. Les notes de cours ne seront pas autorisées.	40%

OUVRAGES

Le livre suivant est obligatoire pour le cours. Vous pouvez l'acheter au Coop-UQAM, Librairie-Papeterie UQAM, au Local J-M205, Pavillon Judith-Jasmin.

Manon Tremblay. (2005). *Québécoises et représentation parlementaire*. Saint Nicholas : Les Presses de l'Université Laval.

Tous les autres textes obligatoires sont disponibles sur Moodle.

VARIÉS

Politique à l'égard des retards

Les dates de remise sont les mêmes pour toutes et tous. Tous les travaux sont remis en classe. La pénalité pour les travaux remis en retard est **équivalent à une note par jour de retard** (y incluse les fins de la semaine). Par exemple, un travail qui reçoit un B+ deviendra un B après un jour de retard, B- après deux jours de retard, etc. Les travaux en retard seront remis au secrétariat du Département de science politique. Ne les glissez pas sous la porte de mon bureau.

Service d'appui académique

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique.

En plus, si vous vous intéressez à améliorer vos méthodes de travail, le Service de soutien de l'apprentissage offre des ateliers, des outils d'auto-évaluation et de la documentation de référence. Pour plus d'information, allez sur le site web : <http://www.vie-etudiante.uqam.ca/soutienapprentissage/Pages/accueil.aspx>

Plagiat

Selon le règlement no. 18, Article 2.1 Infraction:

« Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou

tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement. »

Pour plus d'information, consultez <http://www.tricherie.uqam.ca> ou http://www.bibliotheques.uqam.ca/infosphere/sciences_humaines/module7/citer1.html

Entente d'évaluation

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

PLAN DE SÉANCES

CONCEPTS ET THÉORIES

10 JAN. INTRODUCTION AU COURS (NOTEZ QUE LE TEXTE N'EST PAS OBLIGATOIRE)

** VIDEO EN CLASSE : DÉSIRS DE LIBERTÉ (1996) **

Jane Jenson et Éléonore Lépinard (2009). Penser le genre en science politique. Vers une typologie des usages du concept. *Revue française de science politique*. 59(2) : 183-201.

17 JAN. LA CONSTRUCTION DE GENRE : QU'EST-CE QUE C'EST UNE FEMME?

Carol Gilligan (1982). Une si grande différence. Traduction par Annie Kwiatek. Flammarion : Paris, pp. 17-44.

Extrait de Simone de Beauvoir (2001 [1976]). *Le deuxième sexe*. Gallimard : Paris. Pp. 13-46. Préparée par Bernard Dantier.

24 JAN. LES PENSÉES FÉMINISTES

Louise Toupin. (2002). Les courants de pensée féministe. Dans *Qu'est-ce que le féminisme*. Publication de Relais-Femmes. Pp. 3-26. En ligne à http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/2002_17_0057.pdf

Anne Phillips (2000). Espace publics, vies privées. Dans Ballmer-Cao, Mottier et Sgier (dir.). *Genre et politique : Débats et perspectives*. Pp. 397-454

HISTOIRE DES MOUVEMENTS FÉMINISTES

31 JAN. SUFFRAGE ET LES DROITS POLITIQUES

Manon Tremblay (2005). *Québécoises et représentation parlementaire*. Presses de l'université Laval. Chapitre 1 (pp. 19-82.)

7 FEV. LA DEUXIÈME VAGUE FÉMINISTE

Jocelyn Praud (1998). La seconde vague féministe et la féminisation du Parti socialiste et du Parti québécois. *Politiques et Sociétés*. 17(1-2) : 71-90.

Denyse Baillargeon. (1996). « Les politiques familiales au Québec : une perspectives historique ». *Lien social et politiques*. 36 : 21-32.

14 FEV LA TROISIÈME VAGUE ET « BACKLASH »

Mélissa Blais, Laurence Fortin-Pellerin, Ève-Marie Lampron, et Geneviève Pagé. (2007). « Pour éviter de se noyer dans la (troisième) vague : réflexions sur l'histoire et l'actualité du féminisme radical, » *Recherches féministes*. 20(2) : 141-162.

Francis Depuis-Déri. (2009). « Le “masculinisme” : une histoire politique du mot (en anglais et en français. » *Recherches féministes*. 22(2) : 97-123.

Christian Rioux. « L'entrevue : Plaidoyer contre la culpabilité : La philosophe Élisabeth Badinter déplore la nouvelle oppression des mères » *LeDevoir.com*. Publié en ligne le jeudi 9 décembre 2010.

GENRE ET COMPORTEMENT ÉLECTORAL

21 FEV. PARTICIPATION ÉLECTORALE

Janine Mossuz-Lavau (1993). Le vote des femmes en France (1945-1993). *Revue française de science politique*. 43(4) : 673-689.

Chantal Maillé. (1990). « Le vote des Québécoises aux élections fédérales et provinciales depuis 1921 : une assiduité insoupçonnée » *Recherches féministes*. 3(1) :83-95.

Lynda Erickson et Brenda O'Neill. (2002). « The Gender Gap and the Changing Women Voter in Canada. » *International Political Science Review*. 23(4) : 373-392. (*Le texte est en anglais, mais nous allons le discuter en classe pour assurer la compréhension de tout le monde.*)

**** NOTEZ : Date limite du résumé critique #1 : 21 fév. en classe****

28 FEV. * SEMAINE DE LECTURE *

7 MARS LES FEMMES ET LES PARTIS POLITIQUES

Manon Tremblay (2005). Québécoises et représentation parlementaire. Presses de l'université Laval. Chapitre 2 (pp. 83-132.)

14 MARS LA RÉPRÉSENTATION POLITIQUE : DÉSCRIPTIF ET/OU SUBSTANTIF?

Manon Tremblay (2005). Québécoises et représentation parlementaire. Presses de l'université Laval. Chapitre 3 (pp. 133-196.)

21 MARS INSTITUTIONS ÉLECTORALES

Manon Tremblay (2005). Québécoises et représentation parlementaire. Presses de l'université Laval. Chapitre 4 (pp. 197-264.)

Laure Bereni et Éléonore Lépinard (2004). Les femmes ne sont pas une catégorie : Les stratégies de légitimation de la parité en France. *Revue française de science politique*. 54(1) :71-98.

L'INTERSECTIONNALISME : FEMMES, IDENTITÉ ET DIVERSITÉ

28 MARS LES FEMMES ET L'ÉTAT

Dominique Masson. (1999). « Repenser l'État : nouvelles perspectives féministes » *Recherches féministes*. 12(1) : 5-24.

Diane Lamoureux. (1983). "Nationalisme et féminisme: impasse et coïncidences". *Possibles*. 8(1) : 43-59.

**** NOTEZ : 28 mars à 12h : Date limite du résumé critique #2 ****

4 AVR. L'INTERSECTION DE GENRE ET D'AUTRE IDENTITÉ

Iris Marion Young (2007 [1994]). Le genre, structure sérielle : penser les femmes comme un groupe social. Traduction par Marie-Ève Lang. *Recherches féministes*. 20(2) : 7-36.

Gily Coene et Chia Longman. (2010) « Les paradoxes du débat sur le féminisme et le multiculturalisme » dans G. Coene et C. Longman (dir.) *Féminisme et multiculturalisme : les paradoxes du débat*. Peter Lang : Bruxelles, pp. 11-32.

11 AVR. FEMMES ET DIFFÉRENCE

Miriam Smith. (1998) Nationalisme et politiques des mouvements sociaux : les droits des gais et lesbiennes et l'incidence de la charte canadienne au Québec. *Politiques et sociétés*. 17(3) : 113-140.

Farida Osmani. (2002). « Égalité pour toutes? : l'engagement féministe et les droits des immigrantes au Québec » *Recherches féministes*. 15(2) : 141-151.

**** Revue en classe pour l'examen final ****

18 AVR. *** EXAMEN FINAL EN CLASSE ***