

**Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Session Automne 2016**

**POL 4071-40
Marx et ses successeurs
Jeudi 9h30 à 12h30**

Professeur : David Mandel

Bureau : A-3675

Téléphone : 514 987-3000, poste 4165

Courriel : mandel.mark-david@uqam.ca

Heures de bureau : mardi de 12h45- 14h00 et jeudi 12 :45-13 :30 ou sur rendez-vous

Descriptif du cours

Introduction aux œuvres, à la méthode, et aux concepts fondamentaux de Karl Marx et de Friedrich Engels, ainsi qu'à la pensée des principaux courants politiques se réclamant du marxisme: la social-démocratie, le bolchévisme (sous Lénine), le Communisme (sous Staline), l'opposition de gauche et le trotskysme, le maoïsme. Étude de quelques questions fondamentales dans une perspective historique et comparative, telles révolution et/ou réforme; État, classe, dictature, démocratie; rapport entre classe ouvrière et parti ouvrier; nationalisme et internationalisme; impérialisme et libération nationale.

Objectifs du cours

Ce cours offre une introduction à la théorie et à la méthode marxistes.

La première moitié du cours sera consacrée à l'œuvre de Marx et d'Engels, leur méthode, leur conception matérialiste de l'histoire, leur analyse du mode de production capitaliste, de l'État et du politique.

La seconde partie du cours se penchera sur les sujets suivants: le débat du début du 20^e siècle (mais encore actuel) entre le marxisme révolutionnaire et la social-démocratie réformiste; l'analyse marxiste de l'expérience soviétique; la contribution d'Antonio Gramsci au marxisme; l'analyse marxiste de la démocratie capitaliste; le débat entre le marxisme et l'anarchisme.

Les textes à lire dans ce cours sont tous des textes originels d'auteurEs marxistes. Le cours fournira une base à partir de laquelle les étudiantes et les étudiants qui le désirent pourront poursuivre de manière indépendante leur apprentissage au marxisme. Il permettra aussi de mieux évaluer les références au marxisme, souvent critiques, qu'elles et ils rencontreront dans leurs lectures et dans leurs autres cours.

Démarche pédagogique

Le cours est conçu en quelque sorte comme un cours de lecture dirigée. La tâche du professeur sera donc de présenter les auteurEs, le contexte historique des textes, ainsi que certaines de leurs idées centrales – tout cela dans le but de faciliter la lecture des textes par les étudiantes et les étudiants.

À chaque cours, il y aura un exposé par le professeur, organisé autour des textes qui portent sur le sujet du cours. Il y aura en plus des discussions d'extraits des textes, ainsi que quatre séminaires, dont le but sera de permettre aux étudiantes et aux étudiants d'analyser ensemble le texte qui sera à résumer et à remettre au cours suivant.

Consultez le cours sur «Moodle» avant les rencontres.

Mode d'évaluation proposé

1. Un premier *examen-maison* –questions de synthèse portant sur la matière de la première partie du cours (jusqu'à la semaine de lecture). Les questions seront distribuées au 6e cours. L'examen sera à remettre au 9^e cours. (Environ 10 pages à double interligne - 34%)
2. Quatre *résumés critiques* de textes. Les résumés seront à remettre jusqu'à la fin de la journée du cours qui suit le séminaire. (3-4 pages chacun - 4 X 8%)
3. Un deuxième *examen-maison* portant sur la matière de la deuxième partie du cours. Les questions seront distribuées à la 12^e séance. L'examen sera à remettre au dernier (15e) cours. (Environ 10 pages à double interligne - 34%)

Les textes du cours et les présentations par le professeur constituent la matière du cours et sur laquelle les examens-maison seront basées. (Vous êtes évidemment libres à consulter *en plus* toute autre œuvre que vous jugez pertinente. Voir la bibliographie ci-jointe.) La plupart des textes sont disponibles sur l'Internet aux adresses indiquées ci-dessous. Les textes qui ne sont pas disponibles sur l'internet seront disponibles sur le site « Moodle » du cours.

Politique à l'égard des travaux remis en retard: *En général, ils ne seront pas acceptés.* Cependant des exceptions pourraient être faites à deux conditions: 1. s'il y ait une justification valable (une surcharge de travail à elle seule ne constitue pas normalement une telle justification). 2. si l'étudiante ou l'étudiant, dans la mesure possible, demande le consentement *préalable* de l'enseignant.

Plan du cours

1. (10/IX) Présentation du plan du cours; la pertinence d'un cours sur le marxisme; le mode d'évaluation; le problème de la neutralité en sciences sociales et le parti pris du professeur; l'engagement du marxisme envers le socialisme; quelques mots sur la méthode dialectique.

2-3. (8/IX et 15/IX) La conception matérialiste de l'histoire et la méthode dialectique de Marx et Engels

-F. Engels, "Karl Marx" (1878)

<http://www.marxists.org/francais/engels/works/1877/06/fe18770600.htm>

-V. Lénine, "Friederich Engels" (1896)

<http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1895/00/fe.html>

-V. Lénine, « Les trois sources et les trois parties constitutives du marxisme » (1913)

<http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1913/03/19130300.htm>

-K. Marx, "Préface à *Une contribution à la critique de l'économie politique*" (1859)

<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1859/01/km18590100b.htm#sdfootnote24sym>

*(*séminaire* – 15/XI) : K. Marx et F. Engels, *L'idéologie allemande*, première partie

(« Feuerbach ») (1845-1846)

http://classiques.uqac.ca/classiques/Engels_Marx/ideologie_allemande/ideologie_allemande.html

4-5. (22/IX et 29/IX) L'économie politique du capitalisme

-K. Marx, *Travail salarié et capital* (1847)

<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1847/12/km18471230.htm>

-K. Marx, *Le capital*, I (1867)

-Section 8, ch. 26, "L'accumulation primitive"

<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1867/Capital-I/kmcapI-26.htm>

-Section 8, ch. 33 "La théorie moderne de la colonisation"

<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1867/Capital-I/kmcapI-33.htm>

-Section 7, ch. 25, partie 3 « Production croissante d'une surpopulation relative ou d'une armée industrielle de réserve »

<https://www.marxists.org/francais/marx/works/1867/Capital-I/kmcapI-25-3.htm>

-Section 4, ch. 14, partie 5, « Le caractère capitaliste de la manufacture »

<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1867/Capital-I/kmcapI-15-4.htm>

-Section 4, ch. 15, section 4, "La fabrique"

<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1867/Capital-I/kmcapI-15-5.htm>

-Section 4, ch. 15, section V « La lutte entre travailleur et machine »

<https://www.marxists.org/francais/marx/works/1867/Capital-I/kmcapI-15-5.htm>

-Section 1, chapitre 1, section IV "Le caractère fétiche de la marchandise et son secret"

<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1867/Capital-I/kmcapI-I-4.htm>

-A. Bragard, « Qu'est-ce que l'exploitation? » *Que faire*, no. 9, août-octobre 2008

<http://quefaire.lautre.net/Qu-est-ce-que-l-exploitation>

-E. Mandel, « L'explication marxiste des crises capitalistes »

<http://www.ernestmandel.org/new/ecrits/article/l-explication-marxiste-des-crisis>

-M. Husson, « Le capitalisme contemporain et Marx, » in *Un pur capitalisme*, 2008, ch. 15.
<http://www.gauchemip.org/spip.php?article5321>

6-7. (6/X et 13/X) **Classes, État, révolution**

-K. Marx et F. Engels, *Manifeste du Parti communiste* (1848)
<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1847/00/kmfe18470000.htm>

-K. Marx, *Le 18e Brumaire de Louis-Napoléon Bonaparte*, (1852)
<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1851/12/brum.htm>

*(*séminaire* (22/X) K. Marx, *La guerre civile en France*, Intro. d'Engels et partie 3 (1871)
(*seule la partie 3 est à résumer*)
<http://www.marxists.org/francais/ait/1871/05/km18710530.htm>

(Distribution des questions de l'examen-maison-I à la 6e semaine)

8. (20/X) **Le socialisme réformiste vs. le socialisme révolutionnaire**

-E. Bernstein, *Les présupposés du socialisme*, extraits (1899)

-R. Luxemburg, *Réforme sociale ou révolution*, extraits (1899)

-R. Luxemburg, *La crise de la sociale-démocratie* extraits (1917)

**séminaire* sur V. Lénine, *Le socialisme et la guerre* (1915) (ch. 1-3)
<http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1915/08/vil19150800b.htm>

9. (27/X) *semaine de relâche*

10. (3/XI) **Débats autour de la Révolution russe et de la construction du socialisme en Russie**

-L. Trotsky, "Trois conceptions de la Révolution russe" (1939)
http://www.marxists.org/francais/trotsky/livres/staline/lt_stal23.htm

-Lénine: *La faillite de la II^e Internationale*, partie II « La situation révolutionnaire » (1916)
<http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1915/05/19150500c.htm>

-"Sur la dualité du pouvoir," (avril 1917)
<http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1917/04/vil19170409.htm>

-R. Luxemburg, *La révolution russe*, chs. 1, 2, 4 (1918)
http://lcr94.free.fr/livres/luxembourg/Revolucion_russe.htm

-Lénine, "Sur notre révolution" (janvier 1923)
http://www.communisme-bolchevisme.net/download/lenine_oeuvres_choisies_1948_tome_ii.pdf

-Lénine, "Lettre au Congrès" (décembre 1922)
<http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1922/12/vil19221229.htm>

-I. Deutscher, «Discontinuités de la révolution », in *La révolution inachevée* (1967)

11. (10/XI) **Analyse de la dégénérescence de la Révolution russe et de la nature de l'URSS**

-M. Lewin, *Le dernier combat de Lénine*, Paris, Éditions de minuit, 1967, chs. 2 et 10.

-L. Trotsky, *La révolution trahie*, extraits (1936)
<http://marxists.org/francais/trotsky/livres/revtrahie/frodcp.htm>

Ch. 5.1 « Pourquoi Staline a-t-il vaincu? »

Ch. 5.2 « La dégénérescence du parti bolchevique »

Ch. 5.3 « Les causes sociales du Thermidor »

Ch. 9.3 « La bureaucratie est-elle une classe dirigeante? »

Ch. 9.4 « La question du caractère social de l'U.R.S.S. n'est pas encore tranchée par l'histoire »

Ch. 11.3 « Une nouvelle révolution est inéluctable »

-P. Frank, "Staline innove en théorie" (in *Histoire de l'internationale communiste*, 1979)

-I. Deutscher, "La lutte de classes au point mort," in *La révolution inachevée* (1967)

(*séminaire sur La révolution trahie, chs. 5.3, 9.3, 9.4, 11.3)

12. (17/XI) **Gramsci**

-A. Gramsci, *Textes*, Éditions sociales, Paris, 1963 (*Notes de prison* (1929-1935) (extraits))

« Le matérialisme mécaniste » pp. 149-152

« Le concept de « science », pp. 163-64

« Structures et mouvement historique », pp. 175-76

« Historicité de la philosophie de la praxis », pp. 221-25

« Le terme « catharsis » », p. 269

« Passage du savoir au comprendre, au sentir et vice versa », pp. 230-31.

« Philosophie de la praxis et réforme intellectuelle et morale », 231-37

« La formation des intellectuels », pp. 239-49.

« Le parti et les intellectuels », pp. 251-55.

« Prévision et perspective », 264-66.

« Analyses des situations. Rapports de forces », pp. 267-79

« Quelques aspects théoriques et pratiques de l' « économisme » pp. 279-86

« La lutte politique et la guerre militaire », pp. 300-08

(Distribution des questions de l'examen-maison II)

13. (1/XII) Analyse marxiste de l'État démocratique dans la société capitaliste

- R. Miliband, "La concurrence imparfaite," *L'État dans la société capitaliste*, Paris, Maspero, 1982, pp. 165-85.
- N. Chomsky, «Le consentement sans consentement: embrigader l'opinion publique, » *Le profit avant l'homme*, Paris, Fayard, 2003, pp. 85-112.
- E. Mandel, « Le PCF, l'eurocommunisme, et l'État, » in E. Mandel, *Critique de l'eurocommunisme*, Paris, Maspéro, 1978, pp. ch. 9.
- C. Altamirano, *Chili: les raisons d'une défaite*, Paris, Flammarion, 1979, ch. 13
- A. Przeworski, "Some Problems in the Study of the Transition to Democracy," in G. O'Donnell et al., *Transitions from Authoritarian Rule*, Baltimore, John Hopkins, 1986, pp. 56-63.

14. (8/XII) Débat entre marxisme et anarchisme

- A. Gramsci, « Discours aux anarchistes »
<http://bibliotheque.uqac.quebec.ca/index.htm>
- V. Serge, *La pensée anarchiste*, 1938
http://www.marxists.org/francais/serge/works/1938/01/serge_19380100.htm
- N. Chomsky, «Réflexions sur l'anarchisme, » « De l'anarchisme, du marxisme et de l'espoir en l'avenir, » in *De l'espoir en l'avenir*, Marseille, Agone 2001
<http://data0.eklablog.com/ae-editions/perso/bibliotheque%20-%20pdf/chomsky%20-%20de%20l-espoir%20en%20l-avenir.pdf>

15. (15/XII) Bilan du cours – la pertinence du marxisme?

Bibliographie choisie

1. Marx et Engels

<http://www.marxists.org/francais/marx/index.htm> (textes en français d'auteurs marxistes)

M. Rubel, Bibliographie des œuvres de Karl Marx: avec en appendice un répertoire des œuvres de Friedrich Engels, Paris, M. Rivière, 1956.

Marx:

Contribution à la critique de la philosophie du droit de Hegel, 1843.

La question juive, 1843.

Manuscrits de 1844.

Misère de la philosophie, 1847.

Travail salarié et capital, 1849.

Les luttes de classe en France, 1848-1850.

Le 18 Brumaire de Louis Bonaparte, 1852.
Fondements de la critique de l'économie politique (Grundrisse...), 1857-8.
Contribution à la critique de l'économie politique, 1859.
Un chapitre inédit du "Capital", 1861-1863.
Theories of Surplus-value, 1865.
Salaires, prix et profit, 1865.
Le capital, 1867.
La guerre civile en France, 1871.

Engels:

La révolution démocratique bourgeoise en Allemagne.
Esquisse d'une critique de l'économie politique, 1844.
La situation de la classe laborieuse en Angleterre, 1845.
La guerre des paysans en Allemagne, 1850.
Révolution et contre-révolution en Allemagne, 1851-1852.
La question du logement, 1872.
Anti-Dühring, 1876.
Dialectique de la nature (inachevé), 1883.
L'origine de la famille, de la propriété privée et de l'État, 1884.
Ludwig Feuerbach et la fin de la philosophie classique allemande, 1886.
La question paysanne en France et en Allemagne, 1894.

Marx et Engels:

La Sainte Famille, 1844.
L'idéologie allemande, 1845-1846.
Manifeste du Parti communiste, 1848.
La "Nouvelle Gazette Rhénane", 1845-1849.
Critique du programme de Gotha et d'Erfurt, 1875.
Lettres sur "Le Capital", Éditions Sociales.

2. Ouvrages sur le contexte historique des œuvres de Marx et d'Engels:

W. Abendroth, Histoire du mouvement ouvrier en Europe, Paris, Maspero, 1967.
M. Beaud, L'histoire du socialisme à l'épreuve de l'histoire, 1800-1981, Paris, Seuil, 1982.
G.M. Bravo, Les socialistes avant Marx, Paris, Maspero, 1979.
J. Braunthal, History of the International, vol. I., 1864-1914, N.Y., Preager, 1961.
D. Dolleans, Histoire du mouvement ouvrier, 1830-1871, Paris, Colin, 1967.
G. Duveau, 1848, Paris, Gallimard, 1965.
J. Droz, Histoire générale du socialisme, Paris, PUF, 1972-1974.
E. Halévy, Histoire du socialisme européen, Paris, Gallimard, 1979.
E. Hobsbawm, L'Ère des révolutions, 1789-1848, Complexe: Bruxelles, 1988.
E. Hobsbawm, L'Ère du capital, 1848-1875, Paris, Fayard, 1978.
C. Labrande, La première Internationale, Paris, UGE, 10/18, 1976.
P.-O., Lissagaray, Histoire de la commune de 1871, Paris, Maspero, 1983.
P. Stearns, 1848: The Revolutionary Tide in Europe, N.Y., Norton, 1974.

3. **Ouvrages biographiques et sur la pensée de Marx et d'Engels**

- A. Artois, Marx, l'État et la politique, Paris, Syllepse, 1991.
A. Artous, Le fétichisme chez Marx, Paris, Syllepse, 2003.
S. Avineri, The Social and Political Thought of Karl Marx, Londres, Cambridge UP, 1968.
D. Bensaid, Marx l'intempestif, Paris, Fayard, 1995.
J. Bruhat, Le marxisme, Paris, Institut d'études politiques de l'Université de Paris, 1967.
F. Claudin, Marx, Engels et la révolution de 1848, Paris, Maspero, 1980.
A. Collier, Marx, Oxford, Oneworld, 2004.
J. Delperrie de Bayac, La vie de Karl Marx: biographie, Paris, J.-C. Lattes, 1979.
D. Harvey, The Limits to Capital, Londres, Verso, 1999.
M. Jay, Marxism and Totality, Berkeley, U. of Calif. Press, 1984.
K. Korsch, Karl Marx, Paris, Champs libre, 1971.
K. Korsch, Marxisme et philosophie, Paris, Éditions de Minuit, 1964.
G. Labica (éd.), Dictionnaire critique du marxisme, Paris, PUF, 1982.
H. Lefebvre, Pour connaître la pensée de Karl Marx, Paris, Bordas, 1966.
H. Lefebvre, Le matérialisme dialectique, Paris, PUF, 1979.
M. Leibowitz, Beyond Capital, N.Y., Palgrave, 2003, 2^e éd.
G. Lukacs, Histoire et conscience de classe, Paris, eds. de Minuit, 1974.
E. Mandel, La formation de la pensée économique de Karl Marx, Paris, Maspero, 1972.
H. Marcuse, Raison et révolution, Paris, Éditions de minuit, 1960.
E. Meikins Wood, Democracy Against Capitalism, Cambridge, Cambridge UP, 1995.
D. McLellan, The Thought of Karl Marx, Londres, Mamillan, 1990, 2^e éd.
F. Mehring, Karl Marx, Ann Arbor, U. of Michigan Press, 1962.
B. Ollman, Alienation, Cambridge, Cambridge UP, 1971.
B. Ollman, Dance of the Dialectic, Chicago, Univ. of Illinois Press, 2003.
D. Riazanov, Karl Marx et Friedrich Engels, Paris, Anthropos, 1968.
R. Rosdolski, La genèse du "Capital" chez Karl Marx, Paris, Maspero, 1975.
P. Salama et T. Hai Hac, Introduction à l'économie de Marx, Paris, la Découverte, 1992.
D. Smith et P. Evans, Le Capital de Marx pour débutants, Montréal, Boréal Express, 1982.
D. Quiniou, Marx, Le cavalier bleu, 2009.

4. **Quelques ouvrages sur les autres auteurs et sur le contexte historique de leurs œuvres**

Lénine

- P. Broué, Le parti bolchevique, Paris, Minuit, 1963.
L. Haimson, The Russian Marxists and the Origins of Bolshevism, Cambridge, Cambridge UP, 1955.
H. Lefebvre, La pensée de Lénine, Paris, Bordas, 1957.
M. Lewin, Le dernier combat de Lénine, Paris, Éditions de minuit, 1967.
M. Liebmann, Le léninisme sous Lénine, Paris, Seuil, 1973.
A. Pankkoek, Lénine philosophe, Paris, Spartacus, 1970.
J. Reed, Dix jours qui ont ébranlé le monde, Paris, Éditions sociales, 1958.
A. Rosmer, Moscou sous Lénine, Paris, Maspero., 1970.

Trotsky

- D. Bensaid, Les trotskysmes, Paris, PUF, 2002.
F. Claudin, La crise du mouvement communiste, Paris, Maspero, 1972.
I. Deutscher, Trotsky, Paris, Julliard, 1962-65.
P. Frank, La IVe Internationale, Paris, Maspero, 1969.

E. Mandel, Trotsky, Paris, Maspero, 1980.

Rosa Luxemburg

A. Guillerm, Rosa Luxemburg, la rose rouge, Paris, Picollec, 2002.

P. Frolich, Rosa Luxemburg, sa vie et son œuvre, Paris, L'Hartamman, 1991.

S. Haffner, Failure of a Revolution: Germany 1918-1919, Chicago, Banner Press, 1973.

P. Nettl, Rosa Luxemburg, Londres, Oxford UP, 1969

Édouard Bernstein et la sociale-démocratie

S. Denis, Sociale-démocratie et mouvements ouvriers: la fin de l'histoire?, Montréal, Boréal, 2003.

D. Geary, Karl Kautsky, Manchester, 1987.

Gougeon, J.-P., La sociale-démocratie allemande, 1830-1996, Paris, Aubier, 1996.

Haupt, G., L'historien et le mouvement social, Paris, Maspero, 1980.

V. Lénine, La faillite de la 2^e Internationale, Paris, Éditions sociales, 1975.

G. Moschonas, La social-démocratie de 1945 à nos jours, Monthchrestien, 1994.

A. Shumacher, La social-démocratie de la 3^e république, Paris, CNRS, 1998.

S. Denis, Sociale-démocratie et mouvements ouvriers, Montréal, Boréal, 2003.

Gramsci

P. Anderson, Sur Gramsci, Paris, Maspero, 1978.

G. Fiori, La vie d'Antonio Gramsci, Paris, Fayard, 1970.

J.-M. Piotte, La pensée de Gramsci, Paris, Anthropos, 1970

P. Spriano, Antonio Gramsci, the Prison Years, Londres, Lawrence and Wishard, 1979.

G. Williams, Proletarian Order, Londres, Pluto 1975.

M.-A. Macciocchi, Pour Gramsci, Paris, Seuil, 1974.

La démocratie dans la société capitaliste

R. Alford, R. Friedland, Powers of Theory : Capitalism, the State, and Democracy, Cambridge U.P. N.Y., 1985

JhC. Altamirano, Chili: les raisons d'une défaite, Paris, Flammarion, 1979.

N. Chomsky. N, et Herman, E., La fabrique de l'opinion publique: la politique économique des médias américains, Paris, Le serpent à plumes, 2003.

N. Chomsky, R. McChesney, Propagande, médias et démocratie, Montréal, Écosociété, 2000.

R. Cloward, et F. Piven, The New Class War, New York, Pantheon, 1981.

N. Ginsburg, Class, Capital and Social Policy, London, Macmillan, 1979.

V. Lénine, L'État et la révolution, 1917.

R. Miliband, Marxism and Politics, Oxford, Oxford U.P., 1977

R. Miliband, L'État dans la société capitaliste, Paris, Maspero 1982.

R. Miliband, Divided societies, Londres, Oxford U.P., 1990.

N. Poulantzas, Pouvoir politique et classes sociales de l'État capitaliste, Paris, Maspero, 1968

E. Olin Wright, Understanding Class, Verso, N.Y., 2015

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12^e ou 13^e cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2^e et 3^e cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

POLITIQUE 16 SUR LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :
514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.