

**Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Session Hiver 2014**

**POL 4071-10
Marx et ses successeurs**

Professeur : David Mandel

Bureau : A-3675

Téléphone : 514-987-3000, poste 4165

Courriel : mandel.mark-david@uqam.ca

Heures de bureau : lundi et mardi de 12h45 à 14h00 ou sur rendez-vous

Descriptif du cours

Introduction aux œuvres, à la méthode, et aux concepts fondamentaux de Karl Marx et de Friedrich Engels, ainsi qu'à la pensée des principaux courants politiques se réclamant du marxisme: la social-démocratie, le bolchévisme (sous Lénine), le Communisme (sous Staline), l'opposition de gauche et le trotskysme, le maoïsme. Étude de quelques questions fondamentales dans une perspective historique et comparative, telles révolution et/ou réforme; État, classe, dictature, démocratie; rapport entre classe ouvrière et parti ouvrier; nationalisme et internationalisme; impérialisme et libération nationale.

Objectifs du cours

Ce cours offre une introduction à la théorie et à la méthode marxistes.

La première moitié du cours sera consacrée à l'œuvre de Marx et d'Engels, à leur méthode, leur conception matérialiste de l'histoire, leur analyse de la société capitaliste, de l'État et du politique.

La seconde partie se penchera sur les sujets suivants: le débat entre marxisme révolutionnaire et social-démocratie réformiste; l'analyse marxiste de l'expérience soviétique; la contribution d'Antonio Gramsci; l'analyse marxiste de la démocratie capitaliste; théories marxistes de l'impérialisme; marxisme et anarchisme.

Les textes de lecture sont des écrits d'auteurEs marxistes. Ce cours fournira une base à partir de laquelle les étudiantes et les étudiants qui le désirent pourront poursuivre de manière indépendante leur apprentissage au marxisme. Autrement, ce cours permettra aux étudiantes et aux étudiants de mieux évaluer les références, souvent critiques, au marxisme, qu'elles, ils rencontreront dans leurs autres lectures et cours.

Démarche pédagogique

Le cours est conçu en quelque sorte comme un cours de lecture dirigée. La tâche du professeur sera de présenter les auteurEs, le contexte historique des écrits et les idées centrales afin de faciliter la lecture des textes par les étudiantes et les étudiants.

A chaque cours il y aura un exposé du professeur organisé autour des textes du sujet donné. Il y aura quatre séminaires qui permettront aux étudiantes et aux étudiants de décortiquer ensemble des textes afin d'en préparer les résumés. La participation active de étudiantEs sera encouragée.

Mode d'évaluation proposé

1. Un premier *examen-maison* – questions de synthèse portant sur la matière de la première partie du cours (jusqu'à la semaine de lecture). Les questions seront distribuées au 6e cours et l'examen sera à remettre jusqu'à la fin de la journée du 9^e cours. (Environ 10 pages à double interligne - 34%)
2. Quatre *résumés critiques* de textes. Les résumés seront à remettre jusqu'à la fin de la journée du cours qui suit le séminaire. (3-4 pages chacun - 4 X 8%)
3. Un deuxième *examen-maison* portant sur la matière de la deuxième partie du cours. Les questions seront distribuées à la 12^e séance. L'examen sera à remettre jusqu'à la fin de la journée du dernier (15e) cours. (Environ 10 pages à double interligne - 34%)

Les textes du recueil et les exposés du professeur constituent la matière du cours. Vous en êtes responsables *des deux*. (Vous êtes libres à consulter *en plus* toute autre œuvre que vous jugez pertinente. Voir la bibliographie ci-jointe.) La plupart des textes sont disponibles sur l'Internet aux adresses indiquées. Un recueil des textes est disponible à la réserve de la Bibliothèque centrale. Quant aux quelques autres textes qui ne sont pas disponibles sur l'internet, les étudiantEs pourront les photocopier individuellement à partir des exemplaires du professeur.

Politique à l'égard des travaux remis en retard: En général, ils ne seront pas acceptés. Cependant des exceptions pourraient être faites, à deux conditions: 1. qu'il y ait une justification valable (une surcharge de travail à elle seule ne constitue pas normalement une telle justification). 2. que l'étudiante ou l'étudiant, dans la mesure où cela est possible, demande l'accord **préalable** de l'enseignant.

Plan du cours

1. (6/I) Présentation du plan du cours; la pertinence d'un cours sur le marxisme; le mode d'évaluation; le problème de la neutralité en sciences sociales; le parti pris du professeur. L'engagement du marxisme envers le socialisme; un aperçu de la méthode dialectique.

2-3. (13/I et 20/I) **La conception matérialiste de l'histoire et la méthode dialectique de Marx-Engels**

-F. Engels, "Karl Marx" (1878)

<http://www.marxists.org/francais/engels/works/1877/06/fe18770600.htm>

-V. Lénine, "Friederich Engels" (1896)

<http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1895/00/fe.html>

-V. Lénine, « Les trois sources et les trois parties constitutives du marxisme » (1913)

<http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1913/03/19130300.htm>

*(*séminaire* – 21/I) : K. Marx et F. Engels, *L'idéologie allemande*, partie I (Feuerbach) (1845-46)

<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1845/00/kmfe18450000b.htm>

-K. Marx, "Préface à *Une contribution à la critique de l'économie politique*" (1859)

<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1859/01/km18590100b.htm#sdfootnote24sym>

4-5. (27/I et 3/II) **L'économie politique du capitalisme**

-K. Marx, *Travail salarié et capital* (1847)

<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1847/12/km18471230.htm>

-K. Marx, *Le capital*, I (1867)

<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1867/Capital-I/index.htm>

Préfaces

ch. 1, section 4, "Le caractère fétiche de la marchandise et son secret"

ch. 24, "La prétendue 'accumulation initiale'"

ch. 25, "La théorie moderne de la colonisation"

ch. 23, section 3, "La production progressive d'une surpopulation relative ou d'une armée industrielle de réserve"

ch. 12, section 5, "Le caractère capitaliste de la manufacture"

ch. 13, section 4, "La fabrique"

-A. Bragard, « Qu'est-ce que l'exploitation? » Que faire, no. 9, août-octobre 2008

<http://quefaire.lautre.net/ancien/articles/09exploitation.html>

-E. Mandel, « L'explication marxiste des crises capitalistes, »

<http://www.ernestmandel.org/new/ecrits/article/l-explication-marxiste-des-crisis>

-M. Husson, « Le capitalisme contemporain et Marx, » in *Un pur capitalisme*, 2008, ch. 15.
<http://www.gauchemip.org/spip.php?article5321>

6-7. (10/II et 17/II) **État, classes, et révolution**

-K. Marx et F. Engels, *Manifeste du Parti communiste* (1848)
<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1847/00/kmfe18470000.htm>

-K. Marx, *Le 18e Brumaire de Louis-Napoléon Bonaparte*, (1852)
<http://www.marxists.org/francais/marx/works/1851/12/brum.htm>

*(*séminaire* (11/II) -K. Marx, *La guerre civile en France*, Intro. d'Engels et partie 3 (1871)
<http://www.marxists.org/francais/ait/1871/05/km18710530.htm>
 (notez : ce n'est que la partie 3 qui est à résumer)

(distribution des questions de l'examen-maison-I à la 6e semaine)

Semaine de lecture

9. (3/III) **Le socialisme réformiste vs. le socialisme révolutionnaire**

-E. Bernstein, *Les présupposés du socialisme*, extraits (1899)
<http://archive.org/details/socialismethor00bernuoft> (extraits)

-R. Luxemburg, *Réforme sociale ou révolution*, extraits (1899)
<http://www.contre-informations.fr/classiques/clas1/rosa2.pdf> (extraits)

-R. Luxemburg, *La crise de la social-démocratie* (1917)
<http://www.marxists.org/francais/luxembur/junius/index.html> (extraits)

**séminaire* sur V. Lénine, *Le socialisme et la guerre* (1915) (ch. 1-3)
<http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1915/08/vil19150800b.htm>

(Remise de l'examen-maison -I)

10. (10/III) **Débats autour de la Révolution russe et de la construction du socialisme en Russie**

-L. Trotsky, "Trois conceptions de la Révolution russe" (1939)
http://www.marxists.org/francais/trotsky/livres/staline/lt_stal23.htm

-Lénine: "Une situation révolutionnaire" (extrait de *La faillite de la II^e Internationale*, 1916)
<http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1915/05/19150500.htm>

-"Sur la dualité du pouvoir," (avril 1917)
<http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1917/04/vil19170409.htm>

-R. Luxemburg, *La révolution russe*, chs. 1, 2, 4 (1918)

http://lcr94.free.fr/livres/luxembourg/Revolution_russe.htm

- Lénine, “Sur notre révolution” (janvier 1923)
http://www.communisme-bolchevisme.net/download/lenine_oeuvres_choisies_1948_tome_ii.pdf
- Lénine, “Lettre au Congrès” (décembre 1922)
<http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1922/12/vil19221229.htm>
- I. Deutscher, «Discontinuités de la révolution », in *La révolution inachevée* (1967)

11. (17/III) **Analyse marxiste de la dégénérescence de la Révolution russe et de l'URSS**

- M. Lewin, *Le dernier combat de Lénine*, Paris, Éditions de minuit, 1967, chs. 2 et 10.
- Kh. Rakovsky, « Les danger professionnels du pouvoir, » 1928.
<http://www.marxists.org/francais/rakovsky/works/kr28dang.htm>

**séminaire* L. Trotsky, *La révolution trahie*, extraits (1936)

<http://marxists.org/francais/trotsky/livres/revtrahie/frodcp.htm> (extraits)

- P. Frank, “Staline innove en théorie” (in *Histoire de l'internationale communiste*, 1979)
- I. Deutscher, “La lutte de classes au point mort,” in *La révolution inachevée* (1967)

12. (24/III) **Gramsci**

- A. Gramsci, *Notes de prison* (1929-1935)
<http://marxists.org/francais/gramsci/index.htm> (extraits)

(distribution des questions de l'examen-maison II)

13. (31/III) **Analyse marxiste de l'État démocratique dans la société capitaliste**

- R. Miliband, “La concurrence imparfaite,” *L'État dans la société capitaliste*, Paris, Maspéro, 1982, pp. 165-85.
- D. Rueschmeyer et al., *Capitalist Development and Democracy*, U. of Chicago Press, Chicago, 1992, pp. 40-69.
- A. Przeworski, “Some Problems in the Study of the Transition to Democracy,” in G. O'Donnell et al., *Transitions from Authoritarian Rule*, Baltimore, John Hopkins, 1986, pp. 56-63.
- N. Chomsky, «Le consentement sans consentement: embrigader l'opinion publique, » *Le profit avant l'homme*, Paris, Fayard, 2003, pp. 85-112.
- G. Arroyo, “La ‘voie chilienne’: une impasse?”, *Coup d'État au Chili*, 1974, pp. 23-37.

14. (7/IV) **Marxisme et anarchisme**

- D. McNally, "Understanding Imperialism: Old and New Dominion," *Against the Current*. No. 117, juillet-août 2005.
- D. Harvey, "The 'New' Imperialism: Accumulation by dispossession," *Socialist Register* 2004, Merlin, Londres, 2003, pp. 62-87.

15. (14/IV) **Marxisme et anarchisme**

- V. Serge, *La pensée anarchiste*, 1938
http://www.marxists.org/francais/serge/works/1938/01/serge_19380100.htm
- N. Chomsky, « Réflexions sur l'anarchisme, » in *De l'espoir en l'avenir*, Marseilles, Agone 2001
<http://books.openedition.org/agone/251?lang=fr>

Bibliographie choisie

1. Marx et Engels

<http://www.marxists.org/francais/marx/index.htm> (textes d'auteurs marxistes en français)

M. Rubel, Bibliographie des œuvres de Karl Marx: avec en appendice un répertoire des œuvres de Friedrich Engels, Paris, M. Rivière, 1956.

Marx:

Contribution à la critique de la philosophie du droit de Hegel, 1843.

La question juive, 1843.

Manuscrits de 1844.

Misère de la philosophie, 1847.

Travail salarié et capital, 1849.

Les luttes de classe en France, 1848-1850.

Le 18 Brumaire de Louis Bonaparte, 1852.

Fondements de la critique de l'économie politique (Grundrisse...), 1857-8.

Contribution à la critique de l'économie politique, 1859.

Un chapitre inédit du "Capital", 1861-1863.

Theories of Surplus-value, 1865.

Salaires, prix et profit, 1865.

Le capital, 1867.

La guerre civile en France, 1871.

Engels:

La révolution démocratique bourgeoise en Allemagne.

Esquisse d'une critique de l'économie politique, 1844.

La situation de la classe laborieuse en Angleterre, 1845.

La guerre des paysans en Allemagne, 1850.

Révolution et contre-révolution en Allemagne, 1851-1852.

La question du logement, 1872.
Anti-Dühring, 1876.
Dialectique de la nature (inachevé), 1883.
L'origine de la famille, de la propriété privée et de l'État, 1884.
Ludwig Feuerbach et la fin de la philosophie classique allemande, 1886.
La question paysanne en France et en Allemagne, 1894.

Marx et Engels:

La Sainte Famille, 1844.
L'idéologie allemande, 1845-1846.
Manifeste du Parti communiste, 1848.
La "Nouvelle Gazette Rhénane", 1845-1849.
Critique du programme de Gotha et d'Erfurt, 1875.
Lettres sur "Le Capital", Éditions Sociales.

2. Ouvrages sur le contexte historique des œuvres de Marx et d'Engels:

W. Abendroth, Histoire du mouvement ouvrier en Europe, Paris, Maspero, 1967.
M. Beaud, L'histoire du socialisme à l'épreuve de l'histoire, 1800-1981, Paris, Seuil, 1982.
G.M. Bravo, Les socialistes avant Marx, Paris, Maspero, 1979.
J. Brauntal, History of the International, vol. I., 1864-1914, N.Y., Preager, 1961
D. Dolleans, Histoire du mouvement ouvrier, 1830-1871, Paris, Colin, 1967.
G. Duveau, 1848, Paris, Gallimard, 1965.
J. Droz, Histoire générale du socialisme, Paris, PUF, 1972-1974.
E. Halévy, Histoire du socialisme européen, Paris, Gallimard, 1979.
E. Hobsbawm, L'Ère des révolutions, 1789-1848, Complexe: Bruxelles, 1988.
E. Hobsbawm, L'Ère du capital, 1848-1875, Paris, Fayard, 1978.
C. Labrande, La première Internationale, Paris, UGE, 10/18, 1976.
P.-O., Lissagaray, Histoire de la commune de 1871, Paris, Maspero, 1983.
P. Stearns, 1848: The Revolutionary Tide in Europe, N.Y., Norton, 1974.

3. Ouvrages biographiques et sur la pensée de Marx et d'Engels

A. Artois, Marx, l'État et la politique, Paris, Syllepse, 1991.
A. Artous, Le fétichisme chez Marx, Paris, Syllepse, 2003.
S. Avineri, The Social and Political Thought of Karl Marx, Londres, Cambridge UP, 1968.
D. Bensaid, Marx l'intempestif, Paris, Fayard, 1995.
J. Bruhat, Le marxisme, Paris, Institut d'études politiques de l'Université de Paris, 1967.
F. Claudin, Marx, Engels et la révolution de 1848, Paris, Maspero, 1980.
A. Collier, Marx, Oxford, Oneworld, 2004.
J. Delperrie de Bayac, La vie de Karl Marx: biographie, Paris, J.-C. Lattes, 1979.
D. Harvey, The Limits to Capital, Londres, Verso, 1999.
M. Jay, Marxism and Totality, Berkeley, U. of Calif. Press, 1984.
K. Korsch, Karl Marx, Paris, Champs libre, 1971.
K. Korsch, Marxisme et philosophie, Paris, Éditions de Minuit, 1964.
G. Labica (éd.), Dictionnaire critique du marxisme, Paris, PUF, 1982.
H. Lefebvre, Pour connaître la pensée de Karl Marx, Paris, Bordas, 1966.
H. Lefebvre, Le matérialisme dialectique, Paris, PUF, 1979.
M. Leibowitz, Beyond Capital, N.Y., Palgrave, 2003, 2^e éd.
G. Lukacs, Histoire et conscience de classe, Paris, éds. de Minuit, 1974.
E. Mandel, La formation de la pensée économique de Karl Marx, Paris, Maspero, 1972.

- H. Marcuse, Raison et révolution, Paris, Éditions de minuit, 1960.
 E. Meikins Wood, Democracy Against Capitalism, Cambridge, Cambridge UP, 1995.
 D. McLellan, The Thought of Karl Marx, Londres, Mamillan, 1990, 2^e. éd.
 F. Mehring, Karl Marx, Ann Arbor, U. of Michigan Press, 1962,
 B. Ollman, Alienation, Cambridge, Cambridge UP, 1971.
 B. Ollman, Dance of the Dialectic, Chicago, Univ. of Illinois Press, 2003.
 D. Riazanov, Karl Marx et Friedrich Engels, Paris, Anthropos, 1968.
 R. Rosdolski, La genèse du "Capital" chez Karl Marx, Paris, Maspero, 1975.
 P. Salama et T. Hai Hac, Introduction à l'économie de Marx, Paris, la Découverte, 1992.
 D. Smith et P. Evans, Le Capital de Marx pour débutants, Montréal, Boréal Express, 1982.
 D. Quiniou, Marx, Le cavalier bleu, 2009.

4. Quelques ouvrages sur les autres auteurs et sur le contexte historique de leurs œuvres

Lénine

- P. Broué, Le parti bolchevique, Paris, Minuit, 1963.
 L. Haimson, The Russian Marxists and the Origins of Bolshevism, Cambridge, Cambridge UP, 1955.
 H. Lefebvre, La pensée de Lénine, Paris, Bordas, 1957.
 M. Lewin, Le dernier combat de Lénine, Paris, Éditions de minuit, 1967.
 M. Liebmann, Le léninisme sous Lénine, Paris, Seuil, 1973.
 A. Pankkoek, Lénine philosophe, Paris, Spartacus, 1970
 J. Reed, Dix jours qui ont ébranlèrent le monde, Paris, Éditions sociales, 1958.
 A. Rosmer, Moscou sous Lénine, Paris, Maspero., 1970.

Trotsky

- D. Bensaid, Les trotskysmes, Paris, PUF, 2002
 F. Claudin, La crise du mouvement communiste, Paris, Maspero, 1972.
 I. Deutscher, Trotsky, Paris, Julliard, 1962-65.
 P. Frank, La IV^e Internationale, Paris, Maspero, 1969.
 E. Mandel, Trotsky, Paris, Maspero, 1980.

Rosa Luxemburg

- A. Guillermin, Rosa Luxemburg, la rose rouge, Paris, Picollec, 2002.
 P. Frolich, Rosa Luxemburg, sa vie et son œuvre, Paris, L'Harmattan, 1991.
 S. Haffner, Failure of a Revolution: Germany 1918-1919, Chicago, Banner Press, 1973.
 P. Nettl, Rosa Luxemburg, Londres, Oxford UP, 1969

Édouard Bernstein et la sociale-démocratie

- S. Denis, Sociale-démocratie et mouvements ouvriers: la fin de l'histoire?, Montréal, Boréal, 2003.
 D. Geary, Karl Kautsky, Manchester, 1987.
 Gougeon, J.-P., La sociale-démocratie allemande, 1830-1996, Paris, Aubier, 1996.
 Haupt, G., L'historien et le mouvement social, Paris, Maspero, 1980.
 V. Lénine, La faillite de la 2^e Internationale, Paris, Éditions sociales, 1975.
 G. Moschonas, La social-démocratie de 1945 à nos jours, Monthchrestien, 1994.
 A. Shumacher, La social-démocratie de la 3^e république, Paris, CNRS, 1998.
 S. Denis, Sociale-démocratie et mouvements ouvriers, Montréal, Boréal, 2003.

Gramsci

- P. Anderson, Sur Gramsci, Paris, Maspero, 1978.
 G. Fiori, La vie d'Antonio Gramsci, Paris, Fayard, 1970.
 J.-M. Piotte, La pensée de Gramsci, Paris, Anthropos, 1970
 P. Spriano, Antonio Gramsci, the Prison Years, Londres, Lawrence and Wishard, 1979.
 G. Williams, Proletarian Order, Londres, Pluto 1975.
 M.-A. Macciocchi, Pour Gramsci, Paris, Seuil, 1974.

La démocratie dans la société capitaliste

- C. Altamirano, Chili: les raisons d'une défaite, Paris, Flammarion, 1979.
 N. Chomsky, N. et Herman, E., La fabrique de l'opinion publique: la politique économique des médias américains, Paris, Le serpent à plumes, 2003.
 N. Chomsky, R. McChesney, Propagande, médias et démocratie, Montréal, Écosociété, 2000.
 R. Cloward, et F. Piven, The New Class War, New York, Pantheon, 1981.
 N. Ginsburg, Class, Capital and Social Policy, London, Macmillan, 1979.
 V. Lénine, L'État et la révolution, 1917.
 R. Miliband, L'État dans la société capitaliste, Paris, Maspero 1982.
 R. Miliband, Divides societies, Londres, Oxford U.P., 1990.
 N. Poulantzas, Pouvoir politique et classes sociales de l'État capitaliste, Paris, Maspero, 1968

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Une personne spécialisée reçoit les étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles les jeudis de 16h à 19h.

PLAGIAT

**Règlement no. 18
 Article 2.1 Infraction**

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) **le nombre et les échéances des évaluations;**
- b) **la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.**

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.ugam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- c) le nombre et les échéances des évaluations;
- d) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- c) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- d) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.