

Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Session Hiver 2012

POL 4045-40 Intégration européenne

Jeudi 14h-17h
Local : à venir
Professeure : Tania Gosselin
Bureau : A-3730; poste téléphonique : 3838
Courriel : gosselin.tania@uqam.ca
Disponibilités : lundi de 15h à 17h00, ou sur rendez-vous

Description

Ce cours vise à initier aux aspects politiques, économiques, sociaux et juridiques de l'une des expériences d'intégration régionale les plus importantes du monde depuis la Deuxième Guerre mondiale, celle de l'intégration européenne. Histoire et évolution de l'intégration européenne. Objectifs politiques, économiques et sociaux de l'Union européenne; ses institutions et ses processus décisionnels de l'Union européenne; sa politique étrangère et sa politique de sécurité.

Objectifs

Le cours vise l'acquisition de connaissances concernant les institutions et le fonctionnement de l'Union européenne; il présente aussi quelques grands domaines de politiques publiques européennes. Le cours a également pour but de familiariser les étudiants avec les principales approches théoriques relatives au phénomène de l'intégration européenne, ainsi que les débats dont font l'objet l'élargissement et ses effets. Le cours prendra la forme d'exposés magistraux et de discussions en groupe.

Évaluation et pondération

- Quizz de mi-session (20%)
Questions et réponses courtes; durée de 45 minutes au cours 7
- Examen final (50%)
Questions à développement
- Deux compte rendus de lecture (le meilleur des deux, 15%; l'autre, 10%)
Un compte rendu doit porter sur un texte obligatoire; l'autre doit porter sur une lecture suggérée figurant sur le plan de cours. Le choix du texte se fait au moins deux semaines à l'avance et la professeure en est informée. Le compte rendu doit être remis le jour où le texte est à l'agenda.
- La semaine dans l'UE (5%)
Suivez l'actualité de l'Union européenne sur les sites des quotidiens *Le Monde* et *Financial Times* (disponible via la base de données ABI/Inform), et de Google News. Rédaction d'un ou deux paragraphes (jusqu'à une demi-page maximum) résumant les événements, les questions, les enjeux importants pour l'UE.

Avec les résumés hebdomadaires sur les questions d'actualité, les comptes rendus de lecture servent de base aux discussions hebdomadaires.

Lectures

Veillez noter qu'il n'y a pas de recueil de textes à se procurer pour le cours. Les lectures sont à la disposition des étudiantes et étudiants via le site Moodle du cours ou par simple téléchargement depuis les bases d'articles en ligne de l'UQAM. Les quelques textes qui ne sont pas accessibles en ligne sont disponibles à la réserve de la bibliothèque ou dans une enveloppe accrochée à la porte de mon bureau (voir les indications plus bas; aucune indication signifie qu'un texte est accessible en ligne).

Plan du cours

Cours 1 - 12 janvier

Présentation du cours

Cours 2 – 19 janvier

Les débuts de l'intégration européenne

Lectures obligatoires :

- Bitsch, Marie-Thérèse, *Histoire de la construction européenne*. Bruxelles : Éditions complexes, 2004, p. 15-59 (à la réserve et dans l'enveloppe à mon bureau)
- Mémoire Monnet du 3 mai 1950 (reproduit dans *Politique étrangère*, vol. 58, no. 1, 1993, p. 121-125 – disponible en ligne via www.persee.fr).
- Préambules des Traités de Rome et de Paris (distribués en classe).

Cours 3 - 26 janvier

Les traités et élargissement successifs

Lectures obligatoires :

- Préambules des traités : Acte unique européen, Maastricht, Nice (distribués en classe).
- Discours de Charles de Gaulle, Margaret Thatcher et Jacques Delors (dans l'enveloppe).
- Quermonne, Jean-Louis. *Le système politique de l'Union européenne* (6ième édition). Paris : Montchrestien, 2005, p. 9-27 (à la réserve et dans l'enveloppe).

Cours 4 – 2 février

Les théories de l'intégration européenne

Lecture obligatoire :

- Schwok, René. *Théories de l'intégration européenne*. Paris : Montchrestien, 2005 (petit et court livre de la collection « Clefs » qui se trouve à la réserve de la bibliothèque).

Lectures suggérées :

- Moravcik, Andrew. « The Choice for Europe. » Chap. dans *The European Union. Readings on the Theory and Practice of European Integration*, dir. par Brent F. Nelsen et Alexander Stubb. Boulder : Lynne Rienner Publishers, 1998, p. 239-253.
- Schmitter, Philippe. 1969, Three Neo-Functional Hypotheses About International Integration. *International Organization* 23 (1): 161-166.

Cours 5 - 9 février

Institutions et fonctionnement de l'UE

Lectures obligatoires :

- Boldrini, Sandra. « La Commission européenne. » *Courrier hebdomadaire*, no. 1942, 2006, p. 5-44.
- Magnette, Paul. *Le régime politique de l'Union européenne*. Paris : Presses de Sciences Po, 2005, chapitre 2 (dans l'enveloppe).

Lectures suggérées :

- Magnette, Paul, et Kalypso Nikolaïdis. « Grands et petits états dans l'Union européenne : réinventer l'équilibre. » *Études et recherches* no. 25 (mai 2003), Notre Europe. (<http://www.notre-europe.asso.fr/Etud25-fr.pdf>).
- Chaltiel, Florence. *Le processus de décision dans l'Union européenne*. Paris : La documentation française, 2006, 165 p. (à la bibliothèque de science juridique)

Cours 6 - 16 février

Parlement, partis et élections européennes

Lectures obligatoires :

- Belot, Céline, et Christine Pina. 2009. Des campagnes européennes non disputées et sous contraintes. *Revue Politique et Parlementaire* 1052 : 62-72. Disponible à l'adresse suivante : http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/42/87/05/PDF/BelotPina_30juillet2009_.pdf
- Costa, Oliver, et Paul Magnette. 2003. Idéologies et changement institutionnel dans l'Union européenne. Pourquoi les gouvernements ont-ils constamment renforcé le Parlement européen? » *Politique européenne* 9 : 49-75.

Lectures suggérées:

- Schmitt, Hermann, et Jacques Thomassen. *The EU Party System after Enlargement*. Political Science Paper Series no. 105 (September), 2005. Vienna: Institute for Advanced Studies.
- Hix, Simon, Abdul Noury et Gérard Roland. « Power to the Parties : Cohesion and Competition in the European Parliament, 1979-2001. » *British Journal of Political Science*, vol. 35, 2005, p. 209-234.
- Delwit, Pascal, Erol Kulahci, et Cédric van de Walle. *Les fédérations européennes de partis. Organisation et influence*. Bruxelles : Éditions de l'Université de Bruxelles, 254 p.
- Rozenberg Olivier. 2009. L'influence du Parlement européen et l'indifférence de ses électeurs: une corrélation fallacieuse ? *Politique européenne* 2 (28) : 7-36

Plus particulièrement sur les élections et systèmes électoraux:

- Farrell, David M., et Roger Scully. « Electing the European Parliament: How Uniform are 'Uniform' Electoral Systems? » *Journal of Common Market Studies*, vol. 43. no. 5, 2005, p. 969-984.
- Weber, Till. « Campaign Effects and Second-Order Cycles. A Top-Down Approach to European Parliament Elections. » *European Union Politics*, vol. 8, no. 4, 2007, p. 509-536.
- Delwit, Pascal et Philippe Poirier. *Parlement puissant, électeurs absents? Les élections européennes de juin 2004*. Bruxelles : Éditions de l'Université de Bruxelles, 2005, 316 p.

Cours 7 - 23 février

L'Union souffre t-elle d'un déficit démocratique?

Lectures obligatoires :

- Moravcsik, Andrew. « Le mythe du déficit démocratique européen », *Raisons politiques* no. 10, 2003, p. 847-105.
- Costa, Olivier, et Andy Smith. « Défendre le vin de Bordeaux. Pluralité des modes de représentation et articulation des niveaux d'intervention. » Chap. in *Lobbyistes et lobbying de l'Union européenne*, dir. par Hélène Michel. Strasbourg : Presses Universitaires de Strasbourg, 2005, p. 299-325 (à la réserve).

Lectures suggérées :

- Sauruger, Sabine. « Les groupes d'intérêts entre démocratie associative et mécanismes de contrôle. » *Raisons politiques*, n. 10, 2003, p. 151-169.
- Grossman, Emiliano, et Sabine Sauruger. *Les groupes d'intérêts*. Paris : Armand Colin, 2006, 251 p. (chap. 6 seulement).
- Beyers, Jan. « Voice and Access: Political Practices of European Interest Associations », *European Union Politics*, vol. 5, no. 2, 2004, 211-40.

1 mars – Relâche

Cours 8 – 8 mars

Causes et effets de l'élargissement à l'Est

Lectures obligatoires :

- Vachudova, Anna Milada, et Andrew Moravcsik. « Preferences, Power and Equilibrium. The Causes and Consequences of EU Enlargement. » Chap. in *The Politics of European Union Enlargement*, dir. par Frank Schimmelfennig et Ulrich Sedelmeier. Londres et New York : Routledge, 2005, p. 198-212 (livre en ligne – disponible via Virtuose, le catalogue virtuel de la bibliothèque).
- Houghton, Tim. « When Does the EU Make a Difference? Conditionality and the Accession Process in Central and Eastern Europe. » *Political Studies Review*, vol. 5, 2007, p. 233-246.

Lectures suggérées :

- Neumayer, Laure. L'enjeu européen dans les compétitions partisanes en Europe centrale. » *Revue française de science politique*, vol. 56, no. 5, 2006, p. 789-812.
- Marks, G., L. Hooghe, M. Nelson, et E. Edwards. « Party Competition and European Integration in the East and West: Different Structure, Same Causality. » *Comparative Political Studies*, vol. 39, no. 2, 2006, p. 155-175.
- Sauruger, Sabine, et Yves Surel. « L'europanisation comme processus de transfert de politique publique », *Revue internationale de politique comparée*, vol. 13, no. 2, 2006, p. 179-211.
- Forest, Maxime. « Les transferts institutionnels à l'usage des politiques d'égalités hommes-femmes dans les nouveaux états membres de l'Union européenne. De l'invention d'un domaine des politiques publiques à son investissement par les acteurs. » *Revue internationale de politique comparée*, vol. 13, no. 2, 2006, p. 259-278.

Cours 9 - 15 mars

Le marché commun, l'union monétaire et la cohésion

Lectures obligatoires :

- Jabko, Nicolas. 2005. Monnaie et politique en Europe. *Critique internationale* 2 (27) : 55-62.

- Leblond, Patrick. 2011. “*The Global Financial Crisis and the European Integration Project.*” Les Cahiers scientifiques du CIRANO, 2011s-55 (août), 28p. (disponible à l’adresse suivante : <http://www.cirano.qc.ca/pdf/publication/2011s-55.pdf>).

Lectures suggérées:

- Nicolas Jabko. 2010. The Hidden Face of the Euro. *Journal of European Public Policy* 17 (3) 318-334.
- Berdot, Jean-Pierre, et Jacques Léonard. « Vers l’adhésion à l’Europe : Les choix de politique économique de PECO comme transferts de volatilité. » *Revue du marché commun et de l’Union européenne*, no. 504, 2006, p. 41-57.
- Heipertz, Martin, et Amy Verdun. « The Stability and Growth Pact - Theorizing a Case in European Integration. » *Journal of Common Market Studies*, vol. 43, no. 5, 2005, p. 985-1008.
- Epstein, Rachel A. « Cultivating Consensus and Creating Conflict: International Institutions and the (De) Politicization of Economic Policy in Postcommunist Europe.» *Comparative Political Studies*, vol. 39, no. 8, 2006, p. 1019-1042.
- Robert, Cécile. « L’impossible ‘modèle social européen’. » *Actes de la recherche en sciences sociales*, no. 1-2, 2007, p. 94-109.
- Jones, Erick. « The Economic Mythology of European Integration.” *JCMS: Journal of Common Market Studies* vol. 48, 2010, p. 89–109.

Cours 10 - 22 mars

Identités, opinion publique et soutien à l’intégration

Lectures obligatoires :

- Derrida, Jacques, et Jurgen Habermas. « Europe: plaidoyer pour une politique extérieure commune. » *Libération* (Paris), 31 mai 2003, p. 44-46 (disponible à l’adresse suivante : <http://www.liberation.fr/week-end/0101444816-europe-plaidoyer-pour-une-politique-exterieure-commune>).
- Hoogue, Liesbet, et Gary Marks. « Does Identity or Economic Rationality Drive Public Opinion on European Integration? » *PS: Political Science & Politics*, vol. 37. no. 3, p. 415-420.

Lectures suggérées :

- Gstöhl, Sieglinde. « Scandinavia and Switzerland: Small, Successful and Stubborn towards the EU. » *Journal of European Public Policy*, vol. 9, no. 4, 2002, p. 529-549.
- Belot, Cécile. « Les logiques sociologiques de soutien au processus d’intégration européenne : éléments d’interprétation. » *Revue internationale de politique comparée*, vol. 9, no. 1, 2002, p. 11-29.
- Harmsen, Robert. « The Evolution of Dutch European Discourse: Defining the “Limits of Europe”. » *Perspectives on European Politics and Society*, vol. 9, no. 3, 2008, p. 316-341.

Cours 11 - 29 mars

L’Union européenne, l’immigration et les minorités

Lectures obligatoires :

- Guiraudon, Virginie. « Construire une politique européenne de lutte contre les discriminations : L’histoire de la directive ‘Race’ », *Sociétés contemporaines*, no. 53, 2004, p. 11-32.

- Bigo, Didier. « Contrôle migratoire et libre circulation en Europe. » Dans *L'Enjeu mondial. Les migrations*, dir. par C. Jaffrelot et C. Lequesne, p. 165-176. Paris : Presses de Sciences Po-L'Express, 2009 (à la réserve et dans l'enveloppe).

Lectures suggérées :

- Sasse, Gwendolyn. *EU Conditionality and Minority Rights: Translating the Copenhagen Criterion into Rights*. EUI Working Paper RSCAS no. 16, 2005, Badia Fiesolana: European University Institute.
- Hix, Simon, et Abdul Noury. Politics, Not Economic Interests: Determinants of Migration Policies in the European Union. » *International Migration Review* vol. 41, no. 1, 2007, p. 182-205.
- Guiraudon, Virginie, et Elena Jileva. « Immigration and Asylum. » Chap. in *Developments in European Politics*, dir. par. P. M. Heywood, E. Jones, M. Rhodes et U. Sedelmeier, p. 280-298. Houndmills : Palgrave Macmillan, 2006.

Cours 12 - 5 avril

La politique extérieure de l'Union européenne

Lectures obligatoires :

- Petiteville, Franck. 2011. Les mirages de la politique étrangère européenne après Lisbonne. *Critique internationale* 2 (51) : 95-112.
- Schwok René, « Politique internationale de l'Union européenne et identité européenne : apports et limites des approches constructivistes », *Relations internationales*, vol. 3, no. 9, 2009, p. 73-88.

Lectures suggérées :

- Mérand, Frédéric. 2006. Social Representations in the European Security and Defence Policy. *Cooperation and Conflict* 41 (2) : 31-152.

Cours 13 - 12 avril

Quel futur pour l'intégration européenne?

- Hix, Simon, et Stefano Bartolini (deux textes). *La politisation de l'UE : remède ou poison?* Policy Paper no. 19, mars 2006, Notre Europe (disponible à l'adresse suivante : http://www.notre-europe.eu/uploads/tx_publication/Polycypaper19-FR-Hix-Bartolini-Politisation_01.pdf).
- Yaemtchouk, Romain. « La Turquie : L'adhésion à l'Union européenne en question? » *Revue du marché commun et de l'Union européenne* no. 508, 2007, p. 294-301 (dans l'enveloppe).

Lectures suggérées :

- Anne-Marie Le Gloannec. « De l'euro-compatibilité de la Turquie. Les intellectuels et les « non-critères de Copenhague ». Commentaire, no. 115, 2006, p. 679-687.
- Garton Ash, Timothy. 2006. Y a-t-il des fondations morales de l'Europe? *Esprit* (juillet) : 106-120.
- Kelley, Judith. « New Wine in Old Wineskins: Promoting Political Reforms through the New European Neighbourhood Policy. » *Journal of Common Market Studies*, vol. 44, no. 1, 2006, p. 29-55.

- Taggart, Paul. « Questions of Europe – The Domestic Politics of the 2005 French and Dutch Referendums and their Challenge for the Study of European Integration. » *Journal of Common Market Studies* vol. 44, 2006, p. 7-25.

Cours 14 - 19 avril

Examen final en classe à livres, ordinateurs, et cellulaires fermés.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.