

**Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Session Hiver 2018**

**POL 4035-20
Systèmes politiques étrangers : l'URSS et ses États successeurs
Mardi 9H30 à 12H30**

Professeur: David Mandel

Bureau : A-3675

Téléphone : 514 987-3000, poste 4165

Courriel : mandel.mark-david@uqam.ca

Heures d'accueil: mardi : 12:45-14:00; mercredi : 12:30-13:30

Descriptif du cours

Fondements idéologiques et historiques du régime soviétique. Les structures et la dynamique du pouvoir politique en URSS. La perestroïka et la crise générale du système soviétique. Le démantèlement de l'Union. L'émergence d'un nouveau système politique; l'héritage du passé et les tendances nouvelles.

Contenu et objectifs du cours

Dans une perspective historique, ce cours veut une introduction aux systèmes politiques de l'Union soviétique et de la Russie contemporaine. Il offre un cadre théorique et des outils analytiques permettant de comprendre la nature et la dynamique du système soviétique et du régime qui lui a succédé en Russie. Le cours se penchera aussi sur le conflit contemporain en Ukraine, sur le rôle qui y joue la Russie, ainsi que sur les accusations récentes d'ingérence illégitime de la Russie dans les démocraties occidentales..

Entre autres, ce cours pose la question du rapport entre l'expérience soviétique et le projet socialiste aux origines du système. Qu'est que l'expérience soviétique peut nous enseigner du socialisme comme alternative possible au capitalisme? Quel est le rapport entre le projet socialiste et le tournant totalitaire du régime post-révolutionnaire? Quel bilan tirer de la restauration du capitalisme? Quelles sont les perspectives pour la démocratie en Russie? Finalement, quelle est la nature du conflit qui fait rage présentement en Ukraine et le rôle de la Russie là-dedans?

La première moitié du cours portera sur la période soviétique, à partir des révolutions de 1917 et jusqu'à la chute de l'URSS en 1991. On étudiera les origines du système, les étapes et la dynamique de son évolution, ses fondements socioéconomiques et idéologiques, les causes profondes et immédiates de sa chute.

La seconde partie du cours se penchera sur la Russie contemporaine, sur sa transition au capitalisme, sur les forces domestiques et internationales qui ont façonné ses systèmes politique et socio-économique, et, finalement, sur le conflit actuel en Ukraine et le rôle de la Russie.

Démarche pédagogique

Des exposés par le professeur sur le sujet indiqué au plan du cours. Quatre séminaires basés sur des textes (indiqués dans le plan du cours. Un résumé sera à remettre au cours suivant le séminaire.) Dans la mesure que permet la taille du groupe-cours, la participation active des étudiantes et des étudiants sera encouragée.

Les textes du recueil, qui sont disponibles à la COOP et à la Réserve de la Bibliothèque de sciences politiques et juridiques, sont regroupés selon les sujets des séances. La matière à maîtriser pour l'évaluation est ces textes ainsi que les exposés du professeur.

Plan du cours et lectures

1. (9/1) Présentation du plan du cours; proposition du mode d'évaluation. Discussion : l'intérêt d'étudier l'URSS/la Russie. Le problème de la neutralité en sciences sociales et le parti pris du professeur. Bref portrait de la société russe à la veille de ses révolutions.
2. (16/1) **Les deux révolutions de 1917 - février et octobre**
 - D. Mandel, « La légitimité historique de la Révolution d'Octobre, *La gauche*, automne 1917, pp. 6-10
 - E. H. Carr, *La formation de l'URSS*, Paris, Éd. de minuit, 1969, ch. IV, pp. 76-106.
 - Rosa Luxembourg, *La révolution russe*, Pantin, Le temps des cerises, 2000, pp. 55-65; 88-90. (1918).
3. (23/1) **La guerre civile (1918-21), suivie de la Nouvelle politique économique (NEP) (1921). Lénine devant son œuvre.**
 - N. Riasanovsky, *Histoire de la Russie*, Paris, Laffont, 1987, pp. 515-530.
 - M. Lewin, *Le dernier combat de Lénine*, Paris, Éd. de minuit, 1967, chs. I et II (pp. 19-33 ; 35-43).
 - M. Lewin, *Le siècle soviétique*, Paris, Fayard, 2003, pp. 36-44; 48-9; 370-387.

**séminaire* sur le texte : V. I. Lénine, extrait du « Discours au Congrès des ouvriers des transports, » (le 27 mars, 1921

4. (30/1) **La montée de la bureaucratie; l'Opposition de gauche et sa défaite; la crise de la NEP et le « Grand tournant » de 1929-33: l'industrialisation et collectivisation forcée**

- Carrère d'Encausse, *Lénine*, ch. VI, pp. 173-217.
- P. Broué, *Le parti bolchevique*, Paris, Éd. de Minuit, 1963, pp. 313-333.
- P. Broué, « Le parti de Lénine, » in *Trotsky*, Paris, Fayard, 1988, pp. 304-314.

5. (6/2) **La Grande Terreur et la dictature personnelle de Staline; comment définir le système soviétique?**

- Carrère d'Encausse, *Staline*, ch. I (pp. 11-25); ch. III, (pp. 41-69).
- M. Lewin, *Le siècle soviétique*, pp. 126-32; 143-47; 187-95.

**séminaire:* L. Trotsky, *La révolution trahie*, Paris, Union générale des éditions, 1969, pp. 89-116; 250-257; 86-291. (1936) *À résumer seulement les pages : 107-116, 250-57, et 286-91)*

6. (13/2) **Khrouchtchev (1953-64): la « déstalinisation » : le temps de l'espoir**

- Carrère d'Encausse, *Le pouvoir confisqué*, Paris, Flammarion, 1980, ch. II. (pp. 45-65).
- M. Lewin, *Le siècle soviétique*, (pp. 302-07; 201-05).
- J. Medvedev, *Khrouchtchev*, Paris, Maspero, 1977, chs. XIII, XVII (pp. 159-69; 201-06).
- *Le rapport secret de Khrouchtchev* du 24 février 1956 (extraits)

Distribution des questions de l'examen-maison-I

7. (20/2) **Brejnev et la « période de la stagnation » (1964-84)**

- K. Simis, *La société corrompue*, Paris, Laffont, 1983, ch. 1, « En guise d'introduction », pp. 21-30.
- J. et R. Medvedev, *Andropov*, Paris, Flammarion, 1984, ch. 9 et « Conclusion » (pp. 105-16; 226-231)
- D. Seppo, « Sur la nature de l'autoritarisme soviétique, » *Critiques socialistes*, no. 1, 1986, (pp. 87-99).
- M. Lewin, « Les 'déséquilibres planifiés' ou comment on fabrique une crise, » in *La grande mutation soviétique*, Paris, la Découverte, 1989, 136-48.

**séminaire:* S. Zalyguine, « Leçons d'un débat, » in *Critiques socialistes*, no. 5, 1989, pp. 107-18.

8. **Semaine de lecture (26/2-2/3)**

9. (6/3) Gorbatchev (1985-91): la Perestroïka et la chute du système soviétique

- E. Mandel, *Où va l'URSS de Gorbatchev*, Paris, La brèche, 1989, ch. IV, pp. 91-111.
- M. Malia, «La logique perverse de l'utopie, » in *La tragédie soviétique*, Paris, Seuil, 1995, ch. XIII, pp. 558-73. (NB: une **analyse libérale de l'URSS en opposition** à celle présentée dans le cours - à vous à juger)
- D. Seppo, « Contradictions et faillite du Gorbatchévisme, » *Quatrième internationale*, déc. 1991-fév. 1992, pp. 8-27.

Remise de l'examen-maison-I

10. (13/3) Marche forcée au capitalisme et sa dimension internationale

- J. Stiglitz, *La grande désillusion*, Paris, Fayard, 2002, ch. V (pp. 219-269); et pp. 329-340.
- P. Khlebnikov, *Parrain du Kremlin*, Paris, Laffont, 2000, pp. 106-14,123-30, 147-53.
- P. Reddaway et D. Glinski, *The Tragedy of Russia's Reforms*, Washington, U.S. Institute of Peace Press, 2001, pp. 172-82;290-98; 537-9

***séminaire:** D. Seppo, « Contradictions et faillite du Gorbatchévisme » (voir la semaine 9)

11. (20/3) Le régime politique de Boris Eltsine (1992-99)

- E. Bérard-Zarzicka, "Quelques propositions pour un perestroïka autoritaire," *Les temps modernes*, no. 523, février 1990, pp 10-22
- M. Roche, "Le coup d'État de septembre-octobre," in *La démocratie confisquée*, Paris, l'Harmattan, 2000, ch. VII, pp. 191-226.
- D. Seppo, « Comment Eltsine a volé l'élection, » *Inprecor*, Septembre 1996, pp. 24-27.
- Reddaway et Glinski, *The Tragedy of Russia's Reforms*, pp. 414-17; 425-26; 630-41.

12. (27/3) Le régime de Vladimir Poutine (2000 à présent)

- T. Kostouéva-Jean, « Le système Poutine : bâti pour durer? » *Politique étrangère*, 2, 2015, pp. 51-65.
- D. Seppo, « L'État, rouage de notre exploitation : le cas russe, » in F. Dupuis-Déri, dir., *Par-dessus le marché*, Montréal, Écosociété, 2012, pp.151-85.
- Y. Mens, « Les élites : le silence des privilégiés, » *Alternatives internationales*, 1 décembre 2007.
- A. Le Hérou, « Le conflit tchéchtène après la mort de Maskhadov », *Études*, septembre 2005, no. 9, pp. 161-70.

13. (3/4) Le régime de Poutine : société, idéologie, politique extérieure

- J. Radvanyi, « Une contestation inédite : continuité et façade en Russie », *Le monde diplomatique*, avril 2012.
- J. Lévesque, « Une diplomatie pugnace : la Russie est de retour sur la scène internationale, » *Le monde diplomatique*, novembre 2013
- F. Guénard, « La doctrine de Poutine », *La vie des idées.fr*, 3 mars, 2015.
- J. de Glinaity, « L'Occident et la Russie depuis 1989 : les grands malentendus, » *Revue internationale et stratégique*, no. 3, 2015, pp. 117-24

14. (10/4) Le conflit en Ukraine

- O. Ostriitchouk, « Le dessous de la révolution ukrainienne », *Le débat*, no. 180, avril 2014, pp. 3-16.
- J.-A, Dérens, L. Geslin, « Toutes les rébellions ne sont pas des révolutions : l'Ukraine d'une oligarchie à l'autre. » *Le monde diplomatique*, avril 2014
- O. Zajec, « Les bons, la brute et la Crimée; L'obsession antirusse », *Le monde diplomatique* avril 2014
- D. Mandel, « Le conflit en Ukraine », *Relations*, décembre 2015, pp. 8-9.
- A. Lieven, « A Way Out for Ukraine, » *New York Times*, 3 septembre 2014.

15. (17/4) Le conflit en Ukraine – suite; bilan du cours

(Remise de l'examen-maison-II)

Mode d'évaluation proposé

1. Un premier *examen-maison* -- travail de synthèse qui porte sur la matière de la première partie de la session (jusqu'à la semaine de lecture). Les questions seront distribuées à la 6e séance, et l'examen sera à remettre à la 9e semaine. (environ 10 pages) **(34%)**
2. Un second *examen-maison* --travail de synthèse portant sur la matière de la deuxième moitié du cours. Les questions seront distribuées à la 12e séance; l'examen sera à remettre au dernier (15e) cours de la session. (environ 10 pages) **(34%)**
3. 4 *résumés critiques* de textes qui feront préalablement l'objet de séminaires. (Voir le syllabus pour les textes et les dates.) Le but des séminaires est de permettre aux étudiantes et aux étudiants de décortiquer ensemble les textes et de poser des questions au professeur. (3-4 pages chacun). **(4 X 7% = 28%) + (4 X 1%- pour la présence)**

Politique à l'égard des travaux remis en retard: En général, ils ne seront pas acceptés. Pour toute exception, il faudra une justification valable (une surcharge de travail à elle seule ne suffit pas) présentée au professeur, dans la mesure possible, *avant la date de la remise*.

Bibliographie sélectionnée

Périodiques

Communist and Post-communist Studies
 Current History
 Current Politics and Economics of Russia, Eastern and Central Europe
 Demokratizatsiya: The Journal of Post-Soviet Democratization
 Europe-Asia Studies
 Journal of Communist Studies and Transition Politics
 Journal of Contemporary Central and Eastern Europe (Debatte)
 Journal of Soviet and Post-Soviet Studies
 Journal of Soviet and Post-Soviet Politics and Society
 Journal of Contemporary Central and Eastern Europe
 Le monde diplomatique
 Post-Soviet Affairs
 Problems of Post-Communism
 Revue d'études comparatives Est-Ouest
 The Soviet and Post-Soviet Review
 Transitions

La période soviétique avant la perestroïka

Bahro, R., *L'Alternative*, Paris, 1979.
 Bialer, S., *Stalin's Successors*, Cambridge, 1980.
 Blum, A., *Naître, vivre et mourir en URSS, 1917-1991*, Paris, Plon, 1994.
 Broué, P., *Le parti bolchévique*, Paris, 1972.
 Brus, W., *Socialist Ownership and Political Systems*, Londres, 1975.
 Buckley, M., *Women and Ideology in the Soviet Union*, Ann Arbor, 1989.
 Carr, E.H., *The Russian Revolution from Lenin to Stalin 1917-29*, Londres, 1979.
 Carr, E.H., *La révolution bolchévique*, Paris, 1969.
 Carrère d'Encausse, H., *L'empire éclaté*, Paris, 1990 (éd. rév.)
 Carrère d'Encausse, *Le pouvoir confisqué*, Paris, 1978.
 Carrère d'Encausse, *Lénine: la révolution et le pouvoir*, Paris, 1979.
 Carrère d'Encausse, *Staline: l'ordre par le terreur*, Paris, 1979.
 Chavance, B., *Le système économique soviétique de Brejnev à Gorbatchev*, Paris, 1989.
 Claudin, F., *La crise du mouvement communiste*, 2 volumes, Paris, 1972.
 Cohen, S., *Rethinking the Soviet Experience: Politics and History since 1917*, N.Y., 1986.
 Corrin, C., *Superwoman and the Double Burden: Women's Experience of Change in Central and Eastern Europe and the Former Soviet Union*, Toronto, Second Story, 1992.
 Deutscher, I., *La révolution inachevée*, Paris, 1967.
 Deutscher, *Staline*, Paris, 1964,
 Drach, M., *La crise des pays de l'Est*, Paris, 1987.
 Durand, C., *Comprendre l'économie soviétique*, Paris, 1987.
 Dullin, S. *Histoire de l'URSS*, Paris, 2009, 3^e éd

- Dziuba, I., Internationalisme ou russification? Le problème national en URSS, Montréal 1980.
- Gelard, P., Le parti communiste de l'Union soviétique, Paris, 1982.
- Goldman, M., USSR in Crisis: The Failure of an Economic System, N.Y., 1983
- Goldman, M., What Went Wrong with Perestroika, N.Y., Norton, 1992
- Hanson, C. et Lunden, I., Moscow Women, 1984.
- Hough, J., How the U.S.S.R. is Governed, Cambridge, Mass., 1979.
- Jones, E., Red Army and Society: A Sociology of the Soviet Military, Londres, 1986.
- Karklins, R., Ethnic Relations in the Soviet Union: the Perspective from Below, Boston, 1986.
- Kehayan, J., Kehayan, N., Chantier de la Place Rouge, Paris, 1988.
- Kerblay, B., Lavigne, M., Les Soviétiques des années 80, Paris, Armand Colin, 1985.
- Kochan, L. et Keep, J., The Making of Modern Russia, Londres, 1997
- S. Kotkin Stalin: Paradoxes of Power, 1878-1928, New York. 2014.
- Lane, D. (éd.), Labour and Employment in the USSR, N.Y., 1986.
- Lapidus, G., Women in Soviet Society, 1978.
- Lavigne, M., Les économies soviétique et est-européennes. Paris, 1979.
- Le Disacron, Y., L'expérience soviétique, Ellipses, Paris, 2002.
- Lévesque, J., L'Union soviétique et sa politique internationale, Paris, 1980.
- Lewin, M., Le dernier combat de Lénine.
- Lewin, M. Russia, USSR, Russia, N.Y., New Press, 1995.
- Lewin, M., Le siècle soviétique, Paris, Fayard, 2003.
- Marie, J.-J., Staline, Paris, 2001.
- McAuley, M., éd., Khrushchev and Khrushchevism, Bloomington, 1987.
- McAuley, M., Politics and the Soviet Union, N.Y., 1977.
- Medvedev, J., Andropov au pouvoir, Paris, 1983.
- Medvedev, R., Le stalinisme: origines, histoire, conséquences, Paris, 1972.
- Medvedev, R. and J., Khrouchtchev, les années au pouvoir, Paris, 1977.
- Nahajlo, B et Swoboda, V., Soviet Disunion: A History of the Nationalities Problem in the USSR, Londres, 1990.
- Nove, A., An Economic History of the USSR, 1917-1991, Londres, 1992.
- Nove, A., L'économie soviétique, Paris, 1981.
- Nove, A., Économie politique du système soviétique, Paris, 1989.
- Sapir, J., L'économie mobilisée: essai sur les économies de type soviétique, Paris, 1990.
- Sapir, J., Travail et travailleurs en URSS, Paris, 1986.
- Seurot, F., Le système économique de l'URSS, Paris, 1989.
- Shlapentokh, V., A Normal Totalitarian Society. How the Soviet Union Functioned and How It Collapsed, Armonk, M.E. Sharpe, 2001.
- Simis, K., La société corrompue, Paris, 1984.
- Trotsky, L., La révolution russe.
- Trotsky, L., La révolution trahie.
- Tucker, R. (dir), Stalinism. N.Y., 1977.

La Perestroika et après

- Ashwin, S., et Clarke, S, Russian Trade Union and Industrial Relations in Transition, Houndsmills, Palgrave, 2003.
- Baker, P., Glasser, S., Kremlin rising: Vladimir Putin's Russia and the End of Revolution, N.Y., Scribner, 2005.
- Berelowitch, A., et Wiewiorka, M., Les Russes d'en bas, Paris, Seuil, 1996.
- Berelowitch, A. et J. Radvanyi, Les cents portes de la Russie: de l'URSS à la CEI, les convulsions d'un géant, Paris, Les Editions de l'Atelier, 1999.

- Boettke, P.J., Why Perestroika Failed: the Politics and Economics of Socialist Transformation, Londre, Routledge, 1993.
- Brown, A., The Gorbachev Factor in Soviet Politics, Oxford, Oxford UP, (2-e éd.) 1992.
- Brunet, R. et al. Atlas de la Russie et des pays proches, Paris, Reclus - La Documentation française, 1995.
- Buckley, M., Post-Woviet Women: from the Baltic to Central Asia, Cambridge, Cambridge U.P., 1997.
- 2017.2004.
- Clarke, S. et al., What About the workers? Workers and the Transition to Capitalism in Russia, Londres, Verso, 1993.
- Clarke, S. et al, The Workers' Movement in Russia, Aldershot, Edward Algar, 1995.
- The Soviet Union: 1990, numéro spécial de Current History, octobre 1990.
- Cohen, S., Failed Crusade, America and the Tragedy of post-Communist Rusdsia, W.W.Norton, 2000.
- Colton, T. Transitional Voters and What Influences Them in the New Russia, Cambridge, Mass: Harvard U.P, 2000.
- Comité Tchéchtchène, Tchéchtchène: dix clefs pour comprendre, Paris, 2003.
- Crosnier, M.-A., et al. Les années Gorbatchev: l'URSS de 1985-1991, Les études de la Documentaiton française, Paris, 1993.
- Dallin, A. et Lapidus, G., The Soviet System in Crisis: A Reader of Western and Soviet views, Boulder, Westview, 1991.
- Daubenton, A., Russie, l'Etat carnivore, Paris, Denoel, 1998.
- Daucé, F. La Russie postsoviétique, Paris, La découverte, 2008
- Démocratie...à l'Est?, numéro spécial de Critiques socialistes, no. 7-8, 1990.
- De Ploeg, C.K., Ukraine in the Crossfire, Atlanta, Clarity, Press,
- Ellman, M., The USSR in the 1990s: Struggling Out of Stagnation, Londres, Economist Intelligence Unit, 1989.
- Elstine, B., Jusqu'au bout!, Paris, Calman-Lévy, 1990.
- Eltchaninoff, M., Dans la tête de Vladimir Poutine, Actes Sud, 2015
- Evangelistsa, M., The Chechen Wars, Washington, Brookings, 2002.
- Favarel-Garrigues, Rousselet, K., La société russe en quête d'ordre. Avec Vladimir Poutine? Paris, autrement, 2004
- Ferro, M., Les origines de la perestroika, Paris, Ramsay, 1990.
- Ferro, M. (éd.), L'Etat de toutes les Russies, Paris, La découverte, 1993.
- Filtzer, D., Soviet Workers and the Collapse of Perestroika, Cambridge University Press, 1994.
- F. J. Fleron, and E. Hoffman, Post-Communist Studies and Political Science: Methodology and Empirical Theory in Sovietology, Boulder, Westview, 1993.
- Gel'man, V. Authoritarian Russia, Pittsburgh, U. of Pittsburgh Press, 2015.
- Gill, G, Markwick, R.D., Russia's Stillborn Democracy? From Gorbachev to Yeltsin, Oxford: Oxford U.P., 2000.
- Gel'man, Vl., Authoritarian Russia, U. of Pittsburgh Press, 2015.
- Goldman, P., The Piratization of Russia: Russian Reform Goes Awry, Routledge, 2003.
- Goldman, M., Perostate, N.Y., Oxford, 2008
- Gorbachev, M., The August Coup, Londres, Harper Collins, 1991.
- Gorbachev, M., Avant-mémoires, Paris, Odile Jacob, 1993.
- Gratchev, A, L'Exception russe, Paris, Editions du Rocher, 1997.
- Gustafson, T., Capitalism Russian Style, Cambridge U.P., 1999
- Hanson, P. From Stagnation to Catastroika, N.Y., Praeger, 1992.
- Hedlund, S, Russia's Market Economy: a Bad Case of Predatory Capitalism, UCL Press, 1999.
- Hoffman, D., The Oligarchs: Wealth and Power in the New Russia, Public Affairs, 2002.

- Hosking, G. et al., Independent Political Movements in the Soviet Union, 1985-91, Londres, Pinter, 1992.
- Hough, J.F., Russia and the West: Gorbachev and the Politics of Reform, N.Y., Simon and Schuster, 1990 (2e éd.).
- Jones, A., Soviet Social Problems, 1989.
- Joyce, W. et al. (éds.), Gorbachev and Gorbachevism, Londres, Cass, 1989.
- Kagarlitsky, B., Les intellectuels et l'Etat soviétique de 1917 à nos jours, Paris, PUF, 1993.
- Kerblay, B.H., La Russie de Goratchev, Lyon, La Manufacture, 1989.
- Khasboulatov, A., Les ombres au-dessus de la Maison blanche, Paris, CopArt, 1993.
- Klebnikov, P., Parrain du Kremlin: Boris Berezovskii et le pillage de la Russie, Paris, Laffont, 2001.
- Klyamkin, I., Timofeev, L., La Russie de l'ombre, Paris, Presses de la cité, 2003.
- Kotz, D., Weir, F., Russia's Path from Gorbachev to Putin, Routledge, N.Y. 2007.
- Knezys, S, et Sedlickas, R., The War in Chechnya, Texas A&M University Press, 1999.
- Lane, D., Russia in Transition: Politics, Privatization and Inequality, Londres, Longman, 1995.
- Lapidus, G., et al. (éds.), From Union to Commonwealth, Cambridge, Cambridge UP, 1992.
- Levada, Y., Entre le passé et l'avenir: l'homme soviétique ordinaire: une enquête. Paris, Fondation nationale de la science politique, 1993.
- Lew, R. (éd), Une dernière chance à l'Est, L'Harmattan, collection Vie ouvrière, 1989.
- Lewin, M., La grande mutation soviétique, Paris, La Découverte, 1989.
- Lewin, M., Russia - USSR - Russia: Rise and Fall of a Juggernaut, N.Y. 1994.
- Lieven, A., Chechnya, Tombstone of Russian, New Haven, Yale U.P., 1998.
- Lieven, A. Ukraine and Russia: a Fraternal Rivalry, Washington, U.S. Institute of Peace, 1999.
- Lorot, P., Histoire de la perestroïka; l'URSS sous Gorbatchev: 1985-91, Paris, PUF (Que sais-je?), 1993.
- Malleret, T. et Delaporte, M., L'armée rouge face à la perestroïka, Paris, Editions complexes, 1991.
- Mandel, D., Labour After Communism, Montréal, Black Rose, 2004.
- Mandel, D. (éd.) La perestroïka: économie et société, Québec, Presse de l'Université du Québec, 1990.
- Mandel, D., Perestroïka and Soviet Society, Montréal, Black Rose Books, 1991.
- Mandel, D., Rabotyagi: Perestroïka and After Viewed From Below, N.Y. Monthly Review Press, 1994.
- Mandel, D., éd, The Former 'State Socialist' World, Montréal, Black Rose, 1996.
- Mandel, D., éd, Looking East Leftwards, Montréal, Black Rose, 1998.
- Mandel, D., Labour After Communism, Montréal, Black Rose, 2003.
- Mandel, E., Où va l'URSS de Gorbatchev? Paris, La Brèche, 1989.
- Marie., J.-J., La Russie sous Poutine, Paris, Payot, 2016.
- Mendras, M., Russie, l'envers du pouvoir, Paris, Odile Jacob, 2008,
- Moskoff, W., Hard Times: Impoverishment and Protest in the Perestroïka Years, 1985-1991, Armonk, N.Y., Sharpe, 1993.
- Motamed-Nejad,R., URSS er Russie: Rupture historique et continuité économique, Paris, PUF, 1997.
- Murray, D., A Democracy of Despots, Montréal, McGill U.P., 1995.
- Nagels, J., Le tiers-mondialisation de l'ex-URSS?, Bruxelles, Université de Bruxelles, 1993.
- Nelson, L., et Zuzes, Radical Reform in Yeltsin's Russia, Armonk, Sharpe, 1995.
- Pirani, S., Change in Putin's Russia, Londres, Pluto, 2010
- Politkovskaya, A., Voyage en enfer. Journal de Tchétchénie, Paris, Laffont, 2000.
- Politkovskaya, A., La Russie selon Poutine, Londres, Harvill, 2004.
- Prochazkova, P., La guerre russo-tchétenne : parole de femmes. (interviews avec des femmes qui ont subi cette guerre)

- Ravanyi, J, Laurelle, M., La Russie entre peur et défi, Paris, Armand Colin, 2016.
- Raviot, J.-R., Démocratie à la russe. Pouvoir et contre-pouvoir en Russie, Paris, 2008.
- Reddaway, P. et Glinski, Dm., The Tragedy of Russia's Reforms: Market Bolshevism Against Democracy, Washington, U.S. Institute of Peace, 2001.
- Roche, M., La démocratie confisquée, Paris, L'Harmattan, 2000.
- Sakwa, R., Frontline Ukraine, Londres, Tauris, 2016.
- Sapir, J., Feu le système soviétique?, Paris, La découverte, 1992.
- Sapir, J., Le chaos russe, Paris, La découverte, 1996.
- Sapir, J., Le krach russe, Paris, La découverte, 1999
- Shevtsova, L., Putin's Russia, Washington, Carnegie, 2003.
- Shenfield, S., Russian Fascism, Armonk, M.E. Sharpe 2001.
- Strayer, R., Why Did the Soviet Union Collapse?, Armonk, M.E. Sharpe, 2001
- S. Shenfield, Russian Fascism, M.E. Sharpe, 2001.
- Solnick, S., Stealing the State: Control and Collapse in Soviet Institutions, Harvard U.P. 1998.
- Steele, J., Eternal Russia, Harvard U.P., 1994
- Strayer, R., Why Did the soviet Union Collapse, Armonk, Sharpe, 2001.
- Suny, R., The Revenge of the Past: Nationalism, Revolution and the Collapse of the Soviet Union, Standford, Stanford UP, 1993.
- Marie-Schwartzberg, N., La Russie du crime, Paris, PUF, 1997
- Wedel, J., Collision and Collusion, the Strange Case of Western Aid to Eastern Europe, 1989-1998, N.Y, st. Martin's Press, 1998.
- Wieler, J., Human Rights in russia: the Darker side of Reform, N.Y., Lynne Rienner, 2005.
- White, S., Pravda, A., Gitelman Z. (éds.), Developments in Soviet Politics, Londres, Macmillan, 1997
- Wilson, A., Virtual Politics: Faking Democracy in the Post-Soviet World, New Haven, Yale, 2005.
- Wilson, A., Ukrainians: Unexpected Nation, New Haven, Yale, 2002
- Wilson, A., Ukraine's Orange Revolution, New Haven, Yale, 2005

Ouvrages littéraires et mémoires (sur la période soviétique)

- Arbatov, G., The System: An Insiders' Life in Soviet Politics, N.Y., Random House, 1993.
(intellectuel , membre de la nomenklatura)
- Babel, I., La Cavalerie rouge. (récits sur la guerre civile)
- Baranskaya, N., Une semaine comme une autre. (sur la condition des femmes)
- Boulgakov, M., Le maître et Marguerite. (roman satirique sur le monde littéraire et la société des années 1920-30)
- Cholokhov, M., Le Don paisible (roman sur la guerre civile dans le sud de la Russie)
- Ginzberg, E. Le vertige. (mémoire sur la Terreur)
- Grossman, V., Vie et destin (grand roman sur la société stalinienne durant la Deuxième guerre mondiale)
- Kopelev, L., A conserver à l'éternité (mémoire sur la répression après la 2e guerre mondiale)
- Kourkov, A., L'ami du défunt (l'histoire d'un jeune homme déboussolé après la chute de l'URSS)
- Maksimov, V., Les sept jours (roman qui trace l'histoire de l'URSS)
- Mandelstam, N., Contre tout espoir. (mémoire de la femme d'un grand poète sur la Terreur)
- Nearing, S., Beyond the Urals. (témoignage sur l'industrialisation des années 1930 par un jeune Américain qui y a participé)
- Paustovsky, K., Le temps des grands espoirs (mémoire sur la période immédiatement après la guerre civile)

- Reed, J., Les dix jours qui ont ébranlé le monde (mémoire-reportage sur la Révolution de 1917 par un Américain)
- Rosmer, A., Moscou sous Lénine (mémoire d'un militant française de la 3e Internationale)
- Rybakov, A., Les enfants d'Arbat, Paris, A. Michel, 1988. (grand roman sur la Terreur)
- Rybakov, A., Heavy Sand Harmondworth, Penguin, 1992. (roman sur l'occupation fasciste durant Deuxième guerre mondiale)
- Serge, V., Mémoires d'un révolutionnaire (mémoire d'un militant révolutionnaire, 1920-45)
- Serge, V., L'affaire Toulaev (dans le recueil Les révolutionnaires) (roman sur la Purges)
- Solzhenitsyne, A., La pavillon des cancéreux (roman sur la société soviétique après Staline)
- Tchoukovskaya, L., La maison déserte (roman sur la Terreur)
- Trifonov, Yu., The House on the Embankment (roman sur la Nomenklatura durant la Terreur)
- Trepper, L., Le grand jeu, Paris, Albin Michel, 1975. (mémoire fascinant du chef de l'espionnage soviétique en Europe occidentale pendant la 2e guerre mondiale)
- Trotsky, L., Ma vie, Paris, Gallimard, 1953. (mémoire)
- Valentinov, N., Mes rencontres avec Lénine (mémoire d'un menchévik sur Lénine)
- Veressaiev, V., Guerre civile, 1929.
-
- Voinovitch, V., L'Ivankiade ou comment l'auteur emménagea dans son nouvel appartement. (récit satirique mais véridique de la vie quotidienne sous Brejnev)
- Voinovitch, Les aventures singulières du soldat Ivan Tchonkine (roman satirique sur la vie d'un recrue durant la période de Brejnev)
- Zinoviev, Les confessions d'un homme en trop (mémoire d'un intellectuel dissident sur la période post-stalinienne)

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12^e ou 13^e cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2^e et 3^e cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

POLITIQUE 16 CONTRE LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour obtenir du soutien :

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement
514-987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM :

<http://www.harcelement.uqam.ca>

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514-987-0348

calacs @uqam.ca

www.tredepourelles.org

Service de soutien psychologique (Services à la vie étudiante) :

514-987-3185

Local DS-2110

Pour le Service de la prévention et de la sécurité : **514-987-3131**

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.