

**Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Session Hiver 2016**

**POL 4035-20
Systèmes politiques de la Russie et autres États successeurs de l'URSS
Mardi 9 h 30 à 12 h 30**

**Chargé de cours: Yann Breault
Bureau : A-3640
Courriel : breault.yann@uqam.ca
Disponibilités : mardi 12h45-13h45 ou sur rendez-vous**

Description

Fondements idéologiques et historiques du régime soviétique. Les structures et la dynamique du pouvoir politique en URSS. La perestroïka et la crise générale du système soviétique. Le démantèlement de l'Union. L'émergence d'un nouveau système politique en Russie et dans les autres pays membres de la Communauté des États indépendants. L'héritage du passé et les tendances nouvelles.

Contenu et objectifs du cours

Dans une perspective historique, ce cours offre une introduction aux systèmes politiques de l'URSS, de la Russie et des États successeurs de l'URSS. Son but est de fournir aux étudiantes et aux étudiants des outils analytiques critiques pour comprendre l'expérience soviétique et le système politique de la Russie contemporaine et des autres États issus de son ex-Empire.

La première partie du cours portera sur la période soviétique. On étudiera les origines du système, les étapes et la dynamique de son évolution subséquente, ses fondements socioéconomiques et idéologiques, les causes profondes et immédiates de sa chute en 1991. La seconde partie du cours portera sur les systèmes politiques et les sociétés de la Russie postsoviétique et des États successeurs de l'URSS, sur les défis de la conversion au capitalisme et de la « transition démocratique », ainsi que sur les forces domestiques et internationales qui les ont façonnés.

Ce cours pose la question du rapport entre l'expérience soviétique et le projet socialiste des fondateurs des révolutionnaires de 1917. Quelle est la signification de cette expérience pour la recherche d'une alternative plus démocratique et plus juste au capitalisme? Quel est le bilan du démantèlement de l'URSS? Quelles sont les perspectives d'avenir de cette région?

Démarche pédagogique

À chaque semaine, il y aura un exposé magistral sur le sujet indiqué dans le plan du cours. Chaque séance correspond à une période historique ou à une thématique transversale particulière. Pour chacune d'elle, l'enseignant publiera, sur la plateforme Moodle de ce cours, les diapositives résumant les éléments qui seront abordés, ainsi que des lectures qui seront discutées en classe et que les étudiants devront effectuées afin de pouvoir répondre aux questions de synthèse de l'examen écrit à la fin de session. Dans les limites posées par la taille du groupe-cours, la participation active des étudiantes et des étudiants sera encouragée, notamment dans le cadre de l'organisation d'un séminaire et d'une table ronde.

Plan du cours

Semaine

1. (12/1) **Présentation du plan de cours**
 - Importance des expériences soviétiques et postsoviétiques
 - Problématique du lieu de parole.
 - Proposition du mode d'évaluation

2. (19/1) **L'héritage de l'Empire tsariste**
 - Configurations politiques
 - Conditions socio-économiques
 - Mouvements idéologiques

3. (26/1) **La Grande révolution d'octobre et ses conséquences**
 - Le léninisme
 - La Guerre civile
 - Le projet de révolution mondiale

4. (2/2) **Séminaire : Les fractures idéologiques traversant le socialisme soviétique**
 - La révolution dans un seul État est-elle possible?
 - La concentration du pouvoir est-elle nécessaire?
 - La tolérance pour les mécanismes de marché est-elle obligée?

5. (9/2) **La question des nationalités au sein de l'URSS**

- Le marxisme et la question nationale
- La politique d'indigénisation des élites
- La fédéralisation de l'État soviétique

6. (16/2) **La question ukrainienne**

Conférencier invité : Frédéric Lavoie, auteur de *l'Ukraine à fragmentation* (La peuplade, 2015)

7. (23/2) **L'économie planifiée, un échec?**

- La douloureuse collectivisation des terres
- Le progrès économiques (et ses échecs) spectaculaires
- La stagnation était-elle inévitable?

8. (1/3) **Semaine de relâche**

9. (8/3) **L'appareil de sécurité soviétique et postsoviétique**

- La construction d'un État dans l'État
- Le système des goulags
- Le KGB a-t-il survécu à la mort de l'URSS?

11. (15/3) **La « démocratisation » sous Gorbatchev et Eltsine**

- Les suites des élections libres de 1989-1990
- La contre-révolution de 1993
- L'émergence de la « dollarocratie » de 1996

12. (22/3) **La privatisation des moyens de productions**

- La thérapie de choc
- La transformation du système monétaire
- La montée de l'oligarchie

13. (29/3) **Le rôle des médias dans la politique soviétique et postsoviétique**

- De la censure à la glasnost
- La privatisation des médias de masses
- Un outil d'influence sur la scène mondiale

14. (5/4) **Les relations avec le monde musulman**

- Les États d'Asie centrale et du Caucase
- Les guerres de Tchétchénie
- La solution eurasiennne et ses limites

15. (12/4) **Le « système Poutine »
(Table ronde)**

- Comment expliquer la popularité du président?
- L'opposition représente-t-elle une menace au régime?
- Le système politique russe est-il viable?

16. (19/4) **Examen de fin de session**

Mode d'évaluation proposé

Il comportera six éléments répartis selon les pourcentages suivants :

- 20% pour une recherche bibliographique présentée selon les normes en vigueur au département pourtant le sujet choisi pour l'article analytique.
- 10% pour deux fiches de lecture portant sur les textes à lire à l'occasion du séminaire sur les fractures idéologiques traversant le socialisme soviétique.
- 35% pour un article analytique d'une longueur de 2000 mots répondant aux exigences exposées en classe, portant sur une problématique acceptée par l'enseignant.
- 5% pour une participation active à la table ronde.
- 30% pour un examen-synthèse constitué de questions synthèses générales couvrant l'ensemble de la matière de ce cours.

Politique à l'égard des travaux remis en retard:

Les dates de remise sont déterminées en accord avec les étudiants lors du premier cours. Les travaux remis en retard ne seront pas acceptés. Pour toute exception, il faudra avoir présenté au professeur une justification valable (une surcharge de travail à elle seule ne suffit pas comme justification) avant la date de la remise (dans la mesure où cela est physiquement possible).

Bibliographie sélective

Sur la période soviétique

- Albats, Y. *KGB The State within a State*, Londres, 1995 (1992).
- Arbatov, G. *The system: an insider's life in Soviet politics*, New York, 1993.
- Aron, L. *Russia's Revolution. Essays 1989-2006*, Washington, 2007.
- Bahro, R. *L'Alternative*, Paris, 1979.
- Bialer, S. *Stalin's Successors : leadership, stability, and change in the Soviet Union*, Cambridge, 1980.
- Blum, A. *Naître, vivre et mourir en URSS, 1917-1991*, Paris, 1994.
- Boettke, P. J. *Why Perestroika Failed: the Politics and Economics of Socialist Transformation*, Londres, 1993.
- Broué, P. *Le parti bolchévique*, Paris, 1972.
- Brudny, Y. *Reinventing Russia: Russian Nationalism and the Soviet State, 1953–1991*, Cambridge, 1998.
- Brown, A. *The Gorbachev Factor in Soviet Politics*, Oxford, 1992.
- Carr, E. H. *The Russian Revolution from Lenin to Stalin 1917-29*, Londres, 1979.
- Carr, E. H. *La révolution bolchévique*, Paris, 1969.
- Carrère d'Encausse, H. *L'Empire éclaté : la révolte des nations en URSS*, Paris, 1990 (1978).
- Carrère d'Encausse, H. *Le pouvoir confisqué*, Paris, 1978.
- Carrère d'Encausse, H. *Lénine: la révolution et le pouvoir*, Paris, 1979.
- Carrère d'Encausse, H. *Staline: l'ordre par la terreur*, Paris, 1979.
- Chavance, B. *Le système économique soviétique de Brejnev à Gorbatchev*, Paris, 1989.
- Checkel, J. *Ideas and International Political Change. Soviet/Russian Behavior and the End of the Cold War*, New Haven, 1997.
- Cohen, S. *Rethinking the Soviet Experience: Politics and History since 1917*, New York, 1986.
- Cohen, S. et K. Heuvel. *Voices of Glasnost: Conversations With Gorbachev's Reformers*, New York, 1989.
- Crosnier, M.-A. et al. *Les années Gorbatchev: l'URSS de 1985-1991, Les études de la Documentaiton française*, Paris, 1993.
- Deutscher, I. *La révolution inachevée*, Paris, 1967.
- Deutscher, I. *Staline*, Paris, 1964.
- Durand, C. *Comprendre l'économie soviétique*, Paris, 1987.
- Dallin, A. et G. Lapidus. *The Soviet System in Crisis: A Reader of Western and Soviet views*, Boulder, 1991.
- Dullin, S. *Histoire de l'URSS*, Paris, 2009 (1994).
- Dunlop, J. *The New Russian Nationalism*, New York, 1985.
- Dziuba, I. *Internationalisme ou russification? Le problème national en URSS*, Montréal, 1980.
- Eltisine, B. *Jusqu'au bout*, Paris, 1990.
- English, R. *Russia and the Idea of the West: Gorbachev, Intellectuals and the End of the Cold War*, New York, 2000.
- Ferro, M. *Les origines de la perestroïka*, Paris, Ramsay, 1990.
- Garthoff, R. *Deterrence and the Revolution in Soviet Military Doctrine*, Washington, 1990.
- Gelard, P. *Le parti communiste de l'Union soviétique*, Paris, 1982.
- Goldman, L. *USSR in Crisis: The Failure of an Economic System*, New York, 1983.
- Gorbatchev, M. *Perestroïka, Vues neuves sur notre pays et le monde*, Paris, 1987.
- Gorbachev, M. *The August Coup*, Londres, 1991.
- Gorbachev, M. *Avant-mémoires*, Paris, 1993.
- Gorbachev, M. *Mémoires, une vie et des réformes*, Monaco, 1997.
- Hanson, P. *From Stagnation to Catastroïka*, New York, 1992.
- Hough, J. *How the U.S.S.R. is Governed*, Cambridge, 1979.

- Hosking, G. *et al. Independent Political Movements in the Soviet Union, 1985-91*, Londres, 1992.
- Jones, E. *Red Army and Society: A Sociology of the Soviet Military*, Londres, 1986.
- Kagarlitsky, B. *Les intellectuels et l'Etat soviétique de 1917 à nos jours*, Paris, 1993.
- Karklins, R. *Ethnic Relations in the Soviet Union: the Pererspective from Below*, Boston, 1986.
- Kerblay, B et M. Lavigne. *Les Soviétiques des années 80*, Paris, 1985.
- Kotz, D. et F. Weir. *Revolution from Above: The Demise of the Soviet System*, Londres, 1997.
- Lapidus, G. *Women in Soviet Society*, 1978.
- Le Disacron, Y. *L'expérience soviétique*, Ellipses, Paris, 2002.
- Lévesque, J. 1989 : *la fin d'un empire : l'URSS et la libération de l'Europe de l'Est*, Paris, 1995.
- Lévesque, J. *L'URSS et sa politique internationale, de Lénine à Gorbatchev*, Paris, 1987.
- Lewin, M. *Le dernier combat de Lénine*, Paris, 1967.
- Lewin, M. *Russia, USSR, Russia*, New York, 1995.
- Lewin, M. *Le siècle soviétique*, Paris, 2003.
- Light, M. *The Soviet Theory of International Relations*, New York, 1988.
- Lorot, P. *Histoire de la perestroïka; l'URSS sous Gorbatchev: 1985-91*, Paris, 1993.
- Marie, J.-J. *Staline*, Paris, 2001.
- McAuley, M. (dir.). *Khrushchev and Khrushchevism*, Bloomington, 1987.
- McAuley, M. *Politics and the Soviet Union*, New York, 1977.
- Medvedev, J. *Andropov au pouvoir*, Paris, 1983.
- Medvedev, R. *Le stalinisme: origines, histoire, conséquences*, Paris, 1972.
- Medvedev, R. et J. Medvedev. *Khrouchtchev, les années au pouvoir*, Paris, 1977.
- Mandel, D. (dir.). *La perestroïka: économie et société*, Québec, 1990.
- Mandel, D. *Perestroïka and Soviet Society, Rebirth of the Labour Movement*, Montréal, 1991.
- Mandel, E. *Où va l'URSS de Gorbatchev?*, Paris, 1989.
- Moskoff, W. *Hard Times: Impoverishment and Protest in the Perestroïka Years, 1985-1991*, New York, 1993.
- Motyl, A. *Sovietology, Rationality, Nationality: Coming to Grips with Nationalism in the USSR*, New York, 1990.
- Nahajlo, B et V. Swoboda. *Soviet Disunion: A History of the Nationalities Problem in the USSR*, Londres, 1990.
- Nove, A. *An Economic History of the USSR, 1917-1991*, Londres, 1992.
- Nove, A., *L'économie soviétique*, Paris, 1981.
- Nove, A., *Économie politique du système soviétique*, Paris, 1989.
- O'Connor, K., *Intellectuals and apparatchiks: Russian nationalism and the Gorbachev revolution*, Lanham, 2006.
- Sapir, J., *L'économie mobilisée: essai sur les économies de type soviétique*, Paris, 1990.
- Sapir, J., *Travail et travailleurs en URSS*, Paris, 1986.
- Seurot, F., *Le système économique de l'URSS*, Paris, 1989.
- Shlapentokh, V., *A Normal Totalitarian Society. How the Soviet Union Functioned and How It Collapsed*, Armonk, 2001.
- Simis, K., *La société corrompue*, Paris, 1984.
- Suny, R., *The Revenge of the Past: Nationalism, Revolution and the Collapse of the Soviet Union*, Stanford, 1993.
- Trotsky, L., *Histoire de la révolution russe*, Paris, 1979 (1930).
- Trotsky, L. *La révolution trahie*, Paris, 1963 (1936).
- Tucker, R. (dir), *Stalinism*, New York, 1977.
- Walker, E., *Dissolution, Sovereignty and the Breakup of the Soviet Union*, Lanham, 2003.
- White, S., Pravda, A. et Z. Gitelman (dir.), *Developments in Soviet Politics*, Londres, 1997.

Sur la période postsoviétique

- Aldis, A. et R. McDermott (dir.), *Russian Military Reform 1992-2002*, Londres, 2003.
- Allina-Pisano, J., *The post-Soviet Potemkin village: politics and property rights in the black earth*, Cambridge, 2008.
- Allensworth, W., *The Russian question: nationalism, modernization and post-Communist Russia*, Lanham, 1998.
- Aslund, A., *How Russia Became a Market Economy*, Washington, 1995.
- Ashwin, S., et S. Clarke, *Russian Trade Union and Industrial Relations in Transition*, Palgrave, 2003.
- Baev, P., *The Russian Army in a Time of Troubles*, Londres, 1996.
- Baker, P. et S. Glasser, *Kremlin rising: Vladimir Putin's Russia and the end of revolution*, New York, 2005.
- Barany, Z., *Democratic Breakdown and the Decline of the Russian Military*, Princeton, 2007.
- Beumers, B. (dir.), *Russia on Reels, the Russian idea in the post-Soviet cinema*, Londres, 1999.
- Berelowitch, A., et Wieviorka, M., *Les Russes d'en bas*, Paris, 1996.
- Berelowitch, A. et J. Radvnai, *Les cents portes de la Russie: de l'URSS à la CEI, les convulsions d'un géant*, Paris, 1999.
- Billington, J., *Russia in Search of Itself*, Washington, 2004.
- Brzezinski Z. et P. Sullivan, *Russia and the Commonwealth of Independent States: Documents, Data, and Analysis*, Armonk, 1997.
- Breault, Y., P. Jolicoeur et J. Lévesque, *La Russie et son ex-Empire*, Paris, 2003.
- Bremmer, I., R. Taras et R. Conquest (dir.), *Nation and Politics in the Soviet Successor States*, Cambridge, 1993.
- Breslauer, G., *Gorbachev and Yeltsin as Leaders*, New York, 2002.
- Buckley, M., *Post-Soviet Women: from the Baltic to Central Asia*, Cambridge, 1997.
- Caldwell, M. L., *Not by Bread Alone: Social Support in the New Russia*, Berkeley, 2004.
- Clarke, S. et al., *What about the Workers? Workers and the Transition to Capitalism in Russia*, Londres, 1993.
- Clarke, S. et al., *The Workers' Movement in Russia*, Aldershot, 1995.
- Cohen, S., *Failed Crusade, America and the Tragedy of post-Communist Russia*, New York, 2000.
- Colton, T. *Transitional Voters and What Influences Them in the New Russia*, Cambridge, 2000.
- Coppieters, B., A. Zvezetov et D. Trenin (dir.), *Commonwealth and independence in post-Soviet Eurasia*, Londres, 1998.
- Daubenton, A., *Russie, l'État carnivore*, Paris, 1998.
- Daucé, F. *L'Etat, L'armée et le citoyen en Russie post-soviétique*, Paris, 2001.
- Dienes, L. Dobozi I. et M. Radetzki, *Energy and Economic Reform in the Former Soviet Union*, New York, 1994.
- Ellman, M. *The USSR in the 1990s: Struggling Out of Stagnation*, Londres, 1989.
- Elsine, B. *Sur le fil du rasoir*, Paris, 1994.
- Elsine, B. *Mémoire*, Paris, 2000.
- Evangelista, M. *The Chechen Wars*, Washington, Brookings, 2002.
- Favarel-Garrigues G. et K. Rousselet. *La société russe en quête d'ordre. Avec Vladimir Poutine?* Paris, 2004.
- Ferro, M. (dir.). *L'état de toutes les Russies*, Paris, 1993.
- Filtzer, D. *Soviet Workers and the Collapse of Perestroika*, Cambridge, 1994.
- Fleron, F. J. et E. Hoffman. *Post-Communist Studies and Political Science: Methodology and Empirical Theory in Sovietology*, Boulder, 1993.
- Freeland, C. *Sale of the Century*, Toronto, 2000.
- Gaidar, E. *State and evolution: Russia's search for a free market*, Washington, 2003 (1994).
- Garrard, J. et C. Garrard. *Russian Orthodoxy Resurgent: Faith and Power in the New Russia*, Princeton, 2008.
- Gill, G. et R. D. Markwick. *Russia's Stillborn Democracy? From Gorbachev to Yeltsin*, Oxford, 2000.
- Goldman, M. *The Privatization of Russia: Russian Reform Goes Awry*, Londres, 2003.

- Goldman, M. *Petrostate: Putin, Power, and the New Russia*, Oxford, 2008.
- Gratchev, A. *L'Exception russe*, Paris, 1997.
- Gustafson, T. *Capitalism Russian Style*, Cambridge, 1999.
- Hahn, G. *Russia's Islamic Threat*, New Haven, 2007.
- Hedlund, S. *Russia's Market Economy: a Bad Case of Predatory Capitalism*, Londres, 1999.
- Hoffman, D. *The Oligarchs: Wealth and Power in the New Russia*, New York, 2003.
- Khasboulatov, A. *Les ombres au-dessus de la Maison blanche*, Paris, 1993.
- Klebnikov, P. *Parrain du Kremlin: Boris Berezovskii et le pillage de la Russie*, Paris, 2001.
- Klyamkin, I. et L. Timofeev, *La Russie de l'ombre*, Paris, 2003.
- Kotz, D. et F. Weir. *Revolution from Above*, New York, 1997.
- Knezys, S, et R. Sedlickas. *The War in Chechnya*, College Station, 1999.
- Kuchins, A. (dir.). *Russia after the fall*, Washington, 2002.
- Lane, D., *Russia in Transition: Politics, Privatization and Inequality*, Londres, 1995.
- Lapidus, G. et al. (dir.). *From Union to Commonwealth*, Cambridge, 1992.
- Laruelle, M. *La quête d'une identité impériale. Le néo-eurasisme dans la Russie contemporaine*, Paris, 2007.
- Levada, Y. *Entre le passé et l'avenir: l'homme soviétique ordinaire: une enquête*. Paris, 1993.
- Lew, R. (dir.). *Une dernière chance à l'Est*, Paris, 1989.
- Lewin, M. *La grande mutation soviétique*, Paris, 1989.
- Lewin, M. *Russia - USSR - Russia: Rise and Fall of a Juggernaut*, New York, 1994.
- Lieven, A. *Chechnya, Tombstone of Russian*, New Haven, 1998.
- Lynch, D. *Russian Peacekeeping Strategies in the CIS: The Cases of Moldova, Georgia and Tajikistan*, New York, 2000.
- MacDaniel, T. *The agony of the Russian Idea*, Princeton, 1996.
- Malleret, T. et M. Delaporte. *L'armée rouge face à la perestroïka*, Paris, 1991.
- Mandel, D. *Rabotyagi: Perestroïka and After Viewed From Below*, New York, 1994.
- Mandel, D. (dir.). *The Former 'State Socialist' World*, Montréal, 1996.
- Mandel, D. (dir.). *Looking East Leftwards*, Montréal, 1998.
- Mandel, D. *Labour after communism, Auto Workers and Their Unions in Russia, Ukraine, and Belarus*, Montréal, 2004.
- Mendras, M. *Russian Politics: The Paradox of a Weak State*, New York, 2014.
- Marcou, L. *Les Héritiers*, Paris, 2004.
- Marie-Schwartzberg, N. *La Russie du crime*, Paris, 1997.
- Mendras, M. (dir.). *Comment fonctionne la Russie? Le politique, la bureaucratie et l'oligarque*, Paris, 2003.
- Mirsky, G. *On ruins of empire: ethnicity and nationalism in the former Soviet Union*, Westport, 1997.
- Murray, D. *A Democracy of Despots*, Montréal, 1995.
- Nagels, J. *La tiers-mondialisation de l'ex-URSS?*, Bruxelles, 1993.
- Nelson, L. et I. Kuzes. *Radical Reform in Yeltsin's Russia*, Armonk, 1995.
- Parrott, B. (dir.), *State Building and Military Power in Russia and the New States of Eurasia*, Armonk, 1995.
- Petro, N. et A. Rubinstein. *Russian foreign policy: from empire to nation-state*, New York, 1997.
- Politkovskaya, A. *Voyage en enfer. Journal de Tchétchénie*, Paris, 2000.
- Politkovskaya, A. *Putin's Russia*, 2005.
- Pomerantsev. P. *Nothing Is True and Everything Is Possible: The Surreal Heart of the New Russia*, Londres, 2014.
- Putin, V., N. Gevorkya, N. Timakova et A. Kolesnikov. *First Person: An Astonishingly Frank Self-Portrait by Russia's President Vladimir Putin*, New York, 2000.
- Primakov, E. *Le monde sans la Russie?: à quoi conduit la myopie politique*, Paris, 2009.
- Raviot, J.-R. *Démocratie à la russe. Pouvoir et contre-pouvoir en Russie*, Paris, 2008.
- Reddaway, P. et D. Glinski. *The Tragedy of Russia's Reforms: Market Bolshevism Against Democracy*, Washington, 2001.

- Roche, M. *La démocratie confisquée*, Paris, 2000.
- Roche, M. (dir.) *Capitalisme, néolibéralisme et mouvements sociaux en Russie*, Montréal, 2015
- Roy, O. *La nouvelle Asie centrale ou la fabrication des nations*, Paris, 1996.
- Sakwa, R. *Putin: Russia's choice*, New York, 2008 (2004).
- Sapir, J. *Feu le système soviétique?*, Paris, 1992.
- Sapir, J. *Le chaos russe*, Paris, 1996.
- Sapir, J. *Le krach russe*, Paris, 1999.
- Shenfield, S. *Russian Fascism*, New York, 2001.
- Shevstova, L. *Putin's Russia*, Washington, 2003.
- Shevstova, L. *Russia Lost in Transition : The Yeltsin and Putin Legacies*, Moscow, 2007.
- Smith, G. (dir.). *The Nationalities Question in the Post-Soviet States*, New York, 1996.
- Smith, G., V. Law, A. Wilson, A. Bohr et E. Allworth. *Nation-building in the Post-Soviet Borderlands. The Politics of National Identities*, Cambridge, 1998.
- Smith, K. *Mythmaking in the New Russia: Politics and Memory during the Yeltsin Era*, Ithaca, 2002.
- Solnick, S. *Stealing the State: Control and Collapse in Soviet Institutions*, Harvard, 1998.
- Starr, F. et S. Cornell (dir.). *The Baku-Tbilisi-Ceyhan Pipeline : Oil Window to the West*, Washington, 2005.
- Steele, J. *Eternal Russia*, Harvard, 1994.
- Stern, J. *The Future of Russian Gas and Gazprom*, Oxford, 2005.
- Strayer, R. *Why Did the soviet Union Collapse?*, Armonk, 2001.
- Szproluk, R. (dir.). *National identity and ethnicity in Russia and the new states of Eurasia*, Armonk, 1994.
- Tolz, V. *Inventing the Nation: Russia*, Londres, 2001.
- Webster, W., A. De Borchgrave et F. Cillufuo. *Russian organized crime and corruption: Putin's challenge*, Washington, 2000.
- Wedel, J. *Collision and Collusion, the Strange Case of Western Aid to Eastern Europe, 1989-1998*, New York 1998.
- Wieler, J. *Human Rights in Russia: the Darker side of Reform*, New York, 2005.
- Wilson, A. *Virtual politics: faking democracy in the post-Soviet world*, New Haven, 2005.
- Younkyoo, K. *The Resource Curse in a Post-communist Regime: Russia in Comparative Perspective*, Burlington, 2003.
- Zevelev, I. *Russia and its new Diasporas*, Washington, 2001.
- Zyuganov, G. et V. Medish. *My Russia: the political autobiography of Gennady Zyuganov*, Armonk, 1997.

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier. Étant donné que le processus doit se dérouler à la 12^e ou à la 13^e semaine de cours, ces évaluations se tiendront entre le 28 mars et le 10 avril 2016 pour ce trimestre-ci et devront prendre environ 30 minutes.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2^e et 3^e cycles.

Nouveauté à compter de l'hiver 2016

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans la 12^e ou 13^e semaine du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

POLITIQUE 16 SUR LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :

514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>

CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

Pour les étudiant.e.s de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels;

...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail;

...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux;

...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au : W-2520!

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au politique.cdp.fspd@uqam.ca

Aimez notre page Facebook : Centre de développement professionnel - FSPD UQAM

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.