



**Département de science politique
Session Automne 2013**

**POL 4033-10
Système politique du Japon**

Chargé de cours: **Bruno Desjardins**

Courriel : desjardins.bruno@uqam.ca

Lundi 18h00-21h00 DS-M320

Descriptif officiel du cours

Les origines du système politique du Japon contemporain, ses fondements économiques, sociaux et culturels. Analyse des partis politiques, du processus électoral et du rôle des groupes d'intérêts. La Constitution de 1946 et les principales institutions politiques et administratives du pays.

Contenu du cours

Le Japon constitue la plus vieille démocratie d'Asie. Au cours de son histoire moderne, il aura fait l'expérience de plusieurs types de régimes politiques. Un nouveau système impérial émergera des ruines du féodalisme dans la seconde moitié du XIX^e siècle, puis on fera l'expérience de la démocratie à la prussienne avant de se tourner vers une forme de parlementarisme de type britannique dans les années 1920. Ce parlementarisme succombera à une forme de totalitarisme durant les années 1930. Vaincu par les États-Unis, le Japon acceptera un nouvel ordre constitutionnel largement imposé par l'Occupant américain, lequel ordre demeure pour l'essentiel celui définissant formellement les mécanismes politico-institutionnels du pays.

Le Japon comme objet d'étude de la science politique mérite une attention particulière. Non seulement ce pays sera-t-il le premier cas non occidental de l'implantation autonome d'un régime démocratique moderne, mais il sera aussi un des rares États à avoir procédé avec succès à une modernisation autopilotée. L'examen du rôle de l'État dans les stratégies de développement – qui ont fait passer le Japon de la féodalité à la modernité au XIX^e siècle, puis d'État dévasté à membre-fondateur du G7 en 30 ans – s'impose.

Le Japon a aussi ceci de particulier qu'il sera gouverné, presque sans interruption, par un seul parti politique de 1955 à 2009. Ce règne aura créé un système de parti-État, superposant le Parti libéral-démocrate aux organes de décision de l'État, et créant au fil du temps des réseaux solides, clientélistes, entre celui-ci, la bureaucratie et le monde des affaires. Ces liens étroits – ceux du Triangle de Fer – valurent longtemps au pays le sobriquet de *Japon Inc.*

L'âge d'or de la forte croissance ayant pris fin brutalement à la fin de la décennie 1980, et les années 1990 étant devenues une « décennie perdue », l'électorat perdra confiance en ses élites. Les scandales répétés, la corruption et l'immobilisme devant l'apparent affaiblissement économique national auront raison de la confiance accordée à ceux qui avaient été les architectes du *Miracle japonais*. Les chocs économiques et la fin de la guerre froide se conjugueront et en 1993, le *Système de 1955* s'effondrera. Après des décennies de gouvernance libérale-démocrate, l'opposition travaillera à se transformer en une alternative crédible et solide au PLD et la décennie 1990-2000 verra la reconfiguration du système des partis et l'arrivée d'un Parti démocrate pouvant faciliter l'émergence d'un réel bipartisme. « Réforme » deviendra le mot d'ordre du PLD et celui de l'opposition. De 2001 à 2006, le PLD reprendra des forces, gouverné par un dirigeant populaire et populiste, mais une fois le passage au pouvoir de Koizumi terminé, le PLD entrera dans une crise de leadership qui amènera l'électorat à considérer le Parti démocrate plus sérieusement. Ainsi, le PDJ se retrouvera presque majoritaire à la chambre haute japonaise en 2007 et en août 2009, il prendra le contrôle de la chambre basse, mettant fin au long règne du PLD. Aujourd'hui, le PLD est de retour à la barre, l'électorat ayant entre autres puni le PDJ pour sa gestion de la crise de Fukushima...

Objectifs pédagogiques

Tout le cours vise à montrer comment le PLD aura pu régner aussi longtemps, et prépare l'étudiant(e) à bien comprendre pourquoi les stratégies libérales-démocrates n'auront pu empêcher le triomphe du PDJ. Après des décennies de relative stabilité, le Japon politique et économique des vingt dernières années connaît une très longue transition et le cours offre l'opportunité de mieux en saisir les enjeux, qui devront être compris.

Évaluation proposée

1. Plan + Travail de recherche : 10% + 35%

L'étudiant(e) devra effectuer une recherche sur un thème ou enjeu politique intéressant le Japon de l'après-guerre à nos jours. Notez bien que **le sujet devra être approuvé avant la semaine 6 (le 14 octobre)**. Le travail devra compter **15 pages – table des matières et bibliographie non comprises** –, être documenté et respecter les règles de mise en page et de méthodologie d'usage... Il doit être remis avec une police de caractère format 12, avec des notes de bas de page en format 9 avec justification gauche-droite et marges de 2,5 cm partout. Puisqu'il s'agit d'un travail de recherche, vous limiter à vos notes de cours ou aux textes obligatoires n'est pas suffisant. Le travail devra être remis avant que débute l'examen final, le **16 décembre**.

Notez que la production d'un plan de travail est obligatoire. Ce plan, de 3 pages pleines, compte pour **10% des points**. Il devra comporter un titre provisoire, une problématique et une bibliographie sommaire. Ce plan doit **obligatoirement** être remis **lors du cours suivant la semaine de lectures (cours du 28 octobre)**. Le plan et le rapport sont des évaluations individuelles.

2. Présentation orale 10%

L'étudiant(e) devra effectuer en équipe de 2 ou 3 une présentation orale portant sur le sujet abordé dans son rapport de recherche. Les présentations orales se tiendront aux douzième et treizième semaines, donc lors des **cours du 25 novembre et du 2 décembre**. L'objectif de l'exercice est triple : permettre un échange structuré entre étudiant(e)s travaillant sur un même sujet; amener chacun des membres à prendre du recul sur sa propre démarche; communiquer à la classe de manière synthétisée le fruit de votre recherche.

3. Examen de synthèse

45%

L'examen en salle évaluera les connaissances acquises et la bonne compréhension des phénomènes politiques au Japon. Cinq questions sont suggérées parmi lesquelles trois devront être traitées; chacune valant 15%. L'examen à livres fermés aura lieu lors de la dernière séance, le **16 décembre**.

POLITIQUE DE FRANÇAIS / MÉTHODOLOGIE

Sachez que le chargé de cours se réserve le droit de retirer jusqu'à concurrence de **10%** des points sur la qualité du français à raison de **0,2% par faute**. Et la même faute ne compte pas qu'une seule fois! En cette ère de logiciels de traitement de textes et de correction automatisée, c'est peu exiger.

Il est aussi tenu pour acquis que les règles de présentation et de méthodologie sont connues car acquises et en principe maîtrisées lors des études collégiales. Des manquements à ces règles pourraient vous pénaliser à hauteur de **5%** de la valeur de l'évaluation.

REMISE DES TRAVAUX – retard + courriel + absence à l'examen final

Notez qu'il n'est nulle part prévu dans les règlements de l'UQAM qu'un travail puisse être remis une fois l'échéance prévue passée. Pour chaque jour de retard, une pénalité de **10%** s'appliquera; au troisième jour de retard, il se méritera une note de zéro.

Il est dans votre intérêt de prendre contact avec moi par voie de courriel en cas de non-respect de vos obligations. Ne prenez pas contact avec moi après un retard de plusieurs jours. Même scénario si vous ne pouviez être présent en classe lors de l'examen. Il faut m'avertir du dépôt d'un rapport remis au secrétariat du département. Le cas échéant, assurez-vous d'y faire estampiller vos travaux. Considérez qu'un travail déposé au département après sa fermeture sera évidemment estampillé le lendemain et que seul le sceau est officiel.

Enfin, par souci d'équité envers toutes les personnes inscrites au cours, **la remise des travaux et rapports par voie électronique n'est pas permise**.

PLAGIAT - Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;

- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-créditation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.ugam.ca

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître ses heures d'ouverture, SVP composez le 514-987-3000 (2544).

Échéancier des cours, activités et évaluations – Automne 2013

- | | |
|---------------------|--|
| 9 septembre | <p>Semaine #1 – Introduction générale
 Pourquoi étudier le Japon? Visionnement de « <i>Pictures at an Election : How to Get Votes in Japan</i> ».</p> <p style="text-align: center;">→ Lire Williams</p> |
| 16 septembre | <p>Semaine #2 – Pouvoir et autorité formels et informels
 Survol des fondations du pouvoir, de l'autorité dans la culture politique du Japon prémoderne. (Dynastie Tokugawa – 1868) + Restauration de Meiji et la construction d'un ordre constitutionnel et institutionnel moderne (1889+) / Montée et déclin du Parlementarisme (1921+) / partis politiques et corporations face à la montée du militarisme (1931+) / Le rôle de l'empereur et les dysfonctions de l'appareil politique impérial – Le pouvoir totalitaire : définition et analyse du « fascisme », de l'ultranationalisme et de l'impérialisme japonais.</p> <p style="text-align: center;">→ Lire Yamamuro</p> |
| 23 septembre | <p>Semaine #3 – Comprendre la « Guerre du Pacifique » et ses impacts politiques
 Visionnement du documentaire « <i>Japan's War</i> » dans le but de montrer la perspective japonaise de la Seconde guerre mondiale, des débuts de la période d'Occupation, ainsi que le rapport entretenu alors entre les pouvoirs politiques et la société.</p> <p style="text-align: center;">→ Lire Kohno + Seizelet</p> |

- 30 septembre** **Semaine #4 – La refondation du système politique sous l’Occupation**
L’Occupation : La réforme américaine des institutions et la fondation de l’ordre constitutionnel actuel (1946-1951). Seconde phase de la démocratisation : objectifs et obstacles - vers la création d’une société civile et démocratique au Japon ou un retour en arrière?

→ Lire Miwa & Ramseyer
- 7 octobre** **Semaine #5 – Atelier de travail / discussion #1**
Toute la séance est consacrée à une utilisation judicieuse des textes obligatoires dans le contexte d’un atelier de réflexion critique portant sur l’application des notions vues à ce jour dans le cadre du cours.
- 14 octobre** **Semaine #6 – Congé (pas de cours)**
----- **Attention : Date limite pour proposer votre sujet de travail de session**
- 21 octobre** **Semaine #7 – Semaine de lectures (pas de cours)**
- 28 octobre** **Semaine #8 – Le *Système de 1955***
Idéologie, partis, factionnalisme et clientélisme (1955-1993) / Les transformations politiques opérées par le nouvel ordre constitutionnel / Le comportement électoral en relation avec le mode de scrutin / Les partis politiques et les causes de la domination du Parti libéral-démocrate / Les causes et la nature de la corruption...

----- **Attention : Remise de votre plan de travail (3 pages – 10%)**
→ Lire Scheiner
- 4 novembre** **Semaine #9 – Le *modèle japonais***
Les stratégies de reconstruction et de développement : Le « Miracle » japonais ; Mythes ou réalités (1954-1980) / Le rôle de l’État et les principales institutions qui ont piloté le « Miracle » japonais / Les bases et fonctions politiques du capitalisme à la japonaise.

→ Lire Bernier
- 11 novembre** **Semaine #10 – Vers le *Système de 2000***
La « décennie perdue » (1990-2000) ou l’effondrement du *Système de 1955* et la faillite du *modèle japonais* / Crise de confiance et déstabilisation du système des partis et des relations au sein du Triangle de Fer. Le phénomène Koizumi (2001-2006) : réforme et transformation du système politique japonais. De l’après-Koizumi (gouvernements Abe, Fukuda & Aso) à la prise du pouvoir par le Parti démocrate (2009+ gouvernements Hatoyama, Kan & Noda) / Vers un authentique système bipartite au Japon? / Analyse et perspectives concernant la nouvelle alternance au pouvoir PLD / Parti démocrate du Japon.

→ Lire Meyer; Krauss & Pekkanen

- 18 novembre** **Semaine #11 – La sécurité nationale**
 La politique de défense et d’alliance du Japon : « État pacifiste » ou « État normal » ?
 Transformation de la sécurité japonaise depuis l’après-guerre et les impacts du 11
 septembre 2001 sur l’alliance avec les États-Unis. Le rôle régional et global du Japon
 dans un environnement en mutation.
- Lire Peron-Doise
- 25 novembre** **Semaine #12 – Présentations orales #1**
- 2 décembre** **Semaine #13 – Présentations orales #2**
- 9 décembre** **Semaine #14 - Atelier de travail / discussion #2**
- 16 décembre** **Semaine #15 - Examen de synthèse à « livres fermés » (3 heures)**
 ----- **Attention : Remise de la recherche (15 pages) + Fin de la session**

Lectures obligatoire / ouvrage de référence

SCHOPPA, Leonard J. (dir.) 2011. *The Evolution of Japan’s Party System; Politics and Policy in an Era of Institutional Change*. Toronto : University of Toronto Press.

Bibliographie sommaire – culture, politique intérieure et extérieure...

- BELL, Daniel A. 2006. *Beyond Liberal Democracy; Political Thinking for an East Asian Context*. Princeton : Princeton University Press.
- BIX, Herbert P. 2001. *Hirohito and the Making of Modern Japan*. New York : Perennial
- BOUISSOU, Jean-Marie (dir.). 2007. *Le Japon contemporain*, Paris : Fayard-CERI.
- BOUISSOU, Jean-Marie. 2003. *Quand les Sumos apprennent à danser : La fin du modèle japonais*. Paris : Fayard.
- CALDER, Kent E. 2009. *Pacific Alliance; Reviving U.S.-Japan Relations*. New Haven : Yale University Press.
- CHU, Yun-Han et al (dir.). 2010. *How East Asians View Democracy*. New York : Columbia University Press.
- DOWER, John W. 2010. *Cultures of War; Pearl Harbor, Hiroshima, 9-11, Iraq*. New York: W.W. Norton.
- ESTÉVEZ-ABE, Margarita. 2008. *Welfare and Capitalism in Postwar Japan*. Cambridge : Cambridge University Press.
- FOGEL, Joshua A. 2009. *Articulating the Sinosphere; Sino-Japanese Relations in Space and Time*. Cambridge : Harvard University Press.
- HOOK, Glenn D. & Hugo DOBSON (dir.). 2007. *Global Governance and Japan; The Institutional Architecture*. « Sheffield Center for Japanese Studies – Routledge Series », New York : Routledge.

- HOOK, Glenn D. et al (dir.). 2011. *Japan's International Relations. Politics, Economics & Security*. 3^e édition. « Sheffield Center for Japanese Studies – Routledge Series ». New York : Routledge.
- HUGHES, Christopher W. 2009. *Japan's Remilitarization*. « Asian Politics – Strategic Studies », New York : Routledge.
- KABASHIMA, Ikuo & Gill STEEL. 2010. *Changing Politics in Japan*. Ithaca : Cornell University Press.
- KATZENSTEIN, Peter J. 2008. *Rethinking Japanese Security; Internal and External Dimensions*. « Security and Governance », New York : Routledge.
- KERSTEN, Rikki & David WILLIAMS (dir.). 2006. *The Left in the Shaping of Japanese Democracy*. Oxon : Routledge-Curzon.
- KRAUSS, Ellis S. & Robert J. PEKKANEN. 2011. *The Rise and Fall of Japan's LDP – Political Party Organizations as Historical Institutions*. Ithaca : Cornell University Press.
- McCALL ROSENBLUTH, Frances & Michael F. THIES. 2010. *Japan Transformed; Political Change and Economic Restructuring*. Princeton : Princeton University Press.
- PEKKANEN, Robert. 2006. *Japan's Dual Civil Society ; Members without Advocates*. « Contemporary Issues in Asia and the Pacific », Stanford : Stanford University Press.
- PELLETIER, Philippe. 2012. *Atlas du Japon; Après Fukushima, une société fragilisée*. Collection « Atlas-Monde », édition augmentée, Paris : Autrement.
- PYLE, Kenneth B. 2007. *Japan Rising; The Resurgence of Japanese Power and Purpose*. New York : Public Affairs.
- SAMUELS, Richard J. 2007. *Securing Japan; Tokyo's Grand Strategy and the Future of East Asia*. Ithaca : Cornell University Press
- SCHEINER, Ethan. 2006. *Democracy Without Competition in Japan; Opposition Failure in a One-Party Dominant State*. Cambridge : Cambridge University Press.
- SEIZELET, Éric & Régine SERRA. 2009. *Le pacifisme à l'épreuve; le Japon et son armée*. Collection « Japon ». Paris : Les belles lettres.
- SHINODA, Tomohito. 2007. *Koizumi Diplomacy; Japan's Kantei Approach to Foreign and Defense Affairs*. Seattle : University of Washington Press.
- SOEYA, Yoshihide et al (dir.). 2011. *Japan as a 'Normal Country'; A Nation in Search of Its Place in the World*. Toronto : University of Toronto Press.
- STOCKWIN, J.A.A. 2008. *Governing Japan : Divided Politics in a Resurgent Economy*. 4^e édition. Malden : Blackwell Publishing.
- SUGIMOTO, Yoshio. 2010. *An Introduction to Japanese Society*. 3rd Edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- WEBER, Katja & Paul A. KOWERT. 2007. *Cultures of Order; Leadership, Language and Social Reconstruction in Germany and Japan*. New York: State University of New York Press.
- YODA, Tomiko & Harry HAROOTUNIAN (dir.). 2006. *Japan After Japan; Social and Cultural Life from the Recessionary 1990s to the Present*. Durham : Duke University Press.